УЧЕБНИК СПО

О. А. Котова
Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНИК СПО

О. А. Котова
Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Базовый уровень

Учебное пособие
для образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
среднего профессионального
образования

Москва
«Просвещение»
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 5
Работаем с учебным пособием 6

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

1. Общество как система 8
2. Типы обществ 13
3. Глобализация и её противоречивые последствия 17
4. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции 21
5. Деятельность и её структура 26
6. Познание мира человеком 32

Подведём итоги 36
Задания к главе I 37

ГЛАВА II. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

7. Культура и духовная деятельность человека 44
8. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор 49
9. Наука в жизни современного человека 54
10. Образование в современном обществе 59
11. Роль религии в жизни человека и общества 63
12. Искусство, его основные функции 69

Подведём итоги 72
Задания к главе II 73

ГЛАВА III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

13. Роль экономики в жизни общества 78
14. Экономический рост и пути его достижения 82
15. Функционирование рынков 86
16. Рыночный механизм 90
17. Занятость и безработица 97
18. Предприятие в экономике 101
19. Финансовый рынок 109
20. Экономика и государство 116
21. Особенности российской экономики 124
22. Международная экономика 129

Подведём итоги 133
Задания к главе III 134

ГЛАВА IV. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

23. Социальная стратификация современного общества 142
24. Социальная структура современного российского общества 144
25. Нации и межнациональные отношения 147
26. Социальное положение человека в обществе 150
27. Семья и брак 152
28. Социальные нормы и отклоняющееся поведение 156
29. Социальные конфликты 159

Подведём итоги 161
Задания к главе IV 162

Глава V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

30. Политика и власть 168
31. Политическая система общества 170
32. Государство как основной институт политической системы общества 174
33. Федеративное устройство Российской Федерации 178
34. Субъекты государственной политики Российской Федерации 182
35. Политическая культура общества и личности 187
36. Политическая идеология, её роль в обществе 191
37. Политический процесс и участие в нём субъектов политики 195
38. Политическая элита и политическое лидерство 199
39. Избирательная система 201

Подведём итоги 205
Задания к главе V 206

Глава VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

40. Право в системе социальных норм 212
41. Правоотношения и их субъекты 216
42. Правонарушения и юридическая ответственность 220
43. Конституция Российской Федерации 224
44. Гражданство России 228
45. Субъекты гражданского права 232
46. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты 236
47. Семейное право 240
48. Трудовое право 244
49. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах 250
50. Административное право 252
51. Экологическое законодательство 255
52. Уголовное право 257
53. Конституционное, гражданское и арбитражное судопроизводство в России 261
54. Административное и уголовное судопроизводство в России 265

Подведём итоги 269
Задания к главе VI 271
Заключение 279
Словарь 280
Дополнительные материалы 293

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Вы продолжаете изучать обществознание. Вам предстоит узнать об устройстве общества, человеке, духовной культуре, экономическом развитии общества и социальной структуре, а также о политической системе общества и происходящих в ней процессах, основах системы российского права.

В учебном пособии шесть глав. В первой главе «*Человек в обществе*» вы рассмотрите общество как систему, обсудите достижения и проблемы современного общества, поговорите о социальной сущности человека и его деятельности. Во второй главе «*Духовная культура*» речь пойдёт о моральном регулировании жизни человека и общества, науке, образовании, религии и искусстве как социальных институтах. В третьей главе «*Экономическая жизнь общества*» будут раскрыты механизмы рыночной экономики, вы обсудите проблемы экономического роста, роль государства в экономической жизни общества, поговорите об особенностях современной российской экономики и задачах её развития. В четвёртой главе «*Социальная сфера*» будут рассмотрены структура современного российского общества, социальное положение человека, семья как малая группа и социальный институт. Вы обсудите опасности отклоняющегося поведения индивидов и функционирование социального контроля, способы поведения в социальном конфликте, направленные на скорейшее его разрешение. В пятой главе «*Политическая сфера*» вы будете изучать политическую организацию общества. Будут рассмотрены политическая система общества и её структура, государство как основной институт политической системы, организация современного Российского государства. Вы проанализируете политический процесс и его субъектов, проблемы развития политической культуры граждан. В шестой главе «*Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации*» будут раскрыты основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, налогового, административного и уголовного права в Российской Федерации. Вы познакомитесь с основными этапами конституционного, арбитражного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в нашей стране.

Вам предстоит развивать свои умения применять обществоведческие понятия, проводить классификацию, обобщать, сравнивать социальные объекты, выявлять их связи, рассуждать и делать выводы, анализировать социальную информацию, аргументировать своё мнение по вопросам общественной жизни.

Вы узнаете много нового о профессии, которую получаете. Вы также будете выполнять учебные исследования и проекты.

Желаем успеха в изучении обществознания!

РАБОТАЕМ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Блокнот

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

В ФОКУСЕ

Знакомимся с законом

Мудрые мысли

Из истории науки

Мир профессий

Моя профессия

Данное учебное пособие состоит из шести глав, каждая из которых разделена на параграфы. Параграф начинается с вводных рубрик и вступительного текста, содержащего главную идею каждого урока. Рубрика «Вы узнаете...» познакомит вас с основными вопросами, которые предстоит изучить. Рубрика «Вспомните...» позволит освежить в памяти материал, необходимый для усвоения новых знаний.

Основной текст параграфа сопровождают разные рубрики. Рубрика «Блокнот» содержит интересные факты и другую дополнительную информацию. Рубрика «Мои исследования общества» поможет вам развить навыки проектной работы. Рубрика «Мудрые мысли» познакомит вас с высказываниями выдающихся людей на тему, которой посвящён параграф. Рубрика «Знакомимся с законом» содержит ссылки на нормативные документы, относящиеся к изучаемому материалу, и задания для их анализа. Рубрика «Из истории науки» содержит задания для углублённого изучения отдельных вопросов урока. Рубрика «Мир профессий» может быть полезной для определения направления вашего дополнительного образования. А рубрика «Моя профессия» поможет больше узнать о той профессии, которую вы получаете сейчас. Рубрика «В фокусе» акцентирует ваше внимание на наиболее важных моментах изучаемого материала. С помощью рубрики «Вопросы и задания» вы определите, насколько хорошо усвоили материал урока.

Последняя страница каждой главы содержит рубрики «Подведём итоги», «Вопросы для обсуждения» и «Подробнее...». В первой выделены важные идеи и выводы темы, которые нужно знать. Вопросы для обсуждения предназначены для организации групповой работы. Они носят проблемный характер и дают каждому участнику дискуссии возможность проявить свои знания, личный социальный опыт.

В завершающем каждую главу разделе «Задания к главе» на поля добавлены алгоритмы решения и пояснения к заданиям для помощи в их выполнении.

ГЛАВА I.
ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

- ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА
- ТИПЫ ОБЩЕСТВ
- ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЁ ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
- ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ СТРУКТУРА
- ПОЗНАНИЕ МИРА ЧЕЛОВЕКОМ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сберегут то, чему служил, чему отдавал силы... Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. А люди, служившие по-умному, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго... Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль».

Д. С. Лихачёв,
российский культуролог,
искусствовед

1. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Общество — живая динамичная система, которая не остаётся раз и навсегда в заданном состоянии.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О системном строении общества.
- Об основных институтах общества.
- О социальных изменениях и их основных формах.
- О направлениях общественного развития.
- О противоречивости социального прогресса.

ВСПОМНИТЕ:

- Что понимают под обществом в узком и широком смысле?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социальная философия — это система научного знания о состоянии общества как целостной системы, закономерностях и движущих силах его функционирования и развития, его взаимосвязи с природной средой. Социальная философия изучает человека и мир, который он создаёт и в котором живёт.

Слово «общество» имеет много значений. **Общество** — это надприродная, культурная реальность, созданная людьми. Общество — это коллектив, необходимый для совместного существования людей, которые зависят друг от друга, обладают общими целями. Можно говорить об обществе в определённый период истории (например, рабовладельческое общество, феодальное общество) или в конкретном государстве (например, российское общество). Под *обществом* в самом широком смысле понимают обособившуюся от природы, но сохранившую с ней связь часть мира, которая включает в себя совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей. Это позволяет говорить о всесторонней зависимости людей друг от друга, порождающей различные общественные отношения. *Общественными отношениями* называют относительно устойчивые, во многом безличные (формальные) связи, затрагивающие важные стороны жизни индивидов, социальных групп.

Мудрые мысли

Общество — свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.

Сенека (4 г. до н. э. — 65 г. н. э.) — римский философ, государственный деятель

СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА Общество представляет собой *систему* (совокупность взаимосвязанных элементов). Эта система включает совокупность подсистем — сфер общественной жизни, социальных институтов, социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями. В основе разграничения *сфер общественной жизни* — базовые потребности человека (например, экономическая сфера связана с удовлетворением потребностей в материальных условиях существования). Традиционно учёные выделяют четыре сферы общества: экономическую, социальную, политическую и духовную.

В *экономической сфере* организуется хозяйственная жизнь общества, координируется развитие всех сфер народного хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, торговли, строительства, транспорта и связи и др.). Здесь устанавливаются и регулируются отношения лю-

дей в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных товаров и услуг.

В *политической сфере* складываются отношения по поводу власти и управления. В них участвуют государство как основной институт политической системы общества, политические партии и профессиональные политики, средства массовой информации (газеты, радиостанции, телевидение) и все граждане.

Социальная сфера охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, народов, сословий, профессий, политических и религиозных взглядов, культурных предпочтений. Эта сфера также регулирует отношения, касающиеся условий труда, образования, здравоохранения и уровня жизни людей.

Духовная сфера включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, образования, религии.

Каждая из сфер общественной жизни, будучи подсистемой общества, в свою очередь, является сложной самоорганизующейся системой.

Учёные выделяют следующие признаки общества как системы: *целостность*, *устойчивость* (относительно постоянное воспроизводство ритма и режима социальных взаимодействий), *структурность* (между элементами существуют определённые связи и отношения), *иерархичность* (элементы входят в систему общества в порядке соподчинения друг другу), *функциональность* (система в целом и каждый её элемент выполняют строго определённые функции), *динамизм* (общество в целом и отдельные его подсистемы, институты, элементы находятся в состоянии непрерывного изменения), *самоорганизация*.

Общество — это сложная высокоорганизованная динамичная система, способная к саморазвитию, объединяющая в единое целое различные подсистемы, институты.

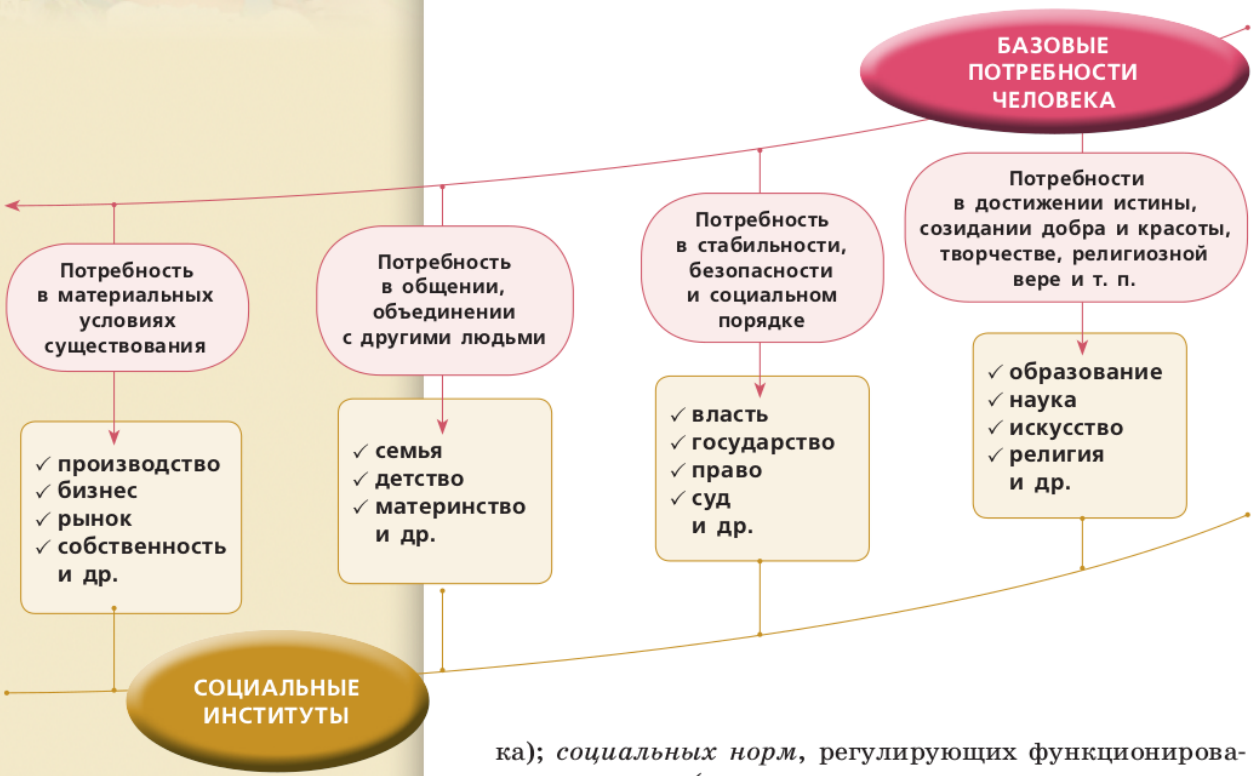
ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА **Социальный институт** — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества.

Можно выделить следующие признаки социальных институтов: наличие *организационной структуры*, *ценностей* (например, для института семьи — взаимоуважение, доверие, любовь; для института образования — ценность знания); *культурных символов* (например, для семьи — обручальные кольца; для государства — гимн, герб, флаг; для бизнеса — торговая мар-

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем литературные интересы своих близких и знакомых.

- Опросите 5–10 своих близких и знакомых и узнайте:
  — какие книги они прочитали за последние полгода;
  — почему они выбрали именно эти книги;
  — какую пользу принесло им прочтение этих книг; что в содержании этих книг им близко;
  — посоветуют ли они другим эти книги и почему;
  — есть ли у них любимое литературное произведение, какое и почему.
- Сделайте вывод о влиянии литературы на жизнь ваших близких и знакомых.



ка); *социальных норм*, регулирующих функционирование института (для государства — правовые нормы; для бизнеса — различные договоры, патенты и др.).

Общей и основной для всех социальных институтов функцией является удовлетворение определённой группы потребностей общества и человека. Но для осуществления этой функции каждый институт выполняет в отношении своих участников и другие функции, в том числе — организует и координирует деятельность людей, устанавливает образцы поведения и осуществляет социальный контроль, позволяющий обеспечить стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.

Подсистемы общества в целом и их отдельные элементы как части единой системы неразрывно связаны между собой, изменения в одних влекут за собой, как правило, изменения в других.

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об истории социологии. Отразите в презентации идеи О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Моя профессия

Вы получаете профессию. Предположите, как деятельность представителей этой профессии связана с процессами общественного развития. Объясните свои предположения.

СОЦИАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ, ЕГО ФОРМЫ **Социальным изменением** называют переход социального объекта (как общества в целом, так и отдельных его элементов) из одного состояния в другое. К социальным изменениям относят любую модификацию (преобразование, видоизменение чего-либо с приобретением новых свойств) в социальной организации общества, его институтах и структуре, установленных образцах поведения.

Социальные изменения в обществе могут осуществляться в двух формах — посредством эволюции и революции. ***Эволюция*** предполагает постепенные измене-

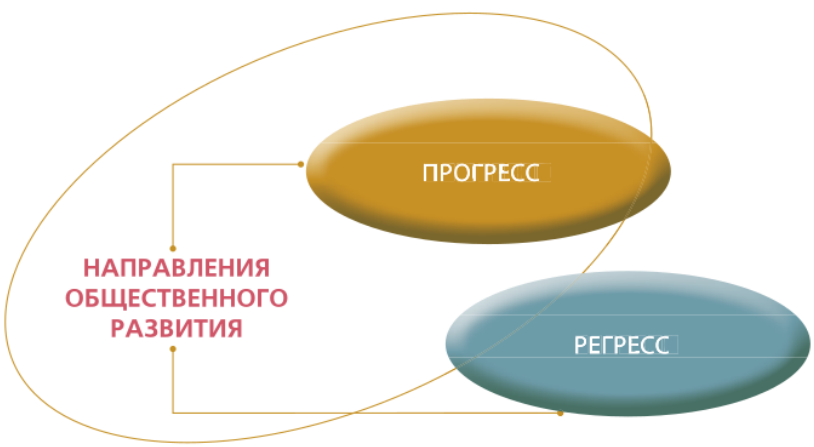
ния отдельных элементов общественной жизни, в том числе в результате *реформ* (целенаправленных преобразований какой-либо стороны общественной жизни (законодательства, институтов и др.), не уничтожающих основ существующего социального строя). Под ***революцией*** понимают резкие, качественные комплексные изменения, скачок в развитии общества, полностью изменяющий основы общественной жизни. Таковы, например, социальные революции, связанные со сменой политической и экономической систем общества, или научно-техническая революция, которая привела к изменению характера производства, образа жизни и мировоззрения людей.

Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Общественное развитие характеризуется глубокими, необратимыми, качественными изменениями. В этом процессе люди, социальные общности, социальные институты действуют в объективных условиях, которые становятся рамками их целей, деятельности и результатов. К объективным факторам развития обществ относятся особенности территории и климата, уровень экономики, достигнутое состояние социальных институтов и уровень развития культуры, менталитет народа и т. п.

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд, успех) — это поступательное, непрерывное развитие общества от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному. ***Регресс*** (от лат. *regressus* — обратное движение) — это возвращение общества к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.



21.07.2020 г. был принят Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.
В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека были определены следующие национальные цели развития Российской Федерации:
а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
б) возможности для самореализации и развития талантов;
в) комфортная и безопасная среда для жизни;
г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
д) цифровая трансформация.
На достижение этих целей направлена проводимая Правительством нашей страны политика.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2 и 13 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Дайте определение понятий «научно-техническая деятельность», «инновационная деятельность». Кто определяет направления государственной научно-технической политики? В каких условиях осуществляется определение основных направлений государственной научно-технической политики?

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию по теме «Проблема общественного прогресса в русской философии». Отразите в презентации идеи естественно-научной, марксистской, русской религиозной философии.

Прогресс и регресс в обществе всегда относительны. Никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным. Оно может быть признано таковым, когда его последствия оцениваются обществом позитивно или, наоборот, негативно. При этом последствия как прогресса, так и регресса неоднозначны.

Некоторые учёные считают, что понятие прогресса применимо не ко всем областям жизни общества и человека, поскольку невозможно определить критерий измерения прогресса. Таковы, например, искусство, мораль, о развитии которых можно судить лишь субъективно.

Общественный прогресс противоречив — совершенствование в одних областях не исключает деградации в других. При этом в одно и то же время темпы и характер развития различных подсистем, институтов могут быть различными.

Общественный прогресс оказывает как позитивное, так и негативное влияние на отдельные общественные явления, процессы. Например, развитие промышленности сопровождается экологическими проблемами, достижения науки и техники используются как для улучшения жизни людей, так и для создания вооружений.

Существуют различные подходы к определению критериев (показателей) прогресса: прогресс науки и техники, увеличение производственных показателей, развитие общедоступного качественного образования, улучшение условий жизни людей, демократизация общества и др. Важнейший из критериев прогресса связан с «социальным самочувствием» и возможностями развития и реализации потенциала личности (средняя продолжительность жизни, состояние медицины и образования, развитость системы социальной защиты, соблюдение прав человека и т. п.).

В современном обществе критерием общественного прогресса принято считать меру свободы, которую общество может обеспечить личности для максимального развития и проявления в различных областях общественной жизни её творческих возможностей.

Мир профессий

Секретарь суда обеспечивает документооборот суда — занимается канцелярской работой. Это государственный служащий, такая должность есть в любом суде.

Предположите, почему секретарь суда должен быть аккуратным, педантичным человеком.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие подсистемы включает в себя общество?
- Какие признаки общества выделяют учёные?
- Назовите базовые потребности человека и социальные институты, призванные их удовлетворить.
- Каков смысл понятия «социальные изменения»? Каковы основные формы социальных изменений?
- Какие направления общественного развития выделяют учёные?
- Охарактеризуйте основные формы социального прогресса.

2. ТИПЫ ОБЩЕСТВ

В науке существуют различные подходы к выделению типов обществ.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Футурология — в широком значении — совокупность представлений о будущем человечества, в узком — область научных знаний, охватывающая перспективы развития социальных процессов. Методы исследования роднят футурологию с историей и прогнозированием, а интерес к будущему — с научной фантастикой.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О критериях типологии обществ.
- Об основных типах обществ.

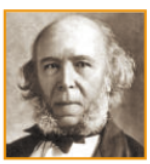
ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные сферы общественной жизни, социальные институты?
- Как осуществляется общественное развитие?

ТИПОЛОГИИ ОБЩЕСТВ В истории социальной мысли на основании различных критериев было предложено несколько типологий обществ.

Так, в зависимости от *наличия письменности* выделяют общества дописьменные (архаические) и письменные; *наличия социальной дифференциации* — простые и сложные. Рассмотрим некоторые типологии более подробно.

Основатель социологии **Огюст Конт** (1798–1857) выделил следующие стадии развития общества: военное господство; феодальное господство; промышленная цивилизация.



В основу типологии **Герберта Спенсера** (1820–1903) положен *принцип эволюционного развития обществ от простого к сложному*, т. е. от элементарного общества ко всё более дифференцированному. Низший полюс эволюции общества образуют так называемые военные общества, характеризующиеся высокой однородностью, подчинённым положением индивида и господством принуждения как фактора интеграции (объединения). От этой фазы через ряд промежуточных стадий общество развивается к высшему полюсу — индустриальному обществу, в котором доминируют демократия, добровольный характер интеграции, духовный плюрализм.

Карл Маркс (1818–1883) предложил типологию обществ на *основе формационного подхода*. Он рассматривал общество как совокупность людей, объединённых исторически обусловленным способом производства (первобытно-общинным, рабовладельческим, феодальным, капиталистическим, азиатским, коммунистическим), своеобразие которого определяется уровнем развития производительных сил

Мир профессий

Системный администратор — это специалист, который поддерживает правильную работу компьютерной техники, локальной сети и программного обеспечения. Нередко системному администратору вменяется обеспечение информационной безопасности организации.

Подумайте, какие знания и умения нужны системному администратору. Объясните своё мнение.

Мудрые мысли

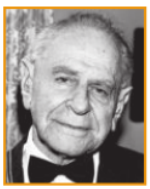
Уровень знаний, а не собственность становится определяющим фактором социальной дифференциации. Деление на «имущих» и «неимущих» приобретает принципиально новый характер: привилегированный слой образуют информированные, неинформированные — это «новые бедные».

Д. В. Иванов (р. 1967), современный российский социолог

Из истории науки

Подготовьте презентацию на тему «Концепция постиндустриального общества». Отразите в презентации основные идеи Д. Белла, Дж. Гэлбрейта, Г. Кана, Э. Тоффлера, А. Турена и др.

и производственных отношений (собственности, обмена, распределения и т. п.). Переход от одной общественно-экономической формации к другой Маркс связывал с обострением классовой борьбы и социальной революцией.



Карл Поппер (1902–1994) в зависимости от *характера взаимосвязей между людьми* различал закрытые и открытые общества. Первые общества (магические, племенные, коллективистские) являются тоталитарными, поскольку их члены объединены связями «полубиологического» характера — родством, общей жизнью, одинаковыми опасностями и удовольствиями и др. Вторые — демократические — общества, где индивиды обладают независимостью и вынуждены принимать самостоятельные ответственные решения.

Макс Вебер (1864–1920) рассматривал социальное как систему господства и подчинения. Его подход основывался на представлении об обществе как о результате борьбы за власть и за удержание господства. Общества классифицируются *по типу сложившегося в них господства*. Харизматический тип господства возникает на основе особой личной привлекательности — харизмы — правителя. Харизмой обычно обладают жрецы или вожди, и такое господство внерационально и не требует особой системы управления.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

	ТРАДИЦИОННОЕ (АГРАРНОЕ)	ИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ЭКОНОМИКА	✓ основной фактор производства — земля ✓ аграрно-сырьевая экономика ✓ господство натурального хозяйства ✓ преобладание экстенсивных технологий ✓ широкое применение ручного труда	✓ основной фактор производства — капитал ✓ массовое промышленное производство ✓ использование интенсивных технологий ✓ механизация производства и управления
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	✓ сословная иерархия ✓ крайняя затруднённость социальной мобильности ✓ преобладание больших семей	✓ различные формы стратификации ✓ формирование «среднего класса» ✓ высокий уровень социальной мобильности ✓ преобладание нуклеарных семей
ПОЛИТИКА	✓ преобладание традиционной легитимности власти ✓ активное влияние армии и церкви (священнослужителей) на общественную жизнь и функционирование государства	✓ демократизация политической жизни
ДУХОВНАЯ СФЕРА	✓ ценность стабильности и традиций ✓ религиозный характер культуры ✓ небольшое число грамотных людей	✓ ценность прогресса, индивидуальной свободы и личного успеха ✓ интенсивное развитие науки и образования ✓ появление массовой культуры

Также выделяется традиционный тип господства, возникающий в силу сложившейся привычки к подчинению. Современному обществу, согласно Веберу, присущ рационально-легальный тип господства, основанный на праве, характеризующийся наличием бюрократической системы управления и действием принципа рациональности.

Типология **Жоржа Гурвича** (1894–1965) отличается сложной многоуровневой системой.

Он выделял четыре типа архаических обществ, обладавших первичной глобальной структурой: родо-племенные (Австралия, американские индейцы); племенные, включавшие в себя разнородные и слабо иерархизованные группы, объединявшиеся вокруг наделённого магической силой вождя (Полинезия, Меланезия); племенные общества с военной организацией, состоявшие из семейных групп и кланов (Северная Америка); родовые племена, объединённые в монархические государства («чёрная» Африка).

Далее идут шесть типов исторических глобальных обществ: харизматические общества (Египет, Древний Китай, Персия, Япония); патриархальные общества (гомеровские греки, евреи эпохи Ветхого Завета, римляне, славяне, франки); города-государства (греческие полисы, римские города, итальянские города эпохи Возрождения); феодальные иерархические общества (европейское Средневековье); общества, породившие просвещённый абсолютизм и капитализм (только Европа).

Тоффлер Элвин
1928–2016
Американский философ, социолог и футуролог.
Один из авторов концепции постиндустриального общества. В его работах проводится мысль о том, что происходит новая технологическая революция, которая привела к созданию информационного, или постиндустриального, общества. Он предупреждал о новых сложностях, социальных конфликтах и глобальных проблемах, с которыми столкнётся человечество на стыке XX и XXI вв.

ТИП ОБЩЕСТВА

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (ИНФОРМАЦИОННОЕ)

- ✓ основной фактор производства — информация (знания)
- ✓ развитие наукоёмких производств и информационных технологий
- ✓ выдвижение на первый план сферы услуг
- ✓ компьютеризация и роботизация производства

- ✓ постепенное сокращение социального неравенства
- ✓ преобладание «среднего класса» в социальной структуре
- ✓ стремление обеспечить равные стартовые возможности для всех страт

- ✓ реализация демократических принципов в гражданском обществе и правовом государстве

- ✓ особая роль науки
- ✓ непрерывное образование на протяжении всей жизни человека
- ✓ ценность индивидуального творчества и самореализации

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 7 и 8 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Назовите и кратко охарактеризуйте принципы стратегического планирования. Каковы задачи стратегического планирования в Российской Федерации?

Моя профессия

Подготовьте презентацию об истории профессии, которую вы получаете: когда она возникла, как изменялись используемые средства труда и технологии.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем роль массовой коммуникации в современном обществе.

- Ответьте на предложенные вопросы сами и опросите 5–6 своих близких и знакомых:
  — Какие средства массовой коммуникации вами используются чаще всего? Почему?
  — Какие темы интересны (указать 2–3 темы)?
  — Доверяете ли полученной информации?
  — Проверяете ли полученную информацию на достоверность (если да, то каким способом)?
  — Всегда ли согласны с мнением, изложенным в СМИ?
  — Часто ли меняете своё мнение под влиянием СМИ?
- Сделайте выводы о влиянии массовой коммуникации на индивидуальное и общественное мнение.

В современном мире он выделял: технико-бюрократическое общество, либерально-демократическое общество, общество плюралистского коллективизма и т. д.

Большинство современных западных исследователей классифицируют общества в соответствии с *характером технико-технологических отношений*. На этом основании выделяют доиндустриальные (традиционные, аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества (Д. Белл, Э. Тоффлер) (см. схему на с. 14–15).

Исследователи уже применяют термин **«виртуальное общество»** для описания современного типа общества, сложившегося и развивающегося под воздействием информационных технологий, прежде всего интернет-технологий. Виртуальный мир стал новой реальностью вследствие компьютерного бума в обществе. Учёные отмечают тотальный характер виртуализации (замещения реальности её симуляцией/образом) общества.

Постиндустриальное общество определяется также как общество **«постэкономическое»**, **«посттрудовое»**, т. е. такое общество, в котором экономическая подсистема утрачивает своё определяющее значение, а труд перестаёт быть основой всех социальных отношений. В постиндустриальном обществе человек утрачивает свою экономическую сущность и уже не рассматривается как «человек экономический»; он ориентируется на новые, «постматериалистические» ценности. Акцент смещается на социальные, гуманитарные проблемы, а в качестве приоритетных выступают вопросы безопасности и качества жизни, самореализации индивида в различных сферах общества, в связи с чем формируются новые критерии благосостояния и социального благополучия.

Появление новейших технологий, формирование глобальных информационных сетей и систем открывают технические и экономические возможности объединения информационных ресурсов человеческой цивилизации и обеспечения доступа к ним любому человеку на земле. Процесс широкого распространения информации в регионах и по всему миру называют *массовой коммуникацией*. Она осуществляется с помощью средств массовой информации (СМИ), в том числе электронных, социальных сетей и т. п. К сожалению, наряду с очевидными достоинствами СМИ как средств массовой коммуникации (доступность разнообразной информации, оперативность её получения и др.) можно выделить ряд серьёзных недостатков (недостоверность информации, её односторонняя подача, возможность манипулировать общественным сознанием и др.).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие критерии лежат в основе разных типологий общества?
- Кратко охарактеризуйте традиционное (аграрное) общество.
- Каковы основные признаки индустриального общества?
- Почему информационное общество называют постиндустриальным?

3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЁ ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

В современном мире происходят масштабные социальные изменения, которые усиливают взаимодействие и взаимозависимость различных народов и стран.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Глобалистика — совокупность научных исследований, направленных на выявление сущности глобальных проблем и поиск путей их преодоления. В более широком смысле глобалистика — междисциплинарная область философских, политологических, социальных и культурологических исследований различных аспектов глобальных проблем.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О сущности глобализации.
- Об основных направлениях и противоречивых последствиях глобализации.
- Об угрозах и вызовах XXI в.

ВСПОМНИТЕ:

- Что характерно для индустриального и постиндустриального общества?
- Как осуществляется общественное развитие?

ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В современной науке **глобализацией** называют процесс становления единого человечества. Это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Учёные выделяют ряд факторов, способствовавших глобализации. Прежде всего окончание холодной войны, развитие новых форм международного и регионального управления (например, Всемирная торговая организация, институты Европейского союза) послужили основой для сближения разных народов мира.

Распространение информационных технологий и телекоммуникационной инфраструктуры обеспечило свободу перемещения информации по всему земному шару и создание нового «глобального» мировосприятия. Повсеместное использование Интернета и мобильных телефонов позволяет большому числу людей вступать в контакты друг с другом независимо от расстояний.

Транснациональные корпорации (ТНК) превратились в связующие звенья между национальными, региональными и мировой экономиками. ТНК — это крупнейшие компании, которые владеют производственными подразделениями, филиалами в разных странах по всему миру.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В *политической сфере* глобализация выражается в том, что международные организации (Всемирная торговая организация, Европейский союз, НАТО и др.) принимают на себя всё бóльшую часть полномочий национальных правительств (нередко в ущерб суверенитету и национальным интересам отдельных государств). Вы знаете, что многие европейские страны уже отказались

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем участие России в решении международных проблем.

Используя публикации СМИ, подготовьте сообщение:

- об участии России в борьбе с международным терроризмом;
- о взаимодействии России с другими государствами в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС;
- о развитии сотрудничества России с Китаем, Индией, странами Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем представления россиян о глобальных проблемах.

- Задайте 5–6 совершеннолетним гражданам России из числа ваших знакомых следующие вопросы:
— Что такое глобальные проблемы?
— Какие проблемы относят к глобальным?
— Ощущаете ли вы влияние глобальных проблем в своей повседневной жизни? Если да, то в чём оно проявляется.
- Сделайте выводы о том, каковы осведомлённость и представления людей о характере глобальных проблем.
- Сравните свои выводы с выводами своих одногруппников.

Мир профессий

Учитель (преподаватель, педагог) воспитывает и обучает следующие поколения для более успешного и быстрого их вхождения в общественную жизнь.

Предположите, почему учитель — это уникальная профессия. Своё мнение аргументируйте.

от национальных валют и перешли на евро. В условиях введения пакетов санкций против России многие государства вынуждены были присоединиться к ним, причинив вред собственным экономикам и интересам населения своих стран.

Ускорению процессов глобализации способствовали также межправительственные и международные неправительственные организации. Международные неправительственные организации нередко параллельно с институтами власти работают над задачами, связанными с принятием политических решений. В ряде случаев такие решения противоречат национальным интересам, разрушают национальные культуры стран. Хотя есть и гуманитарные, экологические неправительственные организации, нацеленные только на помощь обездоленным, охрану природы. В целом деятельность тысяч международных неправительственных организаций объективно способствует объединению стран и народов на базе западных ценностей.

Глобализация *экономики* связана с формированием планетарного экономического пространства, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются соображениями развития мирового хозяйства, а экономические подъёмы и кризисы происходят в мировом масштабе.

Глобализация *в социальной сфере* связана с массовыми миграциями населения. Международная миграция трудовых ресурсов обусловлена явным преимуществом некоторых стран перед большинством других государств, хотя в современной экономике наблюдается тенденция к переносу промышленных производств в развивающиеся страны, где трудовые услуги дёшевы. Особое место в массе мигрантов занимают беженцы. Если гражданин в своей стране опасается за жизнь и здоровье, подвергается нападкам, его права всячески ущемляются, а государство не оказывает никакой помощи или, напротив, является агрессором по отношению к гражданам, человек может просить убежища в другой стране. Причины гонений могут быть различными: политическими, расовыми, религиозными и др. Массовые потоки беженцев вызваны военными действиями в их регионах.

Для *культурной глобализации* характерно сближение культур разных стран, рост международного общения. С одной стороны, это хорошо, так как национальные культуры становятся известными всему миру, людям обеспечивается доступ к необходимой информации и планетарным культурным ценностям. Современные кинофильмы выходят на экраны одновременно во многих странах мира, книги переводятся и становятся популярными у читателей из разных стран. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное

распространение Интернета. Кроме того, с каждым годом всё большее распространение получает международный туризм. Однако под влиянием средств массовой коммуникации происходит девальвация отечественной национальной культуры и её вытеснение прозападной культурой. В результате изменяются внутренний мир человека и система его ценностей. Поэтому важнейшая задача каждого суверенного государства — защита и сохранение культурного кода своего народа.

Глобализация представляет собой совокупность непредсказуемых в своём развитии процессов, потому она становится причиной целого ряда опасных для всего человечества угроз и вызовов.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ПЕРЕД ЛИЦОМ УГРОЗ XXI в. Как и на протяжении всей своей истории, современному обществу приходится противостоять внешним рискам, которые имеют природное происхождение и не зависят от действий человека: землетрясения, наводнения, ураганы и т. п. По мере развития техники усиливалось воздействие человека на природу, что привело к появлению различных типов *техногенных* рисков.

Так, экологические проблемы и проблемы здравоохранения являются результатами не всегда разумного вмешательства человека в природу. Урбанизация, развитие транспорта, промышленное производство и связанные с ними загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почв и т. п.), масштабные сельскохозяйственные проекты, программы ядерной энергетики — это и многое другое отражается на состоянии природной среды.

К глобальным экологическим угрозам относятся: «ядерная зима» в случае ядерного конфликта, потепление климата вследствие так называемого парникового эффекта, истощение озонового слоя, нехватка продовольствия и питьевой воды и т. д.

Всё шире распространяются генетически модифицированные растения и племенной материал; для обработки растений используются пестициды и гербициды химического происхождения, а для ускорения роста животных — гормоны и антибиотики. Это приводит к появлению небезопасных продуктов и может причинить определённый вред людям, потребляющим их в пищу.

Угрозой современному человечеству являются эпидемии опасных болезней, уносящих жизни сотен тысяч людей по всему миру.

Глобализация актуализировала проблему борьбы с международной (транснациональной) преступностью. Это деяния, посягающие на интересы нескольких госу-

«...В мировой политике и экономике наметились фундаментальные трансформации, и они носят необратимый характер. Всё более отчётливо проявляется возрастающая роль новых центров силы, взаимодействующих между собой не на основе неких навязываемых извне правил, которых никто не видел, а на общепризнанных принципах верховенства международного права и Устава ООН: обеспечение равной и неделимой безопасности, уважение суверенитета, национальных ценностей и интересов друг друга. Именно на этих принципах, лишённых каких бы то ни было элементов эгоизма, и в политике, и в экономике выстраивается совместная работа государств — членов ШОС, что открывает широкие перспективы для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества — в политике, экономике, в культурно-гуманитарной и других областях».

Из стенограммы выступления В. В. Путина на заседании Совета глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества. (16 сентября 2022 г.)

Моя профессия

Как вы думаете, связана ли деятельность представителей профессии, которую вы получаете, с преодолением негативных последствий глобализации, снижением остроты глобальных проблем? Объясните своё мнение.

Знакомимся с законом

На сайте Национального антитеррористического комитета Российской Федерации **http://go.prosv.ru/bKoe6A** ознакомьтесь с рекомендациями по правилам личной безопасности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической угрозой.

дарств, совершаемые лицами (группами лиц) вне связи с политикой какого-либо государства, ради достижения собственных противоправных целей. В числе такого рода деяний: захват заложников; посягательства на лиц, пользующихся международной защитой; захват и (или) использование ядерного материала в противоправных целях; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; незаконные акты, направленные против безопасности гражданской авиации и морского судоходства; пиратство на море и др.

Ещё одна угроза развитию современной цивилизации — международный терроризм, специфическая форма терроризма, получившая значительное развитие к концу XX — началу XXI в. Основными целями международного терроризма являются дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, нарушение устоев общественного устройства, которые должны побудить, по замыслу террористов, правительство к изменению политики.

Ни одну глобальную проблему невозможно решить усилиями одного государства. В 20-е гг. XXI в. значительно вырос авторитет в мировых делах крупнейшей в мире региональной организации — Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). В её странах-участницах проживает более половины населения планеты, создаётся около четверти мирового валового продукта, сосредоточен мощный интеллектуальный и технологический потенциал, значимая часть мировых природных ресурсов. Главными задачами организации провозглашены укрепление стабильности и безопасности в регионе, развитие торгово-экономического сотрудничества, энергетического партнёрства, научно-технического и культурного взаимодействия; борьба с терроризмом и экстремизмом, наркотрафиком, организованной преступностью и незаконными вооружёнными формированиями.

ШОС нацелена на продвижение к установлению демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка. В отношениях внутри организации государства-члены придерживаются принципов взаимного доверия, равенства, уважения к многообразию культур, стремления к совместному развитию, а во внешних отношениях — ненаправленности против других стран и регионов, открытости.

Угрозы и вызовы затрагивают судьбы всего человечества; требуют безотлагательного решения; предполагают международное сотрудничество, совместные усилия всего человечества. Ради сохранения жизни на Земле человечество должно решать их сообща.

Россия уже давно на переднем рубеже борьбы с террором. Это борьба за свободу, правду и справедливость, за жизнь людей и будущее всей цивилизации.

Из Послания Президента России Федеральному Собранию (3 декабря 2015 г.)

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — международная организация, основанная 15 июня 2001 г. лидерами России, Китая, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

9 июня 2017 г. полноправными членами ШОС стали Индия и Пакистан, а 17 сентября 2021 г. лидерами ШОС было одобрено принятие в полноправные члены ШОС Ирана, которое состоялось 16 сентября 2022 г. В тот же день было объявлено о начале процедуры по предоставлению полноправного членства Белоруссии, которая при этом остаётся всё ещё в статусе наблюдателя в организации.

В 2023 г. были начаты процедуры присоединения к ШОС в статусе партнёров по диалогу пяти государств (в дополнение к имеющимся девяти государствам-партнёрам по диалогу).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Раскройте смысл понятия «глобализация».
- Какие факторы способствовали развитию глобализации?
- Кратко охарактеризуйте основные направления глобализации.
- Каковы последствия глобализации?
- С какими угрозами и вызовами столкнулось человечество в XXI в.?

4. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

В человеке на протяжении всей его жизни противоречиво взаимодействуют природное и социальное, биологические и культурные механизмы регуляции его деятельности.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Психология изучает явления, факты и закономерности психической жизни человека, акты поведения, его внутренний субъективный опыт. К основным методам психологии относят наблюдение и эксперимент. Наблюдение в психологии направлено не на внешние действия сами по себе, а на их психологическое содержание. Наблюдение может проводиться как в естественных условиях жизни человека, так и в специально организованной экспериментальной среде.

ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ ***Биологическая природа*** человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.

Социальная природа человека связана с его способностью управлять своими желаниями, совершать осознанные действия, соблюдать принятые правила.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Он может раскрыть свою *социальную природу*, только осуществляя определённую деятельность, взаимодействуя с другими людьми.

Для характеристики человека учёные используют понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». **Индивид** — единичный представитель человечества. **Личность** — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. Личность формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, в процессе усвоения социальных норм и образцов, различных видов деятельности, культуры данного общества. Понятие **«индивидуальность»** используется для обозначения уникального сочетания биологических и социальных качеств, которое одного человека отличает от всех других.

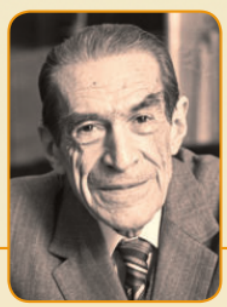
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА **Социализация** (от лат. *socialis* — общественный) — освоение индивидом опыта

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О природном (биологическом) и общественном (социальном) в человеке.
- О социализации индивидов.
- О факторах, оказывающих влияние на личность в современном обществе.
- О самосознании и социальном поведении человека.
- О видах (типах) мировоззрения.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы наиболее значимые отличия человека от животного?



Леонтьев Алексей Николаевич
1903–1979

Известный советский психолог, провёл цикл исследований, раскрывающих механизм формирования высших психических функций человека (произвольное внимание, память). Его экспериментальные и теоретические работы посвящены проблемам развития психики (её биологической эволюции и общественно-историческому развитию), психологии восприятия, мышления и др. Леонтьев выдвинул общепсихологическую теорию деятельности, он считал определяющим влияние деятельности на развитие психики ребёнка.

предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др. От успеха социализации зависит, насколько личность сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни.

Агенты (институты) социализации — люди и организации, ответственные за обучение индивидов культурным нормам и освоение социальных ролей.

Социальное окружение человека может влиять на развитие личности как целенаправленно (путём организации процесса обучения и воспитания), так и стихийно. В широком смысле под **воспитанием** понимают передачу от поколения к поколению знаний, умений, навыков социального поведения, нравственных норм, т. е. накопленного человечеством опыта, духовного наследия. Осуществляется этот процесс семьёй, образовательными организациями, церковью, общественными и культурными организациями, средствами массовой информации и др. В более узком, педагогическом, смысле воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности ребёнка, подготовку его к жизни, привитие ему определённых навыков поведения, личностных качеств. Это и есть цель воспитания.

Первичную социализацию, в ходе которой ребёнок усваивает элементарные приёмы самообслуживания в быту, навыки общения с окружающими, осуществляет в первую очередь семья. *Вторичная социализация* реализуется за счёт разнообразных социальных институтов: системы образования, средств массовой информации и др.

В подростковом возрасте стадия индивидуализации, самоопределения характеризуется как *промежуточная социализация*, так как мировоззрение и характер подростка всё ещё неустойчивы. Постепенно у него вырабатываются определённые взгляды и модели поведения. Социализация проходит благополучно, если качества человека принимаются группой, обществом. *Трудовой этап* социализации охватывает весь период зрелости человека, всё время его трудовой деятельности, когда че-

Мудрые мысли

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника...

В. И. Даль (1801–1872) — русский писатель, этнограф и собиратель фольклора, военный врач

ловек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счёт активного воздействия на среду через свою деятельность. *Послетрудовой этап* социализации связан со снижением экономической активности человека, его концентрацией на выполнении функций в семье, проблемах своего здоровья.

ЛИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Глобализация ведёт к формированию общих и единых моделей поведения людей. В современном обществе к факторам, оказывающим влияние на процесс формирования личности, наряду с внедрением в нашу жизнь новых цифровых технологий можно отнести общую потребительскую ориентацию рынка: формирование искусственных потребностей человека, влияние на чувства и переживания потребителей. Например, определённая часть современной молодёжи под воздействием социальных сетей, СМИ, кино старается копировать стили поведения популярных людей. Современный человек, как правило, готов уважать чужие ценности и мнения, но не всегда терпим к тем, кто пытается изменить его собственные представления о системе ценностей, повлиять на его поведение. Для многих индивидов связь с людьми носит виртуальный характер и осуществляется средствами массовой коммуникации, что порождает проблемы коммуникативного характера, связанные с отсутствием близкого и глубокого общения, основанного на взаимной заботе и внимании. Общение доставляет человеку радость, удовольствие, но может принести и негативные эмоции. Развитие положительных коммуникативных качеств личности позволит снизить вероятность появления неприятного впечатления от общения. К числу таких качеств относят скромность, установку на сотрудничество, готовность к оказанию помощи, сочувствие, обязательность, искренность и др. А переоценка своих возможностей, агрессивность, стремление к доминированию, самодовольство, обидчивость, снисходительность только затрудняют общение.

В условиях современного общества человек много работает ради карьеры и обеспечения доступа к наслаждениям и активному потреблению; при этом ценит свободное время, досуг и потребительское поведение. Человеку необходимы качества, *повышающие его конкурентоспособность*: умение приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях; стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной деятельности; инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений; овладение достижениями отечественной и мировой культуры; знание и учёт запросов рынка труда.

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об истории философского осмысления проблем человека. Отразите в презентации идеи Конфуция, древнегреческих мыслителей, Р. Декарта, И. Канта, К. Маркса и Ф. Энгельса, С. Кьеркегора, Ф. Ницше, З. Фрейда и его последователей, В. С. Соловьёва, Н. А. Бердяева.

Мир профессий

Психоаналитик оказывает психологическую помощь своим клиентам. Его главная задача — помочь клиенту осознать причину внутренних конфликтов, являющихся следствием болезненных детских переживаний, недостатков внешности, комплексов, агрессии и других подавленных негативных переживаний. В ходе своих сеансов психоаналитик анализирует не только воспоминания, поведение и переживания клиента, но и его сновидения, может применять гипноз.

Используя дополнительные источники информации, объясните различие методов, применяемых для помощи своим клиентам психоаналитиком и психологом.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте воздействие средств массовой информации на социализацию детей.

- Какие передачи для детей предлагают доступные в вашем населённом пункте телеканалы?
- Детям какого возраста могут быть интересны эти передачи?
- Какие телепередачи может посмотреть ребёнок, если включит телевизор с 18 до 21 часа?
- Выскажите предположение о том, какое воздействие на воспитание детей может оказать просмотр этих телепередач.
- Сделайте вывод о том, насколько программы телеканалов учитывают интересы детей.

Мудрые мысли

Человек имеет склонность общаться с себе подобными, ибо в таком состоянии он больше чувствует себя человеком, т. е. чувствует развитие своих природных задатков.

И. Кант (1724–1804) — немецкий философ

ОБЩЕСТВЕННОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ, САМОСОЗНАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ Совокупность поступков индивида или социальной группы, в которых проявляется их конкретная позиция по отношению к тем или иным общественным явлениям и процессам, называют **социальным поведением**. Мотивация такого поведения может быть различна: осознание долга, понимание и готовность исполнять социальные нормы, страх наказания, желание получить поощрение и т. п. Важным фактором, влияющим на социальное поведение человека, является его **самосознание**, под которым понимают определение человеком себя как личности, осознание им своего общественного статуса и своих социально значимых потребностей, мыслей, чувств, переживаний, поступков.

Совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах называют **общественным сознанием**.

СИСТЕМА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ, отражающих степень познания обществом (социальной общностью, большой социальной группой) мира в целом и отдельных его сторон, явлений, процессов, а также цели общественного развития.

ИДЕОЛОГИЯ

СОВОКУПНОСТЬ ЧУВСТВ, НАСТРОЕНИЙ, ОБЫЧАЕВ, ТРАДИЦИЙ, ПОБУЖДЕНИЙ и т. п., характерных для данного общества в целом и для отдельных социальных общностей, больших групп.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УРОВНИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Знакомимся с законом

На любом из общедоступных информационно-правовых интернет-порталов прочитайте главу 1 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

В чём состоит свобода массовой информации? Что такое цензура? Почему она запрещена в нашей стране? Что закон относит к злоупотреблениям свободой массовой информации?

Общественная психология формируется стихийно, непосредственно отражая социальную реальность. В ней преобладает эмоциональный, чувственный компонент, а идеология рациональна, она является продуктом целенаправленного теоретического осмысления общественной жизни.

Индивидуальное сознание — отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и деятельности.

Моя профессия

Расскажите о том, как организованы процессы социализации при освоении вами выбранной профессии и в начале вашей трудовой деятельности.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ТИПЫ (ВИДЫ) Важным проявлением индивидуального сознания является **мировоззрение** — система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе. Это система идей, создающая опреде-

лённую картину мира. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности. Различают несколько типов (видов) мировоззрения.

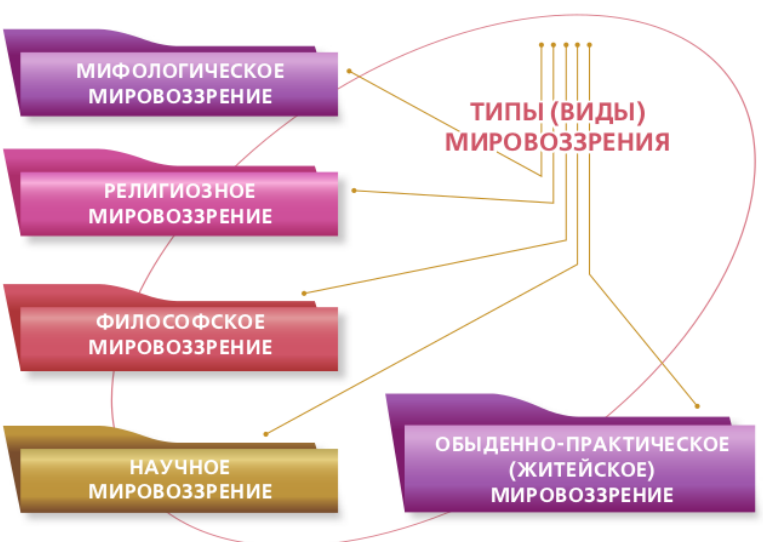
В **мифологическом мировоззрении** смешиваются естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным. Мифологическое мировоззрение в каждом природном явлении видит духовную сторону, причём природное и духовное объединены, их невозможно разграничить.

Религиозное мировоззрение исходит из веры в сверхъестественное, утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием.

Философское мировоззрение (термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости») складывается, когда человек хочет понять, что собой представляет мир, кто он сам, как жить, какими принципами руководствоваться в понимании окружающей действительности, в устройстве общества и своей жизни. Если в рамках религии её утверждения принимаются на основе веры и не подлежат никакой критике, то в философии, как правило, стараются в последовательно-логической форме дать ответ на мировоззренческие вопросы, обосновать свои утверждения, апеллируя при этом не к чувствам человека, а к его разуму.

Научное мировоззрение включает в себя научную картину мира, т. е. совокупность систематизированных научных знаний о природе, обществе и мышлении.

Обыденное мировоззрение формируется, как правило, стихийно, в процессе практической деятельности человека. Оно опирается на непосредственный жизненный опыт человека — и в этом его сильная сторона, но оно мало использует опыт науки, искусства, религиозного сознания как элемента духовной культуры — в этом его слабость.



Мир профессий

Главная задача ***журналиста*** — своевременное и достоверное информирование людей о наиболее важных событиях или интересных явлениях мира экономики, политики и культуры. Журналист осуществляет поиск важной, интересной, эксклюзивной информации по выбранной тематике и готовит свой материал к публикации. Одни журналисты специализируются, например, на интервью с известными людьми, другие — на аналитике в политике, спорте, шоу-бизнесе, экономике, третьи — на оперативных новостях.

Телевизионная журналистика и журналистика в печатных СМИ имеют определённые различия, связанные с тем, как материал предъявляется зрителю. Очень важно, чтобы информация была оперативной и достоверной.

Соберите информацию о самых популярных в нашей стране журналистах. Какими особыми профессиональными качествами они обладают? Выскажите предположение о том, какие качества могут обеспечить человеку успех в этой профессии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- В чём заключается биосоциальная сущность человека?
- Какой смысл вкладывают в понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»?
- Какой процесс называют социализацией?
- Назовите основных агентов социализации и кратко охарактеризуйте направление социализирующего воздействия на индивида каждого из них.
- Что такое общественное сознание?
- Назовите и охарактеризуйте уровни общественного сознания.
- Что такое мировоззрение?
- Какие виды мировоззрения выделяют учёные? Кратко охарактеризуйте каждый из них.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об основных признаках и элементах деятельности.
- О роли потребностей и интересов в мотивации.
- О различных классификациях видов деятельности, видов потребностей и интересов.
- О свободе, необходимости и ответственности в жизни человека.

ВСПОМНИТЕ:

- Кого называют личностью?
- Что такое мировоззрение человека?

Прапорщик Екатерина Иванова с первого дня участвовала в спецоперации по освобождению Донецкой и Луганской Народных Республик. На линии огня девушка работала фельдшером, доставляла раненых в полевой госпиталь и в дороге оказывала раненым солдатам первую медицинскую помощь.
28 февраля 2022 г. медицинская бригада Ивановой попала под минометный обстрел нацистов в районе населённого пункта Чуповка. Военный медик закрыла своим телом тяжелораненого бойца, которому оказывала помощь. Боец выжил. Медсестра получила осколочное ранение, но продолжила выполнять свой воинский долг. Она награждена медалью «За отвагу».

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ СТРУКТУРА

Деятельность — это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социальная психология — дисциплина на стыке психологии и социологии, занимающаяся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ПРИЗНАКИ **Деятельность** — это сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам. К основным признакам (характеристикам) деятельности относят: ***сознательный характер*** (осмысленное определение человеком цели деятельности и предвидение её результатов); ***продуктивный характер*** (направленность на получение результата); ***преобразующий характер*** (изменение человеком в процессе деятельности окружающего мира и самого себя); ***общественный (социальный) характер*** (необходимость разнообразных социальных взаимодействий в процессе деятельности).

МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Человек совершает те или иные действия под влиянием мотивов. **Мотив** — это конкретная причина, побуждающая человека действовать для достижения поставленной цели. Обычно деятельность человека определяется совокупностью различных мотивов. Поэтому учёные говорят о **мотивации**, придающей смысл деятельности.

В психологии различают следующие виды мотивации: *внешнюю* (обусловлена внешними для человека обстоятельствами, а не содержанием какой-то деятельности) и *внутреннюю* (связана с содержанием деятельности, но не с внешними обстоятельствами), *положительную* (основана на положительных стимулах) и *отрицательную* (основана на отрицательных стимулах, боязни или избегании каких-то неприятностей), *устойчивую* (связана с лично значимыми мотивами) и *неустойчивую* (требует постоянной внешней поддержки).

ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ В мотивах деятельности человека проявляются его потребности. **Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда

в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. Потребности человека нередко связаны с получением каких-либо предметов или с занятием определённой деятельностью, которая должна принести пользу, положительные эмоции.

Осознание потребности всегда сопровождается эмоциями человека (например, страданием от неудовлетворения потребности, радостью от приобретения желаемого предмета или занятия интересной деятельностью). Человек ориентирован на поиск возможных путей удовлетворения своих потребностей.

Интересно, что удовлетворение потребности может принести человеку не только радость или другие положительные эмоции, но и разочарование или даже отвращение (например, сытый человек какое-то время даже не может думать о еде, которая ещё несколько минут назад доставляла ему удовольствие).

Одна и та же потребность может удовлетворяться с помощью разных предметов (например, потребность в тепле может быть удовлетворена с помощью тёплой одежды, горячей еды, обогреваемого жилища). И наоборот, один и тот же предмет может удовлетворять несколько потребностей (например, дорогой мобильный телефон могут купить не только для удовлетворения социальных потребностей в общении или получении информации, но и для того, чтобы подтвердить свой высокий социальный статус, произвести впечатление на других людей).

Невозможно раз и навсегда удовлетворить какую-то потребность человека — она будет возникать вновь и вновь. Потребности исторически неизменны, они отражают природу человека, но от эпохи к эпохе существенно меняются интересы человека.

Учёные выделяют разные **виды потребностей**.

Потребности в пище, воде, воздухе, отдыхе, двигательной и мыслительной активности, как и потребности в продолжении рода, в безопасности от внешних разрушительных воздействий учёные называют ***естественными*** **(*биологическими*)**.

Потребности человека в познании самого себя и окружающего мира, в создании красоты и соприкосновении с прекрасным, религиозной вере и художественном творчестве называют ***духовными*** **(*идеальными*)**. Человек стремится к душевному комфорту, эмоциональной привязанности к другим людям, одобрению тех людей, с которыми он взаимодействует.

Он хочет общаться с другими людьми, трудиться, занять определённое положение в обществе, достичь жизненного успеха — всё это ***социальные потребности***.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем мотивацию выбора профессии.

- Ответьте на предложенные вопросы:

— Что повлияло на ваше решение поступить в данное учебное заведение?
— Какие знания и умения необходимы для успешной реализации в выбранной вами специальности?
— Обладаете ли вы качествами, необходимыми для работы по специальности, которую выбрали?
— Какие знания, качества, умения вам необходимо приобретать/развивать?
— Как вы сотрудничаете с другими людьми в процессе освоения профессии?
— С какими трудностями вы сталкиваетесь в процессе получения профессии? Как вы преодолеваете эти трудности?
— Как вы думаете, позволит ли выбранная профессия реализовать ваш потенциал? Почему?

- Сравните свои ответы с ответами своих одногруппников. Сделайте выводы о мотивации выбора учебного заведения, об осведомлённости об особенностях будущей профессии.

Мудрые мысли

Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят.

Н. Н. Миклухо-Маклай (1846–1888), русский путешественник и этнограф

Одна из наиболее известных классификаций потребностей была разработана А. Маслоу.

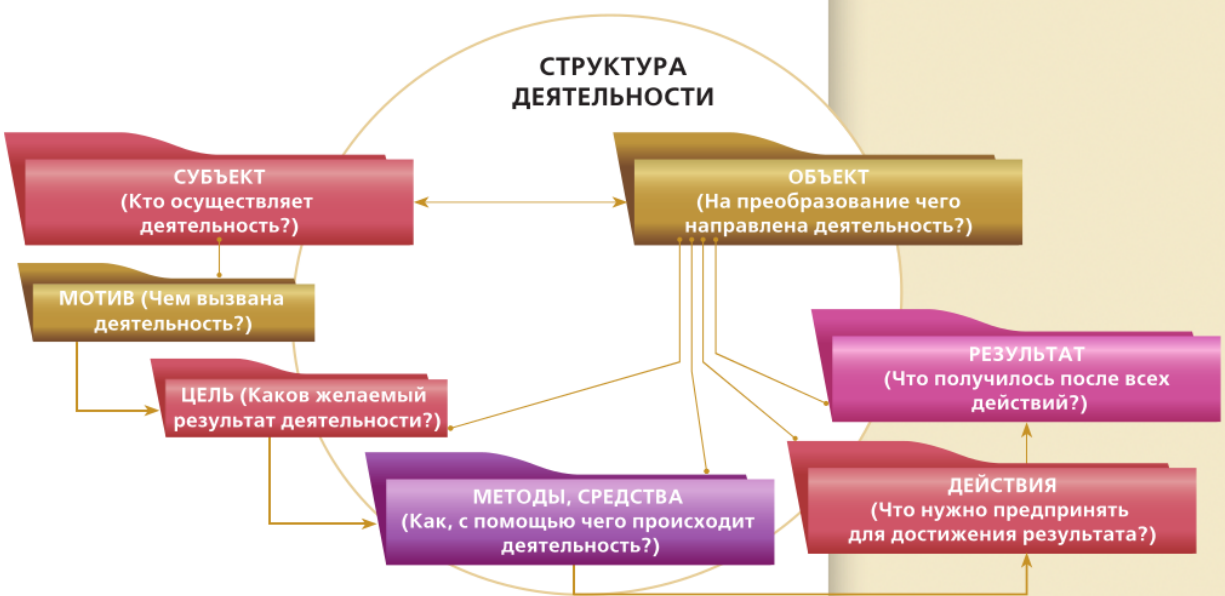
Учёные также различают потребности отдельного человека (***индивидуальные потребности***) и потребности социальных групп, общества в целом (***общественные потребности***). С точки зрения необходимости и пользы выделяют потребности ***подлинные*** (***разумные, истинные***) и ***ложные*** (***неразумные, мнимые***). К первым относят потребности, без которых человек либо просто не может прожить (естественные, социальные), либо необходимы для его совершенствования, развития (духовные). Ко вторым — потребности, без которых жить не только можно, но и необходимо, они приводят к разрушению личности, причём человек деградирует как физически, так и психически (алкоголизм, наркомания и др.).

В формировании мотивов деятельности особую роль играют интересы. **Интерес** связан с сосредоточенностью

на определённом объекте, которая порождает стремление ближе его узнать и понять, не упускать из поля зрения. Интерес удерживает внимание человека на объекте долгое время, и, как правило, такой объект не надоедает. Интересное занятие всегда окрашено положительными эмоциями.

Учёные различают следующие виды интересов: *непосредственные* (стремление добиться успеха собственно от выполнения определённого процесса) и *опосредованные* (стремление к получению результата через использование определённых возможностей). *Материальные интересы* связаны с потребностями улучшить качество жизни, повысить уровень доходов, избежать угрожающих ситуаций и т. п.; *духовные интересы* позволяют личности познавать мир, расширять кругозор, реализовывать свои способности, совершенствовать свои нравственные качества и т. п. По содержанию, определяющему их общественную ценность, выделяют *общественные* и *личные* интересы.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рассмотрим структуру деятельности.



Субъектом деятельности является человек (социальные группы, организации, общество в целом). **Объектами деятельности** (то/тот, на что/кого направлена деятельность) могут выступать предметы и явления, процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом. Осознанные потребности, интересы, убеждения, идеалы и др., определяющие его направленность, активность (**мотивы**), позволяют наметить **цель** (образ желаемого **результата** деятельности). Дальше он опреде-

Мир профессий

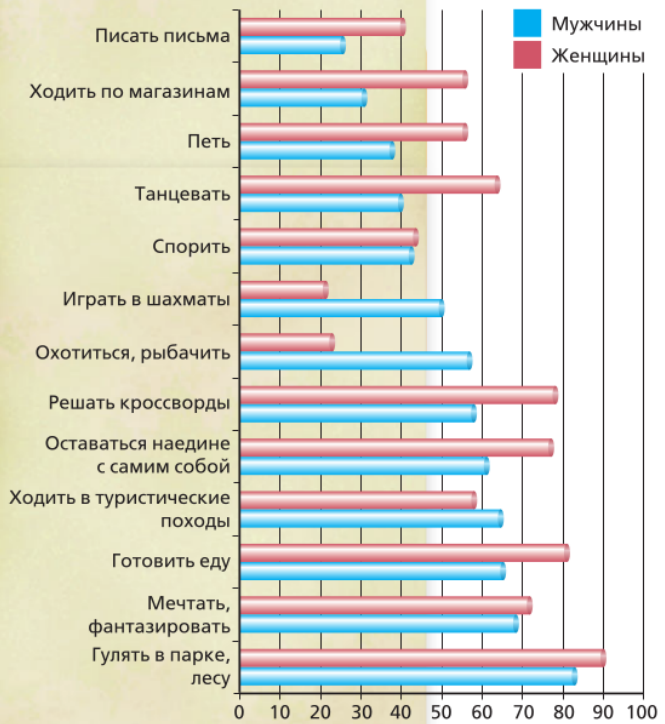
Специалист по гостеприимству — это сотрудник какого-либо предприятия гостиничного бизнеса, который отвечает за комфорт пребывания посетителей в гостинице, отеле, доме отдыха и решает организационные вопросы по размещению гостей. Он разрабатывает стандарты пребывания гостей, обеспечивает необходимый уровень сервиса, планирует набор сопутствующих услуг при размещении гостей.

Предположите, какими деловыми качествами должен обладать специалист по гостеприимству. Объясните своё мнение.

ляет необходимые ему **средства**, выбирает **способы деятельности** и осуществляет определённые **действия**.

В процессе деятельности человек не только осуществляет какие-то действия, совершает поступки, но мыслит, проявляет волю, испытывает разные эмоции.

ВЦИОМ в 2022 г. изучал виды деятельности, которые предпочитают россияне в свободное время. Некоторые данные о предпочтениях мужчин и женщин приведены ниже (в % от числа отвечавших).



МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Деятельность человека разнообразна: игра, учёба, труд, общение.

Игра представляет собой деятельность, которой люди добровольно занимаются в свободное время ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса игры. Игра очень важна для развития личности и интеллекта ребёнка. Участие в спортивных играх делает более выносливым, учит взаимодействовать в команде. Также в игре ребёнок общается, учится соблюдать определённые правила. Играют не только дети, но и взрослые. Например, деловые игры, военные игры способствуют совершенствованию профессиональной подготовки. Некоторые учёные рассматривают любую деятельность в сфере искусства как игру. Есть игры, которые позволяют взрослому человеку занять свой досуг, отдохнуть.

Учёба — это специально организованный процесс получения знаний и умений, необходимых для жизни в обществе. Учёба является составляющей **познавательной деятельности**, которая осуществляется в разных формах на протяжении всей жизни человека.

Трудом называют деятельность людей, направленную на создание материальных и духовных ценностей. Воздействуя на окружающий мир, приспосабливая его к своим потребностям, люди не только обеспечивают условия своего существования, но и способствуют развитию общества. Трудовая деятельность осуществляется ими на основе *профессионального разделения труда* и *кооперации* (*сотрудничества*). С одной стороны, каждый человек выполняет свои профессиональные функции, с другой — деятельность профессионалов в разных областях направлена на достижение общего результата. Поэтому очень важно создание психологически комфортных отношений в трудовом коллективе и соблюдение дисциплины каждым участником процесса труда.

Благодаря **общению** устанавливаются и развиваются контакты между людьми, происходит обмен информацией.

Мудрые мысли

Ярче всего красота человека проявляется тогда, когда он занят любимой деятельностью, которая по своему характеру подчёркивает в нём что-то хорошее, свойственное его личности.

В. А. Сухомлинский (1918–1970) — советский педагог

Деятельность может носить ***практический характер***, например строительство дома, приготовление обеда, принятие нового закона. ***Духовная деятельность*** связана с познанием, а также художественным отображением мира, формированием отношения к нему и к человеку в нём.

Если в процессе своей деятельности человек создаёт что-то новое, оригинальное, ранее не существовавшее, то говорят о её ***творческом характере***. Творчество — это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Деятельность по образцу называют ***репродуктивной*** деятельностью.

СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ Человек имеет возможность в соответствии со своими интересами определять цели и ставить конкретные задачи, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства для её осуществления, он также может при необходимости корректировать свою деятельность. Такую возможность человека учёные называют свободой. Философы рассматривают свободу как возможность проявления индивидом своей воли; юристы — как обеспеченную правовыми нормами возможность определённого поведения человека, политики — как отсутствие вмешательства или помех.

Свобода — это возможность человека осознанно выбирать решение и поступать в соответствии со своими желаниями, целями, идеалами, оценками и интересами.

У каждого человека своё представление о свободе, поэтому в современном обществе принято добровольно ограничивать себя во избежание нарушения свободы других людей. Свобода возможна лишь при условии, если каждый человек в состоянии ограничивать свои действия и намерения самостоятельно, без внешнего принуждения, с тем чтобы не ущемлять свободу других. Поскольку каждый предстаёт перед обязанностью действовать в соответствии с существующими правовыми и другими социальными нормами, свобода каждого индивида ограничивается необходимостью их соблюдения. Понятие **необходимость** подразумевает неизбежную обязанность выполнять те или иные действия.

Свобода заключается не в воображаемой независимости от объективных обстоятельств, а в умении осознанно принимать решения в ситуации выбора, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Способность осуществлять выбор — это и есть основа свободы — самостоятельность. Свобода порождает ответственность личности за принятое решение и поступки перед обществом и самим собой. **Ответственность** — это осознанная готовность человека принимать всю совокупность последствий своих действий.

Моя профессия

Порассуждайте о том, как проявляются свобода и необходимость в деятельности специалистов выбранной вами профессии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки деятельности?
- Кратко охарактеризуйте роль мотивации в деятельности человека.
- Приведите примеры потребностей, выделяемых по разным основаниям.
- Проиллюстрируйте примерами различие между следующими видами интересов: непосредственными и опосредованными, личными и общественными, материальными и духовными.
- Назовите основные элементы деятельности.
- Как проявляется связь свободы и ответственности? свободы и необходимости?

6. ПОЗНАНИЕ МИРА ЧЕЛОВЕКОМ

Познанием называют активное отражение действительности в сознании человека, процесс получения знаний: постижение новых фактов, явлений, законов.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О сущности и формах познания мира.
- О мышлении, его формах и методах.
- Об истине и её критериях.
- О видах знаний, видах науки и особенностях научного познания.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы духовные потребности личности?
- Как интересы человека влияют на его деятельность?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Гносеология — это философское учение о познании. Гносеология изучает проблемы, природу и возможности познания, отношение знания к реальности, выявляет условия достоверности и истинности знания.

Гносеология известна ещё со времён Античности, когда о проблемах познания размышляли Сократ, Платон, Аристотель и другие древнегреческие философы.

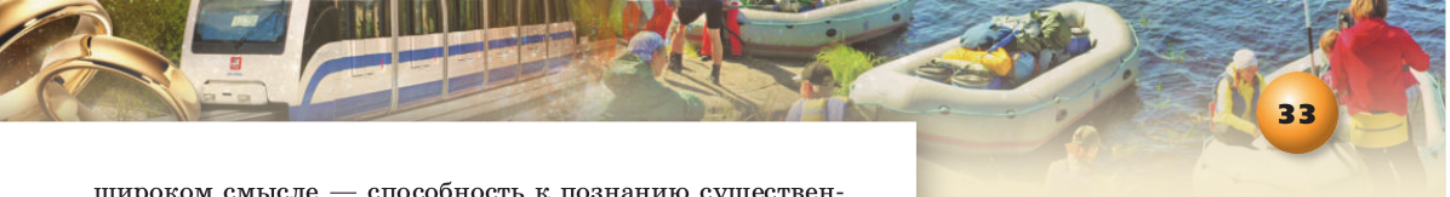
ПОЗНАНИЕ, ЕГО ФОРМЫ Существуют несколько значений понятия «знание»: во-первых, способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости; во-вторых, познавательно значимая информация; в-третьих, особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.

Учёные различают **чувственное** и **рациональное** познание. С помощью чувственного познания мы можем судить **только о внешних свойствах** отдельных предметов: их форме, величине, цвете и др. К формам чувственного познания относят *ощущение*, *восприятие*, *представление*. Ощущение и восприятие предполагают непосредственное воздействие объекта на органы чувств субъекта познания. Ощущения передают лишь отдельные свойства предмета: цвет, вкус, запах, форму, звучание и др. Восприятие представляет собой совокупность ощущений, оно отражает целостный чувственный образ предмета. Образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий, называют представлениями.

Задачу обобщения и анализа информации, полученной с помощью органов чувств, выполняет **рациональное** (от лат. *ratio* — разум) **познание**. На этапе рационального познания субъект отвлекается от частных свойств отдельных предметов, обобщает их, соотносит их существенные свойства и далее оперирует общими существенными признаками групп однотипных объектов.

МЫШЛЕНИЕ, ЕГО ФОРМЫ И МЕТОДЫ Мышление — это познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, а также планирует и осуществляет свою деятельность. **Мышление** в самом

Стёпин Вячеслав Семёнович
1934–2018
Исследовал проблемы методологии науки, теории познания. Им была раскрыта структура оснований науки (научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания), показана их взаимосвязь с теориями и опытом, их функции в научном поиске. Он также выявил конкретные механизмы воздействия социокультурных факторов на формирование стратегий научного исследования.



широком смысле — способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных, временны́х и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека. Процесс мышления непосредственно связан с физиологией человека (строением и работой мозга) и языком (определённой знаково-символической системой, в которой сохраняется и передаётся информация).

Опосредованный характер мышления заключается в том, что человек благодаря мышлению познаёт скрытые свойства, связи и отношения предметов.

Мышление — это взаимодействие субъекта с объективным миром; с познаваемым объектом, в ходе которого осуществляется аналитическая деятельность; а также с понятийным аппаратом языка.

Различают следующие формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. ***Понятие*** — это мысль, фиксирующая существенные общие признаки объекта, группы, класса объектов. ***Суждение*** — это форма мысли, в которой на основе связи понятий утверждается или отрицается наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей. ***Умозаключение*** — форма мысли, в которой на основе имеющихся суждений логически выводится новое суждение. Умозаключения могут строиться от частного положения к общему (метод индукции) или от общего к частному (метод дедукции).

ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЁ КРИТЕРИИ **Истина** — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. *Истина объективна*: её содержание соответствует действительности, а потому оно не может зависеть от познающего субъекта, от его предпочтений или оценок. *Истина всегда конкретна*: соотнесение знания с реальностью всегда осуществляется при определённых условиях. Истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты. Поэтому под *относительной истиной* понимается точное при определённых условиях и/или недостаточно полное знание о предмете, которое с течением времени, по мере развития науки может измениться, под *абсолютной истиной* — абсолютно точное, полное и окончательное знание. *Заблуждением* называют неверную информацию, ошибочно принимаемую за истину.

Критерий истины — это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи. В качестве основного критерия истины признают **общественную практику**.

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об истории философского спора эмпириков и рационалистов.

Мир профессий

Специалист по связям с общественностью (***пиарщик***) занимается разработкой и сопровождением благоприятного имиджа организации. Он организует контакты компании с журналистами (пресс-конференции, интервью, рекламу). Пиарщики могут специализироваться на политике, экономике, сфере СМИ, спорта, шоу-бизнеса и др.

SMM-менеджер — это специалист, который занимается позиционированием и продвижением компаний, организаций и людей в социальных медиа (блогах и социальных сетях). Его работа заключается в коммуникации с целевой аудиторией и её расширении.

Предположите, какие черты характера необходимы: а) специалисту по связям с общественностью; б) SMM-специалисту. В каждом пункте объясните своё мнение.

Не существует единственного критерия истины. В качестве критерия в разных ситуациях принимаются, например:

- ✓ авторитетность источника знания;
- ✓ соответствие законам логики;
- ✓ соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;
- ✓ договорённость (конвенция) специалистов в данной области;
- ✓ простота, ясность мысли;
- ✓ парадоксальность идеи.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем ненаучные виды знаний.

- Узнайте у своих близких (опросите 4–5 человек) о случаях, когда здравый смысл помогал им найти выход из нестандартных ситуаций.
- Вспомните об аналогичных случаях в вашей жизни.
- Сделайте выводы о роли обыденных знаний в жизни человека.

Моя профессия

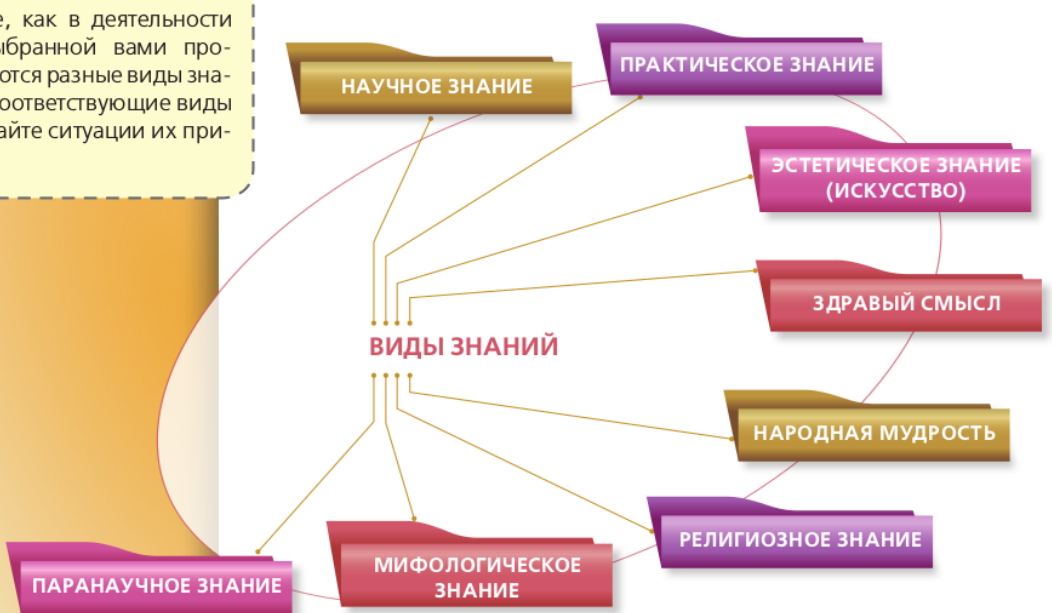
Проанализируйте, как в деятельности специалистов выбранной вами профессии используются разные виды знаний (называйте соответствующие виды знаний и описывайте ситуации их применения).

Практика — источник и цель познания. Многие науки были порождены практическими потребностями общества. Человек познаёт окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности.

Практика — основа познания. Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование.

Практика — критерий истины. Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением). Результат познания — обычно выраженный в языке или другой знаковой форме — знание.

ВИДЫ ЗНАНИЙ Виды знаний людей разнообразны, что объясняется разнообразием путей, форм и способов познания.



Остановимся подробнее на особенностях научного познания.

Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

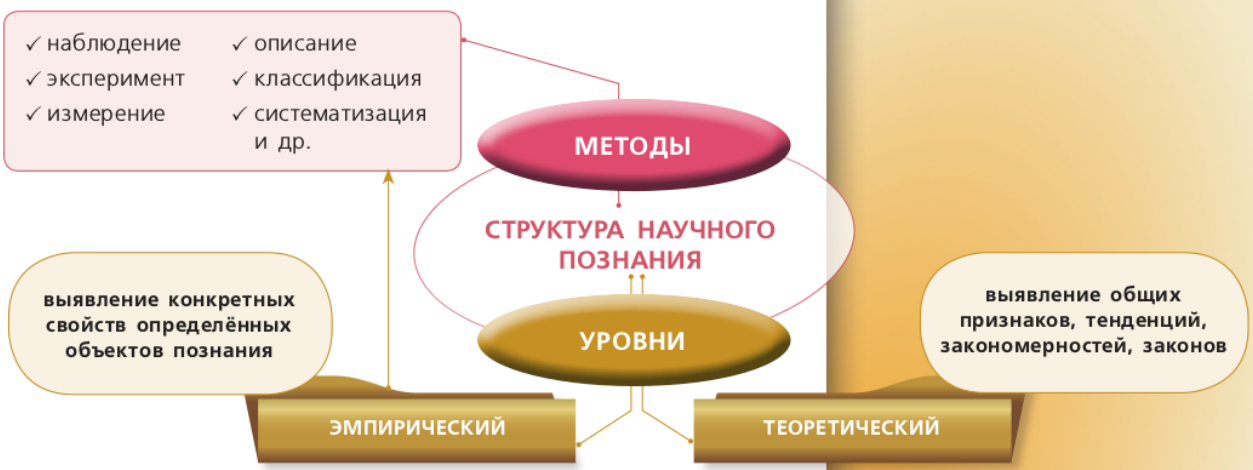
Научные знания всегда **объективны**, независимы от личности учёного. Они **проверяемы** и **воспроизводимы** (уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание). Эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов **(рациональность)**. Научное

Мудрые мысли

Если человек имеет только знания и не имеет ничего другого — это страшный человек, беспринципный человек. Знание есть любовь. Однако любовь зовёт к действию. Надо мыслить и действовать.

А. Ф. Лосев (1893–1988) — русский философ

знание представляет собой **систему**: элементы научного знания взаимосвязаны; понятия, теоретические положения, гипотезы, аргументы, выводы и т. п. составляют научную теорию, а эмпирические данные служат основой или обоснованием теоретических положений. Все научные утверждения, гипотезы подлежат **доказательству**. Эти утверждения, научные теории, доказательства формулируются специальным **«языком науки»**.



Выделяют социально-гуманитарные (история, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, эстетика и др.), точные и технические (математика, информатика, космонавтика, машиностроение и др.), естественные (физика, химия, биология, физическая география, астрономия, геология, медицина и др.) науки, а также науку о познании и мышлении (логика).

Особый вид познавательной деятельности — **социальное познание** — связан с приобретением и развитием знаний о человеке и обществе.

