

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
_____ И.П. Никитина
приказ от 31.08.2023 № 244 - ОД

СОГЛАСОВАНО
Решением студенческого совета
ГБПОУ МО
«Гидрометеорологический техникум»
Протокол от
30.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**г.о.Балашиха
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса	19
Приложение. Календарный план воспитательной работы	20

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
(ДАЛЕЕ – ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Гидрометеорологический техникум» (далее – техникум)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Руководящие принципы образования и подготовки кадров в области

	<p>метеорологии и оперативной гидрологии. ВМО № 258. Секретариат Всемирной Метеорологической Организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 3. Метеорологическое обеспечение международной аэронавигации, 2018 год – приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 N 48 (об утверждении квалификационных характеристик должностей работников Гидрометеорологической службы) – Кодекс этики ФГБУ «Главный авиационный метеорологический центр Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» – Кодекс этики ФГБУ «Центральное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» – Закон Московской области от 13июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области – Закон Московской области от 01декабря 2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	2023 – 2024 уч.гг.
Исполнители Программы воспитания	Администрация техникума, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, классные руководители, тьютор, советник директора по воспитанию, социальные партнеры, предприятия-работодатели, обучающиеся и их родители (законные представители)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания в техникуме

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Занимающийся спортом и ведущий здоровый образ жизни. Не признающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Профессионально-трудовое воспитание
Обладающий сознательным отношением к труду, проявляющий трудовую активность. Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, ответственность за результат выполнения заданий. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
Экологическое воспитание
Бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира. Наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Техникум располагается на территории бывшей усадьбы Рюминых, построенной в 30-е годы 19 века французом-архитектором Тибо. В начале 20 века владельцами усадьбы стала семья Рябушинских. В 1904 году один из сыновей, Дмитрий Павлович Рябушинский, захваченный господствовавшей тогда над умами идеей воздухоплавания, начинает неподалеку от усадебного кучинского дома на правом берегу Пехорки строительство аэродинамической лаборатории с целью «установления точных данных для практического осуществления динамического способа летания». В организации будущего института непосредственное участие принимал член-корреспондент Петербургской Академии наук Николай Егорович Жуковский.

Работа по организации московского гидрометеорологического техникума (МГМТ) развернулась после решения Правительства о создании Московского гидрометеорологического института и техникума, принятого после создания в 1929 году Единой гидрометеорологической службы. 1 октября 1930 г. в Салтыковке состоялось торжественное открытие Московского гидрометеорологического техникума. Были организованы 1-й и 2-й курсы. Гидрометеорологический техникум явился первым специальным учебным заведением, положившим начало подготовке в нашей стране квалифицированных кадров - метеорологов и гидрологов. 1937 г. - Московский гидрометеорологический техникум был переведен из Салтыковки в Кучино. Под техникум были отданы здание бывшего усадебного дома Рябушинских и здание обсерватории. В ноябре 1941 г. на базе Московского гидрометеорологического техникума созданы курсы метеорологов, которые готовили специалистов для нужд фронта. В августе 1957 г. на базе заочного отделения организуется Московский заочный гидрометеорологический техникум. 1959 г., май - на базе МГМТ и МЗГМТ организуется Всесоюзный заочный гидрометеорологический техникум, который передается в ведение Минвуза РСФСР. 1964 г., март - ВЗГМТ снова был переименован в Московский гидрометеорологический техникум.

Формирование уклада в техникуме – это систематическая и целенаправленная деятельность по созданию условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личностного и профессионального опыта, развитие общих профессиональных компетенций, высокого патриотического сознания, нравственных качеств, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения. Воспитательное пространство формируется на основе согласованной работы всех педагогов и специалистов.

Основными направлениями работы являются: проведение тематических классных часов и бесед; контроль посещаемости и успеваемости; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа по профилактике с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий техникума, городских, региональных, Всероссийских; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В техникуме сформирован орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Регулярно проводятся заседания совета, на которых обсуждаются вопросы

проведения мероприятий, участия в областных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

В техникуме реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация на питание.

