

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела Восточный
ФГБУ «ИЛАТИ по ЦФО»



М.В. Бондаренко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический
техникум»

И.П.Никитина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
29C2DB8F026DD233D29F703A9DD75449C10A1DC7
Владелец: Никитина Ирина Павловна
Действителен: с 02.11.2021 до 02.02.2023

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

профессия:

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)**

Квалификации выпускника

Лаборант химического анализа - пробоотборщик

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Гидрометеорологический техникум»

Экспертные организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и
технических измерений» Росприроднадзора по Центральному федеральному округу

2022 год

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании предметно-
цикловой комиссии
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

решением
методического совета
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический
техникум» №237-ОД
от «30» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) *18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 , регистрационный №4493)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 5.4. Рабочая программа воспитания
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
- 8. Разработчики основной образовательной программы**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 №1571 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана ГБ ПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» (техникум) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учётом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1571 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44939);

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438);
- ✓ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»,
зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 № 66211

✓ Устав ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум».

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный
стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

Цикл ОО – общеобразовательный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика

2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП	Объём образовательной программы
		базовой подготовки при очной форме получения образования	
основное общее образование	лаборант химического анализа - пробоотборщик	2 года 10 месяцев	4428 часов

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
лаборант химического анализа – пробоотборщик соответствует ФГОС СПО.

Получение образования по профессии допускается только в
профессиональной образовательной организации или образовательной
организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности: рыбоводство и рыболовство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; автомобилестроение.

3.1.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		лаборант химического анализа - пробоотборщик
Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности:	осваивается
Проведение химических и физико-химических анализов	ПМ.04. Проведение химических и физико-химических анализов	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Лаборант химического анализа - пробоотборщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать

		<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблемв профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	личностное развитие.	-выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - грамотно оформлять документы. Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; - выражать и отстаивать свое мнение. - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - конституционные права и обязанности гражданина России. - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности;

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и

		<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - применять знания по финансовой грамотности в планировании и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
		<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств	ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования к проведению анализа состава и свойств веществ и материалов.

<p>измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочее задание на подготовку растворов, материалов комплектующих изделий для проведения анализов в соответствии с требованиями документации; - оценивать состояние рабочего места и контролировать условия проведения испытаний. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства органических и неорганических веществ; - правила обращения с реактивами и веществами; - назначение химической посуды, средств измерений, испытательного оборудования; - правила обращения со средствами измерений и испытательным оборудованием; - нормативно-техническую документацию и требования к рабочему месту, лабораторным условиям, средствам измерений, испытательному оборудованию, пробам, растворам; - правила ведения рабочей документации; - нормы по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
	<p>ПК 1.2 Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами</p>	<p>Практический опыт (в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке жидких, твердых, газообразных проб и растворов заданных параметров к проведению анализа; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения анализов; - безопасно работать с химическими веществами, средствами измерений и испытательным оборудованием; - применять в процессе работы специализированную одежду, средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства органических и неорганических веществ; - правила обращения с реактивами и веществами; - назначение химической посуды, средств измерений, испытательного оборудования; - правила обращения со средствами измерений и испытательным оборудованием; - нормативно-техническую документацию и требования к рабочему месту, лабораторным условиям, средствам измерений, испытательному оборудованию, пробам, растворам; - правила ведения рабочей документации; - нормы по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
	<p>ПК 1.3. Контролировать необходимые</p>	<p>Практический опыт (в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении регистрации, расчета; - оценке и документировании результатов. <p>Умения:</p>

	<p>параметры на соответствие требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочее задание на подготовку растворов, материалов комплектующих изделий для проведения анализов в соответствии с требованиями документации; - оценивать состояние рабочего места и контролировать условия проведения испытаний; - подготавливать пробы, материалы, комплектующие изделия и испытательное оборудование для проведения анализов; - безопасно работать с химическими веществами, средствами измерений и испытательным оборудованием; - применять в процессе работы специализированную одежду, средства индивидуальной защиты; - оформлять рабочую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обращения со средствами измерений и испытательным оборудованием; - технику проведения лабораторных работ; - нормативно-техническую документацию и требования к рабочему месту, лабораторным условиям, средствам измерений, испытательному оборудованию, пробам, растворам; - правила ведения рабочей документации; - нормы по охране труда, пожарной и экологической безопасности.
<p>Проведение химических и физико-химических анализов</p>	<p>ПК 4.1. Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p>Практический опыт (в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении химических и физико-химических анализов в соответствии со стандартными и нестандартными методиками. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эксплуатацию лабораторного оборудования при проведении химического и физико-химического анализа; - выполнять химический и физико-химический анализ различными методами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые, государственные, международные требования к проведению химических и физико-химических методов анализа; - классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; - требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов; - требования к утилизации веществ, реактивов, промежуточные продукты, готовую продукцию, отходы производства; - правила ведения рабочей документации.
	<p>ПК 4.2. Проводить</p>	<p>Практический опыт (в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивании и контроле выполнения химических и

оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	<p>физико-химических анализов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении регистрации, расчетов; - оценке и документировании результатов
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик; - применять специальное программное обеспечение; - оформлять рабочую документацию.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые, государственные, международные требования к проведению химических и физико-химических методов анализа; - классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; - требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов; - требования к утилизации веществ, реактивов, промежуточные продукты, готовую продукцию, отходы производства; - правила ведения рабочей документации.
ПК.4.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	<p>Практический опыт (в):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении регистрации, расчетов; - оценке и документировании результатов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик; - применять специальное программное обеспечение; - оформлять рабочую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые, государственные, международные требования к проведению химических и физико-химических методов анализа; - классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; - требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов; - требования к утилизации веществ, реактивов, промежуточные продукты, готовую продукцию, отходы производства; - правила ведения рабочей документации.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ООП. Структура и объём учебного плана приведены в таблице.

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах
-------------------------------------	---

	рекомендовано	ООП
Общеобразовательный цикл		2124
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	617
Профессиональный цикл	не менее 972	1615
Государственная итоговая аттестация	72	72
Общий объём образовательной программы	4428	4428

ООП сформирована из дисциплин обязательной и вариативной частей (часы по дисциплинам распределены ГБ ПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»).

ООП специальности 18.01.33 *Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)* предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный - П
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Формирование вариативной части ООП

Обязательная часть ООП по профессии 18.01.33 *Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)* по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (более 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей. Распределение вариативной части приведено в таблице.

№	Наименование дисциплин	приме рная програ	изме нени я	итого

		мма		
Общепрофессиональный цикл				
		223	+394	617
1	ОП.07.Метрология, стандартизация и сертификация	-	+46	+46
2	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	+48	+48
3	ОП.09. Охрана труда	-	+34	+34
4	ОП.10. Финансовая грамотность	-	+32	+32
5.	ОП.11. Основы предпринимательской деятельности	-	+32	+32
6	Общая и неорганическая химия		+13	
7	Основы аналитической химии		+ 63	
8	Безопасность жизнедеятельности		+ 32	
9	Физическая культура		+12	
10	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+43	
11	Органическая химия		+39	
Профессиональный цикл				
		1561	+54	1615
12	МДК 04.01. Методы химического и физико-химического анализа		+18	
13	ПП 04.01. Выполнение химических и физико-химических анализов		+ 36	

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период

обучения для каждого курса. Календарный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, утверждены соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями техникума, одобрены на заседании Педагогического Совета техникума и утверждены директором ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронной библиотеке техникума, так и на бумажных носителях Приложение 4.

5.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОД.00	Общеобразовательный цикл
	Обязательные учебные предметы общие
БД.01	Русский язык
БД.02.	Литература
БД.03.	Иностранный язык
БДп.04	Математика
БД.05.	История
БД.07.	Физическая культура
БД.09.	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.11.	Астрономия
	Учебные предметы из обязательных предметных областей
ПД.01	Родная (региональная) литература
ПДп.02	Информатика
ПДп.03	Физика
	Учебные предметы, предлагаемые ОО
ПОО.01	Естествознание
ПОО.02	Химия
ПОО.03	Биология
	Профессиональная подготовка
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Общая и неорганическая химия
ОПЦ.02	Основы аналитической химии
ОПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.04	Физическая культура
ОПЦ.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПЦ.06	Органическая химия

ОПЦ.07	Метрология, стандартизация, сертификация
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.09	Охрана труда
ОПЦ.10	Основы финансовой грамотности
ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов
МДК.04.01	Методы химического и физико-химического анализа

