



Приложение 1

к Регламенту проведения Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады УГС 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

"21" ноября 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника код специальности, специальность	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	1	Маркина Алиса Васильевна, 20.02.01 «Рациональное использование природных хозяйственных комплексов»	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	23,25	60	83,25	2
2	2	Клинкова Татьяна Дмитриевна, 20.02.01 «Рациональное использование природных хозяйственных комплексов»	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	16,25	60	76,25	5

		сов»					
3	3	Смирнов Всеволод Ана- тольевич, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	24,5	59	83,5	1
4	4	Середа Екатерина Кон- стантиновна, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	28	55	83,0	3
5	5	Фомин Антон Андреевич, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	21,75	56,0	77,75	4
6	6	Гатауллина Азалия Аза- товна, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	10,5	47,0	57,5	9
7	7	Калинин Даниил Ивано- вич, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	21	46	67,0	6
8	8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич, 20.02.01 «Рациональное	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	19,25	43,0	62,25	7

		использование природо- хозяйственных комплек- сов»					
9	9	Кухарук Илья Виктор- вич, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	19,25	38,5	57,75	8
10	10	Полякова Елизавета Дмитриевна, 20.02.01 «Рациональное использование природо- хозяйственных комплек- сов»	ГБПОУ МО «Гидрометео- рологический техникум»	11,25	44,0	55,25	10



Приложение 2
к Регламенту организации Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ

заседания жюри этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 18.00.00 Химические технологии

Специальность/специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

"21" ноября 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»
(место проведение этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Бондаренко М.В.	Руководитель отдела Восточный ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО»
Члены жюри	Кручин М.Н.	Генеральный директор ООО «ГЭТРИ»
	Шенцева Н.А.	Преподаватель, ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»
	Млечко Е.А.	Преподаватель, ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

	Самуйленко А.А.	Преподаватель, МО«Гидрометеорологический техникум»	ГБПОУ
	Зыбина А.С	Преподаватель, МО«Гидрометеорологический техникум»	ГБПОУ

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

- 1) присудить звание победителя (первое место/83,5 балла)
Смирнову Всеволоду Анатольевичу, студенту 3 курса специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов, ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;
- 2) присудить звание призера (второе место/83,25 баллов)
Маркиной Алисе Васильевне, студентке 3 курса специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов, ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;
- 3) присудить звание призера (третье место/83 балла)
Середе Екатерине Константиновне, студентке 3 курса специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов, ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;

Председатель рабочей группы

 Тягова Л.В., заместитель директора по УР

Члены рабочей группы

 Красникова И.А., зав. очным отделением

Председатель жюри

 Иванова Л.Г., методист

 Бондаренко М.В., Руководитель отдела
Восточный ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО»

Члены жюри

 Кручин М.Н., Генеральный директор
ООО «ГЭТРИ»

 Шенцева Н.А., преподаватель ГБПОУ
МО «Гидрометеорологический техникум»

 Млечко Е.А., преподаватель ГБПОУ
МО «Гидрометеорологический техникум»

 Самуйленко А.А., преподаватель ГБПОУ
МО «Гидрометеорологический техникум»

 Зыбина А.С., преподаватель ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»

Руководитель образовательной организации,

являющийся организатором этапа

Всероссийской олимпиады



 Никитина И.П., директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»



Приложение 3
к Регламенту организации Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 - 2020 учебном году

Профильное направление Всероссийской олимпиады УГС 08.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХ-
НОЛОГИИ
Специальность/специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля хими-
ческих соединений»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

"21" ноября 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»
(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Приказ от 03.10.2019 г. № 05-1069 «Об организации Всероссийской олимпиады в 2020 го-
ду», от 10.10.2019 г. № 271, 272 «Об организации и проведении начального этапа Всерос-
сийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям сред-
него профессионального образования».

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образователь- ной организации	Курс обу- чения	Место
1	2	3	4	5
1	Маркина Алиса Васильев- на	Государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение Москов- ской области «Гидрометео- рологический техникум»	3	2
2	Клишкова Татьяна Дмит- риевна	Государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение Москов- ской области «Гидрометео- рологический техникум»	3	5
3	Смирнов Всеволод Ана- тольевич	Государственное бюджетное профессиональное образова- тельное учреждение Москов-	3	1

		ской области «Гидрометеорологический техникум»		
4	Середина Екатерина Константиновна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	3
5	Фомин Антон Андреевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	4
6	Гатаулина Азалия Азатовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	9
7	Калинин Даниил Иванович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	6
8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	7
9	Кухарук Илья Викторович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	8
10	Полякова Елизавета Дмитриевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»	3	10

Организатор этапа Всероссийской олимпиады Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

143982, Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино, улица Гидрогородок, д.3
(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

Компьютерный класс, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие программы для тестирования, аналитическая лаборатория.