Техникум поддерживает постоянные связи с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Центром развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», с предприятиями и организациями г.о.Балашиха и Московской области. Основными социальными партнерами техникума являются: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в составе 27 управлений, 89 Центров по гидрометеорологии, 15 подведомственных учреждений; ФГБУ "Центральное УГМС", ФГБУ "Главный центр информационных технологий и метеорологического обслуживания авиации", ФГКУ "В/ч 35533", ФГБУ "Северное УГМС", ФГБУ "Верхне-Волжское УГМС", ФГБУ "ЦЛАТИ по ЦФО", АО "НИИИ", "VirginConnect", ОПК ФСБ РОССИИ В МАП ДОМОДЕДОВО. С 1995 года техникум является Региональным метеорологическим учебным центром Всемирной метеорологической организации.

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Студенты техникума принимают активное участие во Всероссийских уроках, диктантах, конференциях, профессиональных и творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, волонтерских акциях. Проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», торжественные церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

- Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с

- учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

- Региональная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Информация о деятельности педагогического коллектива, укладе техникума размещается на официальном сайте в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- руководитель экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи»;
- руководитель центра по трудоустройству выпускников.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- ОПОП по специальности 05.02.03 Метеорология;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение об олимпиадах;
- Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве

- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Программа развития ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об учебной метеорологической станции;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение о комиссии по профориентационной работе;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о социально-психологической службе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума.

Студенты, с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт.

Преподаватели техникума регулярно проходят обучение и повышение квалификации в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности, проявлений активной жизненной позиции обучающихся, достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности, осуществляется следующим образом: вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, в присутствии почётных гостей, родительской общественности, педагогов-наставников.

Поощрение может быть индивидуальным и коллективным.

Система поощрения направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» на 2023-2024 уч. г.				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Аудиторные занятия				
1.	Лекция по ПДД	1 курсы	06.09.2023	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда Преподаватель ОБЖ
2.	Диктант Победы	1-2 курсы	06.09.2023	Преподаватель истории
3.	День Бородинской битвы (интерактивный урок)	1-2 курсы	07.09.2023	Преподаватель истории
4.	Акция «Здоровье – твоё богатство»	1-4 курсы	15.09.2023	Преподаватель по физической культуре Педагог-психолог Социальный педагог
5.	День зарождения российской государственности (862 год) (учебное занятие)	1-3 курсы	21.09.2023	Преподаватель истории
6.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	1-4 курсы	05.10.2023	Преподаватель русского языка и литературы
7.	Неделя психологии (тренинги, конкурсы)	1-4 курсы	09-13.10.2023	Педагог-психолог
8.	Урок истории русского языка	1-2 курсы	11.10.2023	Преподаватель русского языка и литературы
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курсы	16.10.2023	Преподаватель экологических дисциплин
10.	Квест-экскурсия «Кучинский «китаец»	1 курсы	18.10.2023	Преподаватель русского языка и литературы
11.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	30.10.2023	Преподаватель истории
12.	Конкурс произведений «У природы нет плохой погоды»	1-4 курсы	06-10.11.2023	Преподаватель русского языка и литературы
13.	Интерактивная игра, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям	2-3 курсы	21.11.2023	Преподаватель обществознания
14.	Участие в написании Географического диктанта	1-4 курсы	27.11.2023	Преподаватель географии
15.	Мастер-класс «Химические элементы»	1 курсы	28.11.2023	Преподаватель химии
16.	День Героев Отечества (конкурс проектов «Они – мои герои»)	1-4 курсы	04-08.12.2023	Преподаватель истории