5.3.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
УП.01.01.	Техника выполнения лабораторных работ
ПП.01.01.	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования
ПП.01.02.	Приготовление проб и растворов к проведению анализов, очистка веществ различной концентрации
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов
УП.04.01	Методы химического и физико-химического анализа
ПП.04.01	Выполнение химических анализов

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4.3. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Кабинеты	Лаборатории	Спортивный комплекс	Залы
1	Русского языка и литературы	Водоочистки и водоподготовки. Контроля загрязнения атмосферы и воды	Спортивный зал	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Физики и астрономии	Химико-аналитическая	Тренажерный зал	Актный зал
3	Информатики и информационных технологий	Лаборатория информатики и информационных технологий		
4	Математических дисциплин и инженерной графики			
5.	Иностранного языка			
6.	Социально-экономических дисциплин, экономики менеджмента			

7.	Охраны безопасности жизнедеятельности экологических природопользования	труда, и основ			
8	Метрологии, стандартизации сертификации	 и			

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по профессии *18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)*".

Образовательная организация, реализующая программу по специальности *18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)*", располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Химико-аналитической химии	Лаборатория информатики и информационных технологий	Водоочистки и водоподготовки. Контроля загрязнения атмосферы и воды
----------------------------	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -подъемные столики. -химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - микроскопы; -мешалки магнитные; -дистиллятор; -весы аналитические, электронные теххимические; - электрические плитки; -колбонагреватели; - сушильный шкаф; -термостат; -муфельная печь; -бани песочные, водяные; -ареометры; -термометры; - штативы металлические; -центрифуга лабораторная. - пикнометры; - вольтамперометрический анализатор; - фотоколориметр; - рефрактометр; -спектрофотометр; - вискозиметр; - сахариметр- поляриметр; -иономер; -потенциометрический титратор; -дистиллятор; -штатив для титрования; -электроды; -набор для тонкослойной хроматографии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Столы компьютерные; -компьютеры в базовой комплектации (с выходом в интернет), - проектор; - доска мультимедийная; - принтер; - сетевой фильтр; - коммутатор; -информационные стенды; -акустические колонки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вытяжной шкаф; - лабораторные столы; - химическая посуда по ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - набор ареометров; -иономер-кондуктометр; - весы аналитические; -весы технические; - штативы металлические; -электроплитки; - шкаф сушильный; -электроаспиратор; -магнитные мешалки, подъемные столики; -вискозиметр Энглера; -термостат; прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов; - прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб.
--	--	---

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, укомплектованными оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «*Лабораторный химический анализ*». Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Федеральной службы по природопользованию (Росприроднадзор), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проведения физико-химических анализов отобранных проб почвы, воды, и иных субстанций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 15 Рыбоводство и рыболовство; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 31 Автомобилестроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 15 Рыбоводство и рыболовство; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 31 Автомобилестроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 31 Автомобилестроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии *18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)* проходит в форме *демонстрационного экзамена*. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»

<i>ФИО</i>	<i>Организация, должность</i>
Никитина И.П.	директор ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

Воропаев И.А.	заместитель директора по учебно – производственной работе ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»
Калуженова Н.И.	Методист ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

**Приложение 3
к ООП по профессии**

**18.01.33. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
И.П. Никитина
приказ от 29.08.2022 № 235-ОД

СОГЛАСОВАНО
Решением студенческого совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от 02.09.2022 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Балашиха, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Гидрометеорологический техникум» (далее – Техникум) по специальности 20.02.01. «Рациональное использование природодохозяйственных комплексов»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-Р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» – Руководящие принципы образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии. ВМО № 258. Секретариат Всемирной Метеорологической Организации – Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 3. Метеорологическое обеспечение международной аэронавигации, 2018 год – приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 N 48 (об утверждении квалификационных характеристик должностей работников Гидрометеорологической службы) – Кодекс этики ФГБУ «Главный авиационный метеорологический центр Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» – Кодекс этики ФГБУ «Центральное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» – Закон Московской области от 13июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области – Закон Московской области от 01декабря 2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p style="text-align: center;"><i>2022 – 2024 уч.гг.</i></p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Никитина Ирина Павловна</p> <p>Заместитель директора по УВР, Самуйленко Анна Александровна</p> <p>Заместитель директора по УР, Сухова Анна Николаевна</p> <p>Заместитель директора по УПР, Воропаев Иван Александрович</p> <p>Заведующая учебной частью, Шкварун Лидия Валерьевна</p> <p>Заведующая заочным отделением и дополнительным образованием, Ермак Елена Викторовна</p> <p>Социальный педагог, Мамбеткожоева Тыныркан Садыровна</p>

