

**ПРОГРАММА ВМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ 1988-1997 гг.**

ВТОРОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО

ЧАСТЬ II: ТОМ 6



ВМО - № 696

Секретариат Всемирной Метеорологической Организации - Женева - Швейцария

ВСЕМИРНАЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОГРАММА ВМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ 1988-1997 гг.

ВТОРОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО

ЧАСТЬ II: ТОМ 6



ВМО - № 696

Секретариат Всемирной Метеорологической Организации - Женева - Швейцария

1987 г.

© 1987, Всемирная Метеорологическая Организация

ISBN 92-63-40696-0

ПРИМЕЧАНИЕ

Употребляемые здесь обозначения и оформление материала не должны рассматриваться как выражение какого бы то ни было мнения со стороны Секретариата Всемирной Метеорологической Организации относительно правового статуса той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПРЕДИСЛОВИЕ	v
ВВЕДЕНИЕ	1
Цель и сфера деятельности	1
Общие цели	1
Организация Программы	2
Текущее состояние	3
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ В 1988-1997 гг.	4
ПРОГРАММА 6.1 - РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	5
Цель и сфера деятельности	5
Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.	6
ПРОГРАММА 6.2 - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	6
Цель и сфера деятельности	6
Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.	7
ПРОГРАММА 6.3 - СТИПЕНДИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	8
Цель и сфера деятельности	8
Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.	9
ПРОГРАММА 6.4 - ПОДДЕРЖКА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДРУГИХ КРУПНЫХ ПРОГРАММ ВМО	10
Цель и сфера деятельности	10
Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.	10
ГРАФИК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	11
КООРДИНАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРОГРАММАМИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВМО	12
Научные программы	12

СОДЕРЖАНИЕ (продолж.)

	<u>Стр.</u>
Программа технического сотрудничества	12.
Региональные аспекты	13
 ТАБЛИЦА А - ЗАДАЧИ, РОЛЬ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ	 14
 ТАБЛИЦА В - ГРАФИКИ И РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ	 20
 ПРИЛОЖЕНИЕ: Резолюция 25 (Кг-Х) - Второй долгосрочный план ВМО ...	 27

ПРЕДИСЛОВИЕ

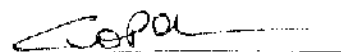
Второй долгосрочный план ВМО на период 1988-1997 гг. был утвержден Десятым конгрессом в резолюции 25 (см. приложение). План состоит из части I - Общая политика и стратегия - и части П, которая состоит из семи томов, и включает планы для научно-технических программ Организации.

Настоящее издание является шестым томом части П, в котором рассматривается Программа по образованию и подготовке кадров. Его разработка была основана на вкладах, поступивших из ряда источников, куда входят отдельные страны-Члены ВМО, региональные ассоциации, рабочая группа Исполнительного Совета по долгосрочному планированию, а также группа экспертов Исполнительного Совета по образованию и подготовке кадров. Следует отметить вклад всех участников, высокое качество и ценность их работы. Помимо поставленных различных целей и конкретных задач по выполнению этих целей в области образования и подготовки кадров, в томе содержатся руководящие принципы участия Членов, технических комиссий, региональных ассоциаций и, конечно, Секретариата ВМО в этой комплексной деятельности, постоянная цель которой заключается в том, чтобы Члены могли располагать обученными трудовыми ресурсами соответствующей квалификации и в соответствующем количестве.

План был принят в соответствии с положениями статьи 8 Конвенции ВМО, в силу которой Десятый конгресс:

- утвердил сформулированную в этом Плане общую политику достижения целей Организации;
- рекомендовал всем Членам полностью учитывать План при разработке и выполнении своих национальных программ по метеорологии и оперативной гидрологии, а также и при участии в программах Организации;
- передал конституционным органам Организации те задачи, которые относятся к их кругу обязанностей, для принятия соответствующих мер по достижению целей Плана.

Таким образом, по отношению к Членам Глан имеет статус рекомендации. Однако очевидно, что долгосрочные цели Программы могут быть достигнуты только при полном участии всех Членов Организации. Поэтому План рекомендуется для всех Членов как основа для мобилизации усилий по достижению целей Организации.



(Г.О.П. Обаси)

Генеральный секретарь

ПРОГРАММА ВМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ВВЕДЕНИЕ

Цель и сфера деятельности

1. Одной из основных целей Всемирной Метеорологической Организации, изложенных в Конвенции, является содействие подготовке кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии и оказание помощи в координации международных аспектов этой деятельности. За прошедшие несколько десятилетий деятельность ВМО в области образования и подготовки кадров сыграла важную роль в развитии и укреплении национальных метеорологических и гидрологических служб в развивающихся странах, готовя кадры для этих служб.
2. В настоящее время в связи с быстрым технологическим развитием в области метеорологии и оперативной гидрологии Программа по образованию и подготовке кадров призвана сыграть особенно важную роль в рамках общей деятельности по передаче развивающимся странам технологии и проверенных методик. В этой связи Десятый Всемирный Метеорологический Конгресс пришел к выводу о том, что сохраняется острая потребность в высококвалифицированных специалистах на всех уровнях для планирования, управления, организации и осуществления программ в области метеорологии и оперативной гидрологии и связанных с ними областей, важных для экономического и социального развития развивающихся стран и народов. Программа по образованию и подготовке кадров разработана для решения этих задач.

Общие цели

3. В 1988-1997 гг. деятельность в области образования и подготовки кадров должна быть составной частью всех программ ВМО в целях обеспечения потребностей национальных метеорологических и гидрологических служб развивающихся стран в высококвалифицированных кадрах для выполнения стоящих перед ними задач, а также их адаптации к новым научным достижениям и новым технологиям.
4. Долгосрочной целью Программы по образованию и подготовке кадров является развитие в конкретных странах самостоятельной учебной базы, которая может быть при необходимости дополнена региональными мероприятиями

в области подготовки кадров, и учебными заведениями более высокого уровня, которые функционируют в настоящее время или которые планируется создать.

