

**ВСЕМИРНАЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ПРОГРАММА ВМО  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
1992-2001 гг.**

**ТРЕТИЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО  
ЧАСТЬ II**

**Том 6**



**ВМО – № 766**

**Секретариат Всемирной Метеорологической Организации — Женева — Швейцария**



# **ВСЕМИРНАЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

## **ПРОГРАММА ВМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ 1992-2001 гг.**

### **ТРЕТИЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО ЧАСТЬ II**

**Том 6**



**ВМО – № 766**

Секретариат Всемирной Метеорологической Организации — Женева — Швейцария

1992



© 1992, Всемирная Метеорологическая Организация

ISBN 92-63-40766-5

#### ПРИМЕЧАНИЕ

Употребляемые здесь обозначения и оформление материала не должны рассматриваться как выражение какого бы то ни было мнения со стороны Секретариата Всемирной Метеорологической Организации относительно правового статуса той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ .....                                                                                                           | V    |
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                              | 1    |
| Цель и сфера деятельности .....                                                                                             | 1    |
| Общие задачи .....                                                                                                          | 1    |
| Организация Программы .....                                                                                                 | 1    |
| Текущее состояние .....                                                                                                     | 3    |
| Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг. ....                                                                 | 3    |
| ПРОГРАММА 6.1 – РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                            | 4    |
| Введение .....                                                                                                              | 4    |
| Цель и сфера деятельности .....                                                                                             | 4    |
| Основные долгосрочные задачи .....                                                                                          | 4    |
| Организация Программы .....                                                                                                 | 4    |
| Текущее состояние .....                                                                                                     | 5    |
| Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг. ....                                                                 | 5    |
| Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг. ....                                                                               | 6    |
| График осуществления .....                                                                                                  | 6    |
| ПРОГРАММА 6.2 – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ .....                                                              | 7    |
| Введение .....                                                                                                              | 7    |
| Цель и сфера деятельности .....                                                                                             | 7    |
| Основные долгосрочные задачи .....                                                                                          | 7    |
| Организация Программы .....                                                                                                 | 7    |
| Текущее состояние .....                                                                                                     | 8    |
| Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг. ....                                                                 | 8    |
| Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг. ....                                                                               | 8    |
| График осуществления .....                                                                                                  | 9    |
| ПРОГРАММА 6.3 – СТИПЕНДИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ .....                                                   | 10   |
| Введение .....                                                                                                              | 10   |
| Цель и сфера деятельности .....                                                                                             | 10   |
| Основная долгосрочная задача .....                                                                                          | 10   |
| Организация программы .....                                                                                                 | 10   |
| Текущее состояние .....                                                                                                     | 10   |
| Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг. ....                                                                 | 10   |
| Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг. ....                                                                               | 12   |
| График осуществления .....                                                                                                  | 12   |
| ПРОГРАММА 6.4 – ПОДДЕРЖКА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ,<br>ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДРУГИХ КРУПНЫХ ПРОГРАММ ВМО ..... | 13   |
| Введение .....                                                                                                              | 13   |
| Цель и сфера деятельности .....                                                                                             | 13   |
| Основная долгосрочная задача .....                                                                                          | 13   |
| Организация Программы .....                                                                                                 | 13   |
| Текущее состояние .....                                                                                                     | 13   |
| Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг. ....                                                                               | 14   |
| График осуществления .....                                                                                                  | 14   |
| КООРДИНАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРОГРАММАМИ И ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                                               | 15   |
| Научные программы .....                                                                                                     | 15   |
| Программа по техническому сотрудничеству .....                                                                              | 15   |
| Региональные аспекты .....                                                                                                  | 15   |



|                                                                                                                              | <i>Стр.</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| РЕЗЮМЕ И ТАБЛИЦЫ .....                                                                                                       | 19          |
| ТАБЛИЦА А – Задачи, роли и действия для достижения конкретных целей Программы по образованию и подготовке кадров .....       | 19          |
| ТАБЛИЦА В – Календарные графики и ресурсы для достижения конкретных целей Программы по образованию и подготовке кадров ..... | 28          |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: Резолюция 28 (К1-ХI) – Третий долгосрочный план .....                                                            | 35          |

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Третий долгосрочный план ВМО на период 1992–2001 гг. был утвержден резолюцией 28 Одиннадцатого конгресса (см. приложение). План состоит из части I — *Общая политика и стратегия* — и части II, которая состоит из семи томов и включает планы для научно-технических программ Организации.

Настоящее издание является шестым томом части II, в котором рассматривается Программа по образованию и подготовке кадров. Его разработка была основана на вкладах, поступивших из ряда источников, куда входят отдельные страны-члены ВМО, региональные ассоциации, рабочая группа Исполнительного Совета по долгосрочному планированию, а также группа экспертов Исполнительного Совета по образованию и подготовке кадров. Следует отметить вклад всех участников, высокое качество и ценность их работы. Помимо поставленных различных целей и конкретных задач по выполнению этих целей в области образования и подготовки кадров, в томе содержатся руководящие принципы участия членов ВМО, технических комиссий, региональных ассоциаций и, конечно, Секретариата ВМО в этой комплексной деятельности, постоянной целью которой заключается в том, чтобы члены ВМО могли располагать обученными трудовыми ресурсами соответствующей квалификации и в соответствующем количестве.

План был принят в соответствии с положениями статьи 8 (а), (b) и (с) Конвенции ВМО, в силу которой Одиннадцатый конгресс:

- Утвердил сформулированную в этом Плане общую политику достижения целей Организации;
- Рекомендовал всем членам ВМО полностью учитывать План при разработке и выполнении своих национальных программ по метеорологии и оперативной гидрологии, а также при участии в программах Организации;
- Передал конституционным органам Организации те задачи, которые относятся к их кругу обязанностей, для принятия соответствующих мер по достижению целей Плана.

Таким образом, по отношению к членам ВМО План имеет статус рекомендации. Однако очевидно, что долгосрочные цели Программы могут быть достигнуты только при полном участии всех членов Организации. Поэтому План рекомендуется для всех членов ВМО как основа для мобилизации усилий по достижению целей Организации.



(Г. О. П. Обаси)  
Генеральный секретарь





# ПРОГРАММА ВМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НА 1992-2001 гг.

## ВВЕДЕНИЕ

### Цель и сфера деятельности

1. Одна из основных целей Всемирной Метеорологической Организации, как это изложено в ее Конвенции, заключается в содействии подготовке кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии и в оказании помощи в координации международных аспектов такой деятельности. В течение нескольких последних десятилетий деятельность ВМО в области образования и подготовке кадров играла важную роль в развитии и укреплении национальных метеорологических и гидрологических служб, особенно в развивающихся странах, путем подготовки кадров для этих служб.
2. В связи с продолжающимся быстрым развитием технологии в области метеорологии и оперативной гидрологии в настоящее время более важной, чем когда-либо, становится та значительная роль, которую Программа по образованию и подготовке кадров играет в общих усилиях по передаче технологии и проверенных методик развивающимся странам и в сокращении тем самым разрыва между более развитыми и менее развитыми метеорологическими и гидрологическими службами. В этой связи Десятый всемирный метеорологический конгресс сделал вывод о том, что сохраняется острая потребность членам ВМО в подготовленных специалистах на всех уровнях для планирования, управления, организации и осуществления программ в области метеорологии и оперативной гидрологии и связанных с ними областях, важных для экономического и социального развития в мире и особенно в развивающихся странах.
3. В соответствии с вышеуказанным, цель Программы по образованию и подготовке кадров заключается в оказании помощи членам ВМО в постоянном развитии их метеорологических и гидрологических служб путем выполнения различных задач в рамках данной Программы. Поскольку кадры должны быть подготовлены по таким темам и обучены выполнению таких функций, которые присущи всем оперативным программам Организации, содержание данной программы должно позволить ей стать одной из составных частей всех программ ВМО, направленной на обеспечение национальных метеорологических и гидрологических служб всех стран необходимыми им, хорошо подготовленными кадрами, способными выполнять свои функции и применять новые научные достижения и новые технологии.

### Общие задачи

4. Общие задачи Программы ВМО по образованию и подготовке кадров заключаются в следующем:
  - i) Обеспечивать наличие достаточного количества подготовленного персонала для выполнения членам ВМО возможности выполнять свои обязанности по предоставлению метеорологической и гидрологической информации и обслуживания;
  - ii) Оказывать содействие в достижении национальными или объединенными группами национальных метеорологических и гидрологических служб самообеспеченности в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров и развитии их трудовых ресурсов;
  - iii) Содействовать лучшему использованию метеорологической и гидрологической информации и обслуживания.
  - iv) Оказывать содействие в обмене между членами ВМО знаниями, ресурсами и опытом в области подготовки кадров.

### Организация Программы

5. Программа по образованию и подготовке кадров состоит из четырех взаимозависимых компонентов, предназначенных для достижения этих целей, а именно:

- Развитие трудовых ресурсов;
- Подготовка кадров;
- Стипендии в области образования и подготовки кадров;
- Поддержка мероприятий в области подготовки кадров, проводимых в рамках других крупных программ ВМО.

Соответствующие процентные доли этих компонентов показаны на круговой диаграмме на рис. 1 с указанием затрат на компоненты программы и персонал. Можно отметить, что затраты на персонал, обеспечивающий осуществление ПОПК, составляют примерно одну треть от всех затрат на Программу.