Задания I уровня включали следующие задания: задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформулированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Оборудование, материалы, инструменты», «Системы качества, стандартизации и сертификации», «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды», «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов также по четырем тематическим направлениям: «Оборудование, материалы, инструменты», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Неорганическая химия».

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по переводу профессионального текста разработано на языке, который изучают участники Олимпиады: английский.

Тематика текстов соответствует специальности: 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- распределение выполнения отдельных работ между работниками;;
- распределение уровней объектов трудовых отношений

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения заданий I уровня

Номер участника, по- при же- ребьевке	Фамилия, имя, отчество участ- ника	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы кол- лектива	
1	2	3	4	5	6
1	Маркина Алиса Васильевна	8,25	6,00	9,00	23,25
2	Клиникова Татьяна Дмитриевна	6,75	3,00	6,50	16,25
3	Смирнов Всево- лод Анагольевич	9,25	6,00	9,25	24,5
4	Серета Екатерина Константиновна	9,75	9,00	9,25	28

5	Фомин Антон Андреевич	8,25	6,00	7,50	21,75
6	Гатауллина Азалия Азатовна	0,00	5,00	5,50	10,5
7	Калинин Даниил Иванович	7,00	5,00	9,00	21
8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич	5,25	7,00	7,00	19,25
9	Кухарук Илья Викторович	5,00	7,00	7,25	19,25
10	Полякова Елизавета Дмитриевна	5,25	7,00	0,00	11,25

Конкурсанты показали средние и выше среднего результаты выполнения задания. Из 10 баллов наибольший показатель – 9,25 баллов, средний балл выполнения задания "Тестирование" составил 6,47, что является показателем среднего уровня теоретических знаний. Однако вопросы направления «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности» вызывали затруднения. Рекомендовано усилить работу по углублению изучения дисциплин.

Проведя анализ результатов выполнения задания "Перевод профессионального текста", стоит отметить, что более 90% участников олимпиады справились с заданием успешно. Причиной выявленных ошибок, можно назвать, небольшой словарный запас профессиональной лексики. Рекомендовано уделять больше времени работе с текстами профессиональной направленности.

При выполнении практического задания "Задание по организации работы коллектива" 90% участников показали хорошие результаты, средний балл составил 7,0. Некоторыми участниками были допущены незначительные отклонения из-за недостаточного опыта решения задач. Рекомендовано обращать внимание на решение задач профессиональной направленности.

Задания II уровня включали следующие практические задания: инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Титрование», которое содержит 2 задачи:

- определение коэффициента поправки титранта;
- нахождение концентрации основного вещества.

Вариативная часть задания II уровня «Рефрактометрия вытяжки пищевых продуктов» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»:

- определение коэффициента поправки;
- определение сахара в водной вытяжке киселя.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий II уровня

Номер участника, полученный при же-ребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка по каждому заданию		
		Инвариативная часть	Вариативная часть	Суммарная оценка
1	2	3	4	5
1	Маркина Алиса Васильевна	35	25	60
2	Клиникова Татьяна Дмитриевна	26	34	60
3	Смирнов Всеволод Анатольевич	34	25	59
4	Середа Екатерина Константиновна	30	15	55
5	Фомин Антон Андреевич	32	24	56
6	Гатауллина Азалия Азатовна	31	16	47
7	Калинин Даниил Иванович	26	20	46
8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич	27	15	43
9	Кухарук Илья Викторович	17	21,5	38,5
10	Полякова Елизавета Дмитриевна	19	25	44,0

Большинство участников справились с практическим заданием «Титрование», показав хороший результат. Неточность определения точки эквивалентности, вызвано затруднением в фиксации цветовой индикации. В основном участники имеют хорошие навыки

работы с титраметрической установкой. Рекомендовано усилить подготовку обучающихся по приобретению практического опыта в работе с химическим лабораторным оборудованием.

При выполнении вариативной части задания II уровня «Рефрактометрия» большинство участников показали хорошие умения выполнения рефрактометрического определения. Но не соблюдение выполнения задания в соответствии критериям оценивания, привело к потере баллов. Рекомендовано уделять больше внимания при изучении критериев выполнения практического задания. По результатам определения массовой доли сахара в концентрате киселя, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся выше среднего. Рекомендовано увеличить практические занятия по физическому методу анализа пищевых продуктов.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: во время проведения начального этапа Всероссийской олимпиады нарушений правил безопасности труда и дисциплины не было.

