

Приложение 3
к ОПОП по профессии
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных про-
дуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от 29.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
 И.П. Никитина
приказ от 31.08.2021 № 254-ОД



СОГЛАСОВАНО
Решением студенческого совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от
31.08.2021 № 1

ПРИНЯТО
решением Родительского собрания
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от 31.08.2021 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального обра-
зовательного учреждения Московской области
«Гидрометеорологический Техникум»

Балашиха, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИ-
ЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Гидрометеорологический техникум» (далее – Техникум) по специальности 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"; – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до

	<p>2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Приказ Федерального агентства от 13 апреля 2017 г. N 276-ст по техническому регулированию и метрологии; – Типовая форма должностной инструкции Лаборанта химического анализа; – Типовая форма должностной инструкции Лаборанта пробоотборщика; – Закон Московской области от 13 июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области – Закон Московской области от 01 декабря 2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	2021 – 2024 уч.гг.
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Никитина Ирина Павловна</p> <p>Заместитель директора по УВР, Самуйленко Анна Александровна</p> <p>Заместитель директора по УР, Трахтенберг Татьяна Юльевна</p> <p>Заместитель директора по УПР, Воропаев Иван Александрович</p> <p>Заведующая учебной частью, Шкварун Лидия Валерьевна</p> <p>Заведующая заочным отделением и дополнительным образованием, Ермак Елена Викторовна</p> <p>Социальный педагог, Симиненко Марина Викторовна</p> <p>Педагог-психолог, Смирнова Лариса Николаевна</p> <p>Педагог дополнительного образования, Афанасьев Василий Сергеевич</p> <p>Представитель Студенческого совета, Федоров Егор Алексеевич</p> <p>Представитель Студенческого совета, Лукашова Анастасия Мак-</p>

	симвона Классные руководители Преподаватели дисциплин
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный управлять собой, подчинять свои действия определенным требованиям, принципам; умеющий на основе самоконтроля, без вмешательства со стороны дисциплинировать собственное поведение	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Проявляющий и демонстрирующий уважение к окружающей среде, соблюдающий правила охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 17
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками	ЛР 18
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 19
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Техникумом (при наличии)	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 21
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 22
Уважающий историю города, Гидрометеорологического техникума, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Гидрометслужбы, победу в Великой Отечественной войне	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Таблица 2

<i>Критерии сформированности личностных результатов</i>		<i>Да</i>	<i>Не всегда</i>	<i>Нет</i>
Блок 1	Я люблю и уважаю свою страну и малую родину, участвую в мероприятиях государственных праздниках			
	Я знаю, что такое конституционная обязанность, правовая культура, не имею правовых нарушений			
	Я уважаю труд (собственный и другого человека), стремлюсь выполнять задачи ответственно, эффективно и своевременно			
Блок 2	Я готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			
	Я понимаю, что такое толерантность, осознаю, что Россия многонациональная и многоконфессиональная страна			
	Каждый человек уникален в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности			
Блок 3	Я сохраняю психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
	Я занимаюсь спортом и веду здоровый образ жизни			
	Я не признаю зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д			
Блок 4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой			
	Я знаю, что мы все живем на одной планете и стремлюсь сохранить ее целостность			
	Я участвую (или готов участвовать) в эко-просветительских мероприятиях			

	Люблю и бережет природу (растения, животных), экономит электричество, воду, тепло и побуждает к бережному и экономному отношению других людей.			
	Интересуюсь историей и культурой своей страны.			
	Всегда вежлив(а), знает и соблюдает правила поведения и речи, правила этикета.			
Блок 6	Знаю историю и традиции своей семьи			
	Уважаю старших членов семьи (родителей, бабушек и дедушек), заботится о младших (братьях, сестрах), помогает по дому			
	Участвую в планировании семейных дел, семейных праздниках, любит отдыхать и трудиться вместе с членами своей семьи			
	Всегда говорю правду родителям, рассказывает им о своих успехах и неудачах, интересуется их делами			

По результатам мониторинга можно судить о сформированности личностных результатов по следующим индикаторам и качествам:

Таблица 3

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> - этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения;
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информа-

	<p>ции, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Техникуме направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- ОПОП по специальности 05.02.03 Метеорология;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение об олимпиадах;
- Положение о театральном кружке;
- Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Программа развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об учебной метеорологической станции;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение о комиссии по профориентационной работе;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о социально-психологической службе.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования (руководитель спортивной секции по волейболу, руководитель спортивной секции по минифутболу, руководитель радиотехнического кружка, руководитель военно-патриотического клуба, руководитель театрально-эстрадной студии «Молодость», руководитель туристического клуба «Пехорка»);
- руководитель экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи»;
- руководитель центра по трудоустройству выпускников;

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Таблица 4

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские</i>	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
<i>Актальный зал</i>	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
<i>Спортивный зал</i>	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
<i>Тренажерный зал</i>	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
<i>Малое предприятие (при наличии)</i>	Наличие эталонных инструкций по профессиональной деятельности сотрудников, графических материалов о деятельности МИП и трансляция деятельности в социальных сетях

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло – компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
18.00.00 Химические технологии
Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

18.00.00 Химические технологии

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
на период 2021–2022 г.

Г.о. Балашиха, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09.2021	День знаний, торжественная линейка	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
03.09.2021	День окончания Второй мировой войны (классный час)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Алексеев С.В. – преподаватель общественных наук Классные руководители
04.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, посвященный памяти жертв детей Беслана)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности Классные руководители
06.09.2021	День профилактики нарушений дорожно-транспортного движе-	1 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеороло-	Дорошенко Н.Н. – замести- тель директора по безопа-

	ния (конкурс-тестирование на знание ПДД)			гический техникум»	ности Классный руководитель
	Участие в экологической акции «Наш лес. Посади дерево»	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Преподаватель экологических дисциплин
06-10.09.2021	Участие во всероссийской акции «Добрые уроки»	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
13-17.09.2021	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ Студенческий совет
08.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Алексеев С.В. – преподаватель общественных наук классные руководители
17.09.2021	Проведение мероприятия акции «Здоровье – твое богатство»	1-2 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре Смирнова Л.Н. - педагог-психолог
21.09.2021	День зарождения российской государственности (862 год) (классный час)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Алексеев С.В. – преподаватель общественных наук
27.09.2021	Всемирный день туризма (спортивная викторина)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
28-30.09.2021	Посвящение в студенты (кон-	1 курс		ГБПОУ МО «Гидрометеороло-	Самуйленко А.А. – замест-

	церт)			гический техникум»	титель директора по УВР Студенческий совет
В течение месяца	Введение в профессию (специальность), экскурсии на производственные объекты	1-3 курсы		ФГБУ "ЦЛАТИ по ЦФО" Мосводоканал	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Классные руководители
В течение месяца	Адаптация первых курсов (квест игра для студентов 1-го курса)	1 курс		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Смирнова Л.Н. - педагог-психолог Студенческий совет
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав		Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
ОКТАБРЬ					
01.10.2021	День пожилых людей (классный час)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители Студенческий совет
02.10.2021	День профессионального – технического образования (встреча с интересными людьми)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
04.10.2021	День гражданской обороны (встреча с представителями МЧС)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности Классный руководитель
05.10.2021	День Учителя (концерт)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель

	ских репрессий (классный час)		гический техникум»	титель директора по УВР Смирнова Л.Н. - педагог-психолог
09.11.2021	День народного единства (квест)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
16.11.2021	Проведение классных часов посвященных толерантности	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
20.11.2021	Проведение ежегодного Всероссийского дня правовой помощи детям (классный час)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Давыденко И.В. – преподаватель географии
22.11.2021	День матери (концерт)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
	Участие в написании Географического диктанта	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
27.11.2021	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
30.11.2021	Проведение классных часов на тему: «Права и обязанности че-	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР

	ловека». Международный день инвалидов (03.12.2021).		гический техникум»	Смирнова Л.Н. - педагог-психолог
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
02.12.2021	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
05.12.2021	День добровольца (волонтера)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
06-10.12.2021	Фотоконкурс «Сейчас как нахимичим!»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
09.12.2021	День Героев Отечества (конкурс проектов «Они – мои герои»)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Зыбина А.С., Барышников Д.А. – преподаватели информатики, Алексеев С.В – преподаватель общественных наук, Семибратова Т.М. – русского языка и литературы
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации (классный час)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
25.12.2021	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР

			став Школьники г.о. Балашиха и др. округов	гический техникум»	Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
27-30.12.2021	Проведение мероприятий посвященных Новому году	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет	
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	
ЯНВАРЬ					
03-14.01.2022	Конкурс фотографий «Зимний сон»	1-3 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет	
14.01.2021	День заповедников и парков в России (конкурс фотографий «Зимний пейзаж», конкурс видео о заповедниках и парках Московской области)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР	
25.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет	
27.01.2022	Проведение мероприятия, посвященного дню памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Алексеев С.В – преподаватель общественных наук	

	День снятия блокады Ленинграда		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
29.01.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
ФЕВРАЛЬ				
01.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – историческая викторина (В.О.В.)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
08.02.2022	Урок мужества с презентациями военкомата (воинская обязанность – наша конституционная обязанность)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности
07-11.02.2021	День русской науки (флешмоб #снованауку)	3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
07-11.02.2022	Турнир по мини-футболу	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре
18.02.2022	Конкурс военно-патриотической	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель

	песни «Мы поем об их славе» - песни о героях			гический техникум»	титель директора по УВР
	День защитников Отечества (концерт)			ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
14-18.02.2022	Турнир по волейболу	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре
26.02.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав		Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
МАРТ					
01.03.2022	Широкая Масленица (спортивная викторина)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
04.03.2022	Международный женский день (концерт)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
16.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией (классный час)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
22.03.2022	Всемирный день водных ресурсов	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель

	сов в России		гический техникум»	титель директора по УВР Воропаев И.А. – замести- тель директора по УПР
23.03.2022	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Экологические проблемы на земле «ЭКО-МЕТ»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Трахтенберг Т.Ю. – заместитель директора по УР, Давыденко И.В., Пишняк Е.Н., Сазонова М.Н. - преподаватели по метеорологическим дисциплинам
24.03.2022	Круглый стол «Поделитесь опытом, товарищи»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет
21-25.03.2022	Фото-конкурс «Я хочу увидеть мир»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
28.03.2022	Интеллектуальная игра «Своя игра» - «Мы следующие Менделеевы»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет
26.03.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР

АПРЕЛЬ				Студенческий совет
02.04.2022	Акция «Зажги синим»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
11.04.2022	Встреча с представителями структурных органов на тему «Охрана труда»	1-2 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности
12.04.2022	День космонавтики (викторина)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
14.04.2022	Проведение мероприятия акции «Здоровье – твое богатство»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре Смирнова Л.Н. - педагог-психолог
15.04.2022	День защиты от экологической опасности	2-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Преподаватель экологии
22.04.2022	Мероприятие, посвященное Международному дню Земли, «Свет Земли»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Преподаватель экологических дисциплин
15-16.04.2021	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Неделе экологии	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ Студенческий совет
30.04.2022	День Открытых дверей	Студенческий актив	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель

			Педагогический состав Школьные г.о. Балашиха и др. округов	гический техникум»	титель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
В течение месяца	Благотворительная акция «Сотвори Добро»	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
В течение месяца	Экскурсии на предприятия	2-3 курсы	Г.о. Балашиха	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав	Г.о. Балашиха	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
МАЙ					
05-06.05.2022	Праздник весны и труда. Субботник.	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ Студенческий совет
08(10).05.2022	Акция-митинг «Спасибо», памяти погибшим в ВОВ	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
09.05.2022	Акция «Свеча памяти» в социальных сетях	1-3 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет

11-20.05.2022	Неделя экологических дисциплин	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Давыденко И.В. - председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин, преподаватель экологии
13.05.2022	Концерт, посвященный Дню Победы (с пригласенными ветеранами)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
02-20.05.2022	Конкурс проектов «Мои предки – моя гордость»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Алексеев С.В. – преподаватель общественных наук
16-20.05.2022	Организация и подготовка видео «Они - те, кто отдал жизнь»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
23-27.05.2022	День славянской письменности и культуры (конкурс сочинений «Я горжусь своим языком»)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Семибратова Т.М. - преподаватель русского языка и литературы
26.05.2022	День российского предпринимательства, встреча с представителями ТПП	3 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР
28.05.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
30.05.2022	День химика в России. Неделя	1-3 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Кузнецова О.В. - преподаватель

	ЛХА.			гический техникум»	ватель химии Бычкова О.А. – мастер производственного обучения Маркина А.В. - лаборант
31.05.2022	Международный день защиты детей (классный час)	1 курс		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	Студенческий совет Педагогический состав		Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет
ИЮНЬ					
01.06.2022	Ярмарка вакансий с участием работодателей	3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР
02.06.2022	День здорового питания (спортивная эстафета)	1 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре
03.06.2022	День эколога (мастер-классы, конкурсы, флешмоб)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
06.06.2022	Пушкинский день России (участие в Пушкинском диктанте)	1 курс		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Семибратова Т.М. - преподаватель русского языка и литературы
12(10).06.2022	День России (классный час)	1 курс		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Классные руководители
22.06.2022	День памяти и скорби (встреча с	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель

	Детям Войны «Как нам рассказывали...»			гический техникум»	титель директора по УВР
27.06.2022	День молодежи (флешмоб)	1-3 курсы		ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Студенческий совет
ИЮЛЬ					
01-08.07.2022	Неделя, посвященная Дню семьи, любви и верности. размещение в социальных сетях информации и фотографий, рисунков, рассказов и эссе	1-3 курсы		Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
11-15.07.2022	«Похимичим?» размещение в социальных сетях информации, видео и фотографий	1-3 курсы		Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
18.-22.07.2022	Неделя, посвященная Дню находок (22 июля), размещение в социальных сетях информации и фотографий об интересных открытиях студентов и преподавателей	1-3 курсы		Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
25-29. 07.2022	«Неделя природных зон» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-3 курсы		Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
АВГУСТ					
01-05. 08.2022	«Неделя астрономии» размещение	1-3 курсы		Социальные сети	Самуйленко А.А. – заместитель

	ние в социальных сетях информации и фотографий		ВКонтакте Instagram Tik-tok	титель директора по УВР Студенческий совет
08-12.08.2022	«Неделя водных ресурсов» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-3 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
15-19.08.2022	Неделя, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации. Размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-3 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет
22-26.08.2022	Неделя, посвященная Дню российского кино. Размещение в социальных сетях информации, кинофильмов и рецензий.	1-3 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет

Раздел 5. Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» (далее Техникум) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Техникума.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Техникума.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5 Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6 Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1 Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Техникумом;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;

- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

4. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 - 4 классы начальной школы).

4.3. Портфолио хранится в Техникуме в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информацион-

ную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;

- педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - школьные, региональные, всероссийские и др.;
- « мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качест-

венной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимися личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Техника.