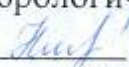



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена и принята  
на заседании Совета техникума  
протокол от 05.09.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Гидрометеорологический техникум»  
  
И.П. Никитина  
«05» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
на 2018-2023 гг.**

Балашиха. 2018

Программа развития профессиональной образовательной организации ГБПОУ  
МО «Гидрометеорологический техникум» на 2018-2020 годы согласована с ра-  
ботодателями:

ФГБУ «Центральное УГМС»

И.о. начальника  
ФГБУ «Центральное УГМС»  
  
А.Ю. Мельничук

ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»

Федеральное государственное  
бюджетное учреждение  
«Авиаметтелеком Росгидромета»

Генеральный директор  
  
М.В. Петрова

ООО «Раменский региональный экологический центр»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ В.А. Балакин  
М.П. \_\_\_\_\_  


## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-7
1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	7-10
2. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	10
3. Основные мероприятия Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	10-16
4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	16
5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	17
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	17-18
7. Приложение 1. Целевые показатели реализации программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» на 2018-2023 годы	18-19
8. Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития техникума на 2018-2023 годы	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы:	Программа развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» на 2018-2023 годы (далее Программа)
Нормативные основания для разработки программы	<p>1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>3) «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</p> <p>5) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>6) Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);</p> <p>7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464);</p> <p>8) Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. 4 №349-р;</p> <p>9) Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;</p> <p>10) Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере</p>

	<p>подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>11) Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Письмо Минобрнауки от 17.01.2018 № 06-70);</p> <p>11) ФГОС СПО по специальности 05.02.03 Метеорология, приказ Минобрнауки от 28.07.2014 № 798</p> <p>12) ФГОС СПО по специальности 11.02.07. Радиотехнические информационные системы, приказ Минобрнауки от 28.07.2014 № 809</p> <p>13) ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, приказ Минобрнауки от 18.04.2014 № 351</p> <p>14) ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, приказ Минобрнауки от 09.12.2016 № 1584</p>
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Московской области
Разработчик Программы	<p>Директор техникума Никитина Ирина Павловна</p> <p>Зам.директора по УР Тягова Лариса Владимировна</p> <p>Зам.директора по УПР Клименко Валентина Сергеевна</p> <p>Зав.отделением технических дисциплин Красникова Ирина Александровна</p> <p>Зав.отделением естественнонаучных дисциплин Трахтенберг Татьяна Юрьевна</p> <p>Педагог-организатор Коряко Оксана Григорьевна</p>
Цели и задачи Программы	<p>Основной стратегической <b>целью</b> Программы является создание условий для профессиональной подготовки специалистов с учетом реальных потребностей работодателей в качественно подготовленных выпускниках путем обновления структуры и содержания образования, формирования современной инфраструктуры и кадрового потенциала, повышения эффективности управления образовательной организацией.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.</li> </ol>

	4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
Основные ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение численности обучающихся по реализуемым специальностям и профессиям ТОП-50 до 100 человек.</li> <li>– увеличение доли студентов, сдавших демонстрационный экзамен до 20% от общего числа выпускников</li> <li>– увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в академии Ворлдскиллс Россия до 6 человек</li> <li>– увеличение численности педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс до 5 человек</li> <li>– создание на базе техникума СЦК по компетенции «метеорология»</li> <li>– создание на базе техникума центра демонстрационного экзамена по компетенции «лабораторно-химический анализ»</li> <li>– создание трех базовых кафедр с использованием инфраструктуры предприятий-партнеров, подключение УМС в общую сеть ФГБУ «Центральное УГМС»</li> </ul>
Сроки реализации	декабрь 2018 - 2023 г.г.
Система организации управления и контроль за исполнением Программы	<p>Государственным заказчиком - координатором Программы является Министерство образования Московской области.</p> <p>Разработчиками Программы, ответственным за ее реализацию являются</p> <p>Директор техникума Никитина Ирина Павловна  Зам.директора по УР Тягова Лариса Владимировна  Зам.директора по УПР Клименко Валентина Сергеевна  Зав.отделением технических дисциплин Красникова Ирина Александровна  Зав.отделением естественнонаучных дисциплин Трахтенберг Татьяна Юрьевна  Педагог-организатор Коряко Оксана Григорьевна</p> <p>В рамках техникума управление реализацией программы осуществляется следующим образом:</p> <p>Руководитель программы – директор техникума Никитина Ирина Павловна;</p> <p>Ответственные за направления реализации программы – заместитель директора по УР Тягова Лариса Владимировна; зам.директора по УПР Клименко Валентина Сергеевна; зам.директора по экономике Голева Елена Борисовна.</p> <p>Ответственные за реализацию отдельных мероприятий программы – назначаются руководителем программы в рамках реализации каждого отдельного мероприятия.</p>