	Педагог-психолог, Смирнова Лариса Николаевна Представитель Студенческого совета, Федоров Егор Алексеевич Представитель Студенческого совета, Лукашова Анастасия Максимовна Классные руководители Преподаватели дисциплин
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15

Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 19
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками	ЛР 20
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 21
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Техникумом (при наличии)	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 23
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 24
Уважающий историю города, Гидрометеорологического техникума, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Гидрометслужбы, победу в Великой Отечественной войне	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится на основании Положения о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

Оценка достижений проводится 2 раза в год: по итогу 1 семестра учебного года – классным руководителем группы, по итогу 2 семестра – экспертной комиссией по следующим критериям:

Таблица 2

Критерий оценивания		Предоставленные результаты	Баллы
Ученая деятельность		Средний балл экзаменационной сессии	От 1 до 5 баллов
Олимпиады и конкурсы	Внутри техникумовский уровень	Участие	1 балл
		Призер	2 балла
		Победитель	3 балла
	Муниципальный уровень	Участие	4 балла
		Призер	5 баллов
		Победитель	7 баллов
	Региональный уровень	Участие	8 баллов
		Призер	9 баллов
		Победитель	10 баллов
	Всероссийский уровень*	Участие	11 баллов
		Призер	12 баллов
		Победитель	13 баллов
Международный уровень*	Участие	14 баллов	
	Призер	15 баллов	
	Победитель	16 баллов	
Спортивные достижения	Внутри техникумовский уровень	Участие	1 балл
		Призер	2 балла
		Победитель	3 балла
	Муниципальный уровень	Участие	4 балла
		Призер	5 баллов
		Победитель	7 баллов
	Региональный уровень	Участие	8 баллов
		Призер	9 баллов
		Победитель	10 баллов
	Всероссийский уровень*	Участие	11 баллов
		Призер	12 баллов
		Победитель	13 баллов
Международный уровень	Участие	14 баллов	
	Призер	15 баллов	
	Победитель	16 баллов	
Дополнительное образование		Сертификат	5 баллов
Творческая деятельность		Участие (сертификат/ приказ)	3 балла

	ОО о привлечении обучающегося)	
Общественная деятельность	Участие (сертификат/ приказ ОО о привлечении обучающегося)	3 балла
<i>*Олимпиады и конкурсы утвержденные Министерством просвещения РФ</i>		

По итогам мониторинга и контроля портфолио обучающегося берется усредненное значение по ОО. Исходя из этого, строятся пороговые значения уровня воспитания личности обучающегося:

Таблица 3

Пороговые значения	Уровень воспитания личности обучающегося
Выше среднего значения по ОО	Всесторонне развитая личность, подразумевающая формирование умственных, нравственных, эстетических, трудовых и физических качеств личности в их тесной взаимосвязи.
Среднее значение по ОО	Разносторонне развитая личность, подразумевающая формирование умственных, нравственных, эстетических, трудовых и физических качеств личности
20% ниже среднего значения по ОО	Личность развитая гармонично, подразумевающая формирование базовых (умственных, нравственных, социальных) аспектов воспитания

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Техникуме направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- ООП по профессии 18.01.33. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- Концепция воспитательной работы;
- Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение об олимпиадах;
- Положение о театральном кружке;
- Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Программа развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об учебной метеорологической станции;

- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение о комиссии по профориентационной работе;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о социально-психологической службе.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования руководитель спортивной секции по волейболу, руководитель спортивной секции по мини-футболу, руководитель радиотехнического кружка, руководитель театрально-эстрадной студии «Унесенные ветром»);
- руководитель экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи»;
- руководитель центра по трудоустройству выпускников;

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Таблица 4

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские</i>	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения

<i>Актный зал</i>	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
<i>Спортивный зал</i>	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
<i>Тренажерный зал</i>	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
<i>Малое предприятие (при наличии)</i>	Наличие эталонных инструкций по профессиональной деятельности сотрудников, графических материалов о деятельности МИП и трансляция деятельности в социальных сетях

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло – компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 18.01.33. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

на период 2022/2023 учебный год

Балашиха, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- Добро.Университет <https://edu.dobro.ru/>
- Добру.ру <https://dobro.ru/>

Российский национальный юниорский водный конкурс.

