

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и принято на заседании совета
техникума

Протокол от 18.11.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Гидрометеорологический
техникум»

И.П. Никитина



приказ № 297/ОД от 30.11.2020 г.

ПРОГРАММА

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА
«ЗЕЛЁНАЯ ВОЛНА БАЛАШИХИ»**

в ГБПОУ МО «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г.Балашиха

**«Не жди помощи – делай сам,
не жди добра – твори сам!»**

Программа экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи»

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в техникуме, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать

волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу "равный - равному", профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Цели программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
4. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Показать преимущества экологического образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать экологический образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Предоставлять подросткам информации о экологическом образе жизни;
6. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив;
7. Определить направления деятельности волонтеров.
8. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера

Основные направления добровольчества

- добровольчество (волонтерство) в сфере образования;
- добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения;
- добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения;
- добровольчество (волонтерство) в сфере культуры;
- добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы;

- добровольчество (волонтерство) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности; добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания; ---добровольчество (волонтерство) крупных событий;
- добровольчество (волонтерство) в сфере содействия органам внутренних дел;
- инклюзивное добровольчество (волонтерство);
- добровольческая (волонтерская) деятельность граждан старшего возраста;
- семейное добровольчество (волонтерство);

- корпоративное добровольчество (волонтерство);
- иные направления добровольчества (волонтерства).

Деятельность экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи»

Экологическое волонтерство – это добровольческое движение развито во многих странах мира, являясь, по сути, глобальным движением гражданских инициатив. Сегодня растет понимание того, что добровольчество – это конструктивный способ повысить качество жизни общества, одним из показателей благополучия которого является состояние окружающей его среды.

Задачи экологического волонтерства:

- привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны природы путем личного участия граждан в практической природоохранной деятельности;
- проведение совместных мероприятий с общественными экологическими организациями, имеющими опыт работы с добровольцами;
- воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту молодежи, развитию активной гражданской позиции.

Виды работ для волонтеров:

- участие в природоохранных акциях и мероприятиях, включающих благоустройство дворов и улиц, сохранение родников и рек;
- добровольная помощь приютам животных, заповедникам и национальным паркам;
- распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- поиск и подготовка для размещения на Интернет - порталах информации природоохранной тематики

Ожидаемые результаты

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по экологическому образу жизни организуемых техникумом.

Система навыков приобретенных в волонтерском отряде

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, квесты).
3. Информационное обеспечение опыта работы (соцсети, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди эковолонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

План работы экологического волонтерского отряда «Эковзгляд»

1. Аналитическая деятельность

Направление работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг загруздений и информационных потребностей в работе экоотряда	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Изучение, обобщение и распространение опыта работы отряда	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Анализ результатов деятельности отряда, определение направлений его совершенствования.	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.

2. Информационная деятельность

Направление работы	Сроки	Ответственные
Пополнение банка методической информации о работе отряда	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Информирование педагогов и учащихся ОУ о тенденциях, новых проектах в сфере развития эковолонтерства	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Размещение информации о деятельности отряда, экологическом волонтерстве, актуальных проектных методиках на сайте ОУ	в течение учебного года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Разработка проектов по экологическому просвещению и их проведение на базе ОУ, МО	в течение учебного года	Члены отряда

3. Организационная деятельность

Направление работы	Сроки	Ответственные
Тренинговые (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	в течение года	Руководитель отряда Млечко Е.А.
Акция «Очистим планету от мусора!»	сентябрь-октябрь апрель-май	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
Акция «Чистые берега»	сентябрь-октябрь апрель-май	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
#Вместеярче	октябрь	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
Организация и проведение экологических субботников «Грудовой десант»	в течение года	Классный руководитель Члены отряда
День энергосбережения	ноябрь	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
Акция «Снежный занос»	декабрь-февраль	ЗДВР Классный руководитель
День Земли, День Воды	апрель	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
«Космос-это мы»	апрель	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель
День птиц	апрель	Руководитель отряда Млечко Е.А. Классный руководитель

Перспективы деятельности эковолонтерского отряда

Говорить о перспективах еще рано, наш отряд только начинает делать свои шаги. Но однозначно можем сказать уже сейчас, проект будет жить! Ребята «горят» идеями добровольчества, проблемы экологии для них, молодых и перспективных, не проблемы!

В планах на 2021 г.:

1. Продолжить вовлечение учащихся в экологическое волонтерство
2. Заложить зеленую аллею на базе ОУ
3. Продолжить рейды чистоты.
4. Проводить традиционный сбор вторсырья.