Социальное познание имеет свои особенности. Субъект и объект познания совпадают (общество познаёт общественную жизнь). Получаемое социальное знание всегда связано с интересами людей, групп, организаций. Социальное знание носит ценностный характер. Общество как объект познания имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными его результаты. В социальном познании исключительно велика роль мышления и крайне ограничены возможности научного эксперимента.

Философия изучает всеобщие законы развития природы и человека, процессы познания, мышления и др. У отдельных наук есть свои узкие области исследования, а философия стремится познать фундаментальные принципы человеческого бытия и природы, всё сущее как целостность.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каков смысл понятия «познание»?
- Назовите и кратко охарактеризуйте формы познания.
- Что такое истина?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами разные виды знаний.
- Каковы особенности научного познания?
- Что характерно для социального познания?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Общество — это сложная высокоорганизованная динамичная система, способная к саморазвитию. Общественные отношения объединяют в единое целое подсистемы, институты общества.
- Глобализация стала причиной возникновения целого ряда угроз и вызовов, на которые можно дать только коллективные ответы.
- Человек по своей сути биосоциален: как любое живое существо, он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. В ходе социализации человек усваивает опыт предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др.
- Человек может раскрыть свою человеческую сущность, реализовать свои способности только в обществе, в пространстве культуры.
- В основе активности человека лежат его потребности, которые удовлетворяются в деятельности. Любая деятельность человека имеет мотив, цель, средства и способы достижения цели. Деятельность направлена на получение определённого результата.
- Человек активно познаёт природу, общество и себя самого, используя инструменты чувственного и рационального познания. Накопленные человеком и человечеством знания являются результатом научного и ненаучного познания.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Гидденс Э. Социология. — Любое издание.
Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М.: Национальное образование, 2022.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Готово ли человечество к ответам на вызовы постиндустриального общества? Объясните своё мнение.
- Каковы аргументы противников и сторонников глобализации?
- Что делает человека человеком?
- Как формируется мировоззрение?
- «Свобода» и «необходимость» — как соотносятся эти понятия?
- Можно ли познать себя самого? Объясните своё мнение.
- Можно ли достичь истинного знания? Объясните своё мнение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

https://go.prosv.ru/XnoDWr — портал Культура.рф

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ I

Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков понятия:

— общество как система;
— социальный институт;
— личность;
— мировоззрение;
— деятельность.

2 Используя обществоведческие знания, объясните связь понятий:

— потребности и социальные институты;
— общественное изменение, эволюция, революция, реформа, прогресс, регресс;
— индивид, личность, индивидуальность;
— социальное поведение и самосознание;
— свобода, выбор, необходимость, ответственность;
— мотив, потребность, интерес;
— знание, познание, истина.

3 Учёные дают различные определения понятия «общество», например:

а) общество — это совокупность отношений между людьми, сложившаяся в процессе их деятельности;

б) общество — это совокупность людей, объединённых взаимосвязями для удовлетворения своих потребностей;

в) общество — это обособившаяся от природы, но сохранившая с ней связь часть мира, которая включает взаимодействие людей;

г) общество — это взаимосвязанная с природой совокупность взаимодействий между людьми;

д) общество — это совокупность людей, обладающая общими культурными характеристиками.

На основе всех этих определений сформулируйте общее определение понятия «общества». Как в данных определениях отражена связь общества и природы?

4 Выберите верные суждения о человеке и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

2) Духовные потребности всегда связаны с инстинктом самосохранения человека как биологического вида.

3) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.

Алгоритм выполнения задания 1

— Рассмотрим алгоритм выполнения задания на примере понятия «общество как система».
— Вспомните:
- кого объединяет общество;
- что такое система и что характеризует общество как систему;
- что отличает общество от природы.

— По каждому пункту сформулируйте признаки общества.
— Проверьте свой ответ и при необходимости скорректируйте его.

Алгоритм выполнения задания 2

— Внимательно прочитайте задание.
— Вспомните смысл каждого из перечисленных понятий.
— Выявите связь между понятиями: относятся они к описанию одного социального объекта, процесса/к одному более общему понятию; или одно из этих понятий связано со структурными элементами/функциями другого.
— Сформулируйте эту связь.
— Проверьте свой ответ и при необходимости скорректируйте его.

Алгоритм выполнения задания 3

— Внимательно прочитайте каждое определение.
— Найдите и отметьте признаки, которые повторяются во всех или в нескольких определениях.
— Из этих отмеченных признаков сформулируйте общее определение понятия.
— Ответьте на вопрос.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

4) Интерес — это целенаправленное отношение человека, группы, организации к какому-либо объекту их потребности.

5) Индивид становится личностью в процессе социализации.

Алгоритм выполнения заданий 4–6

— Внимательно прочитайте задание и уясните, какие суждения необходимо выбрать.
— Вспомните смысл ключевого понятия, суждения, которое вы будете анализировать.
— Прочитайте и проанализируйте каждое суждение, отметьте верные.
— Ещё раз прочитайте все суждения и проверьте правильность отмеченных вами ответов, при необходимости внесите исправления.

5 Выберите верные суждения о социализации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) Агентом первичной социализации выступает ближайшее окружение, оказывающее на индивида непосредственное воздействие.

2) Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.

3) Социализация индивида всегда связана со сменой его социального статуса.

4) Агенты социализации содействуют усвоению индивидом норм и ценностей, выработанных коллективным сознанием.

5) Социализация представляет собой деятельность по принятию и осуществлению политических решений.

6 Выберите верные суждения о глобализации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) К негативным проявлениям глобализации относится широкое распространение современной техники и технологий.

2) К позитивным проявлениям глобализации относится предоставленная людям возможность свободно путешествовать, получать образование и работать в разных странах мира.

3) Транснациональные корпорации влияют на формирование глобальных стандартов потребления.

4) Демографические проблемы не проявляются в наиболее развитых странах современного мира.

5) Современные средства коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни.

Алгоритм выполнения задания 7

— Внимательно прочитайте условие задачи и вопрос, на который необходимо ответить.
— В вопросе выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к этому понятию (например, какие типы обществ бывают, каковы признаки каждого типа обществ).
— Соотнесите эту информацию с описанием страны *N*.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.

7 Основу экономики в стране *N* составляют микроэлектроника, телекоммуникации, робототехника, производство материалов с заранее заданными свойствами, биотехнологии и др. Всё больше трудоспособного населения находит работу в сфере услуг. Какой тип общества развивается в стране *N*?

Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

8 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ИСТИНЫ
А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки	1) и абсолютная, и относительная истина
Б) объективный характер	2) только относительная истина
В) отражение свойств познаваемого объекта	
Г) неполное, изменяемое знание о предмете	
Д) проверяемость знания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Ниже приведены формы познания. Разделите характеристики по этапам (ступеням) познания, назовите эти этапы (ступени) и критерий, на основе которого их выделяют.

1) суждение
2) понятие
3) восприятие
4) представление
5) умозаключение

10 Ниже приведены признаки, факты. Разделите признаки, факты по типам обществ, назовите эти типы обществ и критерий, на основе которого их выделяют.

1) механизация производства
2) низкий уровень социальной мобильности
3) господство натурального хозяйства
4) наличие условий для непрерывного образования
5) появление массовой культуры

11 Сравните два направления общественного развития: общественный прогресс и общественный регресс (назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия).

12 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это слово (словосочетание).

Потребность, *мировоззрение*, *сила воли*, *интересы*, *личность*.

13 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую предложенную ниже тему. План должен содер-

Алгоритм выполнения заданий 9, 10

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, признаки/характеристики/элементы и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, этапы (ступени)/типы) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.

Алгоритм выполнения задания 11

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевые понятия, которые необходимо сравнить, и вспомните смысл каждого понятия.
— Подумайте, к какому общему понятию относятся оба этих понятия, что их объединяет.
— Сформулируйте не менее двух объединяющих признаков (черты сходства).
— Подумайте, что различает эти понятия, сформулируйте не менее двух различий.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Алгоритм выполнения задания 13

Рассмотрим алгоритм выполнения задания на примере темы «Общество как динамичная система».

— Внимательно прочитайте задание.
— Вспомните смысл ключевого понятия, которое надо раскрыть в плане (например, что такое общество, как оно связано с природой, что называют системой, какие элементы включает общество как система, какие системы называют динамичными, почему общество является динамичной системой).
— Сформулируйте пункты и подпункты плана.

жать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1) «Общество как динамичная система».
2) «Глобализация».
3) «Биосоциальная сущность человека».
4) «Социализация человека».
5) «Деятельность».
6) «Познание мира человеком».

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

14 Проанализируйте несколько высказываний о свободе:

а) «Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой». (Ф. М. Достоевский);

б) «Свободен лишь тот, кто владеет собой». (Ф. Шиллер);

в) «Подлинная свобода состоит в том, чтобы иметь над собой власть». (М. Монтень);

г) «Свобода — это право делать, что хочешь, и мешать другим делать то, что они хотят». (Г. Сенкевич);

д) «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Шоу).

Выявите из всех этих определений существенный признак понятия «свобода личности». Объясните смысл данного признака, проиллюстрируйте его примерами на основе личного социального опыта.

15 Используя обществоведческие знания, обоснуйте:
— взаимосвязь подсистем общества;
— ограниченность применения методов естественных наук в процессе социального познания;
— важность деятельности в формировании личности;
— точку зрения, согласно которой именно в условиях постиндустриального общества создаются реальные возможности для решения экологической проблемы.
(*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

16 Приведите три примера, иллюстрирующие противоречивый характер общественного прогресса.

17 Назовите по одному проявлению глобализации в каждой из четырёх подсистем общества и проиллюстрируйте примером каждое из них. (*В каждом случае сначала назовите сферу и проявление, затем приведите соответствующий пример.*)

18 Проиллюстрируйте примерами деятельность трёх любых агентов (институтов) социализации. (*В каждом случае сначала назовите агента* (*институт*), *затем приведите соответствующий пример.*)

19 Назовите и проиллюстрируйте примерами потребности следующих видов:

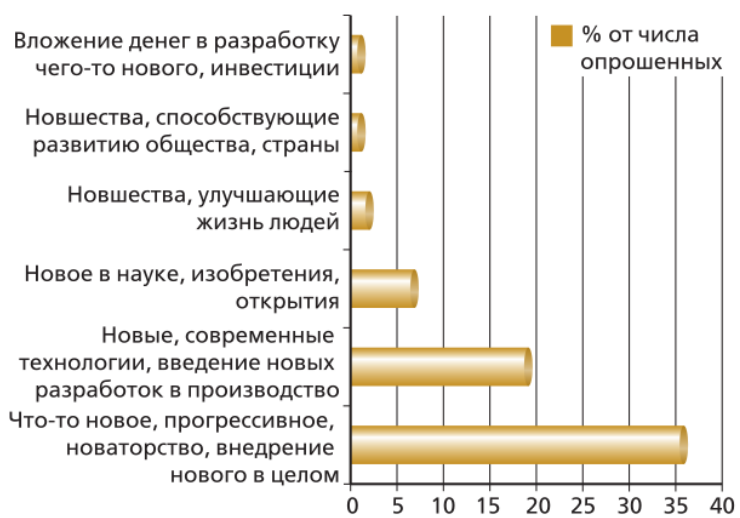
1) индивидуальные потребности;
2) общественные потребности;
3) подлинные потребности;
4) мнимые потребности.

20 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального познания.

Анализируем социальную информацию

21 Фонд «Общественное мнение» провёл репрезентативный опрос совершеннолетних граждан Российской Федерации. Им задавали вопрос: «Как вы понимаете слово «инновации»? Что оно означает, по вашему мнению?»

Некоторые полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Прокомментируйте результаты опроса и сделайте вывод о том, насколько верно респонденты понимают смысл слова «инновации».

Пояснения по выполнению заданий 16–20

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

Алгоритм выполнения заданий 22–24

— Внимательно прочитайте условие задачи и вопрос, на который необходимо ответить/требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к этому понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.

22 Николай увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Определите, к каким видам можно отнести данную потребность (на основе критериев трёх различных классификаций).

23 Антон и Василий обучаются по специальности «Автомеханик». Оба хорошо учатся и не имеют академических задолженностей. Антон учится для того, чтобы получить знания, применение которых в будущем позволит получать стабильно высокий доход. Василий же нацелен на получение диплома, для того чтобы затем продолжить обучение в высшем учебном заведении. Определите, к какому виду можно отнести интерес каждого из студентов. Объясните свой ответ.

24 В XIV в. философ Жан Буридан рассказывал своим ученикам следующую притчу: перед голодным ослом положили две абсолютно одинаковые охапки сена, он долго крутил головой то налево, то направо и никак не мог сделать выбор, в результате чего он умер. Как вы думаете, какой смысл заключается в крылатом выражении «буриданов осёл»? Для иллюстрации какой проблемы может быть использована данная притча?

Пояснения по выполнению заданий 25–26

С приведённым высказыванием можно согласиться, не согласиться или согласиться только с какой-то его частью.
Выразите своё отношение к идеям автора высказывания и сформулируйте аргументы, подтверждающие ваше отношение.

Аргументируем своё мнение

25 В § 4 в рубрике «Мудрые мысли» приведено высказывание И. Канта. Согласны ли вы с данным высказыванием? Приведите не менее трёх аргументов в подтверждение своего мнения.

26 В § 6 в рубрике «Мудрые мысли» приведено высказывание А. Ф. Лосева. Согласны ли вы с данным высказыванием? Приведите не менее трёх аргументов в подтверждение своего мнения.

ГЛАВА II.
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

- КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
- МОРАЛЬ КАК ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР
- НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
- ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
- РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА
- ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Россия столетиями строилась как общий родной дом для людей множества национальностей и разных вероисповеданий. Именно в нашем братстве заключена мощная энергия гармоничного, самостоятельного, самобытного развития.

Никто и никогда не сумеет, не способен запретить или отменить нашу уникальную цивилизацию и богатейшую культуру, так же как невозможно пошатнуть и тем более разрушить те ценности, которые объединяют российское общество, делают нас одним, большим единым народом.

Это верность правде и справедливости, уважение к семье, любовь к детям, это прочная основа традиционных ценностей, таких как милосердие, сострадание и взаимовыручка, готовность добиваться благополучия не для себя одного, а для всех, для всей страны, для всей России и перед лицом общей угрозы вставать вместе, стеной — «за други своя», за Отечество.

В. В. Путин,
Президент Российской Федерации

7. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В процессе духовной жизни человек реализует потребности в познании, любви, творчестве, красоте. Человек, познавая окружающий мир и самого себя, развивает, совершенствует свою человеческую природу. Наука, искусство, философия, религия, мораль дают человеку многогранное представление о реальном мире и себе самом.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О культуре и её функциях.
- О многообразии культур.
- О развитии культуры.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие потребности человека относят к духовным? Почему?
- Каковы основные признаки массовой, элитарной и народной культур?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Культурология представляет собой общую теорию культуры. Она рассматривает культуру как форму и способ жизнедеятельности человека.

Предметом культурологии является совокупность вопросов происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни, отличного от мира живой природы. Она призвана изучать наиболее общие закономерности развития культуры, формы её проявления, присутствующие во всех известных культурах человечества.

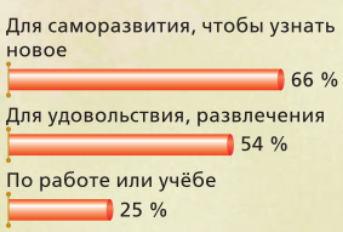
ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ Существует множество определений культуры. Приведём лишь некоторые из них.

Культура (от лат. *cultura* — возделывание, воспитание, образование, почитание) — 1) совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе освоения и преобразования природы; 2) совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; 3) уровень, степень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура); 4) характеристика отдельных исторических эпох, этносов или наций; 5) уровень, степень развития человека как члена общества.

В более узком смысле принято говорить о *материальной* (техника, технологии, материальные ценности) и *духовной культуре* (наука, искусство, философия, мораль и т. д.); о *политической, экономической и других культурах*.

Культура любой исторической эпохи неоднородна, как неоднородно по своему составу создавшее её общество.

Социологи ВЦИОМ осенью 2022 г. провели опрос среди совершеннолетних россиян: «Для чего вы чаще всего читаете книги?» (Можно было дать до двух ответов.)



Также опрос показал, что 35 % читают с экрана смартфона, а 58 % опрошенных предпочитают обычные бумажные книги.

Выделяют следующие основные функции культуры:

РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ Разновидности культуры выделяют по многим основаниям. Например, культуру разделяют на материальную и духовную.

Материальную культуру обычно связывают с практической деятельностью: человек строит жилище, создаёт одежду и иные предметы обихода, прокладывает дороги, разрабатывает и применяет технические средства и технологии. Уровень развития материальной культуры изучается и оценивается с точки зрения удовлетворения материальных потребностей человека и общества.

Духовная культура отождествляется с достижениями науки и искусства, религиозными убеждениями, представлениями о смысле жизни, идеалами и ценностными ориентациями, разного рода нормами. Духовная культура пронизывает все стороны общественной жизни и взаимодействия людей, создавая ощущение единства, групповой идентичности. Учёные отмечают особую долговечность духовных ценностей в отличие от ценностей материальных, а также безграничность потребностей людей в получении новых знаний, эстетических переживаний от произведений искусства, в стремлении постичь смысл человеческого бытия и т. п.

Разделение культуры на материальную и духовную довольно условно, поскольку в материальных предметах воплощаются достижения науки, художественные образы, религиозные и иные ценности. Примечательно, что прямая связь между уровнем развития материальной и духовной культуры отсутствует: далеко не всегда тяжёлые материальные условия существования человека ограничивают горизонты его духовного развития, и наоборот.

Известно, что в западноевропейском обществе вплоть до эпохи Возрождения дети воспринимались как уменьшенные копии взрослых, например, им шили аналогичную одежду. Общество пока не понимало, что мир детства серьёзно отличается от мира взрослых. Постепенно пришло осознание этого феномена — начала складываться особая субкультура детства, которая, однако, не отрицала параллельно существующую субкультуру взрослых людей. Современная субкультура детства неоднородна — выделяется, например, субкультура тинейджеров. Так в процессе социального развития происходит дробление отдельных субкультур.

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию о научных идеях и деятельности А. Ф. Лосева, М. М. Бахтина, Д. С. Лихачёва, С. С. Аверинцева, Ю. М. Лотмана.

Моя профессия

Расскажите о профессиональной культуре людей выбранной вами профессии (например, какие специальные знания, умения, личностные качества должны быть у представителя вашей профессии, какие специальные нормы и требования он должен соблюдать).

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Охарактеризуйте близкие вам культурные ценности и стили.

- Есть ли в вашем окружении люди разных национальностей, разных субкультур? Если да, то в чём проявляются между вами культурные сходство и различия? Как между вами происходит культурный диалог и за счёт чего достигается взаимопонимание?
- Назовите наиболее важные, с вашей точки зрения, ценности российской культуры. Как вы думаете, что в нашей культуре со временем меняется, а что остаётся неизменным?

Мудрые мысли

Говоря «культура», я имею в виду культуру не начитанности, не наслышанности музыкой, не «навиданности» изобразительным искусством — это всё лишь часть культуры, если можно так выразиться, её надстройка, а собственно культура, база её — это уменье жить, не мешая другим, это уменье приносить пользу, не требуя за то златых венков. Это уменье свою жизнь прожить разумно, не наказав никого, не испортив никому жизнь, — вот что такое, мне кажется, культура, личностная основа культуры. И, наверное, ещё подчинение традициям, законам, вере.

М. А. Ульянов (1927–2007) — советский и российский актёр, общественный деятель

В единой национальной культуре принято также выделять **субкультуры** — локальные явления, вбирающие в себя некоторые специфические черты отдельных социальных групп, например жителей мегаполисов или сельской местности, детей, молодёжи, различных профессиональных групп (врачей, военных, полицейских и т. д.). Субкультуры несут в себе ценности, особенности образа жизни этих социальных групп и, как правило, добавляют разнообразия, ярких красок в национальную культуру как устойчивую историческую целостность.

В процессе развития культуры локальные культурные ценности могут выходить за рамки своей социальной среды, претендуя на некоторую универсальность. В этом случае можно говорить не о субкультуре, а о появлении **контркультуры**. Современными культурологами это понятие рассматривается по меньшей мере в двух значениях. Во-первых, для обозначения социокультурных систем, противостоящих господствующей культуре, стремящихся вытеснить её. Во-вторых, под контркультурой понимают ценностную систему асоциальных групп общества.

Вы помните о том, что учёные выделяют *народную культуру* (она из поколения в поколение передаётся в устной традиции и отражает национальный характер, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, показывает его историю и повседневную жизнь), *массовую культуру* (культуру индустриального общества, носящую коммерческий характер и связанную с развитием массового производства и стандартами потребления, научно-техническими достижениями), а также *элитарную культуру*, рассчитанную на узкий круг ценителей и знатоков, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

В основе культуры лежит творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека. В результате создаются предметы материальной и произведения духовной культуры, человек одновременно изменяет и себя самого: совершенствует умения, развивает способности, воображение и т. п. Все эти приобретаемые качества человека также становятся частью культуры.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ По мнению российского мыслителя В. С. Библера, XX в. породил немыслимое разнообразие культур, самые причудливые варианты их синтеза, обозначив насущную необходимость их диалога: «Типологически различные „культуры“ (целостные кристаллы произведений искусства, религии, нравственности...) втягиваются в одно временное „пространство“, странно и мучительно сопрягаются друг с другом... т. е. исключают и предполагают друг друга». Поэтому чрез-

вычайно важно, чтобы хаотическое взаимодействие различных культур преобразовалось в осмысленный и взаимовыгодный диалог.

Исследователи рассматривают культуру как необъятное полифоническое (многоголосное) пространство. Это свойство культуры отразил, в частности, выдающийся российский культуролог М. М. Бахтин, писавший, что культура может существовать только на границах: на грани прошлого, настоящего и будущего; в столкновении этнических культур, различных авторских позиций; в многообразии форм творчества человека и др.

Диалог культур предполагает их взаимодействие, взаимовлияние. При этом важно, чтобы взаимодействие национальных культур происходило без претензий одной из сторон на культурное превосходство.

Диалог культур осуществляется и в других направлениях. Так, ценности народной культуры могут транслироваться посредством произведений массовой культуры, произведения элитарной культуры — становиться достоянием всех слоёв общества (вспомним, например, знаменитые выступления оперных звёзд на открытии Олимпийских игр, ежегодные телетрансляции рождественских симфонических концертов, отражение в коллекциях одежды от известнейших европейских модельеров традиций африканской, индийской, китайской культуры).

В современном обществе в работе, бизнесе и повседневной жизни взаимодействуют люди, принадлежащие к разным национальностям, говорящие на разных языках. Для эффективного взаимодействия им необходимо понять друг друга, преодолеть определённые культурные различия.

Осваивая профессию, человек, по существу, вступает в определённую субкультуру, перенимает её язык, особенности поведения её представителей.

Приобщаясь к национальной культуре другого народа или к иной субкультуре, нельзя забывать о своей родной культуре. Подлинный диалог культур как взаимодействие двух равноправных сторон может состояться только тогда, когда каждая из них не отказывается от собственных культурных ценностей.

Культура функционирует как живая система, живой организм, чьё существование непосредственно связано с деятельностью человека. Именно человек создаёт культурные ценности, сохраняет и распространяет их.

Можно обозначить два пути приращения культурного богатства: это *преемственность в культуре* и творческие прорывы — *новаторство*. Преемственность связана с сохранением и передачей ценностей от одного поколения другому. Наверное, каждый из вас, изучая точные и естественные науки, может привести немало приме-

Мир профессий

Работа сценариста востребована не только в кино, театре, на телевидении, но и в IT-индустрии. ***Сценарист*** создаёт содержательную основу фильма, спектакля, компьютерной игры, рекламного ролика, шоу и т. п. Он описывает внешность и характеры действующих лиц, придумывает их биографии, выстраивает сюжет и взаимодействия героев. Развитие сюжета он разделяет на сцены и эпизоды, пишет диалоги героев, описывает декорации и фоны, на которых развиваются события. Сценарий — это особое литературное произведение, создание которого требует не только владения словом, но и серьёзных аналитических способностей, внимания к мельчайшим деталям.

Соберите информацию о сценаристах наиболее популярных современных кинофильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Откуда они черпают идеи для сценариев? В каких образовательных организациях можно получить профессию сценариста?

ров, когда открытие, достижение одного учёного подхватывались и развивались его современниками и потомками, — в этом случае мы говорим о сохранении и передаче результатов деятельности.

Элементами культурного наследия являются также социальные нормы, например обычаи, обряды, церемонии: так воспроизводится следующими поколениями определённой этнической группы, например, свадебная церемония. Но наследоваться могут и законченные произведения, что явно прослеживается в искусстве, например живописи или литературе.

Сохранение и передача произведений искусства дают нам возможность получать эстетическое удовольствие, а также усваивать ценности, знания и опыт создателя произведения, например, при прочтении романа или стихотворения, просмотре полотен в картинной галерее.

Культура развивается и за счёт пополнения новыми творениями и новым культурным опытом.

Любая историческая эпоха вне зависимости от материальных и иных условий существования людей порождает новаторов-творцов, совершающих научные открытия, изобретающих что-то новое, создающих шедевры искусства. Далеко не всегда их достижения оцениваются по достоинству современниками, но многие произведения, достижения сохраняются и передаются на суд следующих поколений. Вспомним, например, Константина Циолковского, основоположника теоретической космонавтики, или гениальные инженерные разработки Леонардо да Винчи, на много веков опередившие своё время.

Преемственность и новаторство как два пути развития культуры не исключают, а взаимодополняют друг друга: с одной стороны, новаторство невозможно без знаний о культуре прошлого, а с другой — процесс передачи от поколения к поколению культурного опыта будет неполным без творческого осмысления и обогащения новыми поколениями ценностей прошлого.

Мудрые мысли

Выходит так, как будто чем богаче язык, тем выше культура. А по-моему, наоборот: чем выше культура, тем богаче язык. Количество слов и их сочетаний находится на прямой зависимости от впечатлений и представлений: без последних не может быть ни понятий, ни определений, а стало быть, и поводов к обогащению языка.

А. П. Чехов (1860–1904) — русский писатель, врач

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы сущностные признаки понятия «культура»?
- Каковы основные функции культуры?
- Дайте характеристику выделенных по разным основаниям разновидностей культуры.
- Как развивается культура?

8. МОРАЛЬ КАК ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР

Часто, оценивая себя, свои поступки, других людей и их действия, мы задаёмся вопросами: «Хорошо ли я поступил?», «Этот человек добрый или злой?», «Справедливо ли то, что случилось?». Так мы пытаемся оценить своё поведение, поступки других людей с позиций моральных ценностей.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О функциях морали.
- О морали как духовной ценности.
- Об основных категориях и принципах морали, моральном выборе.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое деятельность?
- Как регулируется деятельность человека и общественная жизнь в целом?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Э́тика (лат. *ethica*, от др.-греч. *этос*) — философская дисциплина, объектом изучения которой является мораль; учение о нравственности (морали). Общественное назначение этики состоит в том, чтобы объяснить и обосновать, как возможно индивидуально ответственное существование человека в мире. Этика также стала составляющей различных областей профессиональной деятельности (говорят о биомедицинской этике, этике бизнеса, этике госслужащего и т. п.).

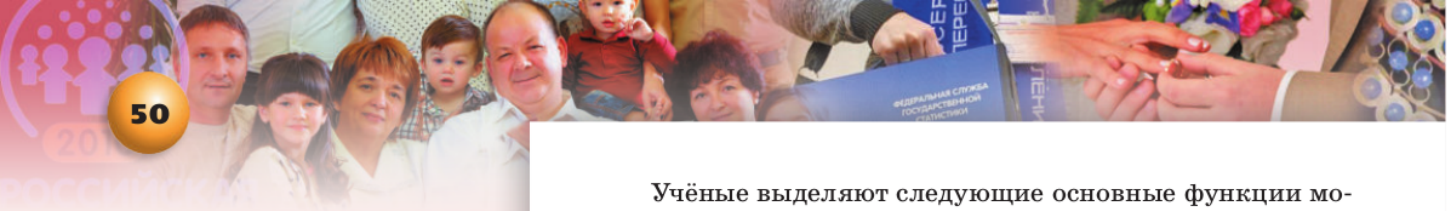
МОРАЛЬ И ЕЁ ФУНКЦИИ **Мораль** (от лат. *mores* — общепринятые традиции, негласные правила) — это совокупность жизненных ориентиров, сформированных из представлений человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном.

Мораль регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, принципов, идеалов и ценностей, отражающих представления о добре и зле. Мораль регулирует общественные отношения во всех сферах жизни общества и деятельности людей. Она требует от человека определённого поведения, но при этом не имеет специальных организаций, которые создавали бы моральные нормы и контролировали их исполнение.

Моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества. Мораль не формализована, она позволяет оценить поведение человека в любой жизненной ситуации, но оценки эти носят исключительно субъективный характер и могут расходиться, например, с правовой оценкой тех же поступков. Основой морали является внутренняя мотивация поведения человека и механизмы его самоконтроля.

Для обозначения отдельных сторон, уровней моральных требований, их конкретно-исторических особенностей иногда используют термин «нравственность»; но чаще всего слова **«мораль»** и **«нравственность»** рассматривают как синонимы.

Гусейнов Абдусалам Абдулкеримович
р. 1939
Исследовал золотое правило нравственности как наиболее точное выражение специфики моральной регуляции поступков человека, способствовал его популяризации в обществе. С конца 1980-х гг. он разрабатывает концепцию этики ненасилия. Академик А. А. Гусейнов в 1996 г. был награждён дипломом ЮНЕСКО с вручением медали Махатмы Ганди «За выдающийся вклад в развитие толерантности и ненасилия». Он также был удостоен звания лауреата Государственной премии Российской Федерации за 2003 г.



Учёные выделяют следующие основные функции морали:

ФУНКЦИИ МОРАЛИ

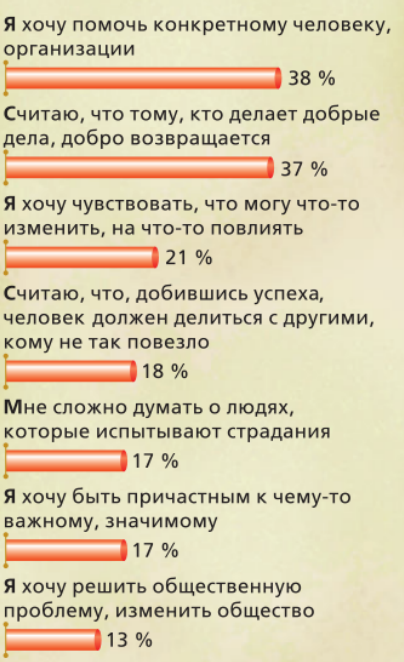
- Регулирование поведения людей на основе нормативно-ценностных представлений (опирается на убеждения, жизненные принципы и совесть человека, а также на общественное мнение)
- Формирование системы идеалов, высших ценностей, принципов
- Социализация индивидов
- Поиск ответов на ключевые смысложизненные вопросы человека
- Коммуникация между людьми

МОРАЛЬ КАК ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ Духовные ценности определяют конечные цели человеческого существования: к чему человек должен стремиться, ради чего он живёт; что является национальной идеей народа? Духовные ценности формируются на протяжении веков, они подвергаются длительному отбору, их качество проверено временем. Эти ценности утверждаются традицией, историческими потребностями конкретного народа.

Ключевое значение имеют *высшие ценности*, их называют *идеалами*, например идеалы добра, справедливости. Эти идеалы в разные эпохи и в разных культурах могут получать различное содержание, но при этом они отражают исторический духовный опыт целого народа, а иногда и всего человечества. Высшие ценности — это всеобщие ориентиры, нравственные маяки.

Гражданственность как общественная ценность и категория морали связана с честным выполнением гражданских обязанностей, интересом к судьбе Родины, преданностью ей. Высшим проявлением гражданственности является **патриотизм** — чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны. Патриотизм предполагает любовь к Родине, верность и преданность своему народу. Это может выражаться в почитании символов и исторических святынь Отечества, заботе о своём родном крае, населённом пункте. Патриотизм сплачивает людей в стремлении сохранить свою национальную культуру, прославить свою страну, обеспечить её процветание. Патриотизм делает народ и каждого человека ответственным за жизнь своего народа. Без патриотизма нет такой ответственности. Вместе с тем чувство патриотизма ни в коем случае нельзя путать с идеями биологического, культур-

Осенью 2022 г. ВЦИОМ изучал отношение россиян к благотворительности, опрашивая респондентов, которые ею занимаются: «У людей есть разные причины передавать деньги на благотворительность. Пожалуйста, выберите утверждения, которые лучше всего описывают ваши причины». (Можно было выбрать до трёх ответов.)



ного или цивилизационного превосходства над другими народами: такие идеи унесли в XX в. миллионы мирных жизней и продолжают уносить их сегодня.

КАТЕГОРИИ И ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ Основу морали составляют представления о добре и зле. **Добро** всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Доброта — качество человека, который находит удовольствие в счастье и благополучии ближних и стремится делать добро. Добрый человек испытывает сострадание при виде чужой беды, готов оказать помощь, он честен и справедлив, бескорыстен, умеет прощать другим людям их слабости и ошибки. Добро представляет собой единство побуждения и поступка. Добрыми должны быть и цели, и средства их достижения.

Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы ему в этом помогают.

Рассмотрим некоторые понятия морали.

Долг — внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство человека перед самим собой и другими людьми.

Достоинство — уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека, это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, их способности отвечать за свои поступки и помыслы. Человек обретает достоинство через нравственный выбор в пользу добра.

Честь — это достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. Как написано в Толковом словаре В. И. Даля: «Честь — внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть».

Совесть — способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. Именно она позволяет человеку критически оценивать не только свои поступки, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации.

Смысл жизни — это всё то, ради чего человек живёт. Конечно, каждый человек самостоятельно определяет для себя смысл жизни. Но в его основе лежат главные жизненные цели личности, связанные с выработанными представлениями о добре и зле, счастье, справедливости, цели и содержании жизни.

Каждый человек имеет своё представление о том, что такое **счастье**. Но если попытаться дать обобщённое определение, то счастье — это состояние благополучия, радости, полноты жизни.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» содержит следующие положения:

«4. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. <...>

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала».

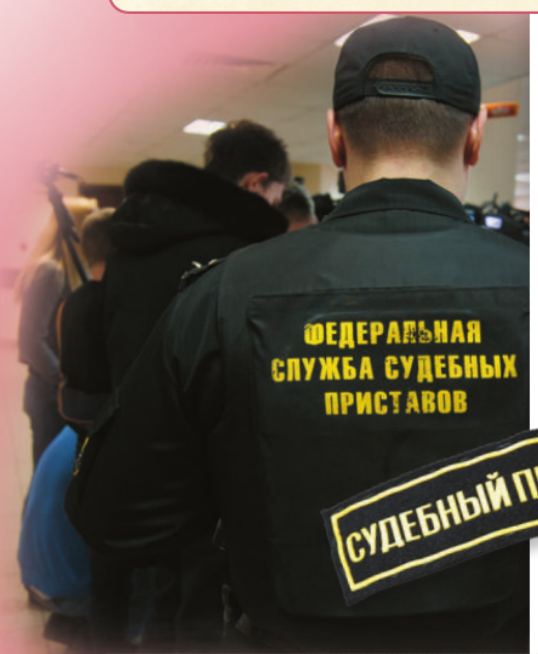
Моя профессия

Расскажите о профессиональной этике, принятой в выбранной вами профессии.

Мудрые мысли

Что такое нравственность? В чём должна состоять нравственность? В твёрдом, глубоком убеждении, в пламенной, непоколебимой вере в достоинство человека, в его высокое назначение. Это убеждение, эта вера — есть источник всех человеческих добродетелей, всех действий.

В. Г. Белинский (1811–1848) — русский литературный критик, публицист



Мир профессий

Судебный пристав — государственный служащий, несущий ответственность за исполнение актов судебных и других органов в соответствии с законодательством. На приставах лежит обязанность обеспечивать деятельность суда в рабочем режиме и порядке, а также следить за нарушениями во время судебного процесса.

Предположите, почему судебному приставу важно иметь хорошую физическую подготовку и быть спокойным человеком. Какие знания необходимы для успеха в этой профессии?

Основные принципы морали — это установки, сложившиеся в той или иной культуре, на основании которых человек оценивает конкретные действия — свои собственные и других людей. В отличие от норм, которые фиксируют конкретные предписания или запреты, принципы помогают человеку самостоятельно принять решение о том, как поступить в соответствии с моральными ценностями. Историческое развитие человечества, развитие культур и цивилизаций даёт нам разнообразные примеры моральных систем, основанных на различных принципах. Например, если в христианстве в качестве отношения к личным врагам проповедуется всепрощение и молитва за них, то в буддизме сама вражда воспринимается как иллюзорное столкновение иллюзорных желаний, которое подлежит забвению.

Основные принципы морали — альтруизм, готовность к самопожертвованию во имя высоких идеалов, любовь к Отечеству, милосердие, традиционные семейные ценности, социальное равенство, гуманизм.

Альтруизм (от лат. *alter* — другой, другие) как принцип морали предполагает бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами. Он противопоставляется эгоизму (от лат. *ego* — я), под которым понимают поведение, целиком определяемое мыслью о собственной выгоде, когда индивид ставит свои интересы выше интересов других.

Ещё один принцип морали — **милосердие** — готовность человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм обращают пристальное внимание на этот моральный принцип. Милосердный человек воспринимает мучения других как свои собственные и стремится облегчить их страдания. Он не разделяет людей на «своих» и «чужих», в каждом видит «своего».

Другой важный принцип — **равенство**. Равенство означает равные социальные возможности для разных людей. Оно также предполагает единые моральные оценки личных поступков человека, независимо от его возраста, пола, расы, национальности, уровня доходов, общественно-политического статуса и т. д.

НРАВСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА Каждый человек не только оценивает свои поступки и действия других людей с позиций добра и зла, но и переживает их, т. е. испытывает **нравственные чувства**. Они возникают как выражение отношения к своим поступкам и действиям других людей. Совпадение нравственных ценностей, проявляющееся в поступках и нравственных чувствах, объединяет людей в коллективное «мы», рождает чувство солидар-

ности, формирует единство народа. Когда действия человека соответствуют моральным принципам и нормам, он испытывает доверие и расположение к общению с другими людьми, возникает чувство товарищества, дружбы. Любовь как бескорыстное самозабвенное чувство — особое нравственное чувство, оно возникает между родителями и детьми, между мужчиной и женщиной.

Нравственные переживания (стыд, вина, раскаяние) могут подсказать, даже если человек не может сформулировать нравственный принцип, что является хорошим, а что плохим.

Наш соотечественник психолог Л. С. Выго́тский (1896–1934) писал, что жизненный путь личности — это история переживаний. Накопленный в юношеском возрасте опыт нравственных переживаний очень важен для его дальнейшей взрослой жизни.

Каждый день в жизни мы принимаем решения, совершаем выбор.

Моральный выбор — это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в конкретной ситуации в соответствии с личными или общественными моральными установками. Человек делает нравственный выбор на основании нравственных принципов и личного опыта нравственных переживаний. Важно, чтобы при этом он руководствовался правилом «Не делай другому того, чего себе не желаешь».

Любая моральная норма содержит в себе призыв совершать добро и воздерживаться от зла. Её выполнение предполагает способность человека самостоятельно различать добро и зло, оценивать возможные последствия своих действий. Исполнение моральной нормы предъявляет определённые требования к характеру. Человек должен быть последовательным, достаточно упорным, самостоятельным, способным отстаивать своё мнение в любых обстоятельствах.

Моральный выбор связан с ответственностью человека. Для некоторых людей моральный выбор является непосильной задачей, поэтому они хотят уклониться от личного морального выбора и некритически поступают под давлением норм, принятых в неблагоприятном социальном окружении. Например, совершают кражу, оскорбляют представителей тех или иных социальных групп. Только когда человек испытывает чувство долга, т. е. внутреннюю потребность поступать нравственно, он становится свободным. В любом случае главным судьёй человека является его совесть.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте категории морали.

- Объясните своё понимание характеристики «счастливый человек». Можно ли назвать вас счастливым человеком? Почему?
- Опишите ситуацию, в которой человек исполняет свой долг.
- Каким людям, по вашему мнению, присуще чувство собственного достоинства? Объясните, как вы отличаете таких людей от самовлюблённых зазнаек.
- Расспросите своих близких о том, как, по их опыту, моральные качества человека проявляются в отношении к детям и пожилым людям, животным.

По данным Фонда «Общественное мнение», честным человеком россияне считают того, кто всегда говорит правду (56 % опрошенных). 36 % респондентов утверждали, что всегда нужно говорить только правду, а 58 % — то, что иногда можно и приврать. По мнению этих респондентов, не грех соврать, «если правда может повлиять негативно на здоровье» или «если человеку от этого будет плохо». Интересно, что многие люди говорят о недопустимости обмана на работе. Даже родственникам можно иногда приврать, но на работе лгать, по мнению 60 % опрошенных, нельзя (считают, что можно, 32 %).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Охарактеризуйте основные функции морали.
- Что является основными категориями морали?
- Каковы основные принципы морали?
- Почему моральный выбор труден для человека?

9. НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О признаках понятия «наука».
- О функциях современной науки.
- О структуре наук.
- О развитии российской науки.

ВСПОМНИТЕ:

- Что отличает научное знание от ненаучного?
- Каковы особенности социального познания?

Мудрые мысли

Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы, всякое развитие обнаруживает со временем всё новые и более глубокие трудности.

А. Эйнштейн (1879–1955) — физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Выясните, какие крупные научные центры, национальные исследовательские университеты (институты) находятся в вашем субъекте Российской Федерации.

По материалам Интернета, СМИ выясните:

- какие крупные открытия совершили российские учёные на протяжении последних двух-трёх лет;
- кто из молодых учёных стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций; каковы их научные достижения;
- какие престижные международные научные награды были вручены российским учёным.

Каждый человек на протяжении всей жизни познаёт окружающий мир и себя самого. Но организованный, профессиональный процесс познания, решающий значимые для общества задачи, выделился в особую сферу деятельности и осуществляется специализированными организациями.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Науковéдение — междисциплинарная область исследований научного знания и научной деятельности, включающая наукометрию (исследование науки количественными методами), социологию науки, экономику науки, психологию научного творчества. От исследования научного сообщества и коммуникаций в нём современное науковедение перешло к изучению отношений науки, технологий и общества.

ПОНЯТИЕ НАУКИ **Наука** — сфера духовной деятельности человека, направленная на получение новых объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления, формирование системы таких знаний. Наукой называют и саму систему объективных знаний, и объединение учёных, производящих эти объективные знания, и деятельность, направленную на получение этих знаний.

Научное исследование по существу направлено в будущее. Его цель — создание определённого задела знаний, которые впоследствии могут стать основой развития материальных и социальных технологий.

Науку отличает *объективность* (т. е. независимость от личности исследователя), *предмет* и *объект изучения*, *наличие специального формализованного языка* (системы понятий и терминов, с помощью которых формулируются идеи, законы, теории) и методов исследования, *воспроизводимость* и *доказуемость выводов*, *логичность*, *внутренняя непротиворечивость* и *полнота теорий*, способность прогнозировать развитие явлений и процессов.

Учёные соблюдают определённые процедуры исследования, фиксируют их результаты. Язык и методы науки интернациональны — их используют исследователи всего мира. Поэтому на основе описания тех или иных опытов одного учёного другие учёные могут провести такие же опыты и получить тот же результат. Это свидетельство воспроизводимости, объективности научного знания. Все научные гипотезы, теории нуждаются в обосновании, доказательстве — верификации. Всё это в конечном счёте приводит к установлению истины. Однако наука оперирует относительными истинами — открытые наукой закономерности и законы применимы в определённых условиях, а само научное знание постоянно обновляется.

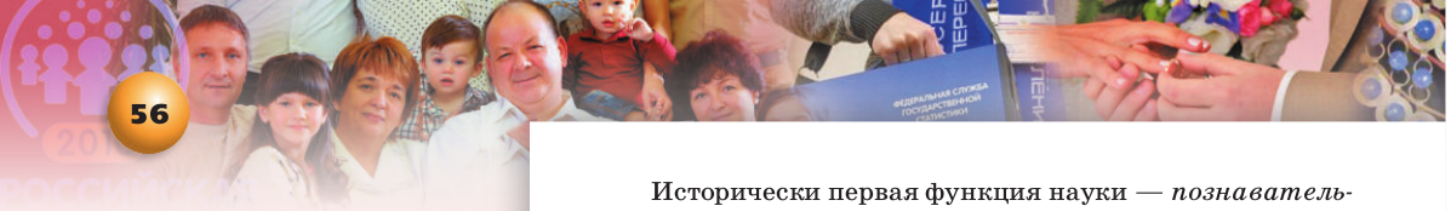
Возникновение науки связывают с историей Древнего Востока и Древней Греции. Первые учёные стремились объяснить суть природных явлений, роль человека в мире. В эпоху Возрождения началось интенсивное развитие науки, важнейшую роль в котором сыграли изобретение книгопечатания, великие географические открытия, развитие университетов. Историки науки отмечают, что в XVI–XVII вв. произошла революция в научном познании природы. Она связана с именами Н. Коперника, Г. Галилея, И. Кеплера, И. Ньютона. В то время начали интенсивно развиваться отдельные научные дисциплины, некоторые достижения естественных и точных наук воплощались в технических открытиях и способствовали развитию производственной сферы. Примерно в конце XIX — начале XX в. начался процесс взаимной интеграции наук: возникли биохимия, биофизика, геофизика и другие дисциплины. Это отражает сложность изучаемых природных процессов, которые на определённом этапе невозможно объяснить в рамках только одной науки.

ФУНКЦИИ НАУКИ Современная наука играет важную роль во многих областях жизни общества.

В 2021 г. ВЦИОМ провёл опрос среди совершеннолетних россиян об их отношении к развитию науки и техники. 60 % респондентов указали, что их интересуют достижения науки и техники, 51 % отметили, что читают научно-популярные статьи и книги. 74 % — что смотрят научно-популярные фильмы и передачи.

Также им задавали вопрос: «Какие области научного знания вам наиболее интересны?» — и просили указать несколько наиболее интересных для респондентов областей. (Можно было выбрать до трёх ответов.)

Респондентов также просили назвать 3–5 фамилий видных российских учёных — наших современников. (Это был открытый вопрос, можно было написать до пяти фамилий.)



Мудрые мысли

Задача учёных заключается не только в развитии научных исследований, но и в борьбе за их использование на благо общества, на благо всех людей мира.

И. И. Артоболевский (1905–1977) — советский учёный, академик, специалист в области машин и механизмов

Исторически первая функция науки — *познавательная*. Главная цель науки — познание окружающего мира, открытие объективных законов развития природы, человека и общества. На основе этих знаний наука может *прогнозировать* развитие природных и общественных процессов, предупреждать о возможных опасностях.

Наука формирует и постоянно дополняет определённую картину мира, представление о месте человека в этом мире. За счёт популяризации научные знания становятся достоянием не только специалистов, но и большинства людей. Так наука *способствует формированию мировоззрения человека*.

Научные знания являются *основой современного образования*. Образование передаёт новым поколениям научные знания, прививает вкус к познанию окружающего мира. Через образование новые поколения приобщаются к научной деятельности. Это способствует утверждению научного мировоззрения, развитию науки и культуры в целом.

Моя профессия

Проанализируйте, как в деятельности специалистов выбранной вами профессии реализованы производственная и социальная функции науки.

Современная наука выполняет *производственную и социальную функции*. Производимая наукой информация, наукоёмкие технологии высоко ценятся участниками экономической жизни, а производство и распространение информации являются отраслями современной экономики. Внедрение новых производственных технологий, других инноваций является реальной основой современной экономики.

Очень важно участие науки в *решении глобальных проблем современного общества*. В результате научных исследований создаются лекарства, продлевающие жизнь человека и помогающие лечить различные заболевания, технологии очистки загрязнённых воздуха и воды. Созданные учёными стойкие к заболеваниям и вредителям сорта растений способствуют решению проблемы голода в отдельных регионах Земли. Исследователи работают над поиском альтернативных источников энергии, созданием искусственного интеллекта.

Уровень развития науки является одним из важнейших показателей общественного прогресса. С ним связаны изменения в обществе, в частности повышение общего уровня образованности населения, рост требований к профессиональной подготовке работников и создание условий для получения человеком на протяжении всей его жизни качественного и разностороннего образования.

Тем не менее следует понимать, что с помощью науки не только решают проблемы, но и порождают их, например, изобретая оружие массового поражения, вклю-

чая ядерное, химическое и биологическое, или создавая такие технологии, результат применения которых нельзя достоверно предсказать. Поэтому на каждом учёном лежит огромная ответственность за те исследования, которые он проводит.

ВИДЫ НАУК Виды наук выделяют в соответствии с изучаемыми объектами и процессами действительности, в зависимости от возможностей практического применения научных знаний.

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ Интенсивное развитие науки в России началось при Петре I (1682–1721). В 1725 г. была открыта Петербургская академия наук. Огромный вклад в развитие русской науки XVIII в. внёс М. В. Ломоносов. В 1755 г. он основал Московский университет.

В XIX в. в России появились научные школы Н. И. Лобачевского, А. Г. Столетова и А. С. Попова, А. М. Бутлерова — В. В. Марковникова, С. П. Боткина и Н. И. Пирогова, С. М. Соловьёва и др. Д. И. Менделеев открыл в 1869 г. периодический закон химических элементов. В 1904 г. И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии за работы в области физиологии пищеварения, в 1908 г. — И. И. Мечников — за исследования механизмов иммунитета. В России функционировали Московское общество испытателей природы, Вольное экономическое общество, Русское географическое общество, Русское техническое общество и многие другие научные общества.

Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н. Ф. Гамалеи (всемирно известного русского исследователя, ученика Л. Пастера), основанный в 1891 г., является ведущим в своей сфере исследовательским учреждением в мире. К началу 1960-х гг. в центре было разработано более 70 % выпускавшихся в стране бактерийных препаратов. Учёные центра внесли вклад в дело борьбы с оспой, дифтерией, туляремией, туберкулёзом, столбняком, бруцеллёзом, легионеллёзом, токсоплазмозом, коклюшем, кишечными, стрептококковыми и стафилококковыми инфекциями, гриппом, герпесом, арбовирусными инфекциями и множеством других инфекционных заболеваний. Некоторые вакцинные препараты, созданные учёными центра, до сих пор не имеют мировых аналогов. В 2020 г. центр разработал первую в мире зарегистрированную вакцину для профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 «Спутник V», в 2021 г. — упрощённую однокомпонентную вакцину от COVID-19 «Спутник Лайт».

В советский период Петербургская академия наук была преобразована в Академию наук СССР, в её состав вошло множество научно-исследовательских институтов различного профиля. Центром развития науки были не только Москва и Ленинград (совр. Санкт-Петербург), но и Новосибирск, Хабаровск, Свердловск (совр. Екатеринбург). Наибольших успехов советская наука достигла в области естественных наук: нобелевские премии получили физики И. Е. Тамм (1958), И. М. Франк (1958), П. А. Черенков (1958), Л. Д. Ландау (1962), Н. Г. Басов (1964), А. М. Прохоров (1964), П. Л. Капица (1978), Ж. И. Алфёров (2000), А. А. Абрикосов (2003) и В. Л. Гинзбург (2003); химик Н. Н. Семёнов (1956). Благодаря деятельности И. В. Курчатова в СССР было создано ядерное оружие и стало возможным создание атомных электростанций, ледоколов и подводных лодок, с С. П. Королёвым связано освоение космоса. Советская наука была во многом ориентирована на фундаментальные научные исследования и разработки оборонного характера. Фундаментальные научные исследования всегда направлены на открытие принципиально новых явлений и законов природы, они редко приносят быстрый и практически применимый результат, но их достижения в долгосрочной перспективе дают мощный импульс развитию техники и технологии, обеспечивают стране статус мирового технологического лидера.

Здание Президиума Российской академии наук

Современный этап развития российской науки связан с разработкой и внедрением в общественную практику инноваций — изменением техники и технологий на основе научных открытий и достижений. Выделяются два наиболее важных направления — развитие биотехнологий и нанотехнологий.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое наука?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции науки.
- Какие виды наук выделяют учёные?
- Каковы основные вехи развития российской науки?

10. ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Образование охватывает процесс овладения знаниями и умениями; оно связано с воспитанием и развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социология образования изучает образование как социальный институт, его функции и взаимосвязь с другими общественными институтами. Образование как многоуровневая система функционирует в следующих направлениях: как процесс формирования знаний у индивидов на определённом уровне образования; как процесс формирования общественного сознания; как механизм социализации личности и социального контроля.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О функциях образования как социального института.
- Об основных направлениях развития образования.
- О действующих в нашей стране правилах приёма в образовательные организации профессионального образования и о порядке оказания платных образовательных услуг.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое образование?
- Какие уровни образования существуют в Российской Федерации?

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Общественная значимость образования проявляется в его функциях как социального института.

Образование выполняет *профессионально-экономическую функцию*: оно воспроизводит и при определённых условиях способствует развитию социально-профессиональной структуры общества. Система образования готовит для экономики необходимые профессиональные кадры и в дальнейшем обеспечивает потребности повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Выполнение образованием этой функции обеспечивается за счёт мониторинга спроса на рынке труда.

Социальная функция образования связана с социализацией индивидов на основе сложившихся социальных ценностей и норм, приобретением индивидами определённых статусов, возможностями изменения социального положения человека. Хорошее образование, получение востребованной профессии даёт основание для занятия человеком престижной позиции, карьерного роста, самореализации. В сфере образования на базе освоения социально принятых образцов поведения, ценностей и социальных норм происходит также формирование и развитие нравственной культуры, правосознания и правовой культуры человека. Так образование включено в систему социального контроля.

Культурно-гуманистическая функция заключается в развитии личности на основе освоения национального и мирового культурного наследия, проявлении творческих способностей. Культурная функция образования реализуется через воспроизводство и развитие ма-

Мудрые мысли

Образование не есть только школьное дело. Школа даёт лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.

А. В. Луначарский (1875–1933) — советский государственный деятель

териальной и духовной культуры различными слоями и группами населения, главным образом молодёжью. Образование облагораживает человека, способствует более глубокому пониманию им других людей и себя самого. Образование обеспечивает человеку возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Личностная значимость качественного образования проявляется в использовании человеком достижений культуры для формирования и развития своего творческого потенциала, в открытии возможностей для реализации своих способностей, интересов, запросов.

Знакомимся с законом

На любом из общедоступных информационно-правовых интернет-порталов прочитайте ст. 2, 3, 5, 10, 58, 59, 68–71 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Каковы государственные гарантии права на образование в Российской Федерации? Назовите структурные элементы российской системы образования. Как осуществляется промежуточная и итоговая аттестация обучающихся? Дайте краткую характеристику среднего профессионального и высшего образования.

В нашей стране гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Из истории науки

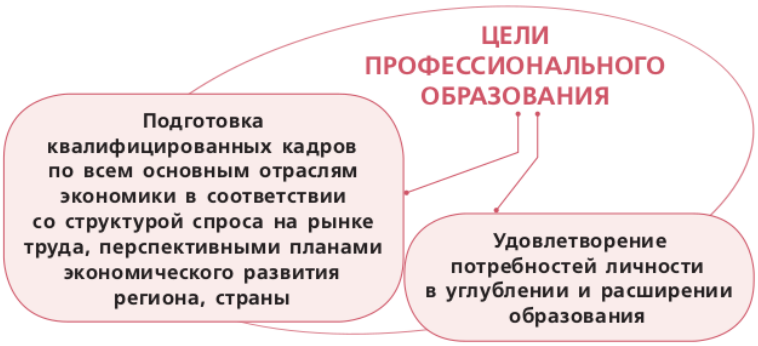
Подберите информацию и сделайте презентацию о педагогической системе Марии Монтессори.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Человек может получать образование в процессе обучения в образовательных организациях разного уровня и типа или самостоятельного изучения учебных дисциплин (самообразования).

Основные направления развития современного образования: *гуманизация* (предполагает внимание к личности обучающегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям, в том числе учёт специфических потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), *гуманитаризация* (связана с повышением роли общественных дисциплин в образовательном процессе), *цифровизация* (*информатизация*) (направлена на использование современных, в том числе дистанционных, технологий, для того чтобы развить у обучающихся способность находить и анализировать информацию, ориентироваться в постоянно меняющемся информационном поле). Годы пандемии коронавирусной инфекции подтвердили необходимость использования цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе, поскольку только их применение позволило обеспечить право граждан на получение образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

В российских школах высшей отметкой является пятёрка, а в Чехии пять — самая плохая отметка, а самая хорошая — единица. В Италии, Исландии, Мексике принята 10-балльная система, во Франции существует 20-балльная система отметок. В некоторых странах используют буквенные отметки или сочетание букв и процентов.



К освоению образовательных программ ***среднего профессионального образования*** допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования, по результатам которого может быть бесплатно пройдена государственная итоговая аттестация и получен аттестат о среднем общем образовании.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт государственного бюджета является общедоступным. Если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

К освоению программ ***бакалавриата*** или программ ***специалитета*** (высшее образование) допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ ***магистратуры*** допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

Приём на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на конкурсной основе по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или, для выпускников организаций среднего профессионального образования, по результатам вузовских профильных вступительных испытаний. Результаты ЕГЭ при приёме на обучение по программам бакалаври-

Ямбург
Евгений Александрович
р. 1951

Называет свою воспитательную систему «адаптивной школой», в которой может быть успешным ребёнок с любыми способностями. Опыт созданного им Московского центра образования № 109 показывает, что школа может приспособиться к каждому ребёнку, сформировать для него образовательную среду, в которой он будет успешен и сможет компенсировать пробелы в учёбе и воспитании, приобрести полезные знания и навыки.

Моя профессия

Проанализируйте возможности получения высшего образования по выбранной вами профессии и возможности развития своих профессиональных компетенций в организациях дополнительного образования.

Мир профессий

Профессиональные ***логисты*** разрабатывают наиболее выгодные маршруты движения товаров и услуг. Их главная задача — минимизировать издержки и риски доставки благ потребителям.

Подумайте, какие знания и умения нужны профессионалам в логистике.

ата и программам специалитета действительны четыре года, следующие за годом получения таких результатов.

Ряд вузов вправе проводить дополнительные испытания для абитуриентов. К ним относятся Московский и Санкт-Петербургский университеты, а также вузы, получившие в текущем году для приёма на наиболее востребованные специальности такое право, из-за того, что в прошедшую вступительную кампанию на эти специальности был наиболее высокий конкурс для абитуриентов с наивысшими результатами ЕГЭ. Кроме того, дополнительные испытания проводятся при приёме на творческие специальности в сфере искусства, а также на специальности вузов с особыми требованиями к физической подготовке абитуриентов (спортивные, военные и др.).

Фонд «Общественное мнение» в 2020 г. опрашивал совершеннолетних россиян об отношении к высшему образованию. Некоторые считают, что сегодня для достижения успеха в жизни высшее образование не нужно. Другие считают, что высшее образование открывает путь к успеху в жизни. С каким мнением вы скорее согласны — с первым или со вторым?

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с их уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт государственного бюджета.

Государственные, муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность за счёт бюджета, вправе осуществлять на платной основе только образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат.

При обнаружении недостатков качества платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объёме, предусмотренном договором и образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать: а) безвозмездного оказания оговорённых ранее образовательных услуг; б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг; в) возмещения понесённых им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- В чём проявляется личностная значимость образования? Почему в современном мире востребовано непрерывное образование на протяжении всей жизни человека?
- Назовите и охарактеризуйте функции образования как социального института.
- Каковы основные направления развития российского образования?
- Каковы правила приёма в образовательные организации профессионального образования?
- Каков порядок оказания платных образовательных услуг?

11. РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Религия — одна из наиболее значимых сфер человеческой жизни, появившаяся ещё в глубокой древности. Религия как неотъемлемая часть культуры играет важную роль в жизни человека и общества.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Религиове́дение — научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования различных религий, их значение в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие с другими областями культуры. Иными словами, религиоведение — отрасль знания о религиозном опыте человека и человечества. Религиоведение использует научный аппарат истории, философии, антропологии, археологии, филологии, психологии и социологии. В отличие от богословия (теологии), религиоведение рассматривает религию, религиозное поведение людей со светских позиций.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О религии как социальном институте и её функциях.
- О мировых религиях.
- О свободе совести и важности межконфессионального диалога.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое религия?
- Какие религии существовали в истории человечества?

Знакомимся с законом

На любом из общедоступных информационно-правовых интернет-порталов прочитайте главу 1 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Что закон называет свободой совести? Каковы государственные гарантии свободы совести? Каковы основные принципы взаимодействия государства и религиозных объединений? Как согласно закону может осуществляться религиозное образование?

РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ *Религия* как социальный институт представляет собой сложную систему, основными элементами которой являются религиозное сознание, религиозный культ, религиозная организация.

Религиозное сознание — специфическая форма общественного сознания, главным признаком которой является вера в наличие сверхъестественных сил, их влияние на судьбу человека и общества, возможность общения человека с этими силами; в истинность религиозных догматов, священных текстов, в религиозные авторитеты.

Религиозный культ (от лат. почитание) — система символических форм и действий, с помощью которых верующие стремятся выразить свою приверженность той или иной религии или вступить в контакт со сверхъестественными силами. Например, крест является символом христианской религии, полумесяц — символом мусульманства; в христианстве обязательными считаются такие обряды, как крещение, венчание, отпевание усопших.

Религиозным объединением в России признаётся добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей. Религиозные объединения могут создаваться в форме религиозных групп и религиозных организаций. Запрещается дея-

Мудрые мысли

Религия есть — или по крайней мере притязает быть — художницей спасения, и дело её — спасать. От чего же спасает нас религия? Она спасает нас от нас, — спасает наш внутренний мир от таящегося в нём хаоса... Она улаживает душу, а водворяя мир в душе, она умиротворяет и целое общество, и всю природу.

П. А. Флоренский (1882–1937) — русский религиозный философ, православный священник

тельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону.

ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ Религия выполняет целый ряд значимых общественных функций. В ней *объединяется нравственный опыт поколений людей, утверждаются высшие ценности* и на их основе устанавливаются общие принципы жизни человека, сосуществования людей в обществе. Таковы, например, заповеди, данные пророку Моисею («Не убий», «Не укради», «Чти отца твоего и матерь твою», «Не сотвори себе кумира» и др.), моральные принципы ислама, буддизма.

Религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и *побуждает его к самоанализу и развитию своих положительных качеств*, например отказу от эгоизма в пользу заботы о ближнем, благотворительности. Кроме того, религия *даёт свой ответ на вечные человеческие вопросы*: «Откуда появился человек?», «Зачем человек пришёл в этот мир?», «Что такое смерть?», «Что происходит с людьми после смерти?», «Что дальше будет происходить с нашей планетой?» и др.

Религия также *формирует образ жизни людей*, поскольку в своей повседневной жизни верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные религией действия (например, молиться, определённым образом одеваться, потреблять или не потреблять некоторые продукты питания, ограничивать в определённые промежутки времени свою активность, более тщательно подходить к организации досуга). Справедливо будет сказать, что религия воспитывает верующего человека, формирует его мировоззрение.

Религия *помогает человеку преодолеть тяжёлое психологическое состояние*, если он попал в беду или потерял своих близких, позволяет ему почувствовать облегчение, прилив сил. На базе многих религиозных общин, при храмах действуют благотворительные организации, помогающие неизлечимо больным людям, старикам, многодетным семьям, малообеспеченным людям. Конечно, религия не в силах решить многих реальных проблем человека (вылечить от тяжёлой болезни, снять материальные затруднения, разрешить семейные неурядицы), но она способна изменить отношение человека к себе и этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы. В конечном счёте религия помогает человеку изменить к лучшему себя и свою жизнь.

Религия способна избавить человека от одиночества, *расширить круг его общения*. Так, взаимодействуя с другими верующими, человек может найти себя, а оказывая помощь обездоленным — одно из предписаний многих религий — может обрести смысл жизни,

Основателем первого в нашей стране хосписа для детей является протоиерей Александр Ткаченко (р. 1972). Среди его прихожан были родители неизлечимо больных детей. Отец Александр объединил единомышленников и специалистов для помощи таким семьям. С 2003 г. в Санкт-Петербурге начала работать выездная бригада, а позже хоспису были выделены здания. Сотрудники хосписа и волонтёры понимают, что не могут спасти неизлечимо больных ребят, но делают всё, чтобы улучшить их жизнь, сделать её максимально полноценной и интересной. На протяжении многих лет хоспис проводит акцию «Мечты сбываются», привлекая всё больше волонтёров.

В 2016 г. за свою благотворительную деятельность Александр Ткаченко был удостоен Государственной премии. В 2021 г. Александр Ткаченко стал председателем правления созданного указом Президента Российской Федерации Фонда поддержки детей с тяжёлыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями «Круг добра». Основная задача фонда — закупка для детей с тяжёлыми и хроническими заболеваниями дорогостоящих лекарств, в том числе не зарегистрированных в России.

сформировать вокруг себя круг единомышленников. Важнейшим планом общения человека является его диалог с Богом, осуществляемый с помощью специальных обрядов и молитв.

История знает немало примеров того, как религия, религиозные деятели объединяли общество для решения какой-то значимой проблемы. Вспомним, например, о роли преподобного Сергия Радонежского в борьбе Руси с ордынским завоеванием. Однако религия может стать инструментом раскола общества, если она будет использоваться как средство для достижения политических целей, примером чему являются многочисленные религиозные войны и конфликты.

Религия, религиозные лидеры и организации поддерживают определённый социальный порядок, деятельность политических, правовых институтов.

Религиозная культура является неотъемлемой частью культуры любого общества. Вспомним представляющие религиозную культуру музыкальные и литературные произведения, памятники архитектуры, скульптуры, изобразительного искусства и др., вошедшие в сокровищницу национальных культур и мировой культуры.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Также в числе задач по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в Указе названа «поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям».

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ Религии со значительным числом последователей по всему миру, которые не ассоциируются с какой-либо национальной или государственной общностью, называют **мировыми религиями**. К ним относят буддизм, христианство и ислам.

Мировые религии охватывают огромное количество верующих, представляющих разные расы и народы, на всех континентах. В современном мире насчитывается более двух миллиардов христиан, полутора миллиардов мусульман и четырёхсот миллионов буддистов, что составляет около половины всего населения земного шара. Следует отметить, что в России проживают представители всех мировых религий.

Буддизм — старейшая мировая религия, наиболее распространённая в Монголии, Шри-Ланке, Китае, Таиланде и других странах Юго-Восточной Азии. Российские центры буддизма находятся в Республиках Бурятия, Калмыкия и Тыва.

В основе буддизма лежит учение о четырёх благородных истинах: 1) всё в человеческой жизни есть страдание — рождение, жизнь, старость, смерть, любая привязанность и т. п.; 2) причина страдания заключается в наличии у человека желаний, в том числе желания жить; 3) прекращение

Иволгинский дацан — главный буддистский монастырь России. *Республика Бурятия*

Храм Христа Спасителя — кафедральный (главный) собор Русской православной церкви. *Москва*

страдания связано с освобождением от желаний; 4) чтобы достичь этой цели, необходимо придерживаться восьмеричного пути спасения, включающего усвоение четырёх благородных истин, принятие их как жизненной программы, воздержание от не относящихся к нравственной цели слов, непричинение вреда живому, превращение истинных действий в образ жизни, постоянный самоконтроль, отрешение от мира, духовное самопогружение. Следование этим путём ведёт человека к нирване — состоянию полной бесстрастности, преодолению страданий.

Христианство является второй по времени возникновения мировой религией. Вы помните, что выделяются три главных направления христианства: *православие, католицизм* и *протестантизм*.

Христианство — это религия искупления и спасения. Христиане верят в милосердную любовь триединого Бога к согрешившему человечеству, ради спасения которого в мир был послан Сын Божий Христос, который вочеловечился и принял смерть на кресте. Идея богочеловека-спасителя — центральная в христианстве. Верующий должен следовать учению Христа, чтобы приобщиться к спасению.

В религиозной жизни современной России действуют все три направления христианства. Самой многочисленной христианской конфессией в России является православие. Около 1 % населения нашей страны являются последователями католицизма. Протестантизм среди граждан России представлен как старыми официальными церквями, например *лютеранством*, так и новыми религиозными организациями (хотя их представители также нередко именуют себя церквями), пришедшими в Россию недавно из Европы и Америки.

Ислам — самая поздняя по времени возникновения и вторая по числу верующих мировая религия — распространён преимущественно в арабских государствах (на Ближнем Востоке и в Северной Африке), в Южной и Юго-Восточной Азии (Афганистан, Пакистан, Индонезия и др.). В России ислам особенно распространён среди жителей Татарстана и Башкортостана, республик Северного Кавказа (за исключением населения Северной Осетии, жители которой преимущественно исповедуют православие). Организационно мусульмане России возглавляются Центральным духовным управлением мусульман России и Советом муфтиев России.

Мусульмане верят, что единый и всемогущий Бог — Аллах передал людям устами пророка Мухаммеда и при посредничестве ангела Джебраила священную книгу —

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Конституция Российской Федерации, статья 28

Коран, являющуюся непререкаемым авторитетом в духовной жизни, праве, политике и хозяйственной деятельности. Выделяют пять столпов ислама, которые обязан выполнять каждый мусульманин: знание символа веры (шаха́да); пятикратная молитва (нама́з); соблюдение поста (ураза́) в течение месяца Рамада́н; раздача милостыни (зака́т); совершение паломничества в Мекку (хадж). Поскольку Коран содержит предписания, относящиеся ко всем сторонам жизни мусульман, уголовное и гражданское право многих исламских государств основано на религиозном законе — шариа́те.

Московская соборная мечеть — главный мусульманский храм России. *Москва*

Несмотря на различия в обрядах, верованиях и определённых догмах буддизма, христианства и ислама, всем этим верованиям присущи некоторые общие черты. Вера в единого Бога, в существование души, в загробную жизнь, в судьбу и возможность помощи высших сил — это те догмы, что присущи и исламу, и христианству. Верования буддистов существенно отличаются от религии христиан и мусульман, однако схожесть между всеми мировыми религиями явно просматривается в моральных и поведенческих нормах, которые должны соблюдать верующие.

Мировые религии распространены на всех континентах и обращены ко всем людям независимо от их этнической принадлежности, гражданства, богатства, уровня образования и профессии. Их отличает наибольшее среди всех религий число верующих.

СВОБОДА СОВЕСТИ Для предотвращения религиозной розни и защиты религиозных убеждений от давления извне предназначен принцип свободы совести.

Под **свободой совести** обычно понимают право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом. Эти убеждения могут касаться самых разных областей человеческой жизни: религии, отношения к людям, к труду, к творчеству, к государству. Можно сказать, что свобода совести — это право каждого человека на некоторую независимость своей духовной жизни от общества и государства.

Конституция Российской Федерации гарантирует свободу совести. В нашей стране все религии являются равноправными, отсутствует государственная, официальная религия. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ

(в случае, если деятельность религиозной организации не признана судом социально опасной и не запрещена).

Молодые люди, подлежащие призыву на военную службу, могут пройти альтернативную гражданскую службу в случае, если военная служба противоречит их религиозным убеждениям.

Российское законодательство предусматривает равный доступ представителей всех религий и атеистов к получению образования. Кроме того, оно запрещает пропаганду какой-либо религии или атеизма в государственных учебных организациях на уроках, обязательных для посещения. Это вовсе не означает, что государство запрещает обучение основам какой-либо религии, но обучение должно быть добровольным. А обучение несовершеннолетних может проводиться только с согласия их родителей (опекунов, попечителей).

В нашем многонациональном государстве, в котором проживают представители разных религий, важны не только равноправие граждан и реализация свободы совести, но и организация межконфессионального диалога, достижение межконфессионального мира.

В реализации принципа свободы совести многое зависит от самих граждан. Только спокойное, уважительное отношение к представителям других религий, веротерпимость могут предотвратить недоверие, разногласия и вражду в обществе.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем принцип свободы совести.

- Расспросите своих родных и друзей:

— как они понимают принцип свободы совести;

— считают ли они реализацию этого принципа важной для современного человека, и как объясняют своё мнение;

— должны ли, по их мнению, дети быть свободными в вопросах веры, или до определённого возраста религиозный выбор за своих детей должны делать родители. Почему они так считают?

- Обобщите полученные ответы: какого мнения по каждому вопросу придерживается большинство опрошенных вами людей?
- Соотнесите полученные результаты со своим собственным мнением по каждому вопросу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие признаки характерны для любой религии?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции религии в жизни человека и общества.
- Что различает мировые религии? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
- Каков смысл принципа свободы совести? Как этот принцип реализован в нашей стране?

12. ИСКУССТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

В рамках культуры человек формирует разностороннюю картину мира: наука познаёт мир посредством достижения истины, мораль отражает его в категориях добра и зла, а искусство представляет объекты в художественно-образной форме. Как и наука, искусство стремится выявить значимые свойства предметов и явлений, но в отличие от науки оно представляет эти характеристики в виде художественных образов.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об искусстве как социальном институте и его функциях.
- Об основаниях выделения видов искусства.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое художественный образ?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Искусствозна́ние (искусствоведение) — наука об искусстве, изучающая пластические искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство и архитектуру). Искусствознание представлено тремя взаимосвязанными областями: теорией искусства, историей искусства и художественной критикой. Предмет искусствознания составляют три явления (и связанные с ними процессы): само художественное произведение, его автор (художник-творец) и его зритель. Сложная структура пластических искусств определяет междисциплинарный характер искусствознания и его связь со смежными науками (эстетикой, антропологией, историей, психологией, социологией, филологией, религиоведением и т. д.).

В 2021 г. ВЦИОМ задавал совершеннолетним россиянам вопрос: «Какие специальности в сфере культуры и искусства вы считаете наиболее востребованными на рынке труда в нашей стране?» Приведём наиболее популярные ответы (в % от числа респондентов):

ИСКУССТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ *Искусство* как социальный институт включает в себя организации искусства и отдельных творцов, всю совокупность произведений мировой художественной культуры, богатство художественной культуры народов мира и круг зрителей, читателей — потребителей произведений искусства. Искусство связано с особым видом духовного производства — созданием *художественных образов*. Художественный образ передаёт авторское мировосприятие. Вы помните, что в каждом виде искусства есть свои средства воплощения художественных образов, например: в живописи — цвет и форма, в литературе — слово, в музыке — звуки, в хореографии — движения. В художественном образе объединяются позиции автора и зрителя, а в некоторых видах искусства ещё и отношение исполнителя.

Виды искусства можно различать *по среде*, *материалу*, в котором реализуются художественные образы. Это звук в музыке, линии и цветовая

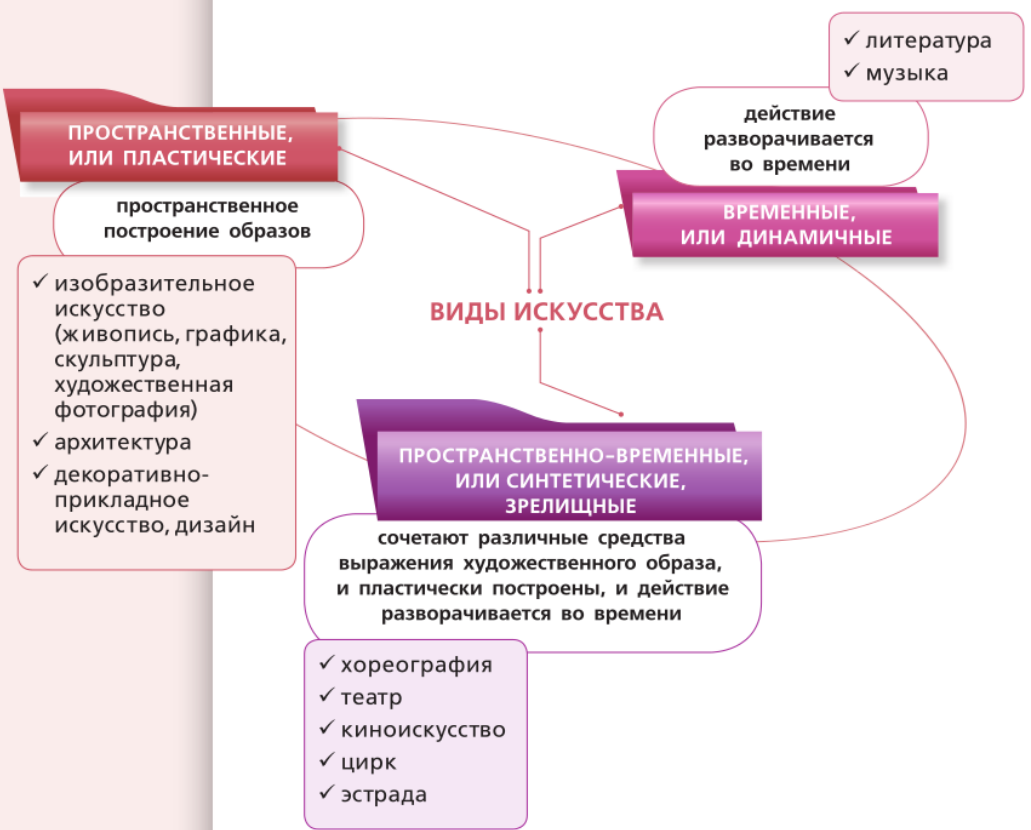
Мудрые мысли

Искусство и наука — это как бы два глаза человеческой культуры.

Ю. М. Лотман (1922–1993) — советский и российский литературовед, культуролог

палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце, слово в литературе. Каждая среда, материал требует специфических выразительных и технологических средств, своего языка. Об этом свидетельствует, например, то, что содержание произведений одного вида искусства невозможно адекватно передать средствами другого вида.

Существуют и иные классификации видов искусства:

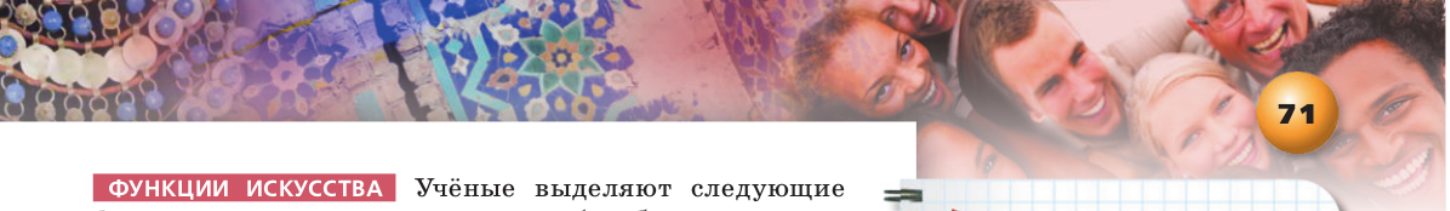


Мир профессий

Режиссёр театра создаёт свою трактовку литературного произведения, готовит план постановочной работы, распределяет роли и проводит работу с актёрами, участвует в разработке декораций. Это творческая и увлекательная работа.

Соберите информацию о наиболее популярных в нашей стране театральных режиссёрах. Предположите, какие качества необходимы человеку для успеха в этой профессии. Объясните своё мнение.

Произведения искусства являются культурными ценностями, т. е. приобретают особую общественную и личностную значимость, их содержание ориентирует людей в существующей системе социальных норм и ценностей, способствует выбору жизненных ориентиров. Участие человека в процессе художественного творчества, соприкосновение с произведениями искусства способствует духовному и интеллектуальному развитию личности.



ФУНКЦИИ ИСКУССТВА Учёные выделяют следующие функции искусства: *эстетическую* (пробуждает в человеке стремление к прекрасному, формирует его художественный вкус), *коммуникативную* (способствует общению автора и зрителей и др.), *познавательную* (отражает действительность в образно-символической форме), *воспитательную* (способствует развитию личности), *психологическую* (влияет на внутреннюю гармонию личности), *социально-преобразовательную* (оказывая эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную и ценностно-ориентированную деятельность по преобразованию общества, обращает внимание на определённые социальные проблемы), *гедонистическую* (доставляет эстетическое наслаждение от соприкосновения с прекрасным).

Искусство воздействует на сознание людей. Оно выступает как источник познания, духовного обогащения личности. Искусство позволяет человеку принять и усвоить истинные ценности. Благодаря своему универсальному языку оно содействует взаимопониманию людей, говорящих на разных языках и представляющих различные слои и группы общества.

Общеизвестно влияние русской культуры на мировую культуру.

Творчество великих писателей и поэтов А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова, С. А. Есенина, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова и др.; композиторов М. И. Глинки, А. П. Бородина, М. П. Мусоргского, П. И. Чайковского, Н. А. Римского-Корсакова, А. Н. Скрябина, С. В. Рахманинова, И. Ф. Стравинского, С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича и др.; художников К. П. Брюллова, И. И. Шишкина, И. К. Айвазовского, А. К. Саврасова, И. Н. Крамского, М. А. Врубеля, В. А. Серова, В. И. Сурикова, В. М. Васнецова, И. Е. Репина и др.; кинематографистов С. М. Эйзенштейна, Л. В. Кулешова, В. И. Пудовкина, А. П. Довженко, Дзиги Вертова и др.; театральных деятелей К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко и многих-многих других не только вписано золотыми страницами в мировую культуру, но и оказало серьёзное влияние на её дальнейшее развитие.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте свои интересы в сфере искусства.