субъектов Российской Федерации, в том числе:

- День г.о. Балашиха;
- Региональная акция «Наш лес. Посади дерево»;
- Региональная акция «Лес победы»;
- Региональная историко-краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушинскому;
- Региональная научно-практическая конференция «Эколого-метеорологические проблемы планеты Земля «ЭКОМЕТ».

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**, в том числе:

- День работника Гидрометслужбы;
- День экологического образования.
-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2022	День знаний, торжественная линейка	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11
01.09.2022	День окончания Второй мировой войны (классный час)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители (1-4 курсов)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25
04.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, посвященный памяти жертв детей Беслана)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
04.09.2022	Всероссийский Диктант Победы	1-4 курсы	диктантпобеды.рф	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Тагирова Л.М. – преподаватель общественных наук	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
05-09.09.2021	Проведение ежеквартальной акции «Здоровье – твое богатство» (эстафеты, турнир по футболу, классные часы)	1-2 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре Смирнова Л.Н. - педагог-психолог	ЛР 9
05.09.2022	Классный час «Разговоры о важном – Мы Россия – возможности будущего»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители 1 и 3 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25
08.09.2021	*День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (<i>Интеллектуальная игра</i>)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Тагирова Л.М. – преподаватель общественных наук	ЛР 1 ЛР 2
10.09.2022	День города (г.о. Балашиха) Акции, концертная программа	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11
10.09.2022	Участие в экологической акции «Наш	1-4 курсы	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А – заместитель	ЛР 10

	лес. Посади дерево» (субботник)			директора по УВР Бычкова О.А. – мастер производственного обучения	
12- 17.09.2022	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ	ЛР 4 ЛР 10
12.09.2022	Классный час «Разговоры о важном – Мы сами создаем свою Родину»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25
19- 24.09.2022	*Всемирный день почты Конкурс сочинений «Письмо себе в 35»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Семибратова Т.М. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14
19.09.2022	Классный час «Разговоры о важном – Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1,3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 20 ЛР 24
21.09.2022	*Безопасность движения (интеллектуальная игра)	1 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	– преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 16
26.09.2022	Классный час «Разговоры о важном – Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 25
27.09.2022	*Всемирный день туризма (спортивная викторина)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И.– преподаватель физической культуры	ЛР 3 ЛР 9
28- 30.09.2022	Посвящение в студенты (концерт)	1 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР <i>Студенты 4 курса</i>	ЛР 11
В течение месяца	Программа адаптации первых курсов (игры на знакомство, сплочение,	1 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 13

	лидерство, знание Техникума и т.д.)		техникум»	Смирнова Л.Н. - педагог-психолог Студенческий совет Классные руководители	ЛР 14 ЛР 16
В течение месяца	Введение в профессию (специальность), экскурсии на производственные объекты	1-4 курсы	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ООО «МиниМакс-94» ФГБУ «ЦАО» ТПО «Кучино» ООО «Ретинойды»	Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро.Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ОКТАБРЬ					
3.10.2022	Классный час «Разговоры о важном – Какие качества необходимы учителю?»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 20
05.10.2022	День профессионального – технического образования (встреча с интересными людьми)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25
05.10.2022	День Учителя (концерт)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 14
05.10.2022	День местного самоуправления	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 20
04.10.2022	День гражданской обороны (встреча с представителями МЧС)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности Классный руководители	ЛР 1 ЛР 13
10.10.2022	Классный час «Разговоры о важном –	2,4 курсы	ГБПОУ МО	Классные руководители	ЛР 1

	Отчество – от слова “отец”»		«Гидрометеорологический техникум»		ЛР 2 ЛР 25
10-19.10.2022	*Экология и энергосбережение Конкурс плакатов (электронных и бумажных)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Мирошниченко Т.А. – преподаватель экологических дисциплин	ЛР 10 ЛР 23
17.10.2022	Классный час «Разговоры о важном – Что мы музыкой зовём?»	1,3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 16
18.10.2022	Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушицкого	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Тагирова Л.М. - преподаватель общественных наук Классные руководители	ЛР 3
24.10.2022	Классный час «Разговоры о важном – Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	2,4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 12
25.10.2022	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (встреча с сотрудником ГИБДД)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А.– заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности Классные руководители	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 16
29.10.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 25
Согласно графику	Отборочные чемпионаты WorldSkills по компетенциям: виноделие, охрана окружающей среды, лабораторный химический анализ	3-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Мирошниченко Т.А., Кузнецова О.В., Бычкова О.А. –	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20

