

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Гидрометеорологический техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»

Протокол от «20» апреля 2023 г. № 5

_____ И.П. Никитина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 ГОД

Балашиха, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	13
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	13
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1. Специальности и профессии среднего профессионального образования	15
3.2. Приоритетные направления образовательной деятельности	20
3.3. Характеристика контингента обучающихся	23
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
5.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ	35
5.2. Качество подготовки специалистов.....	41
5.3. Воспитательная работа	46
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	60
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	61
7.1. Качество кадрового обеспечения.....	61
7.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	69
7.3. Качество библиотечно-информационного обслуживания.....	78
7.4. Материально-техническая база	81
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ЗА 2022 ГОД	89

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Гидрометеорологический техникум» (далее техникум) проводилось за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года ежегодно в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, «Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», утвержденным приказом директора техникума от 22 марта 2019 года № 61/ОД.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 28 декабря 2022 года № 403-ОД создана комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель комиссии - Никитина И. П., директор техникума;

Секретарь комиссии - Сухова А.Н., заместитель директора по УР

Члены комиссии:

Воропаев И. А., зам. директора по УПР;

Самуйленко А. А., зам. директора по УВР;

Дремлюга А.А., зам. директора по АХЧ;

Дорошенко Н.Н., зам. директора по безопасности;

Волкова Е. Б., зав. экономическим отделом;

Ермак Е. В., зав. отделениями заочного и дополнительного образования;

Чупина Л.В., зав. очным отделением;

Калуженова Н.И., методист;

Мамбеткожоева ., социальный педагог;

Смирнова Р. Н., педагог-психолог;

Куликова И. Л., библиотекарь.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы техникума, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

В ходе проведения самообследования проводилась оценка:

- организационно - правового обеспечения образовательной деятельности;

- системы управления техникумом;

- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки специалистов;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- Устав техникума;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития техникума на 2018-2023г.г. и другие локальные нормативные акты техникума;
- Основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей;
- Содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- Расписание учебных занятий;
- Результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- Годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы;
- Штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта;
- Состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО;
- Социально-бытовые условия;
- Сводные данные по трудоустройству выпускников;
- Результаты финансовой и внебюджетной деятельности техникума и др.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум» (далее – Техникум).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум».

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: 143982, Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3.

Фактический адрес: 143982, Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

Телефон: 8 (495) 522-09-37. E-mail: mo_gidrmettechn@mosreg.ru.
Адрес официального сайта: mgmtmo.ru

1.4 Устав Действующий Устав техникума утверждён распоряжением Министерства образования Московской области от 03.09.2020 года № Р-558.

1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредителем Техникума является Московская область. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени Московской области осуществляет Министерство образования Московской области. Полномочия по осуществлению от имени Московской области управления имуществом учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Московской области.

Историческая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум» было организовано Постановлением Совнаркома СССР от 03.07.1930 г. № 130 как Московский гидрометеорологический техникум. До 2012 года учреждение находилось в ведении сначала Государственного комитета СССР по гидрометеорологии, затем Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» ФГОУ СПО «Московский гидрометеорологический техникум» принято в собственность Московской области и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский гидрометеорологический техникум». В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015г. «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум».

1.6. Организационно - правовая форма

Организационно - правовая форма: Государственное бюджетное учреждение Московской области.

Тип учреждения: образовательная организация среднего профессионального образования

Вид учреждения: техникум.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 50 № 013151188, ИНН 5012006239, КПП 501201001, ОГРН 1035002458017

1.8. Свидетельство о праве на имущество

- Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, площадь 19511 кв.м. Адрес: Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, № 50-01.50-07.1999-471.1 от 16.01.2000.

- Учебный корпус, площадь 4017,1 кв.м. Адрес: Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3. Вид права: оперативное управление, № 50-50/050-50/050/003/2016-9829/1 от 03.09.2016.

- Спортивный павильон, площадь 730,9 кв.м. Адрес: Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3. Вид права: оперативное управление, № 50-50/050-50/050/003/2016-9831/1 от 03.09.2016.

- Учебная метеостанция, площадь 189,6 кв.м. Адрес: Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3. Вид права: оперативное управление, № 50-50/050-50/050/003/2016-9837/1 от 03.09.2016.

- Учебные мастерские, площадь 165,2 кв.м. Адрес: Московская область, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогородок, д.3. Вид права: оперативное управление, № 50-50/050-50/050/003/2016-9835/1 от 03.09.2016.

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: серия Л035-01255-50/00215376, от 01.04.2016 г. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ Лицензия выдана Министерством образования Московской области. Согласно действующей лицензии техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Таблица № 1

Образовательные программы согласно лицензии

Профессиональное образование				
№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	05.02.03	Метеорология	Среднее профессиональное образование	Техник-метеоролог
2	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
3	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник-эколог
4	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Лаборант химического анализа - пробоотборщик
5	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Серия 50A01 номер 0000183, выдано Министерством образования Московской области от 27.11.2017 г., рег.номер 4230, срок действия 27.11.2023 года.

Таблица № 2

Аккредитованные УГПС

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	05.00.00	Науки о Земле	Среднее профессиональное
2	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное
3	18.00.00	Химические технологии	Среднее профессиональное
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

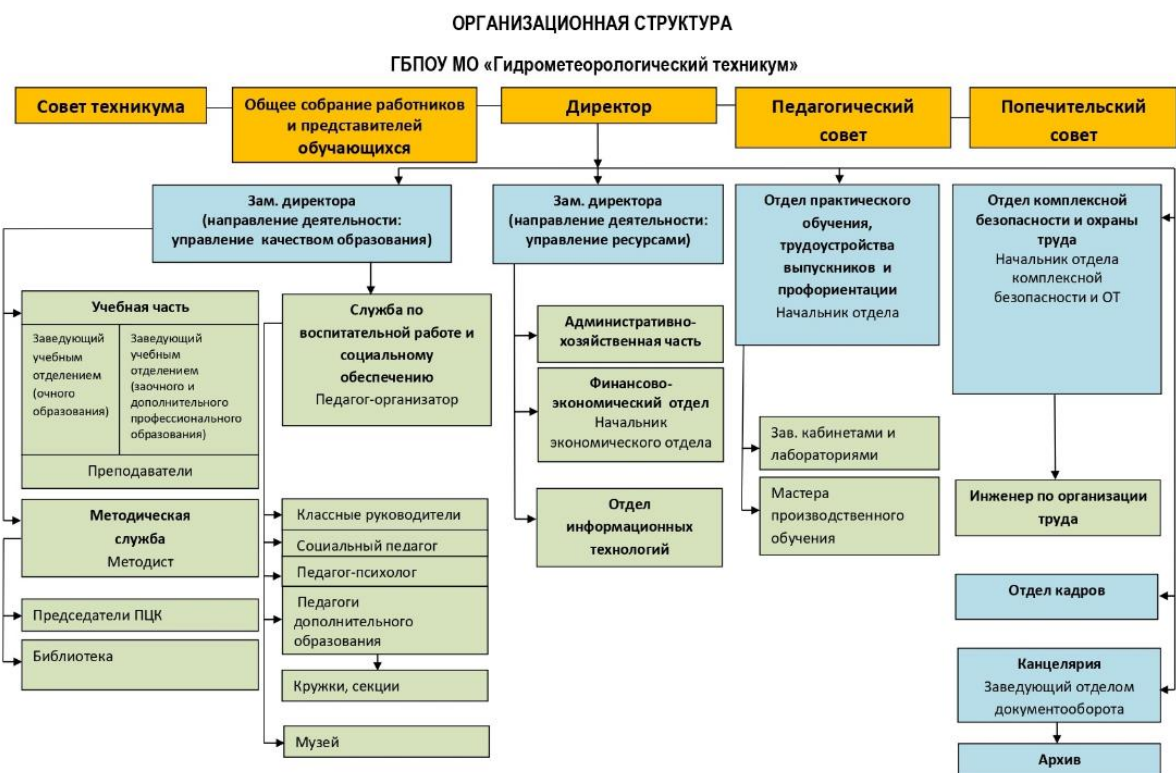
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности, демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений техникума;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором (Схема 1).



Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебная часть;
- методическая служба;
- библиотека;
- служба по воспитательной работе и социальному обеспечению;
- административно-хозяйственная часть;
- финансово-экономический отдел;
- отдел информационных технологий;
- отдел практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации;
- отдел комплексной безопасности и охраны труда;
- отдел кадров;
- канцелярия;
- архив;
- музей.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Исполнительным органом управления техникума является директор, прошедший аттестацию и назначенный Учредителем техникума. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителем директора (по направлению управление качеством образования), заместителем директора (направление деятельности: управление ресурсами), начальником отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, Педагогический совет, Совет техникума, Попечительский совет и Студенческий совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся - постоянно действующий коллегиальный орган управления техникумом. Общее собрание включает всех работников техникума, работающих на основании трудовых договоров и представителей обучающихся (председатель

студенческого совета и старосты групп). Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и правомочно при наличии не менее половины работников техникума.

Представительным органом самоуправления коллектива, обучающихся и их родителей является Совет Техникума. Совет Техникума является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива и участников образовательного процесса. Совет техникума определяет перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития Учреждения, рассматривает правила внутреннего распорядка обучающихся, осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области, вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами, рассматривает иные вопросы, связанные с деятельностью техникума.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления техникума, определяющим перспективы развития техникума и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, все заместители директора техникума, педагогические работники (в том числе педагог-психолог, социальный педагог, методист), председатели ПЦК, заведующие отделениями, библиотекарь. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: планирования учебного процесса, анализа и оценки объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся, вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, контроля внутри техникума образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных, промежуточной и итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов создан Методический совет. Персональный состав Методического совета ежегодно утверждается директором техникума. План работы и направления деятельности соответствуют его функциям: состояние методической работы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, поддержка молодых преподавателей, направления наставничества, развитие инновационно-исследовательской деятельности, методика разработки

контрольно-оценочных средств, проведение «срезов» знаний, координация работы цикловых комиссий.

В техникуме организованы 3 цикловые комиссии:

- ПЦК метеорологических и экологических дисциплин;
- ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК радиотехнических и естественнонаучных дисциплин.

В соответствии с планами работ раз в два месяца проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обсуждения занятий, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты о повышении квалификации и стажировках педагогических работников и другие вопросы.

Принцип самоуправления в техникуме реализуется через работу Студенческого совета. Студенческий совет является распорядительным органом системы студенческого самоуправления, позволяющий студентам участвовать в управлении техникумом, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления образовательным учреждением. Функции соуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостами, позволяющими осуществлять обмен информацией между учебной частью и студенческими группами.

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями учебных групп под руководством заместителя директора по управлению качеством образования и педагога-организатора. Производственная работа осуществляется преподавателями, под руководством начальника отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конференции, олимпиады профессионального мастерства, конкурсы, недели специальностей и мероприятий, посвященных знаменательным датам, разработке инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора техникума.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (ФУМО СПО по УГПС 05.00.00 «Науки о Земле», Совет директоров учреждений СПО Московской области; Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, областные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Московской области и др.). Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами,

предусмотренными законодательством, к которым относятся аттестация педагогических и руководящих работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу техникума и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в техникуме действуют более 120 локальных нормативных акта. Все действующие в техникуме Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума. В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебной работы, по личному составу сотрудников, по основной деятельности. Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебно-программная документация техникума соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников организаций среднего профессионального образования и ФГОС СПО.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

В техникуме реализуется система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебный процесс организует заместитель директора (по направлению управление качеством образования), которому подчиняются учебная часть, преподаватели, секретарь учебной части, методическая служба, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог. Учебно-производственный процесс возглавляет начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации, которому подчиняются и работают во взаимодействии: заведующие кабинетами и лабораториями, мастер производственного обучения, руководители учебной и производственной практик. Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме. Финансово-экономическая часть обеспечивает ведение достоверного учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения. Отдел кадров техникума обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию техникума кадрами. Административно – хозяйственную часть возглавляет заместитель директора (направление деятельности: управление ресурсами), который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре. Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Выводы:

Существующая система управления техникумом соответствует

требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Специальности и профессии техникума

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

- дополнительное профессиональное образование специалистов организаций, учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, безработных граждан и незанятого населения;

- профессиональное обучение.

В соответствии с лицензией в 2022 году в техникуме осуществлялось профессиональное образование по следующим направлениям подготовки:

Таблица № 3

Образовательные программы среднего профессионального образования

Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Уровень образования	Нормативный срок образовательной программы	Квалификация
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена					
05.02.03	Метеорология	очная	Основное общее	3 года 8 месяцев	Техник - метеоролог
11.02.07	Радиотехнические информационные системы	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Радиотехник
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	очная	Основное общее	4 года 10 месяцев	Специалист по телекоммуникациям
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев	Техник - эколог
05.02.03	Метеорология	заочная	Среднее общее	2 года 8 месяцев	Техник - метеоролог
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

18.01.33	«Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции. Отходов производства (по отраслям)	очная	Основное общее	2 года 10 месяцев	Лаборант химического анализа -пробоотборщик
----------	---	-------	----------------	-------------------	---

В 2022 году дополнительное профессиональное образование реализовывалось через организацию курсов повышения квалификации. В общей сложности было разработано и утверждено 42 программы дополнительного профессионального образования. Все программы опубликованы на платформе Центра опережающей подготовки Московской области.