- Охарактеризуйте книги, которые вам интересно читать.
- Расскажите о художественных выставках, театральных спектаклях, кинофильмах, которые вы с родителями или друзьями посещали в течение последнего года.
- Расскажите об уникальных декоративно-прикладных промыслах своего региона.
- Расскажите о своих музыкальных пристрастиях.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки искусства?
- По каким основаниям выделяют виды искусства?
- Охарактеризуйте важнейшие функции искусства.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Основой культуры является творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека. В результате создаются предметы материальной и произведения духовной культуры, человек одновременно изменяет себя: совершенствует умения, развивает способности, воображение и т. п. Все эти приобретаемые качества человека тоже становятся достижениями культуры.
- Требования морали распространяются на всех людей, не допускается никаких исключений. Человек свободен настолько, насколько он способен различать добро и зло, принимать решения, предвидеть их последствия и управлять ими. В основе морали лежит потребность совершать добрые дела и не причинять зла людям вне зависимости от их социального положения, пола, этнической и религиозной принадлежности. Мораль призывает общество к равенству, справедливости, альтруизму и милосердию.
- Уровень развития науки является одним из важнейших стимулов и показателей общественного развития.
- Система образования относится к числу важнейших социальных институтов, обеспечивающих социализацию индивидов. Образование служит развитию личности, содействует её самореализации. В то же время образование имеет решающее значение для развития общества, обеспечивая передачу социокультурного опыта, формирование правосознания и гражданской культуры, а также выпуск профессиональных кадров для различных отраслей экономики.
- Религия наряду с наукой и гуманитарной сферой выполняет важнейшую организующую роль в обществе.
- Искусство способствует раскрытию творческого потенциала личности, её развитию.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Конституция Российской Федерации
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Может ли человек жить, не пользуясь достижениями культуры?
- Почему субкультуру считают способом самоорганизации молодёжи?
- Что влияет на формирование у человека патриотизма и гражданственности?
- Развитие науки обеспечивает будущее человечества или создаёт угрозу выживанию его как биологического вида?
- Чему нас учат произведения искусства?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

https://go.prosv.ru/XnoDWr — портал Культура.рф

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ II

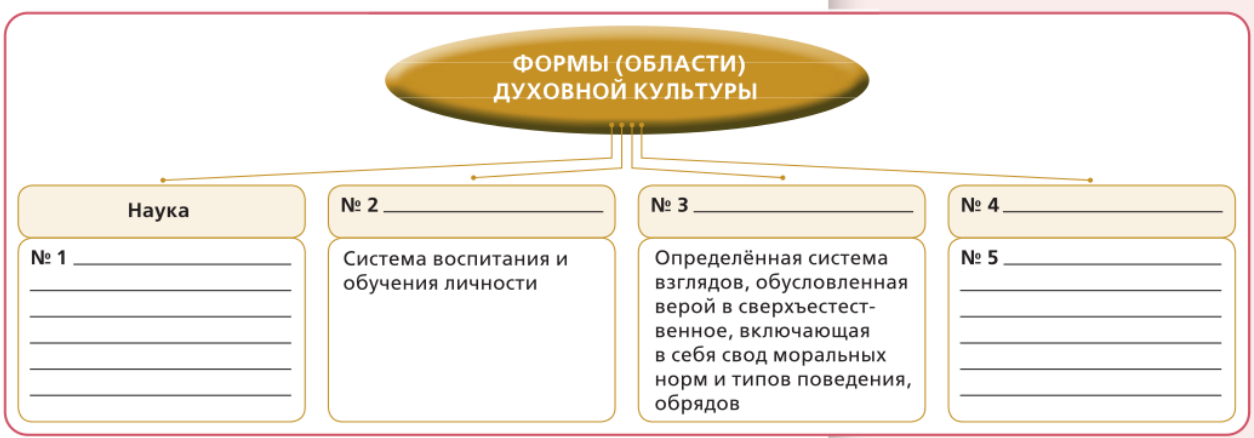
Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх признаков понятия:

— культура;
— субкультура;
— мораль;
— наука;
— религия;
— искусство.

2 Проанализируйте схему и заполните пропуски.

Запишите ответ следующим образом: сначала укажите номер пропуска, затем приведите правильный ответ.



Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

3 Ниже приведены признаки. Разделите их по формам (областям) духовной культуры, назовите эти формы (области).

1) представление действительности в художественных образах

2) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека

3) познание объективных закономерностей развития природы и социума

4) эстетическое освоение окружающего мира

5) возможность воспроизводить знание при соответствующих условиях в абсолютно любом месте и вне зависимости от времени

6) уточняемость и дополняемость знания в процессе появления новых фактов

7) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий

4 Ниже приведены признаки. Разделите их по тенденциям развития современного образования, назовите эти тенденции.

Алгоритм выполнения заданий 3, 4

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, признаки/характеристики/элементы и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, формы (области)/тенденции развития) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.

1) увеличение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций

2) возможность получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями

3) внимание к личности обучающегося

4) применение в обучении здоровьесберегающих технологий

5) использование современных технологий, в том числе дистанционных

Алгоритм выполнения задания 5

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевые понятия, которые необходимо сравнить, и вспомните смысл каждого понятия.
— Подумайте, к какому общему понятию относятся оба этих понятия, что их объединяет.
— Сформулируйте не менее двух объединяющих признаков (черты сходства).
— Подумайте, что различает эти понятия, сформулируйте не менее двух различий.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

5 Сравните общее образование и профессиональное образование (назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия).

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

6 Используя обществоведческие знания, объясните связь:

— развития современной науки и технологий;

— системы профессионального образования и целей экономического развития страны;

— морали и религии.

7 Используя обществоведческие знания, обоснуйте:

— важность межконфессионального мира в нашей стране;

— необходимость реализации государством мер поддержки традиционной культуры народов России;

— важность осознанного выбора каждым молодым человеком направления профессионального образования и образовательной организации;

— необходимость непрерывного образования в течение всей жизни человека.

(*Обоснование должно быть дано в нескольких связанных между собой распространённых предложениях.*)

Пояснения по выполнению заданий 8, 9

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

8 Проиллюстрируйте тремя примерами диалог культур.

9 Назовите и проиллюстрируйте примерами три различных аспекта влияния образования на жизнь человека. (В каждом случае сначала укажите аспект влияния, затем приведите соответствующий пример.)

Анализируем социальную информацию

10 Проанализируйте информацию.

В стране *N* в период с 2012 по 2022 г. ежегодно на 10 % росла доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства *N* повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Кроме того, в государстве *N* отмечается тенденция интернационализации образования.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция интернационализации образования? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

Алгоритм выполнения задания 10

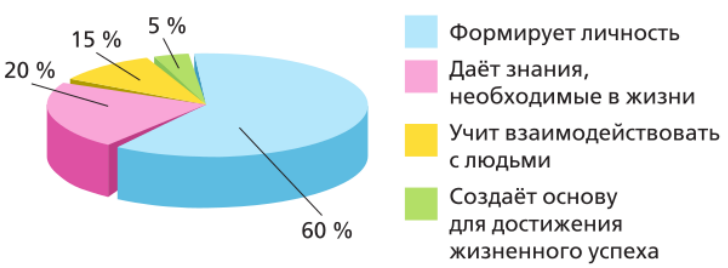
Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить.

— В вопросе выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к этому понятию (например, какие тенденции развития образования выделяют учёные).
— Соотнесите эту информацию с описанием страны *N*.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.

Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос.

11 В городе был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какую роль образование играет в жизни человека?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о важности для современного человека получения непрерывного образования на протяжении всей жизни.

Алгоритм выполнения задания 11

— Внимательно прочитайте задание, уясните вопрос, на который отвечали участники опроса.
— Изучите легенду диаграммы и определите по диаграмме, какой процент участников дали каждый ответ.
— Отметьте два наиболее популярных ответа.
— Предположите, почему каждый из этих двух ответов выбрали многие участники опроса.
— Сформулируйте предположение по п. 2.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Аргументируем своё мнение

12 Проанализируйте высказывание.

«Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти общие всем тайны людям».

Л. Н. Толстой (1828–1910) — русский писатель

Объясните смысл слова «искусство». Подберите к нему два синонима (т. е. близкие по смыслу слова). На какую особенность искусства обращает внимание автор? Какие функции искусства реализуются в описанной автором ситуации? Объясните свои ответы.

13 Проанализируйте высказывание.

«Процесс научных открытий — это, в сущности, непрерывное бегство от чудес».

А. Эйнштейн (1879–1955) — лауреат Нобелевской премии по физике

Объясните смысл слов «научное открытие», «чудо». Объясните смысл высказывания. Какие функции науки реализуются в описанной автором ситуации? Объясните свой ответ.

14 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию была затронута проблема социализации человека. Прозвучало мнение о том, что человек создаёт культуру, чтобы поддержать себя в своём искусственном, т. е. человеческом, состоянии.

Одни студенты согласились с тем, что человеческое состояние искусственное, другие нет.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Приведите не менее трёх аргументов для каждого мнения.

15 Проанализируйте высказывание.

«Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создаётся им самим. Она создаётся из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Злое дело забывается быстрее, чем доброе. Может быть, это происходит оттого, что вспоминать хорошее приятнее, чем злое? Конечно, приятнее! Но дело и в другом. Зло... „сепаратно“ по своей природе. Добро же социально в широком смысле этого слова. Оно соединяет, объединяет, роднит. Оно вызывает симпатию, дружбу, любовь».

Д. С. Лихачёв, российский культуролог, искусствовед

Сформулируйте по своему усмотрению несколько основных идей затронутой автором темы.

ГЛАВА III.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

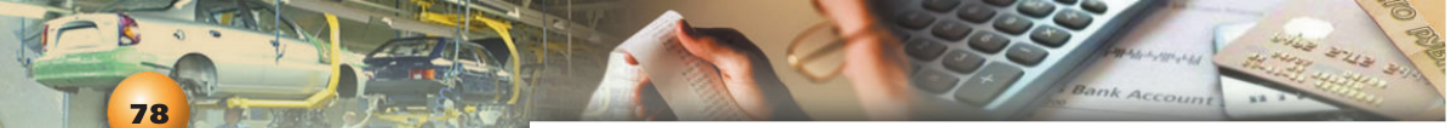
- РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ПУТИ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКОВ
- РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ
- ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА
- ПРЕДПРИЯТИЕ В ЭКОНОМИКЕ
- ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК
- ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО
- ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ
- МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Мы живём в период кардинальных перемен в экономической жизни всего мира... Никогда не была столь острой борьба за лидерство в глобальной конкуренции... Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьёзными угрозы природной среде. Но и возможности человечества никогда не были столь велики. Выигрывает тот, кто полнее других использует новые возможности.

В подобных обстоятельствах важно обеспечивать стабильное поступательное развитие нашей экономики, максимальную защищённость наших граждан от ударов кризисов и вместе с тем неуклонное и быстрое обновление всех аспектов хозяйственной жизни — от материально-технической базы до подходов к экономической политике государства.

В. В. Путин,
Президент Российской Федерации



13. РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Изучение экономики позволяет выявить мотивы и закономерности хозяйственного поведения людей, организаций.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экономическая теория изучает основы хозяйственной жизни общества, проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

Экономикс (англ. economics) — отрасль экономической науки, раскрывающая на макро- и микроуровнях теорию спроса и предложения, установление рыночного равновесия, закономерности поведения производителей и потребителей на рынке, методы хозяйствования и экономической политики и др. Данный термин был введён британским экономистом Альфредом Маршаллом и отчасти заменил широко использовавшийся ранее термин «политическая экономия (политэкономия)».

МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА Экономика изучает, как участники хозяйственной жизни решают основные вопросы экономики в процессе согласования безграничных потребностей общества в товарах и услугах с ограничивающим их производство дефицитом ресурсов. Экономическая теория анализирует хозяйственную жизнь на двух уровнях.

Микроэкономика исследует функционирование отдельных экономических субъектов (домохозяйства, фирмы), а также конкретных рынков и отраслей. Рассматриваются цены и объёмы выпуска товаров и услуг, выявляются механизмы взаимодействия рынков и распределения ограниченных ресурсов по множеству альтернативных направлений их использования. Микроэкономика отвечает, например, на такие вопросы: почему литр молока стоит дешевле, чем литр кефира или сметаны; как введение государственного контроля за сдачей в наём квартир повлияло на арендную плату; может ли государство отпустить цены на электроэнергию? И др.

Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом. Акцент делается на динамику общего объёма производства и среднего уровня цен, проблемы экономических циклов.

При этом граница между микро- и макроэкономикой размыта. Некоторые вопросы рассматриваются одновременно на микро- и макроуровне.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О макро- и микроэкономике.
- О производственных возможностях.
- Об экономических системах.

ВСПОМНИТЕ:

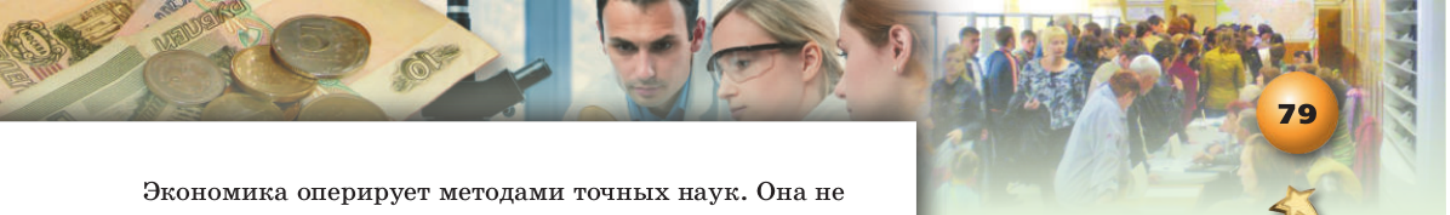
- Каковы основные вопросы экономики?
- Что называют факторами производства? Каков основной доход собственника каждого фактора?
- Что ограничивает каждый из факторов производства?

Самуэльсон Пол
1915–2009

Американский экономист, лауреат Нобелевской премии в области экономики (1970).
Его перу принадлежит одна из наиболее популярных в мире книг по экономике «Экономика: Вводный анализ». Самуэльсон работал над доказательством фундаментальных теорий и принципов из практически всех разделов экономики: теория производства, международная торговля, анализ финансового состояния, теория капитала и экономического роста и др.

Из истории науки

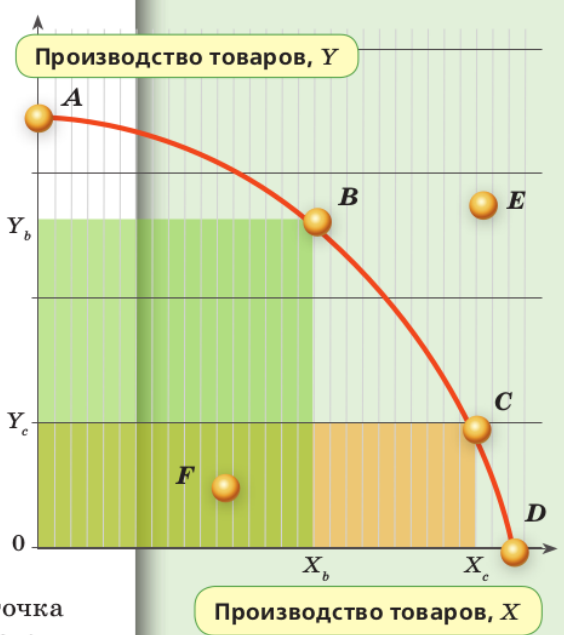
Подберите информацию и сделайте презентацию об экономических взглядах У. Петти, А. Смита, Ф. Кенэ, Д. Рикардо.



Экономика оперирует методами точных наук. Она не только описывает экономические явления и процессы, но и показывает их взаимосвязь, прогнозирует развитие этих процессов.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ Для производства необходимых жизненных благ требуется определённая комбинация факторов производства (земли, труда, капитала, информации и предпринимательских способностей). Из курса основной школы вы помните, что всем факторам производства свойственна ограниченность. Значимым ограничителем труда является численность и территориальное размещение трудоспособного населения. Физический капитал (здания, оборудование) при необходимости можно увеличить, но это займёт определённое время. Сельскохозяйственные земли и полезные ископаемые имеются на планете в ограниченном объёме, причём их предшествующее хозяйственное использование уже привело к ухудшению качества земель и крайнему истощению многих полезных ископаемых. С ограниченностью факторов производства связаны как вопросы собственности на них (вспомните и назовите наиболее распространённые виды собственности), так и стремление собственников к получению максимальных факторных доходов (заработной платы наёмных работников, земельной ренты, процента от использования разных видов капитала, прибыли от информации и предпринимательской деятельности).

Принцип *производственных возможностей* состоит в том, что в условиях полностью реализующей свой потенциал экономики невозможно наращивать производство одного товара, не уменьшив или не прекратив производство другого. Устанавливается определённый баланс в распределении общего объёма производства между различными товарами. На рисунке показана *кривая производственных возможностей*. Каждая её точка (*ABCD*) представляет максимальный объём производства товаров *X* и *Y*. В точке *F* производство неэффективно (есть недоиспользованные ресурсы), а в точке *E* — невозможно при данном объёме факторов производства.



Граница производственных возможностей показывает, какое максимальное количество товара может быть произведено из данного объёма ресурсов по имеющейся технологии. В условиях рынка основой решения, что производить, является наиболее эффективный вариант использования ограниченных ресурсов.

Мир профессий

Маркетологи занимаются изучением рынка, вкусов потребителей, пытаются выяснить, какие именно услуги и товары будут востребованы. Специалист по маркетингу работает в нескольких направлениях: занимается поиском свободных рыночных ниш, привлекательных для компании; выводит товары на рынок; управляет жизненным циклом товаров.

Соберите информацию о круге обязанностей арт-менеджера, бренд-менеджера, директора по маркетингу, event-менеджера.

Моя профессия

Охарактеризуйте предметы и средства труда, технологии, используемые представителями профессии, которую вы получаете.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В зависимости от того, как решаются основные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую), рыночную и смешанные экономические системы.

Экономическая система — способ организации хозяйственной жизни общества, различающийся способами хозяйственной деятельности людей, государства и преобладающими формами собственности на экономические ресурсы.

В различных экономических системах решения могут приниматься централизованно или децентрализованно конкретными экономическими субъектами; обеспечение экономических субъектов необходимой для осуществления хозяйственной деятельности информацией может производиться посредством плана, рынка или в смешанных формах; могут преобладать общественная, частная или разные коллективные формы собственности; люди могут побуждаться к участию в экономической деятельности преимущественно материальными или нематериальными стимулами, комплексом разнообразных стимулов.

В условиях **традиционной экономики** земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины, также может выделяться значительная доля государственной собственности. Основой экономики является сельское хозяйство, а в современных условиях — добыча полезных ископаемых. Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Для традиционной экономики характерно слабое развитие товарно-денежных отношений. Значительная часть населения ведёт натуральное или полунатуральное хозяйство.

Для **командной (плановой) экономики** характерна государственная собственность на основные факторы производства. Распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляются государством. Государство даёт предприятиям обязательные для исполнения производственные планы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов. Преобладают нематериальные стимулы к труду, хотя имеются и экономические стимулы. Страны с командной экономикой стремятся к полной занятости, в них наблюдается стабильность цен на потребительские товары, населению предоставляются бесплатные медицинские услуги и образование. При этом может отмечаться дефицит потребительских товаров, уравнительный принцип оплаты труда работников.

Основой **рыночной экономики** являются частная собственность (а в современных условиях различные формы коллективной собственности) и частная хозяй-

Мудрые мысли

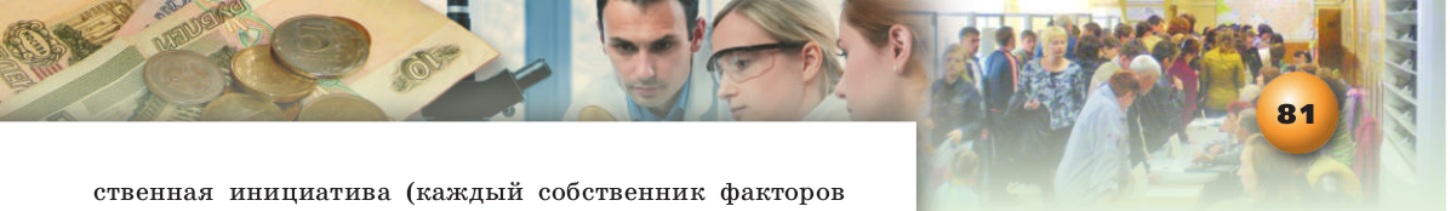
Под экономическими отношениями, которые мы считаем определяющим базисом истории общества, мы понимаем тот способ, каким люди определённого общества производят средства к жизни и обменивают между собой продукты (поскольку существует разделение труда). Таким образом, сюда входит вся техника производства и транспорта... В понятие экономических отношений включаются далее географическая основа, на которой эти отношения развиваются... а также, конечно, внешняя среда, окружающая эту общественную форму.

Ф. Энгельс (1820–1895) — немецкий политический деятель, философ, предприниматель

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем типы экономических систем.

- Проанализируйте информацию об экономической жизни нашей страны, субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете, и выявите элементы/проявления разных типов экономических систем.
- На примере экономической жизни вашего субъекта Российской Федерации охарактеризуйте участие нашего государства в регулировании экономики.



ственная инициатива (каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими), а также конкуренция производителей. В отличие от командной экономики, рыночные механизмы определяют цены товаров и услуг, регулируют объёмы производства.

Для рыночной экономики характерны неравенство доходов и богатства людей, периодические экономические кризисы, безработица и другие несовершенства, но рынок может обеспечить эффективное использование ограниченных факторов производства.

В современном мире преобладают различные модели смешанной экономики. Распространённой является смешанная рыночная экономика, в рамках которой государство и надгосударственные объединения применяют методы активного регулирования экономической жизни.

В своей обыденной жизни каждая семья сталкивается с функционированием на разных территориальных уровнях (местном, региональном, мировом) рынков товаров и услуг, валюты и ценных бумаг, недвижимости, информации, труда и др.

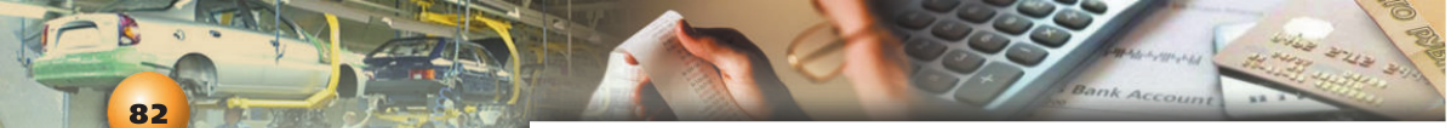
Каждый из этих рынков имеет свои особенности, обусловленные спецификой объекта купли-продажи. Например, спрос на рынке труда определяется спросом на товары и услуги, производимые работниками, и при покупке трудовых услуг с работником заключается договор о найме. На рынке ценных бумаг имеются фиксированные торговые площадки, регламентированы торговые процедуры, существуют официальные котировки активов, деятельность всех участников рынка контролируется уполномоченными органами. Операции на рынке информации ограничены правовыми механизмами защиты интеллектуальной собственности, в том числе средств индивидуализации юридических лиц (брендов), товаров, работ и услуг, которым предоставляется правовая охрана.

Функционирование рыночного механизма мы подробно рассмотрим в § 15.

По данным ВЦИОМ, в 2022 г. среди живущих в городских поселениях россиян 16 % являлись собственниками дачи, пригодной для круглогодичного проживания, 17 % — дачи, пригодной для проживания в тёплое время года; 12% — земельного участка; 1 % — арендовали дачу.
Из них 70 % выращивают на даче, земельном участке сельскохозяйственные продукты для семейного потребления.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что изучает микроэкономика? В чём проявляется различие объектов изучения макро- и микроэкономики?
- В чём проявляется ограниченность факторов производства?
- Объясните, как ограниченность факторов производства связана с проблемой собственности.
- Что показывает кривая производственных возможностей?
- Дайте характеристику разных типов экономических систем.



14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ПУТИ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об экономическом росте и экономическом развитии.
- Об основных макроэкономических показателях.
- Об экономических циклах.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое макроэкономика?
- Каковы основные формы и направления общественного развития?

Из истории науки

Подготовьте сообщение о том, что учёные называют совокупным спросом и совокупным предложением, а также о влиянии изменения этих показателей на экономический рост.

Для измерения результатов производственной деятельности используются различные экономические величины и показатели. Они показывают эффективность процессов производства, распределения, потребления. Их изменение отражает результативность проводимой правительством экономической политики.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Эконометрика — дисциплина, изучающая количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей. Эконометрика даёт инструментарий для экономических измерений, а также методологию оценки параметров моделей микро- и макроэкономики. Кроме того, эконометрика активно используется для прогнозирования экономических процессов как в масштабах экономики в целом, так и на уровне отдельных предприятий.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ **Экономический рост** — увеличение год от года производственных возможностей страны, позволяющее производить больше различных товаров и услуг. Экономический рост — это цель экономического развития. Он позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность ресурсов. Растущая экономика даёт возможность более полно удовлетворять потребности человека и общества, решать социально-экономические проблемы.

Экономическому росту способствует ряд факторов:

ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ✓ **рост количества и качества природных ресурсов**
- ✓ **рост количества и качества трудовых ресурсов**
- ✓ **рост объёма основного капитала**
- ✓ **развитие технологий**

ФАКТОР СПРОСА

- ✓ **для обеспечения полной занятости всё большего количества ресурсов необходимо постоянное увеличение совокупного спроса**

ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ✓ **необходима не только полная занятость ресурсов, но и их эффективное использование**

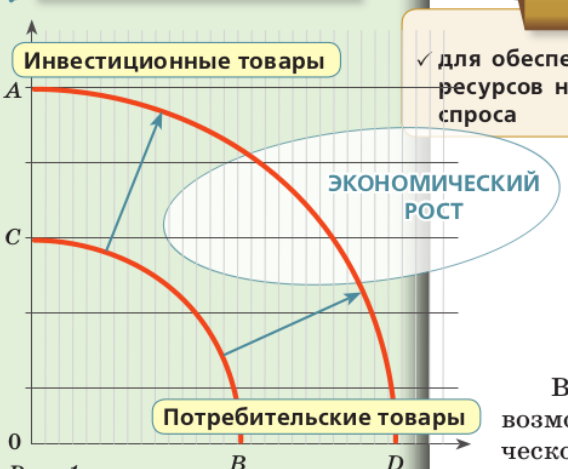
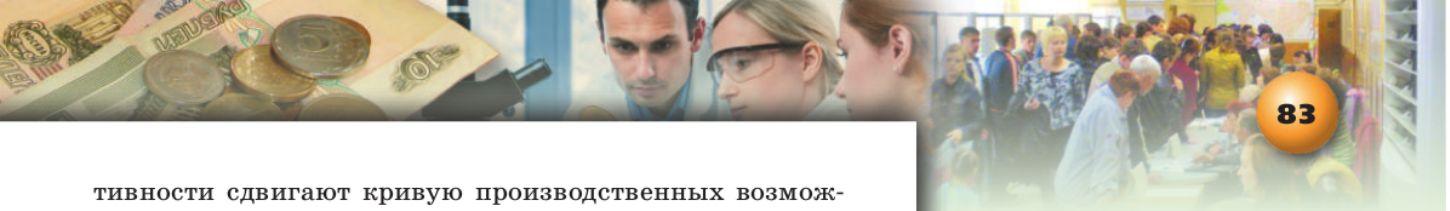


Рис. 1

В §13 мы рассматривали кривую производственных возможностей. На рисунке 1 показана модель экономического роста: факторы предложения и фактор эффек-



тивности сдвигают кривую производственных возможностей из положения *CB* в положение *AD*.

Интенсивный экономический рост происходит за счёт улучшения организации производства и более рационального расходования прежнего объёма ресурсов. Улучшение организации представляет собой увеличение производительности ресурсов при том же их количестве. К факторам интенсивного роста относят: повышение производительности труда, совершенствование техники и технологий (позволяет преодолеть дефицит некоторых ресурсов, повысить производительность), повышение квалификации работников, научную организацию труда; совершенствование управления производством и др.

Экстенсивный экономический рост может осуществляться за счёт увеличения количества используемых ресурсов. К факторам экстенсивного экономического роста относят: увеличение производственного капитала, трудовых, природных ресурсов, увеличение до определённого предела масштабов производства и др.

Экономический рост тормозят снижение качества трудовых ресурсов, уровня образования, замедление технического прогресса, снижение инвестиций, повышение конкуренции со стороны импортных товаров, чрезмерное государственное регулирование экономики, сокращение государственных расходов на развитие инфраструктуры, резкое изменение цен на энергоносители и другие факторы.

Правительство может стимулировать экономический рост, проводя налоговую и денежно-кредитную политику, направленную на повышение эффективности использования ресурсов и расширение производственных мощностей. На эту же цель направлены меры по развитию человеческого капитала.

ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ Прежде всего об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики.

Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов, называется **системой национальных счетов**. Центральные показатели системы национальных счетов — **ВВП** (валовой внутренний продукт) и **ВНП** (валовой национальный продукт).

ВВП — рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год, независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.

Мир профессий

Специалисты по информационной безопасности принимают непосредственное участие в создании системы защиты информации, анализируют информационные риски, разрабатывают и внедряют мероприятия по их предотвращению. Они защищают локальные компьютерные сети от вирусных атак или взлома хакеров и предотвращают утечку важной информации. В государственном масштабе специалисты по информационной безопасности создают системы защиты стратегической информации по обороноспособности страны, формируют секретные базы данных.

Предположите, как изменяется значимость и престижность этой профессии в современном мире. Объясните своё предположение.

Какими профессиональными знаниями должен обладать специалист по информационной безопасности?

Из истории науки

Подготовьте презентацию о затратном и доходном методе вычисления ВВП, а также о национальном и личном доходе как показателях системы национальных счетов.

ВНП — рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри страны, так и за её пределами. В расчёт ВВП и ВНП не включаются промежуточные товары и услуги, а включаются только конечные товары и услуги, которые были произведены для продажи, т. е. только рыночная стоимость. ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Производится расчёт ВВП и ВНП на душу населения, что отражает изменение (или отсутствие изменения) уровня жизни людей.

По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают — ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния её граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве.

Макроэкономические индикаторы (за определённый период времени):

- динамика ВВП (прирост объёма ВВП, темпы роста ВВП на душу населения);
- темпы роста производства основных отраслей экономики;
- уровень безработицы; объём инвестиций;
- уровень инфляции, размер дефицита/профицита бюджета, объём денежной массы и динамика его изменения, учётная ставка, индексы фондового рынка;
- торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта в страну), платёжный баланс (соотношение платежей, идущих за границу, и платежей, приходящих в страну из-за границы), динамика обменного курса национальной валюты и др.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ Экономический рост и развитие нестабильны. В функционировании рыночной экономики наблюдается цикличность — периоды экономического подъёма сменяются периодами спада и депрессии, а затем снова происходит оживление и экономический подъём (рис. 2).

Экономический (деловой) цикл — период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада. Конечная и исходная фаза цикла — перепроизводство продукции в сравнении со спросом.

Экономисты выделяют разные по длительности экономические циклы (волны): короткие — 3–4 года, связанные с изменением спроса на товарных рынках; средние — 6–13 лет (некоторые экономисты связывают их с обновлением основного капитала); длинные — около 50 лет (носят международный характер и могут сопрово-

Мудрые мысли

Кризис — это свидетельство того, что какие-то звенья экономики развиваются с резко различными скоростями и перестают между собой состыковываться.

А. А. Вассерман (р. 1952) — российский публицист, политический консультант, телеведущий

Кондратьев Николай Дмитриевич
1892–1938

Русский и советский экономист. Основоположник теории экономических циклов, известной как «циклы Кондратьева». Согласно ставшей классической теории длинных волн: «...войны и революции возникают на почве реальных, и прежде всего экономических условий... на почве повышения темпа и напряжения конъюнктуры экономической жизни, обострения экономической конкуренции за рынки и сырьё... Социальные потрясения возникают легче всего именно в период бурного натиска новых экономических сил».

ждаться социально-политическими изменениями).

После достижения низшей точки спада **(этап депрессии)** уровень безработицы остаётся по-прежнему высоким. Снижение ссудного процента (удешевление кредитов) стимулирует спрос на капитал и способствует оживлению отдельных секторов экономики.

На этапе **подъёма** наблюдается рост инвестиций, рост производства и снижение безработицы, растёт потребительский спрос.

На **пике** все производственные мощности задействованы, наблюдается минимальный уровень безработицы, растут зарплаты и цены. Постепенно растёт инфляция, снижается деловая активность, наблюдается перепроизводство товаров и услуг, начинается экономический **спад.**

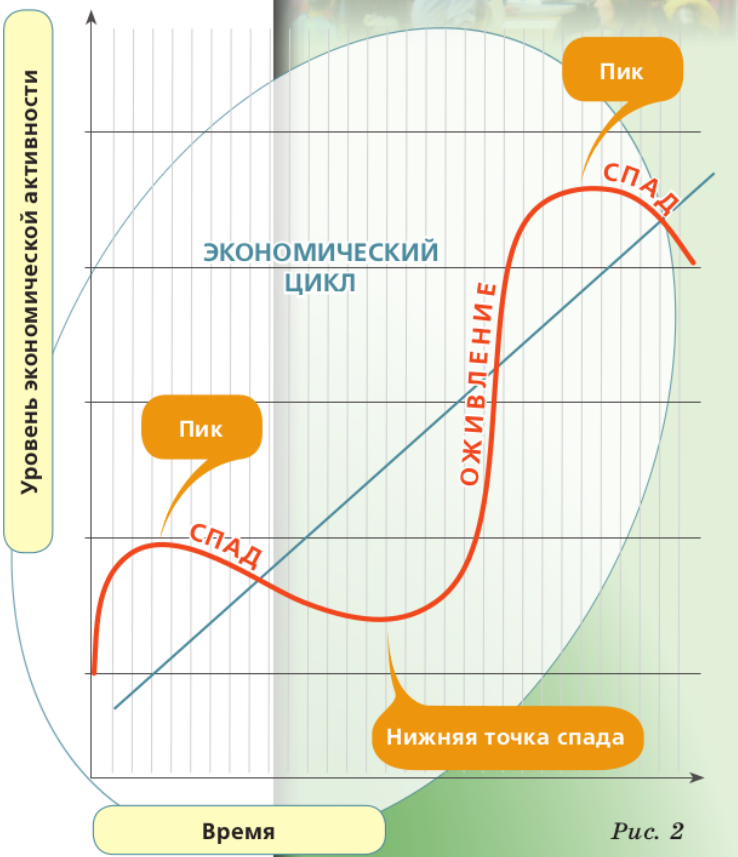


Рис. 2

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ **Экономическое развитие** — сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны.

Показатели уровня экономического развития:

✓ ВВП на душу населения: позволяет судить о богатстве и платёжеспособности жителей государства, уровне их доходов и покупательских возможностях;

✓ структура национальной экономики: в экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности; в других высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служат сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и/или туризм;

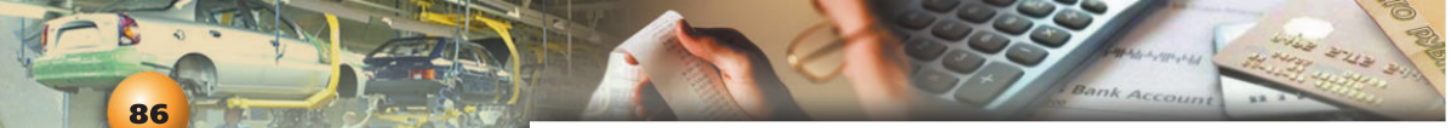
✓ уровень и качество жизни населения: средняя продолжительность жизни; заболеваемость различными болезнями; доступность и качество медицинского обслуживания; личная безопасность; доступность и качество образования; социальное обеспечение; состояние природной среды; покупательная способность населения; условия труда; занятость и безработица и т. п.

Моя профессия

Соберите информацию о том, как изменяется в разных фазах экономического цикла уровень занятости специалистов выбранной вами профессии. Объясните вывод об изменении или отсутствии изменений уровня занятости, который можно сделать на основе собранных данных.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое экономический рост?
- Назовите факторы, способствующие экономическому росту, и факторы, замедляющие его.
- Перечислите и кратко охарактеризуйте ведущие показатели системы национальных счетов.
- В чём причины экономических циклов?



15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКОВ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об элементах рынка.
- О функциях рынка.
- Об особенностях различных конкурентных рынков.
- Об антимонопольной политике в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные признаки рыночной экономической системы?
- Что такое естественная монополия? Какую монополию называют технической?

Рынок как экономический механизм имеет длительную историю. Рыночная экономика немыслима без конкуренции между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.

Науки, изучающие человека, общество, государство

История экономических учений исследует, как под воздействием общественной практики изменялось понимание базовых экономических категорий, явлений и процессов, как изменялись методы экономических исследований.

Экономическая география изучает территориальную организацию экономической жизни общества, территориальное размещение народного хозяйства, его зависимость от природно-экологических факторов.

Мудрые мысли

Можно ли считать, что сам рыночный механизм без государственного участия уже способен обеспечить рост и сбалансированность экономики, а низкий уровень конкуренции достаточен для достижения технико-технологического прогресса? Однозначно — нет. Конечно, это не означает навечного доминирования государства в экономике. Но это необходимо в определённые исторические периоды.

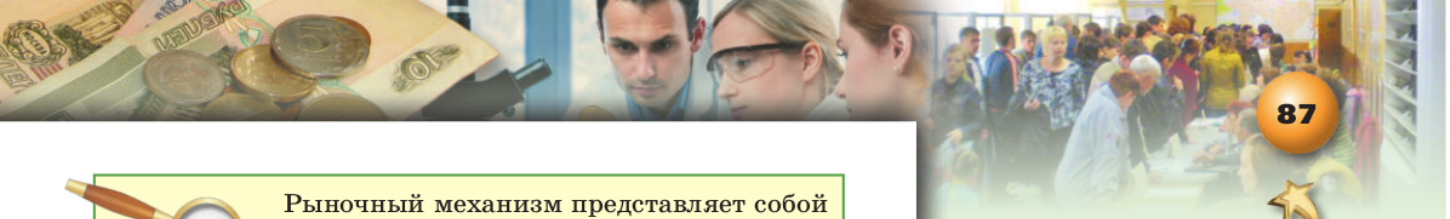
Е. М. Примаков (1929–2015) — советский и российский государственный деятель, академик Российской академии наук

ПОНЯТИЕ РЫНКА И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ Существует множество определений рынка. Некоторые из них акцентируют внимание на связи рынка с процессами товарно-денежного обращения. Так, **рынок** определяется как форма товарно-денежного обмена (обращения), или как совокупность покупателей, или как группа людей, вступивших в деловые отношения и заключивших крупные сделки по поводу любого товара.

Рынок также определяют как совокупность экономических отношений, с помощью которых осуществляется обращение общественного продукта в товарно-денежной форме. Ещё одно понимание рынка во главу угла выдвигает тип хозяйственных связей между субъектами экономической жизни: рынок — это общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей.

Иногда рынок определяют как сферу купли-продажи товаров и услуг, хотя он включает ещё и отношения собственности, производства, распределения, потребления и др.

Есть и такое определение рынка: совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда.



Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.

ФУНКЦИИ РЫНКА Рынок выполняет ряд важнейших функций: *ценообразующую* (в результате взаимодействия производителя и потребителя формируются рыночные цены); *регулирующую* (рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на объёмы и ассортимент производства, деятельность потребителя); *стимулирующую* (рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров); *информационную*, или *информирующую* (рынок даёт объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом; на основе этой информации каждая фирма может регулировать собственное производство). Кроме того, рынок выступает посредником между производителем и потребителем (*посредническая функция*).

Рынок очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц и, наоборот, поощряет развитие эффективных фирм (*санирующая* (*оздоравливающая*) *функция*).

Доходы потребителей и производителей в рыночной экономике дифференцируются через цены, предопределяя социальное расслоение общества (*распределительная*, или *социальная*, *функция*). Подчас это расслоение велико, и задачей государства становится его сдерживание.

Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики (*интеграционная функция*).

Экономисты выделяют и некоторые другие функции рынка, например *инновационную*, связанную с поиском новых товаров и способов их производства и продажи, внедрением в производство новейших научно-технических разработок.

КЛАССИФИКАЦИИ РЫНКОВ Рынки можно классифицировать по определённым критериям, например:

— *организационному* (степень ограничения конкуренции): рынки совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции;

— *пространственному* (масштаб охвата территории): мировой, региональный, национальный, местный;

— *функциональному* (экономическое назначение объектов рыночных отношений): рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый рынок, рынок информации, валютный рынок и т. п.

Мир профессий

Финансовый консультант — специалист по инвестированию средств, его задача — сохранить и приумножить средства клиента. Он оценивает финансовое состояние своего клиента, разрабатывает для него инвестиционную программу, включающую размещение средств в банках, операции купли-продажи валюты, драгоценных металлов, ценных бумаг, страховых продуктов.

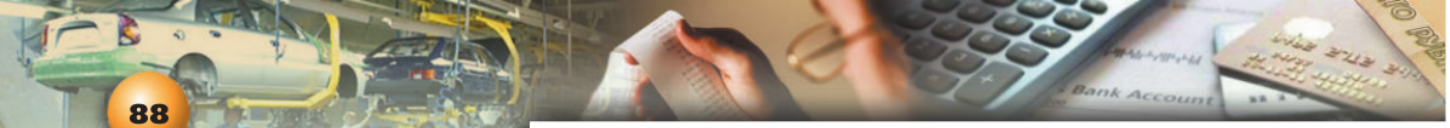
Предположите, какими знаниями, профессиональными качествами и чертами характера должен обладать успешный финансовый консультант.

Из истории науки

Подготовьте сообщение о том, как А. Смит объяснял механизм «невидимой руки» рынка.

Тироль Жан
р. 1953

Французский экономист. Внёс вклад во многие области микроэкономического анализа. Одна из самых известных его работ — теория коллективных репутаций, которая описывает в виде математической модели такие понятия, как «репутация», «качество» (товара, услуги), «честное поведение». Созданный им учебник по теории отраслевых рынков широко используется в европейских университетах.



Моя профессия

Специалисты выбранной вами профессии участвуют в производстве, продвижении или продаже товаров/оказании услуг/выполнении работ на определённом рынке. Используя материалы параграфа, дайте характеристику этого рынка.

Кроме этого, рынки делятся по *характеру продаж* (оптовый, розничный); по *степени регулируемости* (регулируемый, нерегулируемый); по *уровню насыщения* (равновесный, избыточный, дефицитный); по *соответствию закону* (легальный, чёрный) и т. п.

КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ Вы помните, что **конкуренцию** определяют как соперничество хозяйствующих субъектов, при котором их самостоятельными действиями исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Отрасль с *чистой* (*совершенной*) *конкуренцией* представлена большим количеством фирм, производящих стандартизированный продукт. Ни одна из этих фирм не способна воздействовать на рыночную цену. Кривая спроса на их продукцию совершенно эластична. На подобном рынке фирма может увеличить свою прибыль за счёт производства такого объёма продукции, при котором валовой доход в наибольшей степени превышает общие издержки. Учёные считают, что эффективности распределения ресурсов на рынке чистой конкуренции могут препятствовать замедление технического прогресса, отсутствие широкого диапазона продуктов и условий для разработки и внедрения новых продуктов.

Противоположностью чистой конкуренции является один из видов несовершенной конкуренции — *монополия*. Чистый монополист — единственный производитель продукта, у которого нет близких заменителей. Барьерами для вхождения на рынок новых участников могут быть как естественная монополия, так и право собственности на различные патенты и лицензии, владение уникальными источниками дефицитного сырья, а также недобросовестная конкуренция. Эти барьеры могут быть непреодолимыми в краткосрочном периоде, но незначительными в долгосрочном периоде. Интересно, что монополист, как правило, не назначает наивысшую возможную цену, но при этом цена выше, а объём производства меньше, чем мог бы быть в условиях конкуренции. Это искусственное ограничение объёма производства приводит к неэффективному расходованию ресурсов.

На рынке *монополистической конкуренции* действуют множество фирм, производящих дифференцированные товары для удовлетворения одной и той же потребности. Каждая фирма имеет возможность частично влиять на цены, по которым она предлагает свои товары.

Мир профессий

Копирайтер создаёт рекламные тексты, статьи, слоганы по разнообразной тематике. Он получает от заказчика ряд ключевых слов, которые нужно равномерно расположить по всему рекламному тексту. Копирайтер должен иметь хорошую эрудицию и чувство юмора, быть творческим человеком.

Предположите, как работа копирайтера связана с деятельностью маркетолога и специалиста по пиару.

Олигополия характеризуется разделом рынка между несколькими крупными фирмами, которые являются взаимозависимыми (поскольку непосредственно испытывают влияние конкурентов). Этот раздел может быть основан, например, на тайном сговоре фирм с целью установления высокой цены продукции или на определяющем влиянии крупнейшей фирмы на остальных участников рынка. Поэтому на рынках олигополии велико значение неценовой конкуренции.

Рыночная конкуренция способна изменить соотношение спроса и предложения, уровень рыночных цен. Конкуренция стимулирует научно-технический прогресс и повышение эффективности производства.

АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ Антимонопольная политика в Российской Федерации направлена на обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности, защиту конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.

Антимонопольное законодательство Российской Федерации основывается на Конституции (ст. 34), Гражданском кодексе и включает в себя законы «О защите конкуренции», «О естественных монополиях» и др.

В России действует Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). Это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, деятельностью субъектов естественных монополий и рекламы, защиту конкуренции на рынке финансовых услуг. Усилия ФАС России направлены на предотвращение и пресечение ограничивающих конкуренцию действий со стороны хозяйствующих субъектов, субъектов естественных монополий и органов власти.

Важными направлениями антимонопольной политики являются предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Под *монополистической деятельностью* понимают злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением, которое приводит к ограничению/устранению конкуренции или ущемлению интересов неопределённого круга потребителей. *Недобросовестная конкуренция* — направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.

Из истории науки

Подготовьте сообщение о взглядах А. Смита на рыночную конкуренцию. В чём учёные XX в., разрабатывавшие экономическое применение теории игр, скорректировали классическое представление о конкуренции?

Шумпетер Йозеф
1883–1950

Австрийский и американский экономист. Шумпетер выдвинул теорию «эффективной конкуренции»: взаимодействие монополии и конкуренции, базирующихся на инновациях, обеспечивает интенсивное экономическое развитие. Согласно Шумпетеру, движущая сила процветания — инвестиции в основной капитал, которые служат воплощению инноваций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой смысл учёные вкладывают в понятие «рынок»?
- Каковы основные элементы рыночного механизма?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами основные функции рынка.
- По каким критериям классифицируют рынки?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды конкурентных рынков.
- Каковы задачи антимонопольной политики в Российской Федерации? Раскройте смысл понятий «монополистическая деятельность» и «недобросовестная конкуренция».

16. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ

Решения на рынке принимают потребители и производители. Они, поступая в соответствии с собственными экономическими целями, в то же время зависят от действий друг друга.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О спросе на различные категории товаров.
- Об эластичности спроса и видах спроса.
- Об индивидуальном рыночном и совокупном предложении, эластичности предложения.
- О равновесной цене и механизмах установления рыночного равновесия.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные элементы и функции рынка?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Финансовая наука изучает явления и процессы, осуществляемые в государстве при создании и использовании фондов финансовых ресурсов в целях социально-экономического развития.

ЗАКОН СПРОСА **Спросом** называют сложившуюся на рынке в определённый период времени зависимость количества товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами. Кривая спроса показывает ситуацию на конкретном товарном рынке: зависимость между ценой товара и объёмом его покупки при разных уровнях цен.

Величина спроса — это количество товара, которое купят при данной цене. При цене P_1 величина спроса равна D_1, при цене P_2 величина спроса равна D_2. На кривой спроса представлены все возможные в данный момент времени величины спроса (рис. 1).

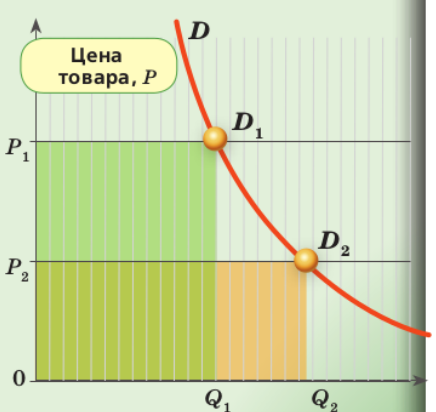


Рис. 1

Учёные-экономисты сформулировали **закон спроса:** повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.

Вы помните, что изменение спроса на потребительском рынке, помимо цены товара, а также цен на сопряжённые (заменяющие и дополняющие) товары определяет целый ряд *неценовых факторов*. В их числе количество и возраст покупателей, регулярность получения и уровень доходов покупателей, ожидания изменения цен или доходов под влиянием общей экономической ситуации и политики правительства, вкусы и предпочтения покупателей, их изменение с учётом моды и рекламы товаров и др. Спрос на некоторые группы товаров и услуг является сезонным.

Рассмотрим также динамику изменения спроса на нормальные товары и товары низшей категории в зависимости от доходов потребителей. Спрос на *нормальные товары*, как правило, возрастает по мере роста доходов покупателей (на рис. 2 графики *A* и *B*). Спрос на *товары низшей категории* (дешёвые товары первой необходимости) обычно сокращается по мере роста доходов потребителей (график *C*), которые начинают активно потреблять нормальные товары. Среди нормальных товаров

выделяют *товары престижного спроса* (дорогие брендовые товары), которые потребляет определённая группа покупателей. Спрос на такие товары определяется преимущественно численностью группы, демонстрирующей престижное потребление.

ПОНЯТИЕ ЦЕНОВОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА Важной характеристикой спроса является его ценовая **эластичность**. Она отражает восприимчивость потребителей к изменению цены товара.

Формула эластичности имеет следующий вид:

$$E_d = \frac{\text{Процентное изменение спроса на товар } X}{\text{Процентное изменение цены товара } X}$$

Спрос считается эластичным, если определённое процентное изменение цены товара вызывает большее процентное изменение спроса (например, снижение цены на 3 % привело к росту спроса на 6 %). В этом случае коэффициент E_d будет больше 1. Если определённое процентное изменение цены сопровождается меньшим процентным изменением величины спроса, то *спрос считается неэластичным*. В этом случае коэффициент E_d будет меньше 1. Когда ценовая эластичность равна 1, говорят о спросе с *единичной эластичностью*.

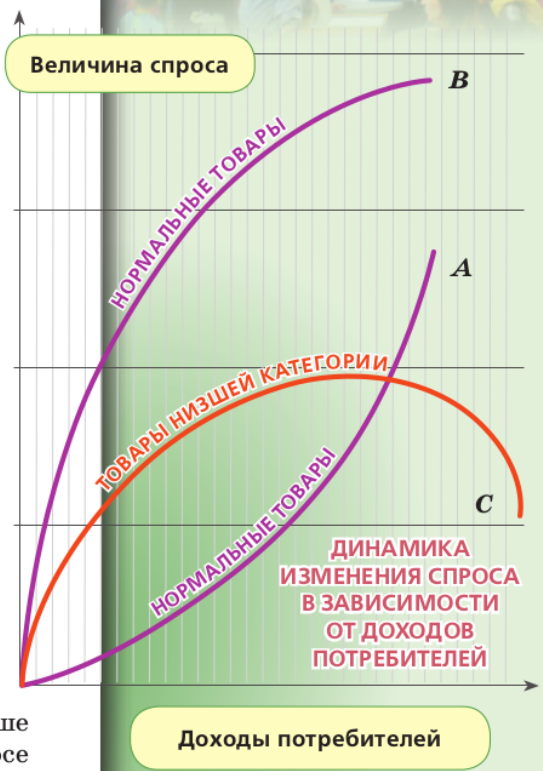


Рис. 2

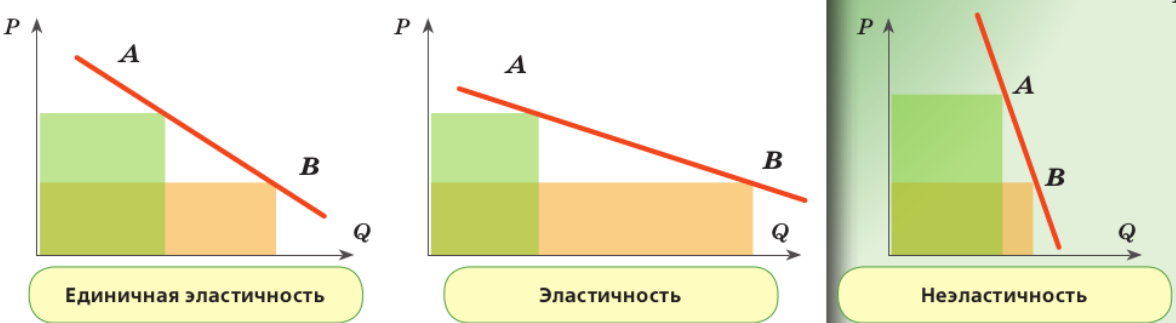


Рис. 3

Спрос обычно эластичен в интервале высоких цен (при относительно небольшой величине спроса) и неэластичен в интервале низких цен (большой величины спроса) (рис. 3).

При эластичном спросе увеличение цены товара приводит к сокращению общей выручки производителя (продавца), а снижение цены — к росту общей выручки. При единичной эластичности спроса независимо от того, снижается или повышается цена, общая выручка производителя неизменна. При неэластичном или относительно неэластичном спросе общая выручка производителя растёт по мере увеличения цены и сокращается при снижении цены.

Интересно, что чем больше у определённого товара заменителей, тем эластичнее спрос на него. Если один

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем индивидуальный спрос.

- Проанализируйте продукты питания, потребляемые вашей семьёй:
— определите категории приобретаемых продуктов (товары низшей категории, нормальные товары, товары престижного спроса);
— какие из потребляемых продуктов являются взаимозаменяемыми, а какие взаимодополняющими (сопутствующими);
— как в потреблении вашей семьи отражается эффект дохода, эффект замещения и закон убывающей предельной полезности.
- Сделайте вывод о том, какие факторы влияют на потребительские предпочтения вашей семьи.

Из истории науки

Подготовьте сообщение о том, как определяли спрос А. Смит и Т. Мальтус.

Мудрые мысли

Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают.

Ф. фон Хайек (1899–1992) — австрийский экономист и философ

из конкурирующих производителей смартфонов повысил цены на свои аппараты, то покупатели быстро переориентируются на аналогичные модели других производителей. Но если у продуктов нет близких аналогов, то спрос на них неэластичен.

Установлена и такая закономерность: спрос на товары тем эластичнее, чем больше времени есть у потребителя для принятия решения. Обычно у потребителей имеются устойчивые привычки и предпочтения, от которых нелегко отказаться. В условиях роста цены на привычный товар требуется время, чтобы найти приемлемый заменитель.

Важна также долговечность продукта. Исследования показывают, что краткосрочный спрос на некоторые товары менее эластичен, чем долгосрочный. Например, рост цен на бензин в краткосрочной перспективе имеет низкую эластичность, но по мере износа автомобиля при сохранении тренда на удорожание бензина потребитель отдаёт предпочтение более экономичному автомобилю меньших размеров.

Спрос на сельскохозяйственные товары неэластичен. Именно поэтому высокий урожай овощей и фруктов приводит, как правило, к снижению цен (при стабильном объёме спроса растёт предложение скоропортящейся продукции) и сокращению общей выручки производителей. Во многих странах правительства обеспечивают стабильность доходов фермеров путём ограничения общих объёмов производства.

ПЕРЕКРЁСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА **Перекрёстная эластичность спроса** показывает, как изменение цены одного товара влияет на величину спроса на другой товар. Она рассчитывается по формуле:

$$E_{xy} = \frac{\text{Процентное изменение величины спроса на товар } X}{\text{Процентное изменение цены товара } Y}$$

Если коэффициент перекрёстной эластичности спроса имеет положительное значение, т. е. величина спроса на товар X изменяется пропорционально изменению цены товара Y, то X и Y — *взаимозаменяемые товары*. Так функционирует, например, спрос на мобильные телефоны от разных производителей. Если коэффициент отрицательный, то товары X и Y — *взаимодополняемые* (*сопутствующие*). Нулевой или близкий к нулю коэффициент перекрёстной эластичности показывает, что X и Y — *независимые товары*, т. е. изменение, например, цены чая никак не отразится на величине спроса на соль.

ВИДЫ СПРОСА Экономисты различают индивидуальный и рыночный спрос. *Индивидуальный спрос* — это

спрос отдельного потребителя. В индивидуальном спросе отражаются этнические, возрастные, половозрастные особенности, а также различия в уровне образования, стиле жизни людей и т. д. Применительно к индивидуальному спросу учёные установили ряд закономерностей. Так, снижение цены товара при неизменной величине денежного дохода позволяет потребителю приобрести большее его количество (*эффект дохода*). Товар по сниженной цене относительно более привлекателен, что влечёт за собой замещение этим товаром некоторых других потребляемых товаров (*эффект замещения*). Но, начиная с определённого момента, дополнительные единицы товара будут приносить потребителю всё меньшее удовлетворение (*закон убывающей предельной полезности*). Поэтому рациональный потребитель подбирает такие сочетания приобретаемых товаров, которые в максимальной степени удовлетворяли бы его потребности. Поскольку предельная полезность товара сокращается, производителю приходится снижать цены или иным образом побуждать покупателей приобретать свой товар.

Рыночный спрос представляет собой совокупность всех индивидуальных спросов на данном рынке, или спрос, предъявляемый на товар всеми покупателями (потребителями). На его формирование и изменение влияют численность покупателей, характер их доходов, а также соотношение в общей численности покупателей групп с разными уровнями дохода.

ПОНЯТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ **Предложение** — сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определённого вида, который производители/продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан. Цены и объём продаж товаров и услуг изменяются одновременно: если цена повышается, то на рынок будет поступать к продаже большее количество товаров и услуг. И наоборот, если цены на данный товар или услугу снижаются, их производство и предложение на рынке будут также сокращаться. Эта зависимость отражает действие **закона предложения**.

Величина предложения — это количество товара, которое продавцы готовы продать при *данной* цене. При цене P_1 величина предложения равна S_1, при цене P_2 величина предложения равна S_2 (рис. 4).

Рыночное предложение складывается из *индивидуальных предложений* отдельных продавцов данного товара. Чем больше на рынке фирм и чем они ближе по объёмам

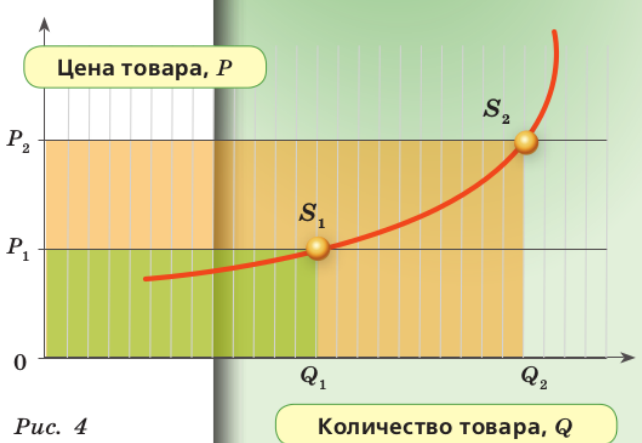


Рис. 4

Мудрые мысли

Находясь под влиянием различных побуждений и стимулов, склонность к потреблению определяет для каждого индивидуума, сколько он потребит из своего дохода и сколько он зарезервирует из него в какой-либо форме, обеспечивающей ему распоряжение будущим потреблением.

Дж. М. Кейнс (1883–1946) — английский экономист

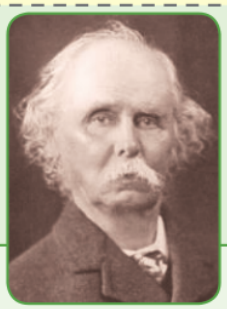
Мир профессий

В обязанности ***менеджера по продажам*** входит ведение клиентской базы, налаживание доверительных отношений с поставщиками, заключение договоров и контрактов. Менеджер по продажам нередко получает процент от заключённых сделок.

Предположите, какими знаниями, профессиональными качествами и чертами характера должен обладать человек, чтобы добиться успеха в данной профессии.

Моя профессия

Специалисты выбранной вами профессии участвуют в производстве, продвижении или продаже определённых товаров/оказании услуг/выполнении работ. Кто является потребителем этой продукции? Примерно оцените численность потенциальных потребителей, охарактеризуйте структуру (по выбранным основаниям) и особенности данной общности.



Маршалл Альфред
1842–1924

Британский экономист. Он известен прежде всего как автор теории рыночного ценообразования. Он считал, что рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство. Графическим эквивалентом данного положения является знаменитый график, именуемый «крест Маршалла», или «ножницы Маршалла».

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об экономическом учении А. Маршалла.

Мудрые мысли

Я предпочитаю вкладывать своё время в создание какого-нибудь бизнеса, спрос на продукцию или услуги которого с течением времени будет постоянно возрастать.

Р. Кийосаки (р. 1947) — американский предприниматель

продаж, тем меньшее влияние каждая из них оказывает на формирование общего рыночного предложения. Чем больше различия между фирмами по объёмам продаж и чем фирм меньше, тем большее влияние на формирование рыночного предложения оказывают наиболее крупные производители.

Совокупное предложение — общее количество конечных товаров и услуг, произведённых в стране, которое фирмы могут и готовы в течение определённого периода времени предложить на рынок при сложившемся в стране уровне цен, существующей технологии, имеющихся ресурсах всех видов.

К *неценовым факторам* (*детерминантам*) *предложения* относят: количество продавцов на рынке, внедрение новых технологий, налоги и субсидии, ожидания изменения цен под влиянием общей экономической ситуации и политики правительства, сезонный фактор и др.

ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Характеристика **эластичности** применима не только к спросу, но и к предложению. Она отражает восприимчивость производителей к изменению цен.

Формула эластичности имеет следующий вид:

$$E_s = \frac{\text{Процентное изменение величины предложения товара } X}{\text{Процентное изменение цены товара } X}$$

Предложение считается эластичным, если коэффициент E_s будет больше 1; если менее 1 — *неэластичным*. Когда ценовая эластичность равна 1, говорят о *предложении с единичной эластичностью*.

Ценовую эластичность предложения определяет в первую очередь фактор времени — то, сколько времени есть у фирмы, чтобы ответить на изменение цены товара, скорректировать свою деятельность.

Экономисты называют *текущим рыночным периодом* время непосредственно после изменения рыночной цены, когда производители не успевают отреагировать на изменение и скорректировать объём производства. Например, фермер привёз на рынок весь собранный урожай клубники. Предложение будет абсолютно неэластично, так как при высоких ценах на клубнику фермеру неоткуда взять больший объём продукции, и он вынужден в короткие сроки сбыть свой скоропортящийся продукт независимо от сложившегося уровня цен. Эта ситуация отражена на рис. 5, *а*. Мы видим, что график пред-

ложения представляет собой вертикальную прямую линию.

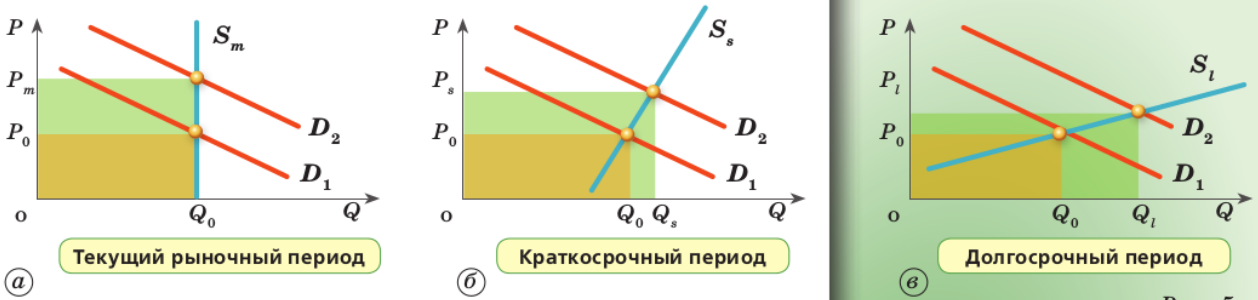


Рис. 5

Чем больше времени есть у производителя, тем значительнее будут изменения объёма производства. В краткосрочном периоде (рис. 5, *б*) производственные мощности остаются неизменными, но объём производства может быть увеличен за счёт более интенсивной работы или сокращён за счёт ограничения продолжительности рабочего времени. На протяжении долгосрочного периода (рис. 5, *в*) могут быть изменены производственные мощности. Так предложение станет ещё более эластичным.

РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА Под влиянием конкурентной среды рынка спрос и предложение уравновешиваются, в результате чего устанавливаются рыночная цена и количество покупаемого товара. **Рыночная цена** — фактическая цена, которая определяется в соответствии со спросом и предложением товаров. Именно при такой цене товар можно обменять на деньги.

На графике (рис. 6) кривые спроса и предложения пересекаются в точке ***O***. Эта точка называется *точкой рыночного равновесия*, в которой совпадают интересы покупателей и продавцов.

Только при таком соотношении количества товаров и цены как производители, так и потребители могут одновременно осуществить свои планы на рынке: количество товара, которое по данной цене готовы приобрести покупатели, равно количеству товара, которое готовы сбыть продавцы. Такое состояние рынка, когда спрос равен предложению товаров на нём, получило название **рыночного равновесия**, а цена, при которой спрос равен предложению, — **равновесной цены**.

Снижение цены ниже равновесного уровня будет невыгодно не только продавцам, но и покупателям, так как это сократит количество предлагаемого товара, а рост цены выше равновесной не устроит не только покупателей, но и продавцов, поскольку уменьшит покупаемый объём товара.

Различают стабильное (устойчивое) и нестабильное (неустойчивое) рыночное равновесие. Стабильное имеет

Мир профессий

Бухгалтер есть на каждом предприятии. Он начисляет заработную плату сотрудникам предприятия; калькулирует затраты на производство, определяет себестоимость выпускаемой продукции (работ, услуг); отражает движение товарно-материальных ценностей, денежных и основных средств в учёте, проводит их инвентаризацию; составляет отчёты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; производит расчёты по обязательствам компании; ведёт налоговый учёт на предприятии, рассчитывая величину своевременно перечисляемых налогов в бюджеты всех уровней.

Предположите, какими правовыми знаниями должен обладать бухгалтер. Выясните, какие компьютерные продукты предлагаются в нашей стране для работы бухгалтера.

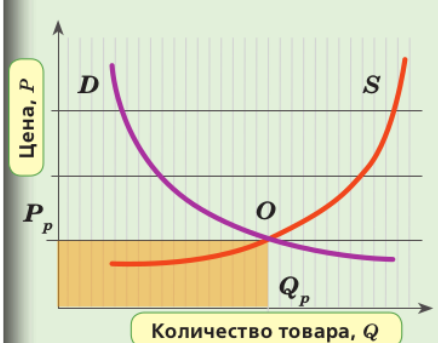
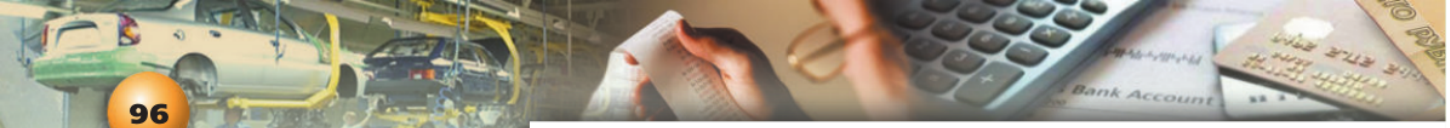


Рис. 6



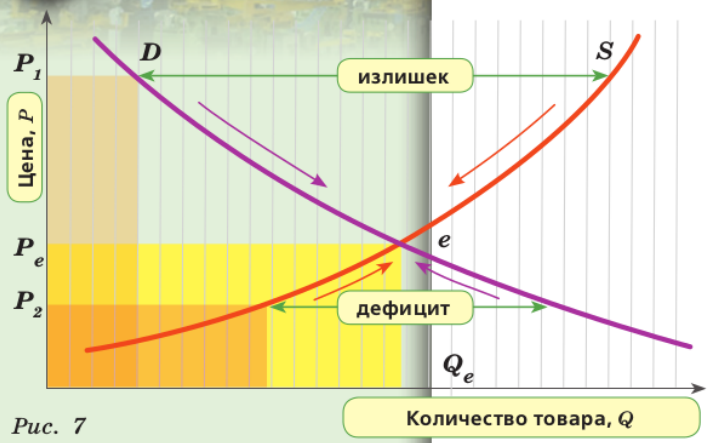


Рис. 7

место тогда, когда нарушенное равновесное состояние восстанавливается достаточно быстро; нестабильное — когда нарушенное равновесие рынка остаётся таковым на протяжении длительного времени, и фирмы вынуждены адаптироваться к постоянно меняющимся условиям.

МЕХАНИЗМ УСТАНОВЛЕНИЯ РЫНОЧНОГО РАВНОВЕСИЯ Существует два основных варианта диспропорции между рыночным спросом и предложением: излишек и дефицит товара (рис. 7).

Избыток (излишек) товара — это такая ситуация на рынке, когда величина предложения товара превышает величину спроса на него. Товар будет накапливаться на складах, и производители активизируют борьбу за покупателей, в которой выиграет тот, кто сможет предложить наиболее выгодные условия приобретения товара и схему его реализации. Рост запасов непроданных товаров побуждает производителей снизить цену, чтобы очистить склады. Одновременно производство сокращается, поскольку при снизившейся цене производство товаров может стать невыгодным. Вслед за снижением цены возрастает спрос на товары со стороны потребителей. Процесс продолжается до тех пор, пока производители и потребители не приходят к соглашению, а спрос и предложение не встречаются в новой точке равновесия.

Дефицит товара характеризуется тем, что величина спроса на товар превосходит объём предложения. В данной ситуации возникает соревнование уже между покупателями за возможность приобрести дефицитный товар. Тот, кто предлагает более высокую цену за данный товар, побеждает. В то же время возросшая цена привлекает внимание производителей, которые начинают расширять производство, увеличивая тем самым предложение товара. В результате система снова возвращается в состояние равновесия.

Цена выполняет уравновешивающую функцию, стимулируя расширение производства и предложения товара при дефиците и сдерживая предложение, избавляя рынок от излишков.

Мир профессий

Риелтор оказывает посреднические услуги при сделках с недвижимостью. Он занимается подбором вариантов, поиском продавцов и покупателей, оформлением необходимых документов, юридическим сопровождением сделки. Существует специализация риелторов: одни занимаются коммерческой недвижимостью, другие — продажей жилья, третьи — сдачей жилья в аренду.

Как вы думаете, какие знания и личные качества необходимы риелтору? Объясните своё мнение.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Как формулируется закон спроса?
- Какие факторы влияют на формирование спроса?
- Что такое ценовая эластичность спроса? Охарактеризуйте факторы, которые на неё влияют.
- Что такое перекрёстная эластичность спроса? Какие виды товаров она позволяет выделить?
- Какие виды спроса различают экономисты?
- Как формулируется закон предложения?
- Назовите неценовые факторы (детерминанты) предложения.
- Что такое эластичность предложения?
- Объясните, как работает механизм установления рыночного равновесия.

17. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Занятость населения является важной социально-экономической категорией, связанной с реализацией права человека свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (п. 1 ст. 37 Конституции Российской Федерации).

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экономика труда изучает закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов. Объектом экономики труда является труд — центральный элемент общественного производства, который имеется во всех отраслях и сферах экономики.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О сущности понятия «занятость» и формах занятости.
- Об особенностях различных видов безработицы.
- О государственной политике Российской Федерации в области занятости.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы особенности формирования спроса и предложения на рынке труда?

ЗАНЯТОСТЬ И ЕЁ ФОРМЫ

Занятость — это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход.

Полная занятость — это такое экономическое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу занимаются ею, отсутствует циклическая безработица при сохранении естественного уровня безработицы, определяемого фрикционной и структурной безработицей.

Частичная занятость — форма занятости, характеризующаяся сокращённым объёмом недельной трудовой нагрузки. Нормальная продолжительность рабочей недели, установленная Трудовым кодексом Российской Федерации, составляет не более 40 часов. Меньшая недельная продолжительность рабочего времени установлена для работников в возрасте до 18 лет, инвалидов I или II группы, а также работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается федеральными законами для отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.). Во всех прочих случаях сокращённая по сравнению с нормальной продолжительность трудовой нагрузки работника даёт основание относить его к частично занятому.

Временная занятость — такая форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время. Временные работники могут подменять постоянных работников на определённый срок (на время болезни, де-

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2 и 3 Закона «О занятости населения в Российской Федерации».

Составьте схему, отражающую категории населения, которые в России относят к занятым гражданам. Объясните порядок и условия признания гражданина безработным.

Мир профессий

Менеджер по подбору персонала анализирует потребности организации в специалистах конкретных профессий и уровня квалификации, определяет возможные источники привлечения таких специалистов и осуществляет подбор кадров на вакантные должности. Менеджер знакомится с резюме соискателей, проводит собеседования. Также он ведёт в установленном порядке кадровую документацию, периодически организует повышение квалификации сотрудников организации.

Предположите, какие черты характера, личные качества необходимы человеку для успеха в этой профессии. Поясните своё мнение.

Мудрые мысли

Тот, кто работает, всегда молод. И иногда мне кажется, что, может быть, труд вырабатывает какие-нибудь особые гормоны, повышающие жизненный импульс.

Н. Н. Бурденко (1876–1946) — русский и советский хирург, организатор здравоохранения

Фелпс Эдмунд
р. 1933
Американский экономист, лауреат Нобелевской премии (2006).
В 1968 г. Фелпс описал равновесное состояние рынка труда. В его модели зарплата играет стимулирующую роль, и её достаточно, чтобы нанимать новых людей. В то же время она лимитирует объём труда, что порождает вынужденную безработицу. В одной из своих работ Фелпс представил экономику как архипелаг. На каждом из островов этого архипелага рабочие решают, принять им местную заработную плату или же переселиться на другой остров. При этом поиск лучшей оплаты занимает некоторое время и порождает добровольную безработицу. Главным объектом исследований Фелпса был потенциал неравновесных состояний рынка и их влияние на экономику.
Фелпс также изучает факторы, определяющие естественный показатель безработицы.

кретного отпуска, профессионального обучения и др.), выполнять какие-то разовые, случайные и непрестижные работы или, наоборот, работы, требующие высокой квалификации, например для разовой наладки сложного оборудования.

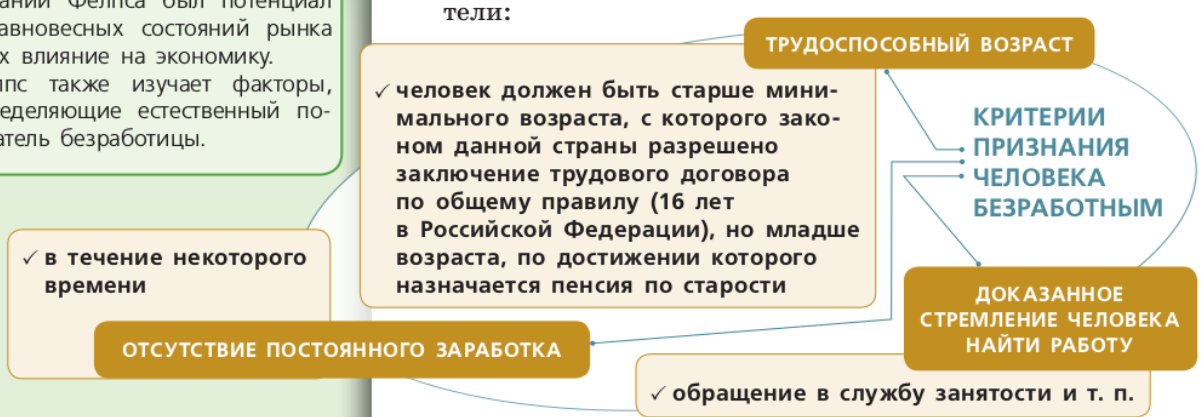
Очевидно, что важнейшим стимулом занятости является материальное вознаграждение. Однако важны и предлагаемые работодателем режимы и формы организации труда.

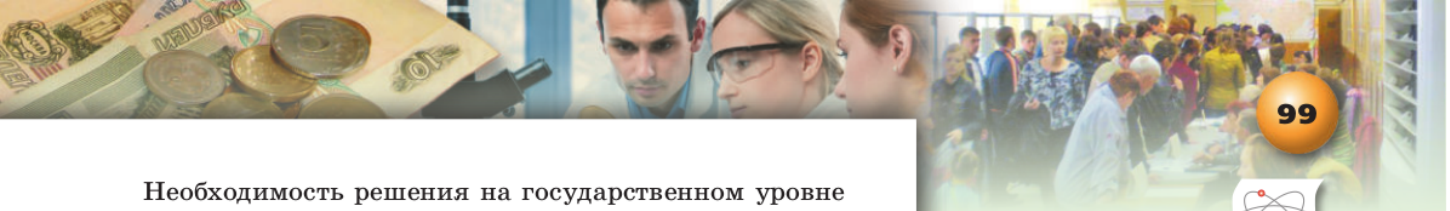
Гибкая занятость — форма трудоустройства с нестандартными условиями найма и труда. Например, нестандартные режимы рабочего времени, дистанционное выполнение работы и услуг, надомный труд (выполнение производственного задания в домашних условиях), работа на домашнем телефоне или собственном автотранспорте и т. п. К такой форме занятости относят также осуществление гражданами деятельности без оформления трудовых отношений, за свой счёт, путём самостоятельного или при помощи членов своей семьи выполнения работы (самозанятость граждан).

Гибкость занятости заключается в приспособлении продолжительности, времени и места работы к возможностям и потребностям определённых категорий работников, таких как женщины с малолетними детьми или многодетные родители, инвалиды, пенсионеры, учащаяся молодёжь. Такие формы занятости способствуют росту эффективности производства и удовлетворению материальных интересов тех категорий граждан, которые не могут в силу различных причин быть заняты в стандартных условиях труда.

БЕЗРАБОТИЦА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ **Безработица** — наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Критерии признания человека безработным обычно устанавливаются законом и могут различаться в разных странах. Традиционно к ним относят следующие показатели:





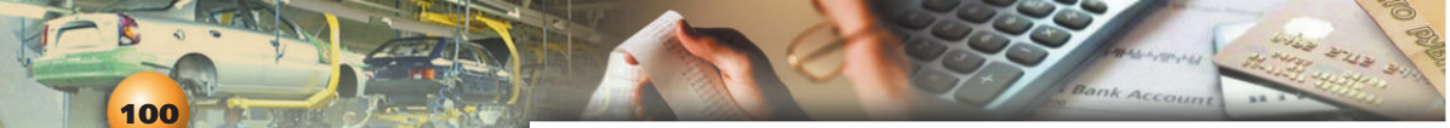
Необходимость решения на государственном уровне проблемы безработицы обусловлена тем, что потерянное рабочее время не может быть восстановлено, а непроизведённый объём благ не компенсируется в будущем. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке и усугубляет проявления экономического кризиса. Человек, даже потеряв источник средств к существованию, не может прекратить потребление — ему необходимы продукты питания, одежда, жильё и т. п. Поэтому государство вынуждено помогать безработным. Но такое производство новых благ и услуг не способствует экономическому росту. При отсутствии или недостаточности мер государственной политики по борьбе с безработицей наблюдается политическая нестабильность. Известно, что рост безработицы нередко сопровождается ростом преступности.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ, ИХ ОСОБЕННОСТИ *Фрикционная безработица* есть при любой экономической ситуации в стране: безработному требуется некоторое время, чтобы найти полностью устраивающую его работу (должность, оплата, расположение офиса фирмы и др.). Наличие фрикционной безработицы отражает свободу продажи людьми своих трудовых услуг. Этот вид безработицы может быть вызван как неосведомлённостью безработных о подходящих им вакансиях, так и факторами, снижающими мобильность рабочей силы (например, слабым развитием рынка съёмного жилья, транспортной сети или необходимостью обязательной местной регистрации и т. п.). В качестве причин фрикционной безработицы экономисты указывают также и особенности национального характера и образа жизни (представители некоторых этносов стремятся сохранить традиционный образ жизни и не готовы к переменам). К возможным мерам по снижению фрикционной безработицы можно отнести меры по улучшению информационного обеспечения рынка труда, развитию транспорта, строительству апартаментов и недорогих гостиниц и др.

Сезонную безработицу некоторые учёные рассматривают как разновидность фрикционной. Работники в силу природно-климатических факторов заняты только определённую часть года, всё остальное время они не имеют работы и постоянного заработка. Так, сезонная безработица характерна для многих приморских курортов: в высокий сезон всё население занято в сфере туризма и гостеприимства, а в низкий сезон многие объекты сервиса закрываются и их персонал увольняется. В курортных регионах население выработало специфическую модель накопления и потребления: заработанные в высокий туристический сезон средства тратятся на протя-

Из истории науки

Подготовьте презентацию о социальном партнёрстве на рынке труда; рыночном механизме установления заработной платы.



жении оставшейся части года, до наступления следующего высокого сезона.

Структурная безработица, как правило, связана с достижениями научно-технического прогресса, внедрение которых влияет на структуру спроса на трудовые услуги. В ряде сфер экономики техника вытесняет человека. В результате работники некоторых профессий сталкиваются с невозможностью трудоустройства. К возможным мерам компенсации структурной безработицы можно отнести программы переобучения, развития малого бизнеса и т. п.