## **1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум» было создано 1 октября 1930 года постановлением Совнаркома СССР № 130. Организация имеет: лицензию, регистрационный номер 75541 от 01.04.2016 г., серия 50Л01 №0007421, выданную Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 4230 от 27.11.2017 г., серия 50Ф01 № 0000183, выданное Министерством образования Московской области, срок действия – 27 ноября 2023 года.

ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - старейшее в мире учебное заведение среднего профессионального образования гидрометеорологического профиля. В настоящее время техникум является единственным профильным учебным заведением, готовящим специалистов для Гидрометслужбы Российской Федерации, на территории центральной России. Располагается в г.Балашиха в непосредственной близости от Москвы. Хорошо развитая транспортная инфраструктура, близость к транспортным магистралям, остановкам автобусов и маршруток, близость железнодорожной станции Кучино Горьковского направления РЖД делают техникум доступным для жителей разных районов города, области и г. Москвы.

ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения. Образовательное учреждение осуществляет подготовку по следующим специальностям:

- 05.02.03 «Метеорология», срок обучения 3 года 8 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования; 2 года 8 месяцев при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования. В процессе обучения по специальности студенты получают рабочую профессию «гидрометнаблюдатель».

- 11.02.07 «Радиотехнические информационные системы», срок обучения 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», срок обучения 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования. В процессе обучения по специальности студенты получают рабочую профессию «лаборант химического анализа».

- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», срок обучения 4 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного

общего образования (специальность входит в ТОП-50).

Численность педагогического коллектива и администрации техникума на 1 сентября 2018 года составляет 25 человек: 16 штатных преподавателей, 9 человек - внутренних совместителей, 1 человек - внешний совместитель. Штат укомплектован полностью на 100%. Анализируя квалификационную характеристику педагогического коллектива, необходимо отметить, что на 1 сентября 2018 года в техникуме работает 6 человек, имеющих высшую квалификационную категорию; 10 человек, имеющих 1 категорию; 3 кандидата наук. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Контингент студентов техникума на 1 сентября 2018 года составляет 453 человека, из которых 50 человек учащиеся заочной формы обучения. Результативность образовательного процесса в 2018 году по специальностям была следующая: специальность «Метеорология» – качество образования составило 61,3%, средний балл – 3,8; специальность «Радиотехнические информационные системы» - качество образования 88,2%, средний балл – 4,2, специальность «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - качество образования 90%, средний балл – 4,3.

Учебно-материальная база включает 23 кабинета и лаборатории, учебную метеорологическую площадку, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, музей. Книжный фонд библиотеки включает более 80 тысяч экземпляров учебной, специальной и художественной литературы.

Социальное и государственно-частное партнерство строится в разных направлениях. В первую очередь, это работодатели - организации, входящие в систему Росгидромета. Во-вторых, это образовательные учреждения: детские сады, школы, техникумы и вузы, детский дом, учреждения дополнительного профессионального образования. В-третьих, это учреждения социальной направленности, сотрудничество с которыми способствует социализации обучающихся техникума.

Модель управления с участием работодателей: ресурсно-отраслевая. Характер управления профессиональной образовательной организацией - демократический. Формами самоуправления Техникума являются общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, предметные (цикловые) комиссии, студенческий совет.