За календарный 2022 год было обучено 202 слушателя по программам повышения квалификации

Таблица № 4

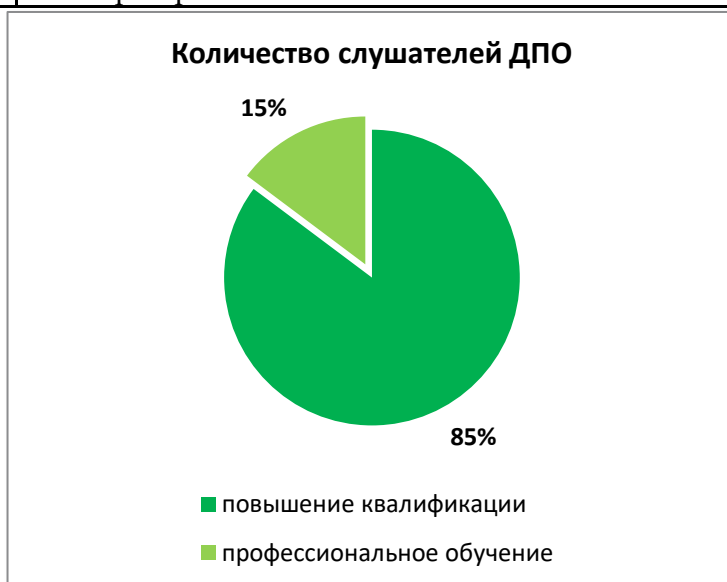
№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объем программы в ак.ч.	Количество обученных
1	Использование аэрологических наблюдений в синоптической практике	36	6
2	Английский язык без границ	16	1
3	Разработка и оформление документации с учетом требований ГОСТ	16	11
4	Правила проведения инспекции метеорологических наблюдений на гидрометеорологических постах	16	13
5	Основы математического анализа	16	1
6	Использование информации ДМРЛ в синоптической практике	16	8
7	Устройство аэрологических и метеорологических РИС	16	1
8	Комплексная обработка числовых данных в электронных таблицах MS Excel	16	17
9	Обработка фотографий в растровой графике (Gimp)	16	1
10	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителями	16	1
11	Правовые основы самозанятости	16	7
12	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	16	10
13	Пользователь ПК	36	1
14	Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях	72	82
15	Гидрология и морфометрические исследования	16	30
16	Английский язык: от to be до perfect	16	9
17	Социально-экономические аспекты профессиональной деятельности (16 часов)	16	1

18	Социально-экономические аспекты профессиональной деятельности (32 часа)	32	2
----	---	----	---

По программам профессионального обучения за календарный 2022 год было обучено 35 слушателей

Таблица № 5

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Объем программы в ак.ч.	Количество обученных
1	Секретарь-администратор	216	14
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	216	11
3	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	144	10



В рамках реализации регионального проекта «**Новые возможности для каждого**» всего за календарный 2022 год было сформировано 36 учебных групп:

Таблица № 6

№ группы	Дата начала занятий	Образовательная программа	Дата окончания занятий
01-22	01.02.2022	Разработка и оформление документации с учетом требований ГОСТ	28.02.2022
02-22	16.02.2022	Секретарь-администратор	30.03.2022
03-22	03.03.2022	Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях	31.03.2022
04-22	09.03.2022	Правила проведения инспекции метеорологических наблюдений на гидрометеорологических постах	25.03.2022
05-22	05.03.2022	Комплексная обработка числовых данных в электронных таблицах MS Excel	25.03.2022

06-22	22.03.2022	Разработка и оформление документации с учетом требований ГОСТ	06.04.2022
07-22	31.03.2022	Правила проведения инспекции метеорологических наблюдений на гидрометеорологических постах	21.04.2022
08-22	14.04.2022	Правила проведения инспекции метеорологических наблюдений на гидрометеорологических постах	28.04.2022
09-22	18.04.2022	Разработка и оформление документации с учетом требований ГОСТ	22.04.2022
10-22	18.04.2022	Использование информации ДМРЛ в синоптической практике	22.05.2022
11-22	18.04.2022	Основы математического анализа	22.04.2022
12-22	18.04.2022	Устройство аэрологических и метеорологических РИС	06.05.2022
13-22	28.04.2022	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителями	11.05.2022
14-22	06.05.2022	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» (01)	06.06.2022
15-22	16.05.2022	Комплексная обработка числовых данных в электронных таблицах MS Excel	25.05.2022
16-22	16.05.2022	Обработка фотографий в растровой графике (Gimp)	25.05.2022
17-22	16.05.2022	Английский язык без границ	25.05.2022
18-22	26.05.2022	Секретарь-администратор	22.06.2022
19-22	06.06.2022	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» (02)	28.06.2022
20-22	06.06.2022	Монтаж и обслуживание компьютерных сетей	22.06.2022
21-22	08.06.2022	Правовые основы самозанятости	14.06.2022
22-22	22.07.2022	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» (03)	31.08.2022
23-22	14.09.2022	Пользователь ПК	13.10.2022
24-22	29.09.2022	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс	19.11.2022

		по компетенции «Лабораторный химический анализ» (04)	
25-22	03.10.2022	Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях	31.10.2022
26-22	10.10.2022	Гидрология и морфометрические исследования	21.10.2022
27-22	22.10.2022	13321 Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» (05)	09.12.2022
28-22	27.10.2022	Использование аэрологических наблюдений в синоптической практике	22.12.2022
29-22	01.11.2022	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28.03.2023
30-22	09.11.2022	Секретарь-администратор	05.04.2023
31-22	09.11.2022	Комплексная обработка числовых данных в электронных таблицах MS Excel	28.11.2022
32-22	05.12.2022	Английский язык: от to be до perfect	21.12.2022
33-22	06.12.2022	Социально-экономические аспекты профессиональной деятельности (16 часов)	22.12.2022
34-22	07.12.2022	Социально-экономические аспекты профессиональной деятельности (32 часа)	27.12.2022
35-22	06.12.2022	Правила проведения инспекции метеорологических наблюдений на гидрометеорологических постах	22.12.2022
36-22	12.12.2022	Комплексная обработка числовых данных в электронных таблицах MS Excel	27.12.2022

В 2022-2023 уч. г. ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» продолжил принимать участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

В рамках проекта в августе 2022 г. были заключены договора с 21 учебными заведениями (гимназии и школы) г.о. Балашиха.

В 2022-2023 учебном году приступили к обучению 102 школьников по профессиям:

Таблица № 7

№ п/п	Наименование программы обучения	Квота	Зачислено
1	Лаборант химического анализа	30	37
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	20	20
3	Чертежник	15	15

4	Помощник воспитателя	15	15
5	Архивариус	15	15

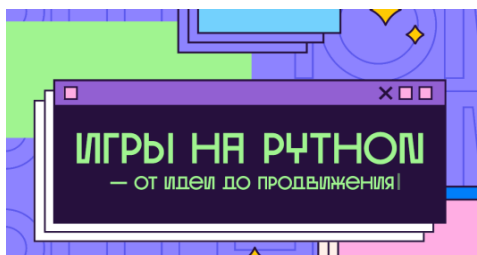
В 2022-2023 учебном году продолжили обучение **80** школьника по профессиям:

Таблица № 8

№ п/п	Наименование программы обучения	Квота	Зачислено
1	Лаборант химического анализа	30	30
2	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:	15	17
3	Чертежник	15	15
4	Помощник воспитателя	15	18

Таким образом, контингент школьников насчитывает 182 человека.

В 2022-2023 уч.г. ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» принимает участие в обучение школьников 8-9 классов в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» при поддержке Министерства Образования Московской области курс дпо «Игры на Python от идеи до продвижения» (при партнерстве ООО «Фоксфорд», ООО «Цифровое образование»)



В рамках проекта в сентябре 2022 г. были заключены договора с 7 учебными заведениями (гимназии и школы) г.о.Балашиха.

Программа рассчитана на 144 академических часа (4 модуля по 36 ак.ч.). Дополнительно предусмотрены 4 диагностических работы по итогам модуля (по 1 академическому часу каждая) и итоговая аттестация (1 академический час). Срок реализации программы - 2 учебных года.

Выводы:

Программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализовывались в техникуме согласно лицензии. В 2022 году увеличилось количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

3.2. Приоритетные направления образовательной деятельности

Работа техникума в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50):

- формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и достижение качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросами работодателей;

- разработка и актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов по специальностям и профессии;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, развитии научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных курсах: входной контроль, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация выпускников;

- удовлетворение потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- проведение отборочных соревнований на базе техникума по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Виноделие», «Электроника», «Охрана окружающей среды»;

- участие в демонстрационном экзамене по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

- участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных пособий, электронных курсов и ЭУМК;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка труда с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и городских ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы: организация «Дней открытых дверей», организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», участие в открытых уроках и родительских собраниях на базе школ;

- реализация системы непрерывной подготовки кадров;
- заключение договоров с предприятиями и организациями отрасли и города для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- создание на базе техникума Инновационной площадки Института воспитания РАО;
- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизация студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- содействие участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.

10. Развитие сайта техникума: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально - значимую деятельность через волонтерское движение «Зеленая волна «Балашихи».

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию

Выводы:

Приоритетные направления образовательной деятельности в 2022 году были направлены на повышение качества подготовки специалистов, совершенствование материально-технической базы техникума, кадрового состава, учебно-методического обеспечения и воспитательной работы.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- переходящий контингент;
- количество отчисленных (отсев);
- выпуск.

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема по специальностям СПО ведется плановая профориентационная работа: регулярно организуются Дни открытых дверей, преподаватели выступают перед учащимися школ, родителями старшеклассников, организуются мастер-классы. Активно используется реклама в СМИ и социальных сетях.

На 30.12.2022 г., контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составлял 580 человека, в том числе за счет средств бюджета Министерства образования Московской области - 510 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 23 человек; по очной форме обучения - 533 человек. По заочной форме обучения - 47 человек.

На 1 курс 2022/2023г., было принято 129 студента:

Прием на 2022/2023 учебный год



Всего зачислено 129 студентов

Движение контингента:

Движение контингента



Таблица № 9

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Контингент 2022-2023 учебный год на 29.12.2022 года

Группы	Количество студентов на бюджете	Количество студентов на внебюджете	Общее количество
--------	---------------------------------	------------------------------------	------------------

1/М	25	2	27
1/РИПК	25	1	26
1/РИС	24	2	26
1/ИС	25	0	25
1/ЛКС	24	1	25
2/М	25	0	25
2/РИПК	25	2	27
2/РИС	24	1	25
2/ИС а	24	2	26
2/ИС б	24	0	24
2/ЛКС	24	0	24
3/М	24	0	24
3/РИПК	25	1	26
3/РИС	25	0	25
3/ИС	24	4	28
3/ЛКС	23	1	24
4/М	21	0	21
4/РИПК	24	1	25
4/РИС	23	0	23
4/ИС	25	0	25
5/ИС	21	3	24
Итого на очной форме	504	21	525
В академичес- ком отпуске	6	2	8
Итого			533

Таблица № 10

Контингент обучающихся по направлениям подготовки						
Код	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
05.02.03	Метеорология	27	25	24	21	-
05.02.03	Метеорология	-	-	23	10	17
11.02.07	Радиотехнические информационные системы	26	25	25	23	-
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	48	28	25	24
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	26	27	26	25	-
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,	25	24	24	-	-

	промежуточных продуктов, производства отраслям)	отходов (по					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

Вывод: Общая успеваемость на всех курсах составила 61 %.