Циклическая безработица вызвана сокращением числа занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада. Кризисные явления возникают практически на всех товарных рынках, что влечёт массовые увольнения. Для сокращения безработицы этого вида необходимо создавать условия роста спроса на товары, развивать малый бизнес, внедрять разнообразные общественные работы и т. п.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Гражданам России гарантируется защита от безработицы, бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве службы занятости, информирование о положении на рынке труда.

Безработным гражданам гарантируется социальная поддержка; бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости; бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования.

Государство обеспечивает дополнительные гарантии гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, путём разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие места и организации для труда инвалидов), установления квоты для приёма на работу инвалидов, а также путём организации обучения по специальным программам и другими мерами.

Жёны (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, при прочих равных условиях имеют преимущественное право поступления на работу на государственные и муниципальные унитарные предприятия.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем рекомендации по составлению резюме и прохождению собеседования при приёме на работу.

- Найдите в Интернете советы по составлению резюме. Обобщите рекомендации, представленные на разных сайтах, и сформулируйте общие правила, которые целесообразно учитывать при составлении своего резюме.
- Найдите в Интернете советы по прохождению собеседования при приёме на работу. Обобщите рекомендации из разных источников:
  — какие требования к внешнему виду соискателя обычно предъявляют работодатели;
  — как рекомендуется вести себя во время собеседования;
  — какие вопросы обычно задаются на собеседовании; как надо и что не рекомендуется отвечать на них;
  — какие вопросы целесообразно задать менеджеру по подбору персонала.

Моя профессия

Соберите на специализированных ресурсах информацию о существующих в вашем населённом пункте/регионе вакансиях специалистов профессии, которую вы получаете. Сделайте выводы о возможности трудоустройства, диапазоне предложений заработной платы и возможных условиях труда.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «занятость»?
- Какие формы занятости различают?
- Каковы основные виды безработицы?
- Каковы основные цели и направления государственной политики России в области занятости?

18. ПРЕДПРИЯТИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Каждый человек в своей жизни постоянно сталкивается с деятельностью фирм: в одной он работает, продукцию других потребляет; общественными благами, произведёнными на налоговые отчисления фирм, пользуются члены его семьи.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Исследованием закономерностей хозяйственного процесса на предприятии, описанием и объяснением его функционирования занимается **экономика предприятия**. Очевидно, что любое предприятие существует не изолированно от внешнего мира: посредством рынков оно связано с другими предприятиями, организациями и экономикой в целом, на него воздействует политика государства.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О видах издержек и прибыли фирмы и закономерностях их изменения.
- Об основных принципах менеджмента и маркетинга.
- О достоинствах и недостатках различных типов фирм.
- Об основных источниках и механизмах финансирования бизнеса.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные вопросы экономики?
- Какие факторы производства выделяют учёные? Что ограничивает каждый из факторов производства?

ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ ФИРМЫ

Фирма — организация, производящая экономические блага для продажи с целью получения прибыли. Предприниматель на свои и (или) заёмные средства и под свой риск создаёт фирму, чтобы, соединяя производственные ресурсы, изготавливать товары (оказывать услуги), продажа которых может принести прибыль.

Денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве, составляет **издержки**. Издержки в экономике связаны также с отказом от использования этого набора ресурсов для производства альтернативной продукции. ***Экономические издержки*** — это доходы, которые фирма должна обеспечить поставщикам ресурсов для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных вариантов использования. Плату за использованные в производстве ресурсы (трудовые услуги, сырьё, топливо и др.), не принадлежащие владельцам фирмы, называют ***явными (внешними) издержками***. Но также в производстве фирма использует и свои ресурсы. В этом случае затраты собственника представляют собой неоплачиваемые, ***скрытые (внутренние) издержки***. По сути, эти издержки равны платежам, которые могли бы быть получены от альтернативного использования этих ресурсов. Например, в принадлежащем ему доме предприниматель открыл отель и на своём земельном участке рядом с домом построил парк развлечений. Его ежемесячная выручка составляет 5 млн рублей, при этом зарплата персонала составляет 700 тыс. рублей и оплата коммунальных услуг — 500 тыс. рублей, на закупки продуктов для ресторана тратится в среднем 800 тыс. рублей. Таким образом, явные (внешние) из-

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 6 и 7 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Каковы основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в России? Назовите принципы этой политики. В чём заключаются особенности правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в России?

Мудрые мысли

Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряжённые с этим риск и ответственность.

Ф. фон Хайек (1899–1992) — австрийский экономист и философ

Леонтьев Василий Васильевич
1905–1999

Американский экономист русского происхождения, лауреат Нобелевской премии в области экономики (1973).

Леонтьев так объяснял свой метод экономического анализа «затраты—выпуск»: «Допустим, надо рассчитать эффективность производства хлеба. Мы делаем расчёт: сколько на одну тонну расходовать муки, дрожжей, молока и т. д. <...> Затем определяем трудовые затраты в нормочасах. Все эти расчёты делаются в натуральных (физических) показателях. Очень важно не считать сразу в деньгах. На основе расчётов расхода материальных ресурсов и трудовых затрат на конкретное изделие или объект в натуре анализируются и сравниваются предполагаемые результаты в денежном выражении... И лишь затем с учётом цен и уровня зарплаты выбирается наиболее эффективный вариант выпуска конечной продукции. С учётом такого анализа, например, текстильная промышленность в своё время перекочевала из развитых стран в развивающиеся, так как ей требовалось много рабочих рук».

Моя профессия

Специалисты выбранной вами профессии участвуют в производстве, продвижении или продаже определённых товаров/оказании услуг/выполнении работ. Выскажите предположение о том, какие переменные и постоянные издержки несут владельцы соответствующего предприятия, организации.

держки составляют 2 млн рублей, а ***бухгалтерская прибыль*** (разница выручки и явных издержек) — 3 млн рублей. Но бухгалтерская прибыль не отражает истинного экономического положения этого предприятия, так как не учитывает скрытых издержек. Нам необходимо учесть, например, возможный доход от сдачи дома и земли в аренду, неполученную предпринимателем заработную плату на другом месте работы, упущенный доход от иной предпринимательской деятельности.

Экономисты выделяют также категорию ***нормальной прибыли***, т. е. минимальной платы, необходимой для того, чтобы предприниматель посвятил свои способности данному бизнесу. Так мы получим ***экономическую (чистую) прибыль*** фирмы, которая в нашем случае может оказаться близкой к нулю или отрицательной.

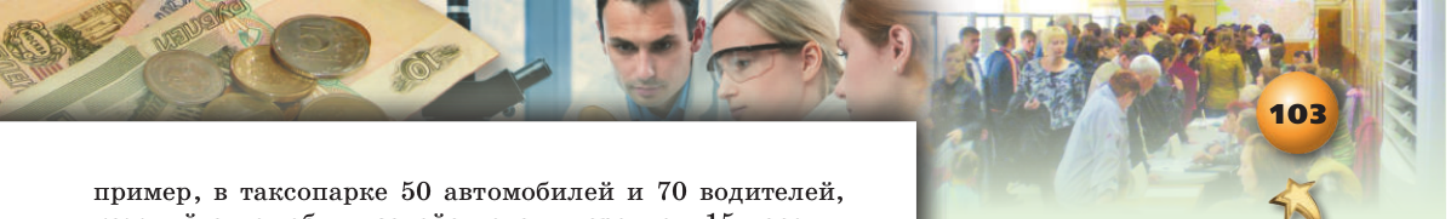
Издержками производства называют все явные и скрытые платежи (включая нормальную прибыль), необходимые для того, чтобы привлечь в фирму необходимые ресурсы и удержать их здесь.

Издержки фирмы при производстве продукции зависят от возможности изменять количество задействованных ресурсов. Объём одних ресурсов (например, сырья, энергоресурсов) может быть оперативно скорректирован, а на изменение объёма других ресурсов (например, производственных площадей, оборудования) требуется время. Поэтому различают краткосрочный и долгосрочный периоды.

В *краткосрочный период* фирма не может нарастить производственные мощности, но может изменить интенсивность их использования. Например, на предприятии может быть изменена продолжительность рабочего дня, отменена или введена ночная смена.

В краткосрочном периоде различают ***постоянные*** и ***переменные издержки*** фирмы. Постоянные не зависят от изменения объёма выпускаемой продукции (арендная плата за помещение, амортизационные отчисления, страховые выплаты, кредиты и проценты по ним и т. п.), а переменные изменяются по мере изменения объёмов продукции (приобретение сырья, оплата потреблённой электроэнергии и транспортных услуг, сдельная заработная плата работников и др.).

Экономисты выявили **закон убывающей отдачи** (закон убывающего предельного продукта): при последовательном присоединении переменного ресурса к постоянному добавочный (предельный) продукт, приходящийся на каждую следующую единицу переменного ресурса, уменьшается, начиная с определённого момента. На-



пример, в таксопарке 50 автомобилей и 70 водителей, каждый автомобиль задействован в среднем 15 часов в сутки. Приём на работу 10 новых водителей на то же количество автомобилей позволит повысить объём производства. В какой-то момент может возникнуть ситуация избытка работников, в результате которой добавочный продукт, производимый каждым новым работником, будет сокращаться. Это сокращение связано не с различием их квалификации, а с непропорционально высокой численностью занятых при имеющемся количестве оборудования.

Долгосрочный период — это отрезок времени, достаточный для изменения объёма всех используемых ресурсов. В принципе в долгосрочном периоде фирма может закрыться и уйти из отрасли или могут открыться новые аналогичные предприятия. ***Применительно к долгосрочному периоду*** не выделяют постоянных и переменных издержек, так как ***все издержки являются переменными***.

На издержки фирмы влияет также её размер. Экономисты отмечают ***положительный эффект масштаба***, или явление ***экономии средств за счёт масштаба производства***. Он состоит в том, что по мере роста размеров предприятия действует ряд факторов, ведущих к снижению средних издержек производства. Например, есть возможность снизить издержки за счёт более эффективной специализации работников и управленческого персонала. Кроме того, при массовом производстве, как правило, более эффективно используется капитал. Очевидно, что целый ряд наукоёмких производств практически невозможно организовать в малой фирме. Но положительный эффект масштаба исчерпывается при достижении определённого объёма производства и может смениться ***отрицательным эффектом***.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА **Менеджмент** — это процесс планирования, организации руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов.

Деятельность фирмы должна быть направлена на достижение поставленных задач (*целенаправленность*). Вся система управления предприятием предполагает *системность* и *взаимозависимость* всех элементов организации (структура, цели, ресурсы, технологии, работники). *Оптимальное сочетание централизации* и *децентрализации управления* позволяет наилучшим образом решить проблему распределения полномочий. Стратегические решения (финансирование, лицензирование, инновационная деятельность и т. п.) принимаются централизованно, а оперативное управление (решение

Мир профессий

Аудитор — это независимый эксперт, оказывающий фирмам услуги по проверке документации. Он занимается проверкой финансовой и налоговой отчётности фирмы, оценивает финансовую эффективность её работы и даёт руководству рекомендации по исправлению выявленных недостатков.

Какие знания и умения необходимы для успеха в этой профессии? Предположите, есть ли какие-то риски в профессиональной деятельности аудитора. Объясните своё предположение.

Мудрые мысли

Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто.

А. Онассис (1906–1975) — греческий судовладелец

Из истории науки

На основе книги Г. Форда «Моя жизнь, мои достижения» подготовьте инфографику о его принципах управления предприятием.

возникающих производственных задач, стимулирование персонала и т. п.) осуществляется децентрализованно, когда полномочия делегируются более низкому уровню управления. Согласно принципу *единоначалия* каждый работник должен получать распоряжения только от одного руководителя-управленца и подчиняться только ему одному. При этом каждый должен отвечать за вверенный ему участок работы: выполнять свои обязанности и периодически отчитываться в их исполнении (*сочетание прав, обязанностей и ответственности*). Но всю полноту ответственности за деятельность организации несёт одно лицо — руководитель. Принцип *демократизации управления* признаёт участие в управлении всех сотрудников предприятия (фирмы) посредством долевой оплаты труда, приобретения акций, коллегиального принятия управленческих решений и др.

Предприятие может эффективно функционировать лишь при *правильном подборе* и *расстановке кадров*, их *мотивации* (продуманной и эффективной системе поощрений и наказаний сотрудников).

ПРИНЦИПЫ МАРКЕТИНГА **Маркетинг** — социальный и управленческий процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей как отдельных индивидов, так и общественных групп посредством создания, предложения и обмена товаров и услуг. Он направлен на то, чтобы понять нужды и вкусы целевой группы потребителей и выбрать те из них, которые фирма может обслуживать лучше других. Это позволит ей производить товары более высокого качества и тем самым увеличивать объёмы продаж и повышать свои доходы.

Маркетинговая деятельность включает в себя планирование ассортимента продукции; определение цены; оптимальных способов доставки товаров потребителю; хранение и складирование продукции; оптовую и розничную торговлю; обслуживание покупателей; кредитование; рекламу; сервисное обслуживание и т. п.

Маркетинг строится на принципах:

— систематического научного исследования рынка (маркетинговые исследования), потенциала предприятия и планирования деятельности;

— сегментации: предприятие выявляет для себя наиболее приемлемый сегмент рынка (однородную группу потребителей), в отношении которого и будет проводить исследование рынка и продвижение товара;

— гибкого реагирования производства и сбыта на изменение рыночной ситуации;

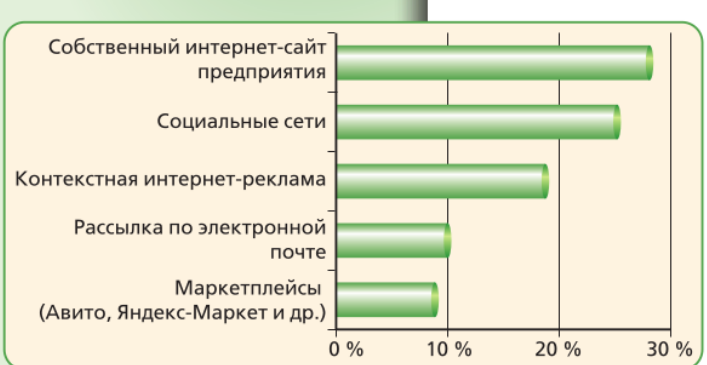
МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

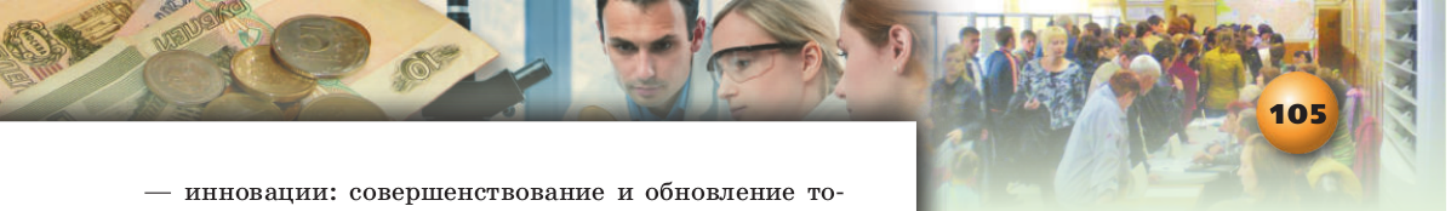
Изучаем принципы размещения товаров на полках магазина (мерчендайзинга).

- Проведите наблюдения в супермаркете и предложите свои объяснения каждого наблюдения:
— какие группы товаров расположены ближе ко входу в магазин, а какие дальше всего от входа;
— какие товары расположены рядом с кассой;
— какие товары расположены на полках на уровне глаз, какие на верхней и нижней полках;
— звучит ли в магазине музыка.
- Сформулируйте на основе своих наблюдений советы потребителю о том, как правильно выбирать товары в супермаркете.

По данным Фонда «Общественное мнение», в 2022 г. более 20 % российских предприятий малого бизнеса осуществляли интернет-продажи своих товаров и услуг, а более 40 % использовали интернет-решения для продвижения своих товаров и услуг.

Наиболее востребованные инструменты онлайн-торговли, включая продвижение товаров и услуг:





— инновации: совершенствование и обновление товара, технологий, методов работы с потребителями и др.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ФИРМ В зависимости от особенностей организации обычно выделяют три основные типа фирм: единоличные владения, партнёрства и корпорации.

Единоличные владения принадлежат обычно одному лицу (или семье), владелец отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом. К *достоинствам* такого типа предприятий относят простоту и относительную дешевизну организации фирмы (небольшие магазины, предприятия сферы услуг, фермерские хозяйства), гибкость и лёгкость контроля, отсутствие причин для возникновения и столкновения внутрифирменных интересов. В стабильных экономических условиях успех бизнеса почти полностью зависит от личных качеств и предпринимательских способностей владельца. Среди *недостатков* можно отметить ограниченность внутренних финансовых ресурсов, что служит серьёзным препятствием на пути расширения и развития бизнеса, и неограниченную ответственность владельца по своим обязательствам.

Партнёрство возникает в случае объединения ресурсов и предпринимательских способностей двух или более лиц. Каждый из участников партнёрства имеет право на соответствующую часть общей прибыли и обязанность принятия на себя определённой доли ответственности по убыткам в случае их возникновения. Общая же ответственность партнёров по обязательствам является неограниченной. Среди *достоинств* этого типа фирмы отмечают наличие большей финансовой базы, чем у единоличных владений, относительную простоту организации, возможность разделения функций между владельцами, что позволяет повысить эффективность деятельности партнёрства. Среди *недостатков* указывают вероятность внутрифирменных конфликтов. Она особенно велика в том случае, когда функции управления осуществляются не всеми партнёрами, тогда как ответственность, в том числе и своим личным имуществом, несут все участники партнёрства. Кроме того, выход одного или нескольких партнёров из бизнеса обычно ведёт к распаду фирмы. Если ситуация меняется в связи с выходом одного из партнёров или, наоборот, появлением нового совладельца, то соглашение составляется заново. В то же время в случае банкротства одного из партнёров ответственность по обязательствам фирмы переносится на имущество остальных.

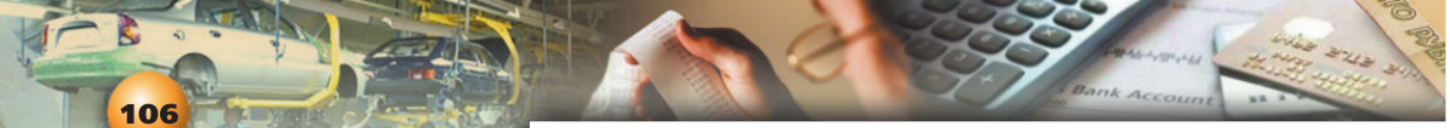
Корпорация — форма организации бизнеса, базирующаяся на ограниченной ответственности его владельцев. Владельцы такой фирмы получают доход и несут ответственность по обязательствам корпорации только в пределах вложенных средств и пропорционально их раз-

Из истории науки

Ознакомьтесь с биографией Ли Якокка и его книгой «Карьера менеджера». Подготовьте инфографику об основных принципах менеджмента Ли Якокка.

Канторович
Леонид Витальевич
1912–1986

Советский математик и экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике (1975), является одним из создателей линейного программирования. Канторович выдвигал идею о взаимопроникновении математики и экономики и стремился к синтезу гуманитарных и точных технологий познания. Он установил взаимозависимость оптимальных цен и оптимальных производственных и управленческих решений. Каждое оптимальное решение взаимосвязано с оптимальной системой цен.



меру. Собственность корпорации разделена на части между владельцами в виде акций и паёв. Среди *достоинств* следует отметить практически неограниченные финансовые возможности за счёт привлечения средств на основе выпуска акций и облигаций, обеспечение ощутимой экономии за счёт серийного выпуска продукции. В качестве *недостатков* упоминают значительные сложности при организации и создании, возможности несовпадения интересов наёмных менеджеров с целями владельцев, высокую вероятность подавления интересов мелких акционеров и подчинение деятельности фирмы интересам владельцев крупнейших пакетов акций и паёв.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА Финансирование бизнеса имеет свои общие черты и особенности в зависимости от типа фирм.

Все фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли, средства амортизационного фонда (средства на обновление изнашивающегося оборудования, зданий и т. п.).

В условиях рыночной экономики деятельность фирмы невозможна без использования заёмных средств, к которым относятся кредиты банков и других организаций, средства от эмиссии акций и облигаций организации, бюджетные ассигнования на возвратной основе для поддержки важных для государства проектов и др.

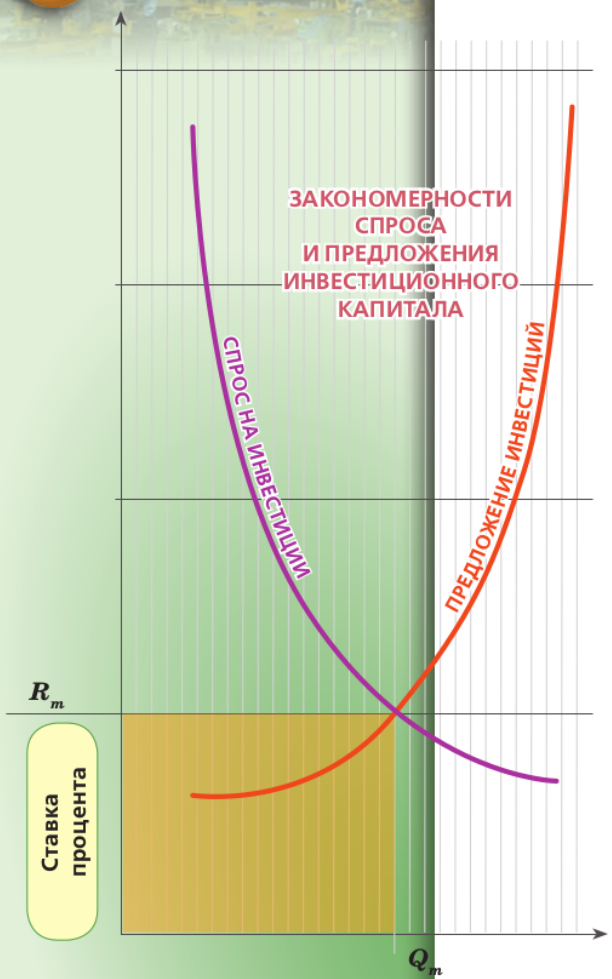
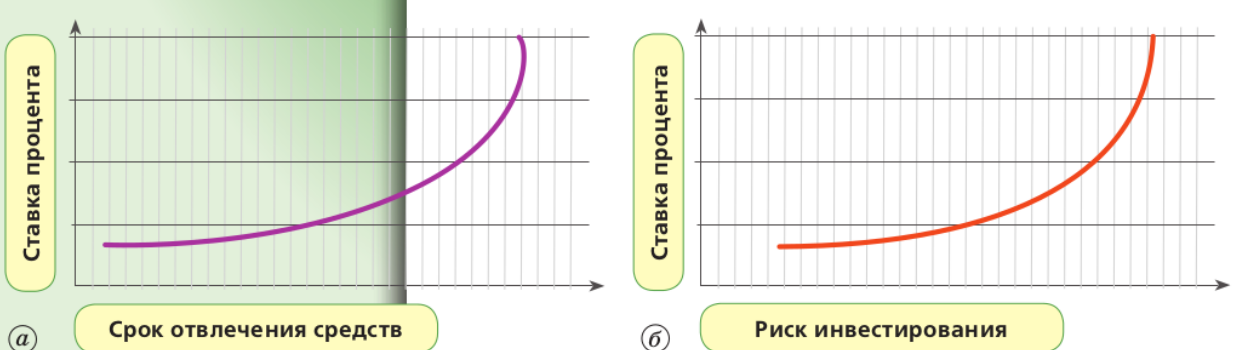
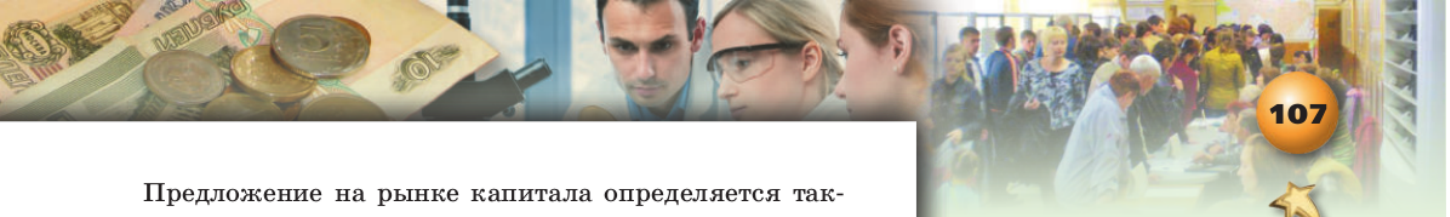


Рис. 1

На рисунке 1 показаны закономерности спроса и предложения инвестиционного капитала. Мы видим, что инвесторы заинтересованы в размещении значительных денежных сумм под высокие проценты, а фирмы-заёмщики — в получении небольших займов под низкие проценты.

Рис. 2





Предложение на рынке капитала определяется также сроком отвлечения средств и риском инвестирования (рис. 2, *а*, *б*).

Установлена следующая закономерность: чем дольше срок инвестиции, тем выше риски невозврата средств и тем меньшую сумму готов вложить инвестор. Эта проблема может быть решена только установлением относительно высокой ставки процента. Аналогичным образом за счёт повышенной ставки процента инвесторы привлекаются к любому по срокам вложению средств в высокорискованный бизнес.

В качестве финансовых посредников между владельцами сбережений и фирмами-заёмщиками обычно выступают коммерческие банки, паевые и инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании.

Привлечение заёмных средств позволяет фирме увеличивать объёмы совершаемых хозяйственных операций, сокращать объёмы незавершённого производства. Но использование данного источника приводит к возникновению проблем, связанных с необходимостью последующего обслуживания принятых на себя долговых обязательств. Отметим, что многие финансовые организации неохотно идут на предоставление кредитов небольшим единоличным владениям, учитывая высокую вероятность их банкротства.

ФОНДОВЫЙ РЫНОК И ЕГО ИНСТРУМЕНТЫ Фондовый рынок — рынок ценных бумаг — является частью финансового рынка, он связан с эмиссией и куплей-продажей прав на собственность и долговых обязательств. ***Фондовый рынок*** — это механизм, который объединяет субъектов, которые имеют свободные средства, с субъектами, нуждающимися в этих средствах.

Инструментами фондового рынка являются ***ценные бумаги***, т. е. документы, удостоверяющие, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при их предъявлении (*документарные ценные бумаги*).

Ценными бумагами признаются также обязательственные или иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учёта этих прав (*бездокументарные ценные бумаги*).

Ценными бумагами являются акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, облигация, чек или иные ценные бумаги, признанные таковыми в законном порядке.

Мир профессий

Биржевой брокер на фондовом рынке — это посредник при купле-продаже ценных бумаг на бирже. Он оперирует финансовыми средствами клиентов и заключает от их имени сделки. Для работы брокером требуется аналитический склад ума и решительность, способность работать с огромными массивами информации и быстрая реакция.

Выясните круг обязанностей страхового брокера, таможенного брокера, кредитного брокера.

Мудрые мысли

Высказывания биржевых трейдеров:

«Я никогда не спорил с ценами. Можно обидеться на рынок, но пользы в этом никакой».

«Рынок, как океан: его волны движутся вверх и вниз независимо от ваших желаний».

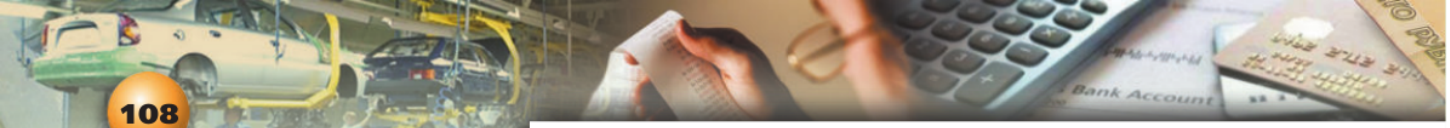
«Рисковать следует не больше, чем можно себе позволить потерять, но одновременно достаточно для того, чтобы выигрыш получился существенным».

«За каждой акцией стоит компания. Выясни, как у неё дела».

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2 ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Объясните смысл понятий «эмитент», «эмиссионные ценные бумаги», «финансовый консультант на рынке ценных бумаг», «листинг ценных бумаг», «публичное размещение ценных бумаг», «публичное обращение ценных бумаг», «делистинг ценных бумаг».



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем фондовый рынок.

Используя специализированные интернет-ресурсы, выясните:

- какие фондовые индексы действуют в нашей стране, акции каких предприятий в них учитываются;
- акции каких предприятий выше всего ценятся в данный момент, какие акции демонстрируют тенденцию роста курса;
- как гражданин может участвовать в биржевых торгах, какой начальный капитал для этого необходим.

Различают международные и национальные, местные и региональные (территориальные) рынки ценных бумаг. Также существуют рынки, отличающиеся финансовыми инструментами: рынки конкретных видов ценных бумаг (акций, облигаций).

Облигация — долговая ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег эмитенту облигации и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и премию, величина которой фиксируется при продаже облигации. Чаще всего процент обговаривается во время выпуска облигаций и в течение действия инструмента остаётся неизменным.

Акция — долевая ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы. В основном уровень дохода зависит от прибыли, полученной за год.

Обыкновенная акция даёт право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов, а *привилегированная акция* — право на получение дивидендов фиксированной величины, независимо от прибыли фирмы, но при этом не позволяет участвовать в управлении фирмой.

Курс акций — рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка.

Свойства акций и облигаций как инвестиционных товаров проявляются в росте стоимости и возможности использовать динамику их курса в игре на фондовом рынке.

Законодательство Российской Федерации различает неквалифицированных и квалифицированных инвесторов. Многие высокорисковые биржевые операции разрешены только квалифицированным инвесторам, обладающим специальными знаниями.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите виды издержек фирмы и проиллюстрируйте примерами.
- В чём различие видов издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
- Какие виды прибыли фирмы выделяют учёные?
- Какие типы фирм различают?
- Каковы основные источники финансирования бизнеса?
- Каковы основные закономерности формирования спроса и предложения инвестиционного капитала?
- Назовите и охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.

Фондовый рынок позволяет оценить текущую обстановку в экономике, изменения деловой активности и мобилизовать временно свободные финансовые ресурсы для создания новых или расширения и технического перевооружения уже действующих предприятий. Он позволяет гибко перераспределять средства между отраслями, концентрировать их на более перспективных направлениях.

19. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Развитие современной экономики невозможно без денег. Проблемы денежного обращения лежат в основе многих кризисных явлений современной экономики.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экономическая социология — направление социальных исследований, предполагающее анализ экономической деятельности с позиций социальной теории. Она изучает всю совокупность социально-экономических процессов, используя в том числе социологические методы.

ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ Экономике необходимо определённое количество денег для выполнения ими функций средства обращения и средства платежа. ***Денежная масса*** — количество денег, которым домохозяйства, фирмы, государство владеют и которое используют для расчётов и как сбережения.

В составе денежной массы экономисты выделяют денежные агрегаты, которые различаются по уровню ликвидности.

Банк России выделяет следующие виды денежных агрегатов:

Маркировка Банка России	Название	Сущность
М0	Наличные деньги в обращении	Наиболее ликвидная часть денежной массы, которая включает банкноты и монеты в обращении, кроме сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций
М1 М1 = М0 + переводные депозиты в рублях	Переводные депозиты в рублях	Средства на расчётных, текущих и иных счетах до востребования (в том числе счетах для расчётов с использованием пластиковых карт) резидентов Российской Федерации (организаций и физических лиц), открытых в банковской системе в рублях

Ликвидность

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О закономерностях денежного обращения.
- О причинах и последствиях инфляции.
- О целях деятельности и функциях Центрального банка.
- Об инструментах государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
- О национальной платёжной системе и системе страхования вкладов в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие функции выполняют деньги?
- Какие виды денег обращаются в современной экономике?
- Что такое потребительская корзина?

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем цифровые финансовые услуги.

- Изучите ассортимент цифровых сервисов, предлагаемых банком, услугами которого пользуются члены вашей семьи.
- Составьте памятку на основе рекомендаций, которые данный банк даёт для обеспечения финансовой безопасности своих клиентов.

Окончание

Маркировка Банка России	Название	Сущность
М2 М2 = М1 + другие депозиты в рублях	Другие депозиты в рублях	Средства на счетах срочных депозитов и иные привлечённые на срок средства в рублях, счетах в драгоценных металлах, а также все начисленные проценты по депозитным операциям резидентов Российской Федерации (организаций и физических лиц) в банковской системе
Широкая денежная масса = М2 + другие депозиты в иностранной валюте + долговые ценные бумаги	Другие депозиты в иностранной валюте	Остатки средств на счетах срочных депозитов и иных привлечённых на срок средств в иностранной валюте, а также все начисленные проценты по депозитным операциям в иностранной валюте резидентов Российской Федерации (организаций и физических лиц).
	Долговые ценные бумаги	Выпущенные кредитными организациями депозитные и сберегательные сертификаты

Ликвидность

Фишер Ирвинг
1867–1947
Американский экономист. В своей работе по теории процента Фишер трактовал процент не как отдельный доход, а как аспект всех доходов, будь то заработная плата, рента или прибыль, — как связующее звено между капиталом и доходом. Процесс формирования капитала рассматривается Фишером как процесс сбережения с последующим вложением накопленных средств в различные инвестиционные проекты.

Существуют объективные факторы формирования объёма денежной массы: 1) *объём продающихся на рынках страны товаров* (чем он выше, тем больше нужно денег); 2) *уровень цен* (определяются соотношением спроса и предложения); 3) *скорость обращения денег* (число раз, которое каждая денежная единица участвовала в обеспечении любых сделок за определённый промежуток времени).

Если скорость обращения денег высока, а цены и объёмы производства существенно не меняются — нужен меньший объём денежной массы; если скорость и объёмы производства существенно не меняются, а цены растут — объём денежной массы приходится увеличивать. Величину денежной массы регулирует центральный банк государства.

Сущность **закона обмена** (закона Ирвинга Фишера) заключается в том, что количество денег, обращающихся в стране, должно точно соответствовать объёму торговых сделок за год и достигнутой скорости обращения местной валюты.

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ Если объём денежной массы превышает реальные потребности экономики, то деньги становятся менее ценными, падает их *покупательная способность* (способность денежной единицы обмениваться на определённое количество товаров), и происходит рост цен. Так возникает **инфляция** — процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Инфляция может быть последствием дефицита на товарном рынке, когда цены растут из-за превышения спроса над предложением (инфляция спроса). Цены могут расти и в силу удорожания факторов производства (инфляция издержек). В зависимости от темпов условно различают *умеренную* (*«ползучую»*) *инфляцию* (среднегодовое повышение цен не более 3–5 %), *галопирующую инфляцию* (10–50 % в год или немного выше в связи с резкими изменениями объёма денежной массы), *гиперинфляцию* (ежемесячный, в течение минимум 3–4 месяцев, рост цен свыше 50 %, приводящий к дезорганизации экономики).

Чтобы рассчитать уровень инфляции, используют *индекс потребительских цен*, описывающий средний уровень цен на товары и услуги. В нашей стране этот показатель определяет Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Для расчёта уровня инфляции определяют базисный год — период времени, по отношению к которому оценивается изменение цен на одни и те же товары и услуги. Для этого делят сумму произведения цен текущего года и выпуска этих видов продукции в базисном году на сумму произведения цен и выпуска этих видов продукции базисного года. Полученное значение выражается в процентах.

Важно понимать, что «официальная» инфляция в целом неспособна отразить ситуацию в отдельном домохозяйстве. Дело в том, что в конкретных домохозяйствах набор потребляемых товаров и услуг сильно различается и может со временем меняться. И оценка уровня инфляции конкретными домохозяйствами окажется различной.

В результате инфляции обесцениваются сбережения, снижаются реальные доходы домохозяйств, фирм и государства, при гиперинфляции нарушаются хозяйственные связи и др. К последствиям инфляции относят также сокращение производства и рост безработицы.

Из истории науки

Подберите информацию и подготовьте сообщение о предмете спора монетаристов и кейнсианцев.

Мудрые мысли

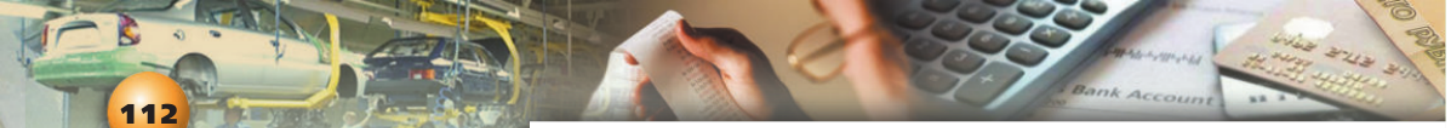
Инфляция — это когда карманы рвутся от денег, а на новый пиджак всё ещё не хватает.

М. М. Мамчич (р. 1964) — член Союза журналистов России

Мир профессий

Страховой агент (оценщик, эксперт, инспектор) занимается оценкой страхуемого имущества. По результатам оценки он заполняет профессиональную документацию (страховой оценочный лист, аварийный сертификат, заключение о состоянии имущества и т. д.) и выдаёт страховщику рекомендацию о том, по какой ставке страховать это имущество.

Предположите, какие личные качества и профессиональные знания нужны для успеха в этой профессии.



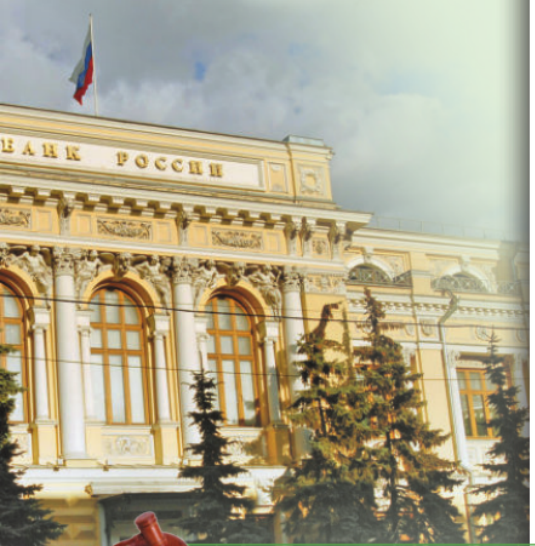
Борьба с инфляцией обычно включает изъятие из обращения «лишних» денег, замораживание зарплат и сокращение государственных расходов, а в некоторых случаях *девальвацию* (снижение официального курса) национальной валюты. Некоторые экономисты считают, что наиболее действенным методом борьбы с инфляцией (кроме гиперинфляции) является стимулирование потребления и соответственно производства.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Центральный банк — национальный банк, осуществляющий монопольную денежную эмиссию и являющийся центром финансово-кредитной системы страны. В нашей стране это Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Он независим от исполнительной власти, но подотчётен законодательным органам.

Целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы России; развитие национальной платёжной системы; развитие финансового рынка России и обеспечение его стабильности.

Банк России монопольно осуществляет эмиссию наличных денег; устанавливает правила проведения банковских операций, осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами. Кроме того, на него возложена обязанность принимать решения о государственной регистрации кредитных организаций, выдавать кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливать их действие и отзывать их. Банк России осуществляет регистрацию эмиссионных ценных бумаг предприятий, организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль, устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю и др.

Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации он разрабатывает и проводит государственную *денежно-кредитную политику*. Цель денежно-кредитной политики — обеспечение такого уровня внутреннего производства, при котором наблюдаются полная занятость ресурсов и низкая инфляция. Для этого Банк России использует три основных инструмента: *операции на открытом рынке*, *изменение нормы обязательных резервов кредитных организаций* по привлечённым ими депозитам (которые каждая кредитная организация обязана хранить на депозите в Банке России или в виде наличных денег в собственных хранилищах для обеспечения надёжного исполнения обязательств перед клиентами) и *изменение ключевой ставки* (по которой Банк России кредитует другие финансовые организации и которая учитывается при определении процентов по депозитам и кредитам коммерческих банков).



Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 4, 5, 21 и 22 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Какие функции, кроме перечисленных в тексте параграфа, выполняет Банк России? Какой порядок подотчётности Банка России Государственной Думе устанавливает закон? Кратко охарактеризуйте основы взаимоотношений Банка России с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

В зависимости от экономической ситуации в стране Центральный банк может проводить политику «дешёвых» или «дорогих» денег.

Политика «дешёвых» денег направлена на оживление деловой активности и обеспечение экономического роста. Центральный банк на открытом рынке активно приобретает ценные бумаги предприятий, а также снижает норму резервов и (или) учётную ставку. Все эти меры обеспечивают увеличение предложения денег. Соответственно снижается процентная ставка по кредитам коммерческих банков и растёт инвестиционная активность.

Политика «дорогих» денег направлена на снижение инфляции. Центральный банк продаёт облигации, повышает норму обязательного резерва и (или) ключевую ставку. Таким образом, снижается предложение денег, растёт процентная ставка и снижаются инвестиционные расходы. В конечном счёте происходит снижение уровня инфляции.

Возможности реализации денежно-кредитной политики могут ограничиваться ситуацией на глобальных финансовых рынках, а также противоречием между задачами обеспечения конкурентоспособности национальной валюты на международных рынках и обеспечения роста национального производства.

На её успешность влияет также изменение скорости обращения денег, особенности формирования спроса на инвестиции.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПЛАТЁЖНЫХ КАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Национальная система платёжных карт — это важный государственный проект, который призван обезопасить держателей банковских карт и сделать все платёжные операции внутри страны бесперебойными. Эта задача стала особенно важной в условиях введения против нашей страны экономических санкций, в связи с которыми отмечались перебои в проведении платежей российских граждан и организаций через международные платёжные системы.

Национальная платёжная система получила название «МИР». Она функционирует на основе Федерального закона «О национальной платёжной системе» (от 27.06.2011).

Мудрые мысли

Рост рисков прежде всего ведёт к тому, что предприятия откладывают принятие инвестиционных решений. Поэтому политика Центрального банка по стабилизации ситуации на рынках... направлена в том числе и на скорейшее создание условий для возобновления инвестиций.

Э. С. Набиуллина (р. 1963) — председатель Банка России

Мир профессий

Инкассатор перевозит денежную наличность и иные ценности банков. Его главная задача — обеспечить сохранность перевозимых ценностей. Как правило, банки приобретают специально защищённые машины, а инкассаторы перевозят ценности бригадами и имеют при себе оружие для защиты от возможного нападения преступников.

Предположите, какими физическими и психологическими качествами должен обладать инкассатор. Объясните своё мнение.

Платёжная карта «МИР» была создана государством с учётом особенностей российского финансового рынка. Компания-оператор платёжной системы «МИР» на 100 % принадлежит Банку России, что гарантирует наивысшие стандарты безопасности при проведении платежей.

КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ *Коммерческие банки* являются посредниками в платежах между субъектами экономики, операциях с ценными бумагами. В нашей стране банки должны получить от Центрального банка лицензию на выполнение определённых функций: привлечение депозитов (вкладов), выдачу кредитов, расчётно-кассовые операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой и др. В дальнейшем Банк России осуществляет контроль за деятельностью коммерческих банков и проводимыми ими операциями.

Коммерческие банки осуществляют свою деятельность на условиях *возвратности* (средства, полученные во временное пользование, подлежат обязательному и своевременному возврату их владельцу), *платности* (требуется не только возврат денежных средств, но и оплата права на использование этих средств — процент по вкладу, кредиту), *срочности* (возврат средств осуществляется по истечении определённого срока).

Одна из главных задач коммерческих банков — привлечение сбережений граждан и прибыли фирм, их аккумулирование и инвестирование с целью получения прибыли.

ДРУГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В число финансовых посредников входят кредитно-банковские организации (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т. п.). Финансовыми посредниками являются также страховые организации (защищают интересы застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов), негосударственные пенсионные фонды (занимаются пенсионным обеспечением

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об идеях Ж. Бодена и Д. Юма, касающихся денег и денежной политики.

участников фонда, регулярно уплачивающих пенсионные взносы), инвестиционные компании (вкладывают средства, получаемые от своих участников, в различные ценные бумаги) и др.

Принципиальное отличие этих организаций от коммерческих банков состоит в том, что они не принимают вкладов (депозитов). Но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляют им услуги по страхованию, финансовому управлению и т. п.

СИСТЕМА СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ В январе 2004 г. в России было создано Агентство по страхованию вкладов. Государство осуществляет программу обязательного страхования банковских вкладов населения. Её задача — защита сбережений населения, размещаемых во вкладах и на счетах в российских банках на территории России. В 2022 г. под защитой системы страхования вкладов находились вкладчики более 600 банков, в том числе 300 действующих банков, имеющих лицензию на работу с физическими лицами.

Системы страхования вкладов действуют более чем в 100 странах мира.

Система страхования вкладов работает следующим образом. Если в отношении банка наступает страховой случай (у него отзывается лицензия на осуществление банковских операций), его вкладчику — физическому лицу в короткие сроки выплачивается денежная компенсация: возмещение по вкладам в установленном размере. В российской системе обязательного страхования банковских вкладов возмещение по вкладам выплачивается в рублях по курсу, установленному Банком России на день наступления страхового случая. Выплата возмещения по вкладам физических лиц может по выбору вкладчика осуществляться наличными деньгами или путём перевода на счёт в банке-участнике системы страхования вкладов. Индивидуальным предпринимателям деньги перечисляют на банковские счета.

В случае ликвидации банка его расчёты с вкладчиком в части, превышающей указанную выплату, проводятся позднее — в ходе ликвидационных процедур в банке.

Для страхования вкладов вкладчику не требуется заключения отдельного договора страхования — оно осуществляется в силу закона.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем услуги страховых компаний.

Изучите интернет-сайты нескольких крупных страховых компаний.

- Выясните:
— какие ценности могут быть объектом страхования;
— в чём состоят предлагаемые страховые услуги;
— какова плата за страховые услуги.
- Сравните экономический эффект от приобретения страховых услуг и от размещения сбережений на банковском депозите.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- В чём заключается закон денежного обращения?
- По каким критериям выделяют виды инфляции? Назовите причины и возможные меры борьбы с инфляцией.
- Какие функции выполняет Банк России?
- Какие задачи может решить денежно-кредитная политика государства? Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики.
- Какие финансовые организации действуют на рынке?
- Кратко охарактеризуйте задачи, которые решает система страхования вкладов.

20. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об экономических функциях государства.
- Об основах бюджетно-налоговой политики.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое общественные блага?
- Почему необходима антимонопольная политика государства?

Все современные экономические системы являются смешанными (в некоторых из них государственное регулирование экономики осуществляется в большей степени, в других — в меньшей). Государство использует различные рычаги воздействия на экономику.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Отраслевая экономика — изучает действия и формы проявления экономических законов в данной отрасли. Она обеспечивает смежные науки фактической информацией о закономерностях формирования и развития отрасли, процессах её развития, связи процессов концентрации и диверсификации производства с эффективностью его функционирования.

Мудрые мысли

Если мы не решим базовые проблемы российской экономики, не запустим в полную силу новые факторы роста, то на годы можем зависнуть возле нулевой отметки, и, значит, нам придётся постоянно ужиматься, экономить, откладывать на потом своё развитие. Такого мы себе позволить не можем.

В. В. Путин (р. 1952) — Президент Российской Федерациии

Фон Хайек Фридрих Август
1899–1992

Австрийский экономист, лауреат Нобелевской премии (1974). Хайек рассматривал свободную ценовую систему не как сознательное изобретение, а как самопроизвольный порядок или «результат человеческого действия, но не изобретения». Ценовые сигналы — единственное средство предоставления возможности каждому экономическому субъекту, принимающему решения, сообщить скрытую или распределённую информацию друг другу, чтобы решить проблему экономического расчёта.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Государство и рыночная система делят между собой ответственность за достижение ряда экономических целей: обеспечение экономического роста, экономической безопасности и экономической эффективности, создание условий для реализации субъектами экономики экономической свободы и т. п.

Можно назвать следующие важнейшие функции государства в экономической жизни:

- стабилизация экономики (проведение политики сокращения инфляции, мероприятий по обеспечению занятости трудоспособного населения и т. п.);
- законодательное регулирование экономических процессов (порядок регистрации и защиты прав собственности; законодательные механизмы поддержки конкуренции, в том числе антимонопольное законодательство; порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности; законодательные рамки функционирования рынков ценных бумаг, земли и природных ресурсов, недвижимости, труда; законодательное регулирование внутренней и внешней торговли и т. п.);
- проведение социальной политики (регулирование бюджетной сферы, установление различных нормативов в сфере труда, выплата пенсий, пособий отдельным категориям граждан и т. п.);
- организация производства *общественных благ* — товаров и услуг, которыми люди пользуются совместно

и которые не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности. Например, оборона, содержание армии и правоохранительной системы, органов государственной власти, развитие фундаментальной науки, некоторые направления деятельности в сфере культуры, образования и здравоохранения и т. п. Эти блага одинаково доступны всем, и за их пользование не взимается плата. В принципе невозможно ограничить круг потребителей данных благ только теми, кто способен их оплатить. Организацию производства общественных благ берёт на себя государство, потому что в большинстве случаев оно невыгодно для частного предпринимательства или не может быть организовано только на его основе;

- компенсация *внешних* (*побочных*) *эффектов*, под которыми понимают ущерб (или выгоду) от производства какого-либо блага для тех, кто непосредственно не участвует в купле-продаже этого блага.

Отрицательные эффекты связаны с появлением издержек для третьих лиц. Часто они проявляются в экологических проблемах, и их следствием является природоохранная деятельность специальных государственных органов. Например, загрязнение воздуха выбросами промышленного предприятия привело к росту числа заболеваний органов дыхания среди жителей города. При этом жители города могут никак не использовать продукцию этого предприятия и не работать на нём.

Положительные эффекты связаны с появлением «неожиданной» выгоды для третьих лиц. Например, промышленное предприятие на свои средства благоустроило городской парк, которым пользуются все жители окрестных домов, не имеющие никакого отношения к деятельности данного предприятия и выпускаемой им продукции.

Мир профессий

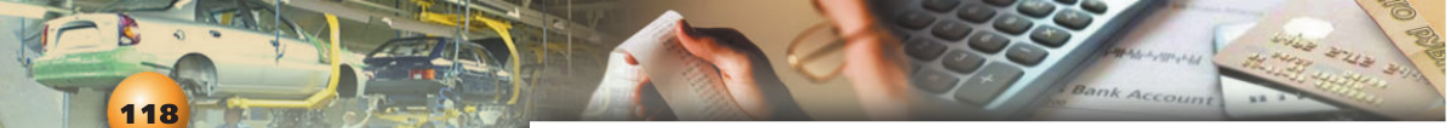
Профессия ***коуча*** по сути близка к тренерской работе. Коуч работает с коллективом или отдельными специалистами организации, помогая найти стратегию выхода фирмы из кризиса, разработать кадровую политику, сплотить коллектив для достижения значимой цели, сформировать стратегию личностного роста специалиста. Коуч предлагает и реализует определённую систему мероприятий (например, тренинги с персоналом, внедрение новых методов управления трудовым коллективом).

Предположите, в какой ситуации фирма может обратиться к услугам коуча.

Из истории науки

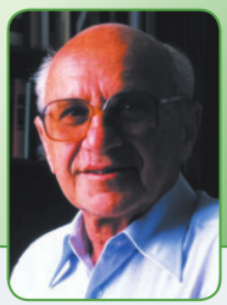
Соберите информацию и сделайте презентацию о том, какие экономические идеи были реализованы в реформах Л. Эрхарда в послевоенной Германии.

МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА



Из истории науки

Соберите информацию и сделайте сообщение об экономическом смысле кривой Лаффера.



Фридмен Милтон
1912–2006

Американский экономист, лауреат Нобелевской премии (1976).
Его работы посвящены структуре доходов и потребления, денежному обращению, проблематике человеческого капитала и экономической стабилизации, взаимосвязи инфляции и уровня безработицы. Фридмен — наиболее яркий сторонник рынка, свободного от какого-либо государственного вмешательства.
Фридмен рекомендует совсем отказаться от последовательной денежно-кредитной политики, которая всё равно приводит к циклическим колебаниям, и придерживаться тактики постоянного наращивания денежной массы. Эмпирически учёный пришёл к выводу, что оптимальный прирост денег в экономике должен равняться 4 % в год.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И ЕГО ПРИНЦИПЫ Основным источником денежных средств, которые государство использует на оплату своих расходов, является налогообложение доходов и имущества физических и юридических лиц.

Налогообложением называют определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов органов власти и местного самоуправления.

Налогообложение строится на следующих принципах: те, кто получает выгоды от потребления общественных благ, должны платить налоги, необходимые для финансирования их производства; получатели бóльших доходов должны платить больше налогов, чем получатели меньших доходов. В нашей стране налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате; расчёт и процедура уплаты налогов делаются понятными и удобными для налогоплательщиков.

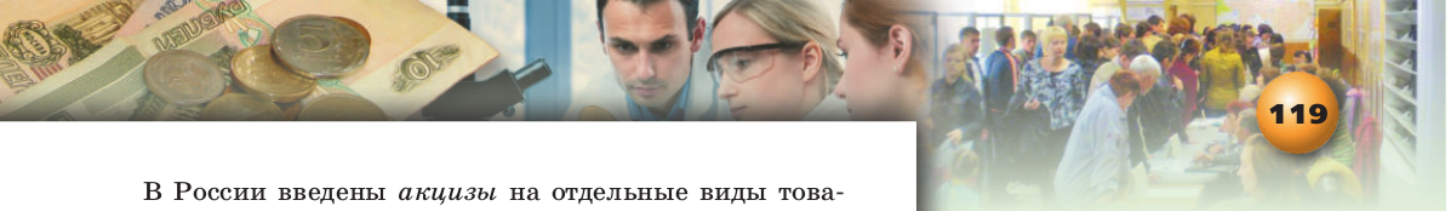
Совокупность взимаемых в стране налогов и сборов, правил их уплаты и налоговых органов называют **налоговой системой**. В России основы налоговой системы закреплены в Налоговом кодексе Российской Федерации.

ВИДЫ И ФУНКЦИИ НАЛОГОВ **Налог** — обязательный индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств.

Налоговая система Российской Федерации включает в себя федеральные, региональные и местные налоги и сборы (см. ст. 13–15 Налогового кодекса); налоги, уплачиваемые гражданами и организациями. В Российской Федерации с налогоплательщиков взимаются прямые и косвенные налоги.

Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Объектом налогообложения могут быть доходы налогоплательщика (например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций), принадлежащее налогоплательщику имущество (налог на имущество граждан, земельный налог, транспортный налог и др.), определённые виды деятельности (например, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов).

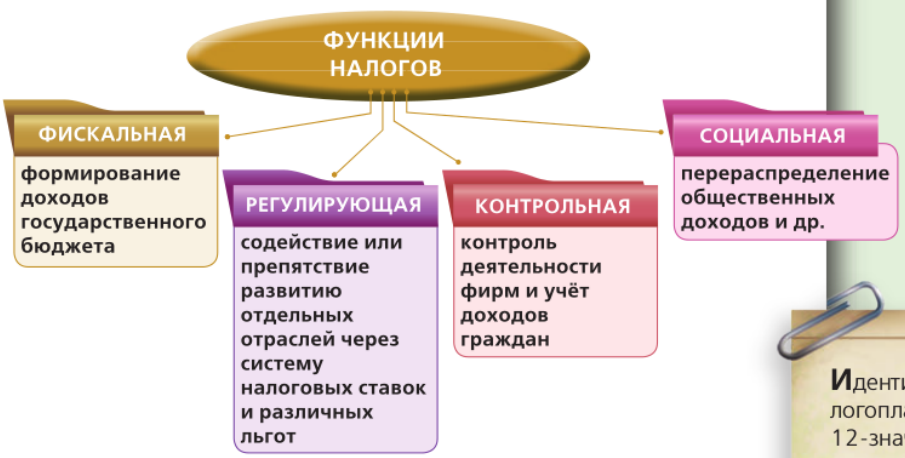
Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. К косвенным налогам относят налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, таможенные пошлины и сборы. Они устанавливаются обычно в процентах к цене товара и нередко составляют немалую часть той конечной цены, которую уплачивает за товар покупатель.



В России введены *акцизы* на отдельные виды товаров (в частности, на табачные, винно-водочные изделия). Экономисты заметили: чем менее эластичен спрос на товар, тем бóльшая часть акциза перекладывается на потребителя. Чем менее эластично предложение, тем бóльшая часть налога приходится на продавца (производителя).

По характеру ставок различают *регрессивные налоги* (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), *пропорциональные* (ставки не зависят от величины налоговой базы) и *прогрессивные* (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).

Налоги выполняют определённые функции, в том числе:



НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) является основным видом прямых налогов в нашей стране. Он исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц, включающего в том числе:

— вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей, выполненную работу, оказанную услугу;

— дивиденды и проценты;

— доходы от сдачи в аренду или иного использования имущества, находящегося в Российской Федерации;

— доходы, полученные от использования любых транспортных средств;

— страховые выплаты при наступлении страхового случая;

— доходы от использования авторских прав;

— доходы от реализации недвижимого имущества, находящегося в Российской Федерации, акций и иных ценных бумаг, долей участия в уставном капитале организаций.

При определённых условиях полученные доходы не облагаются НДФЛ.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) — это 12-значный номер, который используется гражданином для уплаты налогов.

ИНН можно получить, например:

— онлайн, с помощью сервиса Федеральной налоговой службы;

— онлайн на портале Госуслуг Российской Федерации;

— лично, обратившись в налоговую инспекцию.

Для получения ИНН понадобятся заявление по установленной форме, паспорт гражданина Российской Федерации или иной документ, удостоверяющий личность; документ, подтверждающий регистрацию по месту жительства или пребывания. ИНН ребёнку до 14 лет при необходимости оформляет его законный представитель. ИНН ребёнка старше 14 лет оформляется по его паспорту, как для взрослого гражданина.

ИНН присваивается гражданину один раз и сохраняется при смене фамилии, имени и/или отчества, изменении места жительства.

Мир профессий

Налоговый инспектор контролирует уплату налогов физическими и юридическими лицами. Он может при определённых условиях применять установленные санкции к нарушителям налогового законодательства.

Предположите, какими профессиональными знаниями должен обладать специалист, чтобы быть успешным в данной профессии. Объясните своё мнение.

По опросу ВЦИОМ, в 2022 г. более половины всех опрошенных совершеннолетних граждан уплачивали налог на доходы физических лиц через бухгалтерию своего предприятия/организации/учреждения, 8 % самостоятельно подавали декларацию о доходах.

Только 65 % опрошенных знали ставку налога на доходы физических лиц, причём среди молодёжи менее 50 % опрошенных смогли правильно назвать ставку данного налога.

Опрошенные россияне (%) также уплачивали налоги со следующих видов имущества:

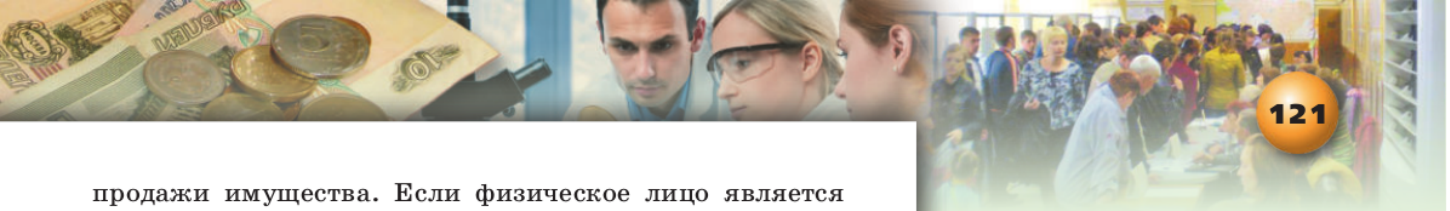
Облагаются НДФЛ доходы	Не облагаются НДФЛ доходы
— от продажи имущества, находившегося в собственности менее трёх лет; — от сдачи имущества в аренду; — доходы от источников за пределами Российской Федерации; — доходы в виде разного рода выигрышей	— доходы от продажи имущества, находившегося в собственности более трёх лет; — доходы, полученные в порядке наследования; — доходы, полученные по договору дарения от члена семьи и (или) близкого родственника в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации (от супруга, родителей и детей, в том числе усыновителей и усыновлённых, дедушки, бабушки и внуков, полнородных и неполнородных (имеющих общих отца или мать) братьев и сестёр)

Плательщиками налога на доходы физических лиц являются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации (фактически находящиеся на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев), и лица, не являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, в случае получения дохода на территории России.

Некоторые категории налогоплательщиков (например: индивидуальные предприниматели; нотариусы, адвокаты, другие лица, занимающиеся частной практикой; физические лица, получающие выигрыши, выплачиваемые организаторами лотерей и других основанных на риске игр; физические лица по суммам, полученным от продажи имущества) обязаны ежегодно в установленном порядке самостоятельно декларировать свой доход.

РАЗМЕР НАЛОГА =
СТАВКА НАЛОГА × НАЛОГОВАЯ БАЗА

Налоговая база исчисляется отдельно по каждому виду доходов, например: заработной плате, вознаграждениям по гражданско-правовым договорам, доходам от



продажи имущества. Если физическое лицо является налоговым резидентом Российской Федерации и его совокупный годовой доход не превышает 5 млн рублей, ***налоговая ставка*** составляет 13 %; совокупный доход свыше 5 млн рублей облагается по ставке 15 %. Максимальная налоговая ставка в 35 % применяется к стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг, а также полученных участниками азартных игр и участниками лотерей.

Законодательством установлено право физического лица воспользоваться ***налоговым вычетом***, позволяющим вернуть часть ранее уплаченного налога. Налоговыми вычетами могут воспользоваться, например, льготные категории граждан и лица, на обеспечении которых находятся дети (ст. 218 Налогового кодекса Российской Федерации); лица, которые несли расходы на лечение, обучение, физкультурно-оздоровительные услуги, на дополнительные меры по пенсионному обеспечению и на другие социально значимые цели (ст. 219 Налогового кодекса); лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, оказывающие услуги и выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, а также получающие авторские вознаграждения (ст. 221 Налогового кодекса).

По общему правилу налоговый вычет можно получить следующими способами:

Мудрые мысли

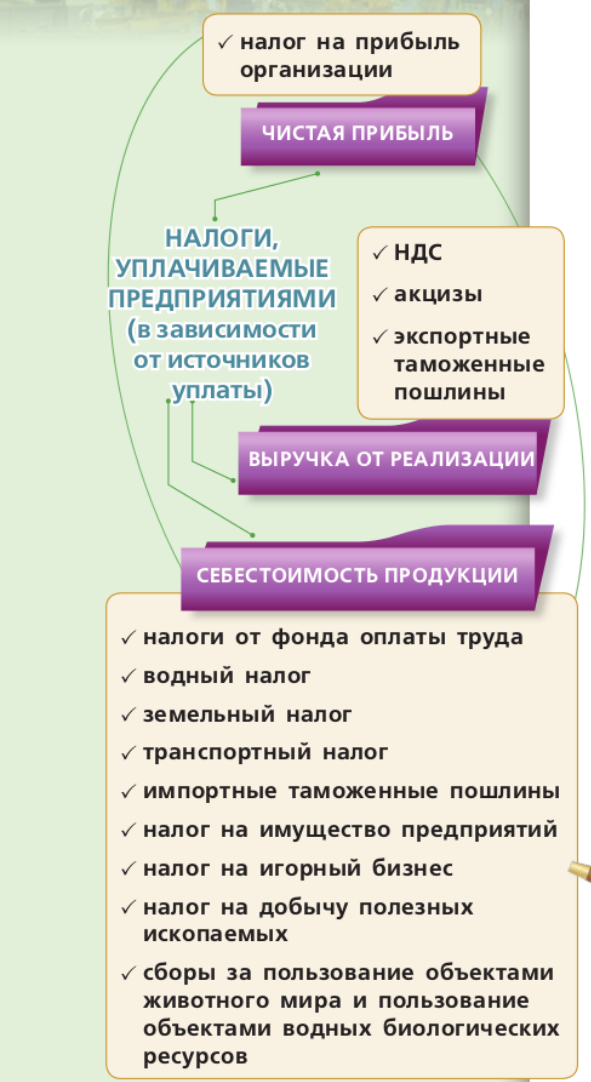
Взимание непомерных налогов — это путь, вызывающий разбой, обогащение врага, приводящий к гибели государства.

Сунь-цзы (VI в. до н. э.) — древнекитайский философ

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАЛОГОВОГО ВЫЧЕТА

По окончании года, в котором возникло право на вычет, представить в налоговый орган по месту жительства налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц формы 3-НДФЛ с приложением подтверждающих документов. В таком случае вычет предоставляется в виде возврата суммы излишне уплаченного НДФЛ.

До окончания года, в котором возникло право на вычет, обратиться к работодателю с соответствующим письменным заявлением при условии представления налоговым органом работодателю подтверждения права на получение вычета. В таком случае налоговый вычет предоставляется в форме неудержания НДФЛ при выплате заработной платы.



НАЛОГИ, УПЛАЧИВАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ Налогообложение в России организовано таким образом, что предприятия выплачивают целый ряд налогов. Конкретный их перечень зависит от нескольких факторов, например: от выбранной системы налогообложения; статуса территории, где предприятие зарегистрировано; вида и особенностей его деятельности.

Налоговое законодательство России обязывает все предприятия страны вести налоговый учёт. Инструментом учёта налогов выступают налоговые регистры, которые обычно составляются на основе актуальных данных бухгалтерского учёта. Формирование и ведение регистров позволяет фиксировать всю необходимую для расчёта налоговой базы информацию. Планомерный учёт налогов предприятия даёт возможность оптимизировать налоговую нагрузку компании, своевременно уплачивать все положенные налоги и минимизировать риски претензий со стороны фискальных органов.

Одним из основных налогов является налог на прибыль организаций. Именно за счёт него формируются практически все региональные бюджеты.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ **Бюджетом** называют форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Правительство Российской Федерации разрабатывает и представляет в Государственную Думу федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет в Государственную Думу отчёт об исполнении федерального бюджета. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации.

Кроме налогов и сборов, государственный бюджет пополняется за счёт прибыли государственных предприятий, доходов от приватизации и сдачи в аренду объектов государственной собственности и т. п.

Основное место в расходах российского бюджета занимают национальная оборона, правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности и судебная власть, государственное управление, обслуживание государственного долга.

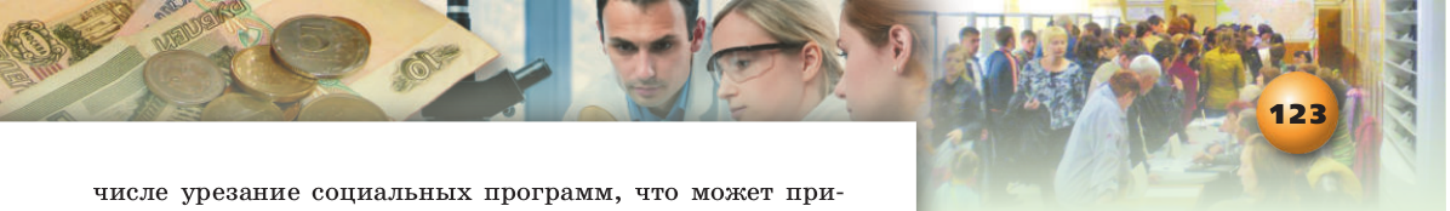
Бюджет может быть *сбалансированным* (доходы равны расходам); *дефицитным* (расходы выше доходов); *профицитным* (расходы ниже полученных доходов).

Существует несколько способов покрытия бюджетного дефицита: сокращение бюджетных расходов (в том

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 1 Федерального закона «О федеральном бюджете» текущего года и предыдущего года.

Сравните основные характеристики федерального бюджета и сделайте вывод.



числе урезание социальных программ, что может привести к социальным протестам и политической нестабильности); изыскание дополнительных доходов (нередко связано с повышением налогов; опасно, так как ведёт к снижению доходов государства и росту теневой экономики); выпуск (эмиссия) необеспеченных денег (рост инфляции и бюджетного дефицита); одалживание денег (рост государственного долга).

Государственный долг — это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами, организациями. Различают *внутренний долг* (перед гражданами, фирмами и организациями своей страны, иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов) и *внешний долг* (перед иностранными государствами и финансовыми организациями, предоставившими кредиты на основе правительственных соглашений).

Облигация федерального займа (ОФЗ) — это государственная ценная бумага, дающая владельцу право на гарантированный доход, размер и порядок выплаты которого определён при выпуске, а также на получение её номинальной стоимости по истечении срока займа. ОФЗ с 1995 г. выпускает Министерство Финансов Российской Федерации для покрытия дефицита федерального бюджета. ОФЗ входят в состав внутреннего государственного долга России; рынок ОФЗ составляет более 90 % внутреннего долга России. Выпускаются ОФЗ с фиксированной или переменной купонной ставкой.

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика — это деятельность в области регулирования государственных расходов и налогообложения, направленная на обеспечение экономического роста, полной занятости и стабильности цен.

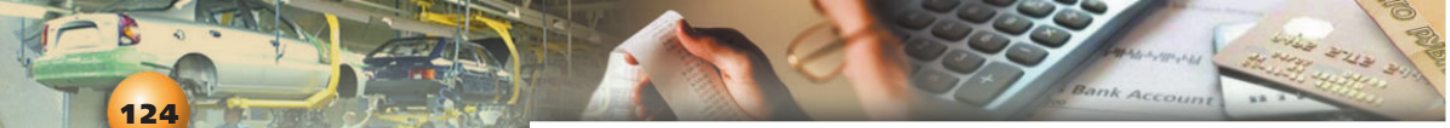
Для проведения фискальной политики государство может использовать изменение государственных расходов и изменение ставок налогообложения.

Если страна находится в стадии экономического кризиса, то государство может принять решение о проведении *стимулирующей фискальной политики*. Для этого могут быть снижены налоги, что увеличит долю денежных средств, остающуюся в распоряжении домохозяйств и фирм. Государство может стимулировать потребление посредством повышения заработной платы работников бюджетной сферы, пенсий. Также возможно до определённого предела наращивание расходов бюджета на строительство жилья для льготных категорий населения, школ, больниц и т. п. Любое из данных изменений будет содействовать увеличению ВВП страны.

Правительство проводит *сдерживающую фискальную политику* в случае краткосрочного перегрева экономики (избыточное вложение государственных средств в экономику, угрожающее чрезмерным дефицитом государственного бюджета и инфляцией). В этом случае могут быть повышены налоги. Государство сокращает свои расходы (замораживает отдельные инфраструктурные проекты и т. п.). В результате таких мер будет приостановлен резкий рост цен. Такая политика регулярно проводится правительствами ряда стран с целью замедлить темпы инфляции или избежать её высоких темпов в случае экономического кризиса.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы экономические функции государства?
- Кратко охарактеризуйте деятельность государства по организации производства общественных благ и преодолению негативных внешних эффектов.
- Что такое налогообложение?
- Перечислите основные функции налогов.
- Охарактеризуйте налоговую систему Российской Федерации.
- Как может быть сбалансирован государственный бюджет?
- Почему образуется государственный долг?
- Как работают инструменты бюджетно-налоговой политики?



21. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об особенностях экономики современной России.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы экономические функции государства в условиях рынка?
- Какие макроэкономические показатели роста выделяют учёные-экономисты?

Во второй половине XX в. в противостоянии стран Запада и СССР сложились основные центры силы и пропорции в системе глобального разделения труда. Суверенная Россия, преодолевая проблемы, технологическую отсталость по ряду направлений, интегрируется в мировую экономику.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Макроэкономика — раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к функционированию экономики страны (хозяйства) в целом. Объектом изучения макроэкономики также являются характерные для конкретной страны особенности производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

Мудрые мысли

Первое — мы совершенно точно всё можем сделать сами, всё абсолютно. И второе, не менее важное, — это цена, а третье — качество. Нам нужно обеспечить, чтобы по ценам всё было нормально, по качеству и, самое главное, по срокам.

В. В. Путин (р. 1952) — Президент Российской Федерации

МЕСТО РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ В новейшей истории Российская Федерация смогла построить национальную экономику, ставшую органичной частью мировой. Это удалось в основном за счёт продажи природных ресурсов. Значительная доля ВВП России — это результат продажи на мировом рынке газа, нефти, металлов, леса, других сырьевых продуктов или продуктов первого передела.

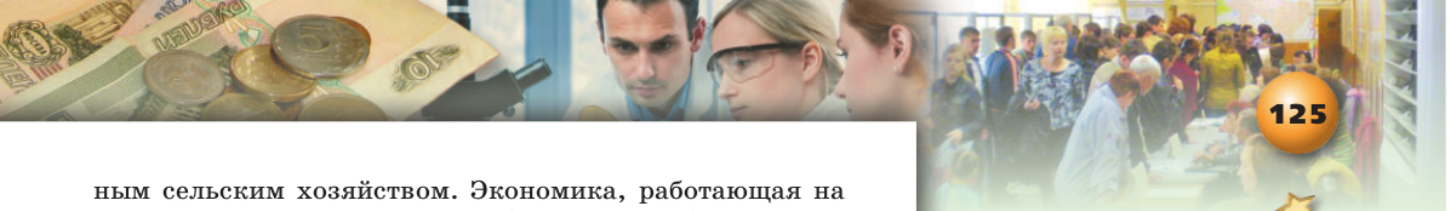
В процессе перехода к рыночной экономике интенсивно развивались преимущественно отрасли, связанные с экспортом необработанного сырья и полуфабрикатов. Другие отрасли пережили по сути масштабную *деиндустриализацию*, потерю качества, тотальное упрощение структуры производства. К примеру, в нашей стране было практически разрушено гражданское авиастроение, автомобилестроение, станкостроение, на многие годы замедлилось развитие микроэлектроники, лёгкой и фармацевтической промышленности. Именно в этом кроются причины высокой зависимости от импорта потребительских товаров, технологий и сложной продукции; от колебания цен на основные экспортные товары, — т. е. от факторов, которые по большому счёту не могут контролироваться российским правительством. В настоящее время доля импорта в различных отраслях экономики всё ещё высока.

Президент России В. В. Путин так определил характер экономики, которая нужна России: «...новая экономика, с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, с развитой сферой услуг, с эффектив-

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2, 3 Федерального закона «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

Что такое территория опережающего социально-экономического развития? Какова цель создания таких территорий? Кто принимает решение об их создании?



ным сельским хозяйством. Экономика, работающая на современной технологической базе. Нам необходимо выстроить эффективный механизм обновления экономики, найти и привлечь необходимые для неё огромные материальные и кадровые ресурсы».

АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ И ОТВЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РОССИИ

В 2014 г. и в 2022 г. против России по инициативе США было принято множество санкционных (ограничительных) мер. Цель санкций — изоляция России на мировой арене и разрушение российской экономики, поэтому можно говорить о политико-экономическом характере санкций. Принятые противниками России меры заблокировали доступ российских банков и компаний к мировому рынку капитала, затронули российскую сырьевую сферу, авиастроение и оборонный комплекс. Было нарушено транспортное сообщение России со странами Европы, Азии, Америки и др., разорваны логистические каналы поставки товаров. Многие известные зарубежные бренды, производящие товары народного потребления, прекратили поставлять свою продукцию в Россию. Гражданам, попавшим в санкционные списки, запрещено посещать страны, которые ввели санкции. Кроме того, принадлежащие этим лицам капиталы и активы, если таковые будут найдены, подлежат заморозке.

Россия была вынуждена принять ответные меры. Были введены серьёзные ограничения на экспорт российских сырьевых товаров. В оплате экспортируемых товаров упор сделан на расчёты в рублях, юанях и валютах других стран — партнёров России. В целом данная практика направлена на дедолларизацию российского экспорта и экономики в целом.

Хотя санкции и оказывают негативное влияние на российскую экономику, оно несопоставимо с общемировым экономическим кризисом, перспективами деиндустриализации стран Западной Европы, торговыми войнами и колоссальным ростом цен на энергоносители.

В сентябре 2022 г. Президент Россиийской Федерации В. В. Путин назвал безусловными приоритетами работы Правительства «нацеленность на развитие, на реализацию национальных проектов в интересах наших граждан. При этом нам необходимо сформировать все условия для структурной перестройки экономики... в том числе реализации крупных технологичных проектов, роста экономической активности и развития инфраструктуры в российских регионах, создания новых рабочих мест. И конечно же, наш приоритет — это сохранение макроэкономической стабильности и устойчивости».

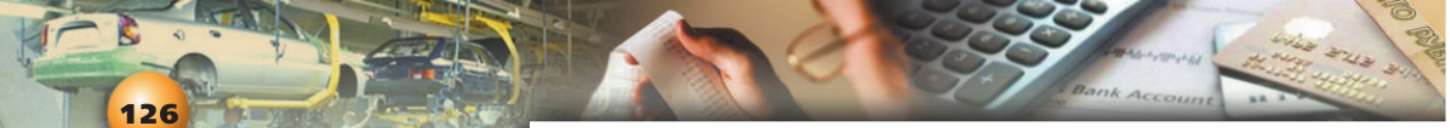
Мир профессий

Секретарь-референт является помощником руководителя организации. Секретарь следит за рабочим графиком руководителя, фиксирует и передаёт сотрудникам его поручения, организует приём посетителей, встречает их и представляет руководителю. Также секретарь-референт работает с официальными документами, ведёт деловую переписку и телефонные переговоры. Не менее важно его участие в подготовке различных совещаний: оповещение участников, подготовка необходимых материалов, ведение протокола.

Предположите, какими деловыми качествами должен обладать секретарь-референт. Объясните своё мнение.

Из истории науки

Подготовьте презентацию о представлениях А. В. Чаянова о крестьянском хозяйстве и модели организации аграрной экономики.



Перед российской экономикой поставлены задачи провести структурные реформы для повышения её эффективности и конкурентоспособности. При этом важно сохранить макроэкономическую стабильность, не допустить увеличения бюджетного дефицита и инфляции.

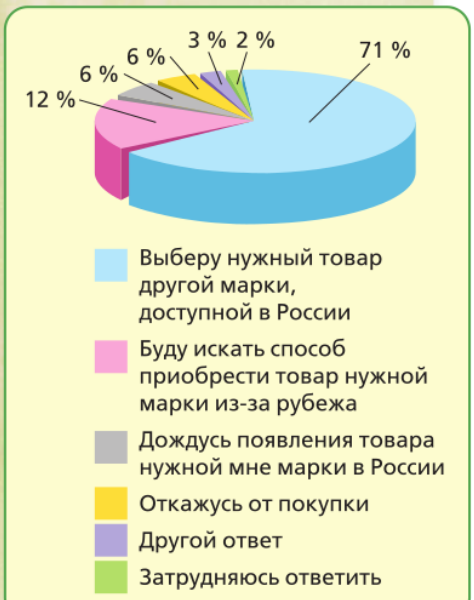
НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ Санкции также являются стимулом к развитию **импортозамещения** в России, т. е. развитию национального производства и замены на российском рынке товаров иностранного производства отечественными. Прежде всего речь идёт об импортозамещении в сельском хозяйстве, машиностроении и сфере информационных технологий.

Сельское хозяйство. Развитие сельского хозяйства абсолютно необходимо для обеспечения продовольственной безопасности страны. Для этого государственная политика должна создавать благоприятные условия как для агрохолдингов и крупных хозяйств, так и для среднего и мелкого фермерства. Доктрина продовольственной безопасности нашей страны называет продовольственной независимостью самообеспечение страны ключевыми продуктами питания, в том числе зерном — не менее 95 %, картофелем — не менее 95 %, молоком и молочными продуктами — не менее 90 %, мясом и мясопродуктами — не менее 85 % и др. Одной из важнейших задач, обеспечивающих продовольственную независимость нашей страны, является полный переход на отечественные посевные и племенные материалы.

Машиностроение. В последние годы импортозамещение в машиностроении, в частности, коснулось автомобилестроения (импорт готовых машин заменяется их сборкой в России) и железнодорожной техники, компонентов для авиационной и ракетной техники. Правительством реализуются меры по импортозамещению в производстве электросетевого и нефтегазового оборудования, газовых энерготурбин, станков, радиоэлектронной продукции. Курс на импортозамещение в машиностроении призван способствовать развитию металлургии, химической промышленности, транспорта и других отраслей. Не менее важно и стимулирующее воздействие на развитие отечественной системы профессионального образования.

Информационные технологии (IT). Зависимость от импортного программного обеспечения (ПО) в России, как и во многих других странах, крайне высока: российским аналогам непросто отвоевать значимую долю рынка у операционных систем Windows, iOS, Android.

В сентябре 2022 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян. Респондентов спрашивали: «Как вы поступаете или поступите в ситуации, когда нужные вам товары конкретной иностранной марки перестают продаваться в России?»



Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 4, 9, 12 Федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации».

Каковы цели и задачи промышленной политики? На каких принципах строится промышленная политика? Каковы меры стимулирования деятельности в этой сфере? Как органы государственной власти могут осуществлять поддержку научно-технической и инновационной деятельности в промышленности?

IT-база множества предприятий закуплена у западных поставщиков, практически вся банковская система России обслуживается западными программами и системами по хранению и защите баз данных. В то же время определённые задачи по разработке российского программного обеспечения успешно решаются крупными российскими игроками IT-рынка, такими как: 1С, Kaspersky, Abbyy, CFT, Prognoz, Yandex, Mail.Ru и др. Всем известны, например, антивирусы Kaspersky, большинство предприятий активно используют бухгалтерию от компании 1С. Также сильная сторона России заключается в том, что программное обеспечение оборонной промышленности, госкорпораций, тяжёлой промышленности, которое было разработано при поддержке государства, сегодня способно сохранять полную независимость от Запада. Решается задача создать условия, при которых всё необходимое программное обеспечение будет создаваться на территории нашей страны; интеллектуальная собственность на продукт будет принадлежать российским юридическим лицам.