Победители и призеры этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Баллы
1	2	3	4
I	Смирнов Всеволод Анатольевич	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	83,5
II	Маркина Алиса Васильевна	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	83,25
III	Середа Екатерина Константиновна	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	83,0

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: конкурсные задания начального этапа Всероссийской олимпиады показали средний уровень теоретической и профессиональной подготовки участников, владение профессиональной лексикой, умение применять современные технологии. Участники показали средний уровень практических умений и способность их применять при решении профессиональных задач. Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады определились по наивысшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Жюри Олимпиады отметило осознание участниками правильности выбора своей специальности, ее важности и перспективности. Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания. Точно следователи всем инструкциям, быстро ориентировались в нестандартных ситуациях.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады(электронная версия)

Председатель рабочей группы

 Тягова Л.В., заместитель директора по УР

Члены рабочей группы

 Красникова И.А., зав. очным отделением

 Иванова Л.Г., методист

Председатель жюри

 Бондаренко М.В., Руководитель отдела
Восточный ФГБУ «ЦЛТИ по ЦФО»

Члены жюри

 Кручин М.Н., Генеральный директор
ООО «ГЭТРИ»

 Шенцева Н.А., преподаватель ГБПОУ

МО «Гидрометеорологический техникум»

 Млечко Е.А., преподаватель ГБПОУ

МО «Гидрометеорологический техникум»

 Самуйленко А.А., преподаватель ГБПОУ

МО «Гидрометеорологический техникум»

МО «Гидрометеорологический техникум»

 Зыбина А.С., преподаватель ГБПОУ МО

«Гидрометеорологический техникум»

Руководитель образовательной организации,

являющийся организатором этапа

Всероссийской олимпиады



 Никитина И.П., директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»



Приложение 4
к Регламенту организации и проведения
начального и регионального этапов
Всероссийской
олимпиады по специальностям среднего
профессионального образования

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

Начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

18.00.00 Химические технологии, 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения начального этапа:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»

Место и год проведения:

143982, Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино, улица Гидрогородок, д.3, 2019 год.

1. Характеристика участников олимпиады.

В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования приняли участие студенты 3 курсов специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в количестве 10 человек в возрасте до 19 лет.

2. Характеристика состава жюри.

В состав жюри начального этапа вошли квалифицированные специалисты профильных строительных организаций и преподаватели специальных дисциплин, в том числе:

Бондаренко М.В., руководитель отдела Восточный ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО» - председатель жюри;

Кручин М.Н., Генеральный директор ООО «ГЭТРИ» - член жюри;

Шенцева Н.А., преподаватель ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - член жюри;

Млечко Е.А., преподаватель ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - член жюри;

Самуйленко А.А., преподаватель ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - член жюри;

Зыбина А.С., преподаватель ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - член жюри.

На председателя и членов жюри возложена оценка уровня теоретической подготовки и качества выполнения практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями. Члены жюри контролировали соблюдение технологии в процессе выполнения практических задач и комплексного практического задания, правильность трудовых приемов, время выполнения заданий, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда участниками Олимпиады.

3. Характеристика профессионального комплексного задания.

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства включает выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений и опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вопросы и задания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней. На первом уровне выявляется степень освоения участниками Олимпиады знаний и умений. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов и практических заданий.

Теоретические вопросы объединены в тестовое задание (включены 40 вопросов, охватывающие дисциплины и разделы междисциплинарных курсов: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Оборудование, материалы, инструменты», «Системы качества, стандартизации и сертификации», «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды», «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Неорганическая химия». Время на выполнения теста – 60 минут, максимальная сумма баллов – 10.

Практическое задание «Перевод профессионального текста» состоит из перевода текста (можно пользоваться словарем по профилю языка) и ответа на вопросы. Оно позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, а также умение письменно общаться. Объем текста на

иностранном языке составляет 1500-2000 знаков. Тематика текста соответствует специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». Время на выполнение задания - 45 минут, максимальное количество баллов – 10.

Практическое задание «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в области организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

Задание по организации работы коллектива включает задачи по распределению выполнения отдельных работ между работниками и распределению уровней объектов трудовых отношений

Время на выполнение задания - 45 минут, максимальное количество баллов – 10.

Задания 2 уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ с контролем соответствия результата существующим требованиям. Оно состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть заданий 2 уровня сформирована в соответствии с общими требованиями и профессиональными компетенциями специальностей УГС 18.00.00 Химические технологии, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий 2 уровня представляет собой практическое задание «Титрование», которое содержит две задачи: определение коэффициента поправки титранта, нахождения концентрации основного вещества.

Выполнение этого задания позволяет оценить уровень сформированности: умение работать с титриметрической установкой. Время выполнения задания – 90 минут. Максимальное количество баллов - 35.

