

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Утверждаю**
Директор ГБОУ СПО МО
«Московский гидрометеорологический техникум»
«30» июня 2015 г.
И.П.Никитина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
ГБОУ СПО МО «МОСКОВСКИЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2014 – 2015 учебный год**



Заслушано на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 8
от «30» июня 2015 г.

**г. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
2015 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса	14
3.	Особенности образовательного процесса	19
4.	Результаты деятельности, качество образования	43
5.	Финансово-экономическая деятельность	46
6.	Социальное и государственно-частное партнерство.	47
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	49
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения	50

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия, государственная аккредитация.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский гидрометеорологический техникум».

Юридический адрес:

143982, Московская область, г. Железнодорожный, ул. Гидрогородок, д.3

Тел./факс: 8(495)522-09-37, 522-07-86

Сайт: www.mgmtteh.ru

e-mail: dir@mgmtteh.ru

Образовательное учреждение создано на основании Постановления Совнаркома СССР от 03.07.1930 № 130 как Московский гидрометеорологический техникум.

Московский гидрометеорологический техникум - старейшее в мире среднее профессиональное гидрометеорологическое учебное заведение, основанное на базе Салтыковской трудовой школы 2-ой ступени с метеорологическим уклоном обучения в старших классах.

21 ноября 1969 года МГМТ определен базовым средним специальным учебным заведением гидрометслужбы, т.е. официально объявлен ведущим техникумом гидрометслужбы, каковым он, фактически, являлся со дня его образования.

Образовательное учреждение имеет Лицензию: серия РО МО № 002634, регистрационный номер 69457, выдана Министерством образования Московской области от 19 июня 2012 г., сроком действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 50А01 № 0000024, регистрационный номер 3033, выданное Министерством образования Московской области 16 января 2015 г., сроком действия по 23 декабря 2017 г.).

На основании данных документов образовательное учреждение имеет вид – техникум и государственный статус – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» располагается на территории г. Железнодорожного в мкр. Кучино по адресу: ул. Гидрогородок, д. 3, г. Железнодорожный, Московская область, 143982.

Город Железнодорожный находится в 9 км от МКАД, занимает площадь 2480га, население 122,8 тысяч человек. Город располагает богатым научно-промышленным потенциалом: 113 промышленных предприятий, из них 13 крупных, 598 предприятий малого и среднего бизнеса, многоплановая сфера торговли и услуг, 28 дошкольных учреждений, 10 общеобразовательных школ, 1 лицей, 4 гимназии, ДЮСШ, Художественная школа, профессиональное училище, 4 Дома культуры. В городе имеется 5 рынков, 183 предприятия торговли, 18 предприятий общественного питания, 47 предприятий бытового обслуживания населения.

Железнодорожный - один из примечательных историко-культурных центров восточного Подмосковья. У города богатейшая многовековая история. В 1904 году здесь был создан Кучинский аэродинамический институт, сыгравший важную роль в становлении отечественной авиационной науки. После Великой Отечественной войны в нашем городе открыли научно-исследовательский институт строительной керамики, научно-исследовательский технологический институт.

Город богат духовными, культурными традициями, памятными местами, связанными с такими именами, как известный ученый, основатель аэродинамического института Дмитрий Рябушинский, выдающийся поэт серебряного века Андрей Белый, один из блестящих представителей и организаторов советского, российского хорового искусства Георгий Струве. Шесть наших земляков стали Героями Советского Союза, четверо - Героями Социалистического Труда, двое - полными кавалерами орденов Славы, один (одним из ста первых) получил Орден Жукова. Двое наших священнослужителей причислены к лику святых.

По территории города проходят крупные автотранспортные магистрали, связывающие Москву и близлежащие районы Подмосковья. В городе имеется крупная железнодорожная станция, удобные железнодорожные подъездные пути.

1.3. Нормативно-правовые документы

В своей деятельности ГБОУ СПО МО МГМТ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Московской области «Об образовании»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области;
- Уставом техникума и его нормативно-правовыми актами.

В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

1.4. Организационно-правовая структура

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СПО МО МГМТ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Никитина Ирина Павловна.

Административный аппарат представлен следующими работниками:

- Заместитель директора по учебной работе Тягова Лариса Владимировна
- Заместитель директора по безопасности Евдокименко Валерий Васильевич
- Главный бухгалтер Голева Елена Борисовна

Учредителем ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» с 04.04.2012 года – Министерство образования Московской области.

Основу организационной структуры техникума составляет очное и заочное отделения. Зав.отделением – Красникова Ирина Александровна.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:




- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Библиотека
- Социально - психологической кабинет
- Методический кабинет
- Административно-хозяйственная часть
- Учебная метеорологическая станция.

Формами самоуправления техникума являются общее собрание работников и представителей, обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет и студенческий совет. На учебный год создаются Методический совет, Предметно-цикловые комиссии, Стипендиальная комиссия.

Совет техникума и Педагогический совет возглавляет директор техникума И.П.Никитина. Студенческий совет возглавляет председатель – студентка группы 3 РИС Анастасия Шигапова. Методический совет и Стипендиальную комиссию возглавляет зам. директора по УР Л.В. Тягова. Предметно-цикловые комиссии в 2014-2015 учебном году возглавляли: ЛТ.М. Семибратова, Т.Н. Степашина, В.П. Куняева.

1.5. Формы обучения, специальности.

В 2014-2015 учебном году обучение в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» осуществлялось по очной и заочной форме обучения по следующим специальностям:

Очная форма обучения:		Сроки обучения	
Специальности		на базе основного образования	на базе среднего (полного) общего образования
«Метеорология»		3 года 8 месяцев	2 года 8 месяцев
«Радиотехнические информационные системы»		3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»		3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
Заочная форма обучения:			
«Радиотехнические информационные системы»		-	2 года 10 месяцев

1.6. Прием в техникум в 2014-2015 учебном году

Прием в Техникум на обучение в 2014-2015 учебном году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (очная форма):

на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (очная форма):

- «Метеорология», базовая подготовка, очная форма, срок обучения 3 года 8 месяцев на базе основного общего образования. Квалификация: техник-метеоролог. Количество – 25 человек (за счёт средств бюджета Московской области);
- «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», базовая подготовка, очная форма, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Квалификация: техник-эколог. Количество – 25 человек (за счёт средств бюджета Московской области);
- Радиотехнические информационные системы, базовая подготовка, очная форма, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Квалификация: радиотехник. Количество – 25 человек (за счёт средств бюджета Московской области)

на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма):

- Радиотехнические информационные системы, базовая подготовка, заочная форма, срок обучения 2 года 10 месяцев. Квалификация: техник-метеоролог. Количество – 15 человек (за счёт средств бюджета Московской области).

На основании ст. 111 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 января 2013 г. № 50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014-2015 уч. г.» разработаны и утверждены 22 апреля 2014 г. новые Правила приема в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», согласно которым вступительные испытания для поступающих не предусмотрены. Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

Результатом проведения приемной кампании 2014 года стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

При этом на программы было подано следующее количество заявлений:

На базе основного общего образования, очная форма обучения:

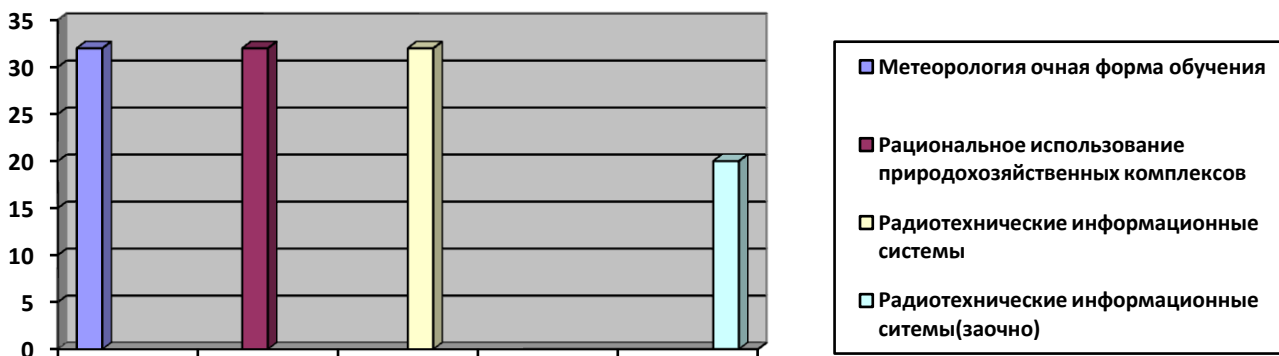
«Метеорология»- 32 заявления;

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - 32 заявления;

«Радиотехнические информационные системы» 32 заявления.

На базе среднего общего образования, заочная форма обучения:

«Радиотехнические информационные системы»- 20 заявлений.



