

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»
Л.В. Тягова
Тягова Л.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2015/2016 учебный год



Заслушано на заседании
Педагогического Совета
Протокол №6 от «29» июня 2016 г.

Балашиха 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика техникума	4
2.	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.	Особенности образовательного процесса	13
4.	Результаты деятельности, качество образования	21
5.	Финансово-экономическая деятельность	30
6.	Социальное и государственно-частное партнерство	31
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	34
8.	Заключение. Перспективы развития техникума	35

ВВЕДЕНИЕ

Целью настоящего Публичного доклада является представление общественности и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о состоянии и перспективах, проблемах и достижениях Гидрометеорологического техникума за прошедший 2015/2016 учебный год.

За основу оценки работы техникума приняты целевые показатели эффективности работы профессиональных образовательных организаций исходя из положений нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», закона Московской области «Об образовании», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности техникума: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студенчества, существующие проблемы и перспективы развития техникума. Важной составляющей доклада является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие техникума, и определение мер по их решению в ближайшее время.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1 Тип, вид, статус учреждения Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО "Гидрометеорологический техникум".

Тип: о профессиональное образовательное учреждение

Вид: техникум.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 143400 Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино, ул.Гидрогородок, д. 3.

Место осуществления образовательной деятельности: Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино, ул.Гидрогородок, д. 3.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Экономические и социальные условия территории техникум соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, включая внешний вид здания, благоустройство территории с цветниками, кустарниками, содержательное и эстетическое оформление внутренних помещений
Номер телефона: 8(495) 522-07-86. Факс: 8(495) 522-09-37.

Е-mail: dir@mgmteh.ru.

Сайт:<http://www.mgmteh.ru>.

1.2 Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Лицензия: серия 50Л01, № 0007421 выдана Министерством образования Московской области от 01.04.2016, рег. номер № 75541, бессрочно.

Свидетельство: серия 50А01 № 0000108 выдана Министерством обра-

1.3 Краткая историческая справка

Учреждение создано в соответствии с

Постановлением Совнаркома СССР от 03.07.1930 № 130 как Московский гидрометеорологический техникум.

Приказом Государственного комитета СССР по гидрометеорологии от 22.05.90 № 72 Московский гидрометеорологический техникум реорганизован в Московский гидрометеорологический колледж.

В соответствии с приказом Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды от 27.10.99 № 114 Московский гидрометеорологический колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский гидрометеорологический колледж.

В соответствии с приказом Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды от 02.09.2011 № 480 государственное образо-

вательное учреждение среднего профессионального образования Московский гидрометеорологический колледж переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский гидрометеорологический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский гидрометеорологический техникум» принято в собственность Московской области и отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»

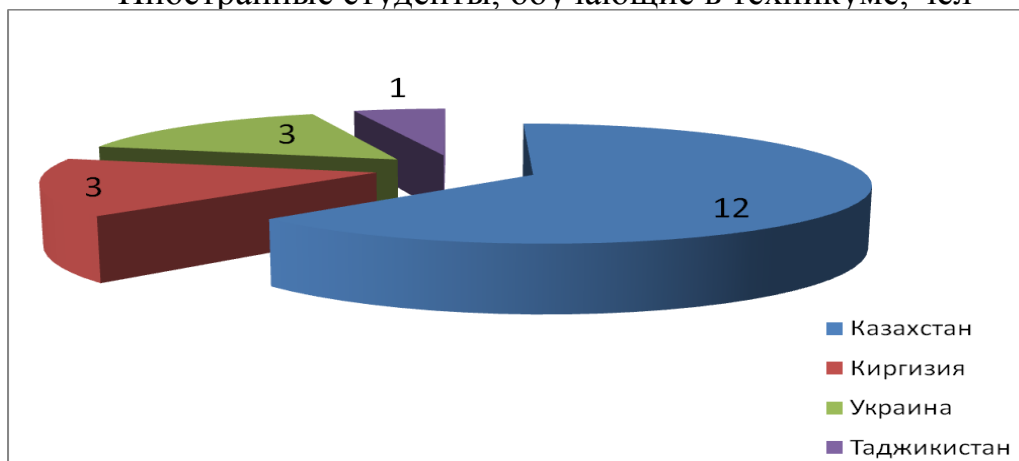
1.4 Характеристика контингента обучающихся



В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, техникум осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся по состоянию на 30.06.2016 года в техникуме 239 человек. Численность выпускников 2015/2016 учебного года составила 23 человека (Рис. 1).

Иностранные студенты, обучающиеся в техникуме, чел



1.5 Структура учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Учредителем ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» с 04.04.2012 года – Министерство образования Московской области.

Основу организационной структуры техникума составляет очное и заочное отделения.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

Бухгалтерия
Канцелярия
Библиотека
Социально - психологической кабинет
Методический кабинет
Административно-хозяйственная часть
Учебная метеорологическая станция

Формами самоуправления техникума являются общее собрание работников и представителей, обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет и студенческий совет.