SWOT-анализ состояния образовательной деятельности техникума показывает:

<b>Оценка актуального состояния внутри техникума</b>		<b>Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешней среды</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные факторы</i>	<i>Риски</i>



<p>1) Достаточно высокая степень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>2) Востребованность техникума на рынке труда.</p> <p>3) Хорошая трудовая атмосфера в коллективе, высокий профессиональный потенциал руководства.</p> <p>4) Проработанные механизмы и методы освоения профессиональных программ.</p>	<p>1) Недостаточно быстро внедряются новые технологии.</p> <p>2) Физически и морально устаревшее учебное оборудование.</p> <p>3) Не применяются дистанционные формы обучения в образовательном процессе</p> <p>4) Не развита система дополнительного образования</p> <p>5) Отсутствие общежития</p>	<p>1) Включенность техникума в образовательную гидрометеорологическую систему страны, систему сбора и передачи метеоинформации.</p> <p>2) Уникальность некоторых профессий.</p> <p>3) Развитое сотрудничество техникума со странами СНГ по вопросам подготовки специалистов.</p>	<p>1) Недостаточное бюджетное финансирование .</p> <p>2) Объективно слабая включенность профиля техникума в структуру экономики Московской области.</p>
---	---	--	---

Анализ состояния образовательной системы техникума позволил определить его основные конкурентные преимущества. К ним следует отнести: достаточно высокий авторитет техникума в социуме; квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; создание структуры государственного и профильного сотрудничества.

Среди выявленных слабых сторон, на устранение которых будет направлена программа развития техникума, следует выделить: медленное внедрение новых технологий, устаревшее учебное оборудование, необходимость оптимизации структуры специальностей.

Аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой программы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель Программы:** создание условий для профессиональной подготовки специалистов с учетом реальных потребностей работодателей в качественно подготовленных выпускниках путем обновления структуры и содержания образования, формирования современной инфраструктуры и кадрового потенциала, повышения эффективности управления образовательной организацией.

Задачи программы:

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

### **3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Система программных мероприятий разработана на основе поставленной стратегической цели и задач Программы, а также в соответствии с принципами развития системы профессионального образования Московской области на 2018-2020 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	01.06.2018	зам.директора по УР Тягова Л.В.	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторно-химический анализ»
1.2	Создание на базе образовательной специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям ТОП-50	01.12.2023	зам.директора по УР Тягова Л.В.	Создание специализированного центра компетенций по компетенции «Метеорология»
1.3	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	30.12.2019  30.11.2021	зам.директора по УПР Клименко В.С.  зам.директора по УПР	1. Создание базовой кафедры техникума на базе ФГБУ «Центральное УГМС» 2. Создание базовых кафедр на базе ФГБУ «ГАМЦ

		30.06.2019	Клименко В.С. зам.директора по УПР Клименко В.С.	Росгидромета», ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория» 3. Включение учебной метеорологической станции в единую сеть ФГБУ «Центральное УГМС»
1.4	Организация и проведение на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	30.03.2019  30.06.2019  30.12.2019	зам.директора по УР Тягова Л.В.  зам.директора по УР Тягова Л.В.  зам.директора по УР Тягова Л.В.	1. Открытие компетенции «метеорология» в конкурсе профессионального мастерства Молодые профессионалы» (WSR) 2. Организация Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» 3. Организация конкурса профмастерства Росгидромета
1.5	Проведение инвентаризации материально-технических базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	30.05.2019  30.10.2019	зам.директора по УПР Клименко В.С., зав.хозяйством Леконцева Л.С.	1. Инвентаризация МТБ по профессии «Лаборант химического анализа» 2. Инвентаризация МТБ по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
1.6	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	30.12.2020  30.12.2023	зам.директора по экономике Голева Е.Б.	1. Приобретение оборудования за счет средств бюджета по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2. Приобретение