				преподаватели специальных дисциплин	
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро.Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
НОЯБРЬ					
01.11.2022	День памяти жертв политических репрессий (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Тагирова Л.М. - преподаватель общественных наук	ЛР 1 ЛР 17
08.11.2022	Классный час «Разговоры о важном – Мы едины, мы — одна страна!»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 16 ЛР 25
10.11.2022	День народного единства (квест на сплочение)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Смирнова Л.Н. - педагог-психолог Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 17
14-20.11.2022	Конкурс произведений «У природы нет плохой погоды»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Семибратова Т.М. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 10 ЛР 17
14.11.2022	Классный час «Разговоры о важном – Многообразие языков и культур народов России»	2,4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 8
15.11.2022	Круглый стол «Все мы равны»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Смирнова Л.Н. - педагог-психолог	ЛР 8
21.11.2022	Классный час «Разговоры о важном – Материнский подвиг »	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 12
22.11.2022	*Проведение ежегодного Всероссийского дня правовой помощи детям (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 3

22.11.2022	День матери (видеопоздравление)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 25
19-20.11.2022	Участие в написании Географического диктанта	1-4 курсы	https://dictant.rgo.ru/test2022	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Давыденко И.В. – преподаватель географии	ЛР 10 ЛР 23
28.11.2022	Классный час «Разговоры о важном – Государственные символы России: история и современность»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25
26.11.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 14
Согласно графику	Отборочные чемпионаты WorldSkills по компетенциям: виноделие, охрана окружающей среды, лабораторный химический анализ	3-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Мирошниченко Т.А., Кузнецова О.В., Бычкова О.А., Барышников Д.А. – преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ДЕКАБРЬ					
02.12.2022	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом (образовательный марафон)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Смирнова Р.Н. – педагог-психолог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 13
05.12.2022	Классный час «Разговоры о важном – Жить – значит действовать»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13

			техникум»		ЛР 16
05-09.12.2022	Международный день инвалидов – конкурс плакатов «Возможности для всех!»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
10.12.2022	День добровольца (волонтера) – соревнования по арчеритагу	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 16 ЛР 20
12.12.2022	Классный час «Разговоры о важном – Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) »	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 8
09.12.2022	День Героев Отечества (акция митинг)	1-4 курсы	Г.о. Балашиха	– заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 13
13.12.2022	*День Конституции Российской Федерации (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 13
19.12.2022	Классный час «Разговоры о важном – Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
19-23.12.2022	Родительское собрание	1-4 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 16
24.12.2022	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 14
26.12.2022	Классный час «Разговоры о важном – Светлый праздник Рождества»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 11

28.12.2022	Проведение мероприятий посвященных Новому году (интерактивная программа)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 11
27-30.12.2022	Конкурс видео поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...»	1-4 курсы	Социальные сети ВКонтакте Instagramm Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 11
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
09.01.2023	Классный час «Разговоры о важном – Полет Мечты»	1,3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 16
09-16.01.2023	*День заповедников и национальных парков (конкурс проектов о благоустройстве парков)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Мирошниченко Т.А. – преподаватель экологических дисциплин Давыденко И.В. – преподаватель географии	ЛР 10
16.01.2023	Классный час «Разговоры о важном – Кибербезопасность Основы»	2,4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 7
16-19.01.2023	*Информационная безопасность (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Зыбина А.С., Барышников Д.А.	ЛР 7
23.01.2023	Классный час «Разговоры о важном – Ты выжил, город на Неве»	1,3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
25.01.2023	«Татьянин день» (акции в г.о. Балашиха)	1-4 курсы	Г.о. Балашиха	Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 17
28.01.2023	День открытых дверей	Студенческий актив	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 12

		Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	техникум»	Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 13
30.01.2023	Классный час «Разговоры о важном – С чего начинается театр?»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 16
31.01.2023	День снятия блокады Ленинграда (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Тагирова Л.М. – преподаватель общественных наук	ЛР 1 ЛР 13
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ФЕВРАЛЬ					
01.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – историческая викторина (В.О.В.)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2
06.02.2023	Классный час «Разговоры о важном – Ценность научного познания»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16
07.02.2023	Урок мужества с представителями военкомата (воинская обязанность – наша конституционная обязанность)	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Дорошенко Н.Н. – заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 21
07-11.02.2023	День русской науки (флешмоб #сновавнауку)	3-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 17
07-11.02.2023	Турнир по мини-футболу	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре	ЛР 9
13.02.2023	Классный час «Разговоры о важном –	1,3 курсы	ГБПОУ МО	Классные руководители	ЛР 1

	Россия в мире»		«Гидрометеорологический техникум»		ЛР 17
14-18.02.2023	Турнир по волейболу	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре	ЛР 9
13-24.02.2023	Конкурс военно-патриотической песни «Мы поем об их славе» - песни о героях	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 11
20.02.2023	Классный час «Разговоры о важном – Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 20
22.02.2023	День защитников Отечества (концерт)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11
25.02.2023	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 14
27.02.2023	Классный час «Разговоры о важном – Нет ничего невозможного»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 24
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
МАРТ					
01.03.2023	Широкая Масленица (спортивная викторина)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13
04.03.2023	Международный женский день	1-4 курсы	ГБПОУ МО	Самуйленко А.А – заместитель	ЛР 7

	(концерт)		«Гидрометеорологический техникум»	директора по УВР Студенческий совет	ЛР 11
06.03.2023	Классный час «Разговоры о важном – Букет от коллег»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12
01- 12.03.2023	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс информационные материалов – плакаты, буклеты, социальные ролики)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 18
13.03.2023	Классный час «Разговоры о важном – Гимн России»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
16.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией (классный час)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Тагирова Л.М. – преподаватель общественных наук	ЛР 1 ЛР 17 ЛР 19
20.03.2023	Классный час «Разговоры о важном – Крым на карте России»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 25
23.03.2023	День метеоролога. Неделя метеорологии (викторина, круглый стол, квест)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Давыденко И.В., Пишняк Е.Н., Сазонова М.Н. - преподаватели по метеорологическим дисциплинам	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 20
23.03.2023	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на земле «ЭКО-МЕТ»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	–заместитель директора по УР, Давыденко И.В., Пишняк Е.Н., Сазонова М.Н. - преподаватели по метеорологическим дисциплинам	ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22
24.03.2023	Круглый стол «Поделитесь опытом, товарищи»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет	ЛР 16 ЛР 17
21-	Конкурс стихов «Пишу я о погоде»	1-4 курсы	ГБПОУ МО	Семибратова Т.М. –	ЛР 4

25.03.2023			«Гидрометеорологический техникум»	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 14
27.03.2023	Классный час «Разговоры о важном – Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 14
28.03.2023	Интеллектуальная игра «Своя игра» - «Мы метеорологи»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет	ЛР 16 ЛР 13
25.03.2023	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
АПРЕЛЬ					
02.04.2023	Акция «Зажги синим»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 13
03.04.2023	Классный час «Разговоры о важном – Истории великих людей, которые меня впечатлили»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 20
05.04.2023	*Всемирный день здоровья (спортивная эстафета)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре	ЛР 9 ЛР 21
10.04.2023	Классный час «Разговоры о важном – Есть такие вещи, которые нельзя спросить?»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 18
12.04.2023	День космонавтики (викторина)	1-3 курсы	ГБПОУ МО	Самуйленко А.А – заместитель	ЛР 9

			«Гидрометеорологический техникум»	директора по УВР Студенческий совет	ЛР 22
14.04.2023	Проведение мероприятия акции «Здоровье – твоё богатство» (эстафеты)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Паюл В.И. – преподаватель по физической культуре Смирнова Л.Н. – педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 21
10-15.04.2023	Организация субботников по уборке территории техникума	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 14
14.04.2023	Участие в написании Экологического диктанта	1-3 курсы	экодиктант.рус	Преподаватели экологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 13
15.04.2023	Ярмарка вакансий с участием работодателей	3-4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 20
17.04.2023	Классный час «Разговоры о важном – Экологично VS вредно»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 14
19.04.2023	День местного самоуправления	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 20
24.04.2023	Классный час «Разговоры о важном – Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	
29.04.2023	День Открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 20

		г.о. Балашиха и др. округов			
Согласно графику	Отборочный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям «Переводчик», «Обработка текста»,	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Социальный педагог Пиругланова Д.Д. – преподаватель иностранного языка; Бырашников Д.А. – преподаватель специальных дисциплин;	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
В течение месяца	Благотворительная акция «Сотвори Добро»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 13 ЛР 16
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
МАЙ					
04.05.2023	Классный час «Разговоры о важном – Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12
05- 06.05.2023	Праздник весны и труда. Субботник.	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Голева Е.Б. – заместитель директора по АХЧ Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10
08- 09.05.2023	Акция «Окна победы»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3
08(10).05.2 023	Акция-митинг «Спасибо», памяти погибшим в ВОВ	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 19
09.05.2023	Акция «Свеча памяти» в социальных	1-3 курсы	Социальные сети	Самуйленко А.А – заместитель	ЛР 1

	сетях		Вконтакте Instagram Tik-tok	директора по УВР Студенческий совет	ЛР 19
12-19.05.2023	День экологического образования . Неделя экологии	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	– заместитель директора по УВР Мирошниченко Т.А. – преподаватель экологических дисциплин Бычкова О.А. – мастер производственного обучения	ЛР 9 ЛР 23
12.05.2023	Акция «STOP_борщевик»	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 23
13.05.2023	Концерт, посвященный Дню Победы (с приглашенными ветеранами)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17
15.05.2023	Классный час «Разговоры о важном – О важности социально-общественной активности»	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 16
02-20.05.2023	Конкурс проектов «Мои предки – моя гордость»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Тагирова Л.М. –преподаватель общественные науки	ЛР 1 ЛР 19
16-20.05.2023	Организация и подготовка видео «Они - метеорологи, кто отдал жизнь»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3
18.05.2023	Акция «STOP_борщевик»	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	– заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 23
22.05.2023	Классный час «Разговоры о важном – Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	2, 4 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 25
23-27.05.	День славянской письменности и	1-3 курсы	ГБПОУ МО	Семибратова Т.М. -	ЛР 4

2023	культуры (конкурс сочинений «Я горжусь своим языком»)		«Гидрометеорологический техникум»	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 16 ЛР 17
26.05. 2023	День предпринимательства, встреча с представителями ТПП	3 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	– заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР	ЛР 3
28.05. 2023	День открытых дверей	Студенческий актив Педагогический состав Школьники г.о. Балашиха и др. округов	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А. – заместитель директора по УВР Воропаев И.А. – заместитель директора по УПР Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 19
31.05. 2023	Международный день защиты детей (классный час)	1, 3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ИЮНЬ					
03.06. 2023	День эколога (мастер-классы/конференция)	1-3 курсы	Г.о. Балашиха	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 23
05.06.2023	Всемирный день безопасности пищевых продуктов. Правильное питание (классный час)	1 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13
06.06. 2023	Пушкинский день России (участие в Пушкинском диктанте)	1 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Семибратова Т.М. - преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР25
12(10).06. 2023	День России (классный час)	1 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19
14.06. 2023	Мероприятие, посвященное	1 курс	ГБПОУ МО	Самуйленко А.А – заместитель	ЛР 3

	профилактике дорожно-транспортного травматизма		«Гидрометеорологический техникум»	директора по УВР Дорошенко Н.Н. - заместитель директора по безопасности	ЛР 18
22.06.2022	День памяти и скорби (встреча с детьми войны «Как нам рассказывали...»)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 20
27.06.2022	День молодежи (флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 16
30.06.2023	Торжественная церемония вручения дипломов	4 курс	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 20
В течение месяца	Прохождение онлайн-курсов «Добро. Университет»	1-4 курсы	https://edu.dobro.ru/	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20
ИЮЛЬ					
01-08.07.2022	Неделя, посвященная Дню семьи, любви и верности. размещение в социальных сетях информации и фотографий, рисунков, рассказов и эссе	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
11-15.07.2022	«Неделя облаков» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
18.-22.07.2022	Неделя, посвященная Дню находок (22 июля), размещение в социальных сетях информации и фотографий об интересных открытиях студентов и преподавателей	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
25-29.07.2022	«Неделя природных зон» размещение в социальных сетях информации и	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 8

	фотографий		Instagram Tik-tok	Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 23
АВГУСТ					
01-05. 08.2022	«Неделя астрономии» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
08-12. 08.2022	«Неделя водных ресурсов» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
15- 19.08.2022	Неделя, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации. Размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23
22- 26.08.2022	Неделя, посвященная Дню российского кино. Размещение в социальных сетях информации, кинофильмов и рецензий.	1-4 курсы	Социальные сети Вконтакте Instagram Tik-tok	Самуйленко А.А – заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23