На учебный год создаются Методический совет, Предметно-цикловые комиссии, Стипендиальная комиссия.

1.6 Формы обучения, специальности

В 2015/2016 учебном году обучение в техникуме осуществлялось в очной форме по следующим специальностям:

1. подготовки специалистов среднего звена:

- Метеорология
- Радиотехнические информационные системы

- Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

1.7 Приём на обучение. Конкурс при поступлении.

Приём на обучение в Гидрометеорологический техникум осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания не проводятся, при превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема проводится рейтинг аттестатов об основном общем образовании.

Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. Контингент обучающихся на платной основе составил 18% от общего числа обучающихся.

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2015/2016 учебный год составили 115 человек (Рис. 6)

На базе основного общего образования, очная форма обучения:

«Метеорология»- 32 заявления;

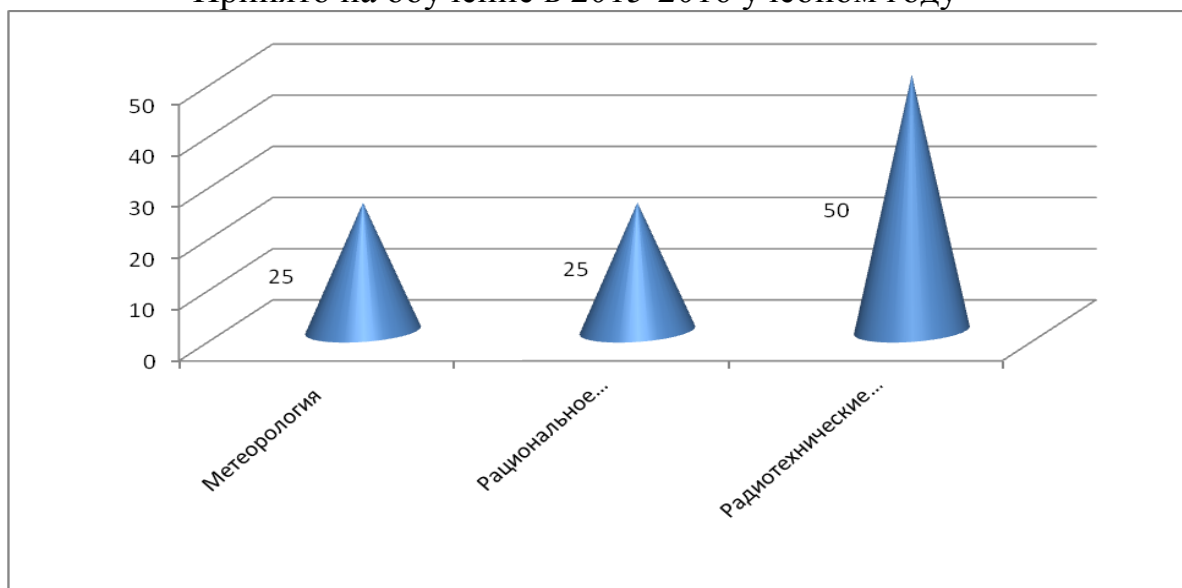
«Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» - 30 заявлений;

«Радиотехнические информационные системы» 61 заявление.

На базе среднего общего образования, заочная форма обучения:

«Метеорология»- 16 заявлений.

Принято на обучение в 2015-2016 учебном году



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы техникума

Начало учебного года устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели.

Начало работы – 8.30, окончание работы – 17.00, обеденный перерыв с 12.00 до 12.30. Выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 14,5 человек (14:1).

2.2 Учебно-материальная база

В учебный комплекс ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» входят учебный корпус (общая площадь $S=4017,1$ кв. м) и соединённый переходом с учебным корпусом спортивный павильон (730,9 кв. м). Проектная мощность учебного корпуса составляет 490 человек. Учебно-материальная база включает 8 лабораторий, 16 кабинетов, учебную метеостанцию, а также библиотеку. Библиотека занимает площадь 111,5 кв. м. Читальный зал рассчитан на 22 посадочных места, оснащен 5-ю компьютерами с доступом в Интернет



Книжный фонд библиотеки включает более 44959 тысяч экземпляров учебной, специальной и художественной литературы, ежегодно осуществляется подписка на 27 профессиональных периодических изданий, фонд библиотеки в 2015-2016 учебный год был пополнен на **350** экземпляров учебной и справочной литературы.

В 2015-2016 учебном году в библиотеке были оформлены следующие выставки: «Есть имена и есть такие даты!», посвященные 145 летию со дня рождения русского писателя А.И. Куприна, 120-летию со дня рождения С.А. Есенина, 285- летию со дня рождения русского полководца А.В. Суворова, к 125-летию со дня рождения писателя М.А. Булгакова и другие.

Профильные лаборатории оборудованы метеорологическими приборами,

АМК/АМС, программами приёма спутниковой метеорологической информации. 4 лаборатории оснащены компьютерами, 1 аудитория – интерактивной доской, 8 аудиторий – стационарной проекционной техникой, в учебном корпусе создана единая локальная сеть.