5. Программу ВМО по образованию и подготовке кадров необходимо будет расширять по мере роста потребностей для решения следующих трех общих задач:

- i) ликвидировать нехватку квалифицированных кадров, что мешает странам в полной мере выполнять обязанности по обеспечению метеорологической и гидрологической информацией и обслуживанию;
- ii) С учетом местных условий передавать знания и проверенные методики, чтобы дать странам возможность осуществлять программы ВМО и пользоваться их результатами;
- iii) Способствовать лучшему пониманию национальными органами власти и учреждениями возможностей, которые может дать развитие метеорологии и гидрологии путем осуществления мероприятий, ориентированных на потребителей метеорологической и гидрометеорологической информации и обслуживания.

Организация программы

6. Группа экспертов Исполнительного Совета ВМО по образованию и подготовке кадров является консультативным органом по всем аспектам технического и научного образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии. Конкретные функции группы экспертов включают координацию деятельности технических комиссий ВМО в области образования и подготовки кадров в рамках их компетенции. Кроме того, вопросы образования и подготовки кадров также рассматриваются региональными ассоциациями и техническими комиссиями, некоторые из которых назначали докладчиков или создали рабочие группы по вопросам образования и подготовки кадров.

7. Планируется, что на период 1988-1997 гг. Программа по образованию и подготовке кадров будет иметь следующие четыре компонента:

- Повышение квалификации кадров
- Подготовка кадров

- Стипендии в области образования и подготовки кадров
- Поддержка мероприятий в области подготовки кадров, проводимых в рамках других крупных программ ВМО.

Эти компоненты являются взаимозависимыми и дополняют друг друга, и, следовательно, в этом томе Второго долгосрочного плана разделы по текущему состоянию и основным факторам 1988-1997 гг. излагаются ниже в связи с Программой в целом, а не ее отдельными компонентами. Взаимозависимость четырех компонентов очевидна и проявляется при использовании результатов анализа потребностей Членов в области подготовки кадров в рамках повышения квалификации кадров в качестве элементов планирования и осуществления проектов по трем другим компонентам. И наоборот, повышение квалификации кадров зависит от трех других компонентов, так как степень результативности и успеха этих трех компонентов в совершенствовании национального метеорологического и гидрологического обслуживания окажет влияние на будущие потребности Членов в области подготовки кадров, а именно: уменьшит их. Все четыре компонента дополняют друг друга, так как каждый способствует выполнению, по крайней мере, двух из трех других общих задач Программы в целом.

Текущее состояние

8. Нынешняя крупная Программа по образованию и подготовке кадров состоит из двух программ: программы деятельности в области подготовки кадров и программы стипендий. Программа в области подготовки кадров включает подготовку публикаций, организацию мероприятий по подготовке кадров, оказание помощи региональным метеорологическим учебным центрам, оказание консультативной помощи Членам по вопросам образования и подготовки кадров, а также обеспечение работы учебной библиотеки; программа стипендий направлена на обеспечение стипендиями (долгосрочными и краткосрочными) студентов из развивающихся стран. В течение девятого финансового периода было выпущено 24 публикации; к концу этого периода было подготовлено или переведено еще 10 публикаций; по линии ВМО организовано 54 мероприятия по подготовке кадров (курсы, практические семинары, семинары). Организация принимала участие или содействовала проведению еще 75 мероприятий; оказана помощь 17 региональным метеорологическим учебным центрам, оказана консультативная помощь Членам по вопросам образования и подготовки кадров, а также материальная помощь в форме книг, фильмов и видеокассет. Что касается стипендий, то по регулярному бюджету для

персонала из развивающихся стран предусмотрено 336 человеко-месяцев краткосрочных стипендий и 42 человеко-года долгосрочных стипендий.

9. Серьезной проблемой является несоответствие между потребностями в оказании помощи в области образования и подготовки кадров и весьма ограниченными возможностями для удовлетворения этих потребностей. Например, ресурсы ПДС и регулярного бюджета могут удовлетворять ежегодно в среднем менее 50 процентов запросов о долгосрочных и краткосрочных стипендиях.

10. Число метеорологических учебных заведений, назначенных в качестве Региональных метеорологических учебных центров ВМО (РМУЦ), выросло в течение девятого финансового периода с 13 до 17. Сеть учебных центров оказалась удобным и эффективным средством подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии, и она играет все более важную роль в удовлетворении потребностей Членов в подготовке кадров. Однако, как отмечалось на Девятом конгрессе, больше внимания следует уделить не созданию новых центров, а тому, чтобы существующие РМУЦ функционировали с требуемой эффективностью. В частности, необходимо, чтобы программы РМУЦ по подготовке кадров отвечали потребностям Членов, которые определяются в рамках повышения квалификации кадров.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ В 1988-1997 гг.

11. Ожидается, что ускорение темпов научно-технического прогресса будет продолжать оказывать влияние на характер метеорологического и гидрологического обслуживания. Сюда прежде всего следует отнести системы наблюдения, телесвязь, компьютеры и средства связи. Поэтому многие страны столкнутся с возрастающей необходимостью поиска путей решения этих задач. Программа по образованию и подготовке кадров должна отвечать возникающим потребностям Членов в подготовке кадров.

12. Некоторые из вышеупомянутых факторов наряду с этим дадут возможность более широкого использования альтернативных механизмов в целях осуществления задач Программы по образованию и подготовке кадров. Заочному обучению и/или самостоятельной подготовке значительно способствовало бы использование:

- Заочных курсов;
- Техники и методов обучения с помощью компьютеров;

- Видеопленки и других аудиовизуальных материалов и информации, используемых в учебных целях;
- Спутниковой связи для учебных целей.

13. В связи с широким кругом предполагаемых потребностей в области подготовки кадров как по сферам, так и по уровням специализации, еще более возрастет потребность в разработке модульного подхода к вопросу подготовки кадров. Необходимо будет предусмотреть соответствующие меры ВМО в плане оказания помощи, особенно РМУЦ ВМО, в организации подготовки кадров и разработки программ.

14. Темпы осуществления этих мероприятий, особенно в развивающихся странах, будут в большой степени зависеть от таких факторов, как экономическое положение в этих странах и наличие внешней помощи и финансовой поддержки в рамках технического сотрудничества или других программ оказания помощи.