Современная экономическая политика России осуществляется по нескольким направлениям: повышение благосостояния и качества жизни населения в России; обеспечение устойчивых темпов качественного экономического роста за счёт преодоления технологического отставания; обеспечение глобальной конкурентоспособности России и её регионов за счёт инновационных технологий; развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения; улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Важное направление экономической политики нашего государства связано с развитием малого и среднего бизнеса, который обеспечивает и создание рабочих мест, и налоговые поступления в бюджет, и производство востребованной продукции. Государство обеспечивает поддержку малых и средних предприятий. Государственная поддержка может предоставляться следующим видам предприятий.

- Микропредприятиям со штатом не более 15 сотрудников и годовым доходом не более 120 млн рублей.
- Малым предприятиям со штатом до 100 сотрудников и годовым доходом, не превышающим 800 млн рублей.
- Средним предприятиям со штатом до 250 человек и годовым доходом до 2 млрд рублей.

Все эти предприятия должны быть зарегистрированы в Едином реестре субъектов малого и среднего пред-

Особая экономическая зона «Алабуга» учреждена в декабре 2005 г. на территории Республики Татарстан. Целью было привлечение бизнеса в регион. Компаниям, получившим статус резидента «Алабуги», предоставляют налоговые льготы, создают благоприятные условия для организации производства, передают земельный участок со всеми необходимыми коммуникациями и инженерными сетями, обеспечивают бесплатное подключение к энергоресурсам.

На территории «Алабуги» создано более 9,5 тыс. рабочих мест. Здесь действуют десятки успешных предприятий. Например, на одной из фабрик работает крупнейшая в Европе стеклоплавильная печь. Местный завод удобрений обеспечивает треть отечественного рынка. Деревообрабатывающее предприятие входит в пятёрку лидеров отрасли в мире. Тут делают отечественные автомобили представительского класса, углеродное волокно для корпусов самолётов, аккумуляторы, полимеры, стройматериалы и т. д.

Для обеспечения предприятий квалифицированными специалистами рабочих профессий здесь построили крупнейший в России образовательный центр — «Алабуга Политех». Студенты бесплатно обучаются по 13 самым востребованным резидентами «Алабуги» направлениям, им предоставляется комфортабельное жильё в кампусе, высокая стипендия и гарантия трудоустройства после выпуска.

принимательства. Незарегистрированное предприятие не может получить государственную поддержку.

Государственная поддержка предоставляется предприятиям, в которых более половины от уставного капитала принадлежит физическим лицам или субъектам малого предпринимательства. Кроме того, предприятие должно быть создано не позднее двух лет назад, не иметь задолженностей по налогам, кредитам, социальным отчислениям.

В нашей стране на федеральном и региональном уровнях реализуются разные виды государственной поддержки:

Финансовая	• субсидии, гранты (в 2021 г. размер одного гранта доходил до 25 млн рублей) • льготы и др.
Имущественная	• предоставление права пользования государственным имуществом на льготных условиях
Информационная	• создание федеральных и региональных информационных систем
Консультационная	• профессиональные консультации по проблемам создания, ведения и развития бизнеса
Образовательная	• профессиональная подготовка и переподготовка сотрудников предприятий малого и среднего бизнеса

Анализ мер государственной поддержки показывает, что чаще всего она предоставляется предприятиям в отраслях сельского хозяйства, внутреннего туризма, торговли, инновационных технологий, здравоохранения, культуры, образования.

В нашей стране также реализуется национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». В рамках национального проекта действует официальный онлайн-портал для предпринимателей «Мойбизнес.рф».

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем экономическое развитие своего региона.

- Соберите на интернет-ресурсах региональных органов власти, в СМИ информацию и подготовьте презентацию об основных направлениях, успехах и проблемах экономического развития вашего региона.

Индивидуальный предприниматель (ИП) — физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Регистрация гражданина в качестве ИП позволяет вести бизнес не только в регионе по месту жительства, но и в любом субъекте Российской Федерации.
Для регистрации ИП гражданин должен подать лично или удалённо в установленном порядке заявление и копию паспорта в специально уполномоченный на регистрацию предпринимателей налоговый орган по месту его жительства (по адресу регистрации, указанному в паспорте) или по месту пребывания (если в паспорте отсутствует место регистрации). Регистрация ИП занимает 3 рабочих дня.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Охарактеризуйте место России в мировой экономике.
- Объясните связь экономических санкций с экономическим развитием России. Какие возможности введение санкций открыло российской экономике?
- Каковы основные направления экономической политики современной России?

22. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Мировая экономика — многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экономика народонаселения изучает определяющее воздействие экономики на развитие народонаселения и закономерности этого воздействия, а также обратного влияния развития народонаселения на экономику.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О международном разделении труда.
- Об экономической интеграции.
- О мировом рынке.

ВСПОМНИТЕ:

- Что характеризует экономику как хозяйство?
- Что такое специализация? Что такое разделение труда?

МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

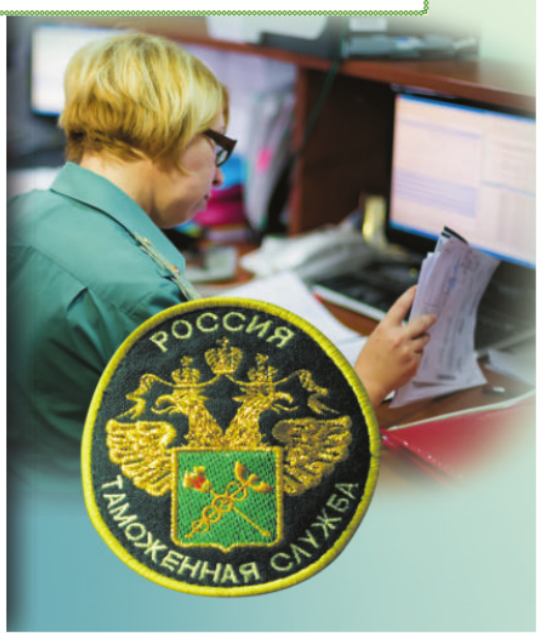
Конкретная специализация той или иной страны на производстве отдельных товаров (сырьё, продовольствие, оборудование, научные разработки, патенты и лицензии, детали и узлы и т. п.) и услугах (туризм, морской транспорт, банковские операции, инжиниринговые услуги и т. д.) определяется сочетанием национальных и международных факторов. Но, обладая определённой исторической и экономической преемственностью, она с течением времени может весьма значительно видоизменяться.

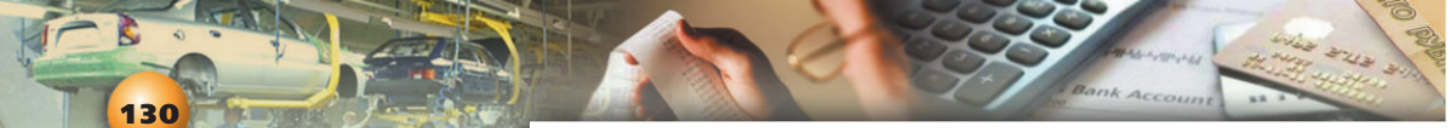
Исторически выделились три типа международного разделения труда (МРТ). *Общее МРТ* — по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация). Отсюда вытекает деление стран-экспортёров на индустриальные, сырьевые, аграрные и т. д. Общая тенденция современного МРТ состоит в переносе промышленного производства в страны с дешёвой рабочей силой и сырьём (в страны третьего мира) и специализации наиболее развитых стран мира на наукоёмком производстве, развитии информационных технологий. *Частное МРТ* — специализация на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг (предметная специализация). *Единичное МРТ* — специализация на изготовлении отдельных деталей, узлов, их компонентов, на стадиях технологического процесса (технологическая специализация). Это наиболее сложный, но и перспективный тип специализации, ибо он в растущей степени определяет взаимодействие как национальных экономик в целом, так и отдельных корпораций и фирм.

Мир профессий

Таможня — государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, вещей и иных предметов, применение таможенных режимов и взимание таможенных платежей. ***Сотрудники таможни*** проводят оформление и досмотр грузов и личных вещей граждан при пересечении границы нашей страны. Так сотрудники таможни предотвращают незаконный ввоз в страну товаров, среди которых иногда бывают наркотики, оружие, запрещённые к ввозу товары и просто товары неприемлемо низкого качества.

Предположите, какими профессиональными знаниями и личными качествами должен обладать сотрудник таможни. Объясните своё мнение.





Единичное и частное МРТ осуществляются главным образом в рамках единых корпораций, но действующих в разных странах, т. е. в рамках транснациональных корпораций.

Участие в международном разделении труда даёт странам дополнительный экономический эффект, позволяя полнее и с наименьшими издержками удовлетворять свои потребности.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ **Международная торговля** — это обмен товарами и услугами между разными странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях научно-технической революции.

Причины международной торговли:

1) неравное распределение природных ресурсов по регионам мира;

2) принцип абсолютного преимущества (А. Смит). Страны выигрывают от торговли друг с другом, если каждая из них специализируется на производстве товаров, которые она может изготавливать с абсолютно меньшими затратами ресурсов, чем её партнёры. Так мировая экономика обеспечивает производство товаров в стране, где на это тратится наименьшее количество ресурсов;

3) принцип относительного преимущества (Д. Рикардо). Каждой стране выгоднее экспортировать те товары, для которых цена выбора у неё относительно ниже, чем в других странах. Анализируется соотношение цен на определённый вид товаров на внутреннем и внешнем рынках. Выгода состоит в том, что при том же объёме ресурсов страна производит больше благ, чем в условиях изоляции от мирового рынка. В целом расширяются производственные возможности человечества.

В сфере внешней торговли государства реализуют один из двух принципов — либерализацию экономической деятельности либо протекционизм.

Либерализация имеет конечной целью построение открытой экономики, т. е. такой национальной экономики, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей. Однако в современном мире полностью открытых экономик практически нет, есть более или менее открытые. Имеются также закрытые экономики.

Открытие внутренних рынков для иностранных производителей имеет неоднозначные последствия. С одной стороны, наблюдается расширение выбора потребителей, рост прибыли торгующих фирм; увеличение налоговых поступлений в бюджет, появление возможностей

Мудрые мысли

Дух торговли, который рано или поздно овладеет каждым народом, — вот что несовместимо с войной. Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены содействовать благородному миру.

И. Кант (1724–1804) — немецкий философ

для улучшения качества жизни и т. п.; с другой — снижение продаж и производства отечественных товаров, рост безработицы и социальной напряжённости, растёт зависимость экономики от импортных товаров и т. п.

Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм. К инструментам политики протекционизма относят: высокие *таможенные пошлины* (налоги, взимаемые при пересечении границы с владельца товаров иностранного производства, ввозимых в страну для продажи, увеличивают цену товара, который теряет часть своих относительных преимуществ); *импортные квоты* (устанавливаемые правительством на год предельные величины импорта товаров определённого вида из конкретной страны-производителя); *внешнеторговые лицензии* (выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида).

Важнейшая особенность международной торговли — её обслуживание различными национальными валютами. Каждая страна на своей территории осуществляет расчёты в собственной валюте, поэтому необходимо валютное обеспечение внешнеторговых операций.

Валютный (обменный) курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран. Курс национальной валюты зависит от общеэкономической ситуации в стране, в том числе уровня инфляции, активности внешнеэкономической деятельности, политики правительства и других факторов. Правительства многих стран стремятся поддерживать невысокий курс национальной валюты, чтобы стимулировать отечественное производство (импортные товары на внутреннем рынке относительно дороги, а экспортные товары получают дополнительное конкурентное преимущество).

МИРОВОЙ РЫНОК **Мировым рынком** называют сферу международного обмена товарами и услугами, в основе которого лежит международное разделение труда. В узком смысле это совокупность рынков отдельных стран, связанных друг с другом торгово-экономическими отношениями.

На мировой рынок значительное влияние оказывают межгосударственные границы и внешнеэкономическая политика отдельных стран.

Отличительной чертой мирового рынка является существование особой системы мировых цен, которые формируются под влиянием соотношения мирового спроса и мирового предложения на тот или иной товар. Они устанавливаются в свободно конвертируемой валюте, в которой, как правило, и осуществляются расчёты. При этом

Мид Джеймс Эдуард
1907–1995
Английский экономист, лауреат Нобелевской премии (1977).
Мид получил известность своими работами по расчёту национального дохода, по проблемам занятости, международной торговли, таможенных союзов и тарифов, распределения доходов, ценообразования, налогообложения. Учёный является автором теории стагфляции.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 4, 5, 12 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Каковы основные принципы регулирования внешнеторговой деятельности в нашей стране? Что является целью торговой политики Российской Федерации? Назовите основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

валюта цены не всегда совпадает с валютой платежа. На формирование мировой цены оказывают влияние ведущие мировые производители и поставщики (продавцы), имеющие существенную долю в общем мировом объёме данной продукции и постоянно воспроизводящие (сохраняющие) своё ведущее положение на данных товарных рынках.

Мировой рынок товаров дополняется рынком услуг, в частности, такими формами международной торговли знаниями, технологиями, как *франчайзинг* (контракт на передачу торговой марки и работающего бизнес-проекта); *контракты под ключ* (соглашение на строительство и полное оснащение объекта, который передаётся заказчику готовым к эксплуатации) и *лицензионная торговля* (на определённый срок и за вознаграждение (роялти — регулярные отчисления от получаемой прибыли) передаётся право на коммерческое использование изобретений, технических знаний, литературных и других произведений) и т. п.

Структура и направление торговли отдельных стран на мировом рынке определяются изменением конкурентоспособности их товаров. Мировой торговле присуща неравномерность роста торговли как отдельных стран, так и всего мирового товарооборота.

В современных условиях мировой рынок является сферой деятельности транснациональных корпораций США, Японии, ФРГ, Франции, Великобритании и других стран. Причём эти корпорации могут объединять свои усилия с целью укрепления позиций на мировом рынке в конкурентной борьбе с другими компаниями.

Таким образом, мировой рынок развивается в условиях острой конкурентной борьбы. Активную роль в ней играют те государства, которые не только осуществляют мероприятия по защите национального рынка от ввоза товаров извне, но и проводят политику, направленную на форсирование экспорта своих товаров.

Особенностью мирового рынка в настоящее время является развитие межгосударственных форм его регулирования. Для этого были созданы общие торговые организации, например Всемирная торговая организация (ВТО). Кроме того, действуют и региональные интеграционные экономические организации: ШОС (Шанхайская организация сотрудничества), БРИКС, ЕАЭС (Евразийское экономическое сообщество) и др.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем схему франчайзинга.

Известно, что многие сети общественного питания («Шоколадница», «Крошка Картошка» и др.), гостиниц работают по схеме франчайзинга. На интернет-сайтах компаний изучите условия приобретения франшизы на открытие подобного предприятия и подготовьте презентацию о том, как в сетях, работающих на основе франчайзинга, обеспечиваются стандарты качества продукции, услуг.

Из истории науки

Соберите информацию и подготовьте сообщение об истории торговых войн между государствами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «международное разделение труда»?
- Что такое международная торговля?
- Кратко поясните различия в подходах сторонников либерализации национальной экономики и протекционизма.
- Что такое мировой рынок и каковы его особенности?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Изучение экономики позволяет понять мотивы поведения хозяйствующих субъектов, выработать механизмы наиболее эффективного использования ограниченных ресурсов.
- Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции. Рынок информирует участников экономической жизни о востребованности товаров, динамике цен и т. п.; соединяет производителя и потребителя, позволяя найти наиболее выгодный вариант сделки, и очищает экономику от неэффективно работающих предприятий и др.
- Фирма стремится к минимизации издержек, повышению производительности труда и максимизации прибыли. Успешность фирмы проявляется в динамике её прибыли и рыночной стоимости её активов.
- Государство проводит политику защиты конкурентного рынка и антимонопольное регулирование.
- Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения домохозяйств и прибыль фирм, реальная заработная плата и снижаются реальные доходы государства, при гиперинфляции нарушаются сложившиеся хозяйственные связи.
- России нужна работающая на современной технологической базе экономика с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, развитой сферой услуг, эффективным сельским хозяйством.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- ФЗ «О защите конкуренции»
- ФЗ «О естественных монополиях»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему субъекты экономики всегда находятся в ситуации выбора?
- Как потребители влияют на хозяйственную деятельность фирм?
- Как повысить конкурентные преимущества фирмы?
- Почему некоторые крупнейшие государства искусственно занижают курс своей национальной валюты?
- Всегда ли выгодно хранить семейные сбережения в банке? Объясните своё мнение.
- Почему профицит бюджета не всегда благо для экономики государства?
- Как меняется роль России в мировой экономике?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

https://go.prosv.ru/qLCtNY — Центральный банк Российской Федерации

https://go.prosv.ru/TkRNTM — портал Финансовая культура

https://go.prosv.ru/9ho7eT — Федеральная налоговая служба Российской Федерации

https://go.prosv.ru/axtptT — Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ III

Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Укажите не менее трёх признаков понятия:

— экономика;
— рыночный механизм;
— занятость;
— государственный бюджет;
— общественные блага;
— государственный долг.

2 Проанализируйте схему и заполните пропуски.

Алгоритм выполнения задания 2

— Внимательно прочитайте задание и рассмотрите схему.
— Определите ключевое понятие и вспомните его смысл.
— По заполненным элементам схемы определите, какие элементы ключевого понятия отражены на схеме. Заполните первый ряд пропусков.
— Приведите требуемые примеры (заполните пропуски 3 и 4).
— Проверьте правильность заполнения схемы и при необходимости скорректируйте свои ответы.

Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

3 Ниже приведены примеры налогов (сборов), взимаемых в Российской Федерации. Разделите примеры налогов (сборов) по типам (видам), назовите эти типы (виды) и критерий, на основе которого их выделяют.

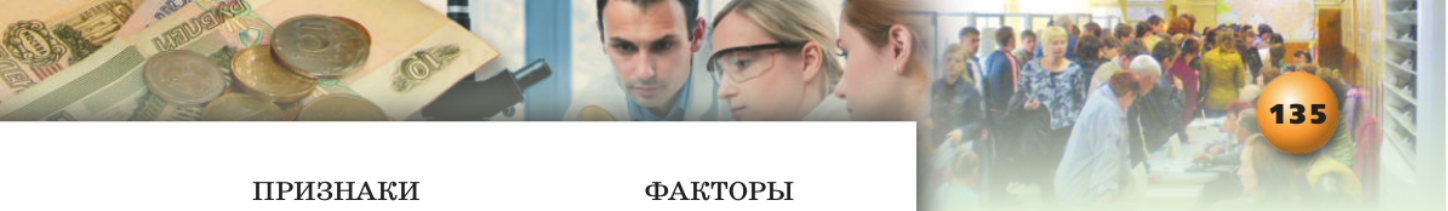
1) сборы за пользование объектами животного мира
2) налог на доходы физических лиц
3) водный налог
4) торговый сбор
5) транспортный налог

Алгоритм выполнения задания 3

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, признаки/характеристики/элементы/примеры и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, типы (виды) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.

4 Сравните рыночную и командную экономику (назовите не менее трёх черт сходства и трёх черт различия).

5 Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИЗНАКИ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) факторный доход — заработная плата	1) земля
Б) факторный доход — рента	2) труд
В) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ	3) капитал
Г) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ	
Д) факторный доход — прибыль	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

6 Используя обществоведческие знания, объясните связь:

— ситуации на рынке факторов производства и актуальных целей деятельности фирмы;

— налоговой системы и целей экономического развития страны;

— места национальной экономики в системе международной специализации и выбора правительством внешнеторговой политики.

7 Используя обществоведческие знания, обоснуйте:

— важность реализации государством мер поддержки малого и среднего бизнеса;

— необходимость реализации государством мер поддержки трудоустройства молодёжи;

— важность рационального поведения каждого субъекта экономики.

(*Обоснование должно быть дано в нескольких связанных между собой распространённых предложениях.*)

Алгоритм выполнения заданий 6, 7

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявитедваобъекта/процесса,между которыми необходимо установить связь.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к каждому объекту/ процессу (например, какие бывают рыночные ситуации, что является объектом купли-продажи на рынке факторов производства, какие цели может ставить перед собой фирма).
— Выявите связь между объектами/ процессами: как один объект/процесс может повлиять на функционирование другого (например, как разные ситуации на рынке факторов производства могут влиять на деятельность фирмы).
— Сформулируйте ответ.
— Проверьте свой ответ и при необходимости скорректируйте его.

Пояснения по выполнению заданий 9–13

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

Алгоритм выполнения заданий 14, 15

- Внимательно прочитайте задание, рассмотрите график.
- Уясните экономический показатель, динамика которого отражена на графике (спрос или предложение), и направление изменений (рост или сокращение).
- По графику определите, уменьшилась или увеличилась равновесная цена.
- Вспомните изученную информацию об обстоятельствах (факторах), влияющих на изменение спроса/предложения.
- Примените эту информацию к рынку, указанному в тексте задания, и сформулируйте требуемое обстоятельство (фактор). Объясните влияние этого обстоятельства (фактора) на изменение спроса/предложения.
- Дайте ответ на последний вопрос задания.
- Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

8 Постройте графики изменения спроса на рынке премиальных кормов для кошек под влиянием следующих факторов:

— проведение удачной рекламной кампании нового производителя премиальных кормов;

— появление в Интернете массовых негативных публикаций о влиянии кормов эконом-класса на здоровье кошек;

— снижение покупательной способности основной массы населения;

— снижение цен на премиальные корма для кошек.

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

9 Назовите не менее трёх особенностей рынка труда и проиллюстрируйте примерами каждую из них.

10 Приведите не менее пяти примеров цифровых финансовых услуг.

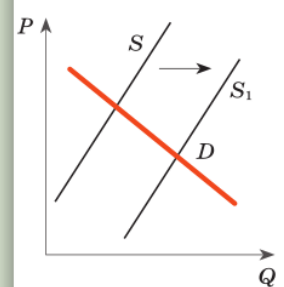
11 Приведите не менее трёх мер антиинфляционной политики, реализуемых Правительством Российской Федерации.

12 Приведите не менее трёх примеров социально ответственного поведения предпринимателя. (*Примеры не должны быть однотипными.*)

13 Приведите примеры, иллюстрирующие не менее трёх разных мер, которые может принять работник для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда.

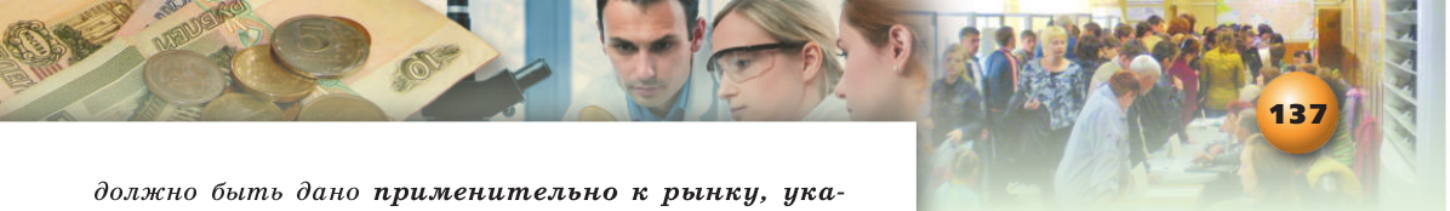
Анализируем социальную информацию

14 На графике изображено изменение ситуации на рынке местных мясных продуктов в регионе N. Линия предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

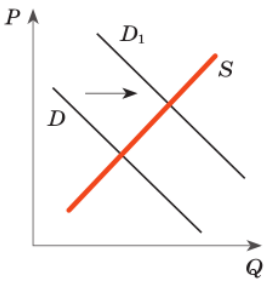
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение*



должно быть дано ***применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях среди населения региона будет увеличиваться доля вегетарианцев?

15 На графике изображено изменение ситуации на рынке мужских деловых костюмов в стране *N*. Линия спроса переместилась из положения *D* в положение D_1 при неизменном предложении *S*. (На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях значительная доля работников на длительный период будут переведены на удалённый/дистанционный режим работы?

16 Анна оплачивает мобильную связь и коммунальные услуги при помощи своей банковской карты, используя свой компьютер. Как называют такую услугу банка? Какие правила безопасности этой услугой необходимо соблюдать клиенту? (Сформулируйте не менее трёх правил.)

17 Максим, стремясь получить инвестиционный доход, разместил средства в негосударственный пенсионный фонд (НПФ), руководствуясь тем, что среди учредителей фонда много иностранных компаний.

Объясните, почему такое решение нельзя оценить как финансово грамотное. По каким критериям следует выбирать НПФ? (Назовите не менее трёх критериев.)

18 Гражданин России Магомедов работает учителем. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13 % от заработной платы.

Какую форму оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? Какие факторы оказывают влияние на размер заработной платы работника? (Укажите любые два

Алгоритм выполнения заданий 16–18

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, три правила, два налога).
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

фактора.) К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? (Укажите любые два других налога/сбора этого вида.)

19 Для открытия мастерской по ремонту бытовой техники гражданка России предприниматель Сергеева взяла под льготный процент кредит, закупила оборудование, запасные детали и другие необходимые материалы. Она наняла на условиях сдельной оплаты труда 10 работников. Сергеева обратилась за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере она должна будет уплачивать.

Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту бытовой техники? (Назовите любые две постоянные издержки.) Обязаны ли налоговые органы предоставлять ему такую информацию? Свой ответ обоснуйте.

20 В государстве *N* детская одежда продаётся в торговых центрах, специализированных магазинах и в интернет-магазинах. Потребители имеют возможность выбрать не только место покупки, но и товар в соответствии со своими предпочтениями. В свою очередь, производители изучают спрос и организуют производство в соответствии с полученной информацией.

Приведите три характеристики рынка в государстве *N*.

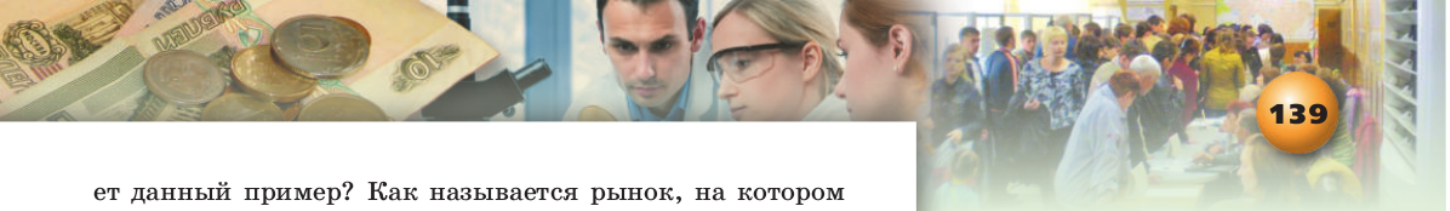
Назовите два признака из условия задания, на основе которых можно сделать вывод, что в государстве *N* рыночная экономика.

21 Страна *N* является крупнейшим производителем сельскохозяйственной продукции. Ведущие отрасли обрабатывающей промышленности — машиностроение, судостроение и станкостроение. Экономика страны растёт, растущие доходы населения и потребительский спрос вызвали рост инфляции, индекс потребительских цен за последний год составил 19 %. Для борьбы с инфляцией центральный банк страны увеличил учётную ставку и начал продавать государственные облигации.

О какой политике, реализуемой центральным банком, идёт речь? Какие два вида инфляции иллюстриру-

Алгоритм выполнения заданий 19–22

- Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
- В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
- Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
- Соотнесите эту информацию с условием задания.
- Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
- Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, три признака, две постоянные издержки).
- Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.



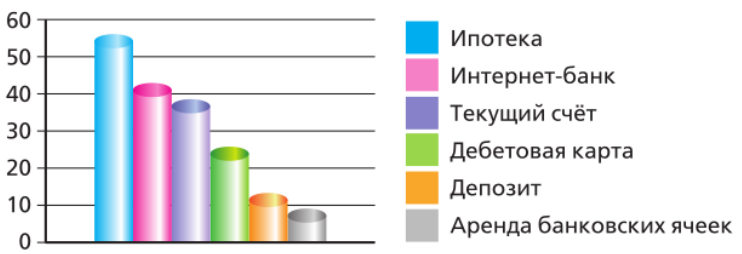
ет данный пример? Как называется рынок, на котором продаются государственные облигации?

22 В стране *N* развито производство товаров, машин и различного оборудования, которые составляют значительную часть экспорта. Основой экономического роста является развитие технологий в этих отраслях. Страна обладает высокопроизводительным сельским хозяйством. Темп прироста реального ВВП за последние пять лет составляет 9–10 % в год. Уровень безработицы за последний год сократился до минимального значения 5 %, объём инвестиций вырос в полтора раза.

На каком(ой) этапе (фазе) экономического цикла находится экономика страны? Какие два макроэкономических показателя характеризуют её в данной ситуации? Как можно охарактеризовать путь (тип) экономического роста страны?

23 ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им предлагали отметить в перечне понятий те, смысл которых они знают.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о преимуществах мобильного банка для клиентов.

Алгоритм выполнения задания 23

— Внимательно прочитайте задание, уясните вопрос, на который отвечали участники опроса.
— Изучите легенду гистограммы и определите по гистограмме, какой процент участников дали каждый ответ.
— Отметьте два наиболее популярных ответа.
— Предположите, почему каждый из этих двух ответов выбрали многие участники опроса.
— Сформулируйте предположение по п. 2.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Аргументируем своё мнение

24 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию была затронута проблема источников дохода домохозяйства.

Одни студенты считали, что жить исключительно на доходы от собственности на землю или капитала аморально, другие — допустимо.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Приведите не менее трёх аргументов для каждого мнения.

25 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию была затронута проблема участия государства в экономике.

Одни студенты считали, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны, другие не согласились с этим мнением.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Приведите не менее трёх аргументов для каждого мнения.

26 Проанализируйте высказывание.

«Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

Наполеон Бонапарт (1769–1821) — французский император

Объясните смысл слова «богатство». Подберите к нему два синонима (т. е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

ГЛАВА IV.
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

- СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
- СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
- НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ
- СЕМЬЯ И БРАК
- СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, своё село, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо, совершенно необходимо для нравственной осёдлости человека. Человек — это не степное растение перекати-поле, которое осенний ветер гонит по степи.

Д. С. Лихачёв,
российский культуролог,
искусствовед

23. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Современное общество имеет сложную структуру. Оно включает множество социальных общностей и групп.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О социальных группах и социальных общностях.
- О социальной стратификации и социальном неравенстве.

ВСПОМНИТЕ:

- Что характеризует общество как систему?
- Каковы основные потребности и интересы человека?
- Какие социальные институты выделяют учёные?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экономическая социология изучает ценностные ориентации, потребности, интересы и поведение людей как представителей больших социальных групп в условиях рыночной конъюнктуры.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ Под **социальной общностью** учёные-социологи понимают большое социальное образование, объединяющее своих членов на основании одного какого-либо значимого признака. Например, все граждане нашего государства представляют собой социальную общность — россияне. Внутри этой общности в зависимости от различных критериев выделяют множество других социальных общностей (ещё их называют большими социальными группами): *социально-экономические* (рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие, предприниматели и др.); *социально-этнические* (русские, татары, чеченцы и др.); *социально-демографические* (молодёжь, престарелые, дети, женщины, мужчины и т. д.); *социально-профессиональные*, или корпоративные, общности (шахтёры, учителя, врачи и другие профессиональные группы); *социально-территориальные* (жители отдельных республик, краёв, областей, населённых пунктов и т. д.).

Для социальных общностей характерно наличие общей цели деятельности или совпадение целей людей, составляющих общность; наличие единых правил, норм; солидарность (осознание общих интересов, целей, создающее психологическое единство).

По уровню солидарности социальные общности можно разделить на *множества*, *контактные общности* и *социальные группы*. Первые характеризуются отсутствием взаимных социальных действий при наличии совпадающих целей, интересов. Например, пассажиры одного поезда, посетители одного супермаркета, постояльцы одного отеля и др. Вторые — реальной, но кратковременной солидарностью. Например, театральные зрители, аудитория лектора общества «Знание» и т. п. Кроме того, это могут быть различные социальные круги (общности людей одного социального положения, со-

Мудрые мысли

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

А. Шопенгауэр (1788–1860) — немецкий философ

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 7 Конституции Российской Федерации.

Что является основным признаком социального государства? Как вы думаете, с какой целью государством установлен минимальный размер оплаты труда? Узнайте, какие меры поддержки семьи приняты на уровне государства, органов власти вашего региона. Какие меры по охране здоровья людей может принимать государство? Предположите, почему здоровье граждан — это государственный вопрос.

бравшихся вместе для удовлетворения своих социальных потребностей: конференция учёных, школьный бал и др.) *Социальные группы* отличаются от множеств и контактных общностей долговременной, устойчивой солидарностью.

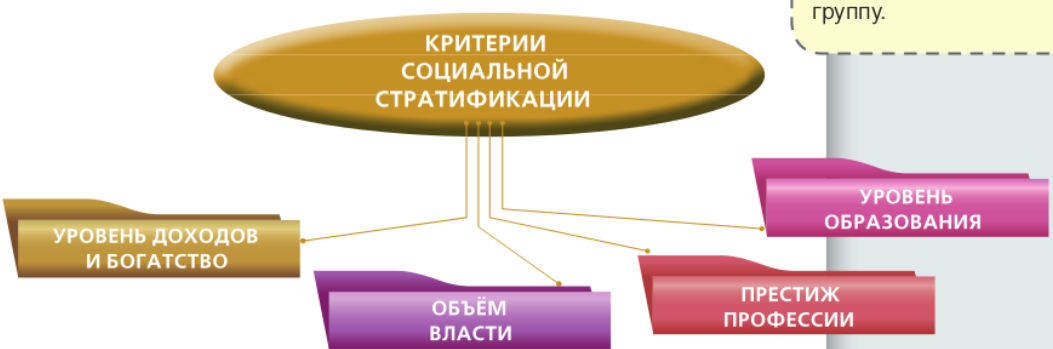
Социальная группа — это выделенная на основе какого-либо социально значимого признака устойчивая совокупность людей, так или иначе связанных между собой. Социальным группам присущи такие черты: наличие взаимосвязей между членами группы; прямое или косвенное взаимодействие между ними; групповая форма социального контроля; групповые модели поведения; ощущение принадлежности к группе и др. Существуют также классификации социальных групп по характеру взаимосвязей (*первичные/вторичные*); численности (*малые/большие*).

В 2021 г. в России 16 городов насчитывали более 1 млн постоянных жителей: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Казань, Краснодар, Нижний Новгород, Челябинск, Красноярск, Самара, Уфа, Ростов-на-Дону, Омск, Воронеж, Пермь и Волгоград. В этих городах суммарно проживает почти четверть всего населения страны (35,7 млн человек). В 2010 г. статус городов-миллионников не имели четыре города из этого списка — Краснодар, Красноярск, Пермь и Воронеж.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ **Социальная структура общества** — это строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп.

Моя профессия

Используя текст параграфа, охарактеризуйте представителей профессии, которую вы получаете, как социальную группу.



Горизонтальную структуру общества, как правило, составляет совокупность общностей и групп, выделенных по признаку пола, возраста, национальности, религиозно-культурной принадлежности, места проживания и др. Все эти признаки объединяет то, что на их основе невозможно определить, выше или ниже находятся представители одной группы по отношению к представителям другой группы.

Вертикальную структуру общества составляет иерархия социальных групп, возникающая в силу **социального неравенства**. В связи с этим говорят о **социальной стратификации общества**. Вертикальное размещение социальных слоёв образно называют *социальной лестницей*.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие признаки характеризуют социальную общность?
- Приведите примеры больших социальных групп, выделяемых на основе различных критериев.
- Что отличает социальную группу от других социальных общностей?
- Назовите основные критерии социальной стратификации.
- Объясните смысл понятия «социальное неравенство».

24. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О социальной структуре современного российского общества.
- О государственной поддержке социально незащищённых слоёв общества в России.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие социальные группы составляют горизонтальную структуру общества, какие — вертикальную?
- Каковы критерии социальной стратификации?

Современное российское общество имеет сложную структуру. Многие социальные группы российского общества получают адресную поддержку государства.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Демография изучает население и закономерности его воспроизводства. Основной интерес для данной дисциплины представляет *динамика численности населения* и её взаимосвязь с различными факторами, такими как наличие природных ресурсов, погодные условия и др.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА По предварительным данным, по состоянию на 1 октября 2021 г. переписью населения учтено 147,2 млн человек, постоянно проживающих в России. По сравнению с переписью 2010 г. население России увеличилось на 2,05 млн человек (1,4 %). Увеличение происходило из-за миграционного прироста на фоне естественной убыли населения (превышение числа умерших над числом родившихся) практически в течение всего межпереписного периода.

В социальной стратификации современного российского общества, как и во многих современных государствах, определяющим является экономический критерий: наличие богатства и уровень доходов той или иной группы.

По этому признаку в социальной структуре общества условно можно выделить следующие слои: элита, верхний, средний, базовый (массовый) слои, социально незащищённые группы и десоциализированное дно (андеркласс).

Элиту составляют политики, высшая бюрократия, олигархи и т. п.; *немногочисленный верхний слой* образуют собственники и управляющие крупных предприятий, банков и др.

К *среднему слою* (*классу*) традиционно относят предпринимателей, получающих доход от своей собственности (владельцев предприятий мелкого и среднего бизнеса, фермеров и т. д.). Однако рост доходов менеджеров, которые не являются собственниками и управляют предприятиями и их подразделениями, работая по найму, привёл к пересмотру критериев отнесения к среднему классу. К нему стали относить образованных специалистов в разных областях, государственных служа-

Моя профессия

На интернет-сайте Росстата (или в иных источниках) подберите информацию о трудоустройстве и занятости выпускников СПО в отрасли, связанной с получаемой вами профессией, динамике средней заработной платы специалистов данной отрасли.

Мудрые мысли

В Дагестане я аварец, в России я дагестанец, а за границей я русский.

Р. Г. Гамзатов (1923–2003) — советский и российский поэт, общественный деятель

щих, которые имеют высшее образование и стабильные доходы, позволяющие приобрести комфортное жильё, качественные товары и услуги повседневного спроса, достаточно свободно тратить деньги на организацию досуга и отдыха. Кроме этих объективных критериев, большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения как представителя среднего класса.

Базовый (массовый) слой сложился из рабочих, крестьян (включая фермеров), работников массовых профессий сферы торговли и услуг (продавцы, приёмщики и пр.), служащих. Особенностью социальной структуры современного российского общества является то, что в нём имеется социальный слой, представители которого обладают многими основными признаками среднего класса. Это врачи, учителя, преподаватели вузов, юристы, инженерно-технические работники, деятели науки и культуры, предприниматели, проявляющие достаточную социальную активность и находящиеся в возрасте от 25 до 50 лет. Однако многие из этих категорий граждан имеют низкие доходы и не могут вести образ жизни, характерный для среднего класса.

Законодательство Российской Федерации не содержит единого определения категории *«социально незащищённые граждане (группы населения)»*. Традиционно это субъекты, которые в силу возраста, состояния здоровья, сложных жизненных обстоятельств нуждаются в социальной поддержке и защите: инвалиды; пожилые люди; дети-сироты; дети без содержания родителей; студенты, живущие на стипендию; безработные; лица, пострадавшие от стихийных бедствий или политических, социальных конфликтов, а также семьи с низким денежным доходом на одного члена семьи; семьи, потерявшие кормильца; матери, воспитывающие детей в одиночку.

Десоциализированное дно составляют люмпен-слои (лица без определённого местожительства, опустившиеся люди: преступники, алкоголики, наркоманы и т. п.).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЁННЫХ СЛОЁВ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА К основным направлениям государственной поддержки социально незащищённых категорий граждан относятся: социальное обеспечение; предоставление основных социальных услуг; наличие (формирование) государственных структур соцзащиты, занятости и социального обеспечения; доступность поддержки со стороны государства для всех нуждающихся в помощи.

Одной из форм денежных выплат, которая осуществляется государством через специально предназначенные для этого организации из определённого пенсионного фонда, является пенсия. **Пенсия** — это ежемесячная

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем социальную структуру своего населённого пункта.

Используя дополнительные источники информации (специализированные сайты в Интернете, справочники и т. п.):

- узнайте, каковы основные социальные группы жителей вашего населённого пункта (по возрасту, национальности, профессии, вероисповеданию и т. п.);
- подготовьте презентацию, отражающую социальную структуру жителей вашего населённого пункта.

Мир профессий

Профессия ***статистика*** предполагает сбор и анализ различных типов информации. Статистик выбирает метод сбора данных, получает достоверные сведения, подсчитывает и интерпретирует итоги в виде количественных значений. Результаты исследования оформляются в соответствии с требованиями заказчика. Узнайте, где можно получить профессию статистика.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 6, 8–10 ФЗ «О страховых пенсиях».

Какие виды страховых пенсий установлены законодательством? Назовите условия назначения пенсии каждого вида.

денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности.

Правом на получение пенсии в настоящее время в России обладает человек, признанный нетрудоспособным по причине достижения определённого возраста или по медицинским показаниям (инвалидность), а также осуществляющий уход за инвалидом первой группы или ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Некоторые категории граждан имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца.

В зависимости от целей, источников выплат и субъектов можно выделить трудовые, социальные и семейные пособия.

Цель ***трудовых пособий*** — полное или частичное возмещение утраченного заработка, с которым их размер соизмерим, т. е. в период нетрудоспособности лицо, не совершая никаких действий в пользу предприятия, получает от него денежное содержание. К трудовым пособиям относится, например, пособие по беременности и родам, минимальный размер которого регулярно увеличивается.

Социальные пособия — это ежемесячные денежные выплаты из специальных государственных фондов в установленных законом случаях нетрудоспособным лицам, которые не работают и не имеют права на страховые пенсии и другие денежные виды обеспечения (кроме семейных пособий).

Семейные пособия выплачиваются из государственного бюджета в качестве дополнительной помощи независимо от других доходов семьи, в размерах, установленных действующим законодательством.

Предоставление ***льгот*** должно облегчить материальное положение некоторых категорий малоимущих граждан, поскольку часть их обязательных расходов государство берёт на себя. К таким льготам относится, например, частичная оплата лекарств и коммунальных услуг, путёвок для отдыха детей в санаториях и лагерях.

Натуральное обеспечение предполагает передачу некоторым категориям граждан в собственность или в пользование материальных ценностей, например: бесплатное обеспечение лекарственными препаратами некоторых групп инвалидов, предоставление жилья за счёт государственного жилого фонда.

В нашей стране действует Федеральная служба государственной статистики (Росстат), целью которой является предоставление органам власти Российской Федерации актуальной и достоверной статистической информации для принятия управленческих решений в области экономики и социальной сферы. По данным переписи 2021 г., по сравнению с переписью 2010 г. численность населения увеличилась в 28 субъектах Российской Федерации, в остальных регионах численность уменьшилась. За прошедшие с предыдущей переписи годы наиболее значительно выросло число жителей Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Краснодарского края. Население ряда регионов сократилось.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.
- Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами основные направления государственной поддержки социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.

25. НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Миграционные процессы в современном мире являются одной из ключевых проблем всего человечества. Сутью этих процессов является стремление мигрантов к благополучию и безопасности, которые между собой неразрывно связаны. В связи с этим возрастает актуальность проблемы межэтнических отношений.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Этнография изучает этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности и их культуру.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об этнических общностях и межнациональных отношениях.
- О причинах этносоциальных конфликтов.
- О конституционных принципах национальной политики Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Что характеризует горизонтальную социальную структуру общества?
- Какие социальные слои выделяют в социальной структуре современного российского общества?

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ В современном обществе **этносами** называют исторически сложившиеся на определённой территории совокупности людей, обладающих относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и общей исторической памятью. Представители этноса осознают своё единство и отличие от представителей других общностей; этнические ценности и интересы, знают историю своей этнической общности, понимают её нынешнее состояние и перспективы развития. Осознание людьми своей принадлежности к определённому этносу называют *этническим* (*национальным*) *самосознанием*. Оно проявляется в идеях, взглядах, мнениях, настроениях.

Различают следующие этапы развития этноса: *род, племя, народности, нации*. *Родом* называют группу кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии. Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов, называется *племя*. *Народность* — это общность людей, объединённых общей территорией, языком, культурой, религией. Во многих случаях понятие «этнос» трактуется как синоним понятий «род», «племя», «народность». Для обозначения более сложных форм общности используется понятие *нация*.

НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В *этнокультурном смысле* **нация** — это исторически сложившаяся общность людей, на основе развитых социальных и экономических связей, общей территории и языка, государственности, культуры, национального самосознания,

Мудрые мысли

Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает её своим отечеством.

А. И. Деникин (1872–1947) — русский военачальник, политический и общественный деятель

Мир профессий

Этнограф изучает этногенез, перемещения, расселения, быт, традиции различных этнических общностей, а также их отношения с другими этносами в культурно-историческом аспекте.

Подумайте, какие знания необходимы этнографам для успешного осуществления их профессиональной деятельности.

чувства общей исторической судьбы. В *государственном* (*политико-правовом*) *смысле* **нация** рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства. Члены нации обладают общегражданским самосознанием, чувством общей исторической судьбы и культурного наследия, имеют много общих элементов материальной и духовной культуры и во многих случаях — общность языка. В этом смысле используются выражения «здоровье нации», «национальный интерес», «национальное законодательство».

Межнациональные (*межэтнические*) *отношения* — отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни. Межнациональное взаимодействие осуществляется на двух уровнях: отношения между различными этническими группами в пределах одного государства и отношения между нациями из разных государств. Межнациональные отношения проявляются как на уровне формальных отношений, так и бытовых взаимодействий представителей различных этнических групп. Межнациональные отношения могут быть дружественными, взаимоуважительными (сотрудничество) либо враждебными (конфликт).

ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ Этносоциальный конфликт — состояние взаимных претензий, открытого противостояния этнических групп, имеющее тенденцию к нарастанию вплоть до вооружённых столкновений.

Причиной межнациональных конфликтов может быть борьба за территорию, определённые социально-экономические условия жизни, невозможность полноценно развивать свою национальную культуру, исповедовать традиционную для данного этноса религию и т. п. Источником этносоциальных конфликтов может послужить и проводимая государством политика дискриминации по национальному признаку, и исторически сложившиеся предрассудки, стереотипы.

В основе демократической национальной политики — признание равноправия всех граждан, независимо от их этнической принадлежности, удовлетворение их национально-культурных, религиозных и иных потребностей; создание условий для сохранения этнической культуры малых народов; установка на сотрудничество и сближение народов. Фундаментом этнополитики нашей страны является Конституция.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 19, 26 и 29 Конституции Российской Федерации.

Охарактеризуйте значение п. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации. Какие права закрепляет ст. 26? Объясните смысл словосочетания «национальная принадлежность». Используя факты общественной жизни, материалы СМИ и личный социальный опыт, приведите примеры реализации гражданами России права на пользование родным языком. Какие запреты устанавливает п. 2 ст. 29 Конституции Российской Федерации? Объясните почему.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем культуру различных этнических групп.

- Узнайте, к каким этническим группам относятся ваши друзья, однокурсники, соседи.
- Расспросите 2–3 человек об их национальных традициях, обычаях, танцах, песнях, блюдах национальной кухни.
- Установите, в чём различия в культуре и быте представителей разных этнических групп.
- Выскажите предположения о том, чем могут быть вызваны эти различия.
- Сделайте вывод о том, что объединяет представителей разных этносов. Объясните свой вывод.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Согласно данным переписи населения 2021 г., в России проживают представители около 200 этнических групп. Важность этого факта отображена в преамбуле к Конституции Российской Федерации: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле». Около 80 % населения России составляют русские. Народы России говорят более чем на 100 языках и диалектах. Русский язык является родным примерно для 130 млн граждан России (92 % населения России).

В национальной политике государство решает задачи сохранения сложившейся целостности России и обеспечения развития культурной самобытности каждого народа.

К конституционным принципам национальной политики Российской Федерации относят равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка; запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; гарантию прав коренных малочисленных народов; право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения; содействие развитию национальных культур и языков народов России; запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды; защиту прав и интересов граждан Российской Федерации за её пределами, поддержку соотечественников, проживающих в зарубежных странах, и др.

В нашей стране действует Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России). Это федеральный орган исполнительной власти, ответственный за выработку и реализацию государственной национальной политики Российской Федерации. Деятельность ФАДН России нацелена на укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), обеспечение межнационального согласия, этнокультурного развития народов Российской Федерации, защиты прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Ежегодно в посёлке Левженский (15 км от г. Саранска) проводится межрегиональный фестиваль национальной культуры «Кургоня». Это настоящий экскурс в историю разных народов, их культурные традиции, быт и ремёсла.

Фестиваль назван в честь национальной ватрушки *кургони*, которая является символом солнца, тепла, гостеприимства и традиционно выпекается в Разуваевском муниципальном районе Республики Мордовия. Чтобы угостить всех собравшихся, специально для праздника изготавливают ватрушку диаметром больше 1 м.

Фестиваль проходит на большой поляне, где каждое сельское поселение Разуваевского района представляет свои национальные (мокшанские, русские, татарские) угощения, а также изделия ремесленников. Здесь проходят различные мастер-классы, игры, звучат национальные песни, исполняются народные танцы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что объединяет людей в этническую общность?
- Какие этапы развития этноса выделяют учёные?
- В каких двух значениях используют понятие «нация»?
- Какие отношения называют межнациональными?
- В чём причины этносоциальных конфликтов?
- Каковы основные способы их предотвращения и пути разрешения?
- Охарактеризуйте конституционные принципы национальной политики Российской Федерации.

26. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О социальных статусах и социальных ролях.
- О социальной мобильности, её формах и каналах в современном российском обществе.

ВСПОМНИТЕ:

- Какова социальная структура современного российского общества?
- Каковы основные потребности и интересы человека?

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем свой статусный и ролевой набор.

- Определите все свои социальные статусы.
- Выделите среди них свой главный (основной) социальный статус.
- Объясните, почему именно этот статус является главным.
- Назовите права и обязанности, которыми наделяет этот статус.
- Опишите свой ролевой набор.

Мир профессий

Специалист по адаптации людей с ограниченными возможностями помогает им вести полноценную жизнь: обучает их навыкам удалённой работы, способствует выбору сферы профессиональной деятельности и поддерживает их в организации рабочего процесса.

Подумайте, какие изменения претерпевает данная профессия в связи с развитием современных средств коммуникации.

В каждой из групп человек занимает разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социология возраста — специальная социологическая теория — изучает возрастную структуру общества и отдельных социальных групп, закономерности её развития, социальные аспекты возрастных характеристик индивидов и социальных групп (например, молодёжи, лиц пожилого возраста и др.).

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ Каждый человек занимает некоторое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, уровня доходов, образования и профессии, политической активности. **Социальный статус** — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как граждане России мы вправе избираться и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, иным образом участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы и др. Одни статусы *приобретаются от рождения* (например, статус сына/дочери, мужчины/женщины, этническая принадлежность) или *присваиваются* независимо от воли и желания человека (например, статус пенсионера или безработного), а для *достижения* других надо приложить определённые усилия (муж/жена, врач/учитель и др.).

Социальная роль отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей. К основным (базовым) социальным ролям относят роли члена семьи, гражданина, собственника, потребителя, работника. Исполнение той или иной социальной роли носит индивидуальный характер. Например, от ученика школы ожидают успехов в учёбе, хорошего поведения. Но конкретные ученики по-разному выполняют данные требования.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ На протяжении своей жизни человек неоднократно меняет свой статус: поступает в школу и оканчивает её, получает профессию, женится/выходит замуж, становится матерью/отцом и т. п.

Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы называются **социальной мобильностью.**

Каналы социальной мобильности (социальные лифты) — это способы перемещения индивидов, групп в социальной структуре общества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие показатели определяют социальный статус человека?
- Назовите базовые социальные роли и приведите примеры, иллюстрирующие их исполнение.
- Что включает в себя социальная мобильность?
- В каких формах может осуществляться социальная мобильность?
- Назовите основные каналы социальной мобильности в современном российском обществе.

27. СЕМЬЯ И БРАК

Члены семьи связаны совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, браке или усыновлении/удочерении; экономических взаимодействиях; правовых и моральных обязанностях.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социология семьи изучает функционирование семьи как социального института и малой группы, её структуру и функции, жизненные циклы, образцы семейного поведения, характерные для того или иного типа культуры, той или иной социальной страты, этнической группы.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О семье и браке.
- О функциях и типах семьи.
- О тенденциях развития семьи в современном мире.
- О мерах социальной поддержки семьи в России.
- О помощи государства многодетным семьям.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие признаки характеризуют малую группу?
- Каковы основные направления государственной поддержки социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации?

Мудрые мысли

Семья — это союз родственников, в основе которого лежит эмоциональное чувство — любовь (родительская, сыновняя или дочерняя). Семья — это большая ценность, иметь семью — большое счастье!

Л. Н. Толстой (1828–1910) — великий русский писатель

СЕМЬЯ И БРАК **Семья** — это малая социальная группа, для которой характерны определённые внутригрупповые отношения. В то же время от других малых групп семью отличает ряд признаков: брачные или родственные связи между её членами; общность быта и бюджета; особые морально-психологические, эмоционально-этические и правовые отношения. Вы помните, что **брак**, являющийся основой семьи, — это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Следует различать понятия *семья* и *брак*. Семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, поскольку она *объединяет не только супругов*, но и их детей, а также других родственников. Семейные взаимоотношения охватывают несколько систем взаимоотношений: муж — жена; родители — дети; дети — дети; дети — бабушка (дедушка); супружеская семья — родительские семьи каждого из супругов и т. п.

Психологический климат семьи отражает степень удовлетворённости супругов и их детей семейной жизнью. Любовь между мужем и женой, любовь родителей к детям, уважение друг к другу и взаимопонимание, интерес к делам каждого члена семьи наряду с материальным благополучием создают комфортные условия совместного проживания.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации.

Какое условие необходимо для признания брака? Каковы основные начала российского семейного законодательства?

Семейная жизнь динамична, она изменяется в зависимости от определённых жизненных обстоятельств. Так, появление у молодых родителей ребёнка, особенно

первого, приводит к увеличению домашнего труда, появлению родительских обязанностей. Всё это требует серьёзной перестройки супружеских отношений, и прежде всего сотрудничества мужа и жены в ведении домашнего хозяйства, уходе за ребёнком и его воспитании. В зависимости от того, насколько успешно проходит такая перестройка, брак становится либо более зрелым и прочным, либо в отношениях между супругами наступает разлад.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ Как социальный институт семья выполняет ряд функций. *Репродуктивная функция* связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется *воспитательная функция*.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.

Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность, создаёт чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (*эмоционально-психологическая функция*).

Учёные особо говорят о *рекреационной функции*, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени.

Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (*социально-статусная функция*).

Семья регулирует сексуальное поведение людей, определяя, кто, с кем и при каких обстоятельствах может вступать в сексуальные отношения (*сексуальная функция*). Перечисленные функции определяют жизнедеятельность семьи. Они тесно связаны между собой, хотя их соотношение и удельный вес могут быть различными.

ТИПЫ СЕМЬИ В зависимости от состава/структуры различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара/супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (*многопоколенные*), которые объединяют под одной крышей три и более поколения родственников. Учёные выделяют семьи *полные* (двое родителей) и *неполные* (где по каким-либо причинам отсутствует один из роди-

Мудрые мысли

Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение.

А. С. Макаренко (1888–1939) — советский педагог, писатель

По данным ВЦИОМ, своей семьёй опрошенные социологами россияне считают в первую очередь родителей (66 %), детей (63 %), супруга(у) (54 %), родных братьев и сестёр (49 %). Родителей чаще всего упоминали респонденты до 45 лет, а респонденты старше 45 лет чаще всего упоминали детей.

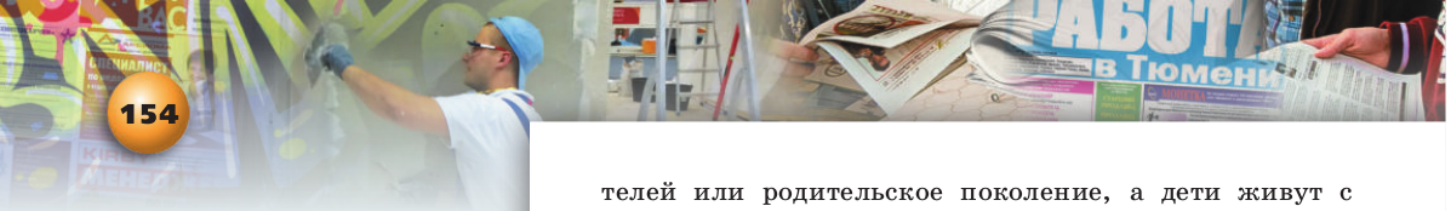
Среди семейных ценностей опрошенные чаще всего называли заботу о здоровье членов семьи и поддержание хороших взаимоотношений. Также стабильность семьи зависит от материальных условий существования и возможности разностороннего развития всех членов семьи.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем функции семьи.

Представьте, что вам поручено провести социологическое исследование о функциях семьи.

- Составьте 5–6 вопросов, ответы на которые позволят вам сделать вывод о том, насколько эффективно семьи выполняют те или иные функции.



телей или родительское поколение, а дети живут с бабушками — дедушками). В зависимости от количества детей различают семьи *бездетные, однодетные, малодетные и многодетные*.

По характеру распределения семейных обязанностей, по тому, как решается в семье вопрос о лидерстве, традиционно выделяют два типа семьи. *Традиционная, или патриархальная, семья* предполагает главенство мужчины. Такая семья объединяет под одной крышей представителей как минимум трёх поколений. Женщина экономически зависит от супруга, семейные роли чётко регламентированы: муж (отец) — добытчик и кормилец, жена (мать) — домохозяйка и воспитатель детей. К характеристикам *партнёрской, или эгалитарной, или демократической, семьи* можно отнести справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений и др.

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ В РОССИИ Учёные выделяют следующие **основные тенденции в развитии современной семьи:** увеличение возраста лиц, заключающих брак; откладывание рождения первого ребёнка; однодетность; увеличение числа разводов; рост юридически не оформленных союзов и рождённых в них детей; сокращение числа традиционных (патриархальных) семей и др.

В этих условиях особую роль в развитии семейных отношений играет государство, заинтересованное в сохранении и укреплении института семьи. В последние годы в качестве безусловного приоритета социальной политики в России рассматривается политика демографическая и семейная.

> Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.
>
> *Конституция Российской Федерации. Статья 67.1. п. 4*

К *семейным пособиям* (см. § 24) относят пенсии на детей с ограниченными возможностями здоровья, посо-

Мир профессий

Государственный служащий, специализирующийся на регистрации различных событий в жизни людей.
Сотрудники ЗАГСа регистрируют браки, разводы, рождения и смерти, оформляют документы на установление отцовства, удочерение, усыновление детей; выдают оригиналы документов и их дубликаты и др. Работа связана с большим объёмом конфиденциальной информации, архивированием и статистикой. Кроме того, это ежедневный поток посетителей, которые нуждаются в консультации, помощи, простом человеческом участии.

Подумайте, какие качества необходимы специалисту этой профессии.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» относит крепкую семью к традиционным ценностям.
В числе задач по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в Указе названо «сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете».

бия по уходу за малолетними детьми, на детей малообеспеченным семьям, по случаю рождения ребёнка и т. д. Выстроена целостная система поддержки семей с детьми. Перечень социальных выплат расширен таким образом, что семьи обеспечены адресными пособиями начиная с беременности и рождения ребёнка до окончания им школы: ежемесячные пособия на детей от 3 до 7 лет; на детей от 8 до 17 лет семьям с низким уровнем достатка; на детей в возрасте от 8 до 17 лет в неполных семьях. Действует право и на дополнительные льготы для семей, у которых общий доход меньше двух прожиточных минимумов. Суммы таких пособий зависят от прожиточных минимумов на душу населения в регионе. В результате государственную помощь получают более 10 млн семей.

Материнский, или семейный, капитал — это мера государственной поддержки российских семей, в которых начиная с 1 января 2007 г. по 31 декабря 2019 г. родился или был усыновлён второй ребёнок или начиная с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2026 г. включительно родился или был усыновлён первый ребёнок. Рождённый или усыновлённый ребёнок должен иметь российское гражданство.

Многодетным семьям в дополнение к общему набору льгот и пособий для семей с детьми положены федеральные льготы. К ним относят: ежегодный отпуск в удобное время, если в семье трое и более детей до 18 лет, а младшему нет 14 лет; вычет по земельному налогу и дополнительный вычет по налогу на имущество для одного объекта; ежемесячный стандартный налоговый вычет; субсидии на погашение ипотеки (до 450 000 рублей) и оплату услуг ЖКХ, если расходы выше норматива; досрочную пенсию для мамы.

Субъекты Российской Федерации на своём уровне могут предусмотреть дополнительные льготы для многодетных семей. Например, бесплатный земельный участок или компенсацию; бесплатное питание для школьников, посещение музеев, парков, выставок; бесплатную школьную форму и парковку; бесплатные лекарства, предоставляемые по рецептам врачей, для детей до 6 лет; компенсацию проезда на общественном транспорте; скидки на оплату услуг ЖКХ не менее 30 %; субсидии на покупку жилья; первоочередное зачисление в детский сад; снижение транспортного налога, льготные кредиты и др.

По данным Росстата, в 2021 г. в нашей стране было заключено 923 553 брака (6,3 на 1000 человек населения). Это почти на 152 тыс. больше, чем в 2020 г.
Количество разводов в России уже 5 лет держится примерно на одном уровне — около 600 тыс. в год.
В советские годы в стране влюблённые выходили замуж и женились гораздо чаще, чем сегодня. Например, в 1960 г. в РСФСР был зарегистрирован 1 499 581 брак. Это почти в 1,6 раза больше, чем в 2021 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что отличает семью от других малых групп?
- Каковы функции семьи как важнейшего социального института?
- Какие типы семей выделяют учёные?
- Охарактеризуйте основные тенденции развития семьи в современном мире.
- Перечислите меры государственной поддержки многодетным семьям.

28. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О социальном контроле и самоконтроле.
- О социальных нормах и конформизме.
- О девиантном поведении и его формах.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие показатели определяют статус человека?
- Что влияет на исполнение социальных ролей?

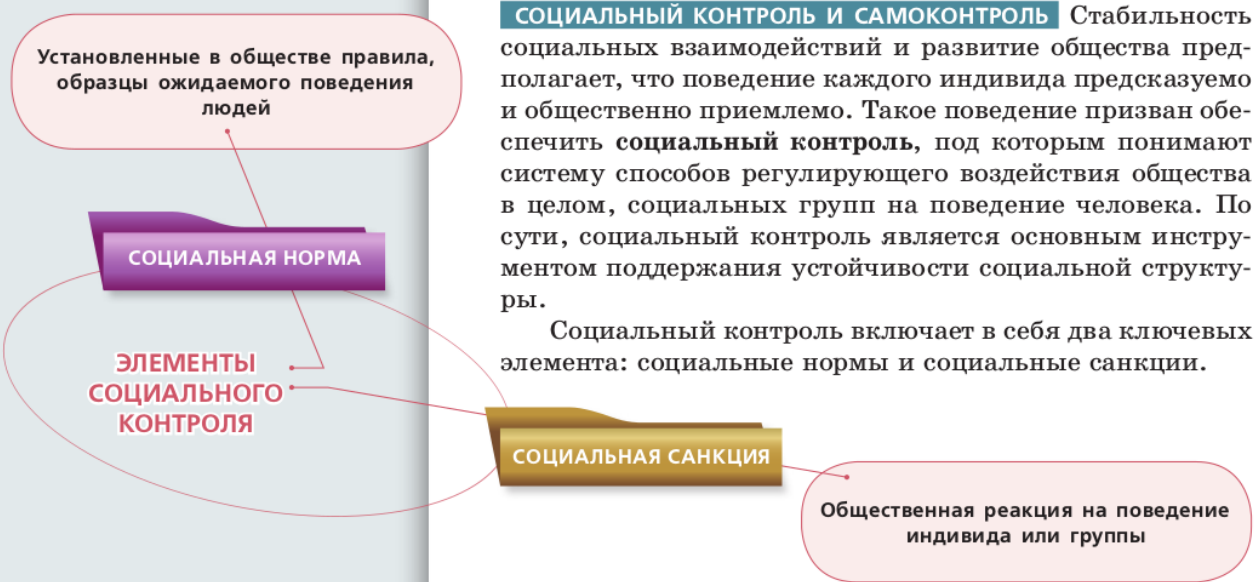
Для благополучного существования любого общества необходимо, чтобы каждый человек соблюдал определённые правила, принятые в этом обществе. Поскольку не все люди готовы добровольно следовать этим правилам, то обществу и государству приходится предпринимать меры, обеспечивающие порядок и стабильность.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Социология девиантного поведения — отраслевая социологическая дисциплина, которая изучает поведение людей и групп, которое не соответствует общепринятым нормам девиации, а также связанные с таким поведением социальные процессы.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ Стабильность социальных взаимодействий и развитие общества предполагает, что поведение каждого индивида предсказуемо и общественно приемлемо. Такое поведение призван обеспечить **социальный контроль**, под которым понимают систему способов регулирующего воздействия общества в целом, социальных групп на поведение человека. По сути, социальный контроль является основным инструментом поддержания устойчивости социальной структуры.

Социальный контроль включает в себя два ключевых элемента: социальные нормы и социальные санкции.

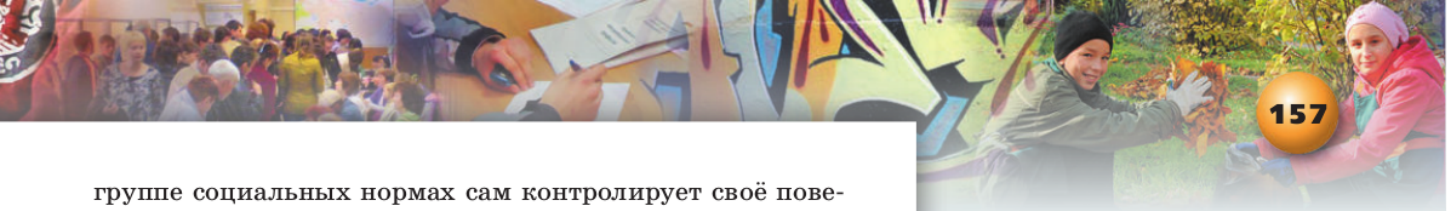


Учёные различают *внешний* (формальный и неформальный) и *внутренний* социальный контроль (самоконтроль). *Формальный социальный контроль* основан на официальном одобрении или осуждении. Он осуществляется органами государственной власти, политическими и социальными организациями, системой образования и др. *Неформальный социальный контроль* основан на одобрении или осуждении со стороны группы родственников, друзей, коллег, знакомых. *Самоконтроль* предполагает, что индивид на основе сформированных собственных представлений о принятых в обществе,

Мудрые мысли

Самое возмутительное преступление — это злоупотребление доверием друга.

Г. Ибсен (1828–1906) — норвежский писатель



группе социальных нормах сам контролирует своё поведение, в том числе и в конфликтной ситуации. Важную роль в осуществлении самоконтроля играет **совесть** (способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения). Именно она позволяет человеку критически оценивать не только свои поступки, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И САНКЦИИ **Социальные нормы** — это установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей. Это правила общего характера, они рассчитаны на многократное повторение и действуют постоянно во времени. Они не имеют конкретного адресата, т. е. обращены к неопределённому кругу лиц. Социальные нормы формируются в процессе исторического развития общества, их содержание соответствует господствующим в обществе социальным ценностям.

Учёные выделяют различные виды социальных норм. Назовём некоторые из них: *правовые нормы* (устанавливаются/санкционируются государством); *моральные нормы* (регулируют отношения людей с позиций добра и зла); *обычаи* (унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов); *религиозные нормы* (содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью/священнослужителями); *корпоративные нормы* (устанавливаются различными организациями); *эстетические нормы* (отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном); *нормы этикета* (содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях).

Модель поведения в обществе, для которой свойственно следование правилам и установкам группы, подчинение авторитетному большинству, называют **конформизмом** (от лат. *conformis* — подобный, сообразный). Внутренний конформизм означает фактическое изменение человеком собственного мнения и позиции. Внешний конформизм предполагает создание видимости изменения взглядов человека. Внешне выражая согласие с мнением большинства, он остаётся при своём мнении.

Социальные санкции — это общественная реакция на поведение конкретного индивида или социальной группы. Это различные поощрения (позитивные санкции) и наказания (негативные санкции), призванные заставить человека соблюдать социальные нормы. Кроме того, можно выделить формальные и неформальные санкции.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем деятельность волонтёров.

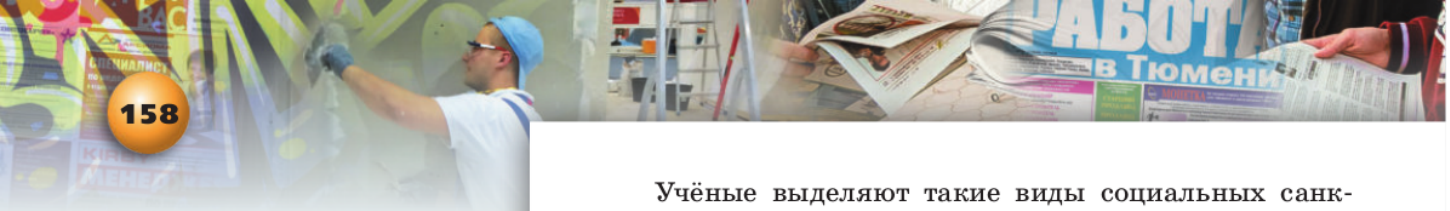
- Из открытых источников соберите информацию о том, какие молодёжные волонтёрские группы работают в вашем регионе.
- Опишите одно из них.

— Как называется молодёжное волонтёрское объединение?
— Какие цели ставят перед собой волонтёры?
— Каким социальным группам адресована помощь волонтёров?
— Узнайте, какие акции за последний год они провели.
— Поинтересуйтесь, как можно присоединиться к этому движению.

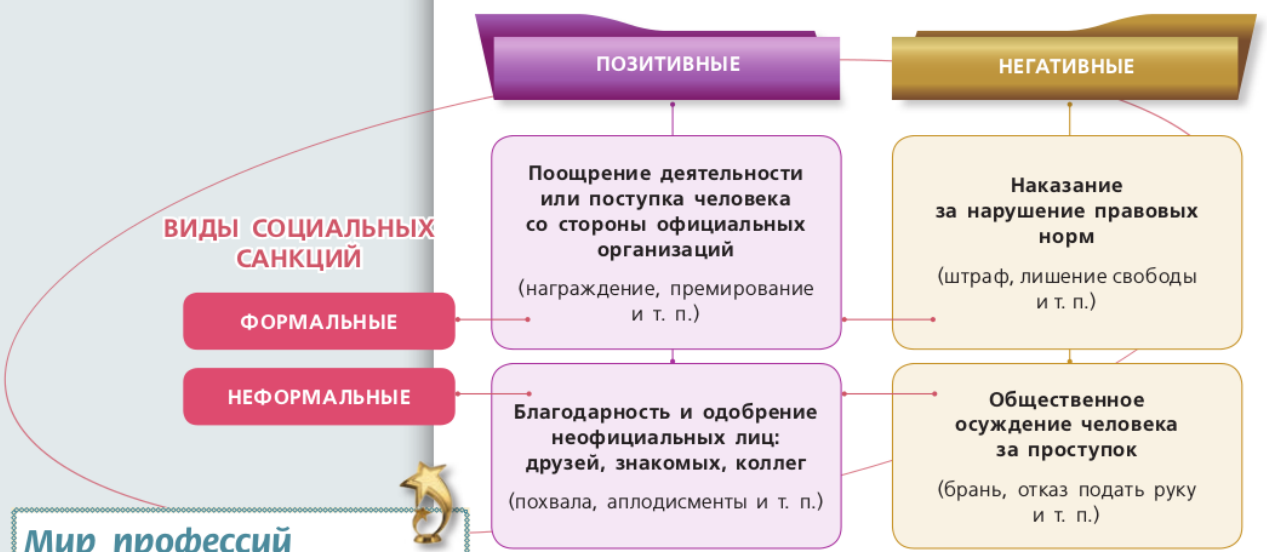
Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации.

Каких работников поощряет работодатель? Какие виды такого поощрения установлены законом? Назовите нормативные документы, которые определяют различные виды поощрений работников. В каком случае работник может быть представлен к государственным наградам? Узнайте у своих родственников, какие материальные и моральные меры поощрения существуют в организации, где они работают.



Учёные выделяют такие виды социальных санкций:



Различные формы социального одобрения вызывает деятельность волонтёров. Волонтёры добровольно выполняют общественно значимые работы, оказывают помощь нуждающимся без расчёта на денежное вознаграждение. Они помогают в подготовке и проведении массовых мероприятий, распространяют информацию, участвуют в образовательных программах. На апрель 2023 г. на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрированы более 67 тыс. организаций и более 4,6 млн волонтёров.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ (ДЕВИАНТНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ Поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы, называют отклоняющимся (девиантным поведением). Часто встречается негативное отклоняющееся поведение, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. Позитивное отклоняющееся поведение воспринимается многими как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т. д.).

Можно выделить несколько основных причин отклонений в поведении человека: индивидуальные (нервно-психические заболевания человека, особенности его характера, недостатки воспитания); социально-психологические (негативные отношения с социальным окружением (семьёй, школьным классом или трудовым коллективом и др.); макросоциальные (социально-культурные или социально-экономические проблемы общества, влекущие за собой массовые проявления отклоняющегося поведения).

Мир профессий

Социальный педагог занимается созданием благоприятных условий для развития обучающихся, защищает права детей, способствует налаживанию отношений ребёнка с семьёй, повышению его успеваемости. Такие специалисты работают с трудными подростками, детьми, оказавшимися без попечения родителей, отвечают за адаптацию сирот к самостоятельной взрослой жизни вне стен интернатов.

Подумайте, какие личностные качества необходимы социальному педагогу для установления контакта с его подопечными.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие элементы включает в себя социальный контроль?
- Что такое самоконтроль? Предположите, какими способами он может осуществляться.
- Приведите примеры социальных норм всех видов, указанных в параграфе.
- Какое поведение называют отклоняющимся (девиантным) и каковы его основные формы?
- В чём заключается опасность отклоняющегося поведения?

29. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Рост социального неравенства наряду с несовпадением экономических, политических, духовных интересов различных социальных групп являются причинами социальных конфликтов.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Конфликтология изучает закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О социальных конфликтах, их причинах и видах.
- О способах разрешения социальных конфликтов.

ВСПОМНИТЕ:

- Каково основное предназначение социального контроля?
- Что может стать причиной отклоняющегося поведения?

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ **Социальный конфликт** — это вид социального взаимодействия, характеризующийся активным противоборством двух или более сторон, борьбой за материальные или духовные ценности, ресурсы, власть. Сторонами конфликтов могут быть: индивиды, социальные группы, организации, этносы, государства. Конфликтное взаимодействие всегда сопряжено с причинением ущерба участвующим в конфликте.

К основным признакам конфликта относят: противопоставление двух точек зрения по одной и той же проблеме; наличие субъектов, которые поддерживают активное противодействие, сопровождающееся эмоциональным напряжением.

Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ.

Повод конфликта — это любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия.

Классификация видов конфликта может основываться на следующих критериях: *длительность* (затяжные, краткосрочные, единовременные конфликты); *объём/масштаб* (личные, локальные, глобальные); *характер* (спонтанные, намеренные); *источник* (ложные, субъективные, объективные) и др. В зависимости от *предмета конфликта* — вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, различают виды конфликтов: политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 352 Трудового кодекса Российской Федерации.

Какие способы защиты трудовых прав и свобод установлены законодателем?

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем социальные конфликты и стратегии поведения конфликтующих сторон.

Узнайте у своих близких и знакомых:

- какие причины могут привести к семейно-бытовым конфликтам?
- что может послужить поводом для таких конфликтов?
- какие способы сглаживания конфликтной ситуации им известны?
- если конфликт не удалось предотвратить, то какую стратегию поведения они считают наилучшей и почему?

К *положительным* (*конструктивным*) *последствиям* социальных конфликтов относят: выход из сложной ситуации, разрядку напряжённости между сторонами конфликта, получение новой информации об оппонентах; сплочение при противоборстве с другой стороной, стимулирование к изменению и развитию и др. К *отрицательным* (*деструктивным*) *последствиям* — материальные и эмоциональные затраты на участие в конфликте; разрыв связей, сложное восстановление нормальных отношений с противоборствующей стороной; негативное влияние стресса на состояние здоровья сторон конфликта и их окружение и др.

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ Разрешение социального конфликта связывают с преодолением основного противоречия в претензиях сторон, с устранением его на уровне причин. Стороны могут разрешить конфликт без помощи третьей стороны, а могут прибегнуть к услугам посредников.

Учёные выделяют следующие способы разрешения социальных конфликтов. *Силовой способ* (односторонее доминирование) предполагает удовлетворение интересов одной из конфликтующих сторон за счёт интересов другой. В случае *разъединения сторон конфликта* прекращается любое взаимодействие между конфликтующими сторонами, их изолируют друг от друга. *Компромисс* заключается во взаимных уступках конфликтующих сторон. Каждая из сторон отказывается от какой-либо части своих претензий ради достижения согласия. *Интегральная модель* предусматривает удовлетворение интересов каждой стороны конфликта при условии пересмотра ими ранее поставленных целей. В некоторых ситуациях возможен *комбинированный способ* разрешения конфликта: определённое сочетание четырёх других способов.

Мир профессий

Конфликтолог занимается урегулированием конфликтов в коллективе. Он изучает взаимодействия членов коллектива, выявляет конфликтные ситуации и пытается помочь членам коллектива в разрешении возникших противоречий.

Подумайте, какие качества необходимы конфликтологу для оздоровления психологического климата в коллективе.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Перечислите признаки социального конфликта.
- Объясните различие между причиной и поводом социального конфликта.
- Каковы причины социальных конфликтов различных видов?
- Проиллюстрируйте примерами возможные последствия социальных конфликтов.
- Охарактеризуйте способы разрешения социальных конфликтов.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Люди образуют социальные группы по различным социально значимым признакам. Этих людей объединяют общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества.
- Семья — это союз людей, объединённых любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга. Семейные отношения многогранны, как и сам человек, и для того, чтобы наладить комфортный психологический климат в доме, необходимо пройти через цепь компромиссов в отношениях друг с другом.
- В социальной стратификации современного российского общества, как и во многих современных государствах, определяющим является экономический критерий: наличие богатства и уровень доходов той или иной группы.
- В Российской Федерации к основным направлениям государственной поддержки социально незащищённых категорий граждан относятся: социальное обеспечение; предоставление основных социальных услуг; наличие (формирование) государственных структур соцзащиты, занятости и социального обеспечения; доступность поддержки со стороны государства для всех нуждающихся в помощи.
- Российское государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.
- В национальной политике наше государство решает задачи сохранения сложившейся целостности России и обеспечения развития культурной самобытности каждого народа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Эффективно ли семья в современном обществе выполняет свои функции? Нужна ли семье помощь общества и государства, и если нужна, то какая? Объясните свои ответы.
- Как могут сочетаться социальное неравенство и социальная справедливость в современном обществе?
- В чём проявляется позитивное влияние социальных конфликтов на развитие общества?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

http://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ IV

Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Укажите не менее трёх признаков понятия:

— социальная общность;
— социальная группа;
— этническая общность;
— семья;
— социальный конфликт.

2 Проанализируйте схему и заполните пропуски.

Алгоритм выполнения задания 2

— Внимательно прочитайте задание и рассмотрите схему.
— Определите ключевое понятие и вспомните его смысл.
— По заполненным элементам схемы определите, какие элементы ключевого понятия отражены на схеме. Заполните пропуск 1.
— Приведите требуемые примеры (заполните пропуски 2 и 3).
— Проверьте правильность заполнения схемы и при необходимости скорректируйте свои ответы.

Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

3 Ниже приведены признаки, характеризующие два типа (вида) семей. Разделите признаки по типам (видам) семей, назовите эти типы (виды) и критерий, на основе которого их выделяют.

1) совместное принятие значимых для семьи решений
2) отсутствие чёткого распределения домашних обязанностей в семье
3) главенствующее положение отца семейства
4) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
5) экономическая зависимость женщины от мужчины
6) обязанность главы семьи полностью обеспечивать всех членов семьи всем необходимым

4 Сравните два вида социальных норм: правовые и моральные (назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия).

Алгоритм выполнения задания 3

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, признаки/характеристики/типы (виды) и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, типы (виды) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

5 Используя обществоведческие знания, объясните связь:

— социальной стратификации и социального неравенства;
— социального статуса и социальной роли;

— социальной мобильности и общественного прогресса.

6 Используя обществоведческие знания, обоснуйте:

— необходимость социальной поддержки социально незащищённых групп населения;

— важность самоконтроля в формировании личности;

— неизбежность социальных конфликтов в обществе.

(*Обоснование должно быть дано в нескольких связанных между собой распространённых предложениях.*)

7 Совершеннолетний гражданин России Р. прошёл путь от рабочего до главного инженера химического комбината. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о том, почему данный пример может служить для иллюстрации вертикальной социальной мобильности.

Какая дополнительная информация вам потребуется для того, чтобы установить: была ли это межпоколенная мобильность; канал социальной мобильности; перспективы дальнейшего карьерного роста гражданина Р.?