		30.12.2020		оборудования за счет внебюджетных средств по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
		30.12.2023		3. Приобретение оборудования за счет целевых программ Министерства образования Московской области 4. Приобретение оборудования за счет грантов
1.7	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	01.09.2019	зам.директора по УР Тягова Л.В.	1. Расширение программ профессионального обучения школьников по проекту «Путевка в жизнь»: обучение по программе «Гидрометнаблюдатель»
		30.12.2022	методист Иванова Л.Г.	2. Введение программ дополнительного образования взрослых
2. Формирования кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 со стандартами Ворлдскиллс	2020 год	методист Иванова Л.Г.	Ежегодное повышение квалификации преподавателей, в том числе по направлениям из ТОП-50 со стандартами WS – не менее 30% преподавательского состава
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	30.06.2019	зам.директора по УР Тягова Л.В.	1. Подготовка экспертов ДЭ по компетенции «Электромонтаж»
		30.06.2023		2. Подготовка экспертов ДЭ по компетенции «Лабораторно-химический анализ» и

				«Электроника»
	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2020 год	-	-
2.3	Организация педагогической стажировки наставников	30.06.2020	методист Иванова Л.Г.	Организация курсов повышения квалификации для сотрудников организаций работодателей
2.4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2023	зам.директора по УПР Клименко В.С.	1. Ежегодная стажировка преподавателей на базе организаций Росгидромета не менее 30% 2. Стажировка преподавателей на базе МЦК по направлениям: электроника, электромонтаж, лабораторный химический анализ
2.5	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	30.06.2019  30.06.2023	методист Иванова Л.Г.	1. ПК педагогического состава по проектным технологиям – не менее 50% преподавательского состава
2.6	Формирование управленческих команд	30.12.2018  30.12.2022	директор Никитина И.П.  методист Иванова Л.Г.	1. Организация командообразующих тренингов 2. ПК и переподготовка в области менеджмента
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	30.11.2018	Председатели ПЦК Семибратова Т.М. Давыденко	1. Инвентаризация «снизу», перечень необходимого оборудования от каждого

			И.В. Белинцев В.Н.  зам.директора по УПР В.С. Клименко	преподавателя 2.Обсуждение перечня на уровне ПЦК
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	10.01.2019	зам.директора по УПР В.С. Клименко	Паспортизация МТБ по специальностям ТОП-50 «Лаборант химического анализа», «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	01.03.2019	зам.директора по УПР В.С. Клименко	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению МТБ
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	30.06.2019	зам.директора по УПР В.С. Клименко методист Иванова Л.Г.	Разработка проектов оборудования учебных кабинетов и их представление в различных грантах и конкурсах
3.5	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	30.12.2020	зам.директора по УПР В.С. Клименко	1. Привлечение средств организаций Росгидромета 2. Привлечение средств Союза промышленников и работодателей
3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	30.03.2022	методист Иванова Л.Г.	Внедрение адаптивной программы «Мастер по обработке цифровой информации»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями реального рынка труда				
4.1	Актуализация перечня профессий//специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	30.12.2021	зам.директора по УР Тягова Л.В.	Ходатайство о включении специальности «рациональное использование природоохозяйственны

				х комплексов» в ТОП-регион
	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	15.03.1022	зам.директора по УР Тягова Л.В.	Лицензирование новых специальностей из числа ТОП-50:
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	15.01.2023	зам.директора по УПР Клименко В.С.	1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с МЦК (Королев) РЦК – Красногорск, Дубна, Раменское
4.3	Разработка и согласование с работодателями технический описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	01.06.2020	зам.директора по УР Тягова Л.В.	Согласование ключевых компетенций по техническим специальностям с ФГБУ «Центральное УГМС»
4.4	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	30.03.2019  30.06.2020	зам.директора по УПР Клименко В.С.	1. Внедрение ОПОП с элементами дуального обучения с ОАО Ростелеком 2. Увеличение доли обучающихся по контрактно-целевой подготовке до 50 %
4.5	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	30.12.2020	зав.отделением Трахтенберг Т.Ю. методист Иванова Л.Г.  Председатели ПЦК Давыденко И.В. Семибратова Т.М. Белинцев В.М.	1. Организация обучения по заочной форме по специальности «Метеорология» с использованием дистанционной формы 2. Использование интернет ресурсов по дисциплинам и ПМ 3. Создание сайтов преподавателей, обучающихся онлайн курсов 4. Сотрудничество с Академией-Медиа по внедрению электронных технологий
4.6	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий	30.06.2022		Разработка КИМ по компетенциям «лабораторно-

	демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс			химический анализ»
4.7	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	30.12.2023		Независимая оценка по профессии «Лаборант химического анализа»

#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» на период с 2017 по 2020 годы спланировано с учётом направлений и средств, заложенных в государственной программе Московской области «Образование Подмосковья и в плане финансово-хозяйственной деятельности техникума на 2017- 2020 годы.