Вариативная часть задания 2 уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»: выполнение рефлектометрического определения. Время выполнения задания – 90 минут. Максимальное количество баллов – 35.

Все комплексные задания соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Система оценивания выполнения заданий соответствует содержанию конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей. Оценка оценивания конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения комплексного задания, а также позволяет интегрировано оценивать общие и профессиональные компетенции участников начального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы: метод экспертной оценки, метод расчета первичных баллов, методы расчета сводных баллов, метод агрегирования результатов участников Олимпиады и метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок (баллов) заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий 1 и 2 уровня, далее формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий 1 и 2 уровня.

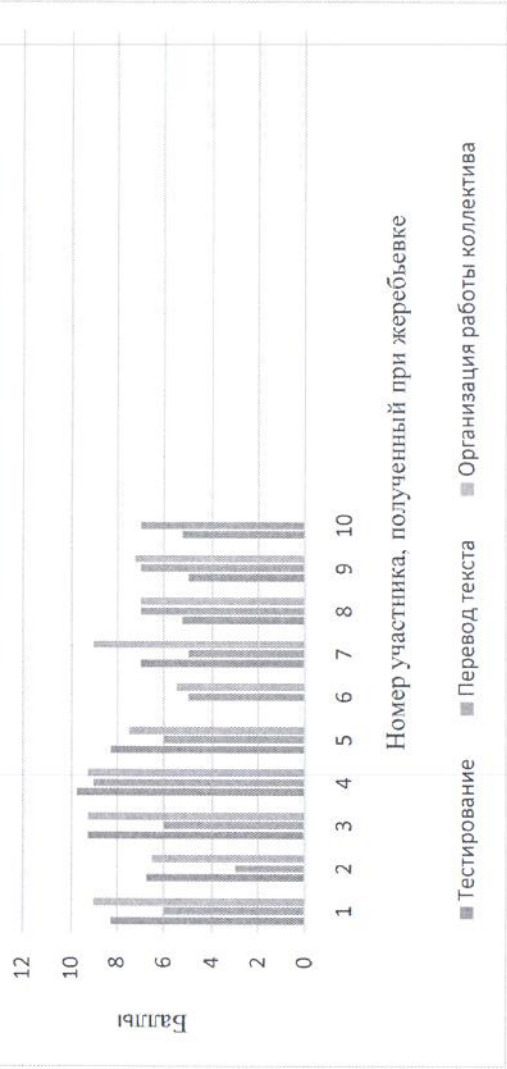
5. Результаты выполнения заданий I уровня.

За выполнение заданий 1 уровня максимальная оценка – 30 баллов, из них: тестирование – 10 баллов, практические задания – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов и задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

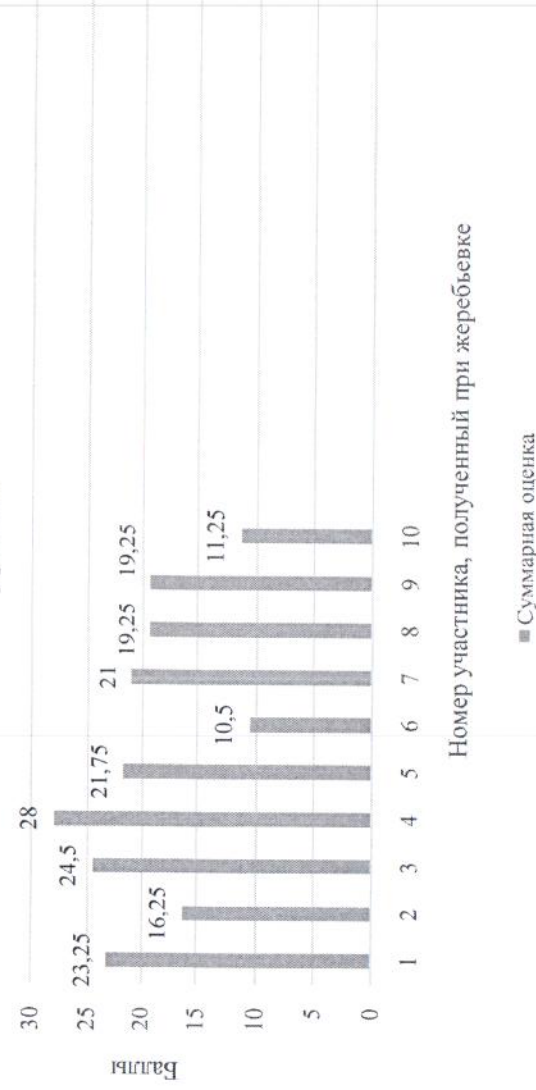
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня					
Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	
1	2	3	4	5	6
1	Маркина Алиса Васильевна	8,25	6,00	9,00	23,25
2	Клиникова Татьяна Дмитриевна	6,75	3,00	6,50	16,25
3	Смирнов Всеволод Анатольевич	9,25	6,00	9,25	24,5
4	Серёда Екатерина Константиновна	9,75	9,00	9,25	28
5	Фомин Антон Андреевич	8,25	6,00	7,50	21,75
6	Гатауллина Азалия Азатовна	0,00	5,00	5,50	10,5
7	Калинин Даниил Иванович	7,00	5,00	9,00	21
8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич	5,25	7,00	7,00	19,25
9	Кухарук Илья Викторович	5,00	7,00	7,25	19,25
10	Полякова Елизавета Дмитриевна	5,25	7,00	0,00	11,25