Подготовка будущих специалистов по информатике, вычислительной технике и программированию осуществляется на базе современного компьютерного оборудования и интернет-ресурсов.



В техникуме оборудован актовый зал, оснащенный проекционной техникой.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.3 Наличие производственной базы для прохождения практики

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для проведения практических занятий в техникуме имеется 16 лабораторий.

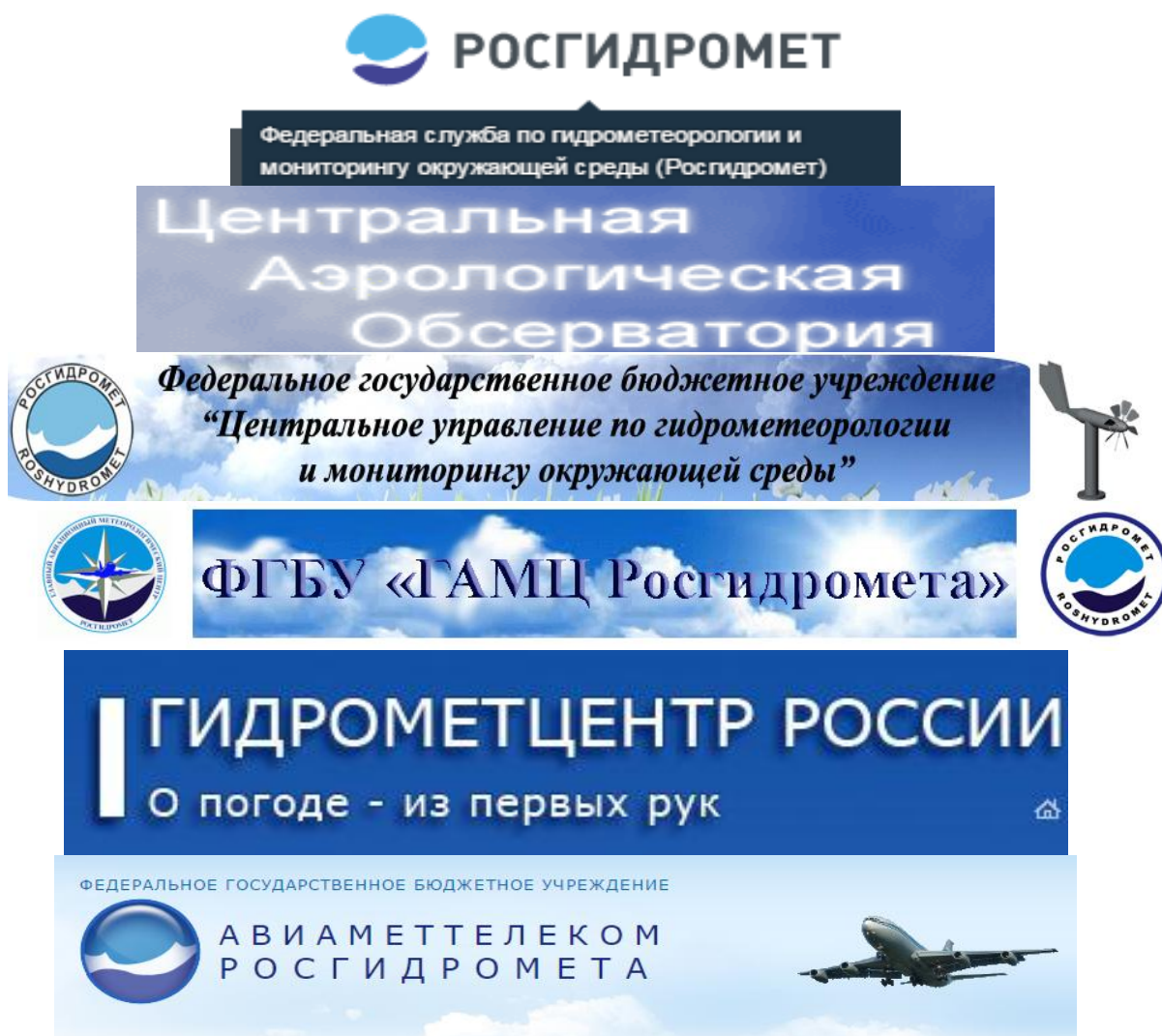
Практическое обучение проводится согласно ФГОС СПО и графику учебного процесса на учебный год. Производственные практики студенты техникума в 2014-2015 учебном году проходили в следующих организациях:

№	Специальность	Организация
1	Метеорология	ФГБУ «Центральное УГМС»
2	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	ФГБУ «Центральное УГМС» АО «Мосводоканал», ООО «Балашихинский Водоканал», ФГУП «ВСЕГИНГЕО», АО «АКРИХИН МПБК «Очаково».

3	Радиотехнические информационные системы	ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория» ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета» ФГБУ «ГВЦ Росгидромета»
---	---	---

Прошедшая практика принесла студентам большую пользу. Закрепились, расширились и углубились полученные в техникуме знания. Студенты уяснили методы работы с нормативно-правовой документацией, проверили свои практические знания и умения. По результатам прохождения производственной практики получены положительные отзывы и благодарственные письма от социальных партнеров – с баз прохождения практики.