ПРОГРАММА 6.1 – РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Цель и сфера деятельности

15. Чтобы рационально и с учетом потребностей решать первые две главные общие задачи, введена концепция развития трудовых ресурсов в глобальном масштабе. Во-первых, за период Первого долгосрочного плана был сделан всесторонний обзор потребностей в подготовке кадров, имеющихся средств и возможностей Членов. Помимо определения потребностей Членов в области подготовки кадров, собранная в ходе первого обзора информация может быть использована в качестве исходного уровня для оценки достижения в будущем и, таким образом, даст возможность определить ход осуществления Программы по образованию и подготовке кадров.

16. Периодическое обновление результатов анализов информации о потребностях Членов в кадрах и использование этих результатов как основы для создания и осуществления различных проектов в рамках Программы по образованию и подготовке кадров. Не менее важным явится использование результатов анализов для выработки принципов подготовки кадров Членами путем координации, используя их собственные ресурсы, Программу Организации по образованию и подготовке кадров, а также возможных ресурсов из других источников.

Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.

17. Конкретные цели двух проектов, посредством которых будет осуществляться Программа развития трудовых ресурсов, указаны ниже. Планы достижения этих целей, подробно изложенные в таблице А как задачи и мероприятия, основаны на предоставлении информации и данных как результата первого проекта и использовании этих результатов вторым проектом, а также проектами в рамках других компонентов программы.

Проект 61.1 – Потребности Членов в области подготовки кадров

Цель: Определить потребности Членов в области подготовки кадров и использовать данную информацию как основу для планирования и осуществления проекта.

Проект 61.2 – Консультирование Членов и оказание им помощи в области подготовки национальных кадров

Цель: В максимальной степени использовать и применять результаты анализов потребностей Членов в подготовке кадров и разработать стратегический подход к вопросам образования и обучения персонала, чтобы удовлетворить потребности Членов в подготовке кадров.

ПРОГРАММА 6.2 – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Цель и сфера деятельности

18. Осуществление различных проектов и задач в рамках деятельности по подготовке кадров направлено на достижение трех общих целей, особенно первой и третьей. В рамках этой деятельности Членам оказывается помощь в подготовке кадров преподавателей и создании и укреплении учебной базы. Важность подготовки инструкторов, которую трудно переоценить, заключается в эффективности такой деятельности по сравнению с затратами, поскольку выгоды от наличия хорошо подготовленных инструкторов характеризуются постоянным ростом кадров, подготовленных обученными инструкторами, за счет проведения обучения на местах.

19. Другим аспектом данного компонента является обеспечение подготовки кадров по специальностям, в частности, по техническим специальностям в таких сферах, как компьютерная техника, а также организация управления учебными заведениями, не связанными непосредственно с другими крупными программами ВМО. Наличие соответствующей учебной базы и инструкторов является существенным фактором для достижения Членами самообеспеченности в области подготовки кадров, которое позволит удовлетворять их потребности в подготовленных кадрах.

Конкретные цели и планы на 1988-1998 гг.

20. Конкретные цели Программы по образованию и подготовке кадров и шести проектов, посредством которых будет осуществляться Программа, указаны ниже. Планы осуществления проектов, изложенные в таблице А, непосредственно связаны с фактической подготовкой кадров посредством предоставления Членам услуг в форме учебных программ, методов и материалов, учебных мероприятий, инструкторов и оборудования, лучшего использования метеорологической продукции и метеорологического просвещения населения.

Проект 62.1 - Учебные публикации

Цель: Подготовить недорогие публикации и перевод на языки ВМО учебных программ, руководств, наставлений и учебных пособий по различным аспектам метеорологии и оперативной гидрологии для студентов и инструкторов национальных учебных заведений и РМУЦ ВМО.

Проект 62.2 - Учебная библиотека ВМО

Цель: В целях улучшения обслуживания Членов консультативной помощью обеспечить учебную библиотеку ВМО новыми текстами, учебными пособиями и материалами, включая визуальные и аудиовизуальные пособия, материалы по методике обучения с помощью компьютеров и заочного обучения.

Проект 62.3 - Региональные метеорологические учебные центры ВМО(РМУЦ)

Цель: Укреплять РМУЦ путем предоставления им помощи и командирования ученых и поддерживать тесную связь с

этими центрами, чтобы они могли, в частности, удовлетворять потребности Членов ВМО в специализированном обучении.

Проект 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов

Цель: Обеспечивать знание преподавателями и инструкторами методики преподавания и своего предмета, а также способствовать единообразию преподавания в учебных заведениях.

Проект 62.5 - Подготовка оперативного персонала в особых областях

Цель: Удовлетворять потребности Членов в подготовке кадров в тех областях, которые обычно конкретно не охватываются другими крупными программами ВМО, например, в организации руководства учебными заведениями и метеорологическими службами.

Проект 62.6 - Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями потребителей

Цель: Содействовать более эффективному и широкому использованию метеорологической и гидрологической информации и услуг различными категориями потребителей.

ПРОГРАММА 6.3 - СТИПЕНДИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Цель и сфера деятельности

21. Предоставление стипендий в области образования и подготовки кадров содействует выполнению всех трех общих задач. Основной функцией этого компонента является подготовка персонала за рубежом с использованием индивидуальных и групповых программ обучения по таким специальностям, обучение которым в их странах невозможно ввиду отсутствия преподавателей,

технологии и оборудования. Данный компонент дополняет три других компонента программы, особенно деятельность по подготовке кадров и поддержку мероприятий по подготовке кадров в рамках других программ. Потребности Членов в области подготовки кадров в отношении предоставляемых стипендий по-прежнему превышают имеющиеся ресурсы, поэтому и впредь будут прилагаться большие усилия в целях обеспечения максимальной эффективности и рентабельности этого компонента. Новым элементом в этом отношении является введение программ многоступенчатых стипендий, согласно которым предусматривается проведение подготовительного и базового обучения на родине; за счет этого сократится срок по стипендии за рубежом.

Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.

22. Предоставление долгосрочных и краткосрочных стипендий явилось весьма эффективным средством оказания помощи Членам в развитии их трудовых ресурсов. Поэтому эти виды стипендий входят в число трех категорий подготовки кадров по стипендиям, предоставляемым по трем проектам этого компонента Программы. Конкретными задачами этих проектов являются:

Проект 63.1 - Долгосрочные стипендии

Цель: Готовить кадры с высшим образованием и аспирантов, предоставляя долгосрочные стипендии продолжительностью более одного года.