Зачислено:

На базе основного общего образования, очная форма обучения:

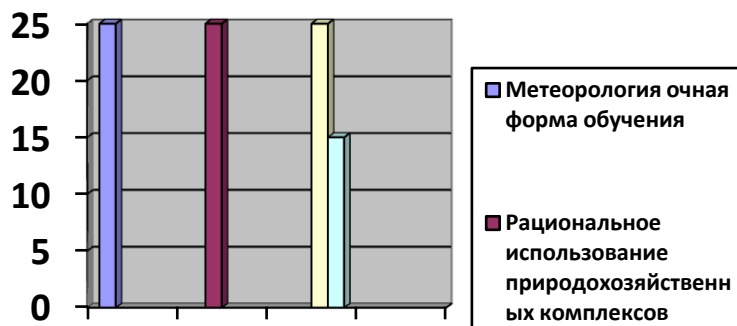
«Метеорология» - 25 человек, 100 % от КЦП;

«Рациональное использование природохозяйственных комплексов»- 25 человек, 100% от КЦП;

«Радиотехнические информационные системы» - 25 человек, 100% от КЦП.

На базе среднего общего образования, заочная форма обучения:

«Радиотехнические информационные системы» - 15 человек, 100% от КЦП.



Конкурсного отбора при поступлении в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум в 2014 – 2014 учебном году был. Согласно законодательству Российской Федерации и Правилам приема в техникум были приняты все абитуриенты, представившие необходимые документы.

- «Метеорология» 1,2 человека на 1 место;
- «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - 1,2 человека на 1 место;
- «Радиотехнические информационные системы» - 1,2 человека на 1 место.

В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» обучение по очной и заочной формам осуществляется в основном за счет средств бюджета Московской области.

В 2014-2015 учебном году на договорной основе (с оплатой стоимости обучения) обучался 31 студент. 3 из них по договорам с МЧС республики Кыргызстан в рамках проекта «Модернизация гидрометеорологического обслуживания в Центральной Азии», 28– по договорам с физическими лицами.

Численность обучающихся на 1 октября 2014 года составляла по очной форме – 218 человек, по заочной форме – 37 человек.

1.7. Задачи развития, решавшиеся образовательным учреждением в отчетном году.

В соответствии с единой методической проблемой, определенной в техникуме на 2014-2015 гг. «Модульно - компетентностный подход как основа профессиональной подготовки выпускников» в 2014-2015 учебном году были выделены следующие цели:

- разработка и обновление методического обеспечения новых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения;
- участвовать в разработке контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) для оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- реализовать требования к структуре основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, реализуемым в техникуме;
- разработать содержание вариативной части основных профессиональных образовательных программ, определённой видами профессиональной деятельности выпускников, согласовывая его с представителями работодателей;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий;

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения, т.е. стремление обучающихся к самообразованию;
- ориентировать обучающихся на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по профессиональным модулям в целом;
- участвовать в разработке учебных пособий для преподавания учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей;
- продолжить модернизацию материальной базы.

Краткосрочные (оперативные) цели:

- информационное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- информационное и ресурсное обеспечение самостоятельной работы студентов в учебном процессе, внедрение в систему обучения электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- аккредитация специальности «Радиотехнические информационные системы»
- внедрение в учебно-организационный процесс программы «Колледж- Проф.» для обеспечения управления учебно-воспитательным и методическим процессом;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, функционирование «Школы педагогического мастерства»;
- формирование системы профессиональной и психологической поддержки молодых преподавателей;
- мониторинг качества образования студентов на разных этапах овладения общими и профессиональными компетенциями (входной контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников);
- обеспечение качественных результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству;
- эффективная работа с социальными партнерами, родителями, общественностью;
- обеспечение результативности деятельности всех структурных подразделений техникума.

Среди приоритетных задач развития ГБОУ СПО МО МГМТ в 2014-2015 учебном году были следующие:

- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе и научно-исследовательской работе;
- организовать работу по созданию системы управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность, разработать параметры оценки образовательного процесса техникума;
- перейти на модульную форму построения учебного процесса (расписание, распределение учебного и внеучебного времени, нагрузки преподавателей и т.д.)

- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса через своевременную подготовку локальных актов;
- определить критерии и показатели качества устойчивого образовательного процесса, разработка программы мониторинга качества знаний студентов и выпускников;
- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, в частности различных видов информационного обучения, дистанционных технологий как составной части очного и заочного обучения.
- модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- совершенствовать учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, продолжить реконструкцию и оборудование тематических учебных кабинетов и лабораторий;
- обновить программное обеспечение, поддерживать устойчивое функционирование локальной сети техникума;
- создать информационное образовательное пространство с помощью средств телекоммуникаций, программных продуктов, активного использования глобальной сети Интернет;
- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников и преподавателей техникума в различных формах;
- установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности на основе гуманных и нравственных принципов, любви к Родине;
- приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитать его в духе профессиональной чести и этики;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- поддерживать и развивать систему студенческого самоуправления;
- развивать внебюджетную деятельность.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Уставу ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану каждой специальности и формы обучения. Два раза в течение полного учебного года для студентов ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» устанавливаются каникулы: в зимний период – две недели, в летний период – от 8 до 10 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по очной форме обучения составляет 36 академических часов, при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 660 академических часов.

В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, деловая игра, семинар конференция, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (профессиональная) практика; а также следующие виды проверки знаний и отчетностей: контрольные работы, зачет, дифференцированный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), экзамены квалификационные, государственные экзамены. Кроме того, могут проводиться другие виды занятий.

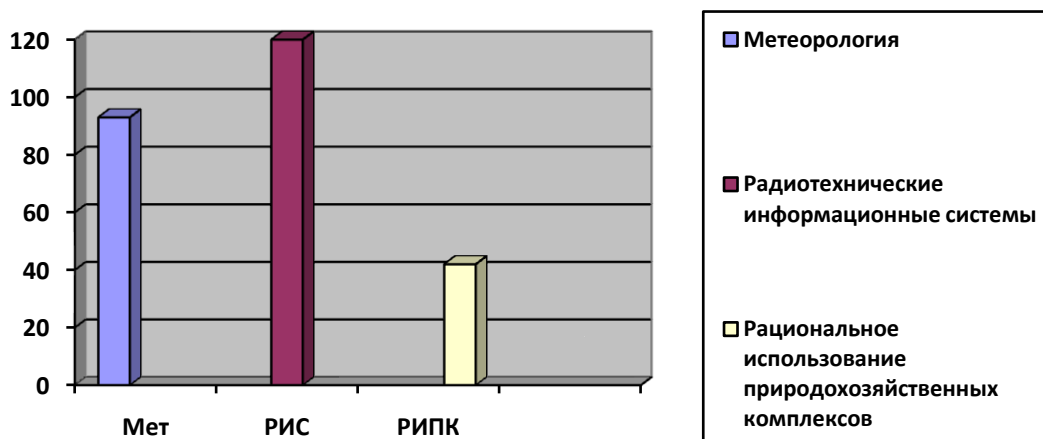
Обучение в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» проходит в одну смену. Режим работы 1 смены: с 8 час. 30 мин. до 15 час. 20 мин. Продолжительность перерыва между парами – 10 мин. Продолжительность большой перемены – 30 мин.

В связи с особенностями образовательного процесса продолжительность аудиторных занятий в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» составляет 2 академических часа без перерыва. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.2. Численность обучающихся.

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена – 218 человек.

1. «Метеорология» - 93
2. «Радиотехнические информационные системы» - 120
3. «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» - 42



В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» соотношение педагогических работников к численности студентов 1: 14.

Социальный паспорт образовательного учреждения 2014-2015 учебный год (по состоянию на 01.10.2014 г.)

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся
1.	Количество учебных групп:	Всего – 12 Очная форма обучения – 9 Заочная форма обучения - 3
2.	Количество обучающихся всего:	Всего– 255 Очная форма обучения – 218 Заочная форма обучения - 37
3.	Семьи малообеспеченные	7
4.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	3
5.	Дети – сироты или без попечения родителей, находящиеся на государственном обеспечении	8
6.	Дети, находящиеся в детских домах	3
7.	Проживают в общежитии:	14

За все годы деятельности из стен техникума было выпущено более 18 тысяч специалистов.

2.3. Учебно-материальная база.

В учебный комплекс ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» входят учебный корпус (общая площадь S= 4017,1 кв. м) и соединённый переходом с учебным корпусом спортивный павильон (730,9 кв. м). Проектная мощность учебного корпуса составляет 490 человек. Учебно-материальная база включает 8 лабораторий, 16 кабинетов, учебную метеостанцию, а также библиотеку. Библиотека занимает площадь 111,5 кв. м. Читальный зал рассчитан на 22 поса-

дочных места, оснащен 5-ю компьютерами с доступом в Интернет. Книжный фонд библиотеки включает более 32 тысяч экземпляров учебной, специальной и художественной литературы, ежегодно осуществляется подписка на 27 профессиональных периодических изданий, фонд библиотеки в 2014-2015 учебный год был пополнен на 350 экземпляров учебной и справочной литературы.