Ключевыми социальными партнерами являются:



2.4 Кадровый потенциал

Общая численность работников техникума, 30 человек, в том числе 13 преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 чел. (30.8%)

- 1 квалификационную категорию – 4 чел. (30.8 %);
- Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 1 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2015/2016 учебном году составила около 40989 рублей.

В 2015/2016 учебном году 3 педагогическим работникам присвоены квалификационные категории, 2 – высшая, 1- первая.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2015/2016 учебный год 9 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом-организатором, и педагогом-психологом в соответствии планом работы на 2015/2016 учебный год.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения обучающихся на весь период обучения являлось своевременное выявление «группы риска», обнаружение проблемных сфер личности подростков и коррекция их поведения, оказание помощи родителям и преподавателям во взаимоотношениях с подростками, устранение агрессивного и неадекватного поведения, вспыльчивости и конфликтности у отдельных студентов, выяснение причин непосещаемости учебных занятий и низкой успеваемости.

В 2015/2016 учебном году были проведены комплексные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению:

диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)

консультирование (индивидуальное и групповое);

развивающая работа (индивидуальная и групповая);

коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

психологическое просвещение и образование:

Основными мероприятиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2015/2016 учебном году стали:

- индивидуальные собеседования со студентами;
- анкетирования и обследования студенческой среды;
- индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги;
- беседы со специалистами правоохранительных органов
- другие внеаудиторные занятия по формированию здорового образа жизни.

2.6 Организация питания и медицинского обслуживания

Для студентов техникума, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в буфете, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание в размере 12 руб.

Медицинское обслуживание студентов техникума в 2015-2016 учебном году осуществлялось по договорам с ГБУЗ «Центральная городская больница» г. Железнодорожный имени А.М.Дегонского: договору от 25.12.2015 № 18

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом



В техникуме созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом, имеется спортивные залы

Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: баскетбол, волейбол.

2.8 Стоимость обучения

Стоимость обучения 1 студента с полным возмещением затрат на очной форме обучения в 2015/2016 учебном году составила 92000 рублей в год, по заочной 18000 в год.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность профессиональных образовательных программ в 2015/2016 учебном году

Наименование программ	Вид программ	Нормативный срок освоения
05.02.03.Метеорология	программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 8 месяцев
20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов	программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев
11.02.07.Радиотехнические информационные системы	программа подготовки специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки специалиста по данной специальности исходя из запросов работодателей. С целью быстрой адаптации выпускников на рынке труда по всем специальностям и профессиям введены такие дисциплины как Управление карьерой и Основы предпринимательской деятельности. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

3.5 Использование современных образовательных технологий

В образовательной деятельности техникума широко используются такие современные педагогические технологии:

- Технологии дифференцированного обучения
- Коллективные формы обучения (деловые игры)
- Технологии проблемно-ситуационного обучения
- Метод проектов
- Тестовые технологии
- Практико-ориентированные технологии (спец. дисциплины) (создание пособий)
- Технологии эффективного общения.

Выработаны основные технологические требования к теоретической и практической части квалификационного экзамена, проведены согласования технологии проведения экзаменов по специальностям «Метеорология» и «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» «Радиотехнические информационные системы» с работодателями.

3.6 Использование информационных технологий в образовательном процессе



Информационные технологии утвердились в качестве преобладающих и используются в области методов обучения, системы управления и контроля качества.

Для обработки гидрометеорологической информации используются компьютерные программы ПЕРСОНА МИС, ПЕРСОНА МИП, АРМ Метеоролога, интерактивный тренажерный комплекс «Автоматический метеорологический комплекс» (ИТК АМК/АМС), интерактивный тренажерный комплекс «Аэрологический радиолокационный вычислительный комплекс» (ИТК АРВК).

Для проверки знаний студентов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации применяется программа для тестирования «Экзаменатор».

3.7 Места проведения производственных практик

Практическое обучение студентов организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Основными видами практик являются учебная и производственная практики.



Учебная практика проводится, как правило, в техникуме и включает освоение первичных профессиональных знаний, умений и навыков.



Производственная практика проводится в организациях, с которыми техникум заключает договоры о прохождении практики студентами, а также договоры контрактно-целевой подготовки.

Основными базами практического обучения студентов являются: ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «ЦАО», АО «Мосводоканал», ООО «Балашихинский Водоканал», ФГУП «ВСЕГИНГЕО», АО «АКРИХИН».

3.8 Технологии и процедуры оценки качества образования студентов

Отличительная особенность современного профессионального образования – это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов участие принимают представители работодателей.

В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями.

Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

Входной контроль
Текущий контроль
Рубежный контроль
Итоговый контроль

- Входящий контроль - оценка качества знаний студентов при поступлении в техникум.
- Текущий контроль - оценка качества знаний студентов после завершения изучения отдельной темы учебной дисциплины, отдельного раздела учебной дисциплины. Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ.
- Рубежный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования по всему курсу, сдачу зачета или экзамена, защиту отчета по производственной практике.
- Итоговый контроль - оценка качества знаний выпускника. Включает в себя защиту отчета по квалификационной практике (стажировке), прохождение Итоговой государственной аттестации.

3.9 Основные направления воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей способностями к интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и компетенциями выполнения профессиональной деятельности, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание
Трудовое воспитание
Нравственное воспитание
Правовое воспитание
Эстетическое воспитание
Экологическое воспитание
Физическое воспитание

Основными формами воспитательной работы в техникуме явилось проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, экскурсий.

3.10 Организация досуга обучающихся

В техникуме традиционно проходят следующие мероприятия:



- День знаний
- Конкурс на лучшую композицию из цветов
- Проведение Дня солидарности борьбы с терроризмом
- Экологическая акция «Студенческий лес»
- 85-летний юбилей техникума
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Посвящение в студенты
- День здоровья
- Конкурс чтецов «Наша вера не погасла...»
- Встреча с сотрудниками ГИБДД
- День народного единства
- Встреча с писателем- краеведом Н.Б. Тарашевской
- Встреча со священником отцом Александром
- Общее родительское собрание
- Праздничный концерт, посвященный Дню



Матери

Новогодний калейдоскоп

Встреча с сотрудниками ГИБДД

Студенческий калейдоскоп

Конкурс «Сильный молодец»

Широкая Масленица

Конкурс «Красна-девица»

Культурный субботник

Выпускной вечер студентов – заочников



Концерт, посвященный Дню победы с участием ветеранов Великой отечественной войны

Открытое мероприятие, посвященное Дню радио

Выпускной вечер студентов- очников



3.11. Профоринтационная работа

В течение 2015-2016 учебного года велось активное информирование учащихся 9-11 классов г. Балашиха и г. Реутов о направлениях подготовки, специальностях техникума. Работа проводилась в следующих направлениях:

- ✓ осуществлялись выезды в школы обозначенных выше городов и районов (было посещено 29 общеобразовательных организаций);
- ✓ участие в родительских собраниях мкр. Железнодорожный;
- ✓ 5 декабря 2015, 13 февраля, 26 марта, 23 апреля 2016 года – проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие 397 человек: учащиеся и их родители, учителя.

На Дни открытых дверей были приглашены представители из ФГБУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ) и ФГОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» (РГАЗУ), которые познакомили гостей техникума с факультетами Вуза и преимуществе поступления в ВУЗ после окончания техникума.

- ✓ рекламная кампания (распространение рекламных буклетов на массовых мероприятиях, в школах, размещение рекламы в СМИ, на веб-сайте техникума);
- ✓ организация и проведение встреч студентов и выпускников техникума с представителями из РГГМУ и РГАЗУ;
- ✓ участие студентов 4 курса в программе «Рейтинг абитуриента» на базе старейшего высшего учебного заведения гидрометеорологического профиля – Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ), г. Санкт-Петербург;
- ✓ организация и проведение экскурсий: посещение ФГБУ «Гидрометцентр России», Научно-исследовательского центра космической гидрометеорологии «Планета»;
- ✓ в рамках производственной практики студентов были проведены выездные экскурсии в такие организации, как ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «ЦАО», АО «Мосводоканал», ООО «Балашихинский Водоканал», ФГУП «ВСЕГИНГЕО», АО «АКРИХИН», завод «Минеральная вата» ROCKWOOL, МПБК «Очаково».

✓



3.12. Органы студенческого самоуправления



Основными направлениями работы студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста.
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Студенческое самоуправление в свою деятельность вовлекает студентов техникума.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность по плану работы. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация работы студенческой столовой, контроль дежурства в столовой;
- 2) Организация «Посвящения в первокурсники»;
- 3) Участие в фестивале Православной молодежи;
- 4) Участие в закрытии антинаркотического марафона;
- 5) Участие в фестивале-конкурсе «С чего начинается Родина»;

- 6) Участие в бале Главы;
- 6) Участие в Дне российского студента «Татьянин день»;
- 7) Участие в конкурсе «Романтическая пара»;
- 8) Участие в фестивале народной культуры «Зареченское подворье»;
- 9) Участие в акции «Наш лес»;
- 10) Участие в молодежном форуме «Я гражданин –Подмосковья»
- 11) Организация всех массовых мероприятий техникума, перечисленных выше;
- 12) Организация субботников в техникуме, приведение в порядок парковой территории техникума силами студентов.

3.13 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения Стипендиальной комиссии техникума. Академическая стипендия в размере 530 руб. назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия в размере 795 руб.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся денежные выплаты, установленные законодательством.

За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Общая численность выпускников Гидрометеорологического техникума в 2015- 2016 учебном году составила **29 человек**, в т.ч. 23 человека по очной форме обучения.



