

Организация обучения

К освоению образовательных программ принимаются инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Техникуме по данным специальностям.

С этой целью ими предоставляется при поступлении «Индивидуальная программа реабилитации инвалида», по форме утверждённой *приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. n 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»*, с обязательным указанием рекомендаций о противопоказаниях и доступных условиях труда и соответствия выбранной специальностью и личными ОВЗ.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с указанными рекомендациями. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение, установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости,

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов,
- проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ОВЗ, ее

профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- установление особого порядка освоения лиц с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»;
- создание в Колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.