Проект 63.2 - Краткосрочные стипендии

Цель: Удовлетворять потребности Членов в области образования и подготовки кадров в специализированных областях и в области применения метеорологии и оперативной гидрологии посредством предоставления краткосрочных стипендий продолжительностью менее одного года.

Проект 63.3 - Стипендии для беженцев

Цель: Обеспечивать образование и профессиональную подготовку в области метеорологии и оперативной гидрологии подлинным беженцам, которые определены, как таковые, Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев, предоставляя им стипендии.

ПРОГРАММА 6.4 - ПОДДЕРЖКА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДРУГИХ КРУПНЫХ ПРОГРАММ ВМО

Цель и сфера деятельности

23. Важной деятельностью, направленной на выполнение трех общих задач и, в частности второй - передача знаний и проверенных методик, - является организация и проведение учебных курсов, семинаров и практических семинаров по различным научно-техническим аспектам крупных программ ВМО. Эти мероприятия в области подготовки кадров включены как неотъемлемые компоненты различных проектов в рамки других крупных программ, но их организация и осуществление координируются в рамках Программы по образованию и подготовке кадров, которая при разработке планов для этих мероприятий в области подготовки кадров, опирается на результаты проектов, осуществляемых в рамках Программы по развитию трудовых ресурсов. Удовлетворение потребностей Членов в области подготовки кадров, как это предусмотрено в рамках проекта 61.1 Программы развития трудовых ресурсов, будет значительно способствовать усилению роли ВМО в организации программ в области подготовки кадров.

Конкретные цели и планы на 1988-1997 гг.

24. Программой поддержки мероприятий в области подготовки кадров в рамках других крупных программ ВМО предусматривается одна и та же конкретная цель по каждому из шести проектов. Эта цель обеспечивает координацию и планирование различных учебных мероприятий, которые будут осуществляться в рамках указанных шести крупных программ. Задачи и мероприятия, перечисленные в таблице А, обозначают планы выполнения этих проектов.

Проект 64.1 - Мероприятия в области подготовки кадров, проводимые в рамках Программы Всемирной службы погоды

Проект 64.2 - Мероприятия в области подготовки кадров, проводимые в рамках Всемирной климатической программы

Проект 64.3 - Мероприятия в области подготовки кадров, проводимые в рамках Программы научных исследований и развития

Проект 64.4 - Мероприятия в области подготовки кадров, проводимые в рамках Программы по применению метеорологии

Проект 64.5 - Мероприятия в области подготовки кадров, проводимые в рамках Программы по гидрологии и водным ресурсам

Проект 64.6 - Региональные мероприятия по подготовке кадров

Цель: Обеспечить координацию и эффективное планирование мероприятий Организации в области подготовки кадров с целью передачи знаний и проверенных методик.

ГРАФИК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

25. Деятельность в рамках Программы по образованию и подготовке кадров в целом соответствует характеру оказываемых Членами услуг и направлена на удовлетворение потребностей Членов. В результате этой деятельности страны получают непосредственные выгоды, и полученные знания применяются в оперативной практике.

26. В таблицах А и В, приведенных ниже, указываются конкретные задачи и в рамках каждой из них - мероприятия для решения задач. Кроме того:

В таблице А указываются роли или обязанности различных органов ВМО, а также конкретные меры, которые должны быть осуществлены соответственно Членами или Секретариатом;

В таблице В содержится график выполнения задач, указывается, кем эти задачи должны быть выполнены, указываются источники трудовых и финансовых ресурсов для выполнения этих задач, а также, при необходимости, даются дополнительные замечания.

27. "Группа экспертов ИС", если конкретно не указано иное, обозначает в таблице группу экспертов ИС по образованию и подготовке кадров. В таблице А указанные роли органов ВМО следует рассматривать как входящие в

рамки соответствующих обязанностей или полномочий этих органов. Кроме того, ссылки на рабочие группы и докладчиков технических комиссий обозначают рабочие группы и докладчиков по вопросам образования и подготовки кадров.

28. Необходимости в каких-либо организационных или координационных звеньях между ВМО и другими организациями нет. Однако в повседневной практике организация и проведение мероприятий по подготовке кадров осуществляется в координации с другими учреждениями и институтами ООН и соответствующими властями в странах, принимающих или организующих учебные мероприятия ВМО, в которых стипендиаты ВМО проходят обучение и подготовку.

КООРДИНАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРОГРАММАМИ И МЕРОПРИЯТИЯМИ ВМО

Научные программы

29. Удовлетворение потребностей Членов в подготовке кадров подпадает под сферу деятельности ряда крупных программ ВМО, и, соответственно, мероприятия по подготовке кадров по различным специальностям являются составными компонентами соответствующих научных программ. Необходима координация планирования всех видов такой деятельности в области подготовки кадров с целью обеспечения наиболее эффективного использования финансовых и других имеющихся ресурсов для осуществления общей программы Организации по подготовке кадров. Необходимо, чтобы такая программа непосредственно отвечала потребностям Членов в подготовке кадров. Одной из функций Программы по образованию и подготовке кадров является координация и поддержка других крупных программ в целях планирования и осуществления мероприятий по подготовке кадров в соответствующих сферах деятельности. Как указывалось выше, при рассмотрении деятельности в области подготовки кадров Программа по образованию и подготовке кадров предусматривает осуществление мероприятий в области подготовки кадров, которые не входят в рамки других крупных программ, например, подготовку преподавателей, а также подготовку кадров для руководства учебными заведениями и метеорологическими службами.

Программа технического сотрудничества

30. В связи с использованием внешних финансовых и других ресурсов для целей образования и подготовки кадров существует и другая важная сфера координации с Программой по техническому сотрудничеству. К таким целям

относится организация учебных программ для студентов и предоставление стипендий, создание или укрепление РМУЦ и национальной базы по подготовке кадров, деятельность экспертов в области подготовки кадров в рамках различных проектов по оказанию технической помощи. Участие Программы по техническому сотрудничеству в разрешении вопроса в области образования и подготовки кадров отражено в колонке РЕСУРСЫ в таблице В.