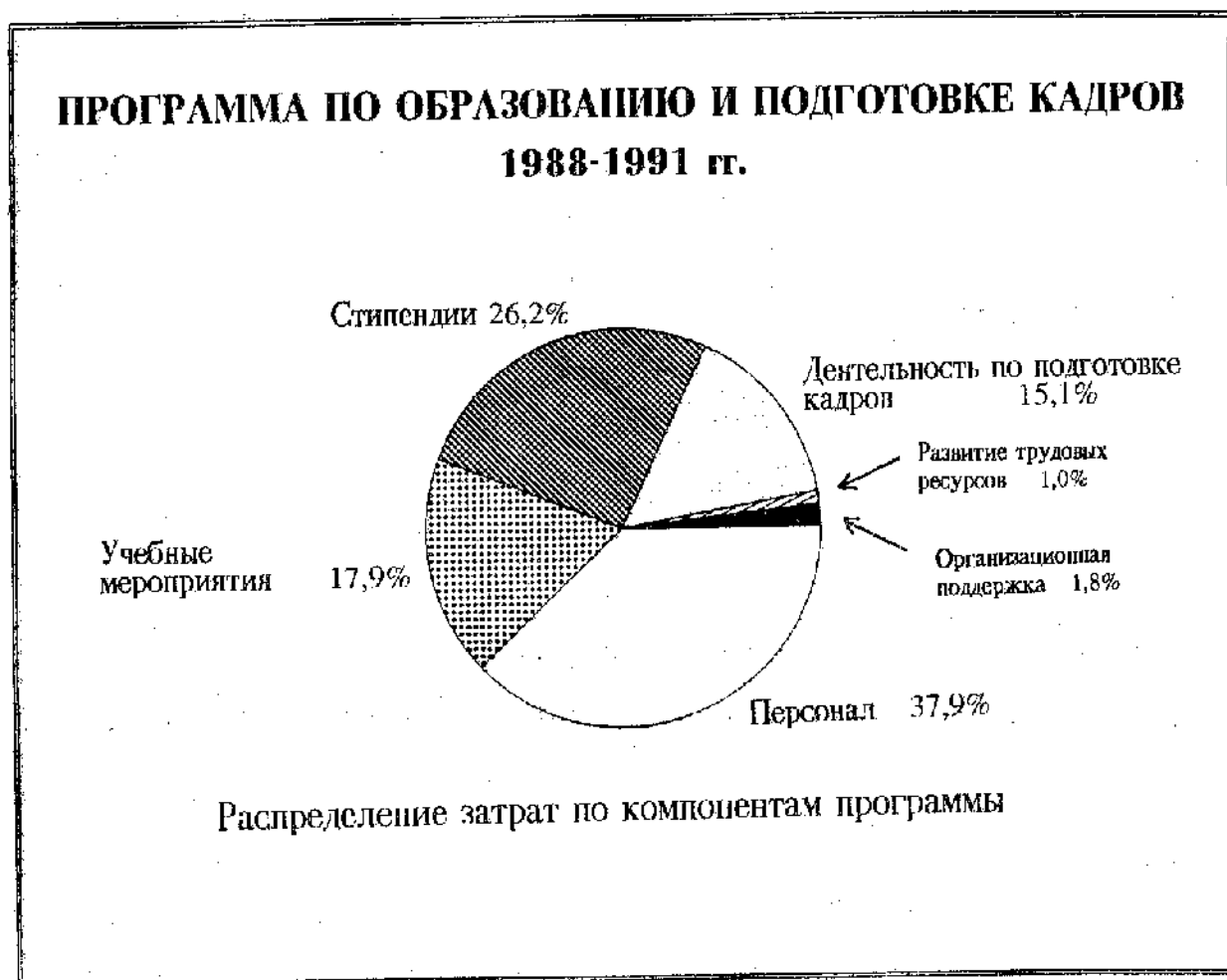


Рисунок 1

6. Как можно видеть из названия четвертого компонента, учебные мероприятия проводятся также и в рамках различных крупных программ. Все четыре компонента дополняют друг друга и каждый из них является вкладом в достижения общих целей Программы. Основным, лежащим в основе их взаимозависимости, фактором является использование результатов анализов потребностей Членов и подготовке кадров, проводимых в рамках компонента развития трудовых ресурсов, при планировании или осуществлении трех других программ.

7. Группа экспертов Исполнительного Совета ВМО по вопросам образования и подготовки кадров является консультативным органом Совета по всем аспектам технического и научного образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии. Ее конкретные функции включают координацию деятельности технических комитетов ВМО в области образования и подготовки кадров в рамках их соответствующих областей компетенции. Кроме того, вопросы образования и подготовки кадров рассматриваются также региональными ассоциациями и техническими комиссиями, некоторые из которых назначают докладчиков или создают рабочие группы по вопросам образования и подготовки кадров. Соответственно эти органы играют значительную роль в осуществлении и мониторинге долгосрочного плана.

8. В настоящее время обучение и подготовка метеорологического и гидрологического персонала осуществляется в странах-членах ВМО или организуется ими. В число учебных заведений, в которых проводится такая деятельность, входят научно-исследовательские центры и университеты, региональные метеорологические учебные центры ВМО, национальные метеорологические учебные заведения и учебные подразделения метеорологических служб. Соответственно Программа по образованию и подготовке кадров связана с различными учебными заведениями, и такие связи варьируются, в зависимости от обстоятельств, начиная от организации какого-либо (непродолжительного) учебного мероприятия Секретариатом и кончая проведением подробного контроля и установлением теснейшего взаимодействия с учебными программами РМУЦ, обеспечением руководящими материалами и учебными пособиями национальных учебных подразделений и направлением стипендиатов для обучения в университетах.

### Текущее состояние

9. В ходе десятого финансового периода в Программу по образованию и подготовке кадров были введены две важных концепции, а именно: развитие трудовых ресурсов и форум для обмена аудиовизуальными средствами и программным обеспечением для компьютеров. В целом текущее состояние Программы может быть охарактеризовано следующим образом: потребности членов ВМО в подготовке кадров оценены, создана сеть из семнадцати функционирующих региональных метеорологических учебных центров (шестнадцать из которых являются действующими), подготовлены и переведены учебные публикации, собраны учебные средства и пособия, включая программное обеспечение для компьютеров и организован обмен ими, подготовлен оперативный персонал, и стипендиаты проходят обучение по определенным программам. Более подробные сведения о таких моментах как расширение некоторых учебных центров, выпуск учебных публикаций и обучение стипендиатов и оперативного персонала представлены в пунктах, посвященных соответствующим подпрограммам.

### Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг.

10. Основным фактором, который будет оказывать влияние на Программу по образованию и подготовке кадров являются потребности членов ВМО в подготовке кадров, оцененные в рамках подпрограммы по развитию трудовых ресурсов, поскольку многие аспекты и виды деятельности в рамках основной программы будут планироваться или осуществляться именно на основе этих оцененных потребностей в подготовке кадров. В этой связи и национальные планы развития членов ВМО будут оказывать косвенное влияние на Программу по образованию и подготовке кадров, поскольку потребности в подготовке кадров являются основной частью планов развития их метеорологических и гидрологических служб. В свою очередь Программа должна быть построена таким образом, чтобы удовлетворять эти потребности членов ВМО.

11. Еще одна потребность стран-членов ВМО, которая будет оказывать всевозрастающее влияние на данную Программу, заключается в необходимости приобретения тех знаний и экспертных оценок, которые необходимы для решения проблем, связанных с изменением климата и охраной окружающей среды. В целях удовлетворения этой потребности в сфере обучения и подготовки метеорологического персонала должен быть принят такой глобальный системный подход, который обеспечил бы изучение персоналом комплексной учебной программы, охватывающей всю систему океан-суша-атмосфера либо для целей мониторинга в рамках Глобальной службы атмосферы, в пределах физических концепций для понимания поведения систем, либо для прогнозирования погоды или долгосрочных изменений климата в будущем.

12. Постоянное и значительное влияние на Программу будут оказывать и технологические достижения в таких областях как телевидение, применение компьютеров и других электронных устройств для целей обучения, например, для использования аудиовизуальных средств, и сами методы обучения. Эффективность Программы повысится в результате этих достижений. Однако есть определенная опасность в том, что интенсивное развитие технологий может увеличить разрыв между тем, что может быть сделано для улучшения метеорологического обслуживания различных потребителей, и тем объемом технологий, который могут впитать развивающиеся страны.

13. Несомненно, что самым главным фактором, от которого будет зависеть выполнение Программы останется по-прежнему экономический фактор. Недостаток финансовых и трудовых ресурсов будет, без сомнения, влиять на разработку и осуществление Программы, будь то Секретариат ВМО, государственные министерства или учебные аудитории в странах-членах ВМО. Наличие неограниченных финансовых ресурсов не изменит немедленно положение во многих развивающихся странах, поскольку для появления достаточного количества обученного надлежащим образом персонала потребуются осуществлять Программу еще в течение ряда лет. Тем не менее, какой-то минимальный уровень ресурсов, который мог бы помочь в процессе подготовки кадров (и оперативном обслуживании), необходимо выделить, дабы избежать той опасности, о которой говорилось в предыдущем абзаце.

## **ПРОГРАММА 6.1 – РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

### **Введение**

#### **Цель и сфера деятельности**

14. Общая оценка потребностей членов ВМО в подготовке кадров проводится, как правило, один раз в каждый финансовый период. Кроме того, региональные ассоциации, технические комиссии или другие органы могут инициировать проведение других обзоров по конкретным аспектам учебной деятельности или потребностей. Группа экспертов Исполнительного Совета по вопросам образования и подготовки кадров осуществляет контроль и проводит консультации по методологии этих обзоров, а также представляет свои рекомендации Исполнительному Совету по результатам этих обзоров.

15. Цель компонента развития трудовых ресурсов заключается в оценке текущих и будущих потребностей членов ВМО в подготовленном персонале и в разработке объективной основы для планирования, установления приоритетов и оказания консультативной помощи членам ВМО. Национальные метеорологические и гидрологические службы постоянно нуждаются в подготовленном или прошедшем переподготовку персонале, поскольку их различные функции и оперативная деятельность испытывают на себе влияние многих факторов и в особенности влияние технического прогресса. Например, новое оборудование и его эксплуатация и обслуживание, а также использование компьютеров и усовершенствованной телесвязи могут привести не только к изменениям ежедневных рабочих операций, но также со временем и к изменениям в структуре и управлении всей службы. Основной упор в рамках Программы по образованию и подготовке кадров делается на осуществление компонента программы, касающегося развития трудовых ресурсов, который позволил бы всей Программе эффективно удовлетворить потребности членов ВМО. Это центральный компонент Программы, которым руководствуются при планировании деятельности по другим компонентам Программы.

16. Также как и в случае с деятельностью по другим крупным программам ВМО компонент развития трудовых ресурсов осуществляется странами-членами ВМО и внутри этих стран. Однако концепция компонента развития трудовых ресурсов, так как она сформулирована в Программе по образованию и подготовке кадров, предусматривает соответствующие схемы обеспечения ресурсами и кадрами в целях удовлетворения определенных потребностей Членов в подготовке кадров, будь то на индивидуальной или коллективной основе в субрегиональных или региональных группах. Именно с учетом этой концепции Программа по развитию трудовых ресурсов предусматривает использование менее, чем 2% ассигнований РБ на ЮНК, как это показано на рисунке 1, поскольку фактическая подготовка кадров для развития национальных трудовых ресурсов проводится в рамках других подпрограмм и крупных программ.

17. Содержание деятельности этого компонента Программы не только охватывает другие подпрограммы Программы по образованию и подготовке кадров, но и тесно взаимосвязано, в частности, с планированием и осуществлением Программы Организации по техническому сотрудничеству.

#### **Основные долгосрочные задачи**

18. Основные долгосрочные задачи заключаются в следующем:

- i) Постоянно пересматривать и обновлять оценочные данные о потребностях членов ВМО в подготовке кадров;
- ii) Осуществлять в полной мере стратегический план в целях содействия членам ВМО в подготовке кадров для развития их национальных трудовых ресурсов.

#### **Организация Программы**

19. Эта подпрограмма осуществляется путем выполнения ряда задач в рамках одного проекта. Наиболее важными задачами являются следующие:

- Формулирование и проведение обзоров;
- Анализ данных, собранных в ходе обзоров;
- Использование результатов в целях:
  - Обеспечения членом ВМО консультациями и информацией для использования в их программах по подготовке кадров;
  - Содействия членам ВМО в подготовке кадров для развития их национальных трудовых ресурсов в контексте концепции подпрограммы, как это определено выше;
- Пересмотр классификационной схемы ВМО для метеорологического персонала.

20. Согласно стратегическому подходу, по которому планируется осуществлять Программу, подготовка кадров для развития трудовых ресурсов может проводиться в рамках других компонентов Программы членами ВМО, учебными учреждениями и Секретариатом путем скоординированного размещения кадров, физических и финансовых ресурсов как из этих источников, так и из источников финансирования технической помощи. В конечном результате будет надлежащим образом определено содержание обучения (темы, уровни, языки и т.д.) согласно оценке потребностей членом ВМО в подготовке кадров и возможности учебных средств стран-членов ВМО, региональных метеорологических учебных центров ВМО и других учебных заведений проводить учебные мероприятия или выполнять программы, необходимые для подготовки персонала.

21. Таким образом, та роль, которую должны будут сыграть члены ВМО, будет включать и разработку их собственных планов развития трудовых ресурсов и подготовки кадров, на основе которых они смогут конфиденциально представлять информацию для обзоров в области подготовки кадров, запрашивать консультации и информацию от Секретариата относительно имеющихся возможностей для подготовки кадров, которыми они не обладают, и запрашивать содействие для удовлетворения своих потребностей по подготовке кадров, которые они не могут удовлетворить при помощи своих собственных средств или ресурсов. Роль региональных ассоциаций будет заключаться в необходимости определения приоритетов для осуществления деятельности по подготовке кадров, и, частности, учебных мероприятий, поскольку можно ожидать, что запросы о подготовке кадров превзойдут имеющиеся ресурсы. Поскольку основными источниками финансирования подготовки кадров для целей развития трудовых ресурсов будут сами страны-члены ВМО, причем как в плане местной национальной подготовки кадров, так и в плане взносов в ПДС и ПРООН, то это и определяет еще одну роль членом ВМО в осуществлении подпрограммы по развитию трудовых ресурсов и установлении прочной связи этой подпрограммы с ПРООН через деятельность ВМО по техническому сотрудничеству. В то же время группа экспертов ИС по образованию и подготовке кадров будет выполнять свои обязанности по контролю за этими видами деятельности и предоставлению необходимых рекомендаций ИС относительно выводов из обзоров и необходимости модификации классификационной схемы.

### *Текущее состояние*

22. В десятом финансовом периоде было начато осуществление компонента развития трудовых ресурсов, для подготовки которого в конце предыдущего периода была проведена оценка потребностей членом ВМО в подготовке кадров. Эта оценка выявила значительный разрыв между потребностями в подготовке кадров и имеющимися для удовлетворения этих потребностей ресурсами и привела к выводу о том, что для решения этой финансовой проблемы необходим стратегический план. Этот план был сформулирован; оценочные данные о потребностях в подготовке кадров обновлены и приняты меры по обеспечению финансовых средств для осуществления подготовки кадров, как, например, для недавно осуществленного регионального проекта ПРООН/ВМО RAS/89/005 – Подготовка кадров в области метеорологии для развития трудовых ресурсов в Юго-восточной Азии и южной части Тихоокеанского побережья.

### **Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг.**

23. На данную подпрограмму значительное влияние окажут два следующих фактора:

- Уровень, на котором члены ВМО, особенно развивающиеся страны, завершат и представят свои обзоры, с тем чтобы можно было сделать представительную оценку;
- Масштабы, в которых трудовые и финансовые ресурсы: (а) предоставляются членами ВМО, в частности, развитыми странами, по линии ПДС или других соглашений; (б) предоставляются в рамках проектов ПРООН в соответствии с запросами членом ВМО.

**Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг.**

*Проект 61.1 - Определение потребностей в подготовке кадров, разработка и применение стратегического подхода к удовлетворению таких потребностей. Оказание содействия членам ВМО в осуществлении их программ подготовки кадров для целей развития национальных трудовых ресурсов.*

24. Осуществление этого компонента будет проходить, в основном, в рамках ВМО, однако, ввиду необходимости определения источников значительных ресурсов, ее осуществление может частично проводиться совместно с соответствующими организациями, такими как ФАО, ИКАО, ЮНЕП и Центр МОТ по подготовке кадров (Турин). Непосредственная польза для членов будет заключаться в увеличении количества подготовленного персонала.

**График осуществления**

25. С учетом характера данной подпрограммы, как это представлено в разделе об организации программы выше, ее осуществление будет представлять собой постоянный процесс без указания конечных сроков, связанный с определением или размещением ресурсов для выполнения соответствующих мероприятий по подготовке кадров. Действия, которые должны быть предприняты членами ВМО и Секретариатом, а также роли различных органов представлены в обобщенном виде в таблице А. Календарный график осуществления наряду с указанием возможных источников ресурсов для осуществления программы приведен в таблице В.

## **ПРОГРАММА 6.2 – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

### **Введение**

#### ***Цель и сфера деятельности***

26. Цель компонента деятельности в области подготовки кадров заключается в содействии учебным процессам в учебных центрах, обеспечению учебными материалами, подготовке инструкторов и управленческих кадров и взаимодействию между метеорологическими службами и сообществами потребителей их продукции. Членам ВМО отведена очень важная роль в рамках этой программы как организаторам и операторам региональных метеорологических учебных центров (РМУЦ), и именно, которое данная программа будет уделять этому виду деятельности, будет все больше возрастать. Члены ВМО будут выполнять эту роль, являясь принимающими странами для РМУЦ, посылая стажеров в центры или оказывая помощь этим центрам. В целом, этот компонент вносит свой вклад в достижения первой и третьей общей цели, использует вклад со стороны компонента развития трудовых ресурсов и зависит в плане получения финансовых и трудовых ресурсов, оборудования и материалов от Программы по техническому сотрудничеству.

#### ***Основные долгосрочные задачи***

27. Основные долгосрочные задачи заключаются в следующем:

- i) Предоставлять технические рекомендации по разработке и осуществлению программ по подготовке кадров;
- ii) Оказывать членам ВМО помощь в подготовке преподавателей;
- iii) Содействовать развитию и использованию членами ВМО в их деятельности по подготовке кадров региональных метеорологических учебных центров ВМО, современных учебных материалов и методов дистанционного обучения с учетом наличия подходящей современной технологической продукции;
- iv) Содействовать более эффективному и более широкому использованию метеорологической и гидрологической информации и обслуживанию различными секторами потребителей.

#### ***Организация программы***

28. Наиболее важными элементами программы являются:

- Подготовка и перевод учебных публикаций;
- Содействие использованию аудиовизуальных средств и программного обеспечения компьютеров для учебных целей;
- Функционирование РМУЦ и приемлемость их учебных программ для потребностей членов ВМО в подготовке кадров;
- Подготовка преподавательского состава для национальных метеорологических и гидрологических служб в развивающихся странах;
- Подготовка оперативного персонала по таким специальностям, которые не входят в сферу охвата других крупных программ ВМО;
- Содействие членам ВМО в стимулировании более широкого использования метеорологической и гидрологической информации и продукции различными секторами пользователей и в метеорологическом образовании всего населения;



- Содействие центрам по подготовке кадров в национальных метеорологических и гидрологических службах в их усилиях по созданию взаимодействия и обмена знаниями в области подготовки кадров.

29. Региональные ассоциации, технические комиссии и их рабочие группы и докладчики консультируют Секретариат по различным аспектам вышеуказанной деятельности по подготовке кадров, в то время как группа экспертов ИС по вопросам образования и подготовки кадров контролирует осуществление программы и представляет Исполнительному Совету свои рекомендации относительно приоритетов и дальнейшего развития различных видов деятельности. Члены ВМО также играют важную роль, предоставляя в распоряжение Секретариата ученых и экспертов, которые помогают осуществлять вышеуказанные виды деятельности.

### *Текущее состояние*

30. Существует 17 РМУЦ. Насчитывается 30 учебных публикаций, из которых несколько переведено на один или более рабочих языков Организации. Имеется собрание учебников, кино- и видеофильмы, слайды и программное обеспечение для компьютеров, как это перечислено в каталоге учебной библиотеки и в добавлениях к нему. В ходе десятого финансового периода в рамках программы были организованы четыре учебных мероприятия по подготовке инструкторов, одно – по управлению учебными заведениями, одно – по применениям компьютеров, а также и симпозиум по образованию и подготовке кадров, посвященный, в частности, использованию новых технологий и методов обучения и подготовки кадров в области метеорологии, в которых приняло участие примерно 200 человек.

31. В течение десятого финансового периода были выпущены следующие учебные публикации:

|                                                | <i>Выпущены</i> | <i>В стадии подготовки</i> |
|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| - Новые публикации на языке оригинала          | 5               | 2                          |
| - Пересмотренные публикации на языке оригинала | -               | 3                          |
| - Публикации, переведенные на английский язык  | 1               | -                          |
| - Публикации, переведенные на французский язык | 6               | -                          |
| - Публикации, переведенные на испанский язык   | 6               | 5                          |
| - Публикации, переведенные на арабский язык    | -               | 3                          |

### **Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг.**

32. В запланированный период национальные метеорологические и гидрологические службы, без всякого сомнения, столкнутся с ростом запросов о предоставлении метеорологической информации со стороны своих сообществ, который уже начал ощущаться в результате применения новых чувствительных к воздействиям погоды технологий и роста осознания проблем окружающей среды и последующего изменения климата. Это, в свою очередь, потребует увеличения числа персонала с метеорологическим образованием, что будет трудно сделать при традиционных методах и программах обучения.

### **Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг.**

33. Конкретные цели программы деятельности в области подготовки кадров перечислены ниже в рамках шести проектов, через которые и будет осуществляться данная программа. Планы по осуществлению проектов, которые приведены в таблице А, относятся непосредственно к фактической подготовке персонала путем предоставления услуг членам ВМО в виде учебных программ, технических средств и материалов; а также заочного обучения, организации учебных мероприятий; направления инструкторов и средств; лучшего использования метеорологической продукции и метеорологического просвещения всего населения.

*Проект 62.1 – Учебные публикации.* Подготовить на рабочих языках ВМО недорогие учебные публикации, включая учебные программы, сборники лекций, наставления и задания по различным темам в области метеорологии и оперативной гидрологии для использования в национальных учебных заведениях и РМУЦ.

*Проект 62.2 – Учебная библиотека ВМО.* Расширить возможности учебной библиотеки по обеспечению РМУЦ и национальных метеорологических и гидрологических учебных заведений консультационными услугами, учебными пособиями и материалами с уделением особого внимания заочным курсам, аудиовизуальным средствам и программному обеспечению для компьютеров.

*Проект 62.3 – Региональные метеорологические учебные центры ВМО (РМУЦ).* Расширить возможности сети региональных метеорологических и гидрологических учебных центров по удовлетворению потребностей членов ВМО в подготовке кадров в соответствующих регионах в развивающихся частях мира.

*Проект 62.4 – Подготовка преподавателей и инструкторов.* Повышение квалификации, преподавательских способностей и знаний преподавателей и инструкторов в РМУЦ и учебных подразделениях национальных метеорологических и гидрологических служб.

*Проект 62.5 – Подготовка оперативного персонала в специальных областях.* Обеспечить подготовку кадров по таким специальностям, которые, как правило, не предусматриваются в рамках других крупных программ ВМО, например, управленческих кадров для учебных заведений и метеорологических служб.

*Проект 62.6 – Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями пользователей.* Повышать эффективность использования метеорологической и гидрологической продукции и услуг сообществами пользователей.

34. Достижение целей данного проекта послужит на пользу всех членов ВМО или их групп. В качестве примеров выгод от осуществления проекта можно назвать следующее:

- Наличие учебных публикаций и пособий на различных языках;
- Наличие учебных средств внутри их регионов, позволяющих проводить соответствующее обучение;
- Более квалифицированные управляющие учебным процессом и преподаватели и, соответственно, более эффективные учебные программы и курсы;
- Улучшенное осознание пользователями и всем населением роли национальных метеорологических и гидрологических служб в экономическом и социальном развитии стран.

#### График осуществления

35. Действия, которые должны быть предприняты членами ВМО и Секретариатом, а также роли различных органов представлены в обобщенном виде в таблице А. Календарный график осуществления наряду с указанием на возможные источники ресурсов для выполнения программы приведен в таблице В.

## **ПРОГРАММА 6.3 – СТИПЕНДИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

### **Введение**

#### ***Цель и сфера деятельности***

36. Компонент стипендий для целей образования и подготовки кадров предназначен для содействия выполнению программы по развитию трудовых ресурсов. Его функция заключается в обучении и подготовке персонала по разработанным для индивидуального или группового обучения программам. Подготовка кадров по таким специальностям, обучение которым в самих странах невозможно ввиду отсутствия необходимых средств, техники и преподавателей, проводится, главным образом, за границей. При этом используются учебные возможности и средства, имеющиеся в данном регионе, и, в частности, в региональных метеорологических учебных центрах. Этот компонент дополняет три других компонента программы. Потребности членов ВМО в подготовке кадров, связанные с предоставлением стипендий для целей образования и подготовки кадров, по-прежнему превышают имеющиеся ресурсы и поэтому и впредь будут прилагаться большие усилия для увеличения эффективности и положительных результатов в рамках этого компонента.

#### ***Основная долгосрочная задача***

37. Развивать и укреплять подготовку трудовых ресурсов для национальных метеорологических и гидрологических служб путем осуществления программы стипендий.

#### ***Организация программы***

38. Осуществление данной программы зависит в значительной степени от предоставления фондов из источников ПРООН и ПДС. Некоторые стипендии пащаются также по схеме целевых фондов или из регулярного бюджета ВМО. В целях максимально полезного использования этих ресурсов членам ВМО предлагается обеспечить прохождение их персоналом, необходимой подготовительной и базовой подготовки или обучения в своей стране, с тем чтобы сократить, по возможности, финансовые затраты и продолжительность выплаты стипендий за границей. Члены ВМО должны также с самого начала совершенно четко определять цели обучения и обеспечить для прошедших обучение лиц возможность, после их возвращения, передать полученный опыт и знания другим.

#### ***Текущее состояние***

39. В течение четырех лет 1987-1990 гг. для персонала из развивающихся стран было обеспечено в рамках программы стипендий через ПРООН, ПДС, схему целевых фондов и регулярный бюджет обучение в общей сложности в расчете на 11 256 человеко-месяцев. На рис. 2 показано сравнительное распределение расходов на эти человеко-месяцы по источникам финансирования, в то время как на рис. 3 показано распределение в рамках тех же источников финансирования число стипендий, предоставленных по годам за тот же период. При этом следует иметь в виду, что эти статистические данные не включают стипендии для обучения, предоставленные некоторыми странами-членами ВМО на основе двусторонних соглашений и в силу этого не возмещаемые Секретариатом ВМО. Потребности в долгосрочных стипендиях для обучения на выпускных курсах высших учебных заведений или на курсах усовершенствования по линии ПДС и регулярного бюджета превышают имеющиеся на сегодняшний день средства из этих источников. С другой стороны, не все долгосрочные стипендии по линии ПДС, предложенные донорами ПДС, используются, поскольку выплата этих стипендий зависит от стран-членов ВМО, запрашивающих стипендии, и от утверждения предложенных кандидатур в зависимости от успеваемости стран-доноров.

#### **Основные факторы, влияющие на развитие в 1992-2001 гг.**

40. На виды специализированной подготовки кадров, которая потребует в дополнение к основной подготовке кадров будут оказывать влияние научные и технические достижения в прикладных метеорологии и гидрологии и

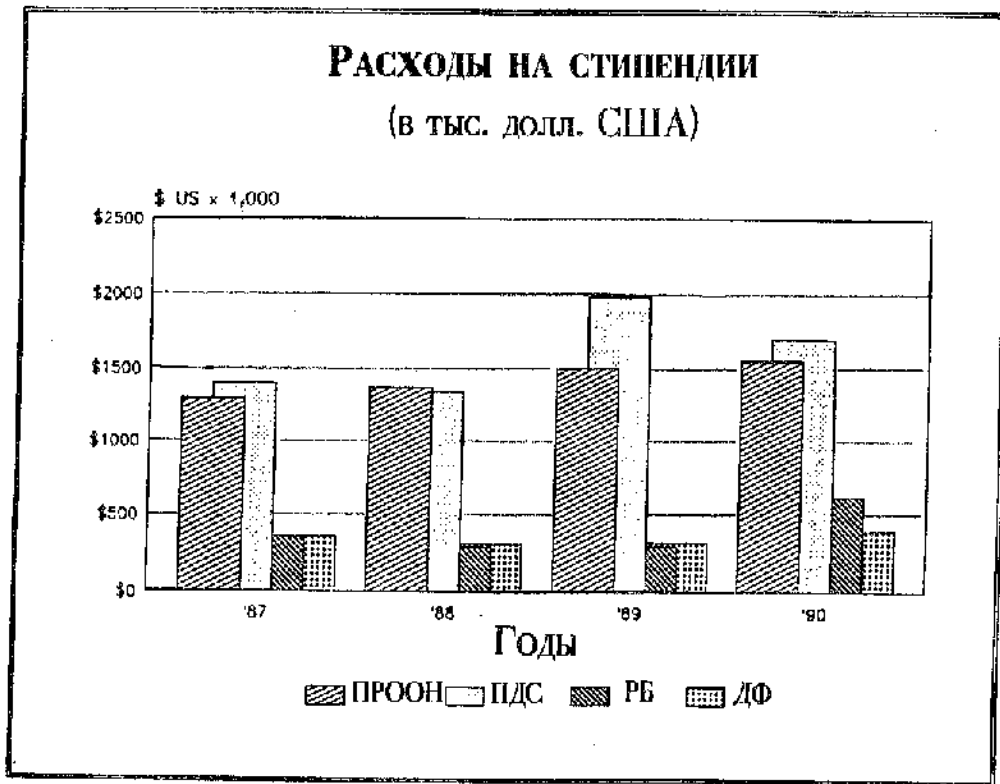


Рисунок 2



Рисунок 3

потребности в таком обслуживании. Кроме того, в связи с тем значением, которое приобретает защита атмосферного окружения и вопросы изменения климата, ожидается, что запросы о стипендиях в этих областях будут расти. Значительное влияние на данную подпрограмму окажет также и уровень вкладов членов ВМО в ПДС и добровольных вкладов от других потенциальных стран-доноров.

#### **Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг.**

41. Запланированная деятельность в рамках компонента стипендий для целей образования и подготовки кадров должна обеспечить:

*Проект 63.1 - Долгосрочные стипендии*, сроком более чем на один год для обучения персонала по учебным программам выпускных курсов и аспирантуры высших учебных заведений;

*Проект 63.2 - Краткосрочные стипендии*, сроком менее одного года для оказания содействия членам ВМО в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров в специальных областях и применениях метеорологии и оперативной гидрологии, а также в развитии их метеорологических и гидрологических служб и управлении ими.

*Проект 63.3 - Стипендии для беженцев* в области метеорологии и оперативной гидрологии; статус подлинных беженцев устанавливается Верховным комиссаром ООН по делам беженцев.

#### **График осуществления**

42. Действия, которые должны быть предприняты членами ВМО и Секретариатом, а также роли различных органов, представлены в обобщенном виде в таблице А. Календарный график осуществления наряду с указанием возможных источников ресурсов для осуществления программы представлен в таблице В.

## **ПРОГРАММА 6.4- ПОДДЕРЖКА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДРУГИХ КРУПНЫХ ПРОГРАММ ВМО**

### **Введение**

#### ***Цель и сфера деятельности***

43. Важной деятельностью, направленной на выполнение трех общих целей программы, является организация и проведение учебных курсов, семинаров и практических семинаров по различным научно-техническим аспектам крупных программ ВМО. Эти мероприятия в области подготовки кадров включены как неотъемлемые компоненты различных проектов в рамках других крупных программ, но их организация и осуществление координируются в рамках данного компонента программы.

44. Цель программы, таким образом, заключается в обеспечении координирующего центра в Секретариате для контроля, координации и оказания содействия в деле планирования учебных мероприятий, осуществляемых членами ВМО или Секретариатом в рамках тех крупных программ, которые включают в себя конкретные задачи по подготовке кадров. Такие учебные мероприятия позволяют эффективно осуществлять передачу знаний и методологий и входят составной частью в подготовку кадров для целей развития трудовых ресурсов. Таким образом, содержание программы охватывает сотрудничество и взаимодействие с другими крупными программами Организации.

#### ***Основная долгосрочная задача***

45. Исходя из характера данной подпрограммы, ее основная долгосрочная задача заключается в:

- Обеспечении Секретариатом объединения различных компонентов по подготовке кадров всех крупных программ ВМО.

#### ***Организация программы***

46. Программа состоит из шести проектов, каждый из которых охватывает учебные мероприятия, касающиеся конкретной крупной программы ВМО и, соответственно, в рамках этих проектов указывается организация или спонсорство таких мероприятий. Включение конкретных учебных мероприятий в проекты проводится на основе оценок потребностей членов ВМО в обучении в рамках программы развития трудовых ресурсов, а также в соответствии с решениями или рекомендациями соответствующих органов ВМО. Обычно это делается один раз в четыре года, а списки утверждаются Конгрессом в рамках программы и бюджета Организации. В периоды между сессиями Конгресса проекты изменяются или дополняются Исполнительным Советом для осуществления в пределах ассигнованных средств. Региональные ассоциации указывают приоритеты по областям, для которых должны выполняться учебные мероприятия на региональной основе, а технические комиссии также указывают тематику в соответствующих областях деятельности, где необходима подготовка кадров.

#### ***Текущее состояние***

47. В рамках этого компонента программы координируется и контролируется осуществление 108 учебных мероприятий, выполняемых членами ВМО и Секретариатом в течение десятого финансового периода. На следующей таблице показано распределение мероприятий по проектам или областям в рамках программ ВМО. Основное затруднение, с которым приходится здесь сталкиваться, это недостаток финансовых ресурсов. Трудно или невозможно обеспечить всех будущих участников этих мероприятий авиабилетами или твердой валютой для оплаты стипендий и сборов из имеющихся в регулярном бюджете фондов, из внебюджетных источников или за счет членов ВМО.

**Количество учебных курсов, семинаров и практических семинаров, финансируемых ВМО самостоятельно или совместно с другими организациями в 1988-1990 гг.**

| Темы                                      | Продолжительность в неделях |           |           |           | Всего      |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                           | 1-2                         | 3-5       | 6-12      | >12       |            |
| Авиационная метеорология                  | 2                           | —         | —         | —         | 2          |
| Агрометеорология                          | 8                           | 3         | 5         | 1         | 17         |
| Загрязнение воздуха                       | 2                           | 1         | —         | —         | 3          |
| Слежение за химическим составом атмосферы | —                           | 1         | —         | —         | 1          |
| Климатология                              | 4                           | —         | 1         | —         | 5          |
| Компьютеры                                | 1                           | —         | —         | —         | 1          |
| Сбор данных                               | —                           | 2         | —         | —         | 2          |
| Приборы                                   | 2                           | 2         | —         | 1         | 5          |
| Управление                                | —                           | 1         | —         | —         | 1          |
| Морская метеорология                      | 1                           | 1         | —         | —         | 2          |
| Численное прогнозирование                 | 2                           | 2         | 1         | —         | 5          |
| Оперативная гидрология                    | 20                          | 1         | 5         | 5         | 31         |
| Оперативная метеорология                  | 9                           | —         | 3         | 3         | 15         |
| Дистанционное зондирование                | —                           | 1         | —         | —         | 1          |
| Спутниковая метеорология                  | 4                           | —         | —         | —         | 4          |
| Телесвязь                                 | 3                           | —         | —         | —         | 3          |
| Тропическая метеорология                  | 6                           | —         | 2         | —         | 8          |
| Оказание влияния на климат                | 2                           | —         | —         | —         | 2          |
| <b>Итого</b>                              | <b>66</b>                   | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>108</b> |
| <b>В процентном отношении</b>             | <b>61</b>                   | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>9</b>  |            |

#### Конкретные цели и планы на 1992-2001 гг.

48. В соответствующих разделах томов 1, 2, 3, 4 и 5 части II ТДП отражены аспекты образования и подготовки кадров различных крупных научно-технических программ, включая конкретные цели соответствующих учебных мероприятий (которые формируют проекты в данном компоненте программы), и выгоды, которые будут получены в результате достижения этих целей. Рассмотрение этих аспектов имеет прямое отношение к перечисленным ниже проектам.

*Проект 64.1 - Мероприятия по подготовке кадров в рамках программы Всемирной службы погоды*

*Проект 64.2 - Мероприятия по подготовке кадров в рамках Всемирной климатической программы*

*Проект 64.3 - Мероприятия по подготовке кадров в рамках Программы по атмосферным исследованиям и окружающей среде*

*Проект 64.4 - Мероприятия по подготовке кадров в рамках Программы по применению метеорологии*

*Проект 64.5 - Мероприятия по подготовке кадров в рамках Программы по гидрологии и водным ресурсам*

*Проект 64.6 - Региональные мероприятия по подготовке кадров*

#### График осуществления

49. Действия, которые должны быть предприняты членами ВМО и Секретариатом, а также роли различных органов представлены в обобщенном виде в таблице А. Календарный график осуществления с указанием возможных источников ресурсов для осуществления программы приведен в таблице В.

## **КООРДИНАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРОГРАММАМИ И ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Научные программы**

50. Удовлетворение потребностей членов ВМО в подготовке кадров подпадает под сферу деятельности ряда крупных программ ВМО и, соответственно, мероприятия по подготовке кадров по различным специальностям являются составными компонентами соответствующих научных программ. Необходима координация планирования всех видов такой деятельности в области подготовки кадров с целью обеспечения наиболее эффективного использования финансовых и других имеющихся ресурсов для осуществления общей программы Организации по подготовке кадров. Необходимо, чтобы такая программа непосредственно отвечала потребностям членов ВМО в подготовке кадров. Именно такая координирующая роль и является одной из функций Программы по образованию и подготовке кадров, так же как и предоставление поддержки другим крупным программам в деле планирования и проведения учебных мероприятий в их соответствующих сферах деятельности. Как указано выше в разделе о компоненте учебных мероприятий, на Программу по образованию и подготовке кадров возложена обязанность осуществлять такие учебные мероприятия, которые не входят в рамках других крупных программ, например, подготовку инструкторов и кадров для управления учебными заведениями и метеорологическими службами.

### **Программа по техническому сотрудничеству**

51. Существует еще одна важная сфера координации с Программой по техническому сотрудничеству, которая связана с использованием внешних финансовых и других ресурсов для целей образования и подготовки кадров. К таким целям относятся организация учебных программ для стипендиатов и предоставление стипендий для их обучения, развитие или укрепление РМУЦ и национальных средств по подготовке кадров, деятельность экспертов в области подготовки кадров в рамках различных проектов по оказанию технической помощи. Участие Программы по техническому сотрудничеству в решении вопросов в области образования и подготовки кадров отражено в колонке РЕСУРСЫ в таблице В.

### **Региональные аспекты**

52. В Программе по образованию и подготовке кадров учитывается ряд региональных аспектов. Многие учебные мероприятия организуются в региональном масштабе в соответствии с потребностями членов ВМО в подготовке кадров, выраженными региональными ассоциациями. Кроме того, в соответствии с установленными критериями назначения учебных заведений в качестве РМУЦ ВМО, региональные ассоциации должны заблаговременно извещать о необходимости в создании такого РМУЦ в рамках их Региона до того, как будут предприняты действия по назначению или созданию такого центра. Региональные аспекты Программы по образованию и подготовке кадров отражены в тех ролях, которые должны сыграть региональные ассоциации и которые указаны в колонке РОЛИ в таблице А.





## **РЕЗЮМЕ И ТАБЛИЦЫ**

В представленных ниже таблицах А и В содержатся проекты каждой подпрограммы и перечисляются те задачи, которые должны быть выполнены для достижения конкретных целей проектов. В частности:

- a) В таблице А в обобщенном виде представлены роли или обязанности различных конституционных органов ВМО и конкретные действия, которые должны быть предприняты, соответственно, членами ВМО и Секретариатом;
- b) В таблице В приведен календарный график (хронологические таблицы) выполнения задач, указаны исполнители этих задач, источники трудовых или финансовых ресурсов, позволяющие выполнить поставленные задачи, и, по мере необходимости, дополнительные примечания.



**ТАБЛИЦА А - ЗАДАЧИ, РОЛИ И ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**  
**ПРОГРАММА 6.1: Развитие трудовых ресурсов**

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                   | РОЛИ                                                                                                                                                                                                                                                                              | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОЕКТ 61. 1 - Определение потребностей в подготовке кадров, разработка и применение стратегического подхода по удовлетворению таких потребностей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| a) Разрабатывать обзорные вопросники и механизмы по определению потребностей членов ВМО в подготовке кадров.                                             | Региональным ассоциациям и техническим комиссиям указывать на необходимость проведения обзоров потребностей членов ВМО в подготовке кадров по определенным темам и категориям персонала. Группе экспертов ИС обеспечивать контроль и консультации по методике проведения обзоров. | Членам ВМО составлять планы развития трудовых ресурсов для своих национальных служб. Секретариату координировать и подготавливать обзоры – письменные вопросники и командировки специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| b) Проводить обзоры.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Секретариату осуществлять деятельность по проведению обзоров. Членам ВМО предоставлять информацию, необходимую для обзоров, и оказывать помощь Секретариату в виде услуг консультантов или экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| c) Собирать и анализировать информацию из всех источников.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Секретариату проводить анализы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| d) Использовать результаты анализов.                                                                                                                     | Региональным ассоциациям и техническим комиссиям принимать к сведению результаты обзоров. Группе экспертов ИС рассматривать результаты и, при необходимости, предоставлять рекомендации ИС.                                                                                       | Секретариату информировать все заинтересованные стороны о результатах обзоров и использовать эти результаты для целей планирования общей Программы Организации по образованию и подготовке кадров. Членам ВМО использовать результаты для составления схем по подготовке национального и иностранного персонала с использованием одной или нескольких национальных программ по подготовке кадров и национальных средств. Программы ВМО по образованию и подготовке кадров и ресурсов или средств из других источников. |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.1: Развитие трудовых ресурсов (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                       | РОЛИ                                                                                                                                                                                                  | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 61. 1 - Определение потребностей в подготовке кадров, разработка и применение стратегического подхода по удовлетворению таких потребностей (продолж.) |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e) Организовывать предоставление Членам информации и консультационных услуг со стороны персонала Секретариата и командированных экспертов.                   | Техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам предоставлять консультации по конкретным программам подготовки кадров. Группе экспертов ИС контролировать деятельность в рамках этой задачи. | Членам ВМО разрабатывать учебные программы для курсов, семинаров и практических семинаров, которые будут проводиться в национальных учебных центрах и РМУЦ ВМО. Секретариату оказывать помощь членам ВМО, обеспечивая, по их запросам, информацию и руководство для вышеуказанных мероприятий. Членам ВМО направлять экспертов для оказания помощи Секретариату. |
| f) Оказывать помощь членам ВМО в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров в соответствии с результатами обзоров.                                   | Группе экспертов ИС контролировать деятельность в рамках этой задачи.                                                                                                                                 | Секретариату оказывать поддержку осуществлению программ членов ВМО по подготовке кадров в рамках других соответствующих проектов долгосрочного плана.                                                                                                                                                                                                            |
| g) Пересмотреть классификацию метеорологического персонала.                                                                                                  | Группе экспертов ИС рассмотреть данный вопрос и представить ИС соответствующие рекомендации.                                                                                                          | Секретариату рассмотреть вместе с членами ВМО пригодность схемы классификации и представить соответствующий доклад группе экспертов ИС.                                                                                                                                                                                                                          |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                    | РОЛИ                                                                                                                                                                                    | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОЕКТ 62.1 - Учебные публикации</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| a) Определять темы и категории персонала (например, от класса I до класса IV), для которых следует готовить или пересматривать публикации | Региональным ассоциациям, техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам, а также группе экспертов ИС рекомендовать соответствующие темы. ИС принимать решения о приоритетах. | Секретариату вносить соответствующие предложения и осуществлять окончательные решения.                                                    |
| b) Организовывать подготовку, пересмотр и научное редактирование учебными учебными программами и текстов.                                 | Техническим комиссиям оказывать помощь в подборе соответствующих ученых. Группе экспертов ИС рассматривать учебные программы.                                                           | Членам ВМО оказывать помощь путем предоставления услуг ученых и экспертов. Секретариату координировать соответствующие действия и помощь. |
| c) Организовывать перевод материалов.                                                                                                     | Группе экспертов ИС контролировать выполнение графика и предоставлять консультации.                                                                                                     | - то же -                                                                                                                                 |
| d) Лингвистическое редактирование, печатание и выпуск публикаций.                                                                         | ИС принимать участие в данной деятельности, принимая директивы по программе публикаций ВМО.                                                                                             | Секретариату осуществлять данную деятельность.                                                                                            |

**ПРОЕКТ 62.2 - Учебная библиотека ВМО**

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Приобретать или организовывать подготовку текстов и учебных пособий, включая, в частности, тексты и учебные пособия для заочных курсов, обучение с помощью компьютеров (CAL) и видеокассет с учебными материалами. | Техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам представлять рекомендации по развитию библиотечных фондов. Группе экспертов ИС осуществлять контроль и предоставлять консультации по вопросам развития и функционирования библиотеки. | Членам ВМО, у которых есть для этого возможность, обеспечивать библиотеку учебными текстами и материалами, а также предоставлять экспертов для проведения специальных мероприятий, таких как организация заочных курсов и методов CAL. Секретариату обеспечивать соответствующую координацию и меры по приобретению материалов. |
| b) Предоставлять членам ВМО информацию, консультации и помощь.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | Членам ВМО сообщать Секретариату о своих потребностях в информации, консультациях и помощи по вопросам подготовки кадров и учебных библиотек. Секретариату организовывать обеспечение Членов необходимыми услугами.                                                                                                             |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                       | РОЛИ                                                                                                                                                                                    | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 62.3 - Региональные метеорологические учебные центры ВМО (РМУЦ)                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a) Обеспечивать или организовывать обеспечение помощи РМУЦ.                                                                                  | Группе экспертов ИС контролировать ход событий, достижения или недостатки, оперативные аспекты и возможности РМУЦ и представлять ИС соответствующие рекомендации.                       | Секретариату удовлетворять, по мере возможности, заявки центров на учебные материалы и поддерживать запросы по проектам и разработке дополнительных программ, в частности, по специальной подготовке кадров.                                                                                               |
| b) Организовывать посещение РМУЦ командированными экспертами, учеными и сотрудниками Секретариата, включая представителей региональных бюро. | Техническим комиссиям оказывать помощь в подборе ученых и приоритетных областей, в которых требуются их услуги. Региональным ассоциациям определять темы для специализированных курсов. | Членам ВМО обеспечивать направление, в том числе в рамках соглашений ТС/ДС, экспертов и ученых для установления связей, преподавания и проведения консультаций в РМУЦ. Секретариату координировать и осуществлять соответствующие визиты и командировки и оказывать помощь ученым в выполнении их функций. |
| c) Оказывать помощь иностранным студентам в обучении в РМУЦ.                                                                                 | Группе экспертов ИС по ПДС ВМО рассматривать вопросы о выделении и использовании ресурсов для этой цели.                                                                                | Секретариату изучить вопрос о всех возможных источниках финансирования этой деятельности                                                                                                                                                                                                                   |

ПРОЕКТ 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов

ПРОЕКТ 62.5 - Подготовка оперативного персонала в специальных областях

|                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Организовывать учебные курсы, семинары, практические семинары и симпозиумы. | Группе экспертов ИС рассматривать планы Секретариата по подготовке преподавателей и по подготовке кадров в специальных областях и представлять по ним замечания. | Членам ВМО назначать для участия в учебных мероприятиях кандидатов, имеющих должную квалификацию. Членам ВМО оказывать помощь, финансируя участие принятых кандидатов, предоставляя лекторов или преподавателей по приглашению и организуя в качестве принимающей страны учебные мероприятия. Секретариату планировать, организовывать и осуществлять учебные мероприятия, координируя, по мере необходимости, эту деятельность с принимающей страной, лекторами/преподавателями и любыми заинтересованными организациями. |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                     | РОЛИ                                                                                                                                                                                                                                   | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов (продолж.)<br>ПРОЕКТ 62.5 - Подготовка оперативного персонала в специальных областях (продолж.)     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| b) Принимать участие или оказывать помощь в организации учебных мероприятий членами ВМО, национальными учебными заведениями и международными учреждениями. | ИС одобрять, по мере необходимости в конкретных случаях, необходимую финансовую поддержку.                                                                                                                                             | Членам ВМО, национальным учебным заведениям (через соответствующих постоянных представителей) и международным учреждениям обращаться к Секретариату с просьбами о сотрудничестве с его стороны в организации и осуществлении их учебных мероприятий. Секретариату оказывать помощь в организации и обеспечивать поддержку (если это возможно).                                                                                                                                                                                        |
| c) Организовывать в существующих учебных заведениях передачу опыта новым преподавателям и инструкторам со стороны опытных преподавателей и инструкторов.   | Секретариату оказывать помощь в определении потребностей членов ВМО и соответствующих учебных заведений в преподавателях. Группе экспертов ИС по ПДС ВМО рассматривать возможности обеспечения и использования ресурсов для этой цели. | Членам ВМО назначать новых преподавателей и инструкторов, не имеющих доступа к другим достаточно опытным инструкторам и преподавателям или не получающим поддержку от них. Членам ВМО оказывать помощь путем приятия назначенных кандидатов в свои учебные заведения. Секретариату оказывать помощь в заключении договоров и в обеспечении соответствия между интересами преподавателей и инструкторов и соответствующих учебных заведений. Секретариату изучить вопрос о всех возможных источниках финансирования этой деятельности. |
| d) Рассматривать отчеты об учебных мероприятиях, проводимых с участием или при помощи ВМО, и вытекающие из них рекомендации.                               | Группе экспертов ИС рассматривать отчеты и рекомендации о проведении учебных мероприятий и, при необходимости, представлять ИС свои рекомендации.                                                                                      | Секретариату получать отчеты и рекомендации от организаторов, лекторов и участников; подготавливать отчеты для группы экспертов ИС и принимать необходимые последующие меры в целях улучшения дальнейшей работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                           | РОЛИ                                                                                                                 | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 62.6 - Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями пользователей  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обеспечить поддержку следующим видам деятельности:                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| i) группам пользователей в использовании информации от метеорологических и гидрологических служб;                | Группе экспертов ИС контролировать данную деятельность и предоставлять, по мере необходимости, свои рекомендации ИС. | Членам ВМО разрабатывать соответствующие мероприятия, включая семинары или практические семинары с участием метеорологического и гидрологического оперативного персонала, а также пользователей, и обращаться, по мере необходимости, к Секретариату за информацией или помощью. Секретариату обеспечивать членов ВМО консультациями, информацией и помощью. |
| ii) общему метеорологическому просвещению населения;                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| iii) изучению метеорологии в начальной и средней школах и включению метеорологии в учебные курсы других уровней. | Членам ВМО привлекать к этой деятельности, по мере необходимости, ЮНЕСКО и ЮНЕП.                                     | Членам ВМО осуществлять данную задачу при помощи своих национальных систем образования. Секретариату оказывать консультативную или другую необходимую помощь в разработке учебных программ.                                                                                                                                                                  |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.3: Стипендии в области образования и подготовки кадров

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                  | РОЛИ                                                                                                          | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии<br>ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии<br>ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| а) Организовывать и предоставлять долгосрочные стипендии на срок более одного года и краткосрочные стипендии на срок менее одного года. | Группе экспертов ИС по ПДС ВМО рассматривать вопросы о выделении и использовании имеющихся в наличии средств. | Членам ВМО представлять Генеральному секретарю кандидатуры для предоставления долгосрочных и краткосрочных стипендий в соответствующих формах и через соответствующие каналы. Членам ВМО поддерживать студентов, обеспечивая им заработную плату, и использовать вернувшихся после обучения сотрудников с максимальной пользой для своих национальных метеорологических и гидрометеорологических служб. Членам ВМО включать положения о предоставлении учебных стипендий в свои запросы по проектам технической помощи. Секретариату обеспечивать надлежащие учебные программы в соответствующих учебных заведениях и необходимую финансовую поддержку, а также осуществлять меры по предоставлению и выплате стипендий. |
| b) Организация и предоставление стипендий для подлинных беженцев.                                                                       | Верховному комиссару ООН по делам беженцев подтверждать статус беженца-заявителя.                             | Секретариату требовать подтверждения статуса беженцев заявителей, организовывать надлежащие учебные программы в соответствующих учебных заведениях, предоставлять необходимую финансовую поддержку, проводить назначение стипендий и их выплату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.3: Стипендии в области образования и подготовки кадров (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                 | РОЛИ | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии (продолж.)<br>ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии (продолж.)<br>ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев (продолж.) |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| с) Рассматривать отчеты о работе получающих стипендии студентов и отчеты, поступающие от них.                                                          |      | Секретариату получать отчеты об учебе студентов от соответствующих учебных заведений или от руководителей программ, а также получать отчеты от самих студентов. Рассматривать проблемы и рекомендации при консультации со всеми заинтересованными лицами или учреждениями, а также принимать соответствующие меры, направленные на решение проблем и улучшение учебных программ и организации предоставления стипендий. |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.4: Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках других крупных программ ВМО

ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 - Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВКП, ПАИОС, ППМ, ПГВР, а также региональных мероприятий по подготовке кадров

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Координировать планирование и расписания учебных мероприятий Организации (курсов, семинаров, практических семинаров). | Региональным ассоциациям и техническим комиссиям указывать приоритетные темы и категории персонала, для которых следует планировать учебные мероприятия. Группе экспертов ИС рассматривать планы Секретариата по проведению учебных мероприятий и вносить по ним замечания. Конгрессу одобрять планы проведения учебных мероприятий на финансовый период, а ИС - на годовой основе. | На основе результатов обзоров потребностей членов ВМО в подготовке кадров (см. проект 61.1), указаний региональных ассоциаций и технических комиссий, а также другой соответствующей информации или директив (например, со стороны Кг, ИС) департаменту по образованию и подготовке кадров выполнять эту задачу в сотрудничестве с другими департаментами Секретариата. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ПРОГРАММА 6.4:

Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках других крупных программ ВМО (продолж.)

ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 -

Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВКП, ПАИОС, ППМ, ПГВР, а также региональных мероприятий по подготовке кадров (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                     | РОЛИ                                                                                                                 | ДЕЙСТВИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b) Оказывать помощь департаментам в организации и проведении их учебных мероприятий.       |                                                                                                                      | Департаменту по образованию и подготовке кадров сотрудничать с другими департаментами Секретариата в целях обеспечения организации и проведения учебных мероприятий, соответствующих эффективным видам практики и стандартам в области управления образованием и подготовкой кадров. Другие конкретные действия аналогичны действиям для членов ВМО и Секретариата, указанным в задаче (a) в рамках проектов 62.4 и 62.5. |
| c) Рассматривать отчеты о проведении учебных мероприятий и вытекающие из них рекомендации. | Группе экспертов ИС рассматривать отчеты и рекомендации и, по мере необходимости, представлять свои рекомендации ИС. | Секретариату получать отчеты и рекомендации от лекторов и участников, готовить отчеты для группы экспертов ИС и предпринимать все необходимые последующие действия с целью совершенствования мероприятий в будущем.                                                                                                                                                                                                       |

ВСП = Всемирная служба погоды  
 ВКП = Всемирная климатическая программа  
 ПАИОС = Программа по атмосферным исследованиям и окружающей среде  
 ППМ = Программа по приложениям метеорологии  
 ПГВР = Программа по гидрологии и водным ресурсам

ТАБЛИЦА В - КАЛЕНДАРНЫЕ ГРАФИКИ И РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.1: Программа по развитию трудовых ресурсов

ПРОЕКТ 61.1 - Определение потребностей в подготовке кадров, разработка и применение стратегического подхода к удовлетворению таких потребностей

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ            | РЕСУРСЫ                   | ПРИМЕЧАНИЯ                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | P    | P    | Cg   | P    | P    | Cg   | P    | P    | Cg   | P    |                        |                           |                                                                                                                                                                   |
| a) Разрабатывать обзорные вопросники и механизмы для определения потребностей Членов в подготовке кадров                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | Члены ВМО, РБ             | Восходящий обзор в глобальном масштабе проводить один раз в финансовый период. В дополнение к нему по мере необходимости проводить специальные конкретные обзоры. |
| b) Проведение обзоров.                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | Члены ВМО, РБ             | - то же -                                                                                                                                                         |
| c) Сопоставлять и анализировать информацию из всех источников.                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат            | РБ                        | - то же -                                                                                                                                                         |
| d) Использовать результаты анализов.                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат, Члены ВМО | РБ, Члены ВМО             | - то же -                                                                                                                                                         |
| e) Организовывать предоставление членам ВМО информации и консультаций со стороны сотрудников Секретариата и командированных экспертов |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, РБ | Постоянная деятельность, но на практике связанная с предварительным получением запросов от членов ВМО                                                             |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.1: Программа по развитию трудовых ресурсов (продолж.)

ПРОЕКТ 61.1 - Определение потребностей в подготовке кадров, разработка и применение стратегического подхода к удовлетворению таких потребностей (продолж.)

| ЗАДАЧИ                                                                                                         | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ            | РЕСУРСЫ                                  | ПРИМЕЧАНИЯ                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | P    | P    | Cg   | P    | P    | Cg   | P    |      |      |      |                        |                                          |                                                                                                                                        |
| f) Оказывать помощь в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров в соответствии с результатами обзора. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | Члены ВМО, ПРООН, Целевые фонды, ПДС, РБ | Постоянная деятельность, обусловленная соответствием заявленных потребностей в подготовке кадров с имеющимися для этой цели ресурсами. |
| g) Пересмотр классификации метеорологического персонала.                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | РБ                                       | Один раз в финансовый период                                                                                                           |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА 6.2: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
Деятельность в области подготовки кадров

ПРОЕКТ 62.1 - Учебные публикации

|                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| a) Определять темы и категории персонала (например, от класса I до класса IV), по которым и для которых следует готовить и пересматривать публикации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | РА, ТК, группа экспертов ИС, Секретариат | Члены, ПДС, РБ     | Постоянная деятельность |
| b) Организовывать написание, пересмотр и научное редактирование учебными учебными программами и текстов                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК, члены ВМО, Секретариат               | Члены ВМО, ПДС, РБ | Постоянная деятельность |
| c) Организовывать перевод материалов                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Члены ВМО, Секретариат                   | Члены ВМО, ПДС, РБ | Постоянная деятельность |
| d) Лингвистическое редактирование, печатание и выпуск публикаций                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Секретариат                              | ПДС, РБ            | Постоянная деятельность |

P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
Cg = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6:  
ПРОГРАММА 6.2:

ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
Деятельность в области подготовки кадров

ПРОЕКТ 62.2 - Учебная библиотека ВМО

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                                                                 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ               | РЕСУРСЫ                         | ПРИМЕЧАНИЯ                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | P    |      | P    | Cg   | P    |      | P    | Cg   | P    |      |                           |                                 |                                                                                                       |
| a) Приобретать или организовывать подготовку текстов и учебных пособий, включая тексты и учебные пособия для заочных курсов, обучения с помощью компьютеров (CAL) и видеокассет с учебными материалами |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО,<br>Секретариат | Члены ВМО,<br>ПДС, РБ           | Постоянная деятельность                                                                               |
| b) Обеспечивать членов ВМО информацией, оказывать им помощь и консультации                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО,<br>Секретариат | Члены ВМО,<br>ПРООН,<br>ПДС, РБ | Постоянная деятельность, но на практике связанная с предварительным получением запросов от членов ВМО |

ПРОЕКТ 62.3 - Региональные метеорологические учебные центры ВМО (РМУЦ)

|                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |                                 |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| a) Обеспечивать или организовывать обеспечение помощи РМУЦ.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Секретариат                          | ПРООН,<br>ПДС, РБ               | Постоянная деятельность |
| b) Организовывать посещения РМУЦ экспертами, учеными и сотрудниками Секретариата, включая региональные бюро. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ТК, РА,<br>Члены ВМО,<br>Секретариат | Члены ВМО,<br>ПРООН,<br>ПДС, РБ | Постоянная деятельность |
| c) Организовывать помощь иностранным стипендиатам в обучении в РМУЦ.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Секретариат                          | ПРООН,<br>ПДС, РБ               | Постоянная деятельность |

P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
Cg = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов  
ПРОЕКТ 62.5 - Подготовка оперативного персонала в специальных областях

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                                        | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ                      | РЕСУРСЫ                                                                                      | ПРИМЕЧАНИЯ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                               | P    |      | P    | Cg   | P    |      | P    | Cg   | P    |      |                                  |                                                                                              |                         |
| a) Организовывать учебные курсы, семинары, практические семинары и симпозиумы.                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат           | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, РБ                                                                    | Постоянная деятельность |
| b) Участвовать в качестве спонсоров или оказывать помощь в организации учебных мероприятий Членов, национальных учебных заведений и международных учреждений. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат           | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, РБ, национальные учебные заведения, международные учреждения          | Постоянная деятельность |
| c) Организовывать в существующих учебных заведениях передачу опыта новым преподавателям и инструкторам со стороны опытных преподавателей и инструкторов.      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат           | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, РБ                                                                    | Постоянная деятельность |
| d) Рассматривать отчеты об организуемых самой ВМО, в качестве спонсора или при ее помощи, учебных мероприятиях, а также вытекающие из них рекомендации.       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат, группа экспертов ИС | РБ и другие источники в зависимости от принимаемых мер во исполнение соответствующих решений | Постоянная деятельность |

P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
Cg = Предстоящая сессия Конгресса



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 62.6 - Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями пользователей

| ЗАДАЧИ                                                                                                                 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ             | РЕСУРСЫ                                                | ПРИМЕЧАНИЯ                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | P    | P    | Cg   | P    | P    | P    | Cg   | P    |      |      |                         |                                                        |                                                                                                      |
| Оказание поддержки деятельности                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО и Секретариат | Члены ВМО, ПРООН, ПДС                                  | Постоянная деятельность                                                                              |
| i) различных групп пользователей по применению информации, поступающей от метеорологических и гидрологических служб;   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат             | РБ, национальные организации, международные учреждения |                                                                                                      |
| ii) по метеорологическому просвещению всего населения;                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                         |                                                        |                                                                                                      |
| iii) по изучению метеорологии в начальной и средней школах и включению метеорологии в учебные курсы на других уровнях. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО и Секретариат | Члены ВМО, ПРООН, РБ                                   | Постоянная деятельность, но на практике связанная с предварительными запросами со стороны членов ВМО |

P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
Cg = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ПРОГРАММА 6.3: Стипендии в области образования и подготовки кадров

ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии  
ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии  
ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                  | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ            | РЕСУРСЫ                                        | ПРИМЕЧАНИЯ                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | P    | P    | Cg   | P    | P    | P    | Cg   | P    |      |      |                        |                                                |                                                                                                                                                                                                |
| a) Организовывать и предоставлять долгосрочные стипендии на срок более одного года и краткосрочные стипендии на срок менее одного года. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Члены ВМО, Секретариат | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, двусторонняя помощь, РБ | Постоянная деятельность. Для рассмотрения вопросов о стипендиях для включения в проекты технической помощи необходима определенная координация с деятельностью по техническому сотрудничеству. |
| b) Организовывать и предоставлять стипендии подлинным беженцам.                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат            | РБ                                             | Постоянная деятельность.                                                                                                                                                                       |
| c) Рассматривать отчеты о работе стипендиатов и отчеты, поступающие от них.                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат            | РБ или другие источники                        | Постоянная деятельность, зависящая от принимаемых мер                                                                                                                                          |

P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
Cg = Предстоящая сессия Конгресса

# ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

## ПРОГРАММА 6.4:

Поддержка учебных мероприятий, проводимых в рамках других крупных программ ВМО

ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 - Поддержка учебных мероприятий, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВКП, ПАИОС, ППМ, ПГВР и региональных учебных мероприятий

| ЗАДАЧИ                                                                                                                                  | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | ИСПОЛНИТЕЛИ             | РЕСУРСЫ                                                | ПРИМЕЧАНИЯ              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                         | P    |      | P    | Cg   | P    |      | P    | Cg   | P    |      |                         |                                                        |                         |
| a) Координировать планирование и календарное распределение учебных мероприятий Организации (курсов, семинаров, практических семинаров). |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат             | РБ                                                     | Постоянная деятельность |
| b) Оказывать помощь департаментам в деле организации и проведения их учебных мероприятий.                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат и члены ВМО | Члены ВМО, ПРООН, ПДС, РБ                              | Постоянная деятельность |
| c) Рассматривать отчеты о проведении учебных мероприятий, а также вытекающие из них рекомендации.                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Секретариат             | РБ и другие источники в зависимости от принимаемых мер | Постоянная деятельность |

- P = Предстоящие совещания группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров  
 Cg = Предстоящая сессия Конгресса  
 Rb = Регулярный бюджет  
 ВСП = Всемирная служба погоды  
 ВКП = Всемирная климатическая программа  
 ПАИОС = Программа по атмосферным исследованиям и окружающей среде  
 ППМ = Программа по применениям метеорологии  
 ПГВР = Программа по гидрологии и водным ресурсам

## П Р И Л О Ж Е Н И Е

### РЕЗОЛЮЦИЯ 28 (КГ-ХІ) — ТРЕТИЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН

КОНГРЕСС,

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ:

- 1) Резолюцию 25 (КГ-Х), в рамках которой Десятый конгресс утвердил Второй долгосрочный план;
- 2) Решение Десятого конгресса, выраженное в резолюции 26 (КГ-Х), касающейся подготовки Третьего долгосрочного плана,

УТВЕРЖДАЕТ в соответствии с положениями статьи 8 (а), (b) и (с) Конвенции ВМО Третий долгосрочный план (здесь и далее называемый «План») на период 1992-2001 гг., состоящий из:

Части I — Общая политика и стратегия;

Части II — Планы по программам;

- том 1 — Программа Всемирной службы погоды;
- том 2 — Всемирная климатическая программа;
- том 3 — Программа ВМО по атмосферным исследованиям и окружающей среде;
- том 4 — Программа ВМО по применениям метеорологии;
- том 5 — Программа ВМО по гидрологии и водным ресурсам;
- том 6 — Программа ВМО по образованию и подготовке кадров;
- том 7 — Программа ВМО по техническому сотрудничеству,

ПОРУЧАЕТ Генеральному секретарю организовать публикацию и распространение для всех членов и конституционных органов ВМО, а также для других международных организаций соответственно — часть I и ее краткое резюме, а также часть II Плана,

НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ членов ВМО учитывать План в разработке и проведении своих национальных программ в области метеорологии и оперативной гидрологии, а также при участии в выполнении программ Организации;

ПОРУЧАЕТ Исполнительному Совету, региональным ассоциациям, техническим комиссиям и Генеральному секретарю следовать политике и стратегии, изложенным в Плане, и организовывать свою деятельность с целью достижения основных долгосрочных задач, определенных Планом;

ПОРУЧАЕТ ДАЛЕЕ Исполнительному Совету использовать План в качестве отправной точки для мониторинга хода дел в осуществлении научно-технических программ Организации и представить отчет Двенадцатому конгрессу.