Для реализации Программы развития техникума предусмотрены следующие источники финансирования:

- бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания;
- бюджетное финансирование – субсидии из бюджета на цели;
- внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).
- финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации Программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

Финансовое обеспечение программы развития на 2017-2020 годы (тыс. руб.)

Год	Бюджетные поступления		Внебюджетные средства	Иные поступления (финансовые средства полученные от юридических и физических лиц)	Всего средств (в тыс.рублей)
	Субсидии для выполнения государственного задания	Субсидии на иные цели			
2020	33200,32	3993,85	839,78	0	38033,95
2021	47083,39	2688,07	950,00	647,16	51368,62
2022	47083,39	4993,85	982,00	847,16	53906,40
2023	47083,39	4993,85	1012,00	1047,16	54136,40
Всего	174450,49	16669,62	3783,78	2541,48	197445,37



## **5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Реализация подпрограммы развития техникума осуществляется через систему мер, направленных на ее нормативно-управленческое, кадровое и финансовое обеспечение.

Руководящим органом по управлению реализацией программы развития является стратегическая команда техникума, возглавляемая директором и включающая административных работников техникума.

Руководители проектов назначаются приказом директора.

Ответственным за поступательную реализацию программы развития является директор Никитина И.П.; за своевременную подготовку ежегодных отчет о ходе реализации Программы – зам.директора по УР Тягова Л.В.; за финансовые средства на реализацию программы – зам.директора по экономике Голева Е.Б.; за привлечение иных источников финансирования и ресурсы для реализации Программы – зам. директора по УПР Клименко В.С.

Функции коллегиального управления реализуют совместно с директором Совет техникума и Педагогический совет.

Управление программой развития обеспечивается за счет:

- осуществления целеполагания и планирования действий по реализации Программы;

- проведения мониторинга реализуемых действий (в соответствии с планом-графиком) и их соответствия поставленным цели и задачам;

- обеспечения организационных, финансово-экономических, нормативных, кадровых, методических, технологических условий выполнения программных мероприятий в соответствии с графиком

- открытого обсуждения хода реализации программы и достигаемых результатов на заседаниях административной группы, Педагогического совета, Совета техникума при участии социальных партнеров;

- предоставления информации общественности на официальном сайте техникума, в ежегодном Публичном докладе, посредством публикаций.

Отчет о выполнении Программы, включая меры по повышению эффективности ее реализации, составляется ежегодно не позднее 1 декабря текущего года.

## **6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения целевых показателей реализации Программы развития техникума;
- по динамике изменения эффективности деятельности техникума по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

## 7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя		
				2019 год	2021 год	2023 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44ФГОС)	Чел.	0	25	50	100
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	25	25	50
3	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0
4	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	10	20
5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	10	20
6	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	5	10
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей)	Чел.	0	2	4	6

	специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия					
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	2	4	5
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	2	3	4
10	Наличие на базе образовательной организации центра опережения профессиональной подготовки	Чел.	0	0	0	0
11	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Чел.	0	0	0	1
12	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	1
13	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	0	1
14	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Чел.	0	1	2	3
15	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	млн.руб	0	0,6	1,2	2,0

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ» на 2018-2023 гг.**

Показатели	Тип показателя	Базовый показатель (2017 год)	2019 год	2021 год	2023 год
Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	0	25	25	40
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности	основной	50	50	60	65
Количество новых образовательных программ (включая профобучения, дополнительного профессионального образования), разработано с учетом закупленного оборудования(ед.)		0	1	3	6