Региональные аспекты

31. В Программе по образованию и подготовке кадров учитывается ряд региональных аспектов. Многие учебные мероприятия организуются в региональном масштабе в соответствии с потребностями Членов в подготовке кадров, выраженными региональными ассоциациями. Кроме того, в соответствии с установленными критериями назначения учебных заведений в качестве РМУЦ ВМО региональная ассоциация должна заявить о необходимости в РМУЦ в рамках данного региона до того, как такие действия по назначению или созданию такого центра будут предприняты. Региональные аспекты Программы по образованию и подготовке кадров характеризуются участием региональных ассоциаций в вышеуказанной деятельности, как это свидетельствует из колонки РЕСУРСЫ в таблице А.

ТАБЛИЦА А – ЗАДАЧИ, РОЛЬ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.1: Программа развития трудовых ресурсов

ЗАДАЧИ	РОЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОЕКТ 61.1 – Мониторинг потребностей Членов по подготовке кадров		
а) Разработать обзорные вопросники и механизмы определения потребностей Членов в подготовке кадров.	Региональным ассоциациям и техническим комиссиям указать необходимость проведения обзора потребностей Членов в подготовке кадров по определенным темам и категориям персонала. Группе экспертов ИС обеспечить контроль и консультации по методике проведения обзоров.	Членам составлять планы развития трудовых ресурсов национальных служб. Секретариату координировать и готовить обзоры – письменные вопросники и миссии для проведения обзоров.
б) Провести обзоры.		Секретариату осуществлять деятельность по проведению обзора. Членам поставлять информацию для обзора и оказывать помощь Секретариату, предоставляя консультантов или экспертов.
в) Сравнить и анализировать информацию из различных источников.		Секретариату проводить анализ.
г) Использовать результаты анализов.	Региональным ассоциациям и техническим комиссиям принимать к сведению результаты обзоров. Группе экспертов ИС рассматривать результаты и, при необходимости, вносить рекомендации ИС.	Секретариату информировать все заинтересованные стороны о результатах обзора и использовать результаты в целях планирования общей Программы Организации по образованию и подготовке кадров. Членам использовать результаты для составления схем в подготовке национальных и зарубежных кадров, используя одну или более национальных программ по подготовке кадров, Программу ВМО по образованию и подготовке кадров и ресурсы и средства других источников.
ПРОЕКТ 61.2 – Консультирование Членов и оказание им помощи в области подготовки национальных кадров		
а) Организовать обеспечение Членов соответствующей информацией и помощью, оказываемой сотрудниками Секретариата и экспертами, предоставленными в распоряжение Секретариата.	Техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам проводить консультации по конкретным программам подготовки кадров. Группе экспертов ИС контролировать деятельность в рамках этой задачи.	Членам разрабатывать учебные программы для курсов, семинаров, практических семинаров, которые следует проводить в национальных учебных центрах и РИУЦ ВМО. Секретариату оказывать помощь Членам, обеспечивая информацию и руководство вышеуказанных мероприятий.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.1: Программа развития трудовых ресурсов (продолж.)

ЗАДАЧИ	РОЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
б) Оказывать помощь Членам в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров в соответствии с результатами обзора с) Пересмотреть классификацию метеорологического персонала	Группе экспертов ИС контролировать деятельность в рамках этой задачи Группе экспертов ИС рассмотреть этот вопрос и дать соответствующие консультации	Секретариату поддерживать осуществление программ Членов в области подготовки кадров в рамках других соответствующих проектов Долгосрочного плана. Секретариату рассмотреть с Членами приемлемость схемы классификации и информировать группу экспертов ИС по этому вопросу.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров

ПРОЕКТ 62.1 - Учебные публикации		
а) Определить предметы и категории персонала (например, от класса I до класса IV), для которых следует готовить или пересматривать публикации. б) Организовывать написание и редактирование учеными учебных программ и текстов. с) Организовывать перевод материалов. д) Лингвистическое редактирование, печатание и выпуск публикаций.	Региональным ассоциациям, техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам, а также группе экспертов ИС рекомендовать области деятельности. ИС принимать решения о приоритетах. Техническим комиссиям оказывать помощь в выборе ученых. Группе экспертов ИС проводить обзоры учебных программ. Группе экспертов ИС контролировать выполнение графика и консультировать по данному вопросу. ИС принимать участие в данной деятельности через директивы по Программе публикаций ВМО.	Секретариату вносить соответствующие предложения и осуществлять окончательные решения. Членам оказывать помощь, обеспечивая услуги ученых и экспертов. Секретариату координировать данную деятельность. то же Секретариату осуществлять данную деятельность.
ПРОЕКТ 62.2 - Учебная библиотека ВМО		
а) Организовать подготовку текстов и учебных пособий, включая тексты и учебные пособия для заочных курсов, обучения с помощью компьютеров (CAL) и видеокассет с учебными материалами. б) Обеспечивать Членов информацией, оказывать им помощь и консультации.	Техническим комиссиям и их рабочим группам и докладчикам консультировать по вопросам библиотечных фондов. Группе экспертов ИС осуществлять контроль и проводить консультации по вопросам развития и функционирования библиотек.	Членам, которые могут это осуществить, обеспечивать библиотеку учебными текстами и материалами, а также предоставлять экспертов для проведения специальных мероприятий, таких как организация заочных курсов и методов CAL. Секретариату обеспечивать соответствующую координацию данной деятельности. Членам сообщать Секретариату о необходимости получения информации и помощи по вопросам подготовки кадров и учебных библиотек. Секретариату организовывать обеспечение Членов необходимым обслуживанием.