8 «Сколько недоразумений проистекает из того, что люди смотрят на свои привилегии как на награды».

Ж. Сесброн (1913–1979) — французский писатель-романист

Объясните смысл слова «привилегия». На какую проблему обращает внимание автор? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

9 Приведите примеры, иллюстрирующие каждый из четырёх критериев стратификации.

10 Назовите любые три критерия, определяющих принадлежность человека к социальному слою, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Алгоритм выполнения задания 5

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите два объекта/процесса, между которыми необходимо установить связь.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к каждому объекту/процессу.
— Выявите связь между объектами/процессами: как один объект/процесс может повлиять на функционирование другого.
— Сформулируйте ответ.
— Проверьте свой ответ и при необходимости скорректируйте его.

Алгоритм выполнения задания 7

— Внимательно прочитайте условие и первое требование задачи.
— В требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Ответьте на вопрос.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Пояснения по выполнению заданий 9–14

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

11 Назовите основные каналы социальной мобильности в современном российском обществе. Проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

12 Приведите примеры социальных конфликтов, выделяемых по разным основаниям.

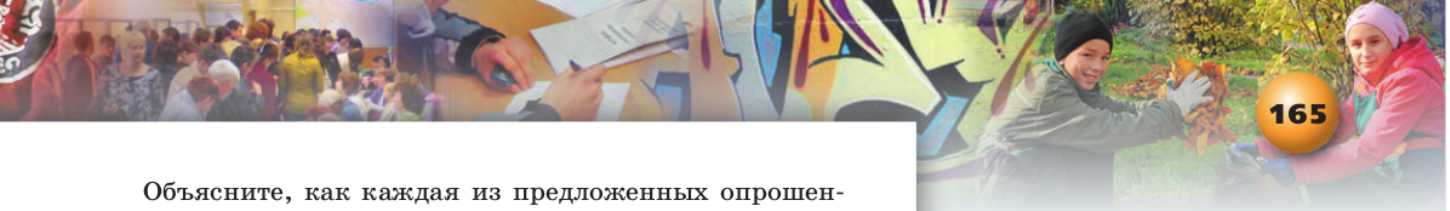
13 Приведите примеры, иллюстрирующие реализацию любых трёх мер государственной поддержки социально незащищённых групп населения на примере субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете.

14 Назовите основные конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Проиллюстрируйте примерами реализацию каждого из них.

Анализируем социальную информацию

15 Фонд «Общественное мнение» опросил совершеннолетних россиян о том, что в первую очередь нужно делать в нашей стране для предотвращения межнациональных конфликтов.

Предположите, почему почти половина опрошенных затруднились ответить. Может ли это быть связано с тем, что люди не задумываются над этим вопросом, поскольку он не является важным для них? Объясните свой ответ.



Объясните, как каждая из предложенных опрошенными мер может способствовать предотвращению межнациональных конфликтов.

16 В стране *N* был проведён социологический опрос, участников которого попросили определить своё социальное положение.

75 % посчитали себя представителями среднего класса; 5% опрошенных отнесли себя к богатым; 10 % заявили, что они бедняки; остальные затруднились с ответом. При этом 15 % отвечавших в стране *N* зарегистрированы в качестве безработных на бирже труда, единственным источником существования 20 % семей являются различные государственные пособия. Социологи сделали вывод, что самооценка людьми своего социального положения существенно завышена.

Что позволило им сделать такой вывод? (Сформулируйте возможный аргумент.)

Какие причины, на ваш взгляд, порождают завышенную самооценку социального положения? (Назовите не менее двух причин.)

17 45-летняя гражданка Российской Федерации, продавец супермаркета Л. обратилась в уполномоченный орган с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер в результате несчастного случая на производстве.

К какому виду относится пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку?

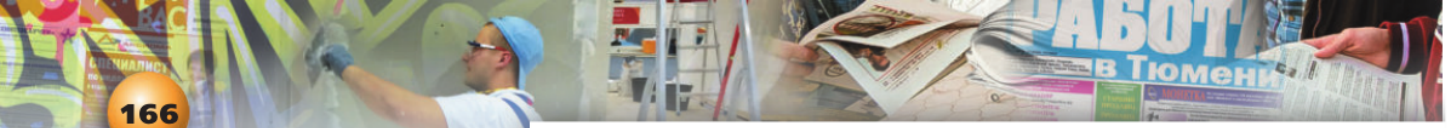
Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Объясните свой ответ.

18 Семья Р. состоит из шести человек: супругов Владислава и Лидии, двух их сыновей-школьников и родителей Владислава. Лидия ведёт домашнее хозяйство, Владислав и его отец работают по найму, мать Владислава — предприниматель, она владеет туристической фирмой. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Они идут в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Р.? Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Р. как общий? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Р.? Какие ещё функции выполняет семья? (Укажите любые две функции.)

Алгоритм выполнения заданий 17, 18

- Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
- В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
- Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
- Соотнесите эту информацию с условием задания.
- Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
- Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, две функции).
- Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.



Аргументируем своё мнение

19 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию была затронута проблема уровня и качества жизни населения.

Одни студенты считали, что уровень и качество жизни населения не отражают уровень экономического развития страны, другие — что отражают.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Сформулируйте не менее двух аргументов каждой из сторон.

20 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию было высказано мнение о том, что в современном обществе только профессия определяет имущественное положение человека.

Одни студенты согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Сформулируйте не менее двух аргументов каждой из сторон.

21 Во время обсуждения на семинаре по обществознанию была затронута проблема влияния природной среды на развитие этносов.

Одни студенты сочли влияние природной среды на развитие этносов очень значимым и во многом определяющим, другие — оценили влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, как сравнительно небольшое.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Сформулируйте не менее двух аргументов каждой из сторон.

ГЛАВА V.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

- ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА
- ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА
- ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ, ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ
- ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И УЧАСТИЕ В НЁМ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО
- ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Осязаемость и результативность социальных изменений достигается наличием у политики эффективного набора средств реализации общезначимых интересов, важнейшим из которых является власть. Формируя развитую систему стимулов, политика определяет формы практического участия индивидов в массовой продуктивной деятельности.

Однако в политике действуют люди со своими желаниями, представлениями о добре и зле, страстями, им свойственны заблуждения, ложь, лицемерие. Поэтому мотивы политического участия включают не только рациональные элементы (учёт реальных интересов групп, политические идеологии и др.), но и иррациональные (эмоции, переживания, аффекты, верования, влечения).

Р. Т. Мухаев, российский политолог

30. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об особенностях политической деятельности.
- О власти как ключевом аспекте политики.

ВСПОМНИТЕ:

- Как политика взаимодействует с другими сферами общественной жизни?

Политика — многозначное понятие. Им обозначают и деятельность по управлению государством, и особый вид деятельности, связанный с любыми властными отношениями, и особую сферу жизни общества. Политикой называют также отношения между государствами, стремящимися обеспечить наиболее благоприятные внешние условия развития.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политология осуществляет систематизированное изучение политики в целом и государственного управления в частности. Объектом политологии является политическая власть, основы её правовой системы, легитимности, механизмы обеспечения её стабильности и эффективности. Политология стремится выявить закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти.

Мир профессий

Политолог — учёный, дипломированный специалист в области политологии, научный эксперт в области политики, способный к трактовке и интерпретации событий и процессов политической жизни общества.

Соберите информацию и подготовьте сообщение о наиболее известных современных российских политологах.

Из истории науки

Подготовьте сообщение на тему «Этические нормы в политике». Отразите в сообщении точки зрения Н. Макиавелли, В. И. Ленина, М. Вебера.

Мудрые мысли

Политика — совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать её.

Н. Макиавелли (1469–1527) — итальянский мыслитель, политический деятель

ПОЛИТИКА КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Политическая деятельность** — это взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.

К характерным чертам политической деятельности относят концентрацию усилий на общих проблемах, потребностях существования социальной общности и общества в целом; рассмотрение государства, его институтов в качестве основного инструмента решения этих проблем; использование политической власти как главного средства достижения поставленных целей.

Политическая деятельность реализуется в практических действиях, направленных на реализацию политических целей, выполнение политических программ.

Политические действия связаны с использованием разнообразных ресурсов власти (силовых, материальных, правовых, статусных, ресурсов, связанных с авторитетом и/или харизмой конкретных политиков, и др.). Эти действия могут осуществляться либо в мирной (ненасильственной), либо в насильственной форме.

Одним из основных мирных политических действий является *реформа*, под которой понимается целенаправленное изменение, преобразование, переустройство правительством различных сторон общественной жизни при сохранении основ существующего социально-экономического и политического строя. К ненасильственным

формам политического действия можно также отнести парламентские способы и методы решения политических проблем. Например, путём внесения изменений в конституцию, принятия законов, проведения выборов и т. п. Следует отметить также практику деятельности организаций гражданского общества, независимых средств массовой информации. К мирным способам политического действия ряд учёных относят и конформизм, т. е. пассивное принятие существующего общественного порядка.

К насильственным политическим действиям относят войну (вооружённую борьбу между государствами, классами или этническими общностями); социальную революцию (коренное изменение социально-экономического и политического строя общества); контрреволюцию (борьбу свергнутого класса за подавление новой власти и реставрацию прежнего строя); диктатуру (способ осуществления власти с применением насильственных методов, репрессий, вооружённой силы); терроризм (использование различных средств для устрашения политических противников, населения в целях дестабилизации обстановки в стране или на определённой территории).

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ **Политическая власть**, как и любая другая власть, означает способность и право одних социальных субъектов осуществлять свою волю в отношении других, опираясь на силу, авторитет и право. Политическая власть всегда осуществляется меньшинством, элитой. Такой вид власти возникает на основе соединения двух компонентов: людей, которые сосредоточивают в себе власть, и организаций, через которые власть реализуется.

Государственная власть — один из видов политической власти. Отличительными признаками государст-венной власти являются:

- публичность, т. е. государственная власть отделена от общества, действует на основе права от имени всего общества;
- верховенство, обязательность её решений для всего общества и соответственно для всех других видов власти;
- легальность в использовании силы и других средств для обеспечения организованного принуждения в пределах страны;
- моноцентричность, т. е. существование общегосударственного центра (системы властных органов) принятия политических решений;
- широчайший спектр используемых ресурсов для завоевания, удержания и реализации власти и др.

Вебер Макс
1864–1920

Немецкий учёный М. Вебер занимался проблемой политической власти и господства. Важнейшим условием господства как отношения между управляющим и подчинённым он называл **легитимность**, т. е. готовность подчинённого следовать требованиям власти. М. Вебер выделил три типа легитимности: традиционный, рационально-легальный и харизматический.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

На примере наиболее популярной в вашем регионе политической партии изучаем ресурсы политической власти.

- Кто является лидером партии? Можно ли назвать его харизматичным человеком?
- Какими властными ресурсами располагает партия (представлена ли она в органах власти вашего субъекта Российской Федерации)?
- Влияет ли на социальный статус гражданина членство в этой партии; поддержка партии на выборах?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое политическая деятельность? Что отличает её от других видов деятельности?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами различные политические действия.
- Раскройте смысл понятия «политическая власть». Назовите отличительные признаки государственной власти.

31. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О структуре и функциях политической системы общества.
- О политических институтах и политических отношениях.
- О роли СМИ в общественной жизни.

ВСПОМНИТЕ:

- Какой смысл учёные вкладывают в понятие «власть»?
- Каковы особенности государственной власти?

Совокупность государственных и негосударственных институтов, выполняющих определённые политические функции, и отношений между ними составляет политическую систему общества.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политическая социология занимается изучением политической жизни в социологическом контексте (с соответствующими методиками). Она рассматривает то, каким образом политические явления и события влияют на общество и, наоборот, как структура общества и отдельные индивиды влияют на политику. Среди важнейших вопросов политической социологии — исследование общественного мнения; анализ деятельности политических партий; элит, механизмов политического участия и т. п.

СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА **Политическая система общества** — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.

Политическая система общества представляет собой целостное образование, в составе которого выделяют несколько относительно самостоятельных подсистем (институциональную, функциональную, нормативную, коммуникативную, культурно-идеологическую), их элементы и отношения между ними.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ) ПОДСИСТЕМА Эта подсистема включает в себя политические институты и организации, выражающие и представляющие различные по значимости властные интересы — от общезначимых до групповых и частных. **Политическим институтом** называют выполняющую определённую политическую функцию совокупность организаций со своей субординацией и структурой, нормами, которые упорядочивают отношения внутри организаций и между ними. Такими институтами являются, например, государство, политические партии, общественно-политиче-

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию о развитии научной категории «политическая система». Отразите в презентации идеи Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда.

ские движения. В состав политической системы входят субъекты, непосредственно осуществляющие политическую власть, и субъекты, опосредованно принимающие участие в реализации политических решений.

Особую роль в институциональной (организационной) подсистеме играют **средства массовой информации (СМИ)** — организационно-технические комплексы быстрой передачи и массового тиражирования информации (словесной, звуковой, визуальной), охватывающие большую аудиторию и публично действующие на постоянной основе по принципу широковещательного канала. Они способны оказывать существенное влияние на формирование общественного мнения, а с его помощью оказывать давление на правительство, партийных лидеров.

СМИ осуществляют политическую социализацию граждан: влияют на восприятие человеком политической и социальной информации, распространяют определённые политические идеи и ценности.

Критика СМИ отличается широтой: объектами внимания массмедиа могут стать глава государства, правительство, суд, различные направления государственной политики и сами СМИ. Их контрольная функция основывается на авторитете общественного мнения, а эффективность определяется тем, что они дают не только юридическую, экономическую, но и моральную оценку тем или иным событиям и лицам. Они проводят журналистские расследования, по результатам которых иногда создаются парламентские комиссии, активизируется деятельность прокуратуры, принимаются административные решения.

В современной политической коммуникации устойчиво возрастает удельный вес виртуальной информационной составляющей. Интернет имеет ряд преимуществ: лёгкость и практическая мгновенность опубликования любой информации, отсутствие пространственно-временных границ, возможность тематического поиска и быстрой связи для мониторинга ситуации. Кроме того, традиционные СМИ работают преимущественно в режиме информационного монолога (односторонней коммуникации), интернет-технологии открыли возможность многосторонней коммуникации. Каждый, имеющий доступ к Сети, может выступать как получателем, так и отправителем информации.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДСИСТЕМА Выделяемая рядом учёных функциональная подсистема политической системы общества характеризуется совокупностью реальных функций, выполняемых различными политическими институтами или гражданскими объединениями. Эта подсистема — *основа государственного (поли-*

Мир профессий

Дипломат — работник ведомства иностранных дел, уполномоченный правительством для поддержания официальных контактов с иностранными государствами, международными организациями и их представителями.

Предположите, почему для успешной работы дипломату необходимо обладать не только хорошим интеллектом, интуицией и широким кругозором, но и обаянием и чувством юмора.

Знакомимся с законом

На любом информационно-правовом интернет-портале прочитайте ст. 1–4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

Дайте определение понятий «массовая информация», «СМИ», «свобода массовой информации». Какие виды СМИ существуют в современном обществе? Что такое цензура? Какие ситуации рассматриваются как злоупотребление свободой массовой информации?

Мудрые мысли

Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения.

П. Л. Капица (1894–1984) — советский физик

Фонд «Общественное мнение» регулярно изучает отношение россиян к различным источникам получения необходимой информации, в том числе СМИ.

Зимой 2022 г., отвечая на вопросы социологов, около 60 % респондентов заявили, что читают, смотрят новости, информационные сообщения в Интернете.

Россиян также спрашивали:

— Существуют ли такие общественно важные проблемы и темы, информацию о которых допустимо умалчивать в государственных интересах?

— Существуют ли такие общественно важные проблемы и темы, при освещении которых допустимо искажение информации в государственных интересах?

В качестве примера таких тем россияне чаще всего называли сведения о болезнях, эпидемиях (11 %); вопросы обороны страны, военных разработок (7 %); вопросы внешней политики (4 %); вопросы безопасности, государственную тайну в целом (4 %); вопросы материального положения людей, сведения о безработице (4 %).

тического) режима. Форма (тип) государственного (политического) режима определяет совокупность способов осуществления политической власти, взаимодействия государства с гражданами. Главным критерием различения режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Различают две формы (типа) государственного (политического) режима: демократический и недемократический (тоталитарный и авторитарный).

НОРМАТИВНАЯ ПОДСИСТЕМА Институты власти и влияния выполняют свои роли на основе различных норм (политических, правовых, нравственных и т. д.), принципов, традиций, направленных на регламентацию деятельности политической системы. Вся совокупность норм, регулирующих политические отношения, составляет нормативную подсистему политической системы общества. Ведущую роль в этой подсистеме играют нормы права, которые служат главным регулятором общественных отношений, обеспечивают нормальное функционирование не только государственных органов, но и организаций гражданского общества, а также устанавливают правила участия граждан в политической деятельности.

КОММУНИКАТИВНАЯ ПОДСИСТЕМА Следуя формализованным и неформализованным правилам, политические субъекты вступают во взаимодействия.

Взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу государственного устройства и управления обществом называют *политическими отношениями.* Политические отношения выражаются в поступках, действиях, процессах, взаимоотношениях между социальными группами, государствами, политическими партиями. Формы подобных взаимодействий, основанных на согласии или конфликте, их интенсивность и направленность составляют коммуникативную подсистему.

Система политических коммуникаций характеризует открытость власти, её способность вступать в диалог, адекватно реагировать на актуальные требования различных социальных групп и организаций, обмениваться информацией с обществом.

КУЛЬТУРНО-ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА Политические взаимодействия обусловливаются характером культурно-религиозной среды, её однородностью. Совокупность субкультур, конфессиональная система, определяющая приоритетные ценности, убеждения, идеи, составляют культурно-идеологическую подсистему политической системы общества. Она придаёт общезначимые

смыслы политическим действиям, взаимоотношениям различных субъектов, стабилизирует общество и выступает основой достижения взаимопонимания и согласия (а в некоторых случаях — основой политических конфликтов). Чем выше степень культурной однородности, тем выше эффективность политических институтов.

Все подсистемы политической системы взаимозависимы. Взаимодействуя друг с другом, они обеспечивают жизнедеятельность политической системы, способствуют эффективной реализации её функций в обществе.

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Политическая система стремится обеспечить стабильность общественного строя и развитие общества.

Решение данной задачи предполагает выполнение ряда функций: *политической социализации* граждан (процесс приобретения человеком политических знаний, ценностей, присущих обществу, освоение политических норм и ролей и т. п.); *адаптации к внешней и внутренней среде* (подготовка и отбор субъектов власти); *регулирования* политической жизни (управление, координация поведения субъектов политики); *реагирования* (способность политической системы быть восприимчивой к импульсам, сигналам из внешней среды); *извлечения ресурсов*, необходимых для функционирования политической системы и общества в целом; *авторитетного распределения* благ и статусов и др.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ Можно выделить разные типы политических систем общества по определённым критериям, например:

— *по характеру политической культуры и структуре ролей, исполняемых субъектами политики*: англо-американскую, европейскую континентальную, доиндустриальную и частично индустриальную, тоталитарную политические системы общества;

— *по господствующим политическим ценностям*: радикально-авторитарные (коммунистические), консервативно-авторитарные (фашистские); либерально-демократические; авторитарно-модернизирующиеся политические системы общества;

— *по характеру отношений с внешней средой*: закрытые и открытые политические системы общества.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем представления россиян о политической системе нашего государства.

- Задайте 5–6 совершеннолетним гражданам России из числа ваших знакомых следующие вопросы:
— Как вы понимаете термин «политическая система общества», что он означает?
— Какие элементы составляют политическую систему общества?
— Что, по вашему мнению, характеризует политическую систему современного российского общества? Какие актуальные задачи ей приходится решать на современном этапе?
- Сделайте выводы об осведомлённости и представлениях людей о политической системе общества.
- Обобщите ответы на вопрос о политической системе современного российского общества и сделайте краткое сообщение о том, каковы, по мнению опрошенных, особенности российской политической системы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой смысл имеет понятие «политическая система общества»?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные подсистемы политической системы общества.
- Приведите примеры политических институтов.
- Что такое политические отношения? Объясните смысл понятия «политический (государственный) режим».

32. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О государстве как основном институте политической системы общества.
- Об основных функциях государства.
- О форме государства.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое политический институт?

Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Геополитика характеризует теорию и практику международных отношений, основанных на взаимоувязывании географических, геостратегических, социально-политических, военных, демографических, экономических и других факторов. Все эти разнообразные факторы национальной мощи рассматриваются с позиции соотношения сил в регионе или в мире.

Мудрые мысли

Государство — это союз свободных людей для соблюдения права и общей пользы.

Г. Гроций (1583–1645) — голландский юрист, философ

ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

В политологии существуют разные подходы к определению сущности государства: 1) как особой формы социальной общности, сформированной для достижения общего блага; 2) как совокупности институтов публичной власти, механизма реализации политической власти; 3) как особой политической организации, обладающей суверенитетом и осуществляющей управление обществом на основе права с помощью специального механизма (бюрократического аппарата, армии).

Государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность. Государство является основным институтом политической системы потому, что в его руках сосредоточиваются главные рычаги воздействия на общество (политические, военные, в некоторой мере экономические и др.). Государство обладает *суверенитетом* (независимостью во внешних и верховенством государственной власти во внутренних делах) на принадлежащей ему территории. Оно обладает исключительным *правом издания законов* и других нормативных правовых актов, обязательных для исполнения всеми политическими субъектами на его территории, *установления и взимания налогов* и иных обязательных платежей и *легального применения силы*, в том числе права физического принуждения. Таких прав нет ни у одного другого политического института.

Социологи ВЦИОМ в августе 2022 г. опросили россиян о том, что/кто для них олицетворяет Россию, является символом России.
Наиболее популярными (в %) были следующие ответы:

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА Государство осуществляет свою деятельность на внутреннем и внешнем направлениях.

Внутренние функции — это основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества. *Политическая функция* обеспечивает народовластие и государственный суверенитет. *Экономическая функция* проявляется в выработке и координации стратегических направлений развития экономики, в оптимальном подходе к формированию и исполнению бюджета, в обеспечении равных условий для развития различных форм собственности, в поддержке конкуренции и развитии предпринимательской деятельности и т. п. *Финансово-контрольная функция* выражается в выявлении и учёте государством доходов хозяйствующих субъектов, сборе налогов и иных обязательных платежей в государственный бюджет, а также в контроле за расходованием налогов. *Социальная функция* предполагает создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан. *Правоохранительная функция* призвана обеспечить точное и полное осуществление нормативных правовых актов, охрану правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод человека и гражданина. *Культурно-образовательная функция* направлена на создание условий для участия граждан в культурной жизни, обеспечение получения гражданами обязательного образования (в соответствии с законодательством страны). *Экологическая (природоохранная) функция* связана с деятельностью по созданию рациональных условий природопользования и охране природы.

Внешние функции — основные направления деятельности государства на международной арене. Поддержание отношений с другими государствами и деятельность в международных организациях охватывают взаимосвязи, имеющие не только политический, но и культурный характер. *Внешнеэкономическая функция* заключается в стремлении государства учесть все внешние факторы для создания условий развития национальной экономики, а также обеспечить благоприятные условия для деятельности национальных хозяйствующих субъектов за рубежом. *Военная функция* предполагает обеспечение обороны и безопасности государства и ведение войн и военных операций, обеспечивающих интересы государства.

В XXI в. Россия активно участвует в международных антитеррористических операциях, в борьбе с распространением наркотиков и иными международными преступлениями, а также в международных вооружённых контингентах по поддержанию мира в так называемых горячих точках.

Мир профессий

Пресс-секретарь представляет своего работодателя перед общественностью и СМИ. Он общается с журналистами, готовит официальную информацию, организует пресс-конференции, создаёт материалы для корпоративного сайта. Он совмещает в себе обязанности специалиста по связям с общественностью, копирайтера, журналиста и помощника руководителя.

Предположите, какие личные качества необходимы человеку для успеха в этой профессии. Как вы думаете, есть ли различия в работе пресс-секретаря фирмы, пресс-секретаря крупного политика и пресс-секретаря звезды шоу-бизнеса? Объясните своё мнение.

Внутренние и внешние функции государства тесно взаимосвязаны.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА Форма государства определяется особенностями территории и достигнутым уровнем социально-экономического развития, тенденциями развития национальной государственности.

Форма государства — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства.

Форма правления определяет структуру и полномочия высших органов государственной власти, порядок их формирования и функционирования.

Если верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и передаётся по наследству, то это государство с *монархической формой правления*. В *абсолютной монархии* в руках наследного правителя сосредоточена вся полнота власти. В *конституционной* (*парламентарной*) *монархии* законодательные акты принимаются парламентом, правительство формируется из парламентского большинства и подотчётно парламенту, а не монарху. Лидер победившей на выборах политической партии (движения, блока партий) становится премьер-министром. В конституционной монархии роль главы государства зачастую оказывается номинальной, символической. Если высшую государственную власть осуществляют выборные органы, периодически избираемые населением на определённый срок, то это государство с *республиканской формой правления*. В *парламентской республике* правительство формируется лидером политической партии (блока партий), победившей на парламентских выборах, и подотчётно парламенту. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией. В *президентской республике* избираемый населением президент является главой исполнительной власти и формирует правительство. Также граждане избирают парламент, исполняющий законодательные функции. В *смешанной республике* президент является главой государства, действуют правительство и парламент. Парламент может вынести правительству вотум недоверия, а президент — как отправить правительство в отставку и поручить премьер-министру сформировать новый состав правительства, так и распустить парламент и назначить новые выборы.

Форма государственного (*территориального*) *устройства* определяет внутреннее строение (территориальную организацию) государства, деление его на составные части, характер взаимодействия центральных и местных органов власти.

Мудрые мысли

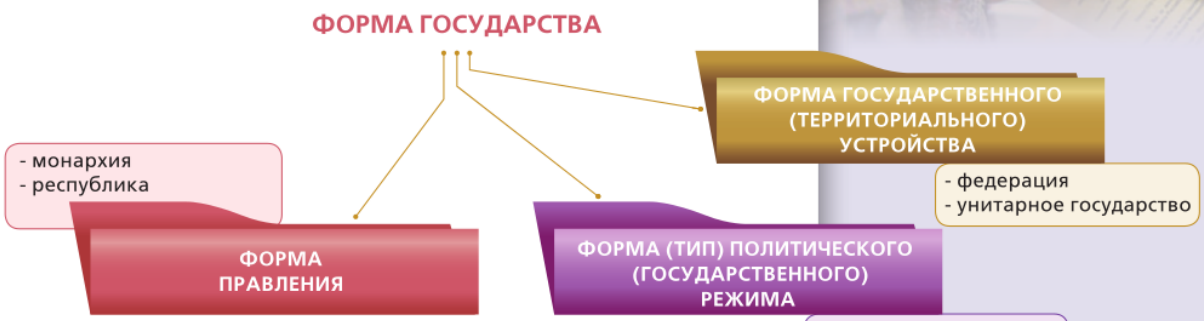
Демократия всегда распутье: ни один путь тут не заказан, ни одно направление тут не запрещено. Над всей жизнью, над всей мыслью господствует принцип относительности, терпимости, широчайших допущений и признаний.

П. И. Новгородцев (1866–1924) — российский философ

Знакомимся с законом

На официальном интернет-портале правовой информации (https://go.prosv.ru/hqDxCW) прочитайте ст. 3, 5, 8–12 Федерального закона Российской Федерации «Об общественных объединениях».

Что включает в себя право на объединение граждан? Должны ли граждане в обязательном порядке регистрировать созданное общественное объединение? Кратко охарактеризуйте такие формы общественных объединений, как общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности.



Федерация представляет собой добровольное объединение нескольких территориальных образований в единое государство. Она состоит из субъектов (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти (более подробно рассмотрим в следующем параграфе).

Главный признак *унитарного государства* — сосредоточение всех внутренних и международных полномочий в руках общенациональной власти. Унитарное государство подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. В административно-территориальных единицах создаются органы власти, осуществляющие управленческую деятельность в границах соответствующей территории.

Объединение нескольких независимых государств называют *конфедерацией*. При этом ни одно из государств, входящих в конфедерацию, не теряет свой суверенитет и самостоятельно осуществляет власть на своей территории.

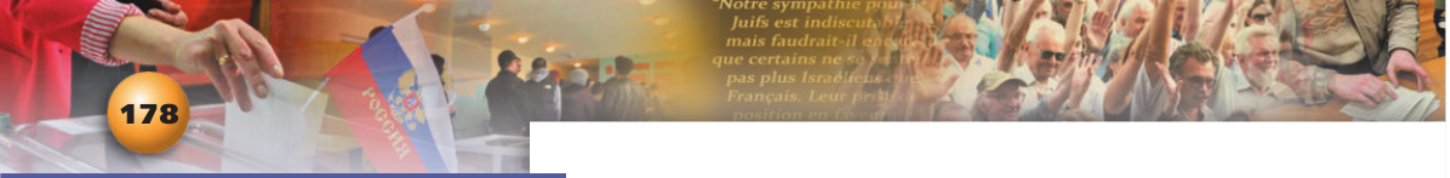
Политический (государственный) режим — это совокупность приёмов, методов, способов и средств осуществления государственной власти, а также выбор субъекта, на страже интересов которого стоит государственная власть.

Учёные различают два вида (типа) политических (государственных) режимов — демократический (более подробно рассмотрим в следующем параграфе) и недемократический (тоталитарный и авторитарный).

При тоталитарном режиме государство осуществляет всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь; права человека декларируются, но не соблюдаются; существует единственная, общеобязательная официальная идеология и др. При авторитарном режиме власть концентрируется в руках одного субъекта (лица, группы, партии) при минимальном участии народа. Права и свободы человека и гражданина провозглашаются, но не реализуются на практике во всей своей полноте, нет полного тотального контроля над всеми сферами общественной жизни.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое государство? Почему государство является основным институтом политической системы общества?
- Каковы основные внутренние функции государства?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами основные внешние функции государства.
- Какие три элемента включает в себя форма государства?
- Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
- Какие признаки свойственны конституционной монархии?
- Каковы черты сходства и черты различия президентской и парламентской республики?
- Что определяет форма государственного устройства?
- Что является главным критерием классификации политических (государственных) режимов?



33. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О федеративном устройстве Российской Федерации.
- О национальных интересах Российской Федерации.
- Об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
- О государственной политике Российской Федерации по противодействию экстремизму.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие элементы включает в себя форма государства?
- В чём различие между федеративным и унитарным государством?

Мудрые мысли

Дальнейшее расширение инфраструктуры Североатлантического альянса, начавшееся военное освоение территорий Украины для нас неприемлемы. Проблема в том, что на прилегающих к нам территориях, — замечу, на наших же исторических территориях, — создаётся враждебная нам «антиРоссия», которая поставлена под полный внешний контроль, усиленно обживается вооружёнными силами натовских стран и накачивается самым современным оружием. А для нашей страны это в итоге вопрос жизни и смерти, вопрос нашего исторического будущего как народа. И это не преувеличение, это так и есть. Это реальная угроза не просто нашим интересам, а самому существованию нашего государства, его суверенитету. Это и есть та самая красная черта, о которой неоднократно говорили. Они её перешли.

В. В. Путин (фрагмент специального обращения Президента России от 24.02.2022)

Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политическая философия — это междисциплинарная область науки, которая изучает политику как целое, её природу, значение для человека, взаимоотношения между личностью, обществом и государственной властью и разрабатывает идеалы, а также общие критерии оценки политики. Важнейшие темы политической философии — свобода, справедливость, собственность, право, закон и его исполнение, легитимность, гражданственность, ответственность (личная и коллективная).

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2022 г. в состав Российской Федерации входили 89 субъектов. *Субъекты Федерации* — это определённые части страны. Они выделены как по национальному (республики, автономные округа и автономная область), так и по территориальному принципу (края, области, города федерального значения). Все субъекты Российской Федерации равноправны и обладают определённой самостоятельностью.

Субъекты вправе принимать *собственные законы*. Но эти законы ни в коем случае не должны противоречить Конституции России.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены *с их взаимного согласия*.

Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является *русский язык*. Это означает, что наше государство обязано разговаривать с нами, своими гражданами, на русском языке. И в любом месте нашей Родины все представители власти обязаны знать русский язык. Поскольку в России проживает более 190 народов, установление государственного языка способствует развитию общения между представителями различных этносов.

Согласно Конституции, каждый гражданин нашей страны имеет право на пользование родным языком, на *свободный выбор языка общения*, воспитания, обучения и творчества. Поэтому республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государ-

ственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с русским языком.

Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. В школах большинства национальных республик наряду с русским изучаются национальные языки, литература и культура. Реализуются программы сохранения языков и культуры народов России.

К ведению Российской Федерации отнесено то, что необходимо и вместе с тем достаточно для *установления* и *защиты суверенитета*, *верховенства России*, *целостности* и *неприкосновенности её территории*, для *защиты прав и свобод человека* в любой части страны. Уточним, в сферу полномочий федерального центра входят: оборона и безопасность, защита государственной границы; принятие и изменение Конституции и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство и территория Российской Федерации; гражданство России; судоустройство; прокуратура и др.

В ведении Российской Федерации находятся также вопросы, связанные с выработкой и реализацией единых направлений внутренней политики государства в различных сферах жизни общества.

К исключительной компетенции федеральных органов власти отнесена *внешняя политика* и *международные отношения* Российской Федерации, а также государственные награды и почётные звания Российской Федерации и др. К *совместному ведению* Российской Федерации и её субъектов Конституция относит те вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (например, общие вопросы образования, воспитания, здравоохранения).

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Знакомимся с законом

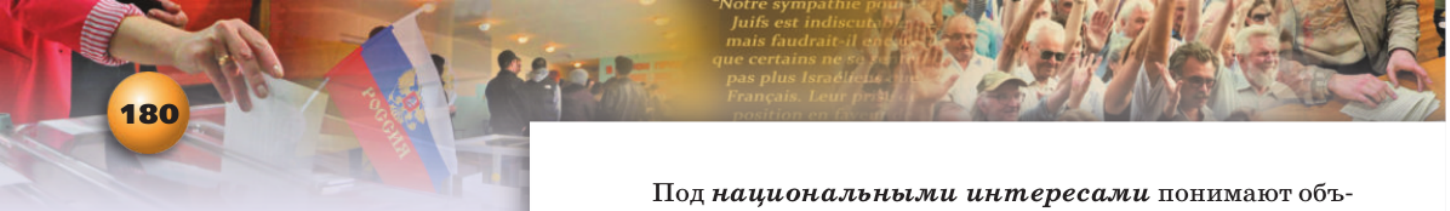
Прочитайте ст. 5, 71 и 72 Конституции Российской Федерации.

Каковы принципы федеративного устройства Российской Федерации? Какие вопросы находятся в ведении Российской Федерации (федерального центра), а какие — в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. (Положения 6–27 Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».)

- Кратко сформулируйте основные тенденции, свидетельствующие о трансформации современного мира.
- Какие задачи стоят перед внешней политикой Российской Федерации в условиях нарастающей геополитической напряжённости?
- Приведите примеры, иллюстрирующие национальные достижения по вопросам снижения зависимости от импорта в ключевых отраслях экономики.
- Какие комплексные меры принимаются для перехода Российской Федерации на новый уровень экономического развития и повышения качества жизни граждан?
- Какие факторы определяют положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе?



Под ***национальными интересами*** понимают объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

С учётом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире её национальными интересами на современном этапе являются:

1) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;

6) охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

8) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.

Органы публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями реализуют политические, правовые, военные, социально-экономические, информационные, организационные и иные меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, обеспечивая национальную безопасность России.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ Национальные интересы могут быть подвержены воздействию разнообразного спектра угроз. К числу таких угроз относят различные ***экстремистские проявления*** — общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Как правило, они приводят к возникновению или обострению межнациональных (межэт-

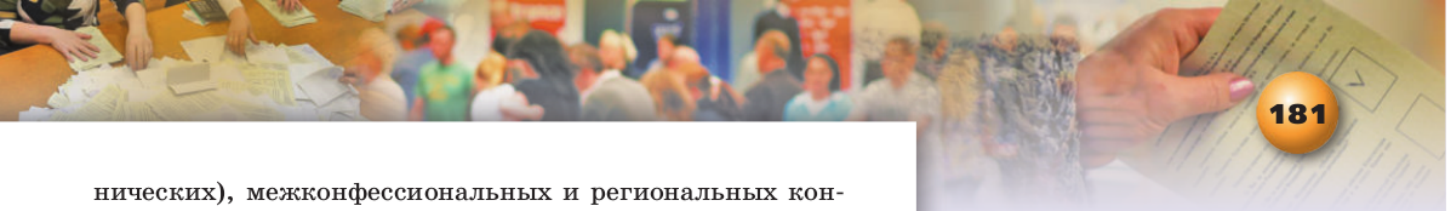
Моя профессия

Проанализируйте труд специалистов той профессии, которую вы получаете. Связан ли труд этих специалистов с обеспечением национальной безопасности нашей страны? Объясните своё мнение.

В Российской Федерации в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму. 15 февраля 2006 г. был образован **Национальный антитеррористический комитет** — коллегиальный орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Председателем Комитета является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Основной задачей Комитета являются разработка и реализация мер по противодействию терроризму, организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

Деятельность по планированию применения антитеррористических сил и средств, а также управление контртеррористическими операциями осуществляют созданные в составе Комитета Федеральный оперативный штаб, подчинённый Директору Федеральной службы безопасности России, и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации, возглавляемые руководителями соответствующих территориальных органов безопасности.



нических), межконфессиональных и региональных конфликтов. Потому составляют угрозу конституционному строю Российской Федерации.

Внешними экстремистскими угрозами являются поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.

Внутренними экстремистскими угрозами являются попытки осуществления экстремистской деятельности, распространение идеологии насилия, склонение, вербовка или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также формирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.

Задачами государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

1) создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму;

2) совершенствование законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму;

3) консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму (федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления), институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций;

4) реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии;

5) разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Охарактеризуйте основные принципы федеративного устройства России.
- Что относится к полномочиям федерального центра?
- Какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов Российской Федерации и федерального центра?
- Объясните смысл понятия «национальные интересы». Каковы национальные интересы Российской Федерации на современном этапе?
- Какие меры по обеспечению национальной безопасности предпринимаются нашим государством?
- Что относят к внешним и внутренним экстремистским угрозам России?
- Какие задачи стоят перед нашим государством в области противодействия экстремизму?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О субъектах государственной политики в Российской Федерации.
- О государственном управлении.
- О государственной гражданской службе и статусе госслужащего в Российской Федерации.
- Об антикоррупционной политике нашего государства.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные признаки государства?
- Какие внутренние и внешние функции выполняет государство?

34. СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного плана во благо общества и укреплению государства называют *государственным управлением*.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Государственное управление и политика как отрасль политической науки изучает организацию и деятельность государственных органов и связанных с ними учреждений по удовлетворению общественных интересов.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ *Президент Российской Федерации является главой государства.* Президент избирается сроком на шесть лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. На эту должность может быть избран гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.

Глава государства обладает исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях. Президент России определяет основные направления внутренней и внешней политики нашего государства.

Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 83–86 Конституции Российской Федерации.

Какими полномочиями Президент России наделён в сфере:
а) обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия субъектов государственной власти;
б) обороны и безопасности;
в) внешней политики;
г) взаимоотношений с гражданами?

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружённых Сил.

Президент осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Совет Федерации обеспечивает представительство субъектов Российской Федерации в законодательном органе федеративного государства.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на пять лет.

Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами.

К ведению *Совета Федерации* относятся: утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; утверждение указов Президента Российской Федерации о введении военного положения и введении чрезвычайного положения; решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации; назначение выборов Президента Российской Федерации и др.

Государственная Дума принимает федеральные законы. К её ведению относятся утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии и др.

Мудрые мысли

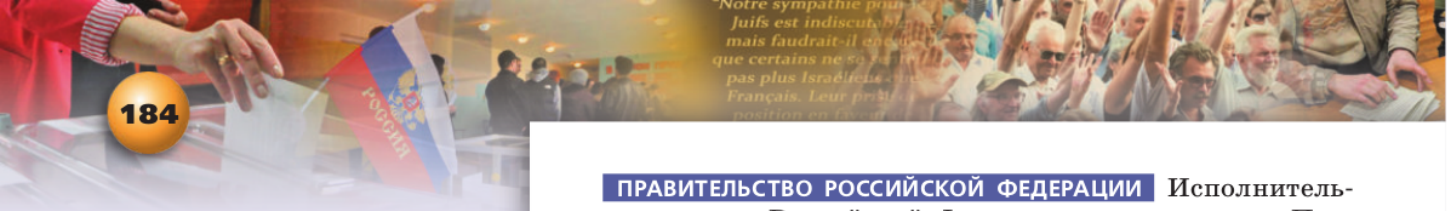
Дело парламентариев не управлять страной, но требовать отчёта у тех, кто управляет страной.

У. Гладстон (1809–1898) — британский государственный деятель, писатель

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем состав Совета Федерации.

- Узнайте, кто представляет в Совете Федерации ваш субъект Российской Федерации. Познакомьтесь с биографиями этих людей.
- Выясните, в деятельности каких комитетов Совета Федерации они принимают участие.
- Определите, где и по каким вопросам в вашем субъекте Российской Федерации ведёт приём граждан каждый из этих сенаторов Совета Федерации.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Правительство издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Правительство России выполняет следующие функции:

- *разрабатывает и представляет* Государственной Думе федеральный бюджет и *обеспечивает* его исполнение;
- *представляет* Государственной Думе отчёт об исполнении федерального бюджета;

обеспечивает:

- *проведение* единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- *проведение* социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;
- *государственную поддержку* научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала;
- *функционирование* системы социальной защиты инвалидов;
- *содействует* развитию предпринимательства и частной инициативы;

осуществляет:

- *управление* федеральной собственностью;
- *меры* по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики; законности, прав и свобод граждан, охраны собственности и общественного порядка, борьбы с преступностью; поддержки институтов гражданского общества и добровольческой (волонтёрской) деятельности и др.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ *Судебная власть* осуществляет правосудие, т. е. рассматривает и разрешает дела, отнесённые к компетенции суда. В суде находят разрешение правовые конфликты и споры, возникающие между субъектами права (гражданами, компаниями, государственными организациями).

Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной ветвей.

Моя профессия

Выясните, как в нашей стране осуществляется руководство отраслью, в которой работают специалисты вашей профессии.

В 2018 г. на основе Указа Президента России Правительством были разработаны национальные проекты по основным направлениям развития нашей страны. Основной их целью является улучшение социальной и экономической ситуации в России, а также повышение качества жизни, создание комфортных условий и возможностей реализации себя для всех граждан страны. Реализуются следующие национальные проекты: «Здравоохранение»; «Образование»; «Демография»; «Культура»; «Безопасные качественные дороги»; «Жильё и городская среда»; «Экология»; «Наука и университеты»; «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; «Производительность труда»; «Международная кооперация и экспорт»; «Цифровая экономика Российской Федерации»; «Туризм и индустрия гостеприимства».

В судах рассматриваются самые разные споры, поэтому есть суды с разной юрисдикцией и различные виды судопроизводства (позже мы поговорим о них более подробно).

В России граждане и организации могут обращаться за защитой своих прав в Конституционный Суд, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает дела о соответствии определённых нормативных правовых актов действующей Конституции России, споры о компетенции между органами государственной власти, проверяет жалобы на нарушение конституционных прав и свобод, даёт толкование Конституции.

Суды общей юрисдикции разбирают гражданские, уголовные дела, дела об административных правонарушениях. *Мировые судьи* являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Они рассматривают относительно несложные дела. Например, уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей, и др. *Арбитражные суды* рассматривают судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, является *Верховный Суд Российской Федерации*.

Знакомимся с законом

На любом информационно-правовом портале прочитайте ст. 3–6 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».

Как обеспечивается единство судебной системы Российской Федерации? Какие суды составляют судебную систему Российской Федерации? Как обеспечивается самостоятельность и независимость судов? Объясните смысл принципа обязательности судебных постановлений.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная служба Российской Федерации — профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти; субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации и др.

Система государственной службы включает в себя: государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов. Государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации. Военная служба и государственная служба иных видов, которые устанавливаются федеральными законами, являются видами федеральной государственной службы.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 14–16 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Какие права и обязанности есть у гражданского служащего? Какие ограничения, связанные с гражданской службой, устанавливает законодатель?

Знакомимся с законом

На любом информационно-правовом портале прочитайте ст. 3, 5, 7.1 Федерального закона «О противодействии коррупции».

Назовите основные принципы противодействия коррупции. Составьте схему «Организационные основы противодействия коррупции». Какие меры применяются в целях профилактики коррупции? Каким категориям лиц запрещено открывать и иметь счета/ вклады в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации? Предположите почему.

Государственный служащий — это работник (служащий), исполняющий те или иные обязанности в соответствии с занимаемой должностью на государственной службе, имеет статус государственного служащего.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА Ситуацию злоупотребления служебным положением, дачу и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях личного обогащения называют **коррупцией**.

Коррупция при определённых условиях может подменять систему государственного управления, принося значительный ущерб обществу и государству.

Общественная опасность коррупции заключается не только в личном обогащении конкретного чиновника, но и в нарушении принципа безвозмездной деятельности государственного аппарата и причинении вреда национальным интересам.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ФЗ «О противодействии коррупции», Указы и поручения Президента России, а также нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Ответственность за коррупционные правонарушения несут физические и юридические лица.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каков статус Президента в системе государственной власти Российской Федерации?
- Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента России?
- Как в Конституции Российской Федерации определён статус Федерального Собрания?
- Назовите палаты Федерального Собрания, расскажите о полномочиях каждой из них.
- Какова структура Правительства Российской Федерации?
- Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации.
- Какие виды судопроизводства осуществляются в нашей стране?
- Какие дела рассматривают конституционные суды; суды общей юрисдикции; арбитражные суды?
- Что характеризует статус государственного служащего?
- В чём заключается общественная опасность коррупции?

35. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ

Во многом степень и характер участия общества и личности в политической жизни определяется политической культурой.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О многообразии форм политического поведения и политического участия граждан.
- Об опасности политического абсентеизма.

ВСПОМНИТЕ:

- Кто является субъектом политической деятельности?
- Какие типы (виды) политических (государственных) режимов выделяют учёные?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политическая психология исходит из того, что политическое участие есть следствие взаимодействия человека с социальной средой. Главные направления исследований политической психологии: изучение отношения человека к власти, механизма политического поведения в целом, политической социализации, природы лидерства, конфликта и сотрудничества.

Политическая психология широко задействована при моделировании политических процессов, в прогнозах.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА *Политическая культура личности* включает в себя знания и представления о политике, политические ценностные ориентации, а также способы практических политических действий.

Политическая культура общества — важнейший элемент политической системы, который влияет на политическую активность участников политического процесса и определяет в целом развитие общества и государства. Политическая культура способствует формированию у граждан необходимых политических знаний, объединению усилий субъектов политического процесса для достижения определённых социально значимых целей; установлению связей между участниками политического процесса; накоплению политического опыта и его передаче от поколения к поколению. Она влияет на формирование личности как гражданина, регулируя политическое поведение, активность людей, социальных групп и т. п.

В современной политологии принята типологизация политической культуры, в основе которой — степень ориентации людей на участие в политической жизни.

Патриархальная политическая культура характеризуется отсутствием у людей интереса к политической жизни. *Подданническая политическая культура* характеризуется повиновением, подчинением, исполнением со стороны участников политического процесса. Для *гражданственной политической культуры* характерны участие людей в принятии решений, наличие возможностей и права выбора и контроля властных структур.

Дилигенский Герман Германович
1930–2002
Советский и российский политолог. Он занимался исследованием политических и информационных процессов в России, политической институционализации в России. Дилигенский стал фактическим основателем направления, названного им социально-политической (или «макросоциальной») психологией. В отличие от других психологических направлений, социально-политическая психология концентрирует внимание на конкретно-историческом содержании поведения людей.

Из истории науки

Подготовьте тезисы выступления на тему «Абсентеизм: причины и последствия».

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ **Политическое поведение** — это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами.

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО СУБЪЕКТАМ

- **индивидуальное**
  - ✓ поступки индивида, имеющие общественно-политическое значение (практическое действие или публичное высказывание, которое выражает мнение о политиках и политике)
- **групповое**
  - ✓ деятельность политических организаций или стихийно сложившейся политически активной группы индивидов

ПО ХАРАКТЕРУ РАЗВИТИЯ

- **организованное**
  - ✓ поведение членов организованных политических групп (например, партий) регулируется нормами, зафиксированными в их уставах
- **стихийное**
  - ✓ незапланированные, необдуманные поступки отдельных людей и неорганизованные массовые выступления, возникают в условиях нестабильности и характеризуются преобладанием иррациональных чувств над осознанными

ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- **конструктивное**
  - ✓ способствует нормальному функционированию политической системы общества
- **деструктивное**
  - ✓ подрывает установившийся политический порядок

Психологический тип личности оказывает влияние на её политическое поведение.

Форма политического поведения характеризует совокупность сознательных действий, направленных на достижение какой-либо социально значимой цели, действий, порождаемых традициями, ценностными ориентирами, а также бессознательных поступков, вызванных эмоциональным состоянием индивида.

В реальном политическом поведении осознаваемые и неосознаваемые, рациональные и эмоциональные компоненты находятся в сложных взаимодействиях.

Исследователи говорят и о *патологических формах политического поведения*. Их проявлением могут быть крайние аффективные состояния, постоянная потребность во вражде, агрессии, противостоянии с кем-либо, состояния паники, маниакальные политические предубеждения и т. п. Признаком патологии политического поведения является его несоответствие требованиям ситуации или установкам личности.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте возможности участия гражданина в управлении вашим субъектом Российской Федерации.

Выясните:

- каким образом гражданин может обратиться со своими замечаниями и предложениями к главе вашего субъекта Российской Федерации, в представительный орган;
- каким образом можно привлечь внимание местных СМИ к проблемам вашего населённого пункта;
- когда будут проводиться выборы в органы местного самоуправления; что необходимо гражданину для участия в них в качестве кандидата.

Политическими психологами обстоятельно описано поведение людей в толпе. Характерные черты толпы — скученность на ограниченном пространстве; относительная длительность пребывания в одном месте; разнородность и неустойчивость состава; отсутствие внутренней структуры; анонимность. Толпой обычно управляют инстинкты. В толпе у человека исчезает чувство ответственности.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ Политическое участие, в отличие от политической деятельности, имеет лишь одного субъекта — гражданина. **Политическое участие** определяется как действия граждан с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.

Политическое участие может быть постоянным и эпизодическим, организованным и неорганизованным. Степень его организованности во многом зависит от политического (государственного) режима.

Какими могут быть мотивы политического участия?

Кто-то стремится улучшить своё материальное положение, получить определённые привилегии, повысить свой социальный статус, сделать карьеру. Для другого важно быть членом какой-то группы, которая даёт ему чувство защищённости, помогает снять психологическую напряжённость, ощущение неопределённости в сложных социально-политических ситуациях. Третий стремится удовлетворить собственные властные потребности, повелевать другими, воздействовать на их поведение. Другие хотят усовершенствовать государство и общество, добиться реализации значимых политических идей и программ.

Разнообразие возможных форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий и т. п.), так и от политического (государственного) режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной социально-экономической и политической ситуации.

К таким формам относят, например, участие:

— в осуществлении власти или противодействии её осуществлению (примеры участия — деятельность представительных органов, депутатских комиссий, примеры противодействия — акты гражданского неповиновения, саботаж и т. п.);

— в деятельности политических партий и общественно-политических движений, молодёжных политических организаций и т. д.;

— в выборах (непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления) и референдумах (прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных

Мир профессий

Политтехнолог — специалист в области политического консультирования, разрабатывающий различные политические кампании и руководящий ими. Чаще всего к услугам политтехнологов прибегают перед выборами в органы государственной власти и местного самоуправления. Политтехнологи работают со СМИ, создавая благоприятный имидж своего заказчика, организуют избирательную кампанию, следят за рейтингами своего кандидата и его конкурентов.

Предположите, какие личные качества необходимы профессионалам для успеха в этой деятельности. Объясните свой ответ.

Мудрые мысли

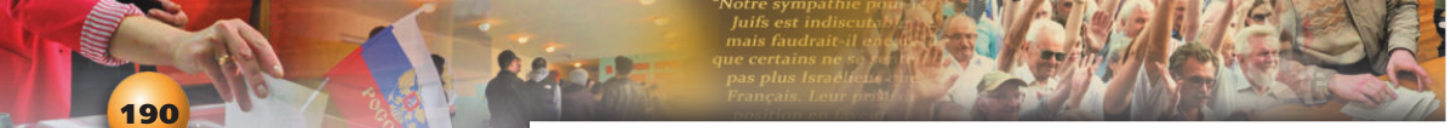
Исчезновение сознательной личности, преобладание личности бессознательной, одинаковое направление чувств и идей, определяемое внушением, и стремление превратить немедленно в действия внушённые идеи — вот главные черты, характеризующие индивида в толпе. Он перестаёт быть самим собой и становится автоматом, у которого своей воли не существует.

Г. Лебон (1841–1931) — французский учёный

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2 и 3 Федерального закона Российской Федерации «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Раскройте смысл понятий «публичное мероприятие», «собрание», «митинг», «демонстрация», «шествие», «пикетирование». Что называют «регламентом проведения публичного мероприятия»? Каковы основные принципы проведения публичного мероприятия?



вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни);

— в публичных манифестациях, выражении политических взглядов (на политических собраниях, митингах, демонстрациях; через печать, радио, телевидение; в политических беседах, дискуссиях; посредством различных обращений в государственные органы, политические организации; через наказы избирателей и т. п.). Цель таких манифестаций — воздействие на общественное мнение, политические институты или политические элиты; влияние на других людей для того, чтобы изменить их взгляды и действия и навязать им свои.

Ряд учёных относят к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением. Они рассматривают такую форму участия как переходную от «открытого» политического поведения к «закрытому» — политическому бездействию, под которым понимают способ выключенности из политической жизни.

Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка граждан на выборы или референдум) называется **абсентеизм**. Он может быть вызван разными причинами, например: неразвитостью демократических традиций, коррумпированностью государственных чиновников, их всевластием и произволом в отношении рядовых граждан, невозможностью защитить свои интересы, утратой социального оптимизма, сомнениями в успехе начатых реформ и др. Политическое бездействие может проявляться в различных формах: от активного неприятия политики до пассивного безразличия.

Абсентеизм способен сделать невозможным принятие значимых политических решений. Он неизбежно сужает политическое пространство выборов, снижает избирательную активность. А это в конечном итоге усиливает отчуждение человека от власти, негативно сказывается на функционировании политических институтов, государства в целом, подрывает устои политического режима.

Общероссийский народный фронт (ОНФ) был создан по инициативе В. В. Путина. Выступая на учредительном съезде, лидер ОНФ В. В. Путин заявил: «Общероссийский народный фронт должен действительно стать широким общественным движением, чтобы у всех граждан страны была возможность ставить свои, народные задачи, добиваться их исполнения, сдвигать с места те вопросы, которые иногда тонут в бюрократическом болоте, напрямую вносить свои предложения, которые затем станут законами и государственными решениями».

Без заключения Народного фронта не принимается решение о признании выполненными поручений главы государства. ОНФ реализует целый ряд значимых общественных проектов и инициатив в сфере семьи, благоустройства населённых пунктов, здравоохранения, культуры, образования и науки, охраны окружающей среды и зоозащиты, прав человека, правосудия, экономики и финансов.

19 февраля 2022 г. в Ростове-на-Дону был организован объединённый штаб #МыВместе по оказанию помощи вынужденным переселенцам из Луганской и Донецкой Народных Республик. Также реализуется проект ОНФ «Всё для победы!».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое политическое поведение и каковы основные его формы?
- Каков смысл понятия «политическое участие»? Каковы возможные мотивы и формы политического участия?
- Что такое абсентеизм? В чём заключается его опасность для государства и общества?

36. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ, ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О роли политической идеологии в общественной жизни.
- Об основных идейно-политических течениях современности.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое политическое сознание? Каковы его уровни?

Понятие «идеология» (от греч. *idea* — идея, образ и *logos* — слово, понятие) означает совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политическая философия разъясняет и/или разрабатывает идеи, относящиеся к политике, к истории политической мысли, сущности и ценностям политической жизни, интеллектуальным предпосылкам её анализа. Она предоставляет учёным средства и методы для теоретического познания тех сторон политики, которые трудно изучать эмпирическими методами.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ, ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ **Политическая идеология** отражает стремление той или иной социальной группы управлять обществом на основе определённой системы ценностей, идей и взглядов на ход политического развития страны.

Идеология выполняет ряд важных функций. Она отражает общественную жизнь, социальные условия и политически значимые интересы различных социальных общностей и групп. Формулируя определённые общественные идеалы и цели, идеология предвосхищает реальные политические и социальные изменения. Обосновывая и защищая систему коллективных интересов и ценностей, она даёт позитивную или негативную оценку различным общественным явлениям. Идеология формулирует определённые образцы индивидуального и коллективного поведения, которые в случае превращения её в государственную или господствующую идеологию станут ценностной базой законотворчества. Обосновывая и выражая интересы, указывая пути их осуществления и предлагая соответствующие образцы поведения, идеология объединяет индивидов в общность. Идеология мотивирует поведение политических лидеров и членов группы и тем самым оказывает активное влияние на политику и общественную жизнь в целом.

Рассмотрим ведущие современные идеологии.

ЛИБЕРАЛИЗМ Зарождение либерализма связано с эпохой буржуазных революций XVII–XVIII вв. и становлением буржуазных отношений. Ценностями либерализма

Мудрые мысли

Политическая идеология — система верований, которая объясняет и оправдывает предпочитаемый данным обществом политический порядок (уже существующий или предполагающийся), а также предлагает стратегию (процессы, институциональные меры, программы) для его достижения.

К. Фридрих (1901–1984) — немецко-американский политолог

являются индивидуализм как основополагающий моральный, политический и экономический принцип; идеал свободы, введённый в рамки закона (конституционализм, разделение властей, принцип сдержек и противовесов). Либерализм провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства. Одним из таких прав признаётся право собственности. К либеральным относят также идеи о необходимости добровольного согласия подчинённых для власти над ними и принципы плюрализма и толерантности к проявлениям инакомыслия.

Эволюция либерализма была связана с развитием рыночной экономики индустриального общества. В конце XIX в. реальное ограничение рыночной конкуренции и монополизация привели к пересмотру концепции свободного рынка. Основные идеи неолиберализма — принцип государственного вмешательства и регулирования экономических процессов; социальная ответственность государства, на которое была возложена функция социального обеспечения незащищённых групп населения.

КОНСЕРВАТИЗМ Возникновение консерватизма в конце XVIII — начале XIX в. связывают прежде всего с реакцией феодально-аристократических кругов на Великую французскую революцию, что обусловило её первоначальный антибуржуазный характер. К основным ценностям консерватизма относят традиции в различных сферах общественной жизни, которые надлежит сохранять в условиях перемен, безусловную ценность традиционной семьи и семейных традиций, религии, сильного государства. В экономике консерваторы являются сторонниками свободного рынка. Консерватизм рассматривает общество как продукт органического социально-исторического развития, которому противопоказаны любые революционные эксперименты. Консерваторы выдвигали также идею о неизбежности и благотворном влиянии общественной иерархии, в основе которой — врождённое неравенство людей.

В последней трети XX в. неоконсерваторы выдвинули программу защиты свободного рынка и конкуренции. Неоконсервативный курс реализовывали, например, премьер-министр Великобритании М. Тэтчер, президент США Р. Рейган.

Консерватизм и либерализм имеют общие ценности — частная собственность, приоритет (авторитет) закона и др., поэтому политологи говорят об идейно-политическом центре как особой зоне взаимопересечения либеральных и консервативных идей.

Сартори Джованни
1924–2017
Итальянский политолог, исследователь проблем демократии.
Автор исследований политических систем Италии и других стран Запада, политических институтов, политического поведения в демократических странах. В фокусе научных интересов Сартори — теория политического плюрализма и теории элит. Современная демократия, по мнению учёного, далека от античного идеала народовластия, но современное правящее меньшинство не закрыто от общества и допускает оппозицию.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем программу политической партии.

- На сайте любой политической партии, представленной в Государственной Думе, ознакомьтесь с её программой.
- Перечислите ключевые идеи партии.
- Каким партия представляет будущее нашей страны?
- К какой политической идеологии можно отнести каждую из перечисленных вами ключевых идей политической партии? Поясните своё мнение.

СОЦИАЛИЗМ Возникновение социализма как идеологии связывают с XVIII в., считая его реакцией на развитие капитализма. Социализм провозглашает идеал общественной собственности, противопоставляемой частной; классовый подход, в соответствии с которым главной целью провозглашается защита интересов неимущих слоёв в ходе классовой борьбы; идеал равенства как основную ценность и принцип эгалитаризма («равенство результатов» против «равенства возможностей» либералов); упор на общество и доминирование общественных потребностей.

Современные социалистические партии западных государств не призывают к свержению социально-политического строя и классовой борьбе. Важнейшей ценностью они провозглашают социальный мир и социальный характер государства, обеспечивающего всем гражданам достойные стартовые возможности и реализующего программы социальной поддержки населения. Среди идей современных социалистов также следует отметить значимость профсоюзного движения и достижения достойных условий социального страхования и обеспечения работников, а также парламентскую демократию, демократизацию общества, плюрализм (в том числе и форм собственности), рыночную экономику с активным государственным регулированием. Сторонники этой идеологии поддерживают политику реформ, учитывающую основные идеалы: свободу, солидарность, равенство, справедливость, гарантии прав и свобод человека.

Радикально-революционное течение в идеологии социализма — марксизм. Он оказал серьёзное влияние на развитие политической мысли XX в. В марксистском направлении идеологии социализма самым радикальным был большевизм (впоследствии марксизм-ленинизм). Последователей этого учения отличала вера в безусловное преимущество революции перед эволюцией и реформами, приверженность идее особой авангардной роли коммунистической партии нового типа, что по сути исключало всякую возможность компромисса, прежде всего идеологического, с другими партиями. Марксизм-ленинизм претендовал на статус знания, истинно объясняющего законы общественного развития: неизбежную смену капитализма социализмом; сосуществование соперничающих между собой государств с различным общественным строем (пока есть капитализм); возрастающую роль народных масс в истории; закономерное обострение классовой борьбы в международном масштабе. Итогом классовой борьбы должен был стать переход к бесклассовому обществу с бестоварным нерыночным обобществлённым производством, отсутствием имущественного неравенства. Предполагалась последовательная реализация принципа распределения по труду, а позже — по потребностям.

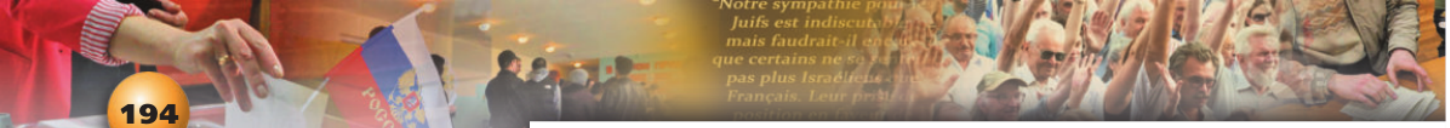
Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 13 Конституции Российской Федерации.

Есть ли в Российской Федерации господствующая идеология? Какие запреты на деятельность общественных объединений устанавливает Конституция Российской Федерации? Чем могут объясняться эти запреты?

Из истории науки

Подберите информацию и составьте таблицу «Политические идеологии прошлого и современности». В таблице укажите 2–3 учёных, политиков — сторонников каждой из идеологий, разрабатывавших её основные положения.



НАЦИОНАЛИЗМ Национализм как единая идеология не существует, есть множество националистических идеологий, каждая из которых связана с особенностями истории и культуры конкретного народа, его ценностями, традициями и особым отношением к другим народам. В основе национализма — ценность нации как высшей формы общественного единства, её первичность в процессе образования государства. Принадлежность к одному этносу рассматривается как основа социальных и политических отношений.

Национализм стремится к отстаиванию интересов определённой национальной общности в отношениях с государственной властью. К основным идеям национализма относят верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, культурное и духовное объединение, развитие национального самосознания, защиту территории проживания нации, её экономических ресурсов и духовных ценностей. Эта идеология стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на социально-классовые противоречия.

Сторонники умеренных течений в национализме осуждают современные радикальные движения, провозглашающие этническую, культурную и религиозную нетерпимость. Ряд проявлений крайних националистических взглядов, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относят к международным правонарушениям.

АНАРХИЗМ Идеология анархизма провозглашает своей целью освобождение человека от любых видов власти. Она предполагает уничтожение государства как общественного института; свободу печати, собраний, союзов; абсолютную автономию самоуправляющихся общин; упразднение государственной церкви, свободу совести. Сторонники этой идеологии исходят из необходимости ликвидации права наследования; создания фонда общественного воспитания, занимающегося детьми вплоть до их совершеннолетия.

Современные формы анархизма отличаются разнообразием (экологический анархизм, контркультурный анархизм и т. п.). Учёные отмечают неоанархистский потенциал движения антиглобалистов.

В современном мире происходит процесс сложного переплетения различных идейно-политических течений, но либерализм, консерватизм и социализм сохраняют своё значение.

ВАЛЕНТИН ЗОРИН
политический обозреватель, журналист

Мир профессий

Политический обозреватель — журналист, специализирующийся на анализе событий, происходящих в политике и общественной жизни.

Соберите информацию об известных российских политических обозревателях. Подумайте, какие качества необходимы человеку для успеха в этой профессии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- В чём заключается сущность политической идеологии?
- Какова структура и основные функции политической идеологии?
- Кратко охарактеризуйте основные идейно-политические течения: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, анархизм.

37. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И УЧАСТИЕ В НЁМ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ

Политика реализуется посредством различных политических процессов.

> ***Науки, изучающие человека, общество, государство***
>
> **Коммуникативная политология** — наука о коммуникациях, связях и отношениях, возникающих в сфере политики. Это наука, производящая анализ специфического языка политики.

СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА Понятие **политического процесса** обычно используется в двух аспектах: как функционирование политической системы в пространстве и во времени и как деятельность по принятию и реализации политических решений. Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти. В нём сочетается государственное управление и политическое участие граждан.

Субъектами политического процесса являются государство и другие политические институты; социальные, этнические, конфессиональные общности; граждане как индивиды; граждане как совокупность избирателей (электорат).

Политический процесс включает в себя функционирование государственных институтов (правительства, парламента, силовых структур), а также деятельность политических партий и групп давления (интересов), индивидуальную активность граждан.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА Существуют различные типологии политического процесса. Например, разделение политических процессов на *локально-региональные* и *глобальные* во многом обусловлено развитием политической жизни в пространстве и во времени; на *базовые* (связаны с принятием ключевых политических решений и характеризуются разнообразием способов политического участия граждан) и *периферийные* (не оказывают принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти).

В основе любого политического процесса — ценности и нормы политической культуры общества. Они

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О сущности политического процесса, его типах и этапах.
- О политических партиях как субъектах политики.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство? Каковы его основные функции?
- Что такое политическое участие?
- Каковы основные формы политического участия граждан?

Мудрые мысли

Каждый, кто готов брать на себя ответственность, должен быть вовлечён в реализацию планов развития страны, конкретных регионов и муниципалитетов. Если государство и общество действуют в одной повестке, в атмосфере сотрудничества и доверия, — это гарантия достижения успеха.

В. В. Путин (р. 1952) — Президент России

Из истории науки

Подберите информацию и подготовьте презентацию по теме «Политический процесс в современной России».

Лоббист (от англ. *lobby* — кулуары) — профессиональный агент или организация (в лице специальной фирмы или ассоциации), который реализует интересы заказчика в политической сфере. Лоббист — посредник между финансовыми, политическими или профессиональными группами и госчиновниками, депутатами.

определяют правила политической игры, границы *открытого* и *теневого* политических процессов. Открытые процессы характеризуются тем, что субъекты политики систематически публично заявляют о своих интересах; процесс подготовки и принятия управленческих решений доступен для общественного контроля. Теневые процессы базируются на деятельности публично не оформленных политических институтов и центров власти.

ЭТАПЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА На *подготовительном этапе* формальные и неформальные объединения политиков, экспертов, политические партии, государственные органы и должностные лица, СМИ формируют круг проблем, которые необходимо решать политическими средствами. Обладание властью проявляется на этом этапе в способности включать те или иные проблемы в политический контекст или удерживать их вне сферы политики.

На этапе *принятия решений* лица, наделённые конкретными полномочиями (должностные лица государства, политики), формальные и неформальные объединения политиков, политические партии формулируют долгосрочные и краткосрочные декларативные и фактические цели политического развития. С учётом различных обстоятельств разрабатываются альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов, и из них выбирается оптимальный вариант.

Этап *реализации политических решений* связан с деятельностью органов власти различного уровня, правоохранительных органов, социальных групп и даже политической оппозиции. Принятые решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение. Осуществляются административные мероприятия для реализации принятых решений.

Контроль и *арбитраж* на базе общественно признанных норм осуществляют институты судебного и конституционного надзора, устраняющие рассогласования между организациями и социальными нормами.

В политической жизни современной России можно отметить ряд тенденций. Прежде всего растёт стремление граждан действовать вне традиционных форм политической активности и участия. Вместо жёстко оформленных политических партий они нередко отдают предпочтение общественно-политическим движениям без чётко оформленной организованной структуры. Кроме того, граждане всё чаще объединяются не вокруг какой-либо партии, а вокруг проблемы, по поводу её решения. Также всё больше людей склоняются к независимой политизации, своё участие в политике они не связывают с принадлежностью к той или иной действующей полити-

Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учёта потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти осуществляет **Общественная палата Российской Федерации**. Общественная палата должна состоять из 168 членов, представляющих 3 равнозначные группы. Это граждане, которых указом утверждает Президент Российской Федерации; представители региональных общественных палат; представители общероссийских общественных объединений.

Установлен порядок, в соответствии с которым все социально значимые законопроекты в обязательном порядке проходят экспертизу Общественной палаты.

Палата использует разнообразные формы своей работы: общественные слушания, круглые столы, выездные заседания и др. Ежегодно проводится несколько сотен публичных мероприятий. Пленарные заседания собирают всех членов Палаты. На них рассматриваются наиболее значимые вопросы развития страны и гражданского общества.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем этапы политического процесса.

На сайте Президента России в разделе «Документы» ознакомьтесь с механизмом реализации поручений Президента России и подготовьте презентацию об этом механизме.

ческой силе, структуре, а стремятся действовать независимо.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ **Политическая партия** — это особая организация, члены которой объединены общими целями или идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.

К признакам политической партии традиционно относят направленность на завоевание политической власти и распоряжение ею; организованность, наличие формальных норм и правил внутрипартийной жизни, отражённых в уставе; наличие местных отделений (первичных организаций), поддерживающих регулярные связи с центральным руководством; наличие общественной поддержки, добровольность членства; наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.

Политические партии выполняют ряд взаимосвязанных функций, имеющих важное значение для развития общества. Основные функции партии таковы: участие и победа на выборах для получения определённой степени контроля над органами государственной власти; отражение и формулирование потребностей различных социальных групп; выдвижение политических альтернатив; проверка политических качеств и обучение лидеров, составляющих кадровый потенциал; политическая социализация граждан.

По отношению к действующей власти выделяют партии правящие (единолично или в блоке с другими партиями) и оппозиционные (выступающие против правящей партии/блока партий или мнения, поддерживаемого большинством). Системная оппозиция не ставит под сомнение существующие базовые ценности, политические нормы и процедуры. Она расходится во взглядах с правящей партией по вопросам тактики (размер налогов, характер социальных программ, степень государственного регулирования экономики и т. п.). Внесистемная оппозиция отрицает существующий политический порядок, характер приоритетов общественного развития в целом. Её целью, как правило, является смена существующего политического порядка.

В зависимости *от отношения к закону* выделяют партии легальные (официально разрешённые) и нелегальные (запрещённые в установленном порядке); в зависимости *от идеологии* — консервативные, либеральные, социалистические и др.

По *организационному строению* партии разделяют на два типа: кадровые и массовые. **Кадровые партии** ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров. В кадровых партиях обычно нет строгого постоянного членства и статуса индивиду-

Мир профессий

Политический консультант — специалист, привлечённый для организации и проведения избирательной кампании. Как правило, политическими консультантами называют «сторонних» консультантов, тех, кто профессионально занимается избирательными кампаниями, и не является человеком из окружения конкретного политика.

Подумайте, какие знания и умения нужны политическим консультантам. Объясните своё мнение.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2, 3 ФЗ «О политических партиях».

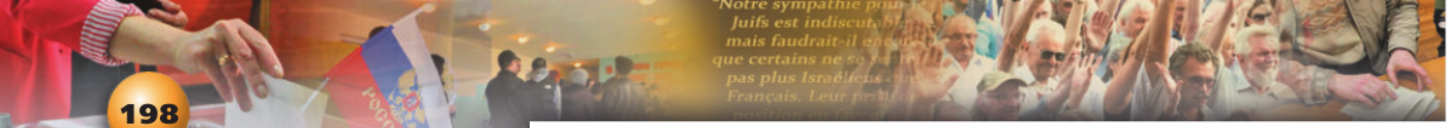
Что включает в себя право граждан России на объединение в политические партии? Каковы основные признаки политической партии? Каковы основные цели политической партии?

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию о разработанных М. Вебером принципах классификации политических партий.

Дюверже Морис
1917–2014

Французский учёный. Основное внимание Дюверже уделял изучению политических партий и политических режимов. Его ключевая идея: сущность современных политических партий раскрывается в их организации. Партия есть общность на базе определённой организационной структуры; характер этих базовых структурных единиц и способ их интеграции в единое целое определяет её социально-классовый состав и программу; эффективность деятельности и даже сами принципы и методы этой деятельности.



Мудрые мысли

Партия представляла из себя лишь вывеску, прикрывающую иногда глубокое расхождение во мнениях, борьбу между фракциями, иногда более ожесточённую, чем та борьба, в которую она вступала с соперничающей партией.

М. Я. Острогорский (1854–1919) — российский правовед и политолог

Острогорский Моисей Яковлевич
1854–1919
Российский правовед и политолог.
Объект его научного исследования — политическая партия. Он детально проанализировал практику и теорию партийного строительства в современных ему США и Англии. В целом он ориентировал политическую теорию на разработку мер по защите и повышению эффективности демократии.

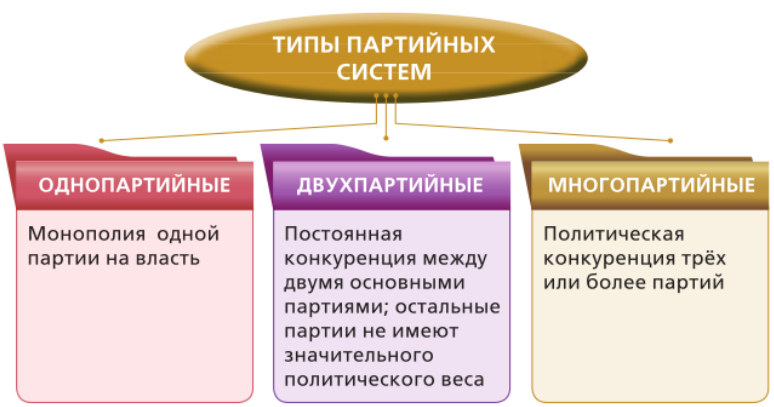
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Раскройте сущность политического процесса.
- Приведите примеры типологий политического процесса.
- Каковы основные этапы политического процесса?
- Назовите основные признаки политической партии.
- Проиллюстрируйте примерами функции политических партий.
- Что такое партийная система? Какие виды (типы) партий выделяют учёные?

ального участия, а также централизованной структуры. **Массовые партии** можно рассматривать как результат введения всеобщего избирательного права. Они централизованны, имеют чёткую иерархическую структуру, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями. В конце XX в. учёные стали выделять третий тип — **универсальные партии (партии избирателей)**. Эти партии не являются массовыми, но собирают солидный электорат. Они выстраиваются вокруг лидера или нескольких лидеров, предлагающих обществу идею согласия, баланса интересов различных социальных групп. Они обращаются сразу почти ко всем группам избирателей, большинство из которых проявляют повышенный интерес к общечеловеческим, а не классовым ценностям. Такие партии прагматичны в своей идейной направленности, потому заимствуют идеи своих предвыборных программ из разных источников.

ТИПЫ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ В зависимости от положения политических партий в политической системе, а также характера взаимодействия между ними и особенностей самих партий в каждой стране складывается их особая конфигурация, т. е. партийная система.

Партийная система — это совокупность политических партий и взаимосвязей между ними.



В зависимости от количества партий выделяются партийные системы умеренного (от трёх до пяти) и крайнего (от шести и более) плюрализма, ни одна из них не может самостоятельно находиться у власти. В результате возникает необходимость организации коалиций как для формирования правительства, так и для внутрипарламентской работы.

Многопартийные системы подразделяются также на системы с доминирующей партией и без неё.

38. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Субъекты политической деятельности обладают различными возможностями влиять на принятие политических решений, функционирование органов государства.

ВЫ УЗНАЕТЕ:
- О политической элите.
- О политическом лидерстве.

ВСПОМНИТЕ:
- Что такое политическая партия? Каковы её основные функции?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Политическая антропология изучает механизмы управления в примитивных либо племенных сообществах (Африка, Австралия, тихоокеанские острова и т. п.). Она исследует связь современного политического поведения с более архаичной групповой культурой и направления развития политической практики.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА Одним из основных субъектов политической жизни являются политические элиты (от лат. *electus*, англ., фр. *élite* — избранный, лучший), влияние которых на политику государства зачастую оказывается решающим.

Политическая элита — это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти. К политической элите относят главу государства, лиц, занимающих высокие посты в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти (окружение президента, премьер-министра, спикера парламента, руководителей органов государственной власти, ведущих политических партий, фракций в парламенте и др.).

Учёные называют различные критерии принадлежности к элите: социальное происхождение, организаторские способности, материальное и интеллектуальное превосходство, особые индивидуальные качества, престижное образование, значимость занимаемой должности и выполняемых функций и др.

В зависимости от *места в политической системе и объёма властных полномочий* выделяют элиту *правящую* (все те, кто прямо или косвенно участвуют в управлении государством) и *неправящую* (*контрэлиту*) (те, кто обладают характерными для элиты качествами, но в силу своего социального статуса или различных препятствий не имеют доступа к управлению).

Функции политической элиты: анализ интересов различных социальных групп; выдвижение политических идей и выработка политической идеологии; определение целей и направлений развития общества и государства; создание механизма реализации политических идей; формирование кадрового аппарата органов управ-

Мудрые мысли

Рядом с «большим человеком» всегда есть анонимные помощники и соответствующая система взаимодействия между ними: рядом с партийным боссом — аппарат функционеров, возле государственного деятеля — его окружение, и даже с традиционным вождём клана — его родня, влиятельная жена и так далее.

Г. Алмонд (1911–2002) — американский политолог

Моска Гаэтано
1853–1941
Итальянский экономист, социолог и политолог.
Он разработал концепцию «господствующего политического класса» — особо организованного меньшинства, который осуществляет власть в обществе; выделил способы закрепления и обновления правящим классом своих позиций.

ления и институтов политической системы; выдвижение политических лидеров и др.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО **Политическое лидерство** — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию. *Политический лидер* — это ведущий субъект политического процесса, осуществляющий функции объединения и сплочения социальных сил, задающий направление деятельности государственных и общественных институтов, политических движений, во многом определяющий особенности курса на политические преобразования в стране. Кроме того, политический лидер выступает как гарант справедливости, законности порядка.

Из истории науки

Подготовьте сообщение о взглядах М. Вебера, В. Парето, Р. Михельса на формирование и функции политической элиты, политическое лидерство.

Политический лидер — это прежде всего сильная личность, имеющая определённые представления об оптимальных направлениях развития страны и готовая отстаивать свои идеи в открытой борьбе.

В политологии существуют различные типологии политических лидеров. Один из основных критериев — *способ узаконения власти*, придания ей легитимности. Власть традиционного лидера основана на вере в право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с традицией; полученная в результате выборов власть рационально-легального лидера — на вере в законность существующих порядков и честность выборов; власть харизматического лидера — на вере в его сверхъестественную святость, героизм, гениальность или иные достоинства, не подлежащие точному определению или понятному объяснению.

Другой критерий — *масштаб влияния*. Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.

Ещё одно основание — *стиль лидерства*, который характеризуется способами, которые использует лидер для мотивации подчинённых и управления. Стиль определяется личными качествами: мировоззрением, особенностями характера и опытом. При автократическом стиле решения принимает и отвечает за их последствия лидер, власть в организации сильноцентрализованна. Демократический стиль предполагает, что в принятии решений участвует всё сообщество. Либеральный стиль характеризуется тем, что лидер свободно делегирует полномочия на нижестоящие уровни, система контроля нередко выстроена слабо.

Мир профессий

Имиджмейкер — специалист, разрабатывающий стратегию и технику эффективного формирования образа общественного или государственного деятеля в целях повышения его популярности и влияния на избирателей.

Предположите, почему имиджмейкеру важно быть хорошим психологом. Какие знания необходимы для успеха в этой профессии?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каков смысл понятия «политическая элита»? Назовите основные критерии принадлежности к политической элите.
- Перечислите основные функции политической элиты.
- Раскройте смысл понятия «политическое лидерство».
- Кратко охарактеризуйте типы политического лидерства.

39. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Представительство интересов различных групп общества во многом зависит от избирательной системы.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Сравнительная политология является отраслью политологии, в рамках которой путём сравнения выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов. Для неё характерен интерес к таким явлениям, как групповые интересы, политическое участие, рациональный выбор, этнические, религиозные, демографические факторы и их влияние на политику, процессы модернизации, стабильность и нестабильность политических режимов, условия для возникновения демократии, влияние политики на общество и т. д.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об основных принципах демократического избирательного права.
- О типах избирательных систем.
- Об избирательной кампании.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные формы политического участия граждан?

Мудрые мысли

Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу.

В. Гюго (1802–1885) — французский писатель

ПОНЯТИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ **Избирательная система** — это совокупность правовых норм, регулирующих порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц и определения результатов голосования (избирательное право), а также комплекс действий в процессе выборов (избирательный процесс).

Под *избирательным правом* понимают также политическое право гражданина избирать (активное право) и быть избранным (пассивное право) в органы государственной власти и местного самоуправления. Активное право граждане России получают в 18 лет. Для кандидатов в депутаты Государственной Думы возрастной ценз — 21 год, для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации — 30 лет, для Президента России — 35 лет.

ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО Демократические выборы осуществляются на основе принципов всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.

Всеобщность: все граждане независимо от пола, расовой, национальной, классовой или профессиональной принадлежности, языка, уровня дохода, богатства, образования, конфессии или политических убеждений имеют активное (в качестве избирателя) и пассивное (в качестве кандидата) право на участие в выборах. Всеобщность ограничивается лишь крайне небольшим количеством цензов, т. е. условий допуска граждан к участию в выборах. Возрастной ценз разрешает участие в выборах лишь с определённого возраста. Ценз дееспо-

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Выясняем мнение граждан о тайном голосовании.

- Опросите своих совершеннолетних близких и знакомых, принимавших участие в выборах:
  — в каких выборах они принимали участие;
  — в чём различия открытого и тайного голосований;
  — принимали ли они участие в выборах с открытым голосованием; если да, то какого уровня были выборы;
  — как должно быть обеспечено тайное голосование граждан;
  — связывают ли опрошенные процедуру тайного голосования с защитой своих прав; как они объясняют своё мнение.
- Обобщите результаты опроса.

собности ограничивает избирательные права недееспособных, что должно быть подтверждено судебным решением. Ценз также ограничивает или лишает избирательных прав лиц, находящихся по приговору суда в местах лишения свободы.

Равенство: каждый избиратель имеет только один голос, который оценивается одинаково, независимо от его принадлежности тому или иному гражданину.

Тайна выборов: решение конкретного избирателя не должно быть кому-либо известно.

Прямое (непосредственное) голосование: избиратель принимает решение непосредственно о конкретном кандидате на выборную должность, голосует за реального человека, список кандидатов.

На базе демократических избирательных прав сформировались *принципы, характеризующие организацию избирательного процесса*. К таким принципам относятся: свобода выборов; состязательность и конкурентность выборов; периодичность и регулярность выборов; равенство возможностей политических партий и кандидатов.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ Международная политическая практика выработала два основных типа избирательных систем: мажоритарный и пропорциональный.

При ***мажоритарной*** избирательной системе избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц (президента, губернатора, мэра), так и при выборах коллегиальных органов власти (депутатов парламента). Это система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты. Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата, его деловую репутацию, профессионализм, конкретные события биографии.

Пропорциональная избирательная система может применяться как при выборах всего парламента, так и только нижней палаты или половины нижней палаты (например, с 2016 г. в Российской Федерации). Территория государства (или региона) объявляется единым избирательным округом. Политические партии и/или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков. Мандаты распределяются пропорционально набранным каждой партией/движением голосам.

Во многих странах есть избирательный барьер. Например, в России избирательный барьер на выборах в Государственную Думу в 2021 г. составлял 5 %. Голоса, отданные за партии/движения, не прошедшие избира-

Мир профессий

Спичрайтер (от англ. *speech* — речь, *writer* — автор, писатель) — специалист в области связей с общественностью, составляющий тексты выступлений для высокопоставленных чиновников, бизнесменов, звёзд шоу-бизнеса.

Предположите, почему спичрайтер должен уметь внятно выражать собственные и чужие мысли, быть хорошим психологом.

К выборам 2016 г. всю территорию Российской Федерации Центризбирком разделил на 225 избирательных округов с учётом границ субъектов Федерации. На территории каждого субъекта образовано не менее одного одномандатного округа. Для нарезки округов высчитывалась единая норма представительства (ЕНП): число всех избирателей по данным на лето 2015 г. — 109 902 583, разделили на 225 думских мандатов и получили число 488 455. Затем количество избирателей в каждом регионе страны разделили на норму представительства. Полученное число — количество мандатов, которые получает субъект Федерации.

тельный барьер, пропорционально перераспределяются между преодолевшими его партиями/движениями.

В ряде стран существует ***смешанная избирательная система***, основанная на сочетании пропорциональной и мажоритарной систем представительства. Часть депутатских мандатов распределяется в соответствии с принципами мажоритарной системы, что способствует формированию устойчивого правительства. Другая часть — в соответствии с принципами пропорциональной системы, что способствует более полному учёту голосов избирателей и точнее отражает реальную политическую ситуацию в стране.

С 2016 г. выборы депутатов Государственной Думы проходят по смешанной избирательной системе: из 450 депутатов 225 избираются по спискам политических партий по единому федеральному округу (пропорциональная система), а ещё 225 — по одномандатным округам (мажоритарная система). Прежде смешанная система применялась, например, на выборах 1993, 1995, 1999 гг.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Избирательная кампания — это деятельность по подготовке и проведению выборов. В России она осуществляется в период со дня официального опубликования даты выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчёта о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Работа по организации и проведению избирательных кампаний возлагается на специальные органы. В России это избирательные комиссии — коллегиальные органы, формируемые в порядке и сроки, которые установлены законом, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов. Они образуют систему, в которую включены участковые, территориальные, окружные комиссии, комиссии муниципальных образований и комиссии субъектов Российской Федерации. Возглавляет эту систему Центральная избирательная комиссия (ЦИК Российской Федерации).

На *организационном этапе* осуществляется образование избирательных округов и участков, составление списков избирателей.

Существуют различные способы *выдвижения и регистрации кандидатов*: 1) сбор подписей в поддержку кандидата или партии; 2) предоставление регистрационного взноса или денежного залога, а также документов, свидетельствующих о наличии у кандидата определённой поддержки, например списка партийных активистов или членов группы поддержки; 3) автоматическая регистрация кандидатов в случае занятия ими оспариваемых на предстоящих выборах постов.

Граждане России, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами путём самовыдвижения или политическими партиями, в том числе в составе федерального списка кандидатов.

На этой стадии *предвыборной агитации* наблюдается максимальная активность конкурирующих партий и кандидатов, они получают широкие возможности убеж-

Из истории науки

Подберите информацию и составьте таблицу «Достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем».

Бунин
Игорь Михайлович
1946–2018

Российский политолог и политтехнолог.

Был в числе создателей Ассоциации центров политического консультирования и Фонда развития парламентаризма в России, создатель первого в России регулярного политического мониторинга, основатель направления российского консалтинга, работающего с предпринимателями и их объединениями. С 1993 г. активно участвовал в избирательных кампаниях в качестве политтехнолога.

дать избирателей в преимуществах своей программы с помощью СМИ, рекламы, наглядной агитации, непосредственного личного общения кандидатов и их доверенных лиц с избирателями в ходе многочисленных поездок по стране или электоральному округу.

Современные агитационные кампании обычно ведутся по чётко разработанному плану, включающему такие основные элементы, как анализ и оценка политической ситуации, достоинств и недостатков кандидата, формирование бюджета, выработка стратегии, тактики и графика кампании, управления ею.

В России предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и в сетевых изданиях проводится в период, который начинается за 28 дней до дня голосования и прекращается в ноль часов по местному времени дня, предшествующего дню голосования. Проведение предвыборной агитации в день, предшествующий дню голосования, и в день голосования запрещается.

В период *голосования* и *подведения итогов выборов* непосредственно выражается воля граждан, определяющая состав органов власти.

Голосование осуществляется с помощью избирательных бюллетеней. Сразу же после завершения голосования избирательная комиссия или другой специальный избирательный орган начинают подсчёт его результатов. Между голосованием и подсчётом голосов не должно быть перерыва или задержки, поскольку это может быть использовано для различного рода подлогов.

Для того чтобы предотвратить фальсификации (изготовление и учёт лишних избирательных бюллетеней, прямую приписку голосов одному из депутатов, изъятие бюллетеней, поданных за «неугодного» кандидата) и обеспечить доверие граждан к результатам выборов, необходим надёжный контроль за голосованием и подведением его итогов. Это обеспечивается формированием пользующейся доверием конкурирующих партий избирательной комиссии; привлечением независимых, в том числе международных, наблюдателей; независимым параллельным подведением итогов голосования, которое могут осуществлять совместно или раздельно представители партий, СМИ, церкви, авторитетные отечественные или международные наблюдатели.

Мудрые мысли

Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего.

Т. Джефферсон (1743–1826) — один из авторов Декларации независимости США

Основным местом голосования служат избирательные участки, хотя в некоторых странах, например в Швеции, разрешается голосовать дома и по почте.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 3 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Каковы основные принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдумов? Как решается вопрос об участии в выборах граждан России, проживающих за границей? Могут ли иностранные граждане принимать участие в выборах?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Раскройте разные смыслы понятия «избирательная система».
- Охарактеризуйте основные принципы демократического избирательного права.
- Укажите черты различия двух основных типов избирательных систем.
- Что такое избирательная кампания? Каковы её основные этапы?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
- Взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп называют политической деятельностью.
- Политическая система общества представляет собой целостное образование. Все подсистемы политической системы взаимозависимы. Взаимодействуя друг с другом, они обеспечивают жизнедеятельность политической системы, способствуют эффективной реализации её функций в обществе.
- Государство как основной институт политической системы общества ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина, так и от политического режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Гаджиев К. С. Введение в политическую науку. Для вузов / К. С. Гаджиев. — М.: Логос, 2007.

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М.: Национальное образование, 2023.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Чем государственная власть отличается от всех других видов власти?
- Почему государство является основным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими субъектами политики?
- Каковы границы прав и свобод граждан при разных политических (государственных) режимах?
- Почему граждане многих современных государств сознательно отказываются от участия в политике?
- В чём заключаются особенные роли политической элиты и политического лидера в политическом процессе?
- Как тип избирательной системы влияет на развитие института политических партий?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

https://go.prosv.ru/GNTCnX — Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ)

https://go.prosv.ru/L67kks — Фонд «Общественное мнение»

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ V

Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков понятий:

— государство;
— политическая партия;
— политическая идеология;
— политическая культура.

2 Объясните связь понятий:

— форма государства, форма правления, форма государственного (территориального) устройства; политический режим;

— национальные интересы и национальная безопасность;

— политический лидер и политическая элита.

3 Проанализируйте схему и заполните пропуски.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

_____	РАВНОПРАВИЕ	_____	ГЛАСНОСТЬ
Совершеннолетний гражданин сам принимает решение о своём вступлении в политичекую партию	_____	Деятельность политических партий не должна нарушать права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации	_____

Алгоритм выполнения задания 2

— Внимательно прочитайте задание.
— Вспомните смысл каждого из перечисленных понятий.
— Выявите связь между понятиями: относятся ли они к описанию одного социального объекта, процесса/к одному более общему понятию; или одно из этих понятий связано со структурными элементами/функциями другого.
— Сформулируйте эту связь.
— Проверьте свой ответ и при необходимости скорректируйте его.

Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

4 Ниже приведены действия, иллюстрирующие полномочия различных субъектов государственной власти в Российской Федерации. Распределите эти действия между субъектами и назовите эти субъекты.

1) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы

2) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

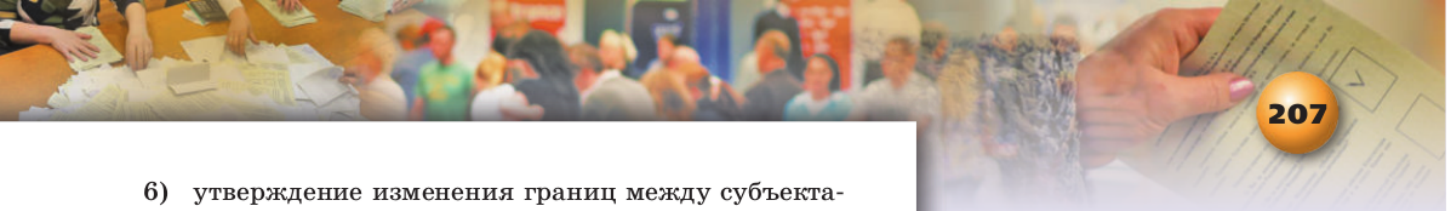
3) принятие федеральных законов

4) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов

5) создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры

Алгоритм выполнения задания 4

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, субъекты/действия и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, действия субъектов) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.



6) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
7) назначение выборов Президента Российской Федерации
8) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации
9) утверждение военной доктрины Российской Федерации
10) объявление амнистии

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

5 «С плохими законами и хорошими чиновниками вполне можно править страной. Но если чиновники плохи, не помогут и самые лучшие законы».

Отто фон Бисмарк (1815–1898) — германский государственный деятель, канцлер Германской империи

При каком сочетании законов и качества чиновников, по мнению Бисмарка, можно править страной, а при каком сочетани нет? Как вы думаете, почему? Объясните своё мнение с опорой на исторические знания, факты современной общественной жизни и личный социальный опыт.

6 Одно из общественных объединений граждан Российской Федерации на своём съезде пришло к выводу о необходимости более активного участия в политической жизни общества, включая представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. В связи с этим было принято решение о создании на базе данного общественного объединения политической партии. Лидеры объединения начали работать над уставом и программой партии, её символикой.

Какая дополнительная информация необходима для того, чтобы оценить перспективы создания политической партии? (*Сформулируйте не менее трёх вопросов на запрос соответствующей информации.*)

7 Гражданин Российской Федерации М. Н. Окунев в единый день голосования пришёл на избирательный участок по адресу места регистрации, но ему было отказано в выдаче избирательного бюллетеня.

Какая дополнительная информация необходима для того, чтобы оценить действия избирательной комиссии как правомерные? (*Сформулируйте не менее трёх вопросов на запрос соответствующей информации.*)

Алгоритм выполнения заданий 6–8

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Последовательно соотносите каждый пункт задания с условием и формулируйте вопросы.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

8 Одна из официально зарегистрированных политических партий имеет центральный комитет и активно работающие региональные отделения. Основными ценностями в программе партии провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

Определите тип партии по четырём различным критериям (в ответе укажите типы партии и соответствующие критерии их выделения).

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

9 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите не менее трёх функций, осуществляемых политической элитой, и проиллюстрируйте их реализацию конкретными примерами.

10 Приведите не менее трёх примеров, иллюстрирующих деятельность субъектов государственной власти по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

11 Назовите не менее трёх задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации. Приведите примеры действий субъектов противодействия экстремизму, направленных на решение каждой из этих задач.

Анализируем социальную информацию

12 Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) провёл несколько опросов на тему заинтересованности граждан России вопросами внешней политики. В результате было установлено, что доля тех, кто следит за внешней политикой, колеблется от 55 до 69 %, а доля тех, кто не следит — от 31 до 44 %.

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Предположите, в какие периоды интерес граждан к внешней политике может возрастать, а в какие, наоборот, — снижаться. К какой группе вы отнесёте себя и свою семью? Объясните свою позицию.

13 В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей государства *N* им предложили определить мотив их участия в голосовании на парламентских выборах.

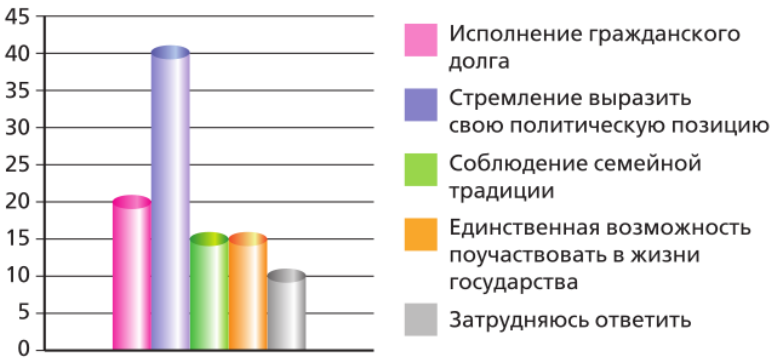
Пояснения по выполнению заданий 9–11

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

Алгоритм выполнения задания 13

- Внимательно прочитайте задание, уясните вопрос, на который отвечали участники опроса.
- Изучите легенду гистограммы и определите по гистограмме, какой процент участников дали каждый ответ.
- Отметьте два наиболее популярных ответа.
- Предположите, почему каждый из этих двух ответов выбрали многие участники опроса.
- Сформулируйте предположение по п. 2.
- Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) об опасности уклонения граждан от участия в выборах.

(*Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

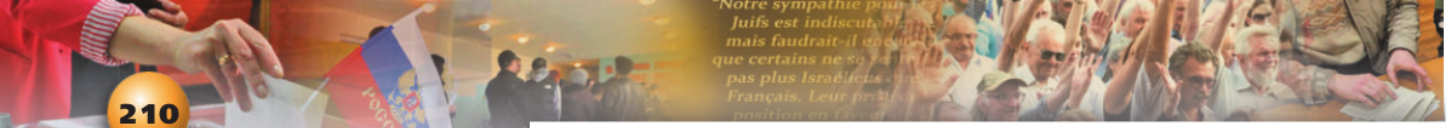
14 В государстве *N* законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов избирателей. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и на парламентских выборах. В государстве *N* существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализуется на практике. Государство *N* включает в себя территории 20 округов, которые не обладают политической самостоятельностью.

К какому типу лидерства (в зависимости от способа легитимации власти) можно отнести лидерство главы государства *N*? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство *N* — демократическое? К какому типу относится избирательная система государства *N*? Какова форма государственного (территориального) устройства государства *N*?

15 Государство *N* включает в себя территории 6 субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. В государстве *N* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, а глава правительства возглавляет исполнительную власть. В полномо-

Алгоритм выполнения заданий 14–16

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, три функции, два достоинства).
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.



чия парламента, помимо законотворчества, входит контроль за деятельностью правительства. Кроме того, парламент разрабатывает и принимает бюджет государства. Президент, избираемый парламентом, является главой государства и выполняет представительские функции. Места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов избирателей при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер.

Какова форма правления государства *N*? (*Дайте полное название.*) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *N* — федеративное? К какому типу относится демократическая избирательная система страны *N*? Каковы основные достоинства избирательной системы данного типа? (*Укажите любые два достоинства.*)

16 Государство *N* включает в себя территории 15 субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство обеспечивает правопорядок, защищает законные интересы граждан.

Какова форма правления государства *N*? *(Дайте полное название.)* Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *N* — унитарное? Какую внутреннюю функцию иллюстрирует приведённый в условии задачи пример? Какие ещё внутренние функции есть у государства? (*Укажите две любые функции не из условия задачи.*)

Аргументируем своё мнение

17 Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против. Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Приведите не менее трёх аргументов для каждого мнения.

18 «При оценке любой партии важны не одни конечные цели, но и средства и пути их достижения...»

В. Г. Короленко (1853–1921) — русский писатель, журналист, публицист

Вспомните значение понятий «цель» и «средства». Как вы думаете, почему партию нужно оценивать не только по её целям? Привлекая факты современной общественной жизни, а также знания из курса истории, объясните свою точку зрения.

ГЛАВА VI.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
- ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ СУБЪЕКТЫ
- ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ГРАЖДАНСТВО РОССИИ
- СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
- ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ
- СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
- ТРУДОВОЕ ПРАВО
- ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ
- АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
- УГОЛОВНОЕ ПРАВО
- КОНСТИТУЦИОННОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ И АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ
- АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Возникнув, право заняло центральное место (или, во всяком случае, одно из центральных мест) в системе социального регулирования.
По своим свойствам и регулятивным качествам, по заложенной в нём социальной энергии право приобрело значение главного регулятора, при помощи которого решаются коренные вопросы и задачи социального развития... В связи с этим вся система социального регулирования, её функционирование и развитие, свойственные ей закономерности стали неизбежно связываться с правом.

С. С. Алексеев,
российский правовед

40. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

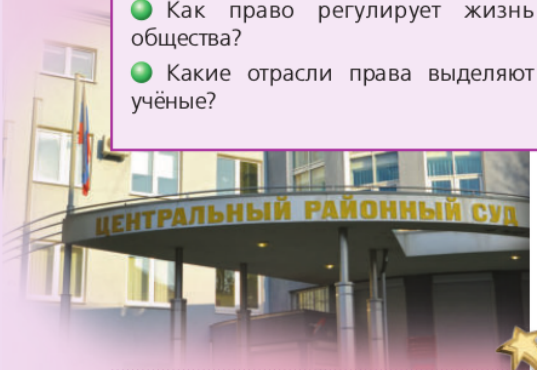
Система российского права состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих частей (элементов).

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О системе права.
- Об источниках (формах) права.
- Об основных стадиях законотворческого процесса в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое право?
- Как право регулирует жизнь общества?
- Какие отрасли права выделяют учёные?



Мир профессий

Судья — профессионал, имеющий высшее юридическое образование и осуществляющий правосудие от имени государства.

Предположите, почему для успешного освоения профессии необходимо не только хорошо знать законы, но и иметь высокие нравственные качества, крепкую нервную систему, выносливость и обладать храбростью.

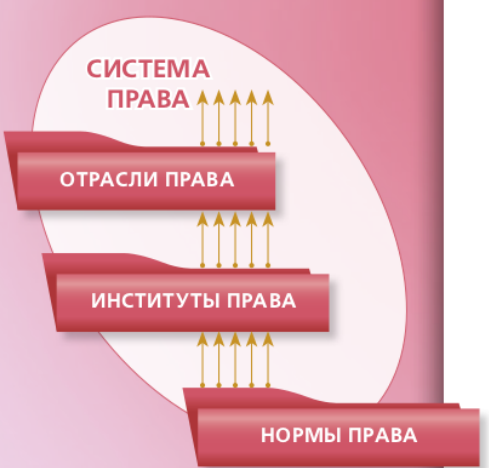
Науки, изучающие человека, общество, государство

Теория государства и права — это фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии.

ПРАВО, ЕГО ФУНКЦИИ Как вы знаете из курса основной школы, **правом** называют систему общеобязательных, формально-определённых, устанавливаемых (санкционируемых) и обеспечиваемых государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

Право выполняет ряд важных функций. Оно упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия (*регулятивная функция*). Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения (*охранительная функция*). Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения (*воспитательная функция*). Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав (*оценочная функция*).

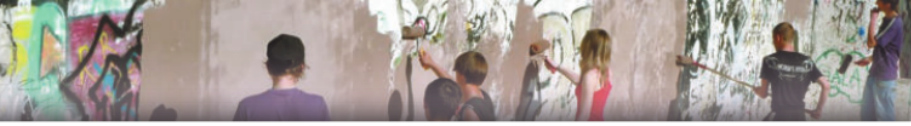
Право может эффективно выполнять свои функции, если оно соответствует реалиям жизни конкретного общества. Поэтому по мере изменения общественных отношений может происходить пересмотр некоторых правовых норм, их дополнение или полная отмена.



ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ПРАВА **Система права** — это его внутреннее строение в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части.

Признаки системы права:

- ***объективность*** (право обусловлено реально существующей системой общественных отношений и оказывает на неё регулирующее воздействие);



• ***единство и взаимосвязь норм, её составляющих*** (нормы права не могут функционировать изолированно, их регулирующая функция реализуется только во взаимосогласованности и общей целенаправленности);
• ***включает структурные элементы*** (нормы права, институты права, отрасли права).

НОРМА ПРАВА **Норма права** представляет собой установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения.

Нормы права, в отличие от других видов социальных норм, устанавливаются и охраняются от нарушений государством, а другие виды норм могут создаваться социальными группами или организациями (например, корпоративные нормы), обществом в целом (например, моральные, эстетические нормы). Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все. Они закрепляются в официальных документах государства, а другие виды норм могут существовать только в сознании людей (например, моральные или эстетические нормы). Правовые нормы отличает строгая формальная определённость содержащихся в них предписаний. Для них характерна строгая иерархичность и соподчинённость.

Существуют различные классификации норм права. По *виду принявшего их государственного органа* различают законы и подзаконные акты (принимаются на основе законов, конкретизируют их); по *субъекту, которому адресованы нормы*, — общие (для всех граждан) и специальные (для отдельных групп, например, военнослужащих, государственных служащих и т. п.). В зависимости от *характера предписаний* выделяют уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.

ОТРАСЛЬ И ИНСТИТУТ ПРАВА Система права включает множество норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. **Отрасль права** — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

В системе российского права в зависимости от характера регулируемых отношений выделяют конституционное (государственное) право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право и др. Эти отрасли непосредственно регулируют общественные отношения, в них основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений. Совокупность таких отраслей называют *материальным правом*. Выделяют отрасли *процессуального права*, которые устанавливают порядок применения правовых норм, в том числе при разрешении правовых спо-

Из истории науки

Подготовьте реферат по теме «Основные концепции происхождения и сущности права и государства». Отразите ключевые идеи мифологических, религиозных, патриархальных, патерналистских, органических концепций, а также естественно-правовых концепций теории общественного договора, концепции насилия, психологических концепций, марксистской и либертарно-юридической концепций.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

• **законы**
— Конституция
— федеральные конституционные законы
— федеральные законы
— законы субъектов Российской Федерации

• **подзаконные акты**
— указы Президента России
— постановления Правительства Российской Федерации
— подзаконные акты федеральных органов власти
— местные подзаконные акты
— локальные акты

Мудрые мысли

Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов.

П. Буаст (1765–1824) — французский литератор

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем мнение россиян о важности знания законов.

- Найдите на сайте Фонда «Общественное мнение» результаты социологического опроса «Знание законов» **(https://go.prosv.ru/CXeqpA).**
- Прокомментируйте результаты ответа на вопрос о том, знание каких разделов права больше всего нужно обычному человеку, не юристу по специальности.
- Сделайте вывод об отношении опрошенных к знанию законов.
- Предположите, изменились бы результаты опроса, если бы он проводился сейчас. Объясните свой ответ.

ров (уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право).

Международное право устанавливает порядок разрешения споров в условиях войны и мира, поведения государств во время вооружённых конфликтов, устанавливает формы и виды ответственности за международные преступления.

Учёные ещё со времён Древнего Рима делят право на частное и публичное. *Частное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (например, гражданское, семейное, торговое, предпринимательское право и т. д.). *Публичное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения (конституционное (государственное), административное, уголовное право и т. д.).

Институт права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений. Например, конституционное право включает институты гражданства, избирательного права и др.; гражданское право включает институты собственности, купли-продажи, наследования и др.

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения. *Правовой обычай* — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой. *Юридический прецедент* (*судебный и административный*) — решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел. *Нормативный договор* (*соглашение, договорённость*) — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов. *Нормативный правовой акт* — акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, который содержит в себе нормы права и установленные рамки их действия.

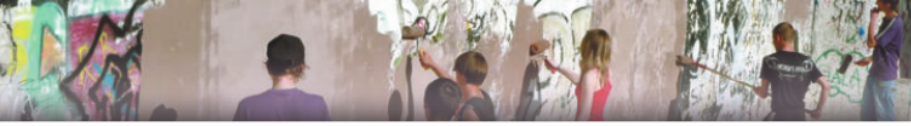
Алексеев Сергей Сергеевич
1924–2013

Основоположник уральской научной школы гражданского права, одной из самых авторитетных в стране. С. С. Алексеев издал фундаментальные монографии, учебники и многочисленные статьи по теории права и государства, завоевав всеобщее признание как выдающийся теоретик права. Он был одним из авторов Конституции Российской Федерации.

ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Законотворчество — это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе. Рассмотрим этапы законотворчества.

Законодательная инициатива. На этой стадии законопроект официально вносится в парламент по уста-



новленной процедуре, что влечёт обязанность парламента рассмотреть его на своих заседаниях. В России правом законодательной инициативы наделены Президент России, Совет Федерации, сенаторы Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство России, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации по вопросам их ведения. Законопроекты, как правило, вносятся в Государственную Думу.

Обсуждение законопроекта. Внесённый законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения может вынести проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.

Принятие закона в Государственной Думе. Чтобы принять обычный федеральный закон, требуется простое большинство голосов от общего числа депутатов (50 % +1 от общего числа — 450 депутатов). Федеральный конституционный закон принимается, если он одобрен так называемым квалифицированным большинством (не менее 2/3 от общего числа голосов).

Рассмотрение закона в Совете Федерации. Принятый закон должен быть в течение 5 дней передан на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным, если за него проголосовало большинство сенаторов. В случае отклонения закона палаты Федерального Собрания Российской Федерации могут создать согласительную комиссию. Однако Государственная Дума может преодолеть вето Совета Федерации, повторно проголосовав за закон. Правда, для этого требуется не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы. А для преодоления отлагательного вето Президента России закон при повторном голосовании должен получить 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации.

Подписание и обнародование закона. Принятый парламентом закон направляется Президенту России, который в течение 14 дней должен его рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение). Все федеральные законы подлежат обязательному опубликованию в «Российской газете» или в Собрании законодательства Российской Федерции и на интернет-ресурсе. Закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

Наряду с текстом законопроекта его авторам необходимо представить в профильный комитет Государственной Думы:
а) пояснительную записку к законопроекту;
б) перечень законов, подлежащих отмене или изменению в связи с принятием законопроекта;
в) финансово-экономическое обоснование;
г) заключение Правительства Российской Федерации (если потребуются расходы бюджетных средств).

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 107 Конституции и Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании отдельных положений ст. 107 (от 22 апреля 1996 г.).

Как Президент России участвует в законотворческом процессе? Как в соответствии с Конституцией Российской Федерации может быть разрешена ситуация, возникающая в случае отклонения Президентом принятого Федеральным Собранием Российской Федерации закона?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что отличает право от других социальных норм?
- Какие элементы включает в себя система права?
- Какие отрасли составляют публичное право; частное право; материальное право; процессуальное право?
- Назовите источники права и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- Каковы основные этапы создания федерального закона Российской Федерации?

41. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ СУБЪЕКТЫ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О структуре правоотношений.
- Об основных видах правоотношений.
- Об особенностях правового статуса несовершеннолетних.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные признаки нормы права?
- Какие отрасли включает в себя система российского права?

В повседневной жизни каждый из нас становится участником различных взаимоотношений с другими людьми, организациями и т. п. Эти отношения регулируются различными социальными нормами. Отношения, регулируемые нормами права, называют правовыми отношениями (правоотношениями).

Науки, изучающие человека, общество, государство

История государства и права России изучает на конкретном фактическом материале, в хронологической последовательности общие специфические закономерности процесса возникновения развития и функционирования государства и права на территории нашей страны.

Мудрые мысли

Никого не обижает тот, кто пользуется своим правом.

Принцип Римского права

ПРАВООТНОШЕНИЯ **Правоотношения** — это урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями.

Как правило, участники правоотношений добровольно, по собственной инициативе, в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами вступают в различные правоотношения в разных сферах жизни. Например, создают семью, получают профессию, устраиваются на работу, приобретают имущество и т. д. При этом каждый заинтересован в том, чтобы его права и интересы были соблюдены и обеспечены. Эту функцию выполняет государство, которое с помощью правовых норм регулирует общественные отношения.

Участники правоотношений обладают взаимными правами и обязанностями.

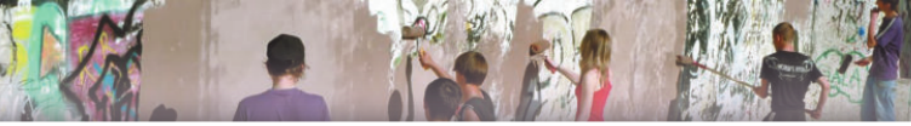
Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 17, 18 и 21 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Укажите черты сходства и черты различия правоспособности и дееспособности гражданина. Каково содержание правоспособности гражданина?

Охрана правоотношений осуществляется государством: оно обеспечивает реализацию правовых норм, привлекает к ответственности за нарушение прав и интересов других людей, невыполнение установленных обязанностей.

СТРУКТУРА ПРАВООТНОШЕНИЙ В структуру правоотношения входят: объект, субъект, содержание. **Объектом правоотношений** называют предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений. Чаще всего объектами правоотношений становятся вещи и услуги, недвижимость, деньги и ценные бумаги. **Субъекты правоотношений** —



участники правоотношений. **Содержание правоотношений** составляют субъективные права и юридические обязанности их участников. Например, Руслан покупает в магазине холодильник. Объектом правоотношений является холодильник, субъектами — Руслан и администрация магазина, содержание правоотношений составляет обязанность магазина предоставить качественный товар, а Руслана — своевременно уплатить за него установленную сумму денег.

Рассмотрим более подробно субъективные права и юридические обязанности. ***Субъективное право*** — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций.

Учёные-правоведы выделяют две разновидности субъективных прав. Права первой разновидности — *права требования* (например, требования предоставления положенной по закону льготы, возвращения долга, передачи имущества и т. п.). *Права* второй разновидности *дают субъекту возможность собственного активного поведения*. Субъект вправе, например, заключить сделку по распоряжению имуществом, трудовой договор, обратиться с иском в суд. Юридические обязанности, возложенные на других лиц и организации, охраняют, обеспечивают такие права — нотариус обязан удостоверить сделку, работодатель — заключить трудовой договор.

Юридическая обязанность — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности отличает обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с ***юридическими фактами*** — определёнными жизненными обстоятельствами. Например, трудовые правоотношения возникают после заключения трудового договора работника и работодателя, могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться — с увольнением.

Часто для возникновения, изменения или прекращения правоотношений одного факта недостаточно — требуется совокупность фактов. По волевому содержанию правоотношений учёные различают юридические факты-события и действия (см. схему на с. 218).

СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ Для того чтобы иметь возможность пользоваться и распоряжаться имуществом, а также вступать в личные неимущественные отношения по поводу нематериальных благ, индивиды и организа-

Мир профессий

Специалист правового (договорного) отдела.

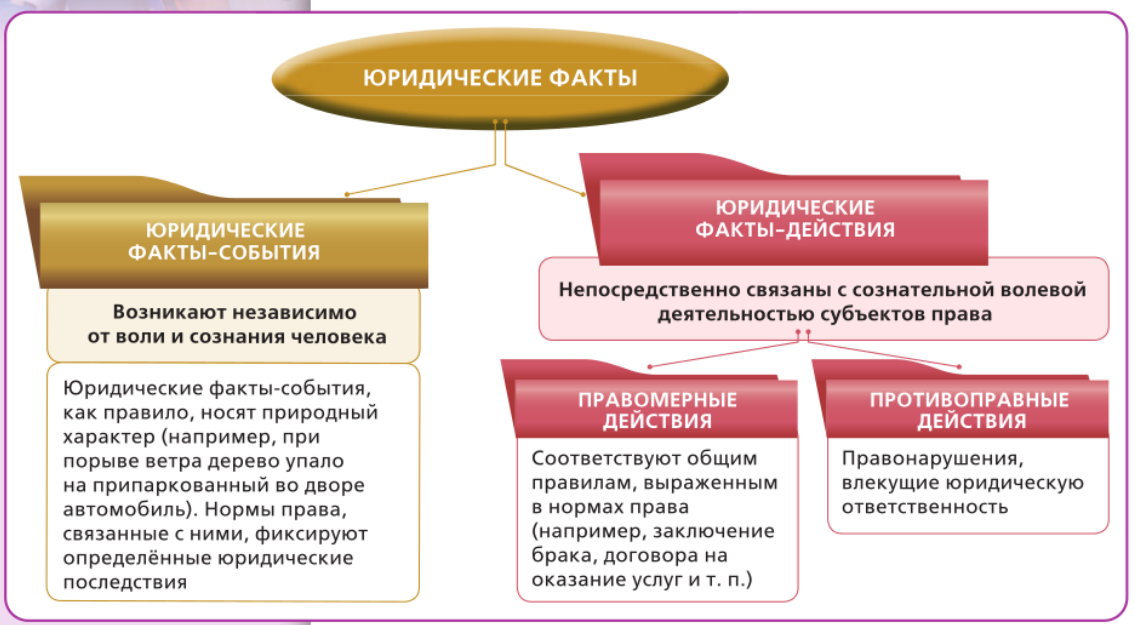
Любая компания взаимодействует с заказчиками, поставщиками, исполнителями работ по договорам гражданско-правового характера. Грамотное исполнение обязанностей по работе с договорами предотвращает рискованные сделки, помогает избежать финансовых потерь. Специалисту договорного отдела могут поручить проверку заказчиков и поставщиков, заключение соглашений, их сопровождение, работу с претензиями и др.

Подумайте, какие качества необходимы человеку этой профессии для достижения успеха.

Римский юрист, чьим сочинениям в 426 г. была придана обязательная юридическая сила, **Домиций Ульпиан** (170—228) связывал слова «право» и «справедливость», которую он определял как «постоянную и неизменную волю воздавать каждому своё». Одни учёные переводили его определение права как «искусство доброго и справедливого» (подчёркивая тем самым связь морали и права), другие — как «гармонию интересов и средство улаживания их столкновений».

Ульпиан выделял три рода права: естественное право, касающееся всех живых существ, «право народов», касающееся только людей в их взаимоотношениях, и гражданское право, относящееся только к политическому целому.

Принципы Ульпиана отразились в его знаменитой формуле: «Положения права таковы: жить честно, не вредить другому, воздавать каждому своё».



ции должны быть субъектами права. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются физические и юридические лица.

В имущественных отношениях (владеть собственностью, отвечать по своим имущественным обязательствам) могут участвовать также публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования). К ним применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в гражданских правоотношениях.

Для того чтобы выступать участником правоотношений, субъект права должен обладать правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Гражданская дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. (В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший 18 лет, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.)

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дее-

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем правоотношения, возникающие в процессе обучения в образовательной организации среднего профессионального образования.

- Укажите субъектов правоотношений.
- Определите объекты правоотношений.
- Охарактеризуйте содержание правоотношений (права и обязанности каждого из субъектов).
- Назовите юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение этих правоотношений.
- Установите, какие отрасли права регулируют эти отношения.
- Охарактеризуйте свой статус как участника данных правоотношений.

способность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Согласно российскому законодательству, несовершеннолетним является лицо в возрасте от 14 до 18 лет (ребёнок в возрасте до 14 лет — малолетний).

Дети до 6 лет являются полностью недееспособными.

Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет имеют право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, получать подарки, наследство, распоряжаться полученными от родителей карманными деньгами. Во всех остальных случаях от имени малолетних выступают их законные представители (родители, усыновители или опекуны), которые обязаны обеспечивать материальные условия и воспитание малолетних и несут имущественную ответственность за вред, причинённый действиями малолетнего.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет в дополнение к тем правам, которые приобрели в возрасте от 6 до 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией. Они могут осуществлять права автора изобретения, произведения литературы или искусства, вносить вклады в банк и распоряжаться ими. С 16 лет гражданин имеет право быть членом кооперативов.

Суд по ходатайству родителей (усыновителей, попечителя) или органов опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, например, в случае если эти доходы несовершеннолетний использует с нарушением правовых норм (например, покупает алкогольные напитки, сигареты, наркотики и т. д.).

ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ Виды правоотношений обычно выделяют по отраслям права, и в каждой отрасли они имеют свои особенности, которые мы будем рассматривать на следующих уроках.

Так, имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, называют ***гражданско-правовыми***; семейные отношения, регулируемые семейным правом, — ***семейно-правовыми*** отношениями; отношения в сфере управления, регулируемые нормами административного права, называют ***административно-правовыми*** и т. д.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В чём заключается смысл процедуры эмансипации? Какие условия необходимы для эмансипации? В чьей компетенции находится решение данного вопроса?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки правоотношений?
- Какие структурные элементы правоотношений выделяют юристы?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами виды юридических фактов, выделяемых на основании разных критериев.
- Кто может быть субъектом правоотношений?
- Проиллюстрируйте примерами виды правоотношений.
- Почему у несовершеннолетних субъектов правоотношений особый статус?

42. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О правонарушениях и их признаках.
- О юридической ответственности и её признаках.
- О функциях правоохранительных органов Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие отрасли составляют систему российского права?
- Кто может быть субъектом правоотношений?
- В чём заключается различие меж-ду юридическими фактами-событиями и юридическими фактами-действиями?

Реализация норм права проявляется в правомерных поступках людей, в основе которых лежит общность наиболее важных интересов граждан. Совершение действий, нарушающих нормы права, наносит обществу ощутимый вред.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Прокурорский надзор как самостоятельная **отрасль юридической науки** составляет сумму знаний о законодательстве, регулирующем деятельность прокуроров по осуществлению надзора, правоотношениях, возникающих в их деятельности, системе и организации надзорной работы прокуратуры и др.

ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ **Правонарушением** называют такие деяния (поступки), которые *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом) и *имеют опасные последствия*, т. е. причиняют или могут причинить вред личности и (или) обществу в целом. Правонарушением является как активное *действие* (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и *бездействие* (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь).

Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.

К признакам правонарушения относят также *виновность деяния* (*умысел или неосторожность*), которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённому деянию. Умысел предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению. Неосторожность характеризуется легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

Итак, **правонарушение** — это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность.

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ Противоправные поступки разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы

Мудрые мысли

Преступление редко остаётся скрытым; тот, кто совершил его, рискует потерять больше, чем выиграть.

Эпикур
(341–270 до н. э.) — древнегреческий философ

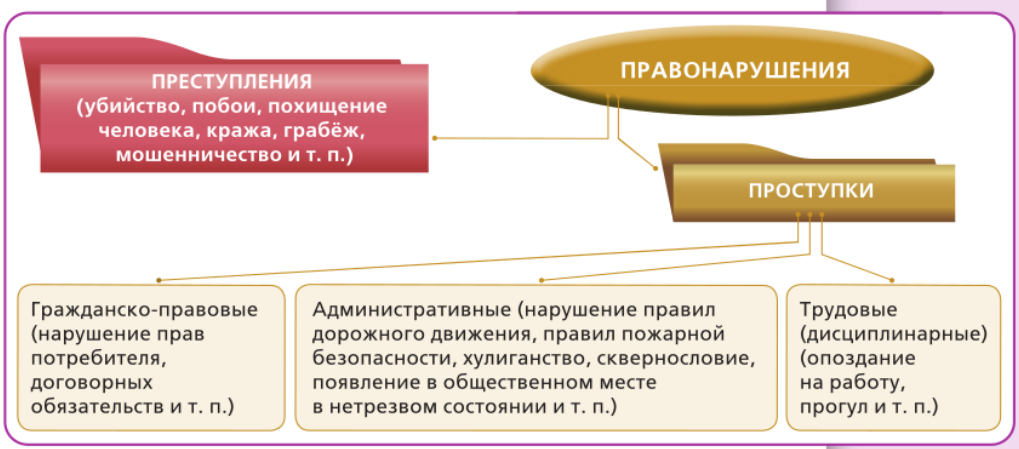
Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2.2 и 2.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Объясните различие между умыслом и неосторожностью. Что такое крайняя необходимость?

которой нарушены, различают *государственно-правовые, уголовные, трудовые* (*дисциплинарные*), *административные и другие правонарушения*. (Некоторые из них мы рассмотрим более подробно в следующих параграфах учебника.)

По степени общественной опасности различают *проступки* и *преступления* (нарушают нормы уголовного права).



ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Правонарушение влечёт за собой применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу — **юридическую ответственность.**

Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение и может применяться только к лицу, виновному в нарушении правовых норм.

Только государство устанавливает юридическую ответственность. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается судом или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами.

Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть лишения личного характера (например, лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки и др.).

Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права. Она возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.

Различают несколько видов ответственности: гражданско-правовую, дисциплинарную, материальную, административную и уголовную.

Гражданско-правовая ответственность налагается за совершение гражданского проступка, за нарушение

Мудрые мысли

Преступник может иногда избежать наказания, но не страха пред ним.

Сенека (ок. 4–65) — римский государственный деятель

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 5 Федерального закона «О полиции».

На какой основе полиция осуществляет свою деятельность? Что запрещено сотруднику полиции? Какие действия сотрудник полиции обязан пресекать? Предположите, почему закон устанавливает, какую информацию должен сообщить о себе сотрудник полиции при обращении к гражданину. Что сотрудник полиции обязан сделать при обращении к нему гражданина?

имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Она основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением.

Дисциплинарная ответственность — это обязанность работника понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное противоправное поведение.

Материальная ответственность — это возмещение материального ущерба (вреда), причинённого виновной стороной в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей (работником или работодателем).

Административная ответственность налагается государственным органом исполнительной власти или должностным лицом.

Самый суровый вид юридической ответственности — **уголовная**. Она применяется в судебном порядке **за совершение преступления** (убийство, кража, грабёж и др.). Правонарушителя к данному виду ответственности привлекает государство в лице органов правосудия.

Мир профессий

Полицейский — человек, на которого государство возлагает обязанности по охране правопорядка. Полицейские круглосуточно патрулируют улицы и дороги, общаются с представителями разных социальных групп, оперативно реагируют на все поступающие жалобы на нарушение общественного порядка.

В чём, по вашему мнению, заключаются общественная значимость и риски данной профессии?

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В любом государстве есть специальные **правоохранительные органы**. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет Российской Федерации.

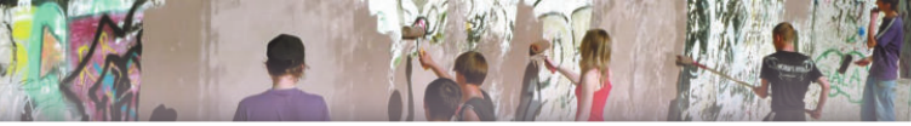
Надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет *прокуратура*. Надзор охватывает деятельность должностных лиц, государственных органов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, в этой деятельности права и свободы человека и гражданина должны быть соблюдены. Прокуроры поддерживают обвинение в суде и представляют государственные интересы в судебном процессе.

К задачам *полиции* относят защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека; противодействие преступности; охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: они занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Они ведут розыск лиц, обеспечивают правопорядок в общественных местах и обеспечивают безопасность дорожного движения.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Знакомимся с деятельностью участкового уполномоченного полиции.

- Узнайте фамилию, имя и отчество участкового уполномоченного полиции по адресу вашей образовательной организации среднего профессионального образования.
- Выясните адрес участкового пункта полиции, рабочий телефон и график работы уполномоченного полиции.
- Вместе с преподавателем и однокурсниками договоритесь о встрече с участковым уполномоченным полиции.
- Расспросите участкового уполномоченного полиции об основных направлениях и задачах его деятельности.



Следственный комитет Российской Федерации занимается расследованием многих видов преступлений, в том числе и наиболее серьёзных.

Уголовно-исполнительные учреждения ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Органы государственной безопасности — важная составная часть правоохранительной системы государства. Это особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, внешней и внутренней безопасности государства.

Внешняя разведка призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств.

Таможенные органы отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, прибытия пассажиров и товаров в страну и выезда из неё.

Ряд учёных в качестве правоохранительных органов рассматривают также адвокатуру и нотариат.

Адвокатура является негосударственной структурой, она состоит из профессиональных юристов, объединённых в коллегии адвокатов.

Адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона. У них иные задачи: давать всем гражданам необходимые юридические консультации, представлять интересы своих доверителей в суде по гражданским, административным и уголовным делам, помогать своим доверителям в представлении всех обстоятельств дела, которые могут быть учтены судом. В некоторых случаях, готовясь к судебному процессу, адвокат проводит своё адвокатское расследование, чтобы уточнить обстоятельства дела, собрать необходимые доказательства, которые могут быть использованы в суде.

В создании должных условий для обеспечения и охраны прав и свобод человека важную роль играет *нотариат*. Нотариусы помогают гражданам составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, подтверждают верность подписей и копий документов, выписок из них. Можно сказать, они закрепляют определённые гражданские права конкретных граждан и организаций и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

12 января 1722 г. в соответствии с Именным Высочайшим Указом Петра I Правительствующему Сенату была учреждена Российская прокуратура — «Надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, а также во всякой Коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору». При создании прокуратуры Петром I перед ней ставилась задача «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония». Первым Генерал-прокурором Сената император назначил графа Павла Ивановича Ягужинского. Представляя сенаторам Генерал-прокурора, Пётр I сказал: «Вот око моё, коим я буду всё видеть».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки правонарушения?
- Приведите примеры, иллюстрирующие правонарушения различных видов.
- Каковы признаки юридической ответственности?
- Назовите и охарактеризуйте основные виды юридической ответственности.
- Какие правоохранительные органы действуют на территории Российской Федерации? Каковы функции каждого из них?

43. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наше государство — Российская Федерация. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны. Основы конституционного строя России закреплены в её конституции.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об основных свойствах Конституции Российской Федерации как нормативного правового акта.
- Об основах конституционного строя Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство?
- Каковы его основные признаки?
- Каковы черты федеративного государственного устройства?
- Что характеризует республику как форму правления?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Конституционное право как наука — это совокупность знаний о действующем конституционном праве как отрасли права, о составляющих его нормативных правовых актах, о закономерностях воздействия конституционно-правовых норм на общественные отношения.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Конституция Российской Федерации** — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации состоит из преамбулы и двух разделов. ***Преамбула***, т. е. вводная часть, имеет существенное значение, так как в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. ***Раздел 1***, состоящий из девяти глав, является основной частью Конституции. ***Раздел 2*** включает заключительные и переходные положения.

Конституции России как нормативному правовому акту присущи особые *юридические свойства*.

Верховенство Конституции означает, что на всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации.

Высшая юридическая сила Конституции определяет, что все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать, в противном случае действуют нормы Конституции Российской Федерации.

Прямое действие Конституции отражает её способность быть реальным регулятором общественных отношений, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти (конституционные нормы подлежат реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих их нормативных правовых актов).

Мудрые мысли

Конституция обязывает государство следить за тем, чтобы у каждого человека были социальные гарантии, дающие ему возможность достойно жить, иначе он просто не сможет пользоваться своими правами.

В. Д. Зорькин (р. 1943) — российский учёный-конституционалист, юрист

Знакомимся с законом

Прочитайте преамбулу к Конституции Российской Федерации.

Назовите ценности, которые провозглашает Конституция Российской Федерации, и объясните смысл каждой из них. Что соединяет многонациональный народ Российской Федерации? Предположите, в чём проявляется ответственность за Родину перед будущими поколениями.

Центральное место Конституции во всей правовой системе означает, что Конституция является «ядром» правовой системы, основным законом государства. Она координирует законодательство и направляет правотворческий процесс: устанавливает порядок принятия законов, основные виды подзаконных актов.

Стабильность Конституции обеспечивается особым порядком её принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в неё поправок. Согласно нормам гл. 9, Конституцию Российской Федерации можно принять либо в ходе всенародного голосования, либо на специально созванном Конституционном Собрании. В случае изменения положений глав 1, 2 и 9 осуществляется пересмотр всей Конституции Российской Федерации. Изменение положений глав 3–8 производится путём принятия особого закона о поправке к Конституции.

Особая охрана Конституции осуществляется всей системой органов государственной власти. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность нормативных правовых актов, причём акты, признанные неконституционными, утрачивают силу.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Конституционный строй** — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства.

Основами конституционного строя называют исходные принципы взаимодействия между гражданином, обществом и государством, изложенные в конституции.

Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Конституция провозглашает *человека, его права и свободы высшей ценностью* (*приоритет прав и свобод человека*). Права и свободы граждан определяют смысл, содержание и порядок применения законов, деятельность исполнительной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

Российская Федерация представляет собой *демократическое государство*: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единствен-

Мудрые мысли

Местная власть должна быть устроена так — а ведь это самая близкая власть к людям, — чтобы любой гражданин, образно говоря, мог дотянуться до неё рукой.

В. В. Путин (р. 1952) — Президент России

Каждое государство имеет свои символы — герб, гимн, флаг. Они обозначают свою страну, отличают её от других стран.

В 1943 г. было принято решение о смене старого гимна «Интернационал». Основой музыки послужил написанный А. В. Александровым (1883—1946) «Гимн партии большевиков». По итогам конкурса лучшим был признан текст, созданный в соавторстве журналистом и поэтом Г. Эль-Регистаном (1899–1945) и поэтом С. В. Михалковым (1913–2009). Первое исполнение Государственного гимна СССР по Всесоюзному радио состоялось в новогоднюю ночь 1 января 1944 г.

В мае 1977 г. была утверждена новая редакция текста Государственного гимна СССР (автор С. В. Михалков). Теперь акцент был сделан на строительстве коммунизма и имя И. В. Сталина не упоминалось.

В 2000 г. началась работа по принятию нового гимна Российской Федерации. С. В. Михалков написал стихи. 20 декабря 2000 г. новый гимн на мелодию А. В. Александрова стал государственным символом Российской Федерации.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем местное самоуправление в своём муниципальном образовании.

Выясните следующую информацию.

- Как называется представительный орган вашего муниципального образования?
- Кто является депутатом представительного органа, представляющим интересы территории, на которой вы проживаете?
- Кто является главой вашего муниципального образования?
- Как называется местная администрация?
- Какие актуальные вопросы вашего муниципального образования недавно обсуждались/обсуждаются органами местного самоуправления?

ным источником власти; он может осуществлять её непосредственно (путём референдумов), а также через органы государственной власти и местного самоуправления.

Конституция провозглашает Российскую Федерацию *суверенным государством*, обладающим верховенством власти на своей территории, самостоятельно и независимо осуществляющим внешнюю и внутреннюю политику. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Россия — *федеративное государство*. Её федеративное устройство базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Провозглашается также равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой.

Конституция провозглашает Россию *правовым государством*, в котором обеспечивается соблюдение Конституции и законов, реализация прав и свобод человека, а также *социальным государством*, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Российская Федерация — государство с *республиканской формой правления*. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны. Конституция Российской Федерации устанавливает возможности их взаимного влияния и ограничения (систему «сдержек и противовесов»).

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Фе-

Мир профессий

Юристы обеспечивают правовую основу повседневной жизни и деятельности людей. Они разъясняют гражданам их права и обязанности, составляют и толкуют различные документы, участвуют в судебной деятельности в различном качестве, предоставляют права граждан и т. п.

Какие качества, по вашему мнению, необходимы для успешного освоения данной профессии? На какие общеобразовательные предметы следует обратить внимание тем, кто планирует в будущем получить эту профессию?

деральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.

В Конституции Российской Федерации установлены также принципы *российского гражданства* — его единство и равенство независимо от оснований приобретения. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

В России гарантируется *единство экономического пространства*, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Все формы собственности (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными равным образом.

В России признаётся *идеологическое и политическое многообразие*. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом.

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Конституция провозглашает Россию *светским государством*, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 77 Конституции Российской Федерации.

Кто и на какой основе устанавливает систему государственной власти субъектов Российской Федерации? Какие органы образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы правомочия федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации? Кто призван обеспечивать осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные свойства Конституции?
- Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»?
- Что называют основами конституционного строя?
- В чём проявляется государственный суверенитет Российской Федерации?
- Какова форма правления нашего государства?
- Что такое гражданство? В чём проявляется единый характер российского гражданства?
- Каковы принципы федеративного устройства Российской Федерации?
- В чём проявляется правовой характер государства; светский характер; социальный характер?
- Какова экономическая основа российского государства?

44. ГРАЖДАНСТВО РОССИИ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О принципах и основаниях приобретения гражданства России.
- О конституционных правах и свободах гражданина России.
- О воинской обязанности гражданина России.
- Об альтернативной гражданской службе в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные права и свободы человека и гражданина?

Одно из значений понятия «гражданин» — индивид, обладающий совокупностью прав и обязанностей и поступающий в соответствии с ними.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Историю политических и правовых учений относят к юридическим наукам. Как самостоятельная наука она сформировалась в эпоху Просвещения в попытке объяснить закономерности происхождения, развития, функционирования и социального назначения государства и права, найти оптимальную модель их соотношения. История политических и правовых учений рассматривает целостные учения, теории о сущности и формах политики, власти, государства и права, закономерностях их происхождения, развития и функционирования, их месте и роли в жизни общества и человека на различных этапах исторической эволюции и в различных странах.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 14 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

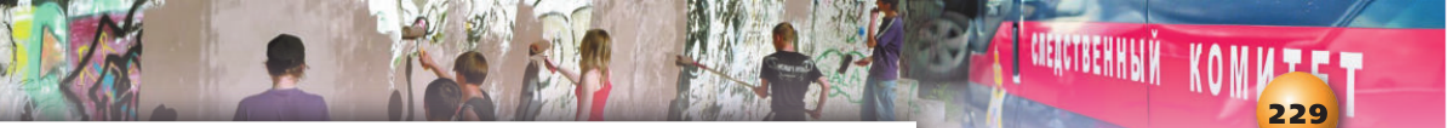
Какие категории лиц могут претендовать на приём в гражданство России в упрощённом порядке? Какие требования предъявляются к каждой из этих категорий?

ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Документом, удостоверяющим российское гражданство, является **паспорт** гражданина Российской Федерации, который получает каждый 14-летний россиянин.

Гражданство России является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Проживание гражданина за границей не прекращает гражданства.

Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.

Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации при условии, что они обязуются соблюдать Конституцию Российской Федерации, принести Присягу гражданина Российской Федерации, а также постоянно проживают на территории России установленный законом срок; владеют русским языком; знают историю России и основы законодательства Российской Федерации и др.



Российское гражданство при наличии определённых обстоятельств допускает двойное гражданство (наличие у гражданина России одновременного гражданства (подданства) иностранного государства).

Гражданство Российской Федерации прекращается либо на основе добровольного волеизъявления гражданина Российской Федерации (выход из гражданства Российской Федерации), либо вследствие сообщения заведомо ложных сведений в отношении обязательства соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации (например, в случае совершения преступления или действий, создающих угрозу национальной безопасности Российской Федерации).

Различия в правовом положении граждан и неграждан России не означают дискриминацию неграждан. Наше государство защищает права всех лиц, на законных основаниях находящихся на его территории.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАНИНА Как вы знаете из курса основной школы, ***права человека*** выражают *естественную* (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) *возможность* человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Права человека *неотчуждаемы* (*неотъемлемы*), т. е. неотделимы от самого человека. Права человека *неделимы*: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

Конституционные свободы — это правомочия гражданина, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов общества и государства. *Конституционные права* — возможности гражданина, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства.

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на личные (присущи всем людям в силу их рождения); политические (обеспечивают участие гражданина в политической жизни); социально-экономические (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых материальных условий своего существования) и культурные (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества). Однако в значительной степени такое деление условно.

К группе *личных* (*гражданских*) *прав* традиционно относят право на жизнь, право на защиту чести и досто-

Мудрые мысли

Если из круга моих наблюдений, из сферы действия исключены гражданские мотивы, что остаётся наблюдать мне? В чём остаётся участвовать мне? Остаётся хлопотливая сумятица отдельных личностей с личными узенькими заботами о своём кармане, о своём брюшке или о своих забавах.

Н. Г. Чернышевский (1828–1889) — русский литератор и общественный деятель

Из истории науки

Подготовьте сообщение на тему «Развитие системы защиты прав человека в Российской Федерации».

Мир профессий

Адвокат — это профессиональный советник, специализирующийся на оказании юридической помощи. В частности, адвокат отстаивает интересы своих клиентов в суде.

Соберите информацию и подготовьте сообщение о наиболее известных современных российских адвокатах. Выскажите предположение о том, какие качества позволили каждому из них достичь успеха в своей профессиональной деятельности.

Нерсесянц
Владик Сумбатович
1938–2005
Специалист в области философии права, политических и правовых учений. Автор фундаментальных трудов по философии права, теории права и государства, истории политических и правовых учений, разработчик оригинальных философско-правовых концепций: либертарно-юридической теории права и государства и концепции цивилизма.

Мудрые мысли

На первом месте должны быть родина и родители, потом дети и вся семья, а затем [остальные] родственники.

Цицерон (106 г. до н. э. — 43 г. до н. э.) — римский политический деятель, оратор и писатель

Из истории науки

Подготовьте тезисы выступления на тему «Взаимоотношения гражданина и государства как проблема политико-правовой мысли». Отразите основные идеи либеральной и марксистской идеологии.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 23 и 24 Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу? Кто не подлежит призыву на военную службу? Что может послужить основанием отсрочки от призыва на военную службу?

инства, право на свободу и личную неприкосновенность и др. К группе *политических прав* — право на участие в управлении делами государства, право на объединение, свободу союзов, партий и т. п., право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, право избирать и быть избранным и др. В группу *социально-экономических прав* входят право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда и право на труд в нормальных условиях, право на отдых, право на социальное обеспечение, право на образование и др. В группу *культурных прав* — свобода творчества, право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями и др.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ

Конституционные гарантии прав и свобод — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека. К ним относят недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина; государственную защиту прав и свобод; право на самозащиту; судебную защиту прав и свобод; право на квалифицированную юридическую помощь; право на возмещение вреда, причинённого незаконными действиями/бездействием органов государственной власти или их должностных лиц; защиту прав потерпевших и др.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Конституционные обязанности — это установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

Как вы знаете из курса основной школы, к конституционным обязанностям гражданина России относят соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, сохранение природы и окружающей среды, обязанность родителей обеспечить получение их детьми основного общего образования, заботу о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры, заботу о детях и нетрудоспособных родителях (родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей), защиту Отечества и уплату законно установленных налогов и сборов. Рассмотрим некоторые из этих обязанностей более подробно.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Воинской обязанностью называют установленный зако-

ном долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и выполнять другие обязанности, связанные с обороной нашей страны.

Воинская обязанность является основой комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации личным составом как в мирное, так и в военное время.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учёт; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Молодой человек в год достижения 17-летнего возраста обязан встать на воинский учёт в районном военном комиссариате по месту жительства. Нарушение правил воинского учёта, неявка по вызовам в военкомат без уважительной причины влекут меры административной ответственности — предупреждение или штраф.

На военную службу призываются все граждане мужского пола установленного возраста, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. Срок военной службы по призыву составляет 12 месяцев.

Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом. Например, от призыва на военную службу освобождаются граждане, признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья и др.

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию, или он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный срок военной службы по призыву. На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола, которые не пребывают в запасе, лично подали заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой и в отношении которых в соответствии с законодательством принято соответствующее решение.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем мнение россиян о возможности восстановить справедливость в случае нарушения прав человека.

- Найдите на сайте Фонда «Общественное мнение» результаты социологического опроса «Гражданские права и свободы» **(https://go.prosv.ru/L67kks).**
- Установите, какие вопросы задавали в ходе данного опроса.
- Сделайте выводы о результатах.
- Выскажите предположения о причинах популярных ответов.
- Предположите, изменились бы результаты опроса, если бы он проводился сейчас. Поясните своё мнение.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое гражданство? Каковы основные принципы гражданства Российской Федерации?
- Назовите основания приобретения гражданства России.
- Кратко охарактеризуйте основные группы прав гражданина России.
- Какие конституционные обязанности есть у гражданина России?
- Каковы конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?
- Что включает в себя воинская обязанность гражданина России?
- Каковы основания замены воинской службы по призыву альтернативной гражданской службой?

45. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об отличии гражданского права от других отраслей права.
- О специфике гражданских правоотношений.
- О субъектах гражданского права.

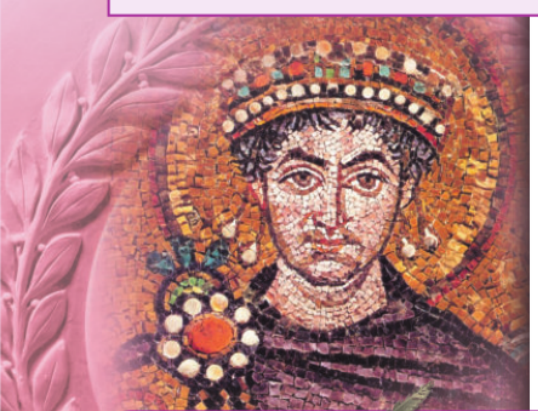
ВСПОМНИТЕ:

- Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право?

Среди многочисленных отраслей права гражданское право занимает особое место: его нормы регулируют отношения, возникающие по поводу большинства жизненных ситуаций.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Гражданское право (цивилистика) — это учение о гражданском праве. Оно включает отрасль права, законодательство по этой отрасли права, историю развития отрасли права, теорию по основным положениям отрасли права, закономерности и тенденции развития законодательства. Эта наука изучает историю и современное состояние гражданского права как отрасли права, выявляет потребности общества в новых законах, соответствующих его изменившимся потребностям, а учёные-цивилисты участвуют в разработке проектов новых законов и совершенствовании гражданского кодекса.



Мудрые мысли

Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом.

Из Дигест (свода римского права, созданного в VI в. н. э.) византийского императора Юстиниана (ок. 482–565)

Мир профессий

Кредитный юрист (кредитный адвокат) — юрист, специализирующийся на оптимизации долгов, защите заёмщиков от банковского произвола и незаконного давления коллекторов.

Предположите, какими личными качествами должен обладать профессионал в этой сфере деятельности.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА Как вы знаете из курса основной школы, гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. Основным источником гражданского права в нашей стране является Гражданский кодекс Российской Федерации. К числу источников относят также обычай — сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычаи, противоречащие закону или договору, не применяются.

Гражданские правоотношения строятся на основе следующих принципов: равенство участников регулируемых гражданским законодательством отношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного внешнего вмешательства в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно. Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения.

Гражданское законодательство регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА **Субъектами** гражданского права называют участников гражданских правоотношений. Они приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ **Юридическое лицо** — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. *Правоспособность и дееспособность юридического лица* возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 19, 20–25, 29 и 30 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Раскройте смысл понятий «место жительства гражданина», «имущественная ответственность гражданина», «банкротство гражданина». На основании каких признаков осуществляется индивидуализация гражданина? В каких случаях гражданин может быть признан недееспособным? В каких — его дееспособность может быть ограничена?

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об известных цивилистах дореволюционной России. Отразите в презентации идеи Д. И. Мейера, А. П. Куницына, И.Е. Энгельмана, С. А. Муромцева, В. А. Умова, Н. П. Боголепова, И. М. Тютрюмова, Г. Ф. Шершеневича, Б. Б. Черепахина.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем организационно-правовые формы предприятий.

- Узнайте, какова организационно-правовая форма предприятий, где работают/работали ваши родители/другие родственники, учебного заведения, где вы учитесь, музыкальной/художественной школы; магазина, где ваша семья обычно покупает продукты, и т. п.
- Выявите черты различия/сходства между этими организационно-правовыми формами предприятий.

В 2014 г. из Гражданского кодекса Российской Федерации были исключены понятия «открытого» (ОАО) и «закрытого» (ЗАО) акционерного общества. Закон ввёл понятия «публичное» и «непубличное» акционерное общество. Публичное акционерное общество (ПАО) размещает акции и облигации на бирже, открыто торгует ими, ведёт открытую информационную политику. Ценные бумаги непубличного АО обращаются по закрытой подписке, а в уставе АО может быть предусмотрено положение об отчуждении акций.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (*коммерческие организации*), либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (*некоммерческие организации*).

Если учредители (участники) обладают правом участия (членства) и формируют руководящий орган, то такие юридические лица называют *корпоративными* (*корпорациями*). Если учредители не становятся участниками и не приобретают прав членства, то такие юридические лица являются *унитарными*.

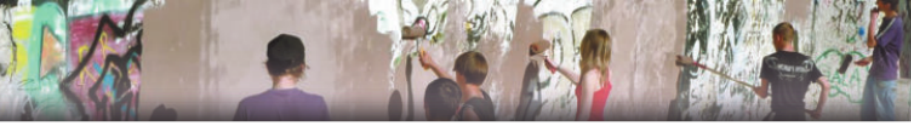
Юридические лица, являющиеся ***коммерческими организациями***, могут создаваться в организационно-правовых формах хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнёрств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Хозяйственные товарищества и общества — это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. Имущество, созданное за счёт вкладов учредителей (участников), а также произведённое и приобретённое в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу. Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном (складочном) капитале общества.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества). Участники *полного товарищества* в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества. Они несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

В товариществе на вере (*коммандитном товариществе*) наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеются участники — вкладчики (коммандитисты). Они несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесённых ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме *акционерного общества*



(АО) или *общества с ограниченной ответственностью (ООО)*. Уставный капитал *АО* разделён на определённое число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Уставный капитал *ООО* разделён на доли. Участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Крестьянское (*фермерское*) *хозяйство* — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства. В его основе — личное участие и объединение имущественных вкладов. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.

Хозяйственным партнёрством признаётся созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнёрства, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнёрством. Участники партнёрства не отвечают по обязательствам партнёрства и несут риск убытков, связанных с деятельностью партнёрства, в пределах сумм внесённых ими вкладов.

Производственный кооператив (*артель*) — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Члены (участники) производственного кооператива объединяют свои имущественные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива.

Государственное/муниципальное унитарное предприятие — это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные организации, благотворительные фонды, религиозные организации и др.) могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и им соответствует.

Марченко
Михаил Николаевич
1940–2021
Изучал проблемы теории государства и права, федерализма, разделения властей, сравнительного правоведения и политологии. Являлся советником Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, принимал участие в работе правовых комиссий при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие отношения регулирует гражданское право?
- На основе каких принципов базируются гражданские правоотношения?
- Назовите основные субъекты гражданского права.
- Назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.

46. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об имущественных правах.
- Об особенностях личных неимущественных отношений.
- Об особенностях права на результаты интеллектуальной деятельности.
- О способах наследования собственности в Российской Федерации.
- О способах защиты гражданских прав в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Кто может быть субъектом гражданских прав?

Мудрые мысли

Право собственности позволяет прилежному человеку жать там, где он сеял.

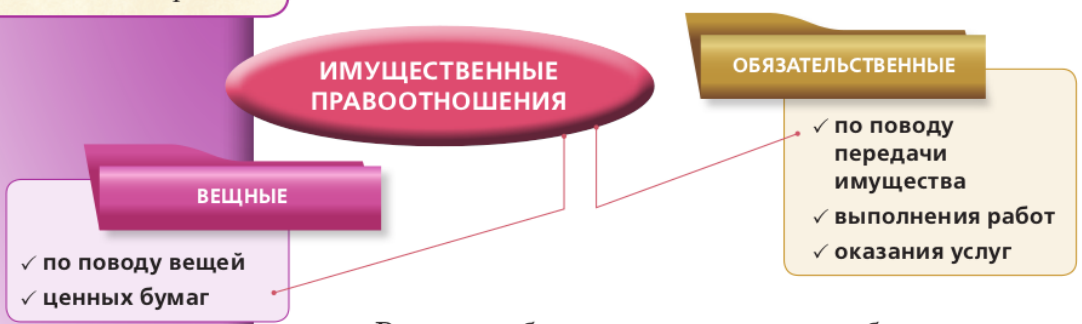
Английское изречение

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказания услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Правовая статистика — отрасль статистической науки (раздел социальной статистики) и одновременно прикладная юридическая наука, предметом которой является изучение количественных показателей, характеризующих динамику правовых процессов в обществе.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА ***Имущественные права*** возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.



Вещь как объект гражданских прав обладает следующими особенностями: имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека; является статичным объектом; обладает определённой стоимостью.

Виды обязательств достаточно разнообразны (им посвящены разделы III и IV Гражданского кодекса Российской Федерации). В силу установленных в договоре обязательств одно лицо должно совершить в пользу другого лица определённые действия — передать имущество или деньги, выполнить работу и т. п. На основании установленных обязательств одна сторона имеет право требовать от другой их исполнения. Исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, задат-

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем отношения собственности.

- Определите форму собственности используемого вами и вашей семьёй движимого и недвижимого имущества.
- Какие полезные свойства этого имущества вы используете?
- Как осуществляется исполнение собственником обязанностей по содержанию этого имущества?

ком и другими способами, предусмотренными законом или договором.

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ***Право собственности*** представляет собой совокупность правовых норм, устанавливающих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, а также предусматривающих защиту этих прав.

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. *Право владения* означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве; *право пользования* предполагает возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи; *право распоряжения* связано с возможностью определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т. п.).

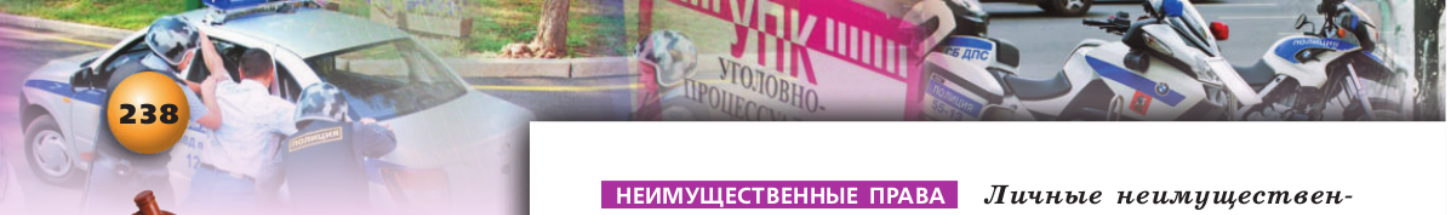
Право собственности прекращается при отчуждении собственником своего имущества другим лицам, отказе собственника от права собственности, гибели или уничтожении имущества и при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом. Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника имущества. Например, в случае обращения взыскания на имущество по обязательствам, выкупа бесхозяйственно содержимых культурных ценностей, безнадзорных домашних животных, отчуждения недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования и т. п.

Собственник обязан содержать своё имущество в надлежащем состоянии. Владение имуществом накладывает на собственника определённую ответственность.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 130, 133–135, 140–143 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Что отличает движимые вещи от недвижимых? Какие вещи признаются неделимыми? Раскройте смысл понятий «сложные вещи», «главная вещь и принадлежность», «деньги (валюта)», «ценная бумага».



Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 12–16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Назовите основные способы защиты гражданских прав. В каком случае акт государственного органа/органа местного самоуправления может быть признан недействительным? Раскройте юридический смысл понятий «самозащита гражданских прав», «возмещение убытков».

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) является ведущим научным и образовательным центром России в сфере юридических наук. Университет имеет более чем 90-летнюю историю.

МГЮА — крупнейший моновуз, специализирующийся на подготовке высококвалифицированных юристов. Университет проводит обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.

В университете успешно функционируют 14 научно-образовательных центров, научные школы и направления, школы молодых учёных, совет молодых учёных, молодёжный исследовательско-инновационный центр «X Legal», студенческое научное сообщество и многочисленные научные кружки.

Знакомимся с законом

Подготовьте на основе гл. 62 Гражданского кодекса Российской Федерации сообщение на тему «Наследование по завещанию».

НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Личные неимущественные права принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. Они относятся к категории нематериальных благ. Особенностями личных неимущественных прав являются отсутствие материального (имущественного) содержания и неразрывная связь с личностью носителя.

К нематериальным благам относят: жизнь и здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личную и семейную тайну, свободу передвижения, свободу выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство и др.

Особое место в перечне неимущественных прав занимают понятия ***чести***, ***достоинства*** и ***деловой репутации***. Понятия *честь* и *достоинство* отражают объективную оценку гражданина окружающими и его самооценку. *Деловая репутация* — это оценка профессиональных качеств субъекта права. Честь, достоинство, деловая репутация гражданина в совокупности определяют «доброе имя», неприкосновенность которого гарантирует Конституция Российской Федерации (ст. 23).

Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

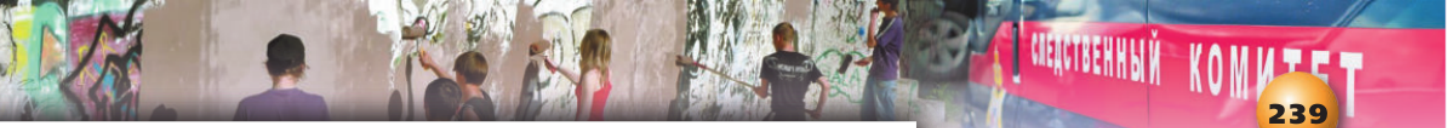
ПРАВО НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание этого права составляет ***право на интеллектуальную собственность*** — исключительное право как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности.

Авторское право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений литературы, науки и искусства, а также фонограмм, исполнения постановок, теле- и радиопередач и т. п.; *патентное право* — изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

К объектам *права средств индивидуализации участников гражданского оборота* относят фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров, служащие индивидуализации предприятий и организаций, а также производимых ими товаров и услуг.

Закон также охраняет права на такие объекты интеллектуальной собственности, как селекционные достижения, топологии (схемы, свойства) интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау).



НАСЛЕДОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ***Наследование*** — это переход прав и обязанностей умершего лица (наследодателя) к его наследнику (наследникам) в соответствии с нормами права. Наследниками могут быть как граждане, так и юридические лица, государство.

Наследники должны принять наследство или отказаться от него в течение 6 месяцев со дня смерти наследодателя.

Знакомимся с законом

Подготовьте на основе ст. 1117 Гражданского кодекса Российской Федерации сообщение о том, кто может быть признан недостойным наследником и каковы правовые последствия такого решения.

В действующем законодательстве установлено восемь очередей наследников по закону.

К *наследникам первой очереди* относятся дети (в том числе усыновлённые), супруг и родители (в том числе усыновители). При их отсутствии призываются наследники других очередей. Например, полнородные и неполнородные братья и сёстры, дедушки и бабушки (*наследники второй очереди*), дяди и тёти наследодателя (*наследники третьей очереди*).

При отсутствии особых условий наследники одной очереди делят наследство поровну, при возникновении спора они могут обратиться в суд.

Наследование по закону действует тогда, когда оно не отменено и не изменено *завещанием*, под которым понимают акт распоряжения любым имуществом (в том числе тем, которое может быть приобретено в будущем) или иными принадлежащими гражданину благами на случай его смерти. Завещание по общему правилу должно быть подписано наследодателем и удостоверено нотариусом.

Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения. Но независимо от содержания завещания несовершеннолетние или нетрудоспособные из числа наследников первой очереди наследуют не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).

Мир профессий

Нотариус — лицо, уполномоченное на заверение копий документов и выписок из них, подлинности подписи на документах, верности перевода документов с одного языка на другой и других нотариальных действий.

Выскажите свои предположения об очевидных плюсах и возможных подводных камнях этой профессии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие отношения регулирует гражданское право? Каковы основания приобретения права собственности?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами имущественные отношения. Приведите примеры личных неимущественных прав.
- Раскройте на примерах основные правомочия собственника.
- Перечислите способы защиты гражданских прав.
- Что включает в себя право на интеллектуальную собственность?
- Что такое наследование? Какие основания наследования существуют?

47. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Семейное право определяет порядок заключения и расторжения брака, регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Особую роль в регулировании правоотношений в семье играет Семейный кодекс и Гражданский кодекс Российской Федерации.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об условиях и порядке заключения брака в Российской Федерации.
- Об основаниях прекращения брака.
- О способах регулирования имущественных отношений супругов в Российской Федерации.
- Об основных правах и обязанностях детей и родителей.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое брак?
- Какие типы семьи выделяют по разным основаниям?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Наука **семейного права** изучает закономерности семейно-правового регулирования общественных отношений. Предметом изучения науки прежде всего являются нормы семейного права и нормативные правовые акты семейного законодательства, практика (особенно судебная) применения этих норм. Наука изучает семейные правоотношения, используя данные других смежных наук (психологии, социологии, демографии и т. д.).

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Как вы знаете из курса основной школы, **брак** — это свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

Заключение брака в нашей стране производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС. При наличии уважительных причин орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Мир профессий

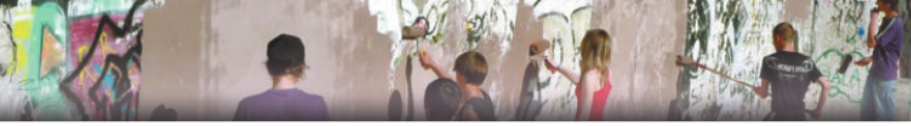
Частный детектив — это независимый специалист по сыскному делу.

Подумайте, что общего и в чём различия современных частных детективов с их коллегами — литературными героями А. Конан Дойла и А. Кристи.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем порядок регистрации брака, рождения ребёнка.

- На основе информации на сайте любого органа ЗАГС вашего региона охарактеризуйте порядок заключения брака, регистрации рождения ребёнка.



ДОСТИЖЕНИЕ БРАЧНОГО ВОЗРАСТА — 18 ЛЕТ
при наличии уважительных причин (призыв жениха на службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет

ВЗАИМНОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ

УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

В России не допускается брак между лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке; родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками; полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами; усыновителями и усыновлёнными; лицами, хотя бы одно из которых ранее признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ***Прекращение брака*** требует обязательного оформления в установленном законом порядке. Фактическое прекращение супружеских отношений не влечёт прекращения брака (т. е. прав и обязанностей супругов) независимо от времени раздельного проживания супругов.

Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим. Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, ранее признанного судом недееспособным.

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

Расторжение брака в органах ЗАГС производится:

1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

2) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг ранее: признан судом безвестно отсутствующим/признан судом недееспособным/осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака. Государственная регистрация расторжения брака производится органом ЗАГС в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Мудрые мысли

Семья — не ячейка государства.
Семья — это государство и есть.

С. Д. Довлатов (1941–1990) — русский писатель, публицист и журналист

Россия сейчас обладает единственным в мире флотом атомных ледоколов. **Марина Старовойтова** — одна из двух женщин, которые смогли стать помощником капитана атомного ледокола.