Специальность	Прошли ИГА		Прошли ИГА на «5»		Прошли ИГА на «4»		Прошли ИГА на «3»		Прошли ИГА на «2»		Качество подготовки на 4 и 5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Рациональное использование природных комплексов	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	8	100	4,6
Радиотехнические информационные системы	15	100	2	13,3	7	46,7	6	40	0	0	9	60	3,7
Метеорология(заочно)	6	100	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	5	83,3	4,3

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме создана комиссия по трудоустройству выпускников. В рамках данного направления проведено следующее:

студенты техникума приняли участие в 42-ой (06.11.2015 г.) и 43-ей (03.03.2016 г.) Московской международной выставке «Образование и карьера» и Московском международном салоне образования ММСО-2016 (16.04.2016 г.);

19.02.2016 г. – проведение выездной Ярмарки вакансий для выпускников техникума сотрудниками Железнодорожного центра занятости населения (ЦЗН).

18.03.2016 г. – посещение студентами техникума межрайонной Ярмарки вакансий (мкр. Железнодорожный).

15.04.2016 г. – участие председателя комиссии по трудоустройству выпускников в Межрайонной специализированной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, приуроченной к 25-летию Службы занятости Московской области и проводимой в рамках «Праздника труда».

19.05.2016 г. – организация и проведение Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест совместно с ГКУ МО Железнодорожный ЦЗН, ГКУ Балашихинский ЦЗН и работодателями.



Комиссия по трудоустройству выпускников в течение 2015/2016 учебного года проводила мониторинг трудоустройства выпускников с целью сбора информации о желаемом трудоустройстве выпускников и планах после окончания техникума; анкетирование с целью выявления особенностей профессионального самоопределения; правильностью выбора специальности и ее перспективности. Проводится консультирование, оказывается действенная помощь по трудоустройству в организации системы Росгидромета.

Трудоустройство выпускников по состоянию на 04.07.2016

Наименование специальностей	Всего выпускников	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Будут трудоустроены		Будут трудоустроены по специальности		Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
				Всего	Из них на территории Московской области	Всего	Из них на территории Московской области	
210422 Радиотехнические информационные системы	15	2	2	11	11	11	11	0
280711 Рациональное использование природных ресурсов комплексов	8	2	0	5	5	5	5	1

Комиссия по трудоустройству выпускников сотрудничала с Балашихинским и Железнодорожным ЦЗН и работодателями в лице ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета», ФГБУ «ЦАО», АО «Мосводоканал», ООО «Балашихинский Водоканал», ФГУП «ВСЕГИНГЕО», АО «АКРИХИН», завод «Минеральная вата» ROCKWOOL, МПБК «Очаково» по вопросам трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования Московской области в Региональный центр профориентации и трудоустройства.

4.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

В 2015/2016 учебном году студенты техникума принимали активное участие и становились победителями и призерами международных всероссийских, областных и муниципальных конкурсов и олимпиад:



1. Ирина Щесняк - участник I эколого-краеведческой конференции «Это наша с тобой Земля»

2. Роман Щуцкий – участник Всероссийской интернет-олимпиады для школьников «Дорога без опасности»
3. Александр Потапов - участник Всероссийской интернет-олимпиады для школьников «Дорога без опасности»
4. Валерия Карташова - участник Всероссийской интернет-олимпиады для школьников «Дорога без опасности»
5. Елена Буравцова - участник Всероссийской интернет-олимпиады для школьников «Дорога без опасности»
6. Евгения Сергеева – 1 место в конкурсе чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
7. Юлия Русина - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
8. Алена Попова - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
9. Нина Саноцкая - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
10. Ксения Ксенофонтова - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
11. Елена Буравцова - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
12. Алина Ермакова - участник конкурса чтецов «Россия, родина моя!», в рамках фестиваля патриотической направленности, г. Балашиха
13. Алена Попова - участник фестиваля Православной молодежи, г. Балашиха
14. Людмила Слюсарь - участник фестиваля Православной молодежи, г. Балашиха
15. Юлия Русина - участник фестиваля Православной молодежи, г. Балашиха
16. Евгения Сергеева - участник фестиваля Православной молодежи, г. Балашиха
17. Ксения Козлова – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
18. Айпери Молдогазиева – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
19. Евгений Качалов – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
20. Ирина Щесняк – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
21. Анастасия Марусова– участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург

22. Юлия Крапивина – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
23. Виктория Субботина - – участник научно-практической конференции «Вторые Виноградовские чтения. Искусство гидрологии», Санкт-Петербург
24. Елизавета Третьякова – участник Всероссийского конкурса «Дорога без опасности»
25. Ксения Козлова – участник IV научно-практической конференции «Глобальные экологические проблемы и современные технологии»
26. Айрпери Молдогазиева - участник IV научно-практической конференции «Глобальные экологические проблемы и современные технологии»
27. Мария Грубова - участник IV научно-практической конференции «Глобальные экологические проблемы и современные технологии»
28. Данил Кешишян - диплом 3 степени за победу в Открытых международных Интернет - олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»
29. Иван Черепанов - диплом 3 степени за победу в Открытых международных Интернет - олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»
30. Артем Кириллов - Данил Кешишян - диплом 3 степени за победу в Открытых международных Интернет - олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»
31. Ирина Щесняк – победитель региональных отборочных соревнований «Молодые профессионалы» по стандартам JUNIORSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ»
32. Екатерина Витковская – победитель региональных отборочных соревнований «Молодые профессионалы» по стандартам JUNIORSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ»
33. Анастасия Шигапова – 3 место в XVI Студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды»
34. Софья Литовченко - 3 место в XVI Студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды»
35. Данил Кешишян - 3 место в XVI Студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды»
36. Илья Хохлачев – 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
37. Алина Огородова – 2 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»