Профильные лаборатории оборудованы метеорологическими приборами, АМК/АМС, программами приёма спутниковой метеорологической информации. 4 лаборатории оснащены компьютерами, 1 аудитория – интерактивной доской, 2 аудитории – стационарной проекционной техникой, имеются восемь стационарных проекционных комплекта, состоящих из экранов и проекторов. в учебном корпусе создана единая локальная сеть.

Подготовка будущих специалистов по информатике, вычислительной технике и программированию осуществляется на базе современного компьютерного оборудования и интернет-ресурсов.

В техникуме оборудован актовый зал, оснащенный проекционной техникой.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Один раз в год проводится диспансеризация несовершеннолетних студентов и диспансеризация преподавателей и сотрудников.

В отчетном периоде проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного процесса:

- произведен ремонт в учебных кабинетах;
- отремонтированы санузлы;
- приобретались хозяйственные и расходные материалы (электротовары, сантехнические товары, моющие средства, канцтовары, бланки).

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» является приобретение студентами умений и навыков по специальности, то есть практическое обучение.

Практическое обучение проводится согласно ФГОС СПО и графику учебного процесса на учебный год. Производственные практики студенты техникума в 2014-2015 учебном году проходили в следующих организациях:

№	Специальность	Организация
1	280403	ФГБУ «Центральное УГМС»
2	Метеорология	ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета»
3		ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»
4		Администрация г. о. Железнодорожный
5	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	ФГБУ «Центральное УГМС»
6	Радиотехнические информационные системы	ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория»
7		ФГБУ «Центральное УГМС»
8		ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета»
9		ФГБУ «ГВЦ Росгидромета»

Прошедшая практика принесла студентам большую пользу. Закрепились, расширились и углубились полученные в техникуме знания. Студенты уяснили методы работы с нормативно-правовой документацией, проверили свои практические знания и умения. По результатам прохождения производственной практики получены положительные отзывы и благодарственные письма от социальных партнеров – с баз прохождения практики.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов).

Численность педагогического коллектива и администрации ГБОУ СПО МО МГМТ в 2014 – 2015 учебном году составляла 23 человека: 13 штатных педагогов, 4 человека - внутренних совмес-

тителей, 6 человек - внешних совместителей. Штат на 2014 – 2015 учебный год был укомплектован полностью на 100% согласно штатному расписанию.

Анализируя квалификационную характеристику педагогического коллектива, необходимо отметить, что в 2014 – 2015 учебном году в техникуме работали 6 человек, имеющих высшую квалификационную категорию; 2 человека, имеющих 1 категорию; 1 – кандидат технических наук. Все преподаватели педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование.

В течение учебного года прошли аттестацию 5 человек: 2 – на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 1 – на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 1 – на высшую квалификационную категорию по должности «заместитель директора по учебной работе», 1 – на высшую квалификационную категорию по должности «директор».

В педагогическом коллективе ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» работают преподаватели, имеющие следующие награды:

- Почётное звание «Заслуженный метеоролог РФ»- 1 человек
- Нагрудный знак «Почётный работник гидрометеослужбы России»- 5 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»- 2 человека;
- Именная премия Губернатора Московской области – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек,
- Почётная грамота Росгидромета – 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 6 человек;
- Почетная грамота Главы г.о.Железнодорожный – 3 человек.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей и сотрудников, 1 человек прошел обучение по программе переподготовки «Менеджмент в профессиональном образовании»

Кроме того, во 2 семестре 2014-2015 учебный год в техникуме организована работа «Школы педагогического мастерства» (21 апреля – 5 мая 2015 г.), которая работала по следующей программе:

Дата	Содержание работы	Ответственный
21.01.2015	Участие в вебинаре «Методика проектно- исследовательской деятельности обучающихся»	Пашикина С.И. Тягова Л.В.
23.04.2015	Портфолио преподавателя для аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности Портфолио студента в рамках современных требований к профессиональному образованию	Пашикина С.И. Тягова Л.В.
28.04.2015	Классификация и структура учебных занятий в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию	Пашикина С.И.
05.05.2015	Современные педагогические технологии и методы обучения	Пашикина С.И.

2.6. Средняя заработная плата педагогов ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум».

Средняя заработная плата преподавателей ГБОУ СПО МО МГМТ в 2014 году в среднем составляла 35811 рублей, что подтверждается в «Отчете об исполнении показателей по предельной штатной численности и фонду оплаты труда».

2.7. Стоимость обучения.

Стоимость обучения в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» в 2014-2015 учебном году по всем образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения была установлена решением Совета техникума в размере 36200 рублей за учебный год, по заочной форме – 10600 рублей в год.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.

В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования следующего уровня и направленности:

- 280403(05.02.03) «Метеорология» - базовый уровень, естественнонаучный профиль;
- 210422(11.02.07) «Радиотехнические информационные системы» - базовый уровень, технический профиль;
- 280711(20.02.01) «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - базовый уровень, естественнонаучный профиль;

3.1. Вариативная часть реализуемых программ.

05.02.03 «Метеорология» очной формы часы, отводимые на вариативную часть, распределены на увеличение часов теоретического обучения, а также для введения новых дисциплин социально-экономического и профессионального циклов:

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Часы по ФГОС	Часы из вариативной части	Всего	Обоснование
1.	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	-	112	112	
	Русский язык и культура речи	-	64	64	В соответствии с потребностями работодателей
	Социальная психология	-	48	48	
2.	ЕН. Математический и естественнонаучный цикл	38	26	64	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	26	64	
3.	Общепрофессиональные дисциплины:	234	314	548	
	Основы вычислительной техники и программирования	-	115	115	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Метеорология	186	155	341	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на включение разделов «Климатология» и «Синоптическая метеорология»
	Основы геодезии	48	44	92	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии

					с потребностями работодателей на введение раздела «Метеорологическое картографирование»
4.	Профессиональные модули:	770	376	1146	
	ПМ.01 «Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и на авиаметеорологических станциях»:	296	345	641	
	МДК.01.01. Основы организации производственных работ на метеорологических станциях	42	215	257	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение разделов «Экономика и менеджмент в гидрометеорологии» и «Правовые основы обеспечения профессиональной деятельности»
	МДК 01.02. Технология метеорологических наблюдений и работ	116	20	136	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Обработка метеорологической информации на ПК»
	МДК 01.03. Теоретические основы эксплуатации гидрометеорологических устройств	138	12	150	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	МДК.01.04. Технология аэрологических наблюдений	–	98	98	
	ПМ.03. Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	348	31	379	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Обработка агрометеорологической информации

МДК 03.01. Технология агрометеорологических наблюдений и работ	348	31	379	на ПК»
ИТОГО использование часов вариативной части		828		

Согласно рабочему учебному плану по специальности **11.02.07«Радиотехнические информационные системы»** очной формы обучения часы, отводимые на вариативную часть, распределены на увеличение часов теоретического обучения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новых учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Часы по ФГОС	Часы из вариативной части	Всего	Обоснование
1.	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	-	128	128	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Русский язык и культура речи	-	80	80	
	Социальная психология	-	48	48	
3.	Общепрофессиональные дисциплины:	645	747	1392	
	Электротехника	64	74	138	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Электротехнические устройства»
	Электроника	64	80	144	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Устройство электронной техники»
	Основы радиотехники и радиолокации	64	66	130	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Основы автоматики и импульсной техники	48	48	96	
	Радиотехнические устройства	48	48	96	
	Электрорадиоизмерения	48	64	112	
	Вычислительная техника	48	80	128	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Основы программирования»

	Метеорология	64	64	128	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Основы климатологии»
	Метеорологические приборы и наблюдения	64	112	176	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Автоматические метеорологические системы»
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	48	96	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Экономика и менеджмент в гидрометеорологии	53	19	72	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	44	76	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
4.	Профессиональные модули:	115	25	140	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации	115	25	140	
ИТОГО использование часов вариативной части			900		

Согласно рабочему учебному плану по специальности **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»** очной формы обучения часы, отводимые на вариативную часть, распределены на увеличение часов теоретического обучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также для введения новых дисциплин социально-экономического цикла и новых МДК в рамках ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа»:

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Часы по ФГОС	Часы из вариативной части	Всего	Обоснование
1.	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	-	142	142	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей

	Русский язык и культура речи	-	48	48	вии с потребностями работодателей
	Социальная психология	-	48	48	
	Основы социологии и политологии	-	46	46	
2.	ЕН. Математический и естественнонаучный цикл	36	15	51	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Общая экология	36	15	51	
3.	Общепрофессиональные дисциплины:	209	259	468	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	Метеорология	–	80	80	
	Гидрология	–	80	80	
	Обобщающий курс по органической и неорганической химии	–	64	64	
	Аналитическая химия	171	21	192	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	14	52	
4.	Профессиональные модули:	596	484	980	
	ПМ.01. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	314	150	464	
	МДК.01.01. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	216	136	352	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	МДК.01.02. Природопользование и охрана окружающей среды	98	14	112	
	ПМ.02. Производственно-экологический контроль в организациях отрасли	130	78	208	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Приборы и оборудование в природоохранной деятельности»
	МДК 02.01. Промышленная экология, промышленная радиоэкология	130	78	208	
	ПМ.03. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов	60	28	88	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
	МДК 03.01. Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами	60	28	88	

МИ				
ПМ 04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	92	72	164	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей на введение раздела «Экологическое право»
МДК.04.03. Экологическая экспертиза и экологический аудит	92	72	164	
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	–	156	156	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей
МДК.05.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	–	44	44	
МДК.05.02. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	–	32	32	
МДК.05.03. Обработка и учет результатов химических анализов	–	48	48	
МДК.05.04. Очистка и определение веществ различными методами анализа	–	32	32	
ИТОГО использование часов вариативной части		900		

3.2. Используемые современные образовательные технологии.