17.	Интерактивный урок по физике, посвященный памяти А.Д. Сахарова	1-4 курсы	14.12.2023	Преподаватель физики
18.	Экологический марафон	1-4 курсы	20.12.2023	Преподаватель экологических дисциплин
19.	Всероссийский урок «Без срока давности. Непокоренный Ленинград»	1-3 курсы	25-26.01.2024	Преподаватель истории
20.	Олимпиада по математике	1-2 курсы	15.02.2023	Преподаватель математики
21.	Всероссийский урок «Без срока давности. День памяти воинов интернационалистов»	1-3 курсы	15.02.2024	Преподаватель истории
22.	Всероссийский урок «Без срока давности. День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курсы	15.03.2024	Преподаватель истории
23.	Проведение мероприятия акции «Здоровье – твое богатство»	1-3 курсы	05.04.2024	Преподаватель физической культуры
24.	Урок финансовой грамотности	1-4 курсы	10.04.2024	Преподаватель математики
25.	Олимпиада по информатике	1-2 курсы	15.04.2024	Преподаватель информатики
26.	Игра «Знатоки радиотехники»	2-3 курсы	06.05.2024	Преподаватель специальных дисциплин
27.	Коллоквиум "Архитектура современных микроконтроллеров"	2-3 курсы	07.05.2024	Преподаватель специальных дисциплин
28.	Онлайн викторина «День Радио»	2-3 курсы	08.05.2024	Преподаватель специальных дисциплин
29.	Всероссийский урок «Без срока давности. Письма деду»	1-3 курсы	14.05.2024	Преподаватель истории
30.	Пушкинский день России (участие в Пушкинском диктанте)	1 курс	06.06.2024	Преподаватель русского языка и литературы
31.	Индивидуальный проект по физике	1 курс	15.06.2024	Преподаватель физики
32.	Индивидуальный проект по математике	1 курс	17.06.2024	Преподаватель математики
Внеаудиторная деятельность				
33.	Работа Студенческого спортивного клуба «СК ГИДРОМЕТ»	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
34.	Работа Студенческого волонтерского экологического отряда	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»

	(СВЭО) «Зеленая волна Балашихи»			
35.	Работа военно-патриотического клуба	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель военно-патриотического клуба
36.	Работа театрально-эстрадной студии	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель театрально-эстрадной студии
37.	Работа студенческого научного общества	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель студенческого научного общества
38.	Работа кружка «Юный радиоловитель»	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель кружка «Юный радиоловитель»
39.	Работа Молодежного водного сообщества	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель Молодежного водного сообщества
40.	Открытое мероприятия для студентов первокурсников «Первый последний звонок», посвященный памяти жертв детей Беслана	1 курсы	05.09.2023	Педагог-организатор
41.	III Спартакиада «Лучший пример – личный пример»	1-4 курсы	15.09.2023	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
42.	Викторина «День охраны озонового слоя»	1-4 курсы	15.09.2023	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
43.	Всемирный день туризма (спортивная викторина)	1-4 курсы	27.09.2023	Педагог-организатор
44.	День пожилых людей (городской флешмоб)	1-4 курсы	01.10.2023	Педагог-организатор
45.	День народного единства (Что? Где? Когда?)	1-4 курсы	03.11.2023	Педагог-организатор
46.	Городской экологическая викторина, посвященная Дню вторичной переработки	1-4 курсы	15.11.2023	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
47.	Флешмоб ко Дню добровольца (волонтера)	1-4 курсы	05.12.2023	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
48.	Викторина «Герои Отечества»	1-2 курсы	08.12.2023	Руководитель военно-патриотического клуба
49.	Товарищеская игра по мини-футболу	1-4 курсы	11.12.2023	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
50.	День Конституции Российской Федерации (Своя Игра)	1-4 курсы	12.12.2023	Педагог-организатор
51.	Конкурс фотографий «Зимний сон»	1-4 курсы	03-09.01.2024	Руководитель театрально-эстрадной студии

52.	Всероссийская акция «Серая шейка»	1-4 курсы	15-17.01.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
53.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – историческая викторина (В.О.В.)	1-4 курсы	01.02.2024	Руководитель военно-патриотического клуба
54.	Турнир по мини-футболу	1-4 курсы	12-16.02.2024	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
55.	День русской науки (серия викторин)	1-4 курсы	05-09.02.2024	Руководитель студенческого научного общества
56.	Турнир по волейболу	1-4 курсы	14-18.02.2024	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
57.	Широкая Масленица (Серия кулинарных викторина)	1-4 курсы	11-17.03.2024	Педагог-организатор
58.	День водных ресурсов (викторина)	1-2 курсы	22.03.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
59.	Конкурс стихов «Пишу я о погоде»	1-4 курсы	18-22.03.2024	Руководитель театрально-эстрадной студии
60.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1-4 курсы	28.03.2024	Педагог-организатор
61.	Участие в написании Экологического диктанта	1-4 курсы	14.04.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
62.	Турнир «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	06-08.05.2024	Педагог-организатор
63.	Квест «Дочки-матери»	1-3 курсы	15.05.2024	Педагог-организатор
64.	IV Спартакиада «Лучший пример – личный пример»	1-4 курсы	24.05.2024	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
65.	Турнир «Бизнес-GOAL»	1-3 курсы	25.05.2024	Руководитель ССК «СК ГИДРОМЕТ»
66.	Международный день защиты детей (флэшмоб)	1 курс	31.05.2024	Педагог-организатор
67.	День России (Своя игра по истории России)	1 курс	11.06.2024	Руководитель военно-патриотического клуба
68.	Акция «Стена памяти»	1-3 курсы	09.05.2024	Руководитель военно-патриотического клуба
69.	День памяти и скорби (акция «помним»)	1-3 курсы	22.06.2024	Руководитель военно-патриотического клуба
70.	Неделя, посвященная Дню семьи, любви и верности. размещение в социальных сетях информации и	1-4 курсы	01-08.07.2024	Руководитель театрально-эстрадной студии

	фотографий, рисунков, рассказов и эссе			
71.	«Неделя облаков» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	11-15.07.2024	Руководитель студенческого научного общества
72.	Неделя, посвященная Дню находок (22 июля), размещение в социальных сетях информации и фотографий об интересных открытиях студентов и преподавателей	1-4 курсы	18.-22.07.2024	Руководитель студенческого научного общества
73.	«Неделя природных зон» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	25-29. 07.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
74.	«Неделя астрономии» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	01-05. 08.2024	Руководитель студенческого научного общества
75.	«Неделя водных ресурсов» размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	08-12. 08.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
76.	Неделя, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации. Размещение в социальных сетях информации и фотографий	1-4 курсы	15-19.08.2024	Руководитель военно-патриотического клуба
77.	Неделя, посвященная Дню российского кино. Размещение в социальных сетях информации, кинофильмов и рецензий.	1-4 курсы	22-26.08.2024	Руководитель театрально-эстрадной студии
Кураторство				
78.	Адаптация студентов 1-ого курса: Игры на знакомство Тренинги на сплочение Тренинги на выявление лидеров Тренинги на доверие	1 курсы	Сентябрь 2023	Классные руководители Педагог-психолог
79.	Подготовка к посвящению в студенты (творческий номер)	1 курсы	Сентябрь 2023	Классные руководители
80.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курсы	В течение учебного года (каждый понедельник)	Классные руководители
81.	Конкурсная программа «Мы играем в КВН»	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Классные руководители

82.	Проведение психологических тренингов, посвященных Дню толерантности	1-4 курсы	16-17.11.2023	Педагог-психолог Классные руководители
83.	Онлайн марафон, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	01.12.2023	Педагог-психолог Классные руководители
84.	Проведение Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог
85.	День космонавтики (Кинопоказ «Знание. Кино»)	1-3 курсы	12.04.2024	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия				
86.	Торжественная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ, флагов Московской области, г.о. Балашиха	1-4 курсы	В течение учебного года (понедельник /пятница)	Педагог-организатор
87.	День знаний, торжественная линейка	1-4 курсы	01.09.2023	Педагог-организатор
88.	День СПО (концертная программа)	1-4 курсы	01..10.2023	Педагог-организатор
89.	Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушицкого	1-4 курсы	17.11.2023	Педагог-организатор
90.	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса	1-4 курсы	19.01.2023	Педагог-организатор
91.	Серия мероприятий, посвященная Дню Российского студенчества	1-4 курсы	22-26.01.2024	Педагог-организатор
92.	Конкурс военно-патриотической песни «Мы поем об их славе» - песни о героях	1-4 курсы	19-29.02.2024	Педагог-организатор
93.	День защитников Отечества (концерт)	1-4 курсы	22.02.2024	Педагог-организатор
94.	Международный женский день (театральная постановка)	1-4 курсы	07.03.2024	Педагог-организатор
95.	День метеоролога. Неделя метеорологии	1-4 курсы	15-19.04.2024	Председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин
96.	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на земле «ЭКО-МЕТ»	1-4 курсы	22.03.2024	Педагог-организатор
97.	Метеозарница	1-4 курсы	26.03.2024	Педагог-организатор

98.	Акция «Зажги синим»	1-3 курсы	02.04.2024	Социальный педагог
99.	Неделя экологии	1-4 курсы	15-19.04.2024	Председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин
100.	Торжественное вручение дипломов студентам 4 курса специальности «Метеорология»	4 курс	30.04.2023	Педагог-организатор
101.	Неделя радиотехнических дисциплин	1-3 курсы	06-08.05.2024	Председатель ПЦК радиотехнических и естественнонаучных дисциплин
102.	Концерт, посвященный Дню Победы (с приглашенными ветеранами)	1-3 курсы	13.05.2024	Педагог-организатор
103.	Неделя общеобразовательных дисциплин	1-3 курсы	23-27.05.2024	Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
104.	День эколога (мастер-классы, конкурсы, флешмоб)	1-3 курсы	03-04.06.2024	Председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин
105.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г.	4 курсы	28.06.2024	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды				
106.	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по направлению управление ресурсами
107.	Конкурс фотографий «Профессия через объектив фотоаппарата»	1-4 курсы	Октябрь 2023	Педагог-организатор
108.	Организация субботников по уборке территории техникума, приуроченная к Неделе экологии	1-3 курсы	Апрель 2024	Заместитель директора по направлению управление ресурсами
109.	Конкурс презентаций, посвященный Всемирному Дню метеоролога	1-4 курсы	20.03.2024	Председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин
110.	Конкурс плакатов, посвященный Неделе экологии	1-4 курсы	18.04.2024	Председатель ПЦК метеорологических и экологических дисциплин
111.	Акция «Окна победы»	1-3 курсы	08-09.05.2024	Педагог-организатор
112.	Акция «Стена памяти»	1-4 курсы	06-09.05.2023	Педагог-организатор

113.	Конкурс презентаций, посвященный Всемирному Дню океанов	1-3 курсы	07.06.2024	Руководитель СВЭО «Зеленая волна Балашихи»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
114.	Проведение родительского собрания для групп 1-го курса	1 курсы	31.08.2021	Заместитель директора по направлению управление качеством образования
115.	Родительское собрание	1-4 курсы	24.11.2023	Заместитель директора по направлению управление качеством образования
116.	День матери (концерт) с приглашением родителей и законных представителей	1-4 курсы	24.11.2023	Педагог-организатор
117.	Индивидуальные консультации родителей и законных представителей	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Самоуправление				
118.	Собрание студенческого совета	1-4 курс	В течение учебного года (каждый второй понедельник)	Педагог-организатор Студенческий совет
119.	Участие студенческого совета в стипендиальной комиссии	1-4 курс	В течение учебного года	Студенческий совет
120.	Внеочередное обрание студенческого совета	2-4 курсы	05.09.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
121.	Выборы в Студенческий совет	1-4 курсы	20.09.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
122.	Посвящение в студенты (конкурсная программа)	1 курс	27-29.09.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
123.	День самоуправления	2-4 курсы	05.10.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
124.	День самоуправления	2-4 курсы	19.14.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
125.	Круглый стол «Поделитесь опытом, товарищи»	1-3 курсы	19.03.2024	Педагог-организатор Студенческий совет
Профилактика и безопасность				
126.	День солидарности в борьбе с терроризмом (торжественная линейка, посвященная памяти жертв детей Беслана)	1-4 курсы	04.09.2023	Педагог-организатор Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда Классные руководители

127.	Месячник безопасности	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда
128.	День гражданской обороны (встреча с представителями МЧС)	1-4 курсы	04.10.2023	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда
129.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (встреча с сотрудником ГИБДД)	1-4 курсы	23-25.10.2023	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда
130.	Неделя психологии	1-4 курсы	09-12.01.2024	Педагог-психолог Социальный педагог
131.	Урок мужества «Воинская обязанность – наша конституционная обязанность»	1-4 курсы	09.02.2024	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда Педагог-организатор
132.	Лекция «Безопасный интернет»	1-2 курсы	09.01.2024	Педагог-организатор
133.	Серия мероприятий, посвященных Дню борьбы с наркологической зависимостью	1-4 курсы	Март 2024	Педагог-психолог Социальный педагог
134.	Неделя психологи. Борьба с табакокурением	1-2 курсы	03-07.06.2024	Педагог-психолог Социальный педагог
135.	Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма	1 курс	14.06.2024	Начальник отдела комплексной безопасности и охраны труда Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей				
136.	Месячник профориентации	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
137.	Мероприятия в Центральной библиотеке А. Белого мкр. Железнодорожный	1-2 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор
138.	Мероприятия совместно с Молодежным Центром «Новый свет»	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор
139.	Мероприятия совместно с Ресурсным центром «Волонтеры Подмосковья»	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор
140.	Мероприятия совместно с Краеведческим музеем г. Железнодорожный	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор

141.	Мероприятия совместно с МБУК «Дом культуры Кучино»	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор
142.	Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушицкого	1-4 курсы	17.11.2023	Педагог-организатор
143.	Всемирный день Земли. Встреча с интересными людьми (РЭО)	1-4 курсы	21.03.2024	Педагог-организатор
144.	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на земле «ЭКО-МЕТ»	1-4 курсы	22.03.2024	Педагог-организатор
145.	Ярмарка вакансий с участием работодателей	3-4 курсы	Апрель-июнь 2024	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
146.	Работа Центра по содействию трудоустройства	1-4 курсы	В течение учебного года	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
147.	День открытых дверей	В течение учебного года (последняя суббота месяца)	2-4 курсы	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации Педагог-организатор
148.	Введение в профессию (специальность), экскурсия ФГБУ «Центральное УГМС»	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
149.	Введение в профессию (специальность), экскурсия Полигоны ТБО	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
150.	Введение в профессию (специальность), экскурсия Центральная аэрологическая обсерватория	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства

				выпускников и профориентации
151.	Введение в профессию (специальность), экскурсия Главный авиационный метеорологический центр	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
152.	Введение в профессию (специальность), экскурсия ПАО «Ростелеком»	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
153.	Введение в профессию (специальность), экскурсия НИИИ	Сентябрь 2023	1 курс	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
154.	Участие студентов в конкурсах, посвященных Дню СПО 2023	1-4 курс	25-29.09.2023	Педагог-организатор
155.	Олимпиада по электротехнике	3-4 курсы	17.11.2023	Педагог-организатор
156.	Олимпиада профессионального мастерства по метеорологии	3-4 курсы	20.03.2024	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
157.	День окружающей среды. Региональная олимпиада по экологии	1-4 курсы	19.04.2024	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
158.	День ПВО. Экскурсия в музей ПВО	1 курсы	09.04.2024	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации
159.	Ярмарка вакансий с участием работодателей	3-4 курсы	Апрель-июнь 2024	Начальник отдела практического обучения, трудоустройства выпускников и профориентации