ЗАДАЧИ	Роль	Мероприятия
ПРОЕКТ 62.3 - Региональные метеорологические учебные центры ВМО (РМУЦ)		
а) Обеспечивать или организовывать обеспечение помощи РМУЦ	Группе экспертов ИС контролировать имеющиеся место успехи и недостатки, оперативные аспекты и базу РМУЦ и вносить соответствующие рекомендации ИС.	Секретариату удовлетворять, по мере возможности, заявки центров на учебные материалы и запасы по проекту, а также организовывать обеспечение РМУЦ оборудованием, дополнительными программами и предоставлением стипендий.
б) Организовывать посещение РМУЦ экспертами, учеными, сотрудниками Секретариата и региональных ассоциаций, проведение миссий.	Техническим комиссиям оказывать помощь в нахождении ученых и определении приоритетных областей, в которых требуются их услуги. Региональным ассоциациям определять темы для специализированных курсов.	Членам обеспечивать направление, в том числе в рамках ТСДС, экспертов и ученых для целей связи, а также для преподавания и проведения консультаций в РМУЦ. Секретариату координировать и осуществлять соответствующие визиты и миссии, а также оказывать помощь ученым в их деятельности.
в) Оказывать помощь иностранным студентам в обучении в РМУЦ.	Группе экспертов ИС по ГДС ВМО рассматривать вопросы выделения использования ресурсов для этой цели.	Секретариату исследовать все возможные источники финансирования этой деятельности.
ПРОЕКТ 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов ПРОЕКТ 62.5 - Подготовка оперативного персонала в особых областях		
а) Организовывать учебные курсы, семинары, практические семинары и симпозиумы.	Группе экспертов ИС рассматривать планы Секретариата по подготовке преподавателей и кадров в особых областях, а также предоставлять по ним замечания.	Членам назначать для участия в учебных мероприятиях кандидатов, имеющих должную квалификацию. Членам оказывать помощь, финансируя участие принятых кандидатов, предоставляя лекторов или преподавателей по приглашению и выступая в качестве принимающей страны при организации учебных мероприятий. Секретариату планировать, организовывать и осуществлять учебные мероприятия, координируя, по мере необходимости, эту деятельность с принимающей страной, лекторами/преподавателями и заинтересованными организациями.
б) Принимать участие или оказывать помощь в организации учебных мероприятий Членами, национальными учебными заведениями и международными учреждениями.	ИС одобрять, как это может потребоваться в отдельных случаях, необходимую финансовую поддержку.	Членам, национальным учебным заведениям (через соответствующих постоянных представителей) и международным учреждениям обращаться к Секретариату с просьбой об участии его в организации осуществлений их учебных мероприятий. Секретариату оказывать помощь в организации и обеспечивать поддержку, если такая потребуется.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность в области подготовки кадров (продолж.)

ЗАДАЧИ	Роль	Мероприятия
c) Организовать в существующих учебных заведениях оказания помощи в передаче опыта новым преподавателям и инструкторам опытными преподавателями и инструкторами. d) Рассматривать отчеты об учебных мероприятиях, проводимых с участием ВМО или при помощи ВМО, и вытекающие из них рекомендации.	Секретариату оказывать помощь в определении потребностей Членов и соответствующих учреждений для направления инструкторов. Группе экспертов ИС по ПДС ВМО рассмотреть вопрос об обеспечении и использовании ресурсов на эти цели. Группе экспертов ИС рассматривать отчеты и рекомендации по проведению учебных мероприятий и при необходимости вносить рекомендации ИС.	Членам назначать новых инструкторов и преподавателей из числа не имеющих доступа и поддержки от инструкторов и преподавателей, имеющих достаточный опыт. Членам оказывать помощь путем принятия назначенных кандидатов в свои учебные заведения. Секретариату оказывать помощь в организации и обеспечивать соответствие между потребностями преподавателей и инструкторов и учебных заведений. Секретариату изучить все возможные источники финансирования на эти цели. Секретариату получать отчеты и рекомендации от организаторов, лекторов и участников, готовить отчеты для группы экспертов ИС и принимать необходимые последующие меры в целях улучшения дальнейшей работы.
ПРОЕКТ 62.6 - Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями потребителей		
Обеспечение поддержки деятельности групп потребителей: i) по использованию информации, получаемой от метеорологических и гидрологических служб, ii) по обеспечению метеорологического просвещения населения.	Группе экспертов ИС контролировать деятельность и вносить при необходимости рекомендации ИС.	Членам разрабатывать соответствующие мероприятия, включая семинары и практические семинары с участием метеорологического и оперативно-гидрологического персонала, а также потребителей, и просить Секретариат о предоставлении необходимой информации. Секретариату обеспечивать Членов информацией, помощью и консультациями.
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПРОГРАММА 6.3: Стипендии в области образования и подготовки кадров		
ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев		
a) Организовывать и предоставлять долгосрочные стипендии на срок более одного года и краткосрочные стипендии на срок менее одного года.	Группе экспертов ИС по ПДС ВМО рассматривать вопрос о выделении и использовании средств.	Членам предоставлять Генеральному секретарю кандидатуры для назначения долгосрочных и краткосрочных стипендий на соответствующих формах и через соответствующие каналы. Членам обеспечивать студентов оплачиваемой работой и использовать преподавателей по их

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.3: Стипендии в области образования и подготовки кадров (продолж.)

ЗАДАЧИ	Роль	Мероприятия
б) Организация и предоставление стипендий для подлинных беженцев. в) Рассматривать отчеты о работе студентов, а также отчеты, поступающие от них.	Верховному комиссару ООН по делам беженцев подтверждать, является ли данный кандидат беженцем.	(продолжение) возвращению с тем, чтобы национальные метеорологические и гидрометеорологические службы могли получать максимум выгоды от их использования. Членам включать вопрос об обеспечении стипендиями в запросы об оказании технической помощи. Секретариату обеспечивать должные учебные программы в соответствующих учебных заведениях необходимой финансовой поддержкой и осуществлять предоставление стипендий. Секретариату получать подтверждение о том, является ли кандидат беженцем, организовывать должные учебные программы для соответствующих учебных заведений, обеспечивать необходимую финансовую поддержку, осуществлять предоставление стипендий. Секретариату получать отчеты об учебе студентов из учебных заведений или от руководителей программ, а также получать отчеты студентов. Рассматривать проблемы и рекомендации в консультации со всеми заинтересованными должностными лицами и учреждениями, а также принимать соответствующие меры, направленные на решение проблем и улучшение учебных программ и организации предоставления стипендий.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ПРОГРАММА 6.4:

Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках других крупных программ ВМО