38. Ксения Козлова – 2 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
39. Айпери Молдогазиева – 2 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
40. Мария Грубова - 3 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
41. Иван Черепанов - 3 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
42. Людмила Слюсарь - 3 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Погода и климат»
43. Кристина Рябова - 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Экология и жизнь»
44. Ирина Щесняк - 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Экология и жизнь»
45. Анастасия Шигапова - 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Наука и техника в гидрометеорологии и экологии»
46. Данил Кешишян - 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Наука и техника в гидрометеорологии и экологии»
47. Софья Литовченко - 1 место в IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», в секции «Наука и техника в гидрометеорологии и экологии»
48. Данил Кешишян – диплом 3 степени в региональном конкурсе «Юный архивист»
49. Елена Буравцова - участник областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московия»
50. Софья Литовченко - участник областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московия»
51. Данил Кешишян - участник областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московия»

52. Елизавета Третьякова - участник Всероссийского конкурса «Кедр»
53. Александра Голойда - участник Всероссийского конкурса «Кедр»
54. Мария Грубова - участник городского молодежного конкурса «Романтическая пара 2016»
55. Ираклий Абурджания - участник городского молодежного конкурса «Романтическая пара 2016»



4.4 Характеристика социализации студентов

В техникуме большое внимание уделяют социализации студентов, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определенную систему взаимоотношений с преподавателями и студентами. По результатам диагностики социально-психологической адаптации за 2015/2016 учебный год было выявлено, что студенты чувствуют себя эмоционально комфортно в техникуме, адекватно оценивают себя и друг друга.

В целях профилактики правонарушений в колледже разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводятся мероприятия:

- согласовывается ежегодный План совместной работы с территориальными ОДН ОМВД РФ.
- составляется банк данных на студентов, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и соцзащите.
- проводятся анкетирования с целью выявления студентов, склонных к асоциальным формам поведения.

В техникуме создан и действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2014/2015 учебном году было проведено 10 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим в этом трудности.

За каждым студентом, состоящем на учете, в техникуме закрепляется ответственный сопровождающий и ведется профилактическая работа по индивидуальному плану с привлечением специалистов территориальных органов ОДН ОМВД и КДН и ЗП.

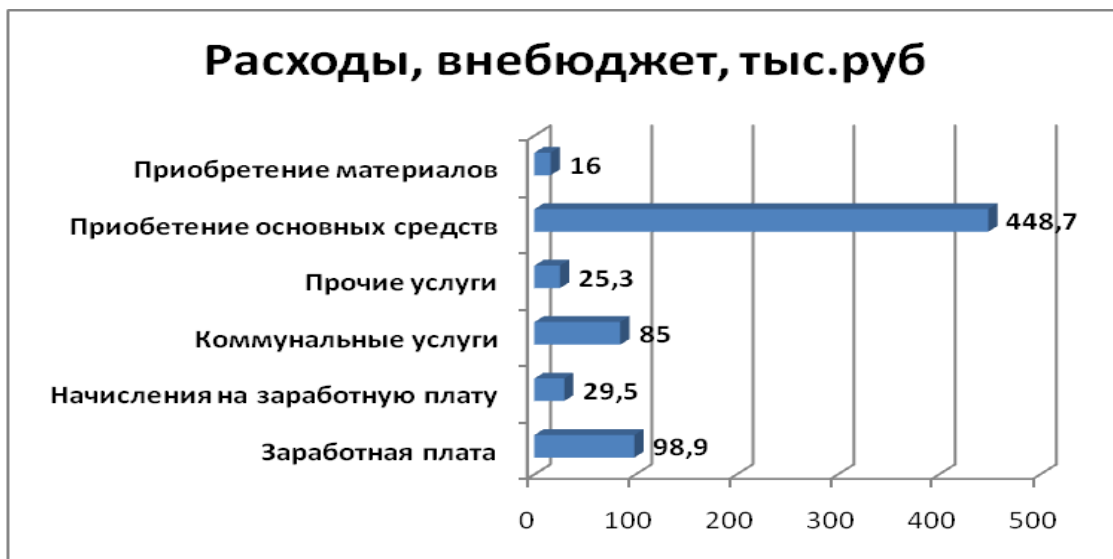


4.5 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» налажено социальное партнерство с организациями и предприятиями сферы гидрометеорологии, безопасности и защиты окружающей среды. Ежегодно от работодателей техникум получает положительные отзывы о работе выпускников и заявки-приглашения на работу.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Годовой бюджет всего – 27546,9 тыс. руб., в том числе
- бюджетные средства – 24343,9 тыс. руб.
 - субсидии – 2499,6 тыс. руб.
 - платные образовательные услуги – 703,4 тыс.руб.