Таблица № 10
Социальный паспорт обучающихся, зачисленных по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» в 2022 году

№ п/п	Категории обучающихся	Количество
1.	Общее количество обучающихся, из них:	500
2.	Заочное отделение	39
3.	Мальчики	329
4.	Девочки	210
	Количество несовершеннолетних студентов	218
5.	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17
6.	Количество состоящих на учете в КДН, ПДН, ОДН	2
	Из них из категории детей-сирот	1
	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-
	Из них из категории детей-сирот	-
	Количество студентов стоящих на внутритехниковском учете из них:	6
	несовершеннолетние	2
	Из них из категории детей-сирот	1
	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17
	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено,	11

	в собственности)	
	Состоят на учете в органах местного самоуправления, в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	4
	В списке на получение жилья	2
7.	Количество детей-инвалидов	13
	очная форма обучения	11
	заочная форма обучения	2
8.	Количество обучающихся из неполных семей	86
9.	Количество обучающихся из многодетных семей	56
10.	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	3
11.	Родители инвалиды	3
12.	Детей из семей пенсионеров	9
13.	Количество полных студенческих семей (оба студенты)	1
14.	Всего занимается в кружках	88
15.	Всего занимается в секциях	51
16.	Занимается в кружках подростков из «группы риска»	3
17.	Занимается в секциях подростков из «группы риска»	3
18.	Наличие волонтеров (кол-во чел.)	35
19.	Наличие общежития (кол-во проживающих)	11
20.	Из них из категории детей-сирот проживающих в общежитии	-

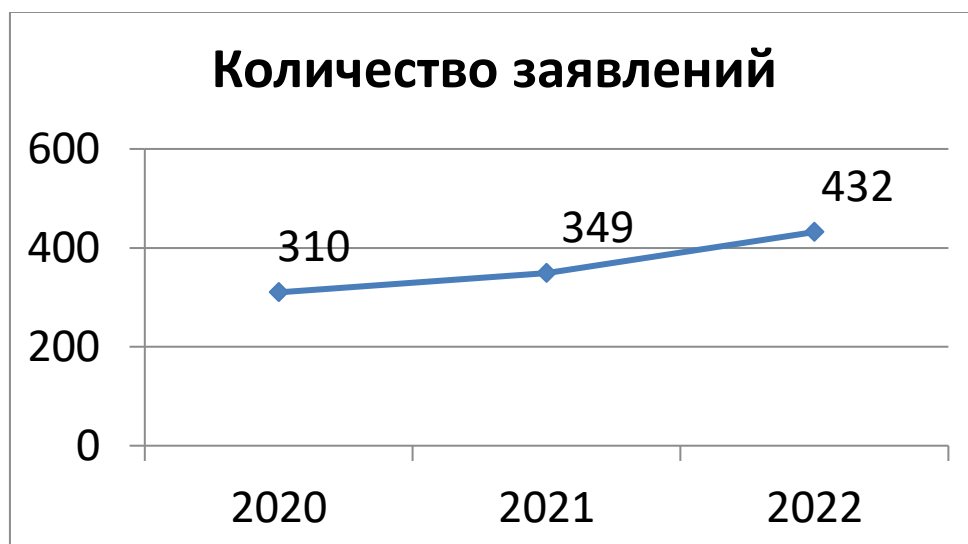
Проходные баллы в разрезе направлений подготовки на очную и заочную формы обучения

Таблица № 11

**Итоги набора на очную форму обучения
в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» в 2022 году**

Специальность / профессия	2021	2022
05.02.03 Метеорология	4,06	4,00
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	3,76	3,86
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и систем связи	3,9	4,02
18.01.33 Лаборант по контролю качества	3,65	3,78
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,15	4,26
05.02.03 Метеорология (заочно)	3,97	4,00

Динамика поданных заявлений по программам среднего профессионального образования за 2020-2022 г.г.



Актуальным вопросом для техникума остается проблема сохранности контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов. Основная причина отчисления - по собственному желанию в связи с переменой места жительства и переводом в другое учебное заведение. В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. Разработан и реализуется Программа по адаптации студентов первого курса.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда отрасли и региона и оценивается положительно.

Правила приема студентов в техникум соответствуют Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществлялось своевременно.

Рекомендации и предложения:

- расширять сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в техникуме строится в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования, определяющими деятельность ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум».

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка специалистов на основе ФГОС СПО осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП), включающим: федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план по специальности, включающий в себя обязательную и вариативную части циклов; календарный учебный график реализации ОПОП, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей с программами учебных, производственных практик; фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно корректируются, согласуются с работодателями и утверждается директором техникума.

В 2022 году учебные планы согласованы с работодателями и утверждены приказом директора техникума. По основным параметрам учебные планы соответствуют существующим требованиям к качеству содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям согласно ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Начало занятий с 8.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия организованы парами. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не

превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание самостоятельной работы описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение самостоятельной работы не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На втором курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин и междисциплинарных курсов. Распределение вариативной части осуществлено с учетом мнений социальных партнеров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей. Обучение

ведется в одну смену. Длительность перемен от 10 до 30 минут. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса. При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на учебной и производственной практиках. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором техникума. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте техникума и ИС «Школьный портал».

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация на первом курсе проводится один раз в год, на последующих курсах – 2 раза в год. Общее число сдаваемых обучающимися при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации является:

- итоговая оценка;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течении двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся в форме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве

внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в техникуме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в форме защиты выпускной квалификационной работы и завершается выдачей документов об образовании. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией для каждой специальности, утверждается директором техникума, согласовывается с работодателями. Результаты любой ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Практика делится на учебную и производственную практику. Планирование и организация

практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Программа практики является составной частью образовательных программ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм. Периоды проведения практики устанавливаются техникумом самостоятельно. Все виды практики проводятся непрерывно. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от техникума и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся

оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 980,2 часа. Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учебные журналы в 2022 году велись в электронном виде. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Учебная и производственная практики обеспечены учебно - программной и методической документацией, организация производственной практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.
8. Нарушений при распределении учебной нагрузки не выявлено.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в техникуме по всем специальностям и профессии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика образовательной программы СПО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ;
- структура образовательной программы;
- условия образовательной деятельности;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания);
- материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В техникуме реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- технический: 05.00.00 Науки о Земле; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 18.00.00 Химические технологии
- естественнонаучный: 20.00.00 Техносферная безопасность и

природообустройство

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику специальности. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. При распределении учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Перечень рабочих учебных планов в ГБПОУ «Гидрометеорологический техникум», по которым осуществляется деятельность на момент самообследования, разработанных на основе ФГОС СПО:

Таблица № 12

Учебные планы в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» в 2022 году

№п/п	КОД УП	Наименование специальности/профессии	Утвержден Администрацией ОУ
1	050203_51_1234_2018	Метеорология	2018
	050203_51_1234_2019	Метеорология	2019
	050203_51_1234_2020	Метеорология	2020
	050203_51_1234_2021	Метеорология	2021
	050203_51_1234_2022	Метеорология	2022
2	110207_51_1234_2018	Радиотехнические информационные системы	2018
	110207_51_1234_2019	Радиотехнические информационные системы	2019
	110207_51_1234_2020	Радиотехнические информационные системы	2020
	110207_51_1234_2021	Радиотехнические информационные системы	2021
	110207_51_1234_2022	Радиотехнические информационные системы	2022
3	110215_51_12345_2018	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2018
	110215_51_12345_2019	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2019

	110215_51_12345_2020	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2020
	110215_51_12345_2021	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2021
	110215_51_12345_2022	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2022
4	200201_51_1234_2018	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2018
	200201_51_1234_2019	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2019
	200201_51_1234_2020	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2020
	200201_51_1234_2021	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2021
	200201_51_1234_2022	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2022
5	180133_51_123_2020	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	2020
	180133_51_123_2021	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	2021
	180133_51_123_2022	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	2022
6	050203_51_345_2018	Метеорология	2019
	050203_51_345_2018	Метеорология	2020
	050203_51_345_2018	Метеорология	2021
	050203_51_345_2022	Метеорология	2022

В рамках реализации ФГОС СПО в образовательных программах реализуемых специальностей разработаны профессиональные модули по получению рабочей профессии.

Таблица 13

Рабочие профессии, осваиваемые обучающимися в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» в 2022 году

№	Наименование специальности	Рабочая профессия
1	Метеорология	«Гидрометнаблюдатель»
2	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	«Лаборант химического анализа»
3	Инфокоммуникационные сети и системы связи	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» «Монтажник оборудования связи»

4	Радиотехнические информационные системы	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
---	---	--

Практическое обучение студентов осуществляется на основе «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практическом обучении обучающихся ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой специальности. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная, производственная, преддипломная. Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практик проводятся собрания, на которых студентов знакомят с целями и задачами предстоящей практики и особенностями ее проведения, выдаются задания и формы отчетности. Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, учебная метеорологическая станция, агрометеорологический и геодезический полигоны, оснащенные лабораторными стендами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практика проводится в кабинетах и лабораториях, а также на предприятиях и в организациях города на основе договоров; производственная - на предприятиях и в организациях по договорам о социальном партнерстве с учетом специфики каждой специальности. В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, созданы две новые лаборатории «Авиационной метеорологии» и «Автомобильных гидрометеорологических систем и комплексов». Вопросы организации практического обучения студентов регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума и совещаниях при директоре. Руководство практиками осуществляется преподавателями в соответствии с приказами директора, ведущими специалистами предприятий - с приказами по предприятиям. Закрепление мест практик также осуществляется в соответствии с приказом директора. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых предметных комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся техникума. На основе рабочих программ практик составлены и разработаны индивидуальные задания для

обучающихся на период прохождения практики.

В 2022 году в рамках освоения учебных планов в соответствии с программой обучения организовано и проведено 70 практик на всех реализуемых специальностях.

Основу практического обучения составили производственные практики, включая производственную преддипломную практику – 42 (60%). Учебные практики по профилю специальности – 39 (40%).

В целях реализации учебных практик привлечено 10 преподавателей специальных дисциплин и 1 мастер производственного обучения. Задействовано 16 лабораторий (100% лабораторной базы техникума), учебная гидрометеорологическая станция, учебный геодезический полигон и метеорологический пост.

В целях реализации производственной практики обучающихся задействовано 56 организаций-партнеров, из них 70% - учреждения Федерального уровня – учреждения Росгидромета, профильные учреждения Росприроднадзора, 5% учреждения регионального уровня и 25% учреждения муниципального уровня и субъекты малого и среднего бизнеса.

Территориальная организация производственных практик охватила 14 субъектов Российской Федерации, от Москвы до Крыма, Урала и Тверской, Смоленской областей. С целью организации практического обучения на предприятиях задействовано 118 подразделений и 240 наставников. По итогам организации практического производственного обучения получено 2 благодарственных письма.

С целью реализации практической подготовки студентов продолжила работу Базовая кафедра, сформированная на базе ФГБУ «Центральное УГМС». Интегрирован процесс практической подготовки кадров по авиационной метеорологии в связи с открытием лаборатории Авиационной метеорологии в рамках трехстороннего соглашения между ФГБУ «ГАЦМ Росгидромета», ООО «ИРАМ» и ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум».

В рамках взаимодействия с ФГБУ «Центральное УГМС» усовершенствована материально-техническая база по мониторингу атмосферного воздуха путем установки поста мониторинга атмосферного воздуха, что позволяет организовать учебную и производственную практику с использованием материально-технической базы, переданной работодателем в Техникум.

В рамках взаимодействия с ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» повышено качество обучения техников-метеорологов по авиационной метеорологии в связи с передачей и установкой приборов определения метеорологической дальности видимости ФИ-3.

В соответствии с заключенным договором дарения АО «Лыткаринский

завод оптического стекла» на передачу датчика высоты облаков ДВО-2 техникум приступил к созданию авиационной гражданской метеорологической станции, что позволит в перспективе полностью обеспечить практическую подготовку авиационных техников-метеорологов.

На экологическом полигоне в рамках учебной практики по электромонтажу установлены ветрогенератор и солнечная панель как альтернативные источники солнечной энергии.

В целях реализации практического обучения специалистов по обслуживанию телекоммуникаций в техникуме развернута радиостанция. В перспективе будет создан радиокласс с постоянно действующей системой передачи и приема радиосигнала.

В 2022 году программы практического обучения студентов претерпели изменения. Исключено неэксплуатируемое работодателями оборудование, внедрены новые технологические процессы, применяемые реальным производственным и научным сектором экономики.

В настоящее время техникум обладает полной материально-технической базой по реализуемым профессиям и специальностям, успешно выполняется поставленный план работы, учебный календарный график, график учебного процесса и объем практического производственного обучения, учебных практик. Успешно формируется и обновляется материально-техническая база, обновляются программы практик.

Выводы:

1. В настоящее время Техникум располагает полным комплектом рабочих учебных программ ФГОС СПО, составленных на основе типовых учебных программ, соответствующим требованиям ФГОС. В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, представлены все учебные циклы и разделы в объеме, предусмотренном требованиями ППССЗ и ППКРС.

2. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

2. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

5.2. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом

из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся. Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

За 2022 год преподаватели проделали работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

Преподаватели и матер производственного обучения привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

Мониторинг качества обучения за 2022 год представлен в таблицах

Таблица № 14

За 2 семестр 2022 учебного года выявлены следующие итоги успеваемости:

Курс	Кол-во студентов	Задолженников	Кол-во обуч. «5»	Кол-во обуч. на «4» и «5»	Качеств. успеv. %	Кол-во студентов, не имеющих задолженности	Успеваемость %
1/М	24	7	1	5	21%	14	58%
1/РИПК	26	2	5	7	27%	24	92%
1/РИС	26	11	1	8	31%	15	58%
1/ИС А	27	3	1	6	22%	24	89%
1/ИС Б	26	3	2	9	35%	23	88%
1/ЛКС	25	7	0	3	12%	18	72%
2/М	25	9	2	5	20 %	16	64%
2/РИПК	25	2	10	20	80 %	23	92%
2/РИС	25	12	1	7	28 %	13	52%
2/ИС	29	10	3	11	38%	19	66%
2/ЛКС	25	15	1	5	20%	10	40%
3/М	22	13	1	7	32 %	9	41%
3/РИПК	25	4	6	17	68 %	21	84%
3/РИС	23	11	2	6	26 %	12	52%
3/ИС	25	11	3	12	44%	15	60%
4/ИС	24	4	6	12	50%	20	83%
Итого	402	124	45	140	35 %	276	69%

Таблица № 15

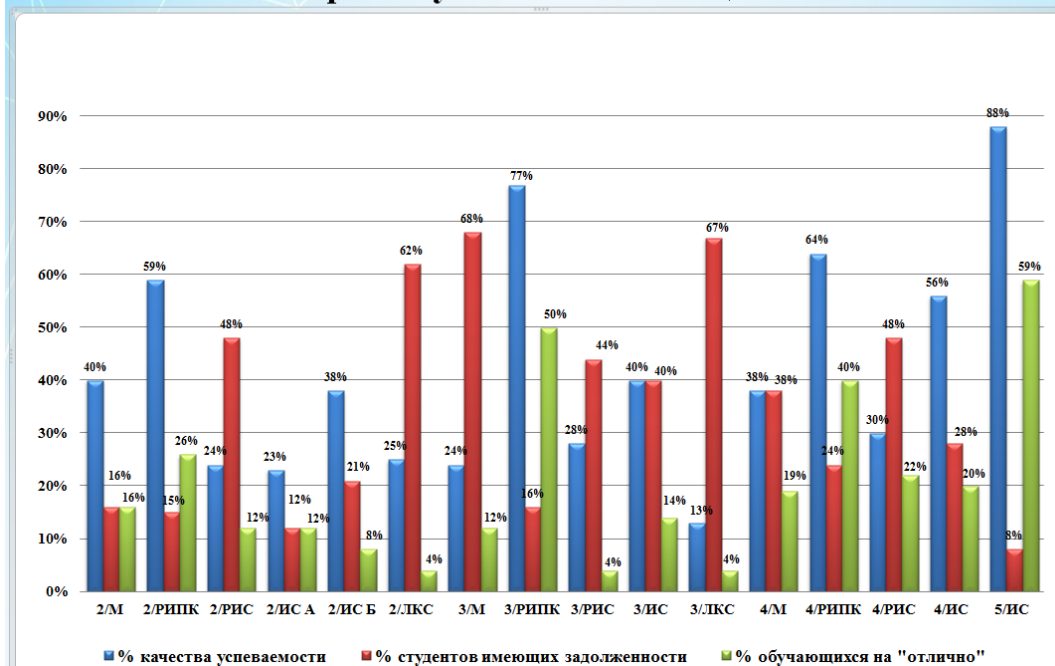
За 1 семестр 2022/2023 учебного года выявлены следующие итоги успеваемости:

Курс	Кол-во студентов	Задолженников	Кол-во обуч. «5»	Кол-во обуч. на	Качеств. успеv. %	Кол-во студентов, не	Успев ае-
------	------------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------	----------------------	-----------

				«4» и «5»		имеющих задолженности	мость %
1/М	27	7	0	9	33%	20	74%
1/РИПК	26	15	2	7	27%	11	42%
1/РИС	26	16	0	4	15%	10	38%
1/ИС	25	13	0	5	20%	12	48%
1/ЛКС	25	18	1	4	16%	7	28%
2/М	25	4	4	10	40%	21	84%
2/РИПК	27	4	7	16	59 %	23	85%
2/РИС	25	12	3	6	24 %	13	52%
2/ИС А	26	3	3	6	23 %	23	88%
2/ИС Б	24	5	2	9	38%	19	79%
2/ЛКС	24	15	1	6	25%	9	38%
3/М	24	16	3	6	24 %	8	32%
3/РИПК	26	4	13	20	77 %	22	84%
3/РИС	25	11	1	7	28 %	14	56%
3/ИС	28	11	4	11	40%	17	60%
3/ЛКС	24	16	1	3	13%	8	33%
4/М	21	8	4	8	38%	13	62%
4/РИПК	25	6	10	16	64%	19	76%
4/РИС	23	11	5	7	30%	12	52%
4/ИС	25	7	5	14	56%	18	72%
5/ИС	24	2	13	21	88%	22	92%
Итого	525	204	82	192	37 %	321	61%



Анализ успеваемости студентов 2-4 курса по итогам промежуточной аттестации



Подводя итог вышесказанному, следует сказать, что общая успеваемость на всех курсах составила 61 %, академические задолженности имеют 204 человека (это примерно 39% от общего числа обучающихся). По итогам 1 семестра 192 человек учатся без «троек», следовательно, качественная успеваемость составила 37%, 82 человек учатся на одни пятерки, что составляет 16% от общего числа учащихся.

Качественная подготовка специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по дисциплинам.

Компетентностный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. В течение года преподавателями апробировались информационные технологии обучения во всех предметно-цикловых комиссиях. Внедрение информационных технологий, используемых в обучении, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализации.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» одной из задач является формирование у выпускников ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» ключевых компетенций цифровой экономики:

- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других компетенций;
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации и данных.

В 2022 году по итогам Государственной итоговой аттестации отмечается увеличение числа выпускников, получивших дипломы с отличием, по сравнению с прошлым годом.

Таблица № 16

**Количество студентов ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»,
получивших диплом с отличием в 2022 году**

1	05.02.03	Метеорология (очно)	7
2	05.02.03	Метеорология (заочно)	7
3.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	4
4.	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	3

Количество выпускников, окончивших техникум на «4» и «5» составило 69 человек.

Итоги ГИА являются важным показателем образовательной деятельности техникума. По результатам проведения ГИА (защиты ВКР) можно судить о том, насколько современные и актуальные знания приобретаются студентами при обучении, об уровне педагогического состава техникума и о качестве организации образовательного процесса в техникуме.

Таблица № 17

**Результаты ГИА по специальности 05.02.03 «Метеорология»
в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум**

Форма обучения	Группа	Количество выпускников				Сдали государственные итоговые экзамены			Качество подготовки (%)
		Число дипломников в выпускных группах	К защите ВКР допущено	Защищено ВКР	Не аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	
Очная форма обучения	4М	25	19	19	-	12	4	3	84%
Заочная форма обучения	5Мз	16	14	14	-	8	5	1	93%
Итого		41	33	33	-	20	9	4	88%

Таблица № 18

**Результаты ГИА по специальности 11.02.07
«Радиотехнические информационные системы» в ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»**

Форма обучения	Группа	Количество выпускников				Сдали государственные итоговые экзамены			Качество подготовки (%)
		Число дипломников в выпускных группах	К защите ВКР допущено	Защищено ВКР	Не аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	
Очная форма обучения	4РИС	30	26	26	-	9	11	6	77%
Итого		30	26	26	-	9	11	6	77%

Таблица № 19

**Результаты ГИА по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»**

Форма обучения	Группа	Количество выпускников				Сдали государственные итоговые экзамены			Качество подготовки (%)
		Число дипломников в выпускных группах	К защите ВКР допущено	Защищено ВКР	Не аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	
Очная форма обучения	4РИПК	25	20	20	-	11	9	-	100%
Итого		25	20	20	-	11	9	-	100%

Отрицательный отсев составил 17 человек. Результаты ГИА показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности. Воспитательная работа ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;

Деятельность ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» по профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении

Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

В техникуме разработана Программа воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум». Цель Программы: воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Задачи Программы: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения. Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном

процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания. В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и 21 календарных планов воспитательной работы. Приказом директора техникума были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к следующим образовательным программам:

- программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

- 05.02.03 Метеорология
- 11.02.07 Радиотехнические информационные системы
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции и отходов производства
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

- программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования:

- 05.02.03 Метеорология

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения, классные руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В техникуме существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- перспективный план социально - воспитательной работы;
- план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общетехникумовских мероприятий;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки; - план работы студенческого Совета;

Ежемесячно составляются:

- план работы отдела по социально-психологической и воспитательной работе;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы специалистов: социального педагога, педагога – психолога, библиотекаря.

Разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся ГБПОУ МО «Гидрометеорологический


техникум», Комплекс мер по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2021-2023 годы, План мероприятий антинаркотической направленности, План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В техникуме действует Студенческое самоуправление. С 2013 года в техникуме создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Основная его цель работы – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в техникуме поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы отличались разнообразием и строились по направлениям.

Таблица № 20

Основные направления воспитательной работы

Мероприятие		Дата	Примечание
Организационно-методическая работа			
Организация органов студенческого самоуправления в техникуме.		сентябрь 2021	
Подготовка и проведение заседаний Совета студенческого самоуправления по внеучебной работе.		в течение года	
Актуализация нормативных документов по внеучебной работе.		В течение года	
Заседание студенческого совета		11.01.2022 15.03.2022 12.04.2022 07.06.2022 05.09.2022 16.11.2022 14.12.2022	
Культурно - массовая работа			
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	18.01.2022	
	Игра по безопасности ДД	21.01.2022	
	Встреча с депутатом Совета депутатов "Диалог на равных"	25.01.2022	
	День студента в ДК Кучино	26.01.2022	
	День студента на стадионе Орион	25.01.2022	
	День студента на Балашиха Арена	25.01.2022	
	Игра "Сто к одному"	26.01.2022	
	Классный час в центральной библиотеке "Блокада Ленинграда"	28.01.2022	
	Классный час в Центральной библиотеке "Герои города"	05.02.2022	
	Встреча с министром культуры МО в Центральной библиотеке	11.02.2022	
	Региональный форум "Курсом лидера"	13.02.2022	

Классный час с Центральной библиотеке "Живая память"	15.02.2022	
Акция, посвященная Дню памяти воинов интернационалистов	16.02.2022	
Классный час в Центральной библиотеке "Герои города Балашиха"	16.02.2022	
Концерт ко Дню защитника Отечества	22.02.2022	
II Региональный конкурс патриотической песни «Служить стране своей честно и смело»	28.02.2022	
Командная игра в Центральной библиотеке в честь Дня Защитника Отечества и Международного женского дня	01.03.2022	
Мероприятие в Музее Андрея Белого. Путешествие по жизни и творчеству известного поэта и писателя	04.03.2022	
Культурно-исторический квест, посвященный развитию у молодежи познавательного интереса к Истории России	04.03.2022	
Игра, посвященная Дню воссоединению Крыма с Россией в ДК Кучино	15.03.2022	
Классный час в Центральной библиотеке "Крым - Россия!"	16.03.2022	
Классный час "Колумбайн"	22.03.2022	
Классный час в Центральной библиотеке «Через тернии к звездам»	07.04.2022	
Классный час в Центральной библиотеке «Историческая карта памятников Железнодорожного»	18.04.2022	
Круглый стол, посвященный развитию патриотического воспитания у молодежи "По ту сторону фронта"	22.04.2022	
Классный час в Центральной библиотеке «Война глазами солдата-исторический экскурс»	25.04.2022	
Общероссийская интеллектуальная игра «Росквиз» "Кто с мечом к нам придет..."	28.04.2022	
Интеллектуально-познавательная игра «Цена победы»	27.04.2022	
Культурно-исторический квест, посвященный Дню Победы Пестовский	05.05.2022	
Культурно-исторический квест, посвященный Дню Победы Пехорка	05.05.2022	
Концерт ко Дню победы	06.05.2022	
Бессмертный полк на Красной площади	09.05.2022	
Акция "Окна победы"	09.05.2022	
Классный час в Музее "Картинка"	11.05.2022	
Классный час в Центральной библиотеке, посвященный 350-летию	13.05.2022	

со дня рождения Петра I	
Региональный конкурс "Мы память победы в сердцах бережем"	25.05.2022
Региональный форум "Поколение Z"	27.05.2022
Конкурс антикоррупционного форума Московской области	30.05.2022
Поздравление ко Дню защиты детей	01.06.2022
Лекция "Гава Манткава. Личная коллекция"	01.06.2022
Классный час "День защиты детей"	01.06.2022
Еженедельное поднятие и спуск государственных флагов	В течение года
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	01.09.2022
Память погибшим в Беслане	02.09.2022
Открытый урок по ОБЖ	02.09.2022
Диктант победы	04.09.2022
Классный час "Разговоры о важном"	05.09.2022
Классный час "Разговоры о важном"	12.09.2022
Классный час "Разговоры о важном"	19.09.2022
Посещение библиотеки на тему "День города"	20.09.2022
Городской флешмоб ко Дню пожилых людей	21.09.2022
Классный час "Разговоры о важном"	26.09.2022
Классный час "Разговоры о важном"	03.10.2022
Всемирный день гражданской обороны	04.10.2022
Встреча с представителем РСО	04.10.2022
Классный час "Разговоры о важном"	10.10.2022
Урок истории русского языка	11.10.2022
Урок патриотического воспитания	13.10.2022
Уроки мужества	17-21.10.2022
квест-экскурсия «Кучинский «китаец»	17.10.2022
Семинар «Патриотическое воспитание молодежи»	19.10.2022
Посещение библиотеки «Урок мужества»	21.10.2022
Классный час "Разговоры о важном"	24.10.2022
Посещение библиотеки «День народного единства»	28.10.2022
Географический диктант	30.10.2022
Классный час "Разговоры о важном"	31.10.2022
Классный час "Разговоры о важном"	07.11.2022
Интеллектуальная игра «Росквиз» - День народного единства	08.11.2022
Интеллектуальная игра «Своя игра» - День народного единства	10.11.2022
Классный час "Разговоры о важном"	14.11.2022
Посещение библиотеки «Журавлиные памятники»	15.11.2022
Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная Д.П. Рябушинского	18.11.2022



	Классный час "Разговоры о важном"	21.11.2022	
	Посещение библиотеки «Творчество И. Глазунова»	22.11.2022	
	Подготовка видеопоздравления ко Дню матери	26.11.2022	
	Классный час "Разговоры о важном"	28.11.2022	
	Классный час "Разговоры о важном"	05.12.2022	
	Викторина «День героев Отчества»	08.12.2022	
	Круглый стол «Права человека»	09.12.2022	
	Региональный форум «Мы – будущее»	11.12.2022	
	Классный час "Разговоры о важном"	12.12.2022	
Трудовое воспитание	Единый день профориентации	11.02.2022	   
	Интеллектуальная игра "Где логика?"	20.03.2022	
	Встреча с представителями метеоволонтеров	24.03.2022	
	Ярмарка вакансий для школьников 6-9 классов в г. Ногинск	11.04.2022	
	Классный час "Финансовая грамотность"	15.04.2022	
	Ярмарка вакансий для выпускников Метеорологов	25.04.2022	
	Лекция с психологом Профориентация подростков: проблемы самоопределения и пути решения	12.05.2022	
	Посещение библиотеки "Форум креативных профессий"	09.09.2022	
	Всероссийский конкурс "Сделано в СПО"	14.09.2022	
	Всероссийский конкурс "Хорошая компания"	14.09.2022	
	Арт флешмоб «Марафон СПО»	15.09.2022	
	Профориентационные мероприятия с сотрудниками аэропорта Домодедово	16.09.2022	
	Экскурсия на Кучинский полигон	20.09.2022	
	Онлайн батл «Вечные профессии против профессий будущего»	27.09.2022	
	Экскурсия в МТУСИ	28.09.2022	
	Экскурсия в НИИПО	28.09.2022	
	Конкурс профессионального мастерства "С любовью к вам, Золотые руки!"	29.09.2022	
	День открытых дверей	01.10.2022	
	Встреча с представителями ФСБ	26.10.2022	
	Окружной форум «Команда Профи»	02-05.12.2022	
Экскурсия в музей ПВО	22-23.12.2022 28.12.2022		
Правовое	Лекция с представителем коллегии адвокатов "Подача коллективных исков против иностранных компаний"	05.05.2022	

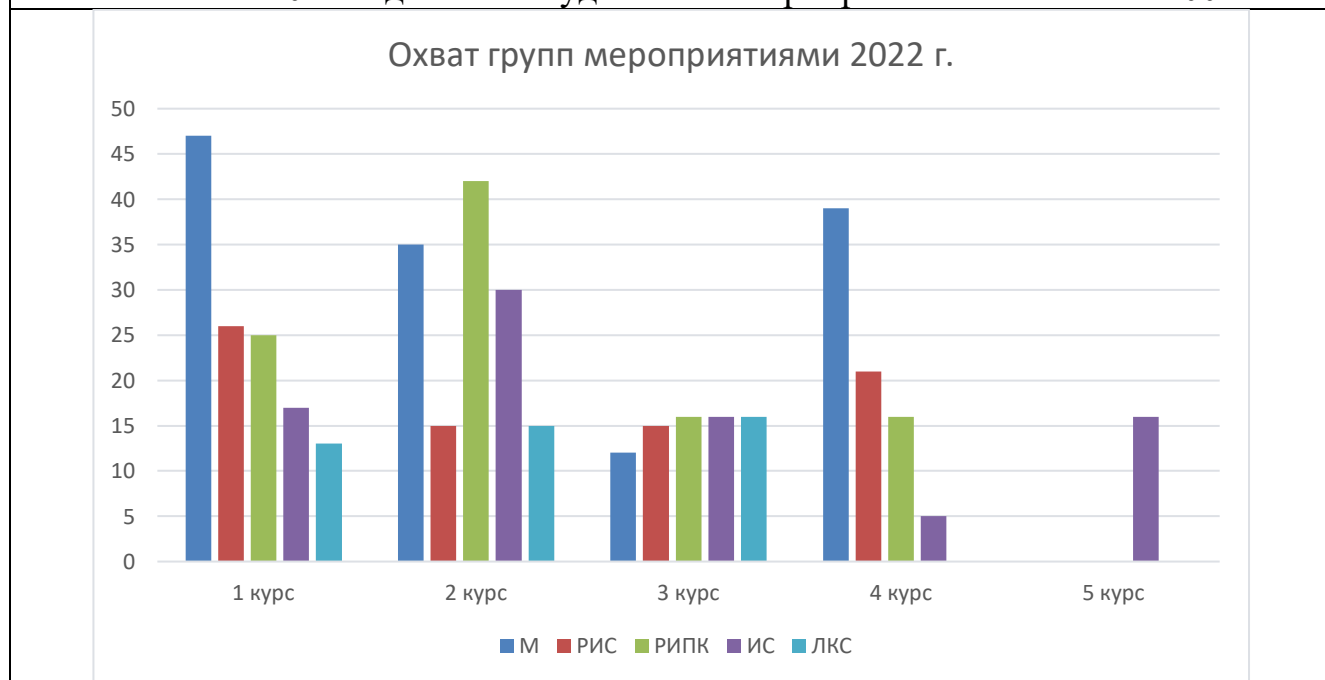
	Посещение техникума работниками автошколы им. Давыдова	20.09.2022	
	Посещение техникума работниками автошколы им. Давыдова	20.09.2022	
	Встреча с представителем ГИБДД	12.10.2022	
	Участие в опросе «Территория интеллекта»	26.10.2022	
	«Что? Где? Когда?» по правовым вопросам	30.11.2022	
	Встреча с представителем КДН	12.12.2022	
Экологическое воспитание	Дебаты "Проблема планеты Земля"	07.02.2022	
	Международный форум-выставка "Чистая страна - 2022".	17.03.2022	
	Метео-квест "Всемирно важна погода в доме"	21.03.2022	
	X региональная научно-практическая конференция «Эко-мет»	23.03.2022	
	Школа эко-волонтеров "STOP борщевик"	18.04.2022	
	Региональная олимпиада по экологии	22.04.2022	
	Олимпиада профессионального мастерства по метеорологии	27.04.2022	
	Экологическая акция «STOP борщевик»	18.05.2022	
	Викторина волонтеров г.о. Балашиха	27.09.2022	
	Круглый стол волонтеров г.о. Балашиха	27.09.2022	
	Экскурсия в Московский океанариум	11.10.2022	 
	Семинар для волонтеров Зеленой волны по ЖКХ	12.10.2022	
	Экскурсия в Московский океанариум	11.10.2022	
	Викторина «Химические элементы на защите родины»	24.10.2022	
	Экскурсия в Музей Воды	26.10.2022	
	Встреча с представителем общества «Чистая Арктика»	03.11.2022	
	Городской эко-квиз «Что вы знаете о ТБО?»	15.11.2022	
	Мастер-класс «Химические эксперименты»	28.11.2022	
	Флешмоб «Мой питомец – мой друг»	30.11.2022	
	Форум молодежных инициатив	02.12.2022	
Всемирный день энергосбережения	14.12.2022		
Школа фармацевтов	14.12.2022		
Экологический марафон	15.12.2022		
Химический новый год	22.12.2022		
Нравственно-воспитательная работа	Классный час в Центральной библиотеке "В гостях у народных мастеров"	18.01.2022	
	Мероприятие, ко дню Св. Валентина в Пестовском парке	15.02.2022	
	Классный час в Центральной библиотеке "Со страниц на экран"	18.02.2022	
	Классный час в Центральной библиотеке "Со страниц на экран"	25.02.2022	

	библиотеке "Как на Масляной неделе"	
	Классный час в Центральной библиотеке "Образы русской классической литературы. Произведения И.А. Гончарова и Н.С. Лескова в творчестве Ильи Глазунова"	04.03.2022
	Классный час в Центральной библиотеке "День православной книги"	11.03.2022
	Концерт "Международный женский день"	05.03.2022
	Масленичные гулянья	03.03.2022
	Классный час в Центральной библиотеке "С книгой мир добрей и ярче"	15.03.2022
	Классный час в Центральной библиотеке "Читай, читай - побеждай"	22.03.2022
	Конкурс "Мисс Весна-2022"	31.03.2022
	Выпускной 4М	29.04.2022
	Арт терапия с МЦ "Мы вместе"	16.02.2022, 17.03.2022, 18.04.2022, 18.05.2022
	Конкурс сочинений «Мой дом – моя крепость»	17-28.05.2022
	Выпускной 4РИС и 4РИПК	29.06.2022
	Концертная программа, посвященная Дню СПО	03.10.2022
	Посвящение в студенты	10-11.2022
	Посещение библиотеки «Урок толерантности»	11.10.2022
	Региональный конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	28.10.2022
	День открытых дверей	29.10.2022
	День караоке	11.10.2022
	Концерт ко Дню матери	15.11.2022
	День открытых дверей	26.11.2022
	Круглый стол «Прими того, кто рядом»	02.12.2022
	Арт-флешмоб «Что такое доброта?»	05.12.2022
	Подготовка видеопоздравления к Международному дню инвалидов	06.12.2022
	Закрытие трудового семестра РСО	08.12.2022
	Акция «Подари снежинку»	13.12.2022
	Посещение библиотеки «День кино»	20.12.2022
	Викторина «Толерантность – я и ты»	21.12.2022
	Посещение библиотеки «Новый год»	23.12.2022
	День открытых дверей	24.12.2022
	Классный час "Разговоры о важном"	26.12.2022
	Новогоднее представление «Красная шапочка»	27.12.2022
	Новогодний квиз	30.12.2022
Фи	Классный час в Центральной библиотеке "Вредные привычки"	28.01.2022



Акция донорской помощи тяжелобольным детям с онкологией «Капля Жизни»	08.02.2022	
Региональный конкурс для лиц с ОВЗ "Спорт без границ"	26.02.2022	
Городские соревнования по смешанному единоборству	03.04.2022	
Ежеквартальная акция "Здоровье - твоё богатство"	04-08.04.2022	
Классный час "Правильное Питание"	06.04.2022	
Классный час "Профилактика употребления ПАВ" с участием врача нарколога и представителя КДН	13.04.2022	
Спартакиада для лиц ОВЗ "Спорт без границ"	26.04.2022	
Беседа с врачом наркологом	18.05.2022	
Классный час в Центральной библиотеке "Вредные привычки"	25.05.2022	
Классный час "Здоровое питание"	06.09.2022	
Здоровье твоё богатство	07.09.2022	
Турнир по мини-футболу	21.09.2022	
Встреча с представителем наркологического диспансера	01.12.2022	
День рождения футбола (товарищеская игра)	12.12.2022	
День рождения баскетбола (товарищеская игра)	22.12.2022	

По итогам 2022 года охват студентов по мероприятиям составляет 100%



Проведя анализ вовлеченности групп в воспитательную работу, можно выделить наиболее активные группы – 1РИПК, 2М, 3М и 4РИПК. Студенты принимают участие в более 40% мероприятий.

Социально-педагогическая диагностика

Важным пунктом в работе социального педагога является – организация диагностической работы и составление социального паспорта техникума.

На основании социальных паспортов групп (составленных классными руководителями) был сделан анализ категорий семей и анализ учащихся.

Из них:

неполных семей – 86 человека

многодетных семей – 56 человек

малообеспеченных семей – 3 человека;

детей-сирот или оставшихся без попечения родителей – 17 человек;

детей-инвалидов – 12 человек, с инвалидностью и ОВЗ – 1, 1 – с ОВЗ

из них:

- 11 человек обучается на очном отделении: по бюджетной форме обучения и 1 студент по внебюджетной форме обучения

- 2 человека на заочном отделении.

детей состоящих на внутреннем учете – 6 человек;

детей состоящих на учете КДН и ЗП -1 человек;

В начале учебного года на внутренний учет были поставлены - 4 человека:

- студент первого курса группы 1/РИПК, гр. 1/РИС;

- студенты второго курса группы 3 /РИПК.

В соответствии с социальным паспортом велась работа по следующим направлениям:

1) с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа в возрасте до 23-х лет:

общее количество данной категории обучающихся – 17,

из них:

- несовершеннолетние под опекой - 6

- совершеннолетних, находящихся под попечением – 8

- совершеннолетние под патронатом - 3

- совершеннолетних лиц из числа детей-сирот в возрасте до 23-х лет, получающих полное государственное обеспечение в техникуме – 11.

Профилактическая работа с семьями и детьми

В соответствии с социальным паспортом велась работа по следующим направлениям:

I. Работа с детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей: с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа в возрасте до 23-х лет:

общее количество данной категории обучающихся – 17,

из них:

- несовершеннолетние под опекой - 7

- совершеннолетних, находящихся под попечением – 7

- совершеннолетние под патронатом - 3

- совершеннолетних лиц из числа детей-сирот в возрасте до 23-х лет, получающих полное государственное обеспечение в техникуме – 10.

II. Работа с малоимущими семьями:

- Уточнены списки студентов из категории малоимущих;
- Оказана помощь обучающимся из малоимущих семей в оформлении необходимой документации для получения социальной стипендии.
- оказание единовременной материальной помощи.

Таблица № 21

Работа социально-психологической службы

Мероприятия	Даты
Сотрудничество с органами власти (управление опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, ПДН ОП)	В течение года
Диагностика обучающихся	В течение года
Консультации обучающихся и их родителей, опекунов и законных представителей, педагогов, классных руководителей	В течение года
Составление личных дел обучающихся (детей-сирот, детьми, оставшимися без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей, состоящих на внутреннем учете, детей, состоящих на учете ПДН и ЗП, ОДН УВ)	В течение года
Работа с обучающимися-детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа в возрасте до 23-х лет(общее количество данной категории обучающихся – 17): актуализация списков, беседы с обучающимися о порядке получения и расходования ими стипендий, знакомство с попечителями, беседы, заключение типовых соглашений, ведение контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением.	В течение года
Помощь малоимущим семьям обучающихся об оформлении необходимой документации для оформления социальной стипендии	В течение года
Работа с детьми-инвалидами (актуализация списков, помощь в адаптации к новым условиям обучения)	В течение года
Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей-инвалидов и с ОВЗ	В течение года
Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	В течение года
Своевременное выполнение формы отчета «Мониторинг по обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, подведомственных Министерству образования Московской области»	В течение года
Взаимодействие с преподавателями техникума (помощь в разрешении конфликтов, совместное посещение семей, обмен информацией по вопросам учёбы, поведения обучающихся техникума; консультирование по вопросам: заполнения социально-педагогической характеристики группы, системы работы с проблемными обучающимися и неблагополучными семьями, а также профилактики правонарушений и др.)	В течение года
Групповая диагностика: Социально-психологическое тестирование «Ариадна»; Анкетирование «Мое отношение к курению»; Методика для изучения социализированности личности учащегося	Сентябрь – октябрь 2021

(М.И.Рожков); Медицинское обследование с целью раннего выявления немедицинского обследования потребления наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ;	
Участие в конкурсе "Лучшая практика инклюзивного образования Московской области"	Февраль 2022
Участие в семинаре «Готовность молодого педагога к работе в условиях инклюзивного образования»	
Арт-выставки «Скажи нет преступной среде!»	Апрель 2022
Подготовка и проведение круглого стола в рамках Школы молодого педагога «Имидж и репутация педагога»;	Май 2022
Составление социального паспорта техникума	Сентябрь – октябрь 2022
В течение своей работы сотрудничали со следующими органами власти: - Окружное управление социального развития Министерства социального развития № 1 по г.о. Балашиха Московской области; - Окружное управление социального развития Министерства социального развития № 4 по городскому округу Богородское Московской области; - Окружное управление социального развития Министерства социального развития № 27 по Пушкинскому городскому округу; - Отделы опеки и попечительства по месту постоянной регистрации студентов; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по г.о. Балашиха; - Отдел опеки и попечительства Министерства Московской области по городским округам Павловский Посад и Электрогорск. - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района г. Ногинск; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Богородскому округу; - ПДН ОП по г.о. Балашиха МУ МВД РФ «Балашихинское»	Сентябрь – декабрь 2022
Заключены 2 типовых соглашения на несовершеннолетних о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и попечительства, профессиональной образовательной организации по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетнего в период обучения его в профессиональной образовательной организации (трехстороннее); 4 типовых соглашения на несовершеннолетних о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и попечительства, профессиональной образовательной организации по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетнего в период обучения его в профессиональной образовательной организации (четырёхстороннее)	Сентябрь 2022
Сертификат участника III Регионального фестиваля «Мой профессиональный выбор» награжден студент группа 3/РИС; - Участие в V Региональном фестивале талантов среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды». Принимали участие следующие студенты: - группа 1/М в номинации «Фотоискусство», студентка награждена дипломом II степени; - группа 1/М, студентка приняла участие в региональном фестивале «Фотография как образ доброты», на котором заняла 2 место. - группа 1/РИПК, номинация «Художественное слово», студентка	Сентябрь – декабрь 2022

награждена сертификатом участника.

- Сертификатом за участие в дистанционном конкурсе «Мир моих увлечений» награждена студентка группы 1/РИПК за участие в номинации «Мое хобби».
- Студенты приняли активное участие и награждены дипломом за III место в региональной дистанционной квест-игре «А знаешь ли ты?» среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. (гр. 3/РИС, гр.2/ИС, гр. 1/РИПК)
- 10 студентов из категории детей-инвалидов приняли участие в региональном онлайн-марафоне «Территория интеллекта» и награждены сертификатами .
- в рамках Общероссийской акции в сфере инклюзии, приуроченной к Международному дню инвалидов, с 2 декабря по 10 декабря 2022 г. в Тотальном тесте «Доступная среда» приняли участие 16 преподавателей и 47 студентов техникума.
- 8 студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в социально-психологическом тренинге «Адаптация выпускника к профессиональной деятельности» ;
- 12 студентов приняли участие в социально-психологическом онлайн-тренинге «Моя первая работа. Технологии поиска» для обучающихся и выпускников ПОО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
- В рамках проведения Международного дня инвалидов провели совместно с волонтерами по инклюзии мероприятие «Добрый словом согреем друг друга».

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В техникуме созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников –важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В целях решения поставленных задач по трудоустройству выпускников в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» создан центр содействия трудоустройства выпускников и комиссия по трудоустройству.

Согласно аналитике Центра содействию трудоустройства выпускников, из 79 выпускников 2022 года, по истечению 2 кварталов трудоустроено 70% выпускников, 22% выпускников призваны на срочную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации, а 8% выпускников приняли решение о продолжении обучения по программам высшего образования, в том числе по

профилю полученной специальности.

Ежемесячно сотрудниками Центра проводятся срезы по получению информации о трудоустройстве выпускников, возникших проблемах и предложении вакантных мест на предприятиях, согласно профиля полученного образования.

В 2022 году совместно с ведущими предприятиями трудоустроены на вакантные должности в ходе производственных практик и преддипломной практики по профилю специальности 30 человек. Ключевыми работодателями традиционно сохраняются ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГКУ «В/ч 35533», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ООО «Экотур-Регион». В 2022 году добавились новые предприятия-работодатели, МУП «Балашихинские коммунальные системы» и Российское экологическое общество, АО «Брынцалов-А» и ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория».

В целях организации взаимодействия с предприятиями-партнерами техникумом организовано и проведено 3 ярмарки вакансий, 2 производственные встречи с руководителями производств по сопряжению учебных программ под запрос работодателя.

Заключены соглашения о стратегическом сотрудничестве с ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ООО «Вирджин Коннект», ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО».

В рамках действия центра содействия трудоустройству выпускников по каждой специальности предложено не менее 50 вакансий на различных предприятиях и с различными условиями труда.

Оплата труда выпускников техникума соответствует требованиям к средней заработной плате по региону.

В соответствии с приоритетными задачами, поставленными Министерством образования Московской области начата работа по трудоустройству студентов старших курсов на вакантные места по дуальной модели обучения, всего заключено 198 договоров дуального обучения.

Активно включились в работу по содействию занятости студентов старших курсов компании – провайдеры и производители гидрометеорологического оборудования. В соответствии с заключенными договорами студенты трудоустроены в ФГБУ «Центральное УГМС», АО «Ростелеком», ООО «Вирджин Коннект» и предприятия малого и среднего бизнеса.

Ведущие предприятия отраслей экономики активно продолжили участвовать в разработке учебных программ, согласовании программ производственной практики, повышению профессиональных знаний

преподавателей.

Выводы: Динамика последних 3 лет по деятельности центра содействия трудоустройства выпускников показывает, что процент трудоустроенных в 1 полугодии после выпуска вырос на 20%, таким образом, деятельность центра содействия трудоустройству выпускников считается успешной.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Качество кадрового обеспечения

Преподавание дисциплин в техникуме обеспечено штатными преподавателями, а также привлекаются совместители.

Образовательный процесс осуществляют **31** преподаватель, в том числе **24** (77,4%) -на штатной основе, 7 преподавателей (22,6 %) работают на условиях внешнего совместительства

21 педагогический работник имеет квалификационные категории, в том числе: 8 - высшую; 13-первую.

Состав преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование необходимого профиля, соответствует требованиям стандартов по специальностям.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Один преподаватель техникума награжден нагрудным знаком «Заслуженный метеоролог», один человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО», один человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения России, два человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Система повышения квалификации педагогических работников техникума является составной частью всей методической работы, которая направлена на создание условий систематического повышения профессиональной квалификации каждого преподавателя.

В 2021-2022 учебном году 27 преподавателей, 4 административных работника техникума повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по различным направлениям, 4 человека прошли стажировку, 5 человек переподготовку.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив техникума активно участвовал в мероприятиях инновационной направленности различного вида:

международных, всероссийских, межрегиональных, городских, областных, внутри-техникумовских конкурсах, олимпиадах,

конференциях, «круглых» столах, семинарах, форумах, вебинарах.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2021-2022 учебном году составила **61100** рублей.

В течение 2022года педагогические работники техникума прошли повышение квалификации согласно графику: курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет), стажировки (не реже 1 раза в 3 года - для преподавателей профессионального цикла):

«Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций»
- 9 человек

В области педагогических технологий было пройдено 14 курсов повышения квалификации:

В том числе:

- по изучению информационно-цифровых технологий- 13 человек;
- по формированию образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий – 21 человек;
- по преподаваемым учебным и специальным дисциплинам - 6 человек;
- по работе со студентами с ОВЗ и инвалидами - 7 человек;
- по организации воспитательного процесса- 4 человека.

Таблица № 22

Курсы повышения квалификации преподавательского и административно-управленческого персонала

№	ФИО преподавателя	Название курса
1	Буравцова Елена Вячеславовна	Метеорологические системы компании "VaisalaOyj", установка, настройка и эксплуатация.
2	Бычкова Ольга Александровна	"Требования к аккредитации испытательной лаборатории в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
3	Воропаев Иван Александрович	"Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Методы и практика руководства сетью: контроль состояния пунктов наблюдений, качества результатов наблюдений, инспекции. Нормативно-правовые документы функционирования наблюдательной сети"

4	Давыденко Ирина Викторовна	Метеорологические системы компании "VaisalaOyj", установка, настройка и эксплуатация.
		"Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях"
		"Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
		"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Метеорология"
5	Дорошенко Николай Николаевич	"Программа обучения для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа"
		"Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях"
6	Дремлюга Алексей Анатольевич	"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
		"Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"
7	Ермак Елена Викторовна	"Метеорологическое обслуживание различных отраслей экономики" 140 час.
		"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
8	Завертайло Иван Александрович	"Автоматизированный доплеровский радиолокатор ДМРЛ-С для инженерного состава"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
9	Зыбина Анна Станиславовна	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"

		"Современные языки программирования интегрированной оболочки Microsoft Visual Studio C#NET., C++.NET с использованием структурного и объектно-ориентированного методов разработки корпоративных систем"
10	Иванов Валерий Борисович	"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
11	Иванова Лариса Александровна	"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
12	Кизякова Диана Юрьевна	"Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль"
		"Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях"
		"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
13	Кузнецова Ольга Викторовна	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
14	Куняева Валентина Павловна	"Спутниковые системы связи. Обзор, установка и настройка оборудования"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
15	Мамбеткожоева Тынаркан Садыровна	"Инклюзивное образование: опыт, проблемы, взаимодействие"
		"Воспитание в диалоге настоящего и будущего"
16	Мамбетов Алишер Камалович	"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"

		"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
17	Мирошниченко Татьяна Анатольевна	"Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста-эколога. АРМ ГИС ЭкологМетеорологическое обслуживание различных отраслей экономики"
		Автоматизированная система контроля за радиационной обстановкой. Дозиметры гамма-излучения ДБГ-С11Д, блок обработки и передачи данных БОП-1ТА. Техническое обслуживание, ремонт, поверка 140 час.
		"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
18	Мукосей Владислав Александрович	"Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации от несанкционированного доступа"
19	Назаров Александр Александрович	"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
20	Никитина Ирина Павловна	"Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы"
		"Гидрометеорологическое обеспечение стройиндустрии"
		"Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования"
		"Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования"
21	Пашикина Светлана Ивановна	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"

22	Паюл Виталий Иванович	"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
23	Пиругланова Динара Девлетовна	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
24	Пишняк Екатерина Николаевна	"Метеорологические наблюдения. Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО"
		"Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях"
		"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
25	Раковенко Наталья Александровна	"Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"
26	Сазонова Марина Николаевна	Метеорологические системы компании "VaisalaOyj", установка, настройка и эксплуатация.
		"Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях"
		"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО"

27	Самуйленко Анна Александровна	"Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
		"Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования"
		"Воспитание в диалоге настоящего и будущего"
28	Семибратова Татьяна Михайловна	"Цифровые трансформации реальности: в поисках культурного кода между поколениями"
		Вебинар "Модуль1: Введение в инвестирование"
		Вебинар "Модуль2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным"
		Вебинар "Модуль3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		"Воспитание в диалоге настоящего и будущего"
29	Симиненко Марина Викторовна	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
		"Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО"
		"Практика включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования"
30	Смирнова Раиса Николаевна	"Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях"
		"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных"

		образовательных технологий"
		"Воспитание в диалоге настоящего и будущего"
31	Степанова Наталия Александровна	"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
32	Сухова Анна Николаевна	"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
33	Тагирова Лилия Марсовна	"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий"
		"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
		"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
		Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3,5"
		"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
34	Трахтенберг Татьяна Юльевна	"Метеорологическое обслуживание различных отраслей экономики"
		"Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях"
35	Фатеев Виктор Викторович	"Руководители (заместители) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций"
36	Чупиналидия Валерьевна	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
37	Шайхвалиева Татьяна Евгеньевна	"Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий" 18 час.

	"Проектирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов"
	"Формирование образовательного контента с использованием дистанционных образовательных технологий"
	"1С для начинающих"

Профессиональную переподготовку прошли 5 человек (Дорошенко Н.Н., Самуйленко А.А., Бычкова О.А., Кизякова Д.Ю., Воропаев И.А.)

7.2. Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы (МР- далее) в отчетный период являлось создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, ФГОС СОО, требований профессиональных стандартов с целью повышения качества подготовки специалистов, координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Основные направления МР: методическое обеспечение образовательного процесса; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; информационное.

В рамках основных направлений решались следующие **задачи:**

- создать оптимальные условия для успешной реализации ФГОС (в том числе актуализированных ФГОС-4) специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»
- перерабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования актуализированных ФГОС СПО и профстандартов;
- совершенствовать работу по подготовке преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней.
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в различных конкурсах, участия в качестве экспертов в чемпионатах и олимпиадах.
- усиление методической помощи и контроля со стороны методиста: посещение уроков и контроль над выполнением нормы взаимопосещения уроков.

Для реализации поставленных задач использовались такие **формы работы** как:

- ✓ **методический совет**
- ✓ **предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК)**
- ✓ **Школа педагогического мастерства**
- ✓ **работа методического кабинета**

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2022 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральные государственные образовательные стандарты (в том числе актуализированные), учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Центром методической работы техникума является **методический кабинет**, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса в техникуме усилия методической службы были направлены на:

1. Разработку и обновление положений, поддерживающих сопровождение методической деятельности;
2. Разработку, обновление, совершенствование основных образовательных программ по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом соответствующих профессиональных стандартов и их реализация;
3. Разработку и подготовку к реализации основных профессиональных образовательных программ на 2023-2024 уч. год по специальностям:
 - *05.02.02 Гидрология*
 - и профессии:
 - *11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*
4. Совершенствование методического и технологического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ; внедрение в образовательный процесс эффективных компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения; развитие наставничества;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия

в конкурсах, конференциях;

6. Создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;

7. Содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно-методической поддержки преподавателей по вопросам подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

8. Экспертизу учебных, методических разработок педагогов, электронного банка данных материалов;

9. Консультирование преподавателей по разработке и оформлению учебно-методической документации по специальностям и профессии, поиску необходимой нормативной информации.

10. Разработка и контроль над ведением отчетной документации председателей ЦМК, преподавателей.

11. Подготовка и проведение методических советов и методических совещаний.

12. Участие в обновлении методических материалов сайта техникума

13. Посещение занятий с целью контроля профессиональной компетенции преподавателей и оказания методической помощи

14. Организация взаимопосещений занятий с целью изучения опыта преподавания, его анализа и обобщения

15. Оказание помощи преподавателям в подборе и подготовке материалов для выступлений на педагогических советах, семинарах и др.

В отчетный период продолжалось обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требованиями профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» и работодателей. Преподаватели, совместно с председателями ПЦК продолжили работу над совершенствованием учебно-методических материалов. 65% учебных дисциплин и профессиональных модулей оснащены УМК, состоящими из рабочих программ, методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств.

В кабинете регулярно пополняется и обновляется банк методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная работа с председателями ПЦК, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

В течение отчетного периода проведено учебно-методическое обеспечение по специальностям и профессии: 05.02.03 Метеорология, 20.02.01

Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 11.02.07 Радиотехнические информационные системы 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Таблица № 23

	Циклы дисциплин	Учебно- методическое обеспечение
	Общеобразовательные дисциплины	1. Откорректированы, обновлены к учебному году - 12 2. Ведется разработка рабочих программ по 13 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. (Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная 30.04.2021 г. Р-98)

Корректировка рабочих программ:

Таблица № 24

05.02.03 Метеорология	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы
цикл ЕН –3	цикл ЕН –2	цикл ЕН –2	цикл ЕН –2
цикл ОП-6	цикл ОП-5	цикл ОП-5	цикл ОП-7
цикл ПМ-1	цикл ПМ-2	цикл ПМ-4	цикл ПМ-3

Прошли лицензионную проверку по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Таблица № 25

Циклы дисциплин	РП	ФОС	МР
Общеобразовательные дисциплины:	16	16	6
Общепрофессиональные дисциплины:	11	11	8
Профессиональные модули:	2	2	2

В первой половине 2022 - 2023 учебного года в техникуме проходила подготовка к реализации двух новых специальностей по ФГОС СПО: 05.02.02 Гидрология, 10.02.05 и по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной

аппаратуры и приборов

Преподавателями проведена методическая работа по разработке учебно-методического комплекса. К лицензионной проверке по новым специальностям и профессии подготовлены рабочие программы по циклам:

Таблица № 26

Циклы дисциплин	05.02.02 Гидрология	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Гуманитарный и естественно-научный	ОГСЭ-6 ЕН-4	-
Общепрофессиональные дисциплины:	ОП-10	ОП-7
Профессиональные модули:	ПМ-4	ПМ-3

В целях методическое сопровождение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны:

- Адаптированная образовательная программа (АОП) по специальности 05.02.03. Метеорология с нозологией «НОД» (нарушение опорно-двигательного аппарата)
- Адаптационная рабочая программа по ОГСЭ.04. Физическая культура.

В 2022 году продолжалась работа Методического совета. За отчетный период проведено 7 заседаний МС (№4 от 14.01.22; №5. от 14.03.22; №6 от 25.05.22; №1. от 30.08.22; №2. от 26.09.22; №3. от 17.11.22, №4.), на которых рассматривались вопросы:

- Итоги работы цикловых комиссий за I, II семестр учебного года;
- Рассмотрение плана повышения квалификации преподавателей;
- О подготовке к аттестации преподавателей на первую и высшую категории.
- О качестве проведения занятий и ведении учебной документации. Итоги посещения занятий администрацией и взаимопосещений.
 - Рассмотрение и утверждение рабочих программ дополнительного образования на 2021-2022 и 2022-2023 уч.год.
 - Утверждение материалов промежуточной аттестации.
 - О подготовке учебно-методической документации. Рекомендации по планированию на новый учебный год.
 - Утверждение методической темы на учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета техникума
- Обсуждение плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год
- Нормативное, правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного

процесса в 2022-2023 учебном году

Методической службой осуществлялась рефлексия педагогической деятельности преподавателей на основании анализа посещённых занятий с целью обобщения педагогического опыта, оказания своевременной методической помощи, изучения индивидуального стиля работы преподавателей и анализа учебной деятельности студентов.

Таблица № 27

№	ФИО	Период	Группа, тема, дисциплина
1	Иванова Л.А.	декабрь, 2022	Иностранный язык. 1 РИС. Традиции в Великобритании.
2	Назаров А.А.	декабрь, 2022	Безопасность жизнедеятельности. М-2. Оказание первой медицинской помощи (наложение марлевой повязки)
3	Чечеткина Н.В.	декабрь, 2022	Биология.2 ЛКС. Эволюционное учение Дарвина.
4	Зенко А.В.	декабрь, 2022	ЕН.02. ИТПД, 4М. Изучение поисковых служб и сервисов. Изучение и сравнительный анализ автоматизированных информационных систем
5	Магер А.В.	декабрь, 2022	ОП.05. Радиотехнические устройства, 3 РИС. Классификация и структурные схемы радиоприемных устройств. Основные показатели качества
	Комаров Л.М.	декабрь, 2022	ОГСЭ.04. Физическая культура , 3 ЛКС, Совершенствование техники ведения и передачи мяча, простейшие комбинации.
9	Раковенко Н.А.	декабрь, 2022	БД.09. ОБЖ. 1ЛКС. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки и взаимопосещение преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, методическими находками, проблемами, над которыми работают коллеги, что поможет сверить свою работу с работой других преподавателей.

Таблица № 28

Проведение открытых уроков

№	ФИО педагога	Дисциплина, тема	Дата
1.	Зенко А.В.	ПД. 03. Физика. Тема: «Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловые действия тока»	08.12.2022г. М-1
2	Назаров А.А.	ОПЦ. 07. БЖ. Тема: «Оказание первой помощи»	07.12. 22. М-2
3	Тагирова Л.М.	БД.05. История. «Петр Великий» 1-РИС	11.12.22 1-РИС

4	Степанова Н.А.	ОГСЭ.02. ИН.Яз в ПД «Подготовка монологических высказываний об открытии информационных технологий»	29.12.22. 2 РИС
5	Иванова Л.А.	БД.03. Ин.яз. тема: «Традиции в Великобритании»	23.12.22. 1 РИПК
6	Семибратова Т.М.	БД.01. Русский язык. «Русский язык как средство общения и форма существования национальна культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление».	21.11.22 1 РИС

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение предметных цикловых комиссий, а в итоге, на совершенствование образовательного процесса.

В ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум на основании приказа сформировано 3 предметно-цикловых комиссии:

- ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- ПЦК метеорологических и экологических дисциплин,
- ПЦК радиотехнических и естественно-научных дисциплин.

Каждая предметно-цикловая комиссия составляет план работы на год по единой форме, в соответствии с единой методической темой и целью работы методической службы техникума. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам.

Тематика заседаний ПЦК отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом и тесно связана с единой методической темой техникума.

Согласно графику проводились предметно-цикловые недели с последующим анализом успешности проведения.

Таблица 29

Список педагогических работников, включенных в состав предметно-цикловых комиссий

Ф.И.О. преподавателя	год рождения	Уровень образования	Квалификационная категория
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
Никитина Ирина Павловна	1975	высшее	высшая

Семибратова Татьяна Михайловна	1956	высшее	высшая
Паюл Виталий Иванович	1977	СПО	первая
Калуженова Надежда Ильинична	1979	высшее	нет
Смирнова Лариса Николаевна	1966	высшее	первая
Самуйленко Анна Александровна	1995	высшее	первая
Пиругланова Динара Девлетовна.	1984	высшее	первая
Смирнова Надежда Николаевна	1988	высшее	первая
Степанова Наталия Александровна	1972	высшее	нет
Тагирова Лилия Марсовна	1995	высшее	нет
ПЦК радиотехнических и естественно-научных дисциплин			
Ермак Елена Викторовна	1978	высшее	первая
Пашикина Светлана Ивановна	1964	высшее	высшее
Куняева Валентина Павловна	1953	высшее	высшее
Зыбина Анна Станиславовна	1975	высшее	высшее
Мамбетов Алишер Камалович.	1966	высшее	первая
Барышников Дмитрий Анатольевич.		СПО	нет
Зенко Анастасия Викторовна		высшее	нет
Фатеев Виктор Викторович		высшее	нет
Гашев Виктор Михайлович		высшее	нет
Сазонова Марина Николаевна	1959	высшее	первая
ПЦК метеорологических и экологических дисциплин			
Давыденко Ирина Викторовна	1969	высшее	первая
Воропаев Иван Александрович	1997	высшее	нет
Пишняк Екатерина Николаевна	1944	высшее	первая
Кручина Наталья Александровна (отпуск по уходу за ребенком)	1988	высшее	первая
Мирошниченко Татьяна Анатольевна		высшее	нет
Кузнецова Ольга Викторовна	1992	высшее	первая
Бычкова Ольга Александровна	2000	СПО	нет

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проводятся консультации по процедуре аттестации, и оказывается методическая помощь ежедневно согласно графика с 15.30 до 17.00 часов.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276», Положения о порядке аттестации педагогических работников в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», утверждено приказом директора техникума от 11.04.2018 года №82/ОД.

Таблица № 30

№	ФИО должность	Категория	Срок прохождения аттестации
1.	Барышников Д.А. преподаватель	первая	февраль, 2022
2	Пишняк Е.Н. преподаватель	первая	февраль, 2022
3	Кузнецова О.В. преподаватель	высшая	февраль, 2022
4.	Тагирова Л.М. преподаватель	первая	декабрь 2022

Следует отметить, что многие педагоги предпочитают принимать участие в дистанционных мероприятиях, и за прошедший период проявлена их значительная активность.

Выводы: Содержание учебно-методической работы отвечает запросам преподавателей, требованиям времени, способствует саморазвитию личности педагога. В течение учебного года методическим кабинетом ведется организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Проводятся открытые мероприятия, работа по самообразованию педагогов, по совершенствованию и внедрению современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо:

- продолжать проведение обучения преподавателей по средствам курсов повышения квалификации по расширению компетентности в цифровом образовании в соответствии с единой методической темой года: «Развитие цифровой образовательной среды».

- мотивировать преподавательский состав на создание электронного учебно- методического комплекса, он-лайн курсов на платформе MOODLE.

7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в техникуме проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда. Книжный фонд библиотеки составляет 45790 экземпляров, учебный фонд 38067 экземпляров, количество пользователей 807 человек, книговыдача 42824 экземпляров. С целью реализации всестороннего развития обучающихся заключены соглашения на использование электронно-библиотечной системы Российского

государственного гидрометеорологического университета и Российского государственного аграрного заочного университета. Ежегодно библиотечный фонд пополняется закупаемыми экземплярами литературы и передаваемыми материалами от учреждений Росгидромета и социальных партнеров.

Библиотека ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» - неотъемлемое звено в структуре техникума. Характер ее работы определяется: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами. Библиотека техникума - это информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 16 мест. Справочно-библиографический аппарат представлен алфавитным каталогом, картотекой газетно-журнальных статей, картотекой методических разработок по учебной и внеклассной работе. Ведется подготовительная работа по созданию электронного каталога.

Задачи работы библиотеки:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой,
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы,
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека техникума располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

В 2022 году библиотека техникума пополнилась следующими учебными и справочными материалами:

Учебники, приобретённые в 2022 году

№	Автор	Наименование учебника	Количество экземпляров (шт)
1	Каджаева М.Р.	Финансовая грамотность. Метод. рекомендации	5
2	Каджаева М.Р.	Финансовая грамотность. Учебное пособие	15
3	Григорьев В.П.	Математика	10
4	Качурина Т.А.	Метрология и стандартизация	3
5	Шишмарёв В.Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	25
6	Титов Е.В.	Экология. Практикум.	30
7	Биккенин Р.Р.	Теория электросвязи	5
8	Девицына С.Н.	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	5
9	Никитин В.Е.	Телекоммуникационные системы и сети	15
10	Новикова Е.Л.	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	5
11	Студенникова Д.А.	Основы телекоммуникаций	5
12	Петров В.П.	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов	30
13	Петров В.П.	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов. Практикум	25
14	Петров В.П.	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов. Учебник	25
15	Белов Е.Б.	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	15
16	Девицына С.Н.	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	5
17	Костров Б.В.	Сети и системы передачи информации	12
18	Овечкин Г.В.	Компьютерное моделирование	5
19	Перлова О.Н.	Соадминистрирование баз данных и серверов	5
20	Дерябина Л.В.	Подготовка дизайн-макета к печати	3
21	Корпан Л.М.	Проектная графика	15
22	Рассадина С.П.	Информационный дизайн и медиа	15
23	Сокольников Н.М.	Основы дизайна и композиции	25
24	Сокольников Н.М.	История дизайна	15
25	Струмпа А.Ю.	Многостраничный дизайн	15
26	Струмпа Н.В.	Обработка информации средствами MS Office	30
27	Усатая Т.В.	Дизайн-проектирование	15
28	Усатая Т.В.	Дизайн упаковки	25
29	Фёдорова Г.Н.	Осуществление интеграции программных модулей	15
30	Ярочкина Г.В.	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	26
31	Обернихина Г.А.	Литература. Учебник. Ч. 1	25
32	Обернихина Г.А.	Литература. Учебник. Ч. 2	25
33	Пожидаева С.П.	Основы материаловедения	15
34	Григорьева С.В.	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	30
35	Бычков А.В.	Монтаж кабельных сетей	30
36	Бычков А.В.	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	30
37	Григорьева С.В.	Общая технология электромонтажных работ	25

38	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике	10
39	Журавлёва Л.В.	Основы радиоэлектроники	25
40	Журавлёва Л.В.	Электрорадиоизмерения	15
41	Воробьёв О.В.	Приёмно-передающие устройства, линейные сооружения и источники электропитания	26
42	Артёмов В.В.	История Отечества с др. времён до наших дней	20
43	Габриелян О.С.	Химия для профессий и специальностей технического профиля	15
44	Каджаева М.Р.	Финансовая грамотность. Практикум	20
45	Соколова С.В.	Экономика организации	5
46	Нарочная Е.Б.	Английский язык для технических специальностей	37

Таблица № 32

Периодические издания, приобретённые в 2022 году

№	Наименование	Индекс	Период выпуска издания	Кол-во комплектов	Кол-во экз. в компл.
1	Российская Газета.	111107	01-12	1	256
2	Российская Газета-Неделя		01-12	1	52
3	Администратор образования	79069	01-12	1	24
4	Аккредитация в образовании	33176*	01-12	1	12
5	Вестник образования России	73353	01-12	1	24
6	Вестник телекоммуникаций	79773	01-12	1	12
7	Гражданская защита	11206	01-12	1	12
8	Знание-сила	45361	01-12	1	12
9	Инспектор по делам несовершеннолетних	39619	01-12	1	12
10	Инфокоммуникационные технологии	41914*	01-12	1	4
11	Информатика и образование	014416	01-12	1	12
12	Информационный вестник правительства Московской области	П5242м	01-12	1	24
13	Метеорология и гидрология	87789	01-12	1	12
14	Метеоспектр	ВН010883	01-12	1	4
15	Нарконет	80098	01-12	1	12
16	Наука и жизнь	34174	01-12	1	12
17	Наука и религия	70602	01-12	1	12
18	Образование Подмосковья. Открытый урок	П5237м	01-12	1	12
19	Основы безопасности жизнедеятельности	43735	01-12	1	12
20	Официальные документы в образовании	73569	01-12	1	12
21	Подмосковный летописец	П5225м	01-12	1	4
22	Подмосковье	П5247м	01-12	1	4

23	Радио	70772	01-12	1	12
24	Социальная защита. Подмосковье	П5239м	01-12	1	4
25	Справочник эколога	70043	01-12	1	12
26	Среднее профессиональное образование	72435	01-12	1	12
27	Техника молодёжи	72098	01-12	1	12

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение техникума в 2022 году обновлялось в соответствии с ФГОС СПО и реализуемыми образовательными программами.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» представлена 4-этажным зданием учебного корпуса площадью 4 031 м² и зданием спортивного павильона общей площадью 717 м².

Учебный корпус включает в себя 24 учебные аудитории, в том числе 16 лабораторий, актовый зал, библиотеку с хранилищем литературных изданий и читальным залом. Спортивный павильон включает в себя большой зал для занятий баскетболом, мини-футболом и волейболом, легкой атлетикой и гимнастикой, так же в состав спортивного павильона входит тренажерный зал. Спортивный павильон оборудован отдельными санитарно-гигиеническими узлами и душевыми комнатами. На земельном участке площадью 19511 квадратных метров расположено 7 учебных полигонов, включая полигоны экологического контроля, метеорологическую площадку, метеорологический пост, геодезический полигон и другие.

В составе учебного корпуса функционируют:

- Учебная гидрометеорологическая станция
- Лаборатория водоочистки и водоподготовки (Лаборатория контроля загрязнения атмосферы и воды)
- Химико-аналитическая лаборатория
- Лаборатория электротехники, электроники и электрорадиоизмерений
- Лаборатория вычислительной техники и информационной безопасности
- Лаборатория дозиметрии, промышленной экологии и радиоэкологии
- Лаборатория информатики и информационных технологий
- Лаборатория автоматики и импульсной техники
- Лаборатория наладки пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения
- Лаборатория метеорологических приборов и АГМС (Лаборатория автоматических дорожных гидрометеорологических систем и комплексов)
- Лаборатория приборов экологического контроля
- Лаборатория агрометеорологии и агрометеорологических наблюдений
- Электромонтажная мастерская (Радиомонтажная мастерская)

- Лаборатория основ телекоммуникаций, телекоммуникационных систем, сетей абонентского доступа, мультисерийных сетей
- Лаборатория Авиационной метеорологии (Лаборатория синоптической метеорологии)
- Лаборатория аэрологии и радиолокации
- Лаборатория по обработке спутниковой информации

Для реализации учебного процесса в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» функционируют электронные средства обучения и визуализации в составе:

- 135 персональных компьютеров
- 17 проекторов
- 5 интерактивных досок
- 3 бегущие строки
- 3 системы звукового поля
- 3 радиокласса для обучения лиц с нарушением слуха
- 1 аудио акустическая система
- 1 стационарный увеличитель
- 1 информационный терминал

Лабораторные кабинеты укомплектованы приборами и оборудованием для реализации подготовки по специальностям, реализуемым в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» и программам дополнительного образования.

Лаборатории укомплектованы стендами и наглядными пособиями, в том числе электронными по всем важнейшим направлениям работы лабораторий. За каждым кабинетом и лабораторией закреплено ответственное лицо из числа сотрудников МО «Гидрометеорологический техникум».

Персональные компьютеры в лабораториях оборудованы специализированным программным обеспечением, которое позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции по специальностям. Основными программными комплексами являются:

- АРМ Метеоролога (программный продукт ЗАО «Ланит» применяемый на сети станций Росгидромета)
- ПЕРСОНА МИС и ПЕРСОНА МИП (программные продукты ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД» применяемые на сети станций Росгидромета)
- АРМ Агро (программный продукт ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД» применяемый на сети агрометеорологических станций Росгидромета)
- Программное обеспечение для декодирования аэрологических данных в коде BUFR (программный продукт ФГБУ «Центральная аэрологическая обсерватория» применяемый на сети аэрологических станций Росгидромета)
- Программное обеспечение КРАМС-4 (программный продукт ООО

«Институт радарной метеорологии» применяемый на сети авиационных метеорологических станций Росгидромета)

- программные продукты пакета Microsoft Office

- УПРЗА «Эколог» (программный продукт АО «Интеграл» применяемый для расчета оценки негативного воздействия на окружающую среду и расчет выбросов)

- программное обеспечение для спектрофотометров

- программное обеспечение для создания макетов печатных плат

В оперативном режиме в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» поступает информация:

- с Доплеровского метеорологического радиолокатора (ДМРЛ-С) ст. м. Профсоюзная, г. Москва,

- с 17 автомобильно-дорожных гидрометеорологических станций Центра управления содержанием автомобильных дорог АО «Минимакс-94»

В лаборатории авиационной метеорологии и лаборатории аэрологии и радиолокации имеется доступ к оперативной гидрометеорологической информации ФГБУ «Главный авиационный метеорологический центр Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» посредством специального интернет портала.

Кабинеты и лаборатории техникума укомплектованы методическими материалами по производству лабораторных и практических занятий по всем специальностям.

6 лабораторий задействовано для реализации программы ранней профессиональной ориентации по государственной программе «Билет в Будущее»

5 лабораторий техникума активно задействованы для подготовки участников конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

1 лаборатория является центром проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Лабораторный химический анализ.

Библиотека техникума является структурным подразделением, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте www.mgmtmo.ru в разделе Материально техническое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная безопасность техникума в отчётном периоде осуществлялась под руководством Министерства образования Московской области, во взаимодействии с правоохранительными структурами, органами

Администрации и общественными организациями Городского округа Балашиха для обеспечения безопасного функционирования техникума в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В отчётном периоде решались вопросы: антитеррористической защищённости, вопросы противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, организация пропускного и внутриобъектового режимов, охрана труда и подготовка техникума к новому учебному году, противопожарная безопасность, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, информационная безопасность, организация безопасности дорожного движения, в том числе методическое сопровождение преподавания предмета «ОБЖ и БЖ» в техникуме; осуществление закупок товаров и услуг по своему направлению деятельности и ведение претензионной работы.

Выводы:

1. Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

2. Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

3. Все поставленные задачи на 2022 год по вопросам комплексной безопасности выполнены. Безопасность техникума достигалась проведением единой непрерывной политики в области обеспечения комплексной безопасности, системой мер профилактического, информационного, и организационного характера. Основой задачей на 2022 год считать выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения сотрудников, персонала и студентов правилам поведения при чрезвычайных ситуациях террористического, природного и техногенного характера, а также формирование у всех участников

образовательного процесса сознательного и ответственного отношении к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством обучения в техникуме организовано в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества, Положением о ОмКК, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива техникума
- Осуществления контроля над выполнением требований ФГОС СПО
- Осуществление контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением преподавателями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний
- Осуществление контроля за выполнением плана работы техникума, принимаемых управленческих решений.
- Изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей техникума.
- Оказание помощи педагогическим работникам техникума в повышении их профессионализма.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;

- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями техникума. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению техникума утверждается учредителем – Министерством образования Московской области. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную

информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно—правовая база и организационно—распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие техникума.

3. Структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда и гидрометеорологической отрасли.

4. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

8. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Воспитательная работа техникума соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, а также направлениям,

определенным планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум».

10. Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

11. Показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Приложение 1

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	70
1.1.1	По очной форме обучения	70
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	513
1.2.1	По очной форме обучения	466
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	129
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.11.1	Высшая	1
1.11.2	Первая	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68700,64
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1249,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3768,71
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/2,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/5%

Председатель комиссии

Никитина И. П.

Секретарь комиссии

Сухова А.Н.

Члены комиссии:

Воропаев И. А.

Самуйленко А. А.

Голева Е. Б.

Дорошенко Н. Н.

Дремлюга А.А.

Ермак Е. В.

Калуженова Н.И.

Смирнова Р. Н.

Куликова И. Л.