ЗАДАЧА	РОЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 – Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВКП, ПНИР, ПГМ, ПГВР и региональных мероприятий по подготовке кадров		
a) Координировать планирование учебных мероприятий Организации (курсов, семинаров, практических семинаров). b) Оказывать помощь департаментам в организации и проведении учебных мероприятий. c) Рассматривать отчеты о проведении учебных мероприятий и вытекающие из них рекомендации.	Региональным ассоциациям и техническим комиссиям указывать приоритетные сферы и категории персонала, для которого следует планировать учебные мероприятия. Группе экспертов ИС рассматривать планы Секретариата по проведению учебных мероприятий и вносить по ним замечания. Конгрессу одобрить планы проведения учебных мероприятий на финансовый период, а ИС – на годовом основе. Группе экспертов ИС рассматривать отчеты и рекомендации и по необходимости вносить рекомендации ИС.	На основе результатов обзоров потребностей Членов в области подготовки кадров (см. проект 61.1), указаний региональных ассоциаций и технических комиссий, а также другой соответствующей информации и директив (например, Кг, ИС) департаменту по образованию и подготовке кадров выполнять эту задачу при участии других департаментов Секретариата. Департаменту по образованию и подготовке кадров сотрудничать с другими департаментами Секретариата для обеспечения организации и проведения учебных мероприятий, отвечающих эффективной практике и стандартам организации образования и подготовки кадров. Другие конкретные мероприятия аналогичны мероприятиям для Члена Секретариата, указанным в задаче (a) в рамках проектов 62.4 и 62.5. Секретариату получать отчеты и рекомендации от лекторов и участников, готовить отчеты для группы экспертов ИС и предпринимать необходимые последующие действия с целью улучшения дальнейшей деятельности.

ВСП = Всемирная служба погоды

ВКП = Всемирная климатическая программа

ПНИР = Программа научных исследований и развития

ПГМ = Программа по применению метеорологии

ПГВР = Программа по гидрологии и водным ресурсам

ТАБЛИЦА В - ГРАФИКИ И РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.1: Программа развития трудовых ресурсов

ПРОЕКТ 61.1 - Потребности Членов в подготовке кадров													
ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
а) Разработать обзорные вопросы и механизмы определения потребностей Членов в подготовке кадров	Р		Р	КГ	Р		Р	КГ	Р		Члены, Секретариат	Члены, РБ	Подробный обзор, составленный один раз за финансовый период, проводимый в глобальном масштабе. Кроме этого, при необходимости, проводятся специальные конкретные обзоры
б) Проведение обзоров											Члены, Секретариат	Члены, РБ	то же
в) Сравнить и анализировать информацию из различных источников											Секретариат	РБ	то же
г) Использовать результаты анализов											Секретариат, Члены	РБ, Члены	то же
ПРОЕКТ 61.2 - Консультирование Членов и оказание им помощи в области подготовки кадров для национальных программ развития трудовых ресурсов													
а) Организовать обеспечение Членов соответствующей информацией и помощью, оказываемой сотрудниками Секретариата и экспертами, предоставляемыми в распоряжение Секретариата											Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ИДС, РБ	Проводимая фактически деятельность, обусловленная, главным образом, получением запросов от Членов

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.1: Программа развития трудовых ресурсов (продолжение)

ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
б) Сказывать помощь Членам в удовлетворении их потребностей в подготовке кадров в соответствии с результатами обзора	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, целевые фонды РБ	Проводимая деятельность, но в зависимости от инициатив Членов
с) Пересмотр классификации метеорологического персонала		—				—				—	Члены, Секретариат	РБ	Один раз за финансовый период

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность по подготовке кадров

ПРОЕКТ 62.1 – Организовать подготовку учебных публикаций (программ, учебных пособий и конспектов лекций)

а) Определять предметы и категории персонала (например, от класса I до класса IV), по которым и для которых следует готовить или пересматривать публикации.											РА, ТК, группа экспертов ИС, Секретариат	Члены, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
б) Организовывать написание и научное редактирование учебных программ и текстов											ТК, Члены, Секретариат	Члены, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
с) Организовать перевод материалов											Члены, Секретариат	Члены, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
д) Лингвистическое редактирование, печатание и выпуск публикаций											Секретариат	РБ	Продолжающаяся деятельность

Р = Предстоящее совещание группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров
Кг = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность по подготовке кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 62.2 - Учебная библиотека ВМО

ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р				
а) Приобретать или организовывать подготовку текстов и учебных пособий, включая тексты и учебные пособия для заочных курсов, обучения в помощь компьютеров (CAL) и видеокассет с учебными материалами.											Члены, Секретариат	Члены, ПДС РБ	Продолжающаяся деятельность
б) Обеспечивать Членов информацией, оказывать им помощь и проводить консультации.											Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ	Проводимая фактическая деятельность, обусловленная, главным образом, получением запросов от Членов

ПРОЕКТ 62.3 - Региональные метеорологические учебные центры (ВМО) (РМУЦ)

а) Обеспечивать или организовывать обеспечение помощи РМУЦ.											Секретариат	ПРООН, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
б) Организовывать посещение РМУЦ экспертами, учеными, миссиями Секретариата, включая региональные бюро.											ТК, РА, Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
в) Организовывать помощь иностранным студентам в обучении в РМУЦ.											Секретариат	ПРООН, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность

Р = Предстоящее совещание группы экспертов ИС по образованию и подготовке кадров
Кг = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность по подготовке кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 62.4 - Подготовка преподавателей и инструкторов ПРОЕКТ 62.5 - Подготовка оперативного персонала в особых областях													
ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
а) Организовать учебные курсы, семинары, практические семинары и симпозиумы.	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
б) Участвовать в проведении или оказывать помощь в организации учебных мероприятий Членов, национальных учебных заведений и международных учреждений.											Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ, национальные учебные заведения, международные учреждения	Продолжающаяся деятельность
в) Организовать в существующих учебных заведениях оказание помощи в передаче опыта новым преподавателям и инструкторам опытных преподавателями и инструкторами											Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ	Продолжающаяся деятельность
г) Рассматривать отчеты об организуемых ВМО и проводимых при участии или с помощью ВМО учебных мероприятий, а также вытекающие из них рекомендации.											Секретариат	РБ и другие ресурсы в зависимости от последующих действий	Продолжающаяся деятельность

Р = Предстоящее совещание группы экспертов ИС по вопросам образования и подготовки кадров
Кг = Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.2: Деятельность по подготовке кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 62.6 - Использование метеорологической и гидрологической информации различными категориями потребителей													
ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
Оказание поддержки деятельности: i) различных категорий потребителей в деятельности по использованию информации, поступающей из метеорологических и гидрологических служб, ii) по обеспечению метеорологического просвещения населения	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Члены и Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, РБ, национальные учебные заведения, международные учреждения.	Продолжающаяся деятельность

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.3: Стипендии для целей образования и подготовки кадров

ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии
ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии
ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев

ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
а) Организовывать и предоставлять долгосрочные стипендии продолжительностью более одного года и краткосрочные стипендии продолжительностью менее одного года.	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Члены, Секретариат	Члены, ПРООН, ПДС, двусторонняя помощь, РБ	Проводимая деятельность. Для рассмотрения запроса о стипендиях для включения в проекты технической помощи важно обеспечить некоторую координацию с деятельностью в области технического сотрудничества.