6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры, учреждения, направления взаимодействия, договоры

В техникуме осуществляется сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями:

Наименование учреждений - партнеров	Ресурсы
ФГБУ «Центральное УГМС»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в разработке ОПОП СПО по специальностям «Метеорология», «Радиотехнические информационные системы», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», участие в разработке КОС по специальностям, в проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации, участие в распределении выпускников
ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в разработке ОПОП СПО по специальностям «Радиотехнические информационные системы», участие в разработке КОС по специальностям, в проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации.
ФГБУ «Главный авиационный метеорологический центр Росгидромета»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в распределении выпускников
МБУ «Центральная городская больница» г. Железнодорожный им. А.М.Дегонского	Проведение медицинских осмотров обучающихся, профилактическая работа с обучающимися. Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
ФГБОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет	Профориентационная работа с обучающимися техникума, предоставление целевых мест для получения высшего профессионального образования выпускниками техникума, информационная поддержка гидрометеорологических специальностей
Российский аграрный заочный университет	Профориентационная работа с обучающимися техникума, предоставление мест для получения высшего профессионального образования выпускниками техникума
ГБОУ ДПО «Институт повы-	Повышение квалификации и проведение

шения квалификации» работников Гидрометслужбы РФ	стажировок преподавателями техникума
Комитет по образованию Администрации г.о. Балашиха	Профориентационная работа с учащимися школ г.о.Балашиха
Отдел по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Администрации г. о. Балашиха;	Реализация проектов в сфере молодежной политики Проведение мероприятий с обучающимися с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде
Отдел экологии Администрации г.о.Балашиха	Проведение просветительских мероприятий с обучающимися, организация конференции «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», участие в разработке ОПОП СПО по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов, в проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации.
Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по г. о. Балашиха	Совместная работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактическая работа с обучающимися техникума, проведение совместных мероприятий, акций. Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ГУ МО Железнодорожный Центр занятости населения	Профориентационная работа с обучающимися техникума, проведение «Ярмарки вакансий», участие в распределении выпускников
УМВД России по г. о. Железнодорожный;	Профилактическая работа с обучающимися техникума. Организация и проведение совместных мероприятий: встреч с интересными людьми и профилактических бесед.
Совет ветеранов мкр-на Сев. Кучино г. Железнодорожный	Организация патриотического воспитания. Организация и проведение совместных мероприятий: встреч с интересными людьми, бесед, концертов.

В 2015/2016 учебном году продолжалась работа по организации контрактно-целевой подготовки студентов на основании договоров с социальными партнерами. В итоге заключено 17 договоров о контрактно-целевой подготовке по

специальностям, реализуемым в техникуме.

6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает техникум

В рамках «Дней благотворительного труда» часть дневного заработка работники Гидрометеорологического техникума ежегодно перечисляют на благотворительные цели.

6.3 Взаимодействие с общественными организациями, молодежными движениями.

В 2015 – 2016 учебном году ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» осуществлял тесное взаимодействие с движением с Комитетом по делам молодежи, спорту и туризму.

В рамках взаимодействия с Комитетом по делам молодежи студенты принимали активное участие во всех молодежных мероприятиях города.

6.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

В 2015/2016 учебном году продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием и по запросу работодателей.

Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей, реализуемых в техникуме, с учетом запросов работодателей. Прием экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников постоянно проводятся с участием представителей работодателей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2015/2016 учебного года состоялись 6 заседаний педагогического совета, 6 заседаний методического совета где обсуждались возникающие проблемы и вопросы дальнейшего развития образовательного учреждения. По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки кадров.

Анализ результатов показал:

- система управления техникума дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства;
- система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса техникума;
- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации обучения;
- реализация программ, , взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный учебно- воспитательный процесс;
- содержание учебно- воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, что позволяет показывать высокие результаты в городских и областных мероприятиях;
- приоритетным направлением по-прежнему должно оставаться здоровье обучающихся техникума.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Исполнение целевых показателей Программы развития техникума в 2015/2016 учебном году постоянно находилось в центре внимания коллектива. Данные показатели были включены в эффективные контракты работников и оценочные показатели эффективности работы всех структурных подразделений. Анализ выполнения Программы развития за 2016/2016 учебный год показал, что основные целевые показатели выполнены.

Задачи деятельности образовательного учреждения в следующем учебном году:

- Обновление нормативно-правовой базы функционирования техникума
- Повышение квалификации преподавателями
- Изучение передового педагогического опыта и образовательных технологий
- Развитие системы социального партнерства, заключение договоров о сетевом взаимодействии
- Развитие государственно-частного партнерства
- Трудоустройство выпускников
- Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills