МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
_____ И.П. Никитина

приказ № 240/ОД от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г.Балашиха

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба - профессиональное объединение психолога, социального педагога, преподавателей, главной целью функционирования которого является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

1.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с Советом техникума, педагогическим Советом, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии подростков.

1.3. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования Московской области, касающимися работы социально-психологической службы, Уставом техникума, а также настоящим Положением, утвержденным Советом техникума.

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

2.1.Социально-психологическая диагностика:

2.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся и студентов, выявление уровня их социальной защищенности;

2.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

2.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся и студентов;

2.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся и студентов;

2.1.5. психологическое обеспечение образовательной деятельности, профессионально-личностного роста и аттестации педагогических кадров.

2.2.Социально-психологическая профилактика (поддержка):

2.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, социального педагога, классных руководителей;

2.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;

2.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

2.2.4. содействие творческому развитию одаренных обучающихся и студентов;

2.2.5. оказание психологической поддержки обучающимся и студентам с ограниченными возможностями здоровья, студентам, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3.Социально-психологическая коррекция:

2.3.1. оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

2.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся и студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

2.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся обучающимся, студентам и их родителям;

2.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся и студентов.

2.4.Социально-психологическое консультирование:

2.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

2.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся и студентов;

2.4.3. консультирование обучающихся и студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

2.5.Социально-психологическое просвещение:

2.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся, студентов и их родителей;

2.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося и студента;

2.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2.6.Организационно-методическая деятельность:

2.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся и студентов;

2.6.2. подготовка методических материалов для классных руководителей по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

2.6.3. участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;

2.6.4. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

2.6.5. подготовка материалам к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

2.6.6. паспортизация обучающихся и студентов группы риска.

3. Структура и регламент работы социально-психологической службы

3.1. В состав социально-психологической службы ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» входят педагог-психолог, социальный педагог, которые работают в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Непосредственное руководство работой социально-психологической службы осуществляет директор техникума, по текущим вопросам работу курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Социально-психологическая служба должна иметь следующую документацию:

- План индивидуальной профилактической работы на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- План работы ГБПОУ МО "Гидрометеорологический техникум" с обучающимися инвалидами и лиц с ОВЗ на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- План работы ГБПОУ МО "Гидрометеорологический техникум" по реализации социально-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, инвалидностью на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- План с учащимися группы риска на 2021-2022 учебной год, утвержденный директором;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ со студентами и их родителями на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором;
- журнал психолога для учета консультаций;
- журнал групповых и индивидуальных психолого-диагностических исследований;
- Методические разработки для психолого-диагностических исследований;
- Индивидуальные карты студентов, обратившихся за консультативной помощью педагога-психолога;
- журнал социального педагога по учету индивидуальной работы со студентами;
- социальные паспорта учебных групп и техникума;
- акты обследования жилищно-бытовых условий студентов группы риска, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.