Р - Предстоящее совещание группы экспертов ИС по вопросам образования и подготовки кадров
Кг - Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
 ПРОГРАММА 6.3: Стипендии для целей образования и подготовки кадров (продолж.)

ПРОЕКТ 63.1 - Долгосрочные стипендии ПРОЕКТ 63.2 - Краткосрочные стипендии ПРОЕКТ 63.3 - Стипендии для беженцев													
ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
b) Организация и предоставление стипендий подлинным беженцам.	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Секретариат	РБ	Проводимая деятельность
c) Рассматривать отчеты о работе студентов, а также отчеты, поступающие от них.											Секретариат	РБ или другие ресурсы в зависимости от проводимой деятельности	Проводимая деятельность
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПРОГРАММА 6.4: Поддержка учебным мероприятиям в рамках основных программ ВМО													
ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 - Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВПК, ПНИР, ППМ, ПГВР и региональных учебных мероприятий													
a) Координировать планирование учебных мероприятий Организации (курсов, семинаров, практических семинаров)											Секретариат	РБ	Продолжающаяся деятельность
b) Оказывать помощь департаментам по организации и осуществлению учебных мероприятий.											Секретариат и Члены	Члены, ПРООН, ПДС, РБ	Проводимая деятельность

Р - Предстоящее совещание группы экспертов ИС по вопросам образования и подготовки кадров
 Кг - Предстоящая сессия Конгресса

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА 6: ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ПРОГРАММА 6.4: Поддержка учебным мероприятиям в рамках основных программ ВМО (продолж.)

ПРОЕКТЫ 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5 и 64.6 – Поддержка мероприятий по подготовке кадров, проводимых в рамках крупных программ ВСП, ВПК, ПНИР, ППМ, ПГВР и региональных учебных мероприятий													
ЗАДАЧИ	1988г.	1989г.	1990г.	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.	1996г.	1997г.	ИСПОЛНИТЕЛИ	РЕСУРСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ
с) Рассматривать отчеты о проведении учебных мероприятий, а также вытекающие из них рекомендации.	Р		Р	Кг	Р		Р	Кг	Р		Секретариат	РБ и другие источники в зависимости от предпринимаемых действий	Проводимая деятельность

Р = Предстоящее совещание группы экспертов ИС по вопросам образования и подготовки кадров
Кг = Предстоящая сессия Конгресса

ВСП = Всемирная служба погоды
ВПК = Всемирная климатическая программа
ПНИР = Программа научных исследований и развития
ППМ = Программа по применениям метеорологии
ПГВР = Программа по гидрологии и водным ресурсам

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рез. 25 (КГ-Х) - ВТОРОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО

КОНГРЕСС,

ОТМЕЧАЯ резолюцию 34 (КГ-IX) - Долгосрочный план ВМО - Девятого конгресса по осуществлению процесса долгосрочного планирования в системе ВМО;

УЧИТЫВАЯ:

1) что проблемы, стоящие сегодня перед миром, такие, как быстрый рост населения в мире, требующий все возрастающего обеспечения продовольствием, водой и энергией; пагубное воздействие разрушительных циклонов, наводнений, засух и опустынивания; потенциальные воздействия, связанные с изменением химического баланса малых составляющих атмосферы; угроза климатических изменений; и другие воздействия на окружающую среду, находящиеся в противоречии с различными видами деятельности человека, выдвигают возрастающие требования к Членам по обеспечению более широкого, более эффективного и более разнообразного метеорологического и гидрологического обслуживания,

2) что вследствие того, что атмосфера и гидросфера являются в какой-то мере общей, обслуживание, которое необходимо странам для решения этих проблем, требует координированных усилий Членов в рамках усиленного международного сотрудничества в области метеорологии и оперативной гидрологии,

3) что введение долгосрочного планирования позволяет ВМО играть более активную и эффективную роль в координации международной деятельности и средств, необходимых для обеспечения обслуживания, которое окажет Членам помощь в деле решения этих проблем;

ПРИНИМАЕТ в соответствии с положениями статьи 8 (а), (б) и (с) Конвенции ВМО ВТОРОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ВМО (называемый далее "ПЛАН") на период 1988-1997 гг., состоящий из:

Части I - Общая политика и стратегия;

Части II - Планы по программам;

Том 1 - Программа Всемирной службы погоды;

Том 2 - Всемирная климатическая программа;

Том 3 - Программа ВМО по научным исследованиям и развитию;

Том 4 - Программа ВМО по применениям метеорологии;

Том 5 - Программа ВМО по гидрологии и водным ресурсам;

Том 6 - Программа ВМО по образованию и подготовке кадров;

Том 7 - Программа технического сотрудничества ВМО;

ПОРУЧАЕТ Генеральному секретарю организовать публикацию и распространение для всех Членов и конституционных органов ВМО и для других международных организаций по мере необходимости части I и II ПЛАНА;

НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ Членов принять во внимание ПЛАН в области метеорологии и оперативной гидрологии при разработке и осуществлении их национальных программ, а также в осуществлении программ Организации;

ПОРУЧАЕТ Исполнительному Совету, региональным ассоциациям, техническим комиссиям и Генеральному секретарю придерживаться политики и стратегии, изложенных в ПЛАНЕ, и организовать их деятельность, направленную на достижение основных долгосрочных задач в том виде, в каком они определены в ПЛАНЕ;

РЕКОМЕНДУЕТ ДАЛЕЕ Исполнительному Совету использовать ПЛАН в качестве отправной точки по организации мониторинга и осуществления научно-технических программ Организации и предоставить по этому вопросу доклад Одиннадцатому конгрессу.