Оценка результатов выполнения заданий I уровня



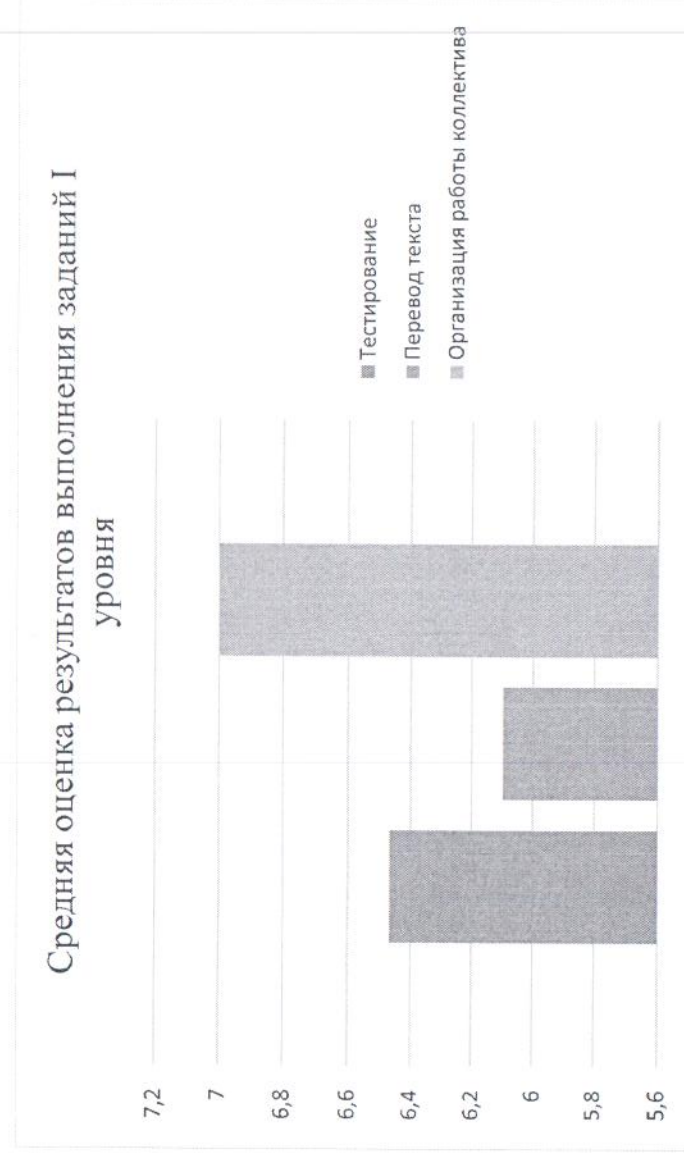
Итоговая оценка результатов выполнения заданий I уровня



75 % конкурсантов показали средние и выше среднего результаты выполнения задания. Из 10 баллов наибольший показатель – 9,75 баллов, средний балл выполнения задания "Тестирование" более 6 у 60% конкурсантов, что является показателем высокого уровня теоретических знаний. 40% конкурсантов с номерами 6,8,9 и 10 имеют балл менее 6. Однако вопросы направления «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности» вызвали затруднения у 18% конкурсантов. Рекомендовано усилить работу по углублению изучения дисциплин.

Проведя анализ результатов выполнения задания "Перевод профессионального текста», стоит отметить, что более 90% участников олимпиады справились с заданием успешно. Причиной выявленных ошибок, можно назвать, небольшой словарный запас профессиональной лексики. Рекомендовано уделять больше времени работе с текстами профессиональной направленности.

При выполнении практического задания "Задание по организации работы коллектива" 90% участников показали хорошие результаты. Некоторым участникам было недостаточно отведенного времени. Рекомендовано обращать внимание на решение задач профессиональной направленности.



1. Результаты выполнения заданий II уровня.

За выполнение заданий 2 уровня максимальная оценка – 70 баллов, из них: «Титрование»-35 баллов, «Рефрактометрия»-35 баллов.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Титрование

- определение коэффициента поправки титранта;
- нахождение концентрации основного вещества.