В 2014 – 2015 учебном году преподавателями ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» использовались следующие образовательные технологии:

- Технологии дифференцированного обучения
- Технология знаково-контекстного обучения
- Коллективные формы обучения (деловые игры)
- Технологии проблемно-ситуационного обучения
- Метод проектов
- Тестовые технологии
- Разработка модульных программ, основанных на компетенциях.
- Практико-ориентированные технологии (спец. дисциплины) (создание пособий)
- Технологии эффективного общения.

Отработана образовательная методика проведения экзаменов квалификационных, выработаны основные технологические требования к теоретической и практической части экзамена, проведены согласования технологии проведения экзаменов по специальностям «Метеорология» и «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» «Радиотехнические информационные системы» с работодателями.

В течение года проделана следующая работа:

1. Преподаватели техникума активно используют в работе презентации, профессиональное программное обеспечение, что поставило перед администрацией задачу оснащения кабинетов профессиональных дисциплин стационарными проекторами.

2. Под руководством преподавателей Шаповалова А.К., Куняевой В.П., Никитиной И.П., Степахиной Т.Н., Пашикиной С.И., Алексеева С.В, Румянцевой Г.М., Зыбиной А.С., Ревковой Т.Г.,

Евдокименко Л.Б. проведены исследования с использованием информационных технологий и подготовлены презентации по темам:

- «Нулевой меридиан»;
- «Эрозия почв»;
- «Гидропоника»;
- «Ломоносов М.В. в развитии научной дисциплины «Метеорология»;
- «Физика в метеорологии»;
- «Гидрометслужба в годы Великой Отечественной войны»;
- «Анализ температурного распределения воздуха в Московском регионе»;
- «Построение графика сравнения данных АМК и гигрометра»;
- «Применение вычислительной техники в сборе и передаче метеорологических данных»;
- «Применение методов математической статистики в метеорологии»;
- «Спутниковые карты в работе при составлении метеообзора»;
- «Последствия от добычи полезных ископаемых. Чего это стоило?»;
- «Последствия от добычи полезных ископаемых. Чего это стоило?»;
- «Проблемы окружающей среды»;
- «Употребление нецензурной лексики в студенческой среде».

3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В ГБОУ СПО МО Московском гидрометеорологическом техникуме для создания учебных презентаций активно используется компьютерная программа Power Point. Создание и использование на уроках мультимедийных презентаций позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Для обработки гидрометеорологической информации используются компьютерные программы ПЕРСОНА МИС, ПЕРСОНА МИП, АРМ Метеоролога, интерактивный тренажерный комплекс «Автоматический метеорологический комплекс» (ИТК АМК/АМС), интерактивный тренажерный комплекс «Аэрологический радиолокационный вычислительный комплекс» (ИТК АРВК).

Для проверки знаний студентов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации применяется программа для тестирования «Экзаменатор».

Преподавателями ГБОУ СПО МО Московский гидрометеорологический техникум используются мультимедийные проекторы для проведения лекций и семинаров, а также электронные учебники и обучающие материалы: для составления многовариантных тестовых и контрольных заданий (в электронном виде), для электронного конспекта лекций. По многим учебным дисциплинам в учебном процессе активно используются глобальные информационные ресурсы сети Интернет (Internet explorer, Mozilla Firefox; Opera).

3.4.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования студентов.

В ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» используются различные методы контроля за качеством знаний обучающихся.

Устные методы контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос) реализуется как непосредственное общение преподавателя со студентами по конкретным вопросам, изучаемым на занятии. Технология устного контроля помогает преподавателю получить информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие. Кроме этого, технология устного контроля помогает студентам разобраться в изучаемом материале. Устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает логическое мышление, связную речь.

Письменные методы контроля – письменная контрольная работа, выполнение практических работ, тестирование. Письменная проверка также способствует развитию логического мышления. Письменный контроль приучает студента к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

В ГБОУ СПО МО Московский гидрометеорологический техникум оценка качества знаний студентов делится на 3 вида:

- Входящий контроль (мониторинг оценки качества знаний студентов при поступлении в техникум). Включает в себя расчет среднего балла аттестата, расчет среднего балла первичных срезов, выполняемых студентами-первокурсниками.

- Промежуточный контроль (мониторинг оценки качества знаний студентов после завершения изучения отдельной темы учебной дисциплины, отдельного раздела учебной дисциплины или всей учебной дисциплины в целом). Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ, выполнение письменных контрольных работ, сдачу зачета или экзамена, защиту отчета по производственной практике.

- Итоговый контроль (мониторинг оценки качества знаний выпускника). Включает в себя защиту отчета по квалификационной практике (стажировке), прохождение Итоговой государственной аттестации.

В течение учебного года предметно-цикловыми комиссиями проведены рубежные контрольные работы, результаты которых отражены в аналитических справках. Данные результаты свидетельствуют о проблемах в освоении общеобразовательных дисциплин (химии, биологии, физики, математики) в связи со слабой школьной базой знаний.

3.5. Формы воспитательной работы.

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СПО МО Московский гидрометеорологический техникум осуществлялась по направлениям нравственного, патриотического, экологического воспитания, использовались различные формы воспитательной работы:

1. Проведение массовых мероприятий в техникуме - содержание данной формы воспитательной работы предусматривало осуществление следующих мероприятий:

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Сроки выполнения
День знаний	01 сентября 2014 г.
Проведение классных часов, посвященных Первой мировой войне	01 сентября 2014 г.
Проведение Дня солидарности борьбы с терроризмом	03 сентября 2014 г.
Экологическая акция «Студенческий лес»	13 сентября 2014г.
День города	13 сентября 2014 г.
День здоровья	26 сентября 2014г.
Общее родительское собрание	27 сентября 2014г.
Посвящение в студенты	1 октября 2014 г.
Концерт, Посвященный Дню учителя	6 октября 2014г.
Мероприятия, посвященные творчеству М.Ю. Лермонтова	16 октября 2014г.
День народного единства	5 ноября 2014г.
Новогодний капустник	26 декабря 2014г.
День студента	27 января 2015г.
Широкая Масленица	19 февраля 2015г.
Конкурс «А ну- ка парни»	24 февраля 2015г.
Встреча с ветеранами военных действий Афганистана	27 февраля 2015г.
Проведение мероприятия, посвященного Международному Женскому дню	06 марта 2015г.
Концерт, посвященный Дню метеоролога	23 марта 2015г.
Выпускные вечера студентов специальностей «Метеорология», «Радиотехнические информационные системы»	29 апреля 2015г.
Концерт, посвященный Дню победы с участием ветеранов Великой отечественной войны	30 июня 2015 г.
Открытое мероприятие, посвященное Дню радио	30 апреля 2015г.
Экологическая акция «Студенческий лес»	14 мая 2015г.
День семьи	15 мая 2015г.
Открытый классный час, посвященный Дню России	29 мая 2015г.

Конкурс на лучшую клумбу	11 июня 2015г. 01-05 июня 2015г.
Проводились классные часы: связанные с безопасностью на дорогах, правильному поведению на железнодорожном транспорте, поведению на водоемах.	Сентябрь
Проводился комплекс мероприятий, направленных на получение студентами и родителями информации о СПИДе, путях заражения и способах защиты, на профилактику ВИЧ-инфекции, СПИДа среди несовершеннолетних.	Октябрь
Проводилась индивидуальная работа со студентами и родителями, отправлялись информационные письма о посещаемости и успеваемости	Декабрь-январь
Проводились классные часы на тему: - «Символика Российского государства» - посвященные Первой Мировой Войне - о генерале Л.Корнилове и адмирале А. Колчаке - «100 лет со дня рождения Лермонтова» - «В начале было слово» - «День матери» -«Битва за Москву»	на протяжении всего учебного года
Проведены презентации для всех групп техникума по темам: «Вред энергетиков для подросткового организма»	апрель, май
Встречи-беседы по профилактике асоциального поведения: 1) Беседа с сотрудниками ГИБДД г.о. Железнодорожный «Студенчество за безопасность на дорогах» 2) Беседа об алкоголизме и наркомании в рамках акции «Здоровье – твое богатство» с сотрудником наркологического центра «Надежда» 3) Беседа с представителями комиссии по делам несовершеннолетних	10 апреля 2015г. 29 сентября 2015 г. 28 апреля 2015г.
Подготовили и провели областную конференцию «ЭКО-МЕТ»	25 апреля 2015г.
Организовывались и проводились следующие акции: Против курения Здоровье - твое богатство Студенческий лес Бессмертный полк Антинаркотическая акция «Меняем сигарету , на конфету»	Март, апрель, май

2. Участие областных и всероссийских мероприятиях - содержание данной формы воспитательной работы предусматривало осуществление следующих мероприятий:

20.08.2014 г. – участие в Молодежном слете «Я – гражданин Подмосковья», 20 человек

27 .11.2014г. – участие в областном марафоне «Я лидер», 2 человека

10.11.2014 г. – Областной Православный фестиваль молодежи, 30 человек

27.11.2014 – Областной антинаркотический марафон, 15 человек

27.11.2014 – лауреат областного конкурса «Современные семейные ценности глазами подрастающего поколения» (Кешишян Д.)

25.01.2015 – победа в конкурсе проектов благотворительного фонда «Абсолют – Помощь» с проектом «Музей своими руками». Выиграли грант в размере 100000 рублей. (студенческий актив под руководством директора техникума Никитиной И.П.).

02.04.2015 г. – победа в фотоконкурсе в номинациях: «Экологическое фото» (Попова А. – 1 место, Молдогазиева А. – 2 место, Козлова К.- 3 место.), проводимого в рамках XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды»;

02.04.2015 г. – победа Шигаповой А., за выступление с докладом проводимого в рамках XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды»;

11.04.2015 г. - участие студентов в областном фотоконкурсе 3 человека (1 место студентки Поповой Алены)

27.04.2015г.. – участие в торжественном открытии областного чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia!

19.05.2015 –призеры в I заключительном туре Открытых международных Интернет-олимпиад по дисциплине «Математика» (Козлова К. Качалов Е., Кириллов А.)

3. Участие образовательного учреждения в городских и региональных мероприятиях.

Учитывая то, что информация об участии в общегородских мероприятиях отражена в разделе «Формы воспитательной работы» обозначим только достижения студентов техникума в городских, областных и Всероссийских мероприятиях:

07.10.2014 –Участие во II Гражданском Форуме «Город: сегодня, завтра – 2025»

22.10.2014 – участие в торжественных мероприятиях, посвященных 110-летию основания Кучинского аэродинамического института

10.11.2014 – участие в городском Православном фестивале

22.11.2014 – участие в олимпиаде для школьников и студентов СПО по языкам и культурам диаспор г. Москвы (Акбаралиева Ж., Шарикбеков Н., Акбаралиев А.)

25.11.2014 – участие в Форуме правительства Московской области «За» и «Против»

27.11.2014 – участие в региональном этапе психологической игры- марафоне «Я- лидер» (Кешишян Д., Огородова А.)

02.12.2014 – призеры городского турнира «Брейн-ринг»,

24.12.2014 – бал Главы города Железнодорожный, 50 человек

14.02.2015 – призеры городского конкурса «Лучшая пара – 2015» (Горячева О., Бушнев Е.)

28.02.2015 -28.03.2015 – участие в фестивале патриотической направленности, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

13.03.2015 – участие в городском конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам (6 чел.)

17.03.2015 г. – участие в Городском мероприятии «День православной книги»,

27.03.2015 – участие в закрытии фестиваля патриотической направленности;

25.03.2015 г. – студенты техникума стали победителями и призерами III региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля ЭКО-МЕТ», а именно:

1-е место: Шигапова Анастасия, студентка ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», доклад «Употребление нецензурной лексики в студенческой среде».

2-е место: Марусова Анастасия ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», доклад: «Последствия добычи полезных ископаемых. А чего это стоило».

2-е место: Грубова Мария, студентки ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», доклад: «Эрозия почв».

3-е место: Кешишян Данила, студент ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», доклад: «Физика в метеорологии».

Отмечен специальной грамотой Хохлачев Илья, студент ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум», доклад «Гидрометслужба в годы Великой отечественной войны» за актуальность исследования и патриотическую направленность проекта

14.05.2015 г. - выступление команды техникума на общегородском мероприятии «Студенческая весна» (в номинации «Вокально-инструментальные ансамбли» – 2 место (Евтеева Г. Евтеева Н.,

Ерохова Д, 1 курс), в номинации «Художественное слово» – 1 место (Творческий коллектив студентов группы 2РИС).

22.05.2015 - участие в молодежном форуме «Я кандидат» (Шигапова А., Марусова А.

Кроме того, воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1) Работа с одаренными детьми.

В рамках данного направления проведено следующее:

16 декабря 2014 г. – студентке 4 курса Сеницыной Д. вручена стипендия Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» за особые успехи в области науки;

25.03.2015 – организация и проведение III региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля ЭКО-МЕТ», в конференции приняли участие 54 человека, из них 14 студентов техникума, а также 27 студентов из учреждений профессионального образования Московской области и 13 школьников г.о.Железнодорожный;

По инициативе и под руководством преподавателя Т.Г.Ревковой ведется еженедельная подготовка прогнозов погоды, которые студенты представляют на городском телеканале «Электрон».

2) Работа по формированию здорового образа жизни:

Деятельность в рамках данного направления включала в себя:

Ежемесячно проводились классные часы по различным темам, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и асоциального поведения: «Курильщик, сам себе могильщик», «Здоровье – твое богатство», «Профилактика ВИЧ».



Сентябрь 2014г. – проведение работы по выявлению и раннему предупреждению наркомагии (проведено предварительное анкетирование студентов, собраны согласия на проведение тестирования с участием персонала наркодиспансера г.о.Железнодорожный)

Сентябрь 2014 г. - июнь 2015 г. – работа секций по волейболу, баскетболу.

Сентябрь 2014г. – встреча с мастером спорта Дж. Ажигиревым.

Сентябрь 2014г. – участие в Кроссе наций (25 чел.)

Ноябрь 2014 г. – участие студентов техникума в областном мероприятии, посвященном закрытию антинаркотического марафона

Декабрь 2014г. – участие в областном фестивале «Готов к труду и обороне»

01.10.2014 г. – участие сборной команды техникума в областной Спартакиаде студентов

30.01.2015 – студенты посетили финальный турнир по хоккею среди юношей 2004 года рождения на кубок Олимпийского чемпиона, четырехкратного чемпиона мира, трехкратного чемпиона Европы, чемпиона СССР, участника Суперсерии-72,74,76 годов Юрия Евгеньевича Ляпкина

11.04-15.04.2015- участие в областной олимпиаде по волейболу.

28.04.2015 – День здоровья.

13.05-20.05.2015- участие в областной спартакиаде среди студентов Московской области.

19.06.2015 г. – Посещение Краснознаменной, орденов Ленина и Октябрьской революции отдельной дивизии оперативного назначения ВВ МВД России студентами техникума, 30 чел.

3) Работа классных руководителей по индивидуальному сопровождению студентов, проведению классных часов и коллективных бесед на актуальные темы. Тематика проведенных классных часов в 2014-2015 уч.г.:

– «Здоровье - как ценность»;

- «Алкогольная и табачная зависимость, пути преодоления»;
- «Трезвость – норма жизни»
- «Важнейшие битвы Великой отечественной войны»
- «Ради жизни на земле»



- «Не прервется связь поколений»
- «Курительные смеси- наркотик или нет»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «День России»
- «Семья и семейные ценности»
- «Супружество без брака»
- Как дарить и принимать подарки»
- «Толерантность общения в группе»
- «Человек и закон»
- «Здоровое питание - здоровый образ жизни»

3.6. Профориентационная работа.

В течение 2014-2015 уч.г. велось активное информирование учащихся 9-11 классов г.о.Железнодорожный, г. Балашиха, г. Реутов о направлениях подготовки, специальностях техникума. Работа проводилась в следующих направлениях:

- осуществлялись выезды в школы обозначенных выше городов и районов (было посещено * общеобразовательных организаций);
- участие в родительских собраниях школ г. Железнодорожный;
- 6 декабря 2014, 14 февраля, 21 марта 25 апреля 2015 года – проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие более 300 человек: учащиеся и их родители, учителя;
- рекламная кампания (распространение рекламных буклетов на массовых мероприятиях, в школах, размещение рекламы в СМИ).

3.7. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2014-2015 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Московской области «О стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Московской области. Размер академической стипендии составляет 530 рублей 00 копеек, размер социальной стипендии – 795 рублей 00 копеек.

В техникуме есть особая стипендия Правительства Российской Федерации. Это способ поощрения студентов за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Обладателем данной стипендии в 2014-2015 учебном году являлся студент группы 4РИС Андрей Кожунов.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже получают:

Питание;

Денежные средства и на предметы личной гигиены;

Денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;

Денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;

Денежные средства на проезд;

Социальная стипендия;

Выходное пособие по выпуску;

Единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

3.8. Организация питания и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание студентов техникума в 2014-2015 учебном году осуществлялось по договорам с МБУ «Центральная городская больница» г. Железнодорожный имени А.М.Дегонского: 1) в 2014 году по договорам от 25.12.2013 № 2 и № 3;

В октябре-ноябре 2014 года была организована и проведена диспансеризация несовершеннолетних студентов.

Питание студентов осуществлялось в помещении буфета, оборудованном на 40 мест, оснащенном микроволновыми печами, термоспотоми с горячей водой.

3.9. Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

- Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:
Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:

-участие в городских и республиканских конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;

-реализация программы «Здоровье – твоё богатство»;

-проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «Здоровый образ»;

Разработаны и проводятся циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «О вреде курения и алкоголя»; «Свобода выбора – это уход от зависимости»; «Наркотикам – нет!» и др.

- Гражданское, правовое, патриотическое воспитание:

Направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

- Встреча с воинами - интернационалистами Афганской войны;

-участие в Православном фестивале молодежи;

- проведение классных часов по темам: «Нормы поведения в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства».

- Нравственное воспитание:

направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, чувства патриотизма, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности и т.д.:

-проведение специалистами социально-психологической службы тематических классных часов:

-организация работы с социумом:

- Совместные поездки студентов и преподавателей в театры г. Москвы.

организация обучающихся на экскурсии в Третьяковскую галерею, усадьбу Кусково, В Коломну;

- Трудовое воспитание (работа по воспитанию ответственного отношения к труду):

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;

-проводились мероприятия по уборке закрепленного за территорией техникума лесного массива под названием «Студенческий лес»

- Художественно-эстетическое воспитание:

Направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений, обучающихся техникума в различных направлениях деятельности:

-организация коллективно-творческих дел;

- областной фотоконкурс;

-Областная выставка – фотоконкурс изобразительного творчества (живопись, графика, композиция).

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося и вовлечение обучающихся в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

3.10. Органы самоуправления студентов, общественные объединения студентов, действующие в учреждении.

В 2014-2015 учебный год осуществлялась деятельность Студенческого совета техникума в следующем составе:

№	ФИО студента	Курс, группа	Должность в студенческом совете
1	Горячева Ольга	4 курс группа 4/М	председатель
2	Курамшин Юрий	4 курс группа 4/РИС	заместитель председателя

3	Бушнев Евгений	4 курс Группа 4/М	секретарь
4	Огородова Алина	2 курс группа 2/М	руководитель учебно-социального сектора
5	Моисеева Елена	4 курс группа 4/М	руководитель трудового сектора
6	Шигапова Анастасия	3 курс группа 3/РИС	руководитель пресс-центра
7	Лесняк Екатерина	4 курс группа 4/М	руководитель спортивного сектора
8	Соседков Даниил	2 курс группа 2/РИС	руководитель творческого коллектива

Основными направлениями работы студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста.
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Студенческое самоуправление в свою деятельность вовлекает 100% студентов техникума.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность по плану работы. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация работы студенческой столовой, контроль дежурства в столовой;
- 2) Организация «Посвящения в первокурсники»;
- 3) Участие в организации Дня православной молодежи г. о. Железнодорожный;
- 4) Проведение и обработка результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»;
- 5) Организация Дней театра;
- 6) Репетиции танцевального коллектива техникума;
- 7) Организация всех массовых мероприятий техникума, перечисленных выше;
- 8) Организация субботников в техникуме, приведение в порядок парковой территории техникума силами студентов;

По итогам года проведена отчетно-выборная конференция Студенческого совета, где работа студенческого самоуправления была признана удовлетворительной, студенты отметили значительную активизацию студенческой жизни, усиление позиций студенческого самоуправления по вопросам представления интересов студентов на уровне техникума и города.

3.11. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся

В техникуме разработана комплексная программа «Здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, создание и формирование устойчивой мотивации по формированию здорового образа жизни.

Основными целями программы «Здоровье» являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для подкрепления устойчивой мотивации на здоровье и здорового образа жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, прежде всего уметь сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы «Здоровье» в 2014– 2015 учебном году являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- системы мониторинга здоровья студентов (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся колледжа к вредным привычкам)
- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта студентов в техникуме:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические информационные палатки, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, туристические слеты, экологические и здоровьесберегающие акции;
- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы общения, игры, тренинги)

3. Вовлечение большего количества студентов в спортивные секции и мероприятия:

- 20 % обучающихся занимаются в спортивных секциях техникума;
- в 2014- 2015 учебном году студенты техникума приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: соревнования по волейболу, баскетболу, День здоровья, соревнования по легкой атлетике;

4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающемуся сформировать личностно значимый интеллектуально-эмоциональный фильтр, необходимый для продуктивной организации здорового образа жизни. Для этого в техникуме работает педагог - психолог, основной задачей которого является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в процессе обучения.

3.12. Взаимодействие с общественными организациями, молодежными движениями.

В 2014 – 2015 учебном году ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» осуществлял тесное взаимодействие с движением с Комитетом по делам молодежи, спорту и туризму г. о. Железнодорожный.

В рамках взаимодействия с Комитетом по делам молодежи г. о Железнодорожный студенты ФГОУ СПО Московского гидрометеорологического техникума принимали активное участие во всех молодежных мероприятиях города, одержали победы в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах. Студенты техникума Н. Саноцкая, Д. Кешишян были ведущими многих городских мероприятий.

3.14 Деятельность по охране и укреплению здоровья студентов.

В 2014 – 2015 учебном году в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техни-

кум» деятельность по охране и укреплению здоровья студентов стало одним из основных направлений воспитательной работы, поэтому информация отражена в разделе «Формы воспитательной работы».

Кроме того, в 1 семестре 2014-2015 учебный год проведена диспансеризация всех несовершеннолетних студентов, получены заключения и рекомендации врачей на каждого учащегося. Рекомендации врачей доведены до сведения родителей.

3.13. Психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» в 2014 – 2015 учебном году осуществлялось зав. отделением Красниковой И.А., педагогом-психологом Ерофеевой М.И. и классными руководителями.

Работа педагога-психолога проводилась по следующим основным направлениям.

1.Диагностическая работа.

В начале учебного года в группах нового набора были проведены тренинги, направленные на знакомство и адаптацию студентов.

Индивидуальная диагностика с использованием следующих методик:

Изучение темперамента (Применение методики Г.Айзенка);

Изучение акцентуации характера (применение методики К.Леонгарда- Н.Шмишека);

Проективный тест «Несуществующее животное»;

Методика САН;

Методика Q-сортировка;

Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова.

Групповая диагностика

Диагностика уровня экзаменационной тревожности учащихся с использованием проективной методики «закончи предложения».

Диагностика психологического климата в группах

Наблюдение учащихся первого курса

Было проведено наблюдение за учебными группами: на учебных занятиях, во внеурочное время, при подготовке к мероприятиям. На основе наблюдений предварительно были выявлены студенты «группы риска». С этими студентами были проведены индивидуальные беседы и диагностика.

2. Психологическое консультирование

Работа с преподавателями

Рекомендации классным руководителям групп нового набора по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации классным руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации учащихся нового набора.

Рекомендации классным руководителям групп по результатам исследования учащихся «группы риска».

Рекомендации классным руководителям групп по результатам исследования учащихся, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики, социального педагога.

Консультирование и оказание психологической помощи:

-консультирование по вопросам профессионального самовыгорания;

- консультирование по индивидуальным запросам;

-консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса;

-консультирование по вопросам составления психолого-педагогических характеристик учащихся.

Работа со студентами

Консультирование по индивидуальным запросам.

Работа с родителями

Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».

Участие в родительских собраниях, педагогических советах.

3.Работа с детьми-сиротами

- осуществлялась психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- составление банка данных о вновь поступивших детей категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обновление данных о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей;
- проведена диагностика индивидуальных психологических особенностей.
- осуществление ежедневного мониторинга присутствия детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учебных занятиях;
- оказание психологической поддержки и помощи;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальными педагогами детского дома.

Составлены:

- протоколы бесед;
- карты наблюдений;
- характеристики;
- протоколы диагностических исследований;

4. Психологическое просвещение

- Подготовка и разработка методического материала для оформления стендов по актуальным проблемам социальной, возрастной и педагогической психологии для учащихся и преподавателей: профилактика суицидов (формирование позитивного образа «Я», способы снятия эмоционального напряжения).

Разработка и подготовка методического материала для проведения следующих мероприятий по профилактике асоциального поведения среди студентов:

- просмотр со студентами фильм о вреде наркомании;
- круглые столы «Мы выбираем жизнь».

5. Профилактика употребления ПАВ среди студентов

Проведены беседы с детьми и родителями, о том, что будет социально-психологическое и медицинское проведено тестирование на содержание ПАВ в организме.

Собраны добровольные согласия на проведение медицинского тестирования.

Проведено социально-психологическое тестирование студентов. По итогам тестирования были выявлены факторы, влияющие на формирование зависимостей от ПАВ, составлен план на 2015-2016 год.

На протяжении учебного года было взаимодействие с органами опеки и попечительства, заместителем директора по УР, классными руководителями.

Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По необходимости были приглашены на педагогические советы и беседы законные представители.

Консультативная работа:

-индивидуальные беседы и консультации студентов из числа детей-сирот и оставшихся, без попечения родителей (по графику: понедельник, вторник, четверг с 15.00 до 17.00)

-консультирование педагогов, по вопросам работы со студентами из числа детей-сирот и оставшихся, без попечения родителей (по графику: пятница с 15.00 до 17.00).

Осуществление ежедневного мониторинга присутствия студентов, данной категории на учебных занятиях

Составлены: протоколы бесед, характеристики, протоколы диагностических исследований.

3. Профилактика асоциального поведения.

Реализован Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения среди студентов на 2014-2015 учебный год:

-обновление банка данных детей «группы риска» (через наблюдение, беседы с классными руководителями и преподавателями);

-диагностическая работа со студентами “группы риска” (диагностика эмоционального состояния, внутрисемейных отношений, выявление склонности к отклоняющемуся поведению (методика СОП), определение уровня невротизации и психопатизации (методика УНП), изучение направленности личности (методика “Ценностные ориентации”);

- проведены классные часы «Энергетики вред или польза» (февраль 2015);

- проведены круглые столы “О вреде наркомании” (май 2015);

- коррекционная работа педагога-психолога со студентами “группы риска”;

- профилактические беседы психолога со студентами “группы риска”;

- осуществляется работа с родителями студентов “группы риска”;

- подготовка методического материала для оформления стенда на тему:” Здоровым жить здорово!”;

– собрана информация о занятости детей «группы риска» в летний период.

4. Психологическое просвещение

Оформлен стенд «Психолог», на котором еженедельно обновляются актуальные для студентов консультации и рекомендации: профилактика суицидов (борьба со стрессом), психологические особенности подготовки к экзаменам, формирование позитивного образа «Я».

Педагог-психолог выступал на педагогических советах с докладом «Подростки и как с ними общаться».

Педагог-психолог приняла участие в областных семинарах и конференциях:

«Организация работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области».

Обучающий семинар по реализации профилактических программ «Твое здоровье» и «Мой выбор».

Научно-практический семинар в рамках диссеминации «профилактика девиантного поведения у детей и подростков как основное направление реализации программы «Будущее начинается сегодня».

Семинар по теме: «Организация работы в образовательных организациях по выявлению обучающихся, употребляющих психоактивные вещества».

Семинар на тему: «Специфика работы социального педагога в учреждениях среднего профессионального образования».

5.Профилактика суицидов

Разработаны памятки для родителей и педагогов как распознать острое кризисное состояние подростков.

Проведены индивидуальные коррекционные занятия по развитию позитивного «Я образа», адекватной самооценки.

Проведены индивидуальные коррекционные занятия по снятию негативных эмоций по средствам арт-терапии.

Проведение тренингов с упражнениями для снятия негативных эмоций.

Проведена индивидуальная работу со студентами по снятию негативных эмоций через беседы, консультации, психокоррекционные занятия.

Подготовлена и Размещена информация на стенде на темы:

«Формирование позитивного образа «Я»,

«Способы снятие эмоционального напряжения»

Разработаны методические рекомендации на тему «Психологическая подготовка к экзаменам» Заместителем директора по учебной работе, заведующей отделением, классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями о правах и обязанностях родителей, об отношении студентов к учебе, о внешнем виде студента техникума, по разрешению вопросов проблемного взаимодействия с педагогами и родителями. Родителям даны рекомендации по преодолению конфликтных ситуаций с подростками.

В течение года осуществлялась связь с родителями по телефону и электронной почте. Родители

информировались об отсутствии детей на занятиях и об успеваемости, приглашались в техникум для бесед. При необходимости связь с родителями поддерживалась в течении всего дня, в период сессии родители информировались о результатах каждого зачета и экзамена.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1 Результаты Итоговой государственной аттестации студентов в 2015 году.

Анализ результатов Итоговой Государственной Аттестации студентов специальности «Метеорология» (очная форма обучения, бюджет)

Контингент студентов	Прошли ИГА		Прошли ИГА на «5»		Прошли ИГА на «4»		Прошли ИГА на «3»		Прошли ИГА на «2»		Качеств подготовки на 4 и 5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Группа 4/М 10 чел.	10	100	5	50	5	50	0	0	0	0	10	100	4,5

Анализ результатов Итоговой Государственной Аттестации студентов специальности «Метеорология» (заочная форма обучения, бюджет)

Контингент студентов	Прошли ИГА		Прошли ИГА на «5»		Прошли ИГА на «4»		Прошли ИГА на «3»		Прошли ИГА на «2»		Качеств подготовки на 4 и 5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Группа 5/М 6 чел.	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	6	100	4,5

Анализ результатов Итоговой Государственной Аттестации студентов специальности «Радиотехнические информационные системы» (очная форма обучения, бюджет)

Контингент студентов	Прошли ИГА		Прошли ИГА на «5»		Прошли ИГА на «4»		Прошли ИГА на «3»		Прошли ИГА на «2»		Качеств подготовки на 4 и 5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Группа 4/РИС 17 чел.	17	100	6	35,3	6	35,3	6	35,3	0	0	17	70,6	4,2

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

В техникуме создана комиссия по трудоустройству выпускников. В рамках данного направления проведено следующее:

27.02.2015 г. – студенты выпускных групп техникума приняли участие в Международной выставке «Образование и карьера».

16.04.2015 г. – организация и проведение Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест совместно с ГКУ МО Железнодорожненский центр занятости населения и работодателями.



Кроме того, классными руководителями выпускных групп в течение летних месяцев отслеживается процесс трудоустройства выпускников, проводится консультирование, оказывается действенная помощь по трудоустройству в организации системы Росгидромета.

На конец 2014-2015 уч.г. ситуация по трудоустройству выпускников 2015 г. следующая:

Наименование специальности	Всего выпускников	Намерены продолжить обучение в вузах	Подлежат призыву в армию	Будут трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Не определились с трудоустройством, из них планируют обратиться в службу занятости	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				Всего	Из них на территории Московской области	Всего	Из них на территории Московской области		
280403 Метеорология	10	-	3	7	7	7	7	-	-
-210422 Радиотехнические информационные системы	17	3	7	7	7	5	5	-	-

Службой по трудоустройству техникума проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2014- 2015 учебного года.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями в лице ФГБОУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБОУ «ГАМЦ Росгидромета», ФГБОУ «Центральная УГМС», ФГБОУ «ЦАО» по вопросам трудоустройства, или дальнейшего обучения выпускников техникума в закрепленных ВУЗах, таких как: ФГБОУ ВПО Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), ФГБОУ ВПО Московский государственный индустриальный университет (МГИУ), ФГБОУ ВПО Московский государственный университет технологий управления (МГУТУ).

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования Московской области в Региональный центр профориентации и трудоустройства.

Заведующей отделением Красниковой И.А. ведется работа по формированию информационной базы по выпускникам техникума, информированию обучающихся по вопросам трудоустройства, информированию потенциальных работодателей.

4.3. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» налажено социальное партнерство с организациями и предприятиями сферы гидрометеорологии, безопасности и защиты

окружающей среды. Ежегодно от работодателей техникум получает положительные отзывы о работе выпускников и заявки-приглашения на работу.

4.4. Характеристика социализации студентов.

Становление личности зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации, и поэтому процесс воспитания и обучения в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» предусматривает социализацию личности студента. Сущность социализации – это сочетание адаптации и обособления человека в обществе.

Выдвинутая на современном этапе цель образования (всестороннее развитие личности) меняет смысл учебной деятельности. Усвоение знаний студентами воспринимается уже не как цель, а как ведущее средство развития личности.

Естественно-математический цикл и социально-экономический цикл учебных дисциплин, реализуемых в ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникуме», формирует у студентов мировоззрение, дисциплинирует мыслительный процесс, формирует единую модель мира, развивает экологическую культуру личности.

Гуманитарные учебные дисциплины влияют на развитие нравственной культуры студента, на структуру ценностей и потребностей студентов.

Информационные технологии, овладение иностранными языками, изучение специальных учебных дисциплин обеспечивают функциональную грамотность будущего специалиста в его дальнейшей профессиональной деятельности, его конкурентоспособность.

Общими усилиями преподавателей и администрации ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» создана такая модель обучающей и воспитательной системы, которая направлена на достижение достаточно высокого уровня социализации студента.

Содержание и форма деятельности при этом включают в себя следующее:

- Учебно-познавательная деятельность;
- Коллективно-творческая деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Оздоровительная деятельность;
- Нравственность, здоровый образ жизни;
- Социально-психологическое сопровождение и поддержка студентов.

Благодаря достаточно высокому уровню социализации поведенческий риск студентов ГБОУ СПО МО МГМТ за 2014 – 2015 учебный год были низкими: не зарегистрировано правонарушений студентов техникума; 2 студента, которые находились на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних.

4. Финансово-экономическая деятельность.

5.1. Годовой бюджет.

В 2014 г было выделено субсидий на выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в сумме 24 176 000,00 рублей.

Выполнение плана составляет – 24 176 000,00 рублей; таким образом, исполнение плана составило 100 %.

Расходование субсидий осуществлялось в соответствии с плановыми назначениями, нецелевого расходования бюджетных средств не допускалось.

Все денежные и договорные обязательства выполнены.

Исполнение плана ФХД

	Выделено	Исполнено	Не освоено	% исполнения
211	13 454 553,22	13 454 553,22	0,00	100
213	3 964 950,42	3 964 950,42	0,00	100
221	120 997,44	120 997,44	0,00	100
222	57 573,00	57 573,00	0,00	100

223	1 458 415,16	1 458 415,16	0,00	100
225	1 009 350,84	1 009 350,84	0,00	100
226	1 494 960,88	1 494 960,88	0,00	100
290	2 078 784,80	2 078 784,80	0,00	100
340	536 414,24	536 414,24	0,00	100
Всего	24 176 000,00	24 176 000,00	0,00	100

В 2014 г субсидии на иные цели, были выделены на:

5. На учебную литературу, учебники в, сумме 567 828,80 рублей.
6. На тесты для выявления наркотиков, в сумме 29 700,00 рублей.
7. На выполнение капитального ремонта в образовательных учреждениях, в сумме 10 186 382,00 рублей.

7.5.Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Предпринимательская деятельность в 2014-2015 учебном году проводилась, путем оказания платных образовательных услуг населению. На текущий момент в образовательном учреждении число студентов, обучающихся на платной основе составляет 16 человек.

Стоимость платных услуг.

ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» в 2014-2015 учебном году оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги,

А) «Обучение на платной основе по направлениям и специальностям»:

- Метеорология семестр 18 100 рублей;
- Радиотехнические информационные системы семестр 18 100 рублей.
- Рациональное использование природоохозяйственных комплексов 18 100 рублей.

Б) «Кружок углубленного изучения предмета», состоящего из 80 часов. Стоимость обучения одного занятия 400-00 рублей

6. Социальное и государственно - частное партнерство

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами перед образовательными учреждениями поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития образования.

Коллектив техникума, мобильно реагируя на политику государства в области образования и требований времени, открыт для введения и реализации инноваций.

Для осуществления нашим учреждением поставленных целей в 2014-2015 учебном году необходимо было установить взаимодействие с общественными организациями и другими образовательными учреждениями, т.е. выбрать потенциальных партнёров, которые повлияли бы на повышение приоритета образовательного учреждения. позиции обучающихся;

В системе осуществляется сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями:

Учреждения – партнеры и ресурсы

Наименование учреждений - партнеров	Ресурсы
ФГБУ «Центральное УГМС»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в разработке ОПОП СПО по специальностям «Метеорология», «Радиотехнические информационные системы», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», участие в разработке

	КОС по специальностям, в проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и выпускников, участие в распределении выпускников
ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в разработке ОПОП СПО по специальностям «Радиотехнические информационные системы», участие в разработке КОС по специальностям, в проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и выпускников, участие в распределении выпускников, проведение стажировки преподавателей техникума
ФГБУ «Главный авиационный метеорологический центр Росгидромета»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в распределении выпускников
ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»	Организация и проведение производственной практики студентов техникума, участие в распределении выпускников
МБУ «Центральная городская больница» г. Железнодорожный им. А.М.Дегонского	Проведение медицинских осмотров обучающихся, профилактическая работа с обучающимися. Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
ФГБОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет	Профориентационная работа с обучающимися техникума, предоставление целевых мест для получения высшего профессионального образования выпускниками техникума, информационная поддержка гидрометеорологических специальностей
ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации» работников Гидрометслужбы РФ	Повышение квалификации и проведение стажировок преподавателями техникума
Комитет по образованию Администрации г.о.Железнодорожный	Профориентационная работа с учащимися школ г.о.Железнодорожный,
Отдел по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Администрации г. о. Железнодорожный;	Реализация проектов в сфере молодежной политики антинаркотический марафон, фестиваль православной молодежи, день православной книги, КВН, День студента, Бал Главы города, Студенческая весна. Проведение просветительских мероприятий с обучающимися с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде
Отдел экологии Администрации г.о.Железнодорожный	Проведение просветительских мероприятий с обучающимися, организация конференции «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ», участие в разработке ОПОП СПО по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», участие в разработке КОС по специальности, в проведении промежуточной аттестации учащихся
Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по г. о. Железнодорожный;	Совместная работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реабилитационный наркологический центр для детей и подростков «Надежда»	Проведение просветительских мероприятий с обучающимися с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде, а также с целью сохранения здоровья, индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов
Межрайонный муниципальный наркологический диспансер	Профилактическая работа с обучающимися, проведение наркологического обследования
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактическая работа с обучающимися техникума, проведение совместных мероприятий, акций. Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ГУ МО Железнодороженский Центр занятости населения	Профориентационная работа с обучающимися техникума, проведение «Ярмарки вакансий», участие в распределении выпускников
УМВД России по г. о. Железнодорожный;	Профилактическая работа с обучающимися техникума. Организация и проведение совместных мероприятий: встреч с интересными людьми и профилактических бесед.
ОДОН ВВ МВД России;	Организация патриотического воспитания. Организация и проведение совместных мероприятий: встреч с интересными людьми, бесед, концертов. Проведение «Дня призывника».
Совет ветеранов мкр-на Сев. Кучино г. Железнодорожный	Организация патриотического воспитания. Организация и проведение совместных мероприятий: встреч с интересными людьми, бесед, концертов.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов показал:

- система управления техникума дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса техникума;
- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы ученического органа самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействию с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты в городских и республиканских мероприятиях;
- здоровье обучающихся техникума по-прежнему должно оставаться приоритетным направлением, в связи с чем необходимо продолжать и совершенствовать реализацию программы «Здоровье».

8. Заключение. Перспективы развития учреждения.

7.1. Приоритетные задачи развития ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум» в долгосрочном периоде (согласно Программе стратегического развития)

- Обеспечение права человека на образование.
- Реализация образовательного процесса, основанного на приоритете общечеловеческих цен-

ностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- Реализация воспитательного процесса, призванного формировать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.
- Защита и развитие системой образования и воспитания в техникуме национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.
- Адаптивность системы образования в техникуме к уровням и особенностям развития и подготовки студентов.
- Формирование образовательного и воспитательного процесса таким образом, чтобы обеспечить поддержку (сопровождение) проводимым в стране преобразованиям (перепрофилирование экономических структур, решение проблем занятости, повышение уровня правовой культуры населения и т. д.).
- Осуществление образовательного процесса, основанного не только на личностной ориентированности на студента, но и предполагающего субъектно-субъектную схему педагогического взаимодействия, в котором обучающийся, выступает как самостоятельный, активный, свободный деятель, субъект и партнер общения, а не как пассивный объект обучения.
- Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
- Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума.
- Своевременное предоставление отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения.
- Оказание социальной и психологической помощи студентам.
- Осуществление контроля над укреплением здоровья обучающихся, воспитанников и работников техникума.
- Осуществление деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.
- Координация в техникуме деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.
- Создание атмосферы единого понимания и совместного формулирования целей, ценностей и задач, перспектив развития техникума всеми участниками образовательного процесса, формирование внутритехникумовской педагогической культуры.
- Поддержка благоприятного морально-психологического климата, поощрение и стимулирование творческой инициативы студентов, педагогического коллектива и работников техникума.
- Организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных ассигнований.
- Реализация комплекса мер по безопасной эксплуатации зданий, оборудования, соблюдению правил внутреннего распорядка, охраны труда, норм санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Организация совместно с медицинскими работниками деятельности по оздоровлению подростков и взрослых, оптимизации режима труда и отдыха.
- Обеспечение своевременного и правильного ведения делопроизводства, бухгалтерского учета, статистической отчетности.

7.2 Задачи деятельности образовательного учреждения в следующем учебном году:

- Обновление нормативно-правовой базы функционирования ГБОУ СПО МО «Московский гидрометеорологический техникум»
- Внедрение новых учебных планов согласно ФГОС третьего поколения

- Внедрение новых рабочих программ, составленных согласно ФГОС третьего поколения
- Обеспечение новыми учебными пособиями в соответствии с целями и задачами ФГОС третьего поколения
- Создание информационного банка новых экзаменационно-зачетных материалов, формирование фонда КОС и КИМ
- Разработка новых методических материалов
- Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, на внутренних обучающих семинарах и конференциях
- Изучение передового педагогического опыта и образовательных технологий
- Развитие системы социального партнерства, заключение договоров с предприятиями г. Железнодорожного и организациями Росгидромета
- Модернизация системы оценки качества образования студентов