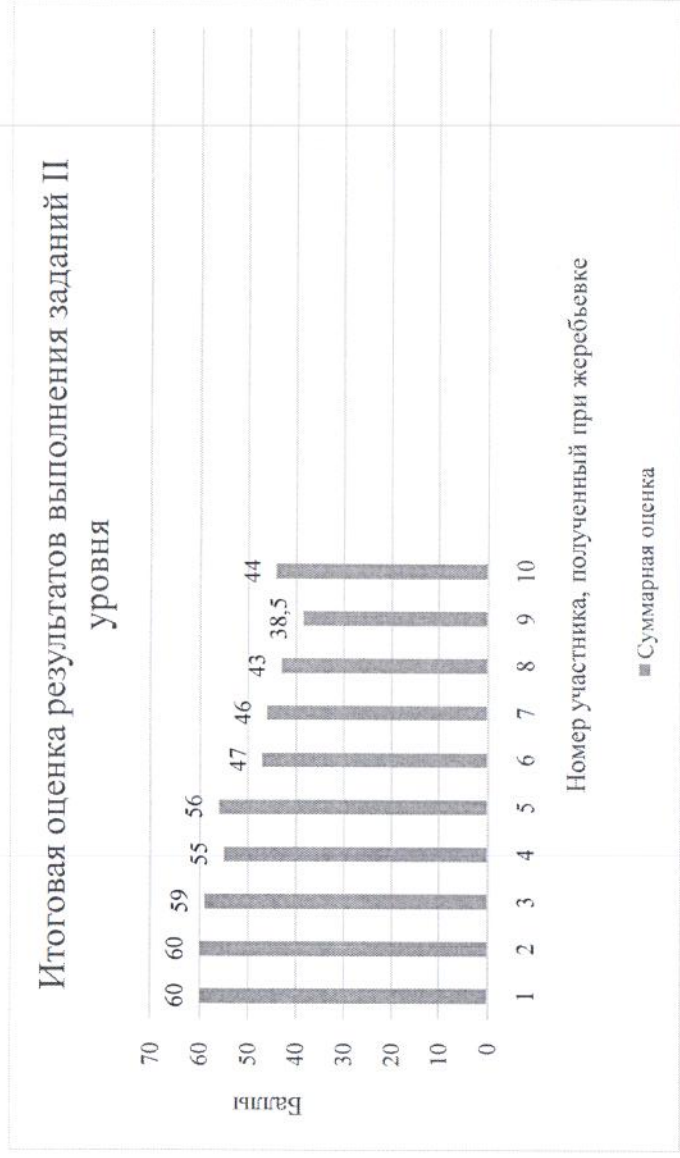
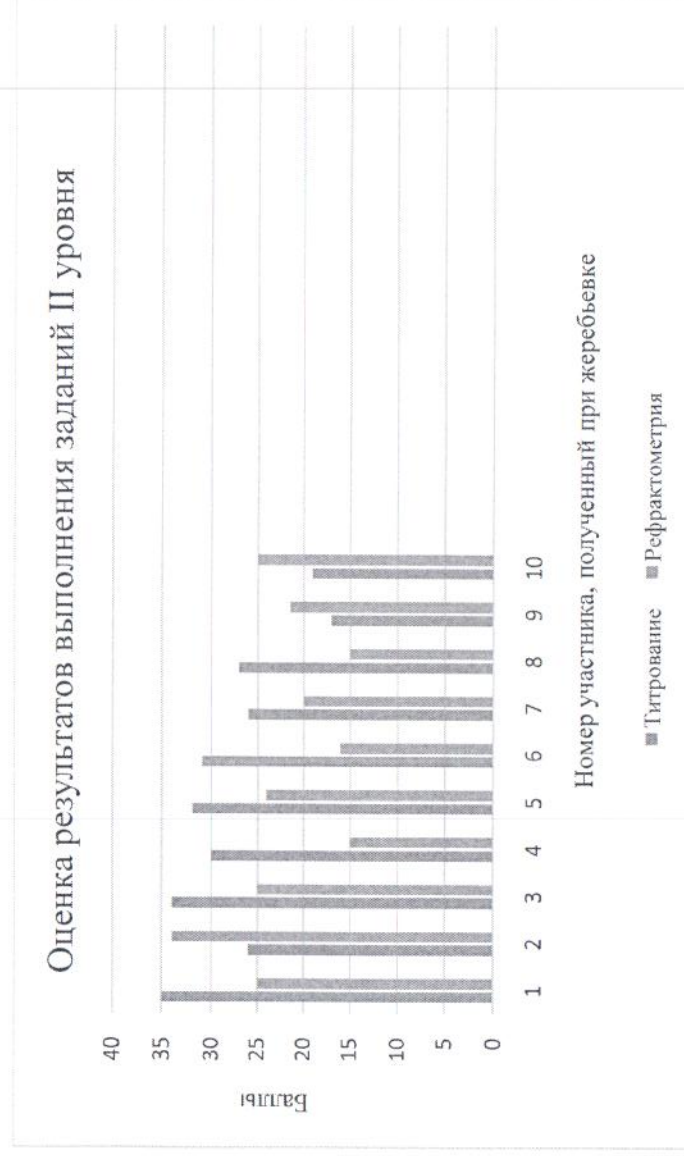
Вариативная часть задания II уровня «Рефрактометрия» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»:

- определение коэффициента поправки;
- определение сахара в водной вытяжке киселя.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

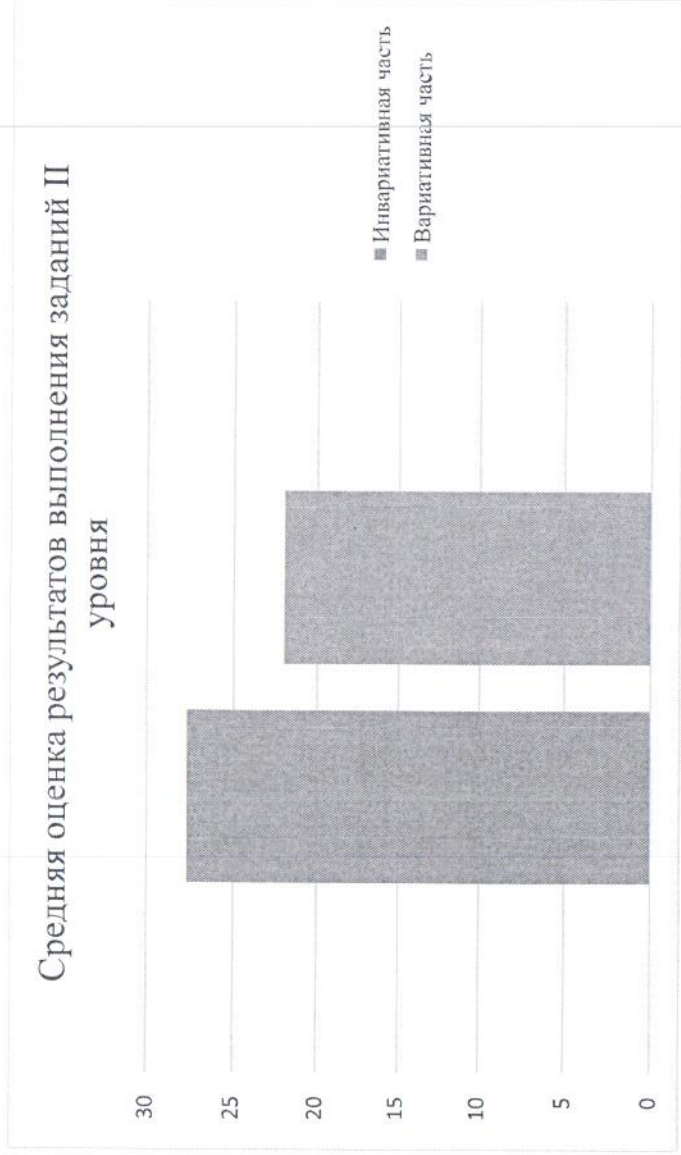
Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка по каждому заданию		
		Инвариативная часть	Вариативная часть	Суммарная оценка
1	2	3	4	5
1	Маркина Алиса Васильевна	35	25	60
2	Клинова Татьяна Дмитриевна	26	34	60
3	Смирнов Всеволод Анатольевич	34	25	59
4	Серёда Екатерина Константиновна	30	15	55
5	Фомин Антон Андреевич	32	24	56
6	Гатауллина Азалия Азатовна	31	16	47
7	Калинин Даниил Иванович	26	20	46
8	Мартемьянов Дмитрий Сергеевич	27	15	43
9	Кухарук Илья Викторович	17	21,5	38,5
10	Полякова Елизавета Дмитриевна	19	25	44,0



70% участников справились с практическим заданием «Титрование», показав хороший результат. Неточность в определении точки эквивалентности, вызвано затруднением фиксации цветовой индикации. В основном участники имеют хорошие навыки работы с титриметрической установкой. Рекомендовано усилить подготовку обучающихся по приобретению практического опыта в работе с химическим лабораторным оборудованием.

При выполнении вариативной части задания II уровня «Рефрактометрия» 60% участников показали хорошие умения выполнения рефрактометри-

ческого определения. Рекомендовано уделять больше внимания при изучении критериев выполнения практического задания По результатам определения массовой доли сахара в концентрате киселя, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся выше среднего. Рекомендовано увеличить практические занятия по физическому методу анализа пищевых продуктов.



2. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания.

На основе сводной ведомости результатов выполнения заданий 1 и 2 уровнем каждым участником Олимпиады была сформирована итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника.

Лучшими были признаны участники по номерам 1,2,3, что соответствует 1, 2 и 3 месту. Результаты представлены в таблице.

Победители и призеры этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
I	Смирнов Всеволод Анатольевич	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Московская область

II	Маркина Алиса Васильевна	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Московская область
III	Серёда Екатерина Константиновна	ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Московская область

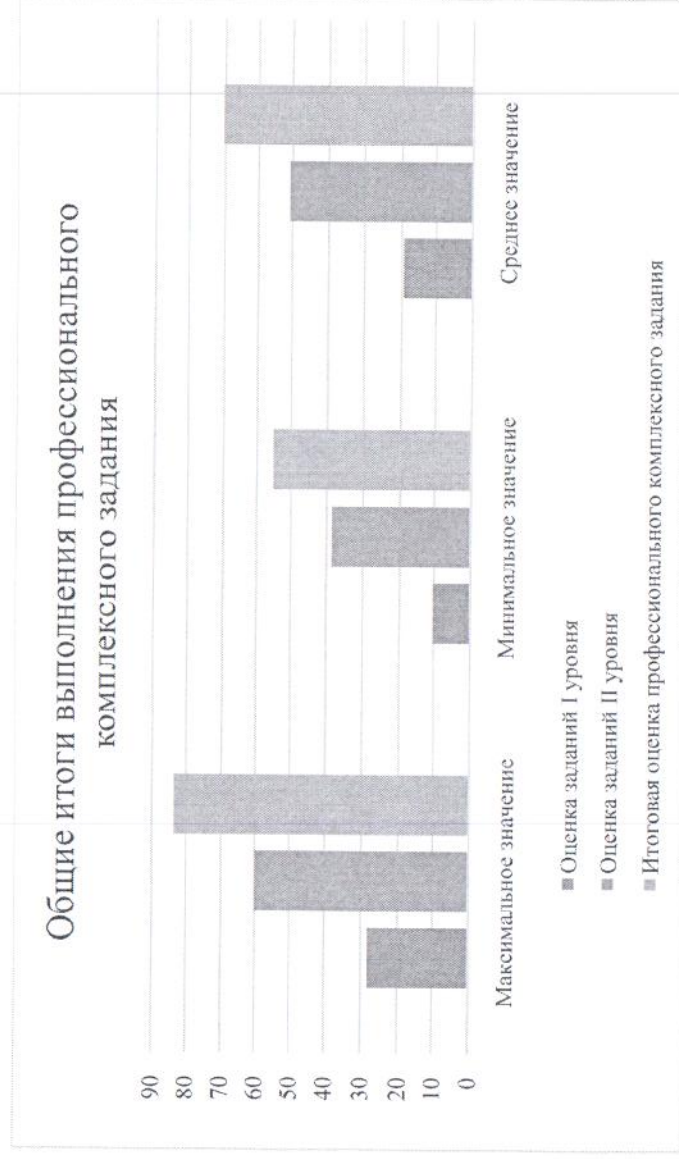


Соотношение высших, средних и низших баллов
участников начального (реального) этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

УГС 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного за- дания (сумма баллов)
Максимальное значение	28,0	60,0	83,5
Минимальное значение	10,5	38,5	55,25
Среднее значение	19,5	50,8	70,3



Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства был проведен в соответствии с Регламентом организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

1. Участниками начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства был отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия.
2. Конкурсные задания начального этапа Всероссийской олимпиады показали средний уровень теоретической и практической подготовки участников, владение профессиональной лексикой, умение применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
3. Участники показали хороший уровень практических умений и способность их применения при решении профессиональных задач. Победитель и призеры начального этапа были определены по наивысшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания, точно следовали всем инструкциям, быстро ориентировались в нестандартных ситуациях, демонстрируя системный подход при выполнении профессионального задания.

Жюри было отмечено осознание участниками выбора своей специальности, ее значимости в современных условиях.

4. Можно отметить соответствие содержания теоретического и практического заданий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

5. Предусмотреть участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, дополнительных поощрения (номинации), например:
- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности;
 - участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
 - участники, творчески подошедшие к решению заданий.

Контактные лица:
преподаватель спец. дисциплин Шенцева Наталья Александровна (89652087929;
defferenza@yandex.ru)
заместитель директора по УР Тягова Лариса Владимировна (8929059678)