Марина работала учителем русского языка и литературы в одной из школ Брянской области, но в 25 лет решила поменять свою жизнь. Она заочно окончила государственный университет морского и речного флота и в 2014 г. получила диплом судоводителя, прошла всю цепочку карьерного роста от матроса 1-го класса до старшего помощника капитана корабля. Сейчас Старовойтова является вторым помощником капитана такого мощного корабля, как атомоход «Ямал». Марина говорит, что «самое сложное (в этой работе) — разлука с близкими: когда уезжаешь из дома, понимая, что обнимешь родных минимум через 120 дней».

Знакомимся с законом

Прочитайте гл. 7 и 8 Семейного кодекса Российской Федерации.

Что относят к общему имуществу супругов; имуществу каждого из супругов? В каком случае имущество каждого из супругов может быть признано совместной собственностью? Как осуществляется раздел имущества супругов?
Что такое брачный договор? Каковы требования к форме брачного договора, условиям его заключения? Что составляет содержание брачного договора? При каких условиях брачный договор может быть расторгнут, изменён или признан недействительным?

Расторжение брака в судебном порядке производится:

1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;

2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

При рассмотрении дела о расторжении брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (или один из них) настаивают на расторжении брака.

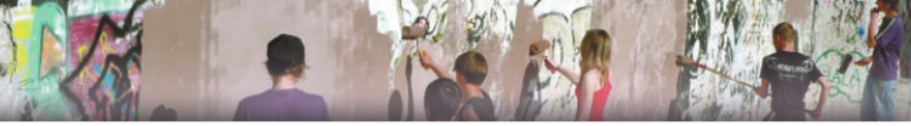
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов.

Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Брачный договор в Российской Федерации не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Из истории науки

Подготовьте сообщение на тему «Брачный договор в зарубежных странах мира». Отразите особенности заключения брачного договора в каждой из выбранных вами стран.



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ Несовершеннолетние дети имеют право на имя, отчество и фамилию. Им принадлежит также право жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками. Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных законом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия) и в установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учётом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на общение с ребёнком и участие в его воспитании. Несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребёнком и участие в его воспитании. Дедушка, бабушка, братья, сёстры и другие родственники имеют право на общение с ребёнком.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

К родителям, ненадлежащим образом осуществляющим родительские права и обязанности, могут быть применены следующие меры: ограничение родительских прав, а также отказ от защиты права, осуществляемого ненадлежащим образом.

Мудрые мысли

Семейная жизнь, может быть, и никогда не бывает сплошным праздником. Умей делить не только радости, но и горе, беду, несчастье.

В. А. Сухомлинский (1918–1970) — советский педагог-новатор, писатель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Раскройте юридический смысл понятия «брак».
- Какие условия обязательны для заключения брака в России?
- Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
- Каков порядок заключения брака?
- Каковы основания прекращения брака? В каких случаях брак расторгается в судебном порядке, в каких — в органах ЗАГС?
- Назовите и охарактеризуйте два вида правового режима имущества супругов.
- Каковы основные права и обязанности родителей и детей?

48. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудовое право регулирует процесс трудовой деятельности, возникающие трудовые и связанные с ними иные правоотношения. Основным источником трудового права в нашей стране является Трудовой кодекс Российской Федерации. Одна из важных проблем в сфере регулирования труда связана с занятостью населения. Труд для многих не только источник средств к существованию, но и возможность реализовать свои интересы и творческий потенциал.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О трудоустройстве.
- О порядке приёма на работу в России.
- О порядке заключения и расторжения трудового договора.
- О защите трудовых прав работников.
- Об особенностях трудовых отношений несовершеннолетних.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие права человека относят к социально-экономическим?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Наука **трудовое право** — это совокупность знаний, теорий и идей о правовом регулировании трудовых и смежных с ними отношений.

По данным ВЦИОМ, при выборе компании-работодателя россияне прежде всего обращают внимание на хорошую зарплату, полное и своевременное выполнение компанией своих обязательств, благоприятный психологический климат в коллективе, стабильность, уверенность в том, что изменений к худшему не случится, соблюдение норм безопасности при организации рабочего процесса, удобный график и комфортные условия на рабочем месте, социальный пакет, возможность применить социальные знания и навыки, эффективность управления.

ТРУДОУСТРОЙСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Под ***трудоустройством*** понимают систему организационных, экономических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение трудовой занятости населения. Процесс трудоустройства представляет собой подбор места работы и соответствующего оформления на работу путём заключения трудового договора с определённым работодателем.

Человек может искать работу самостоятельно или при помощи специальных служб занятости. Искомая работа должна соответствовать призванию, способностям, профессиональной подготовке, образованию человека и т. п. Службы занятости пытаются также решить проблему заполнения вакансий, связанных с удовлетворением различных общественных потребностей.

Как вы знаете, **трудовой договор** — это соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности. В соответствии с трудовым договором работодатель обязуется предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить безопасные условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник — лично выполнять определённую договором трудовую функцию и соблюдать правила трудового распорядка на предприятии.

Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных законом.

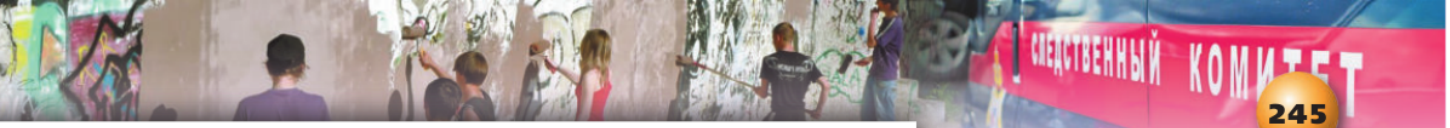
Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок или на срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет. Лица, полу-

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2, 21 и 22 Трудового кодекса Российской Федерации.

Раскройте смысл основных принципов правового регулирования трудовых отношений. Назовите и проиллюстрируйте примерами основные права и обязанности работника. Что относят к правам работодателя? Каковы его обязанности?



чившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства может быть заключён трудовой договор с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет. Такой работник может в свободное от получения образования время выполнять лёгкий труд, не причиняющий вреда его здоровью и ущерба его учёбе. Дети, не достигшие возраста 14 лет, с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства могут заключать договор с организациями кинематографии, театрами, цирками и т. п. Основное требование заключается в том, чтобы выполняемая работа не причиняла ущерба здоровью и нравственному развитию ребёнка. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия.

Трудовые правоотношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

ПОРЯДОК ПРИЁМА НА РАБОТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку (в бумажной или электронной форме), за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта; документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу, справку об отсутствии судимости; документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки и др.

Мир профессий

Юрисконсульт — консультант по правовым вопросам организации.

Предположите, почему юрисконсульту важно обладать не только аналитическими способностями, хорошей памятью, но и стрессоустойчивостью, умением отстаивать свою точку зрения. Какие профессиональные знания необходимы для успеха в этой профессии?

Знакомимся с законом

На основе гл. 7 Трудового кодекса Российской Федерации подготовьте сообщение на тему «Коллективные договоры и соглашения».

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка оформляется работодателем. *Трудовая книжка* — это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора, данные о награждениях за успехи в работе.

При приёме на работу может быть установлен *испытательный срок* не более трёх месяцев (для руководителей — до шести месяцев). Всё это время работнику должна выплачиваться заработная плата. Запрещается установление испытательного срока для несовершеннолетних, выпускников организаций профессионального образования, лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора, беременных женщин и др.

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

Как правило, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к работе в день начала работы, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор. Аннулированный трудовой договор считается незаключённым.

Изменение определённых сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора. Соглашение об изменении определённых сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме.

СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ Сторонами трудовых правоотношений являются работник и работодатель. Работник — человек, предоставляющий работодателю за установленную плату свои трудовые услуги. Работодателем может быть как физическое лицо, так и юридическое лицо.

У работника и работодателя *равные права* на заключение, изменение и расторжение трудового договора. При этом работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором. Его рабочее место должно соответствовать требованиям охраны

Мудрые мысли

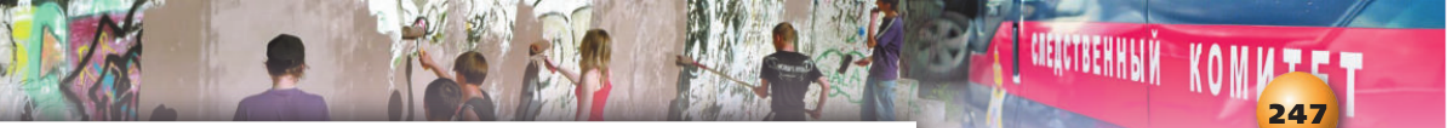
Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нём чувства человеческого достоинства.

К. Д. Ушинский (1824–1870) — русский педагог

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем права и обязанности работника.

- Расспросите родителей, работающих родственников и знакомых о том, каковы их трудовые обязанности, какие дисциплинарные требования предъявляют их работодатели, каковы условия их труда, каков график работы, как решается вопрос ежегодного отпуска, какие средства отстаивания своих прав они используют в отношениях с работодателем.
- Расспросите своих преподавателей об их трудовых обязанностях, о том, как реализуется их право на отдых, насколько эффективно действуют учительские профсоюзы и ассоциации.
- На основе полученной информации выявите общие черты и проблемы в организации труда и реализации прав работников, различия в возможных графиках работы и отдыха.



труда. В обязанности работодателя входит предоставление сотруднику работы и обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.

Одно из важнейших для работника прав — право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с его квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы. Обеспечение этого права является обязанностью работодателя. Работодатель осуществляет обязательное социальное страхование работников. Он обязан возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в установленном законом порядке.

Работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. Он должен бережно относиться к имуществу работодателя и других работников, а также незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

Соответственно **работодатель вправе** поощрять работников за добросовестный эффективный труд, например выписать денежную премию. Он может требовать от работников соблюдения трудовой дисциплины и качественного исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к своему имуществу, а в случае необходимости привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в установленном законом порядке.

За совершение дисциплинарного проступка, т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.

Если работник считает, что его трудовые права нарушаются, законодательство предоставляет широкий выбор средств для их защиты. Можно заняться самозащитой своих прав, привлечь профсоюзный орган, обратиться в комиссию по трудовым спорам, пожаловаться в инспекцию Федеральной службы по труду и занятости (Роструда) или в прокуратуру, пойти в суд.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Основаниями прекращения трудового договора являются: соглашение сторон; истечение срока трудового договора; перевод работника по его просьбе или с его

Мудрые мысли

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

А. П. Чехов (1860–1904) — русский писатель

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 269 и 271 Трудового кодекса Российской Федерации.

Какие дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора устанавливает закон? Какие две формы оплаты труда могут быть установлены работникам? Каковы особенности оплаты труда несовершеннолетних работников при каждой из них? Кратко охарактеризуйте общий принцип оплаты труда несовершеннолетних работников.

Каринский Сергей Сергеевич
1905–1984
Обосновал идею расширения хозяйственной самостоятельности и инициативы предприятий в определении систем и размеров оплаты труда. Им были проанализированы теоретические вопросы установления и изменения системы оплаты труда, определены место премирования в системе заработной платы и его роль как дополнительного элемента в системе оплаты труда.

согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определённых сторонами условий трудового договора и др.

Среди наиболее распространённых оснований — расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении. По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать своё заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашён в письменной форме другой работник, которому в соответствии с федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора. По истечении срока предупреждения об увольнении работник вправе прекратить работу. В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчёт. Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации; сокращения численности или штата работников; несоответствия работника занимаемой должности/выполняемой работе; неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей и др.

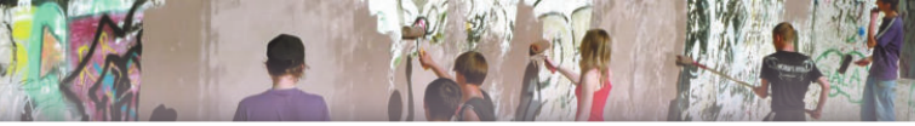
Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Например, призыв работника на военную службу/АГС; восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением; наступление чрезвычайных обстоятельств (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства) и др.

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАБОТНИКОВ Содержание трудового договора и форма его заключения с несовершеннолетним работником такие же, как с совершеннолетним работником.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Узнаём о возможностях трудоустройства несовершеннолетних по месту вашего жительства.

- Ознакомьтесь с предложениями работы для несовершеннолетних в специализированных изданиях по трудоустройству, на специализированных интернет-сайтах; обратитесь в муниципалитет и орган управления образованием. Какие вакансии предлагаются несовершеннолетним? Каков предлагаемый размер оплаты труда?
- Опросите своих однокурсников, готовы ли они работать на этих вакансиях. Выясните их мотивацию при определении своего отношения к этим вакансиям.
- Сформулируйте основные доводы тех, кто готов, и тех, кто не готов трудоустроиться на данные вакансии.



Различие заключается в том, что испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

Кроме того, перед заключением трудового договора подросток должен пройти обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем ежегодно проходить его за счёт средств работодателя (до достижения 18 лет). Цель медицинского осмотра — выяснить, соответствует ли состояние здоровья несовершеннолетнего предлагаемой работе. Если несовершеннолетний не хочет проходить медицинский осмотр при приёме на работу, то работодатель вправе отказаться заключать с ним трудовой договор.

Условия труда несовершеннолетних несколько отличаются от условий труда взрослых работников. Это продиктовано прежде всего заботой о здоровье детей, их физическом и духовном развитии. Для учащихся, совмещающих в течение учебного года работу с учёбой, установлен сокращённый рабочий день: работники 14–16 лет — рабочий день не может превышать 2,5 часа в день; работники 16–18 лет — рабочий день не может превышать 4 часа в день.

Глава 42 Трудового кодекса Российской Федерации посвящена особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Дети и подростки до 18 лет не могут быть заняты на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию подростков (игорный бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Несовершеннолетние не могут также привлекаться к работам: в соответствии с письменным договором о полной материальной ответственности; вахтовым методом, поскольку эти работы связаны с отъездом в другую местность и с длительными рабочими сменами, что запрещается несовершеннолетним; в религиозных организациях. Несовершеннолетних работников нельзя направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22 до 6 часов), работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется только в удобное для них время, а продолжительность его составляет 31 календарный день.

Кроме того, несовершеннолетние работники имеют право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Зайдите на сайт Министерства труда и социальной защиты (https://go.prosv.ru/NWmPko).

- В разделе «Контакты» найдите обзор обращений граждан за предыдущий квартал/год. Какие вопросы граждане чаще всего задают?
- Какие группы вопросов выделены как часто задаваемые?
- Прокомментируйте значимость задаваемых вопросов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Раскройте смысл понятия «трудоустройство».
- Что такое трудовой договор? С какого возраста допускается заключение трудового договора по общему правилу? Какие есть исключения из этого правила?
- Каков порядок приёма на работу в Российской Федерации?
- Назовите и охарактеризуйте основания прекращения трудового договора.
- Каковы основные права и обязанности работника; работодателя?
- Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены Трудовым кодексом?

49. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об участниках отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
- О правах и обязанностях налогоплательщиков в Российской Федерации.
- О видах ответственности за налоговые правонарушения в Российской Федерации.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое налог?
- Какие виды налогов и сборов установлены на территории Российской Федерации?

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов. Налоговый кодекс устанавливает систему налогов и сборов, страховые взносы и принципы обложения страховыми взносами, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Налоговое право как наука — это совокупность знаний об основных закономерностях возникновения, развития, функционирования налогообложения, имеющая задачей получение новых объективных знаний о предмете, систематизацию этих знаний.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 2 и 3 Налогового кодекса Российской Федерации.

Какие отношения регулирует законодательство о налогах и сборах? Каковы основные начала налогообложения в Российской Федерации?

УЧАСТНИКИ ОТНОШЕНИЙ, РЕГУЛИРУЕМЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ О НАЛОГАХ И СБОРАХ 1) *Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов* — организации и физические лица, на которых законодательством возложена обязанность уплачивать соответственно налоги, сборы, страховые взносы. 2) *Налоговые агенты* — организации и физические лица, на которых законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации. Налоговыми агентами могут быть: работодатели для сотрудников; компании — для участников общества или акционеров; заказчики для исполнителей-физлиц по договорам услуг. 3) *Налоговые органы* (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов, сборов, страховых взносов, и его территориальные органы) — единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) в бюджетную систему Российской Федерации налогов, сборов, страховых взносов и др. 4) *Таможенные органы* пользуются правами и несут обязанности налоговых органов по взиманию налогов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза в установленном законодательством порядке.

Рассмотрите по схемам на с. 251 права и обязанности налогоплательщиков в Российской Федерации.

Мир профессий

Налоговый консультант — сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические и физические лица) по вопросам налогообложения. Он содействует ведению налогового учёта, проводит правовую экспертизу налоговых документов, предотвращает появление ошибок, связанных с неправильным исчислением и уплатой налогов.

Подумайте, какие знания и умения необходимы налоговым консультантам. Объясните своё мнение.

статья 21 Налогового кодекса РФ

ПРАВА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

- ✓ получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах
- ✓ использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством
- ✓ получать своевременный зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных либо излишне взысканных
- ✓ требовать возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными актами налоговых органов
- ✓ обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц
- ✓ присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- ✓ не выполнять неправомерные требования налоговых органов
- ✓ требовать соблюдения налоговой тайны и др.

статья 23 Налогового кодекса РФ

ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

- ✓ уплачивать законно установленные налоги
- ✓ вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)
- ✓ выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах
- ✓ представлять в установленном порядке в налоговый орган налоговые декларации (расчёты), если такая обязанность предусмотрена законодательством
- ✓ представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- ✓ иные обязанности, предусмотренные налоговым законодательством

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ***Налоговым правонарушением*** признаётся виновно совершённое противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности с 16 лет. К таким правонарушениям, например, относят нарушение порядка постановки на учёт в налоговом органе, неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора) и др. Основной вид наказания — штраф, который различается в зависимости от вида правонарушения.

Кроме ответственности, установленной в Налоговом кодексе, за совершение определённых видов правонарушений в сфере налогов и сборов предусмотрена административная (глава 15 Кодекса об административных правонарушениях) и уголовная ответственность (ст. 198–199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие нормативные правовые акты составляют законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?
- Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?
- Каковы основные права налогоплательщиков? Проиллюстрируйте любые три из них примерами.
- Какие обязанности возложены на налогоплательщиков? Проиллюстрируйте любые три из них примерами.
- Что такое налоговое правонарушение? Каковы особенности юридической ответственности за него?

50. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Гражданину приходится вступать во взаимоотношения с органами исполнительной власти в различных ситуациях (например, при получении водительского удостоверения или оплате штрафа). Такие отношения регулируются административным правом.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об особенностях отношений, регулируемых административным правом.
- О субъектах административного права.
- О признаках и видах административных правонарушений.
- Об административной ответственности.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое отрасль права?
- Какие отрасли составляют систему российского права?
- Что такое проступок?
- Каковы основные признаки юридической ответственности?

Науки, изучающие человека, общество, государство

Административное право как наука изучает наиболее общие закономерности развития и функционирования государственного управления, состояние и перспективы развития административно-правового законодательства.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ЕГО СУБЪЕКТЫ **Административное право** — это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. Административное право называют ещё управленческим, так как оно регулирует отношения в сфере государственного управления, обеспечивает исполнение законов в интересах личности, общества и государства, в том числе и в сфере общественного порядка и безопасности.

Субъектами административного права по российскому административному законодательству являются: физические и юридические лица; государственные органы, их структурные подразделения и должностные лица; представители общественных формирований, наделённые административными обязанностями и правами.

Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве воль сторон, т. е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны. Это связано с тем, что одна сторона в административных правоотношениях всегда наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне. Она принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями второй стороны, может в предусмотренных законом случаях применить принуждение. Можно сказать, что воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны. Вторая сторона не вправе отказаться от исполнения. Она может лишь обжаловать соответствующее решение.

Нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно чётко определяют их права и обязанности.

Мудрые мысли

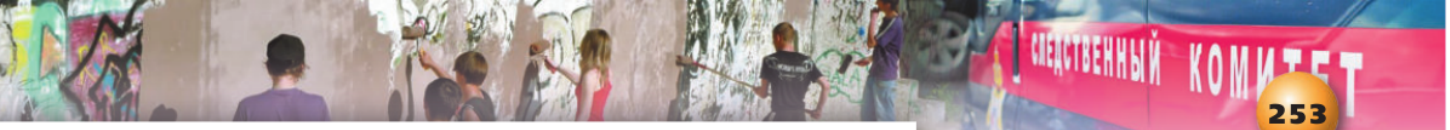
Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными.

Цицерон (106–43 до н. э.) — древнеримский политик и философ

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Каковы задачи законодательства об административных правонарушениях? В чём заключается принцип равенства перед законом лиц, совершивших административные правонарушения? Как в административном праве реализуется принцип презумпции невиновности? Как обеспечивается законность при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением?



Ещё одна особенность административных правоотношений — юридическое неравенство сторон: объём юридических полномочий каждой из сторон различен. С одной стороны, наличие всех прав и обязанностей, предусмотренных законом, для выполнения управленческих функций, с другой — преимущественно обязанность выполнить предъявляемые требования, понести наложенное наказание за административное правонарушение.

Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

Юридическое лицо признаётся виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения норм административного права, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

Разные виды административных правонарушений выделяют в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они совершены. Это, к примеру, административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, в области охраны окружающей среды и природопользования, в промышленности, строительстве и энергетике, в сельском хозяйстве, на транспорте, в области дорожного движения, в области связи и информации, нарушение таможенных правил и др.

На основе данного критерия все виды административных правонарушений объединены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях в несколько классификационных групп (глав).

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ И ИХ ВИДЫ Административной ответственности подлежит лицо, достигшее

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 4.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кратко сформулируйте общие правила назначения административных наказаний.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем административные правонарушения, посягающие на права граждан.

- Ознакомьтесь с гл. 5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Ка-кие административные проступки включены в данную группу?
- Объясните, кому причиняется вред совершением этих проступков.
- Охарактеризуйте виновность действий правонарушителей.
- Опишите ответственность, следующую за совершение любых двух-трёх правонарушений этой группы.

Мир профессий

Юрист по административным делам осуществляет детальный анализ правонарушения с точки зрения права, подготавливает документы для подачи заявления в суд и принимает активное участие в судебном разбирательстве. К этому специалисту обращаются для оспаривания постановлений и предписаний, вынесенных органами власти для привлечения компании или физического лица к административной ответственности, а также обжалования решений суда, актов и действий органов власти и должностных лиц.

Предположите, какие личные качества необходимы для успеха в данной профессии.

к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Знакомимся с законом

Прочитайте гл. 3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Каковы цели административного наказания? Охарактеризуйте суть таких видов административных наказаний, как предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест, обязательные работы. Кто назначает административное наказание в виде дисквалификации? На какой срок может быть установлен административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

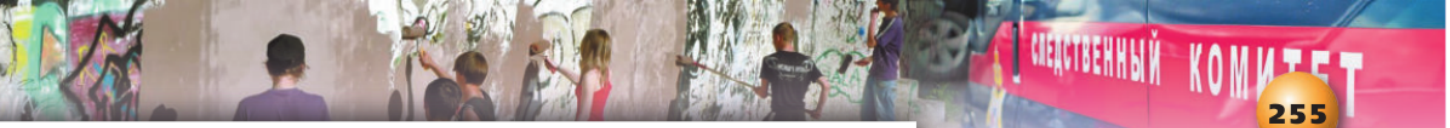
- Предупреждение
- Административный арест
- Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- Административное приостановление деятельности
- Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- Обязательные работы
- Административное выдворение за пределы России иностранного гражданина/лица без гражданства
- Дисквалификация
- Административный штраф
- Лишение специального права, предоставленного физическому лицу

К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф. Административный штраф назначается как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или опекунов, попечителей.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав имеет возможность решить вопрос об освобождении несовершеннолетнего от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы особенности административных правоотношений?
- Кто является субъектом административных правоотношений?
- По какому критерию выделяют виды административных правонарушений?
- Назовите и охарактеризуйте виды административных наказаний.



51. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Экологическое законодательство — комплексная отрасль законодательства, представляющая собой систему законодательных актов, регулирующих общественные отношения по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности, по рациональному использованию и охране природных ресурсов (с целью создания в российском обществе правопорядка в сфере осуществления видов экологической деятельности).

Науки, изучающие человека, общество, государство

Экологическое право как наука представляет собой совокупность научных исследований, взглядов, концепций по проблемам роли права в регулировании отношений общества и окружающей природной среды, способов (методов) воздействия права на указанные отношения, выбора оптимальных правовых форм регулирования, эффективности действия права.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об экологическом законодательстве Российской Федерации.
- Об объектах охраны окружающей среды в Российской Федерации.
- О способах защиты права на благоприятную окружающую среду.
- О видах юридической ответственности за экологические правонарушения.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные признаки правонарушения?
- К каким видам юридической ответственности могут привлекаться граждане за совершение правонарушений?

ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ Некоторые специалисты выделяют *экологические права* как отдельную группу прав человека. В неё входят право на благоприятную окружающую среду (среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов и др.), право на на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

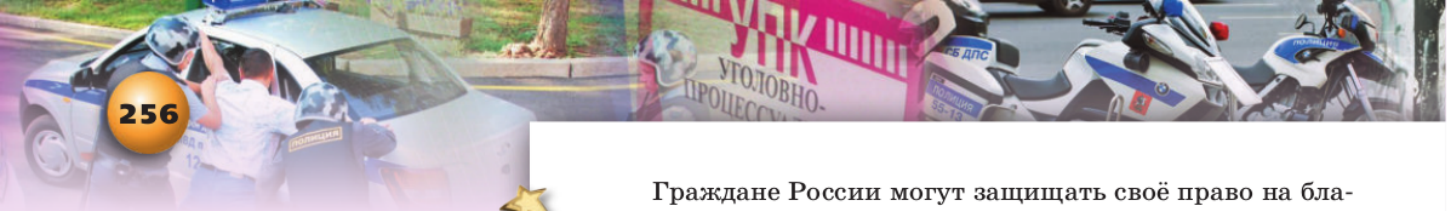
В первоочередном порядке охране подлежат естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию.

Особой охране подлежат объекты, включённые в Список Всемирного культурного наследия и Список Всемирного природного наследия, государственные природные заповедники, исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов России.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды».

Каковы основные принципы охраны окружающей среды?



Мир профессий

Эколог занимается анализом экологической ситуации и разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Он следит за тем, чтобы вредные выбросы в атмосферу не превышали норму, чтобы опасные отходы утилизировались по правилам, мосты и развязки строились с минимальным вмешательством в грунты, чтобы природные ресурсы и полезные ископаемые расходовались по назначению.

Предположите, почему профессия эколога востребована современным обществом. Аргументируйте своё мнение.

Мудрые мысли

Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин.

Ф. М. Достоевский (1821–1881) — русский писатель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что представляет собой экологическое законодательство?
- Что относят к объектам охраны окружающей среды в Российской Федерации?
- Что включает в себя право на благоприятную окружающую среду?
- Какими способами граждане могут защитить своё право на благоприятную окружающую среду?
- Что такое экологическое правонарушение?
- К каким видам юридической ответственности могут привлекаться граждане за совершение экологических правонарушений?

Граждане России могут защищать своё право на благоприятную окружающую среду в административном или судебном порядке.

Граждане вправе: создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; направлять обращения в органы государственной власти и местного самоуправления; принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении; предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

В России принят Закон «Об охране окружающей среды». Кроме того, установлены нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, иные федеральные нормативы, нормы и правила в области охраны окружающей среды.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ *Экологическое правонарушение* определяется как виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде в результате её загрязнения, истощения, порчи, нерационального использования природных ресурсов, деградации и разрушения естественных экологических систем, природных комплексов и ландшафтов. Это такое поведение субъекта права, которое выражается в несоблюдении норм и требований в системе «общество—природа», причинении вреда природной среде и здоровью человека.

Предметом экологических правонарушений могут быть право собственности на природные ресурсы; экологические требования охраны окружающей среды; порядок хозяйственной эксплуатации природных ресурсов.

Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, могут в зависимости от нарушения быть привлечены к имущественной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

52. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уголовное право, в отличие от других отраслей права, охраняет те общественные отношения, которые устанавливаются в обществе другими отраслями права. Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Наука **уголовное право** изучает уголовное законодательство, правотворческую и правоприменительную практику; основания и принципы уголовной ответственности; концепции уголовного права в прошлом и настоящем; связи с уголовным правом и взаимовлияние теоретических положений философии, общей теории государства и права, социологии; зарубежного уголовного законодательства и соответствующей доктрины.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в него.

Уголовное право базируется на следующих принципах.

Принцип законности: преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

Принцип равенства граждан перед законом: лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, местожительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

Принцип вины: лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.

Принцип справедливости: наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об основных принципах уголовного права в Российской Федерации.
- О признаках и видах преступления.
- Об основаниях уголовной ответственности.
- О целях и видах наказания в уголовном праве.
- Об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.

ВСПОМНИТЕ:

- По каким критериям выделяют виды правонарушений?
- Что такое административное правонарушение?
- Какие виды административных наказаний могут устанавливаться и применяться в нашей стране?

Мудрые мысли

Является преступлением, когда один человек строит козни другому.

Юстиниан (482/483–565) — византийский император

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 15 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Какие категории преступлений предусмотрены кодексом в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния? Какие наказания предусмотрены за преступления каждой категории?

Принцип гуманизма: наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

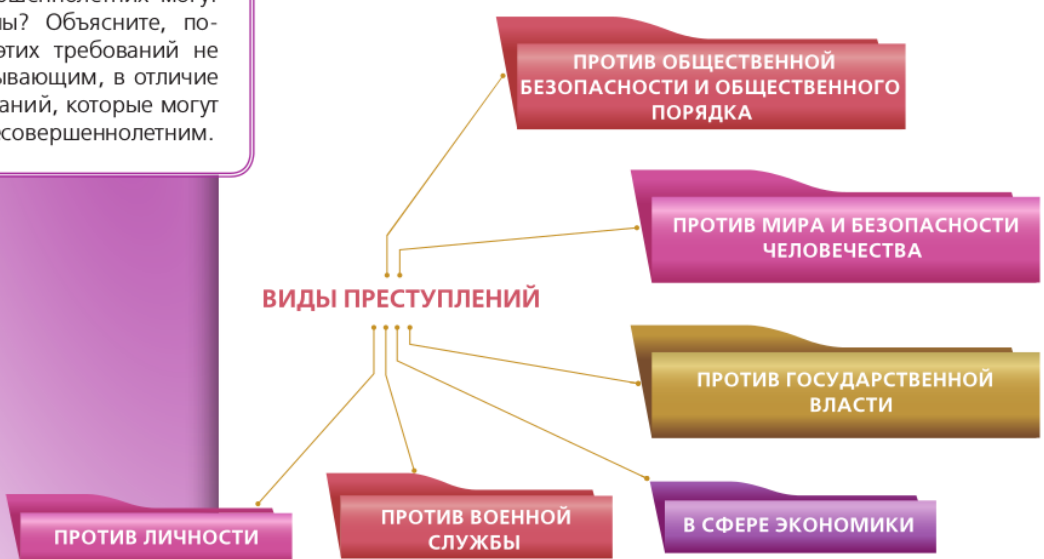
Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 90, 91 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В каких ситуациях несовершеннолетнему могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия? Что включает в себя предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия? В чём заключается смысл такой меры, как передача несовершеннолетнего под надзор? При каких условиях на несовершеннолетнего возлагается обязанность загладить причинённый вред? Какие особые требования к поведению несовершеннолетних могут быть установлены? Объясните, почему перечень этих требований не является исчерпывающим, в отличие от перечня наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним.

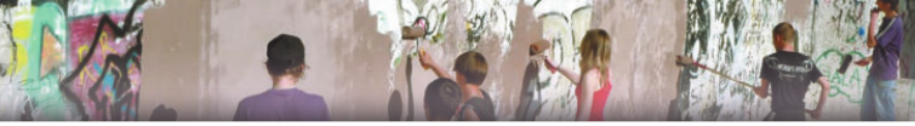
ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ***Преступлением*** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, не является преступлением.



УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней



тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

В качестве основных видов наказаний применяются *обязательные работы* (бесплатные общественно полезные работы, выполняемые в свободное от основной работы или учёбы время), *исправительные работы* (по месту основной работы, при отсутствии такового в местах, определяемых в соответствии с законом, при этом из заработной платы производятся удержания в доход государства в пределах от 5 до 20 %), *ограничение по военной службе*, *принудительные работы* (привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы), *арест, содержание в дисциплинарной воинской части*, *лишение свободы* (изоляция осуждённого *от общества*) на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. С 1996 г. в России смертная казнь не применяется.

Максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются *штраф, лишение права занимать определённые должности* или *заниматься определённой деятельностью* и *ограничение свободы* (не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определённое время суток и др.).

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности. Закон более гуманно, чем к

Мир профессий

Следователь — это юрист, расследующий преступления. Он возбуждает дело, выезжает на место происшествия, анализирует имеющиеся улики, проводит опросы свидетелей и допросы подозреваемых. Получив необходимые данные, следователь анализирует разные версии случившегося и доказывает вину обвиняемого, после чего документы по делу направляются в суд.

Предположите, какие нравственные качества личности должны быть высокоразвиты у представителей данной профессии. Объясните своё предположение.

Цикл из 24 детективных телефильмов — «Следствие ведут ЗнаТоКи» — один из самых популярных советских сериалов. Премьера состоялась 14 февраля 1971 г.

Главные герои сериала — три работника московской милиции: следователь Знаменский, инспектор уголовного розыска Томин и эксперт-криминалист Кибрит (в последних двух сериях 2002–2003 гг. — Китаева) распутывают сложнейшие дела. Название тройки «ЗнаТоКи» сложилось из первых букв фамилий главных героев.

Авторами сценария являлись супруги Ольга и Александр Лавровы. Александр Лавров много лет проработал следователем в следственном управлении МВД и хорошо знал работу милиции изнутри. В основе многих фильмов лежали подлинные уголовные дела. В своё время в редакцию «ЗнаТоКов» приходило множество писем от телезрителей с просьбой помочь в расследовании дел.

взрослым, относится к преступникам в возрасте от 14 до 18 лет.

К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: *назначение наказания* и *применение принудительных мер воспитательного воздействия*.

В Уголовном кодексе Российской Федерации установлен исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: *штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, ограничение свободы*.

Лишение свободы на определённый срок для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание. Его высший предел ограничен 6 годами для совершивших преступление в возрасте до 16 лет и 10 годами — для этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальных несовершеннолетних осуждённых.

При назначении наказания суд учитывает условия жизни и воспитания несовершеннолетнего преступника, уровень его психического развития, иные особенности личности, принимается во внимание и влияние на него старших по возрасту из его окружения.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причинённый вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

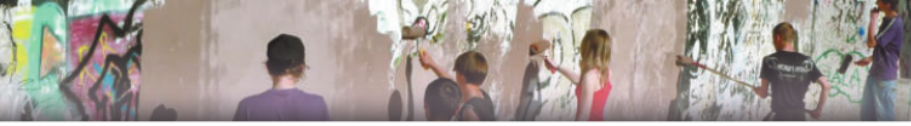
МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем отношение своих близких и знакомых к принципу презумпции невиновности.

- Выясните, понимают ли ваши родители, близкие, знакомые сущность презумпции невиновности.
- Выясните, в чём ваши родители и знакомые видят значение реализации этого принципа в уголовном судопроизводстве.
- Выясните, представителям каких профессий бывает непросто соблюдать данный принцип. Почему?
- Сделайте вывод о том, как соблюдение презумпции невиновности связано с принципом гуманизма уголовного наказания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие отношения регулирует уголовное право?
- Каковы основные принципы уголовного права?
- Что такое преступление?
- По каким критериям выделяют виды преступлений?
- Какие виды наказаний установлены в Уголовном кодексе Российской Федерации?
- За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?
- Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним, совершившим преступление?



53. КОНСТИТУЦИОННОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ И АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ

Конституция Российской Федерации устанавливает, что судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Судопроизводство — деятельность судов по рассмотрению дел. В юридической литературе, СМИ термины «гражданский процесс», «уголовный процесс» употребляются в том числе для обозначения прохождения дела в суде.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Судебная психология — это наука, изучающая психологические аспекты личности и деятельности в условиях правового регулирования. В центре внимания этой науки — психологические проблемы взаимодействия человека и права как элементов одной системы. Судебная психология составляет особенную часть юридической психологии и состоит из следующих разделов: криминальная психология, психология потерпевшего, психология правонарушений несовершеннолетних, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза и исправительно-трудовая психология.

КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО **Конституционное судопроизводство** — это порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

Конституционный Суд Российской Федерации осуществляет судопроизводство на основании Конституции, Федерального Конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Конституционного Суда. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации ведут производство на основе конституций (уставов) субъекта и своих регламентов.

Конституционный Суд Российской Федерации — судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О конституционном производстве.
- О принципах гражданского процесса в России.
- О порядке рассмотрения гражданских споров в России.

ВСПОМНИТЕ:

- Что регулирует процессуальное право? В чём его отличие от материального права?

Мудрые мысли

Вся система правосудия «спроектирована» таким образом, чтобы максимально исключить возможность принятия неправосудного решения по делу. Стороны в случае несогласия с принятым решением могут воспользоваться правом рассмотрения дела в порядке апелляционного, кассационного, надзорного производства.

В. Д. Зорькин (р. 1943) — российский юрист, Председатель Конституционного Суда РФ

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.

- Зайдите на сайт Конституционного Суда **(https://go.prosv.ru/chqLEL)**.
- Проанализируйте любые два решения Конституционного Суда Российской Федерации за текущий год.

Цели конституционного судопроизводства — защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории нашего государства.

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов, разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации. По этим вопросам вправе обращаться только высшие органы федерального уровня и уровня субъекта Российской Федерации. Граждане России и суды имеют право обращаться в Конституционный Суд с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан для проверки конституционности закона, применённого в конкретном деле.

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 3–7 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Что относится к полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации? Каков его состав? На каких принципах основана деятельность Конституционного Суда? Раскройте смысл положения об обязательности решений Конституционного Суда, перечислите гарантии его деятельности.

Морщакова
Тамара Георгиевна
р. 1936

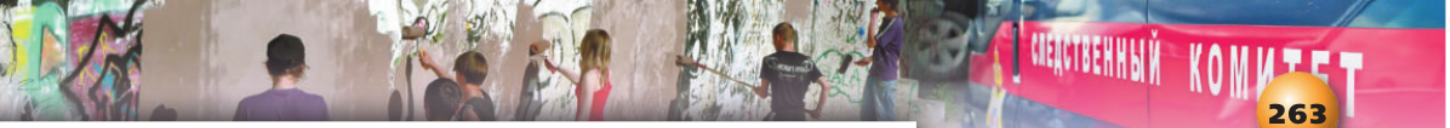
Судья в отставке, советник Конституционного Суда Российской Федерации. Она принимала участие в разработке Конституции Российской Федерации, Концепции судебной реформы в Российской Федерации, а также проектов ряда федеральных законов. Профессиональные интересы — судебная власть, уголовный процесс, социология и психология правосудия, конституционный судебный контроль, сравнительное правоведение. Т. Г. Морщакова занималась исследованием судебных ошибок и их причин.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Гражданское судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.

Принципы гражданского судопроизводства — основные, исходные правила, положения гражданского процесса. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве. Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан.

Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки. Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу. При определении разумного срока судебного разбирательства учитываются такие обстоятельства, как правовая и фактическая сложность дела, поведение участников гражданского процесса, достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела, и общая продолжительность судопроизводства по делу.



Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке России или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд. Разбирательство дел во всех судах открытое. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

ГРАЖДАНСКИЕ СПОРЫ, ПОРЯДОК ИХ РАССМОТРЕНИЯ Суд в гражданском процессе рассматривает исковые дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений. К его подсудности относятся также дела, по которым судьи выдают судебные приказы, подлежащие немедленному исполнению без судебного разбирательства. Например, если заявлено требование о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации определяет, какой суд (мировой судья, районный суд, военный суд или иной специализированный суд) в судебной системе должен рассматривать в первой инстанции те или иные дела.

Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. ***Истец*** — лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов. ***Ответчик*** — лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца. Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации. Но есть исключения, например, иски о взыскании алиментов и об установлении отцовства могут быть предъявлены истцом в суд по месту его жительства.

Производство по делу начинается с *искового заявления* — письменного обращения истца в суд с требованием защиты своего нарушенного права путём разрешения спора в суде. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 55–57 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Что является доказательствами по делу? Назовите источники получения доказательства. Какие доказательства не имеют юридической силы? Какие обстоятельства должна доказывать каждая сторона? Какова роль суда в исполнении обязанности доказывания? Кем представляются доказательства? Каковы будут действия суда, если стороны затрудняются представить дополнительные доказательства?

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем судебное разбирательство в Российской Федерации.

На основе Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (гл. 15) подготовьте схему «Судебное разбирательство». Напишите комментарии к каждому элементу схемы.

Из истории науки

Соберите информацию и подготовьте презентацию о том, какие принципы гражданского судопроизводства были установлены в России судебной реформой 1864 г. Как эти принципы изменялись на протяжении XX в.?

к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.

На этапе *подготовки к судебному разбирательству* судья уточняет требования истца и возражения ответчика, определяет и запрашивает недостающие документы и т. п. После признания дела подготовленным судья выносит определение о назначении дела к разбирательству, определяет дату, время и место заседания. Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьёй — до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании. Суд заслушивает объяснения лиц, участвующих в деле, выступления истца, ответчика, их ответы на вопросы суда и друг друга; исследует обстоятельства дела.

Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей. В судебных прениях первым выступает истец, его представитель, затем — ответчик, его представитель. После произнесения речей всеми лицами, участвующими в деле, их представителями они могут выступить с репликами в связи со сказанным. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику, его представителю. Затем суд в совещательной комнате принимает решение.

Вернувшись в зал заседаний, судья объявляет решение суда. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке, вступившие в законную силу судебные постановления — в суде кассационной инстанции.

АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО Арбитражное судопроизводство — это урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей.

Арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Они защищают нарушенные или оспариваемые права и законные интересы физических и юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также права и законные интересы публично-правовых образований в указанной сфере. Деятельность арбитражных судов содействует становлению и развитию партнёрских деловых отношений, мирному урегулированию споров, формированию обычаев и этики делового оборота.

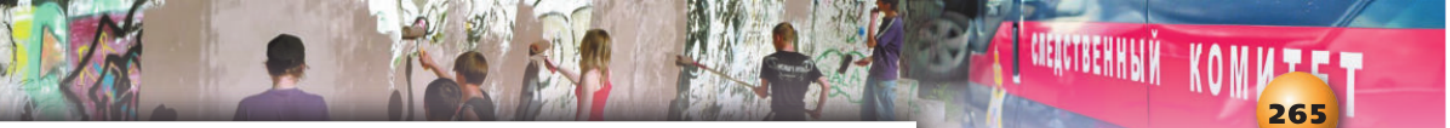
Мир профессий

Помощник судьи изучает все поступающие к судье исковые заявления, жалобы, готовит проекты судебных решений. Он принимает активное участие в подготовке дела к рассмотрению. Он следит за тем, чтобы сторонам процесса своевременно направлялись соответствующие документы, формирует ответы на запросы и предложения, поступающие в ходе работы.

Выясните, какие нормативные требования предъявляются к кандидату на должность помощника судьи. Предположите, почему требования настолько жёсткие.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Дайте характеристику конституционному судопроизводству.
- Каковы основные принципы гражданского судопроизводства?
- Как называют стороны гражданского процесса?
- Каков порядок рассмотрения в суде гражданских споров?
- Какие дела рассматриваются в арбитражном суде?



54. АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ

Продолжим рассмотрение российского судопроизводства.

Науки, изучающие человека, общество, государство

Криминалистика — это прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на этих закономерностях средств и методов судебного исследования и предотвращения преступлений. Объектами криминалистики являются, с одной стороны, преступление, преступность, а с другой — предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об особенностях административного судопроизводства.
- Об особенностях уголовного процесса.
- О стадиях уголовного процесса.

ВСПОМНИТЕ:

- С какого возраста наступает уголовная ответственность? административная ответственность?
- Какие отношения регулирует административное право; уголовное право?
- Каковы основные виды административных наказаний; уголовных наказаний?

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО **Административное судопроизводство** — это самостоятельный вид правосудия по рассмотрению и разрешению в особом процессуальном порядке административно-правовых споров между гражданами, организациями и органами публичной власти в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.

Сторонами в административном деле являются административный истец и административный ответчик. Законодатель разделил споры, рассматриваемые в административном процессе, на две группы. Это могут быть дела, возбуждаемые по инициативе гражданина или организации. Например, административный истец может оспаривать решение и действия органов публично-правовых образований, должностных лиц или нормативных правовых актов (полностью или в части). Другая группа — дела, возбуждаемые по инициативе органов и должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере публичного права. Сюда относят споры: о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, её отделений, общественных объединений, религиозных и иных некоммерческих организаций; о прекращении деятельности СМИ; о взыскании денежных сумм с физических лиц в счёт уплаты установленных законом обязательных платежей и др.

При рассмотрении административных дел в порядке административного судопроизводства бремя доказыва-

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 3, 6 и 38 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Каковы основные задачи административного судопроизводства? Сформулируйте принципы административного судопроизводства. Кто может быть административным истцом и административным ответчиком?

Мудрые мысли

Оправдайте, не карайте, но назовите зло злом.

Ф. М. Достоевский (1821–1881) — русский писатель

ния, как правило, возлагается на орган публичной власти. Основная тяжесть бремени доказывания возлагается на административного ответчика, а гражданин освобождается от обязанности доказывать противоправность, незаконность обжалуемого акта (решения, действия, бездействия).

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ПРИНЦИПЫ **Уголовный процесс** — это основанная на законе деятельность управомоченных государственных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел. Правовые нормы уголовного судопроизводства содержит Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ).

Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию (отсутствие обвинительного уклона).

Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными. Принцип *презумпции невиновности* предполагает, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу обвиняемого. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты. Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.

Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем отношение общества к гуманизации уголовных наказаний.

В ряде стран принята практика досрочного освобождения осуждённых из тюрем и установления за ними круглосуточного надзора (например, посредством специальных электронных браслетов).

- Обсудите со своими близкими и знакомыми данную практику. Какие «за» и «против» подобного решения видит каждый из опрошенных вами граждан.
- Обобщите результаты опроса. Согласны ли вы с мнением большинства опрошенных? Почему?
- Сделайте вывод о том, целесообразно ли применение подобной практики в нашей стране.

Майлис Надежда Павловна
р. 1945
Известный учёный-криминалист; внесла вклад в разработку общей теории судебной экспертизы, криминалистической диагностики, комплексных экспертиз, развитие теории и практики судебной трасологии и судебно-трасологической экспертизы (изучение следов), методики исследования различных объектов трасологической экспертизы.

Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ.

Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определённом УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

Если у органа дознания/следователя/суда возникнут опасения, что подозреваемый/обвиняемый может скрыться от дознания/предварительного следствия/суда, воспрепятствовать установлению истины по делу или продолжить преступную деятельность, то к нему

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем участников уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

На основе УПК РФ (гл. 5–8) подготовьте презентацию на тему «Участники уголовного судопроизводства». Отразите в презентации процессуальные роли каждого из участников.

применяются меры пресечения. Это принудительные меры, временно ограничивающие права личности, применяемые органами дознания/следователем/судом к подозреваемым/обвиняемым при наличии предусмотренных в законе оснований. К мерам пресечения относятся: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу.

СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В уголовном процессе выделяют этапы досудебного производства и судебного производства.

Досудебное производство включает следующие стадии:

- *возбуждение уголовного дела*. Поводами для возбуждения уголовного дела служат: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
- *предварительное расследование*, которое производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания. На этой стадии осуществляются разнообразные процессуальные действия: предъявление обвинения, производство обыска, проведение допросов, производство судебной экспертизы и др. Уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору;
- *направление уголовного дела в суд.*

Судебное производство в суде первой инстанции включает следующие стадии: подготовку к судебному заседанию; предварительное слушание; подготовительную часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон и последнее слово подсудимого; удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора; постановление приговора.

Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение трёх суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

Судебное производство в суде второй инстанции. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами в апелляционном порядке. Вступившее в законную силу судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции.

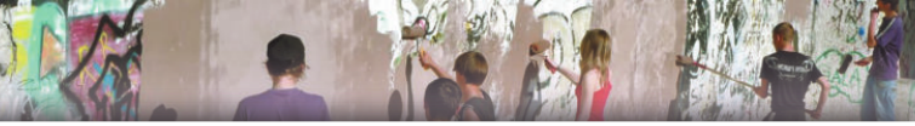
Мир профессий

Прокурор — это лицо, уполномоченное от имени государства представлять обвинение в суде, а также следить за соблюдением законности во всех сферах жизни страны.

Предположите, какие знания и качества личности необходимы для успеха в этой деятельности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Дайте характеристику административного судопроизводства.
- Каково назначение и принципы уголовного процесса?
- Раскройте смысл принципа презумпции невиновности.
- Назовите основных участников уголовного судопроизводства. Что относят к мерам пресечения?
- Назовите и охарактеризуйте основные стадии уголовного процесса.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Право упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия. Право воспитывает у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения. Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности и противоправности.
- Правоотношения основаны на базе государственной воли, выраженной в нормах права, и воли участников правоотношений. Государство обеспечивает субъективные права, возлагая на определённое лицо или лиц юридические обязанности.
- Правонарушение — это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность. Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.
- Правонарушение влечёт за собой применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу — юридическую ответственность. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства, общества, благодаря её установлению и реализации противоправное поведение не получает большего распространения. Правонарушитель подвергается наказанию, но оно не является самоцелью, а необходимо для осознания своих ошибок, для исправления и дальнейшего честного, достойного образа жизни.
- Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, определяет правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Наше государство защищает права, свободы и законные интересы всех лиц, находящихся на его территории на законных основаниях.
- Собственник обязан содержать своё имущество в надлежащем состоянии. Владение имуществом накладывает на собственника определённую ответственность.
- Семейное законодательство Российской Федерации исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

- Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, включающего их взаимные права и обязанности.
- Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.
- Право является наиболее действенным цивилизованным механизмом предотвращения и разрешения конфликтов, возникающих в отношениях, регулируемых различными отраслями российского права.
- Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводств.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М.: Национальное образование, 2023.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

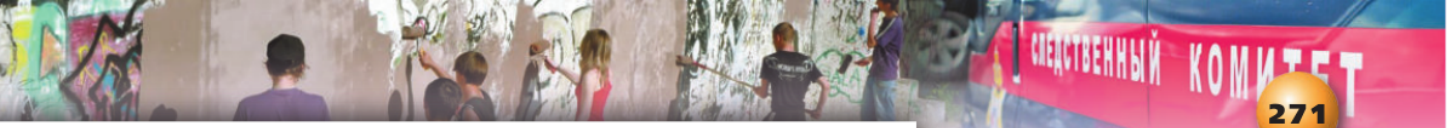
- Знание каких отраслей права, на ваш взгляд, необходимо человеку в повседневной жизни в первую очередь? Объясните своё мнение.
- Почему собственность — это ответственность?
- Почему для человека важна государственная защита личных неимущественных прав?
- С какой целью государство регулирует семейные отношения?
- Как трудовое право защищает работника от произвола работодателя?
- Как Россия противодействует терроризму?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://go.prosv.ru/hqDxCW — официальный интернет-портал правовой информации

https://go.prosv.ru/GNTCnX — Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ)

https://go.prosv.ru/L67kks — Фонд «Общественное мнение»



ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ VI

Применяем понятийный аппарат социальных наук

1 Используя обществоведческие знания, укажите не менее трёх основных признаков понятий:

— правовая норма;
— правоотношение;
— правонарушение;
— юридическая ответственность.

2 Проанализируйте схему и заполните пропуски.

3 Учёные дают различные определения понятия «права человека», например:

а) права человека — это правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека;

б) права человека — это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни;

в) права человека — это охраняемая, обеспечиваемая государством, закреплённая в правовых нормах возможность что-либо делать, осуществлять;

г) права человека — это нормативно оформленные особенности существования личности, которые выражают её свободу и являются необходимым условием её жизни;

д) права человека — это законодательно закреплённая возможность иметь материальные, духовные и иные блага.

На основе всех этих определений сформулируйте общее определение понятия «права человека». Как в данных определениях отражена связь прав человека и государства?

Алгоритм выполнения задания 3

— Внимательно прочитайте каждое определение.
— Найдите и отметьте признаки, которые повторяются во всех или в нескольких определениях.
— Из этих отмеченных признаков сформулируйте общее определение понятия.
— Ответьте на вопрос.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Алгоритм выполнения заданий 4, 5

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевые понятия, которые необходимо сравнить, и вспомните смысл каждого понятия.
— Подумайте, к какому общему понятию относятся оба этих понятия, что их объединяет.
— Сформулируйте не менее двух объединяющих признаков (черты сходства).
— Подумайте, что различает эти понятия, сформулируйте не менее двух различий.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Алгоритм выполнения задания 6

— Внимательно прочитайте задание.
— Выявите ключевое понятие, признаки/характеристики/элементы/примеры и т. п. которого нужно разделить на группы.
— Выявите заданное основание разделения на группы (например, типы (виды) и вспомните изученную информацию, относящуюся к данному основанию.
— Проанализируйте список, выделите разные группы позиций.
— Назовите каждую группу и укажите общий критерий выделения групп.
— Проверьте правильность разделения и при необходимости скорректируйте его.

Проводим классификацию, обобщаем, сравниваем

4 Сравните два вида организаций, защищающих права и законные интересы человека: прокуратуру и адвокатуру. (Назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия.)

5 Сравните две характеристики гражданина: правоспособность и дееспособность. (Назовите не менее двух черт сходства и двух черт различия.)

6 Ниже приведены положения Конституции Российской Федерации, иллюстрирующие разные группы прав (свобод) человека. Разделите положения по группам прав, назовите эти группы прав и критерий, на основе которого их выделяют.

1) Каждый имеет право на жизнь.
2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
3) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
4) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
5) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
6) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Выявляем связи, рассуждаем, делаем выводы

7 На основе положений Конституции Российской Федерации приведите по три объяснения приведённых ниже характеристик.

(*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

а) Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком роли гражданина.

б) Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими интересами в экономической сфере.

в) Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, обвиняемых в совершении преступления.

Приводим примеры

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

8 Используя факты общественной жизни, материалы СМИ, приведите примеры деятельности полиции, прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации по защите прав и свобод человека.

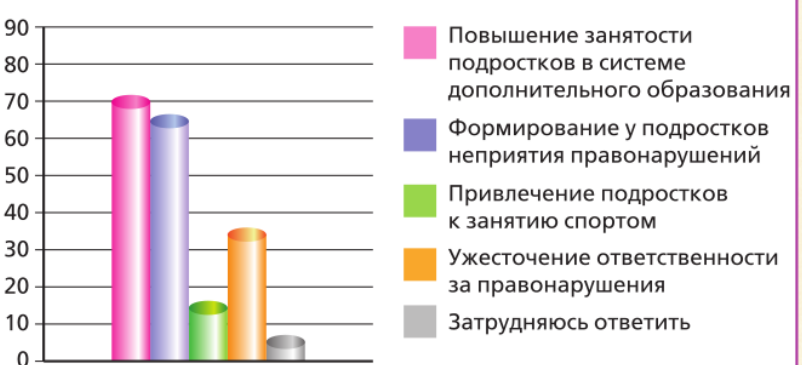
9 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида правонарушений. Для каждого из них приведите пример возможного наказания/взыскания.

10 Назовите четырёх участников отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Проиллюстрируйте примером деятельность каждого из них.

Анализируем социальную информацию

11 Социологи проводили онлайн-исследование, в ходе которого респондентам было предложено определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Проанализируйте результаты опроса и ответьте на вопросы, выполните задания.

1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

Пояснения по выполнению заданий 8–10

Под примером подразумевается конкретное, локализуемое в пространстве и времени событие, действие, явление и др., приводимое для иллюстрации чего-либо, в доказательство чего-либо и т. п. В качестве примеров могут быть взяты реальные факты общественной жизни (современные или из истории), вашего социального опыта (в том числе из прочитанных вами книг и просмотренных кинофильмов) или смоделированные ситуации типичных общественных взаимодействий, процессов.

Алгоритм выполнения задания 11

— Внимательно прочитайте задание, уясните вопрос, на который отвечали участники опроса.
— Изучите легенду гистограммы и определите по гистограмме, какой процент участников дали каждый ответ.
— Отметьте два наиболее популярных ответа.
— Предположите, почему каждый из этих двух ответов выбрали многие участники опроса.
— Сформулируйте предположение по пункту 2.
— Ответьте на пункты 3 и 4 задания.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

1) о возможных причинах популярности любого из этих ответов;

2) о том, как эта информация может быть использована органами власти, школой, семьёй и самим подростком.

3. Какой бы ответ на поставленный вопрос дали вы? Почему?

4. Сопоставьте свои суждения с суждениями своих однокурсников:

1) в чём сходство ваших позиций;

2) какие есть различия во мнениях.

5. Сформулируйте вопросы однокурсников, которые помогут вам лучше понять их аргументы.

12 Пятнадцатилетний гражданин России Михаил учится на первом курсе профессионального лицея. Он решил найти работу. Ниже описаны некоторые действия Михаила при трудоустройстве. Выберите все действия, которые **не соответствуют** российскому трудовому законодательству, и запишите их номера.

1) При разговоре с работодателем Михаил в качестве необходимого условия назвал заключение трудового договора.

2) Михаил обратился в орган опеки и попечительства за согласием на заключение трудового договора.

3) Михаил согласился на испытательный срок в течение месяца.

4) Михаил согласился на график работы, предусматривающий смены, совпадающие по времени с занятиями в колледже.

5) Михаил не рассматривал работу в качестве грузчика в продуктовом магазине.

13 15-летний Игнат учится в колледже и получает стипендию. В свободное от учёбы время он работает по трудовому договору. Одну часть своих доходов Игнат тратит на проезд и обеды, другую — на лекарства для своей бабушки и подарки для своего 8-летнего брата Руслана. Игнат решил продать свой скутер и разместил объявление о продаже на интернет-сайте.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия Гражданскому кодексу Российской Федерации. Какое из описанных действий Игната соответствует Гражданскому кодексу Российской Федерации, а какое — противоречит?

Приведите пример любой сделки, которую может самостоятельно совершить Руслан, брат Игната.

14 Гражданин С. Н. Жнец собирался подделать запись о месте работы в своей трудовой книжке, но отказался от этой идеи, так как не смог найти печать соответствующей организации.

Алгоритм выполнения заданий 13–14

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи.
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

Может ли быть возложена на гражданина С. Н. Жнеца юридическая ответственность? Почему?

15 Гражданин России Н., представитель коренного малочисленного народа Севера, по достижении совершеннолетия переехал на постоянное жительство в Архангельск, а свою традиционную одежду отдал в музей. В Архангельске он окончил медицинский колледж и работает фельдшером. Н. подлежит призыву на военную службу, у него нет оснований для освобождения или для предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Несение военной службы не противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

К какой группе относят право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выбирать место жительства? Имеет ли Н. право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? Объясните свой ответ. До какого возраста граждане Российской Федерации мужского пола подлежат призыву на военную службу? Какие ещё обязанности гражданина, кроме защиты Отчества, устанавливает Конституция Российской Федерации? (Назовите любые три конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.)

16 Совершеннолетний дееспособный гражданин иностранного государства Пётр П. считает, что заключение брака с гражданкой России автоматически сделает его гражданином России. Прав ли Пётр П.? Свой ответ объясните. Какие требования предъявляются к тому, кто собирается стать гражданином Российской Федерации в общем порядке? (Укажите любые два требования.) Каковы принципы гражданства Российской Федерации? (Укажите любые два принципа.) В ведении какого субъекта государственной власти согласно Конституции Российской Федерации находится решение вопросов российского гражданства?

17 Совершеннолетний дееспособный гражданин России В. работает электрогазосварщиком на машиностроительном заводе. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Уставный капитал данного предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе В., ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

К какому виду юридических лиц по целям деятельности относится данное предприятие? Какова его орга-

Алгоритм выполнения заданий 15–17

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, два принципа, три обязанности).
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

низационно-правовая форма? (Укажите вид хозяйственного общества.) Что отличает эту организационно-правовую форму от других форм? (Укажите любые две черты отличия не из условия задачи.)

18 Гражданин А. при оформлении полиса ОСАГО указал там гражданина М. в качестве лица, допущенного к управлению автотранспортным средством. М., управляя автомобилем, совершил наезд на С., переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По населённому пункту, где проживают все эти граждане, стала распространяться информация, что С. сам бросился под колёса автомобиля. По излечении С. предъявил гражданский иск к А. и М. о возмещении материального и морального вреда.

Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений. Чем отличаются вещи от имущества? Какие виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации? К какому виду вещей относится автотранспортное средство? Может ли гражданин С. предъявить такой иск? (В случае затруднения обратитесь к ч. 1 ст. 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации.) Объясните свой ответ.

19 Граждане Российской Федерации Ирина и Аркадий, состоящие 5 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж, о порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Объясните свой ответ. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов, закреплённых Семейным кодексом Российской Федерации.) В каких ситуациях расторжение брака в Российской Федерации производится в органах записи актов гражданского состояния? (Укажите любые две такие ситуации.)

20 После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н., будучи в нетрезвом состоянии, поджёг соседский дом и надворные

Алгоритм выполнения заданий 18–21

— Внимательно прочитайте условие задачи и первый вопрос, на который необходимо ответить/первое требование задачи.
— В вопросе/требовании выявите ключевое понятие.
— Вспомните изученную информацию, относящуюся к данному понятию.
— Соотнесите эту информацию с условием задания.
— Дайте ответ на вопрос и объясните его, чтобы убедиться в правильности.
— Последовательно ответьте на каждый следующий вопрос/требование задачи. Следите за количеством необходимых элементов ответа по каждому вопросу/требованию (например, два принципа, три обязанности).
— Проверьте свои ответы и при необходимости скорректируйте их.

постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин В., который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара В. погиб. Н. предстал перед судом.

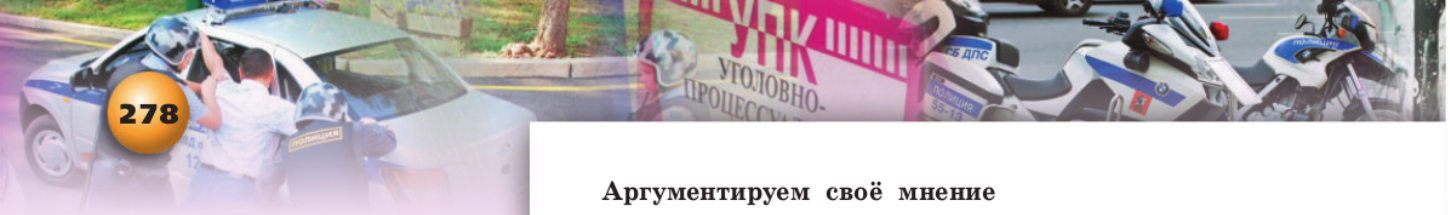
Правонарушение какого типа (вида) совершил Н.? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Н.? Свой ответ объясните.

21 14-летний М., находясь на дне рождения у своего одноклассника, похитил из шкатулки с украшениями золотую цепочку его мамы. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о правомерности вынесенного постановления. Какая дополнительная информация вам потребуется для того, чтобы определить, были ли установлены М. следующие принудительные меры воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей; установление особых требований к поведению?

22 Совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации Р. заключил трудовой договор с работодателем сроком на три года без испытательного срока. Трудовой договор, заключённый в письменной форме, составленный в одном экземпляре, подписанный одной стороной, хранился у работодателя. По истечении двух лет Р. решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме за две недели. Работодатель отказал работнику в расторжении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Р. должен отработать на предприятии.

Можно ли сказать, что при заключении трудового договора были нарушены нормы трудового законодательства Российской Федерации? Объясните свой ответ. Какие права есть у работника в Российской Федерации? (Назовите любые три права работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.) Правомерен ли отказ работодателя в расторжении договора? Объясните свой ответ. В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя? (Укажите любые два таких случая, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.)



Аргументируем своё мнение

23 Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема труда несовершеннолетних.

Одни школьники считали, что чем раньше несовершеннолетний начнёт трудиться, тем лучше будет для него самого, другие — что подростки не должны работать.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения.

Какой точки зрения придерживаетесь вы? Объясните свою позицию.

24 ООО «Джунгли» встало на учёт в налоговом органе спустя три месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности. Владельцы бизнеса считали, что платить налоги следует только с того момента, когда организация начала получать прибыль. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО «Джунгли».

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте своё мнение. (В случае затруднения см. ст. 83 и 116 Налогового кодекса Российской Федерации.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вы завершили изучение обществознания.

Теперь вы знаете, в чём проявляется системный характер общества, как происходит развитие общества и что характерно для современного общества. Вы рассмотрели человека как социальное и культурное существо, проанализировали разные виды его деятельности.

На занятиях вы говорили о моральном регулировании жизни человека и общества, анализировали функции науки, образования, религии и искусства в общественной жизни. Вы рассмотрели российскую систему образования и обсуждали достижения российских учёных, деятелей искусства.

Вы проанализировали важнейшие механизмы рыночной экономики, выявили особенности разных видов рынков, обсуждали проблемы экономического роста, особенности современной российской экономики и задачи её развития. На занятиях также рассматривались роли человека в экономической жизни общества.

Вы анализировали структуру современного российского общества, социальное положение человека, семью как малую группу и социальный институт. Вы обсуждали причины и риски отклоняющегося поведения индивидов, рассматривали действие механизма социального контроля, сравнивали эффективность разных способов поведения в социальном конфликте.

Вы изучили политическую организацию общества: рассмотрели структуру и функции политической системы общества, государство как основной институт политической системы, организацию современного российского государства. Вы анализировали политический процесс и его субъектов, проблемы развития политической культуры граждан.

На занятиях вы освоили основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, налогового, административного и уголовного права в Российской Федерации. Вы познакомились с основными этапами конституционного, арбитражного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в нашей стране. Вы работали с извлечениями из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов.

Мы надеемся, что благодаря занятиям по обществознанию вы смогли лучше понять процессы, происходящие в современном обществе.

СЛОВАРЬ

А

Абсентеизм — сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, неявка граждан на выборы или референдум).

Агенты (институты) социализации — люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и освоение новыми поколениями социальных ролей.

Административное судопроизводство — урегулированное нормами административно-процессуального права рассмотрение судом административных дел в Российской Федерации, в частности о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Акция — долевая ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву.

Арбитражное судопроизводство — урегулированное арбитражно-процессуальным законодательством рассмотрение экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Аффект — эмоциональное состояние, характеризующееся болезненным возбуждением чувств и ослаблением ясности мышления, в некоторых случаях кратковременным помрачением сознания.

Б

Банковская система — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных финансовых организаций, выполняющих банковские операции. Современная банковская система большинства стран имеет двухуровневую структуру: центральный банк и коммерческие банки.

Безработица — наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществлённых денег (квартира, дом, автомобиль, ценные бумаги и т. п.).

Брак — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности.

Бюджет — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

В

Валютный (обменный) курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.
Величина предложения — количество товара, которое продавцы готовы продать при данной цене.
Величина спроса — количество товара, которое потребители купят при данной цене.
Власть — способность и возможность человека (группы людей) реализовывать свою волю, заставлять подчиняться других людей с помощью права, авторитета, принуждения.
Внешние (побочные) эффекты — ущерб или выгода от производства какого-либо экономического блага для тех, кто непосредственно не участвует в купле-продаже этого блага.
Выборы — непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Г

Гласность — открытость деятельности политических институтов, широкое информирование граждан о планах, решениях всех органов государственной власти.
Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции.
Государственное/муниципальное унитарное предприятие — коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
Государственный долг — долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами, организациями.
Государство — 1) особая форма социальной общности, сформированной для достижения общего блага; 2) совокупность институтов публичной власти, механизм реализации политической власти; 3) особая политическая организация, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (бюрократического аппарата, армии); 4) организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.
Гражданское общество — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах общественной жизни.
Гражданское судопроизводство — рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Д

Девальвация — целенаправленное снижение официального курса национальной валюты.
Демография — наука, изучающая закономерности воспроизводства населения в зависимости от различных социально-экономических, политических и иных факторов.

Демократия — способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти; принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.
Денежная масса — совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают домохозяйства, фирмы и государства.
Диалог культур — взаимодействие, взаимопроникновение различных культурных образований в рамках крупных культурных зон; общение, духовное сближение огромных культурных регионов, сформировавших на заре человеческой цивилизации неповторимый комплекс специфических черт.
Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде прибыли индивидуального предпринимателя, заработной платы, дивидендов, процентов по вкладу, ренты, пенсии, пособия, стипендии и т. п.
Духовный мир человека — сложная система отношений человека к окружающему миру, внутренних оценок, интересов, склонностей и предпочтений.

З

Законотворчество — осуществляемая в особом процедурном порядке деятельность высшего законодательного органа власти в лице народных представителей или непосредственно самого народа (всенародное голосование) по установлению, изменению или отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона.
Занятость — деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая гражданам, как правило, заработок, трудовой доход.
Знание — 1) совокупность способностей, умений, навыков, которые базируются на осведомлённости; 2) познавательно значимая информация; 3) особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.

И

Идеология — совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.
Избирательная кампания — деятельность по подготовке и проведению выборов.
Избирательная система — совокупность правовых норм, регулирующих порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, определения результатов голосования, а также избирательный процесс.
Импортозамещение — производство в данной стране товаров, которые ранее только ввозились (импортировались) из других стран.
Индивид — это отдельно взятый человек, представитель человеческого рода, обладающий определёнными биологическими особенностями.
Индивидуальность — уникальное сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от всех других.

Институт права — комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений.
Интерес — целенаправленное отношение человека, социальной общности, организации к какому-либо объекту его потребности.
Инфляция — процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.
Истец — лицо, обратившееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов.
Истина — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

К

Каналы социальной мобильности (социальные лифты) — способы перемещения индивидов, групп в социальной структуре общества.
Конкуренция — соперничество хозяйствующих субъектов, при котором их самостоятельными действиями исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.
Конституционное судопроизводство — порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.
Конституционные гарантии прав и свобод — установленные конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.
Конституционные обязанности — установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.
Конституционные права — возможности гражданина, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства.
Конституционные свободы — правомочия гражданина, которые он может реализовать самостоятельно.
Контркультура — 1) социокультурная система, противостоящая господствующей культуре, стремящаяся вытеснить её; 2) ценностная система асоциальных групп общества.
Корпорация — форма организации бизнеса, базирующаяся на ограниченной ответственности его владельцев.
Коррупция — злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях личного обогащения.
Крестьянское (фермерское) хозяйство — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства.
Критерий истины — то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи.
Культура — 1) совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе освоения и преобразования природы; 2) совокупность

достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; 3) уровень, степень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура); 4) характеристика отдельных исторических эпох, этносов или наций; 5) уровень, степень развития человека как члена общества.

Курс акций — рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка.

Л

Личность — совокупность социально значимых качеств человека, формирующихся в процессе общественной жизни.

М

Маркетинг — социальный и управленческий процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей как отдельных индивидов, так и общественных групп посредством создания, предложения и обмена товаров и услуг.

Международная торговля — обмен товарами и услугами между разными странами, связанный с интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях научно-технической революции.

Международное право — система правовых норм, которые регулируют международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями при установлении взаимных прав и обязанностей сторон.

Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Менеджмент — процесс планирования, организации руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов.

Механизм цен — формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов участников рынка, свободно принимающих экономические решения.

Мировоззрение — система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.

Мировой рынок — сфера международного обмена товарами и услугами, в основе которого лежит международное разделение труда.

Мировые религии — религии со значительным числом последователей по всему миру, которые не ассоциируются с какой-либо национальной или государственной общностью.

Монополия — это рынок, на котором присутствует единственный продавец уникального (не имеющего замены) продукта.

Мышление — способность человека к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных, временны́х и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека.

Н

Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств.

Налоговая система — совокупность взимаемых в стране налогов и сборов, правил их уплаты и налоговых органов.

Налоговое правонарушение — виновно совершённое противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое законодательством страны установлена ответственность.

Налогообложение — определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов органов власти и местного самоуправления.

Налогоплательщики — субъекты налоговых отношений (организации и физические лица), на которых законом возложена обязанность уплачивать налоги за счёт собственных средств.

Наследование — переход прав и обязанностей умершего лица (наследодателя) к его наследнику (наследникам) в соответствии с нормами права.

Недобросовестная конкуренция — направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.

Норма права — установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения.

Нормативный договор (соглашение, договорённость) — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.

Нормативный правовой акт — акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума/всенародного голосования, который содержит в себе нормы права и установленные рамки их действия.

О

Облигация — долговая ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег выпустившему облигацию (эмитенту) и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и сумму процента (премию), величина которой фиксируется при продаже облигации.

Общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Общественное сознание — совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах.

Общественные блага — товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо частной собственности.

Ответчик — лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца.

Отклоняющееся поведение — поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы.

Отрасль права — относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

П

Партийная система — совокупность политических партий и взаимосвязей между ними.
Пенсия — ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, который они получали в период трудовой деятельности.
Покупательная способность денег — способность денежной единицы обмениваться на определённое количество товаров и услуг.
Политическая власть — способность и право одних социальных субъектов осуществлять свою волю в отношении других, повелевать и управлять другими, опираясь на силу, авторитет и право.
Политическая деятельность — взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов, групп и организаций.
Политическая партия — особая организация, члены которой объединены общими целями или идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.
Политическая психология — уровень общественного сознания, выражающий по преимуществу оценочное и, как правило, эмоционально окрашенное отношение человека к политической системе, к субъектам, событиям и фактам политической жизни.
Политическая система общества — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.
Политическая социализация — процесс приобретения человеком политических знаний, ценностей, присущих обществу, освоение политических норм и т. п.
Политическая элита — относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти.
Политические движения — различные объединения граждан, ассоциации, союзы, фронты и т. п., которые не входят непосредственно в государственные и партийные структуры, но являются в той или иной мере субъектами политической жизни.
Политический институт — выполняющая определённую политическую функцию совокупность организаций со своей субординацией и структурой, нормами, которые упорядочивают отношения внутри организаций и между ними.
Политический плюрализм — многообразие конкурирующих между собой политических партий (многопартийность), движений, а также политических идей, убеждений (идеологический плюрализм), СМИ и пр.
Политический процесс — 1) функционирование политической системы в пространстве и во времени; 2) деятельность по принятию и осуществлению политических решений.
Политический (государственный) режим — совокупность приёмов, способов, средств осуществления государственной власти.

Политическое лидерство — способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
Политическое поведение — поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами.
Политическое сознание — совокупность чувств, устойчивых настроений, традиций, образцов, идей и целых теоретических систем, отражающих властно значимые интересы социальных общностей, групп, их взаимоотношения и отношение к политическим институтам общества.
Политическое участие — индивидуальные или групповые действия с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
Политическая элита — относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти.
Понятие — мысль, фиксирующая существенные общие признаки объекта, группы, класса объектов.
Потребности — переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.
Право — система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.
Право собственности — совокупность правовых норм, устанавливающих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, а также предусматривающих защиту этих прав.
Правовое государство — демократическое государство, в котором реализуется принцип верховенства права, права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью, осуществлено разделение властей.
Правовой обычай — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.
Предложение — сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определённого вида, который производители/продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан.
Престиж профессии — привлекательность в общественном сознании той или иной профессии, должности, рода занятий.
Прогресс — поступательное, непрерывное развитие какого-либо объекта от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному.
Производственный кооператив (артель) — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанный на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
Протекционизм — политика защиты отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм.

Противодействие коррупции — деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по борьбе с коррупцией и профилактике коррупции.

Р

Разделение властей — принцип, согласно которому государственная власть должна быть поделена между несколькими независимыми ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

Революция — резкие, качественные комплексные изменения, скачок в развитии общества, полностью изменяющий основы общественной жизни.

Регресс — возвращение объекта к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.

Религиозное объединение — добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Религиозное сознание — специфическая форма общественного сознания, главным признаком которой является вера в наличие сверхъестественных сил, их влияние на судьбу человека и общества, возможность общения человека с этими силами; в истинность религиозных догматов, священных текстов, в религиозные авторитеты.

Религиозный культ — система символических форм и действий, с помощью которых верующие стремятся выразить свою приверженность той или иной религии или вступить в контакт со сверхъестественными силами.

Ресурсы власти — совокупность средств, использование которых может обеспечить влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта.

Референдум — прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни.

Реформа — целенаправленное изменение, преобразование, переустройство правительством различных сторон общественной жизни при сохранении основ существующего социально-экономического и политического строя.

Рынок — 1) форма товарно-денежного обмена (обращения); 2) совокупность покупателей и продавцов; 3) группа людей, вступивших в деловые отношения и заключивших крупные сделки по поводу любого товара; 4) совокупность экономических отношений, с помощью которых осуществляется обращение общественного продукта в товарно-денежной форме; 5) общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей; 6) сфера купли-продажи товаров и услуг.

Рыночная цена — фактическая цена, которая определяется в соответствии со спросом и предложением товаров.

Рыночное равновесие — такое состояние рынка, когда спрос равен предложению товаров на нём.

Самосознание — определение человеком себя как личности, осознание им своего общественного статуса и своих социально значимых потребностей, мыслей, чувств, переживаний, поступков.

Семья — малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, усыновлении (удочерении), члены которой связаны общим бытом, взаимной моральной и правовой ответственностью.

Система — совокупность взаимосвязанных элементов.

Система национальных счетов — совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в стране.

Система права — внутреннее строение права в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части.

Система социальной защиты — совокупность нормативных правовых актов, мероприятий, организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально незащищённых слоёв населения.

Скорость обращения денег — число раз, которое каждая денежная единица участвовала в обеспечении любых сделок за определённый промежуток времени.

Социализация — освоение индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др.

Социальная группа — совокупность людей, обладающих общими социально значимыми признаками.

Социальная защита — деятельность по обеспечению определённого уровня доходов для тех слоёв населения, которые по каким-то причинам не имеют возможности самостоятельно обеспечить своё существование: безработных, инвалидов, больных, сирот, пожилых людей, одиноких матерей/отцов, многодетных семей.

Социальная мобильность — любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы.

Социальная роль — совокупность требований общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, моделей реализации статусных прав и обязанностей.

Социальная структура — совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.

Социальное взаимодействие — систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга.

Социальное поведение — совокупность поступков индивида или социальной группы, в которых проявляется их конкретная позиция по отношению к тем или иным общественным явлениям и процессам.

Социальные нормы — общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные сложившимися общественными отношениями.

Социальный институт — исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества.

Социальный контроль — система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на поведение членов общества.
Социальный конфликт — спор, столкновение нескольких субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится всеми сторонами.
Социальный статус — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей.
Способы защиты гражданских прав — предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.
Спрос — сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость количества товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым этот товар может быть предложен производителями/продавцами.
Средства массовой информации (СМИ) — под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием).
Субкультуры — культуры, создаваемые представителями отдельных социальных групп (возрастных, территориальных, профессиональных, конфессиональных и др.).
Суверенитет — верховенство власти внутри страны и её независимость во внешней политике.
Суждение — форма мысли, в которой на основе связи понятий утверждается или отрицается наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей.

Т

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, местного самоуправления или иными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник — лично выполнять определённую договором трудовую функцию и соблюдать правила трудового распорядка на предприятии.
Трудоустройство — система организационных, экономических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение трудовой занятости населения.

У

Уголовный процесс — основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.
Умозаключение — форма мысли, в которой на основе имеющихся суждений логически выводится новое суждение.
Уровень образования характеризуется завершённым уровнем образования (основное общее, среднее профессиональное, высшее и др.), полу-

ченной профессией, учёной степенью (кандидат наук, доктор наук) и званием (профессор, академик и др.).

Ф

Факторы производства — ресурсы (земля, труд, капитал, информация и предпринимательские способности), используемые для производства необходимых экономических благ.
Фирма — организация, производящая экономические блага для продажи с целью получения прибыли.
Фондовый рынок — механизм, который объединяет субъектов, имеющих свободные средства, с субъектами, нуждающимися в этих средствах.
Форма государства — совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства.
Формы (источники) права — установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

Х

Хозяйственные товарищества и общества — корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счёт вкладов учредителей (участников), а также произведённое и приобретённое хозяйственным товариществом или обществом в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества). Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.
Художественный образ — субъективное видение создателем произведения искусства какого-либо объекта или явления действительности, переданное средствами данного вида искусства отношение творца к этому явлению.

Ц

Ценные бумаги (документарные) — документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов.
Ценные бумаги (бездокументарные) — обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учёта этих прав (в соответствии со ст. 149 Гражданского Кодекса Российской Федерации).

Э

Экономическая система — организационные способы, механизмы и принципы производства, распределения, обмена и потребления ограниченных экономических благ для удовлетворения потребностей человека, общества, государства.

Экономический рост — увеличение год от года производственных возможностей страны, позволяющее производить год от года больше различных товаров и услуг.
Экономический (деловой) цикл — период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада.
Экономическое развитие — сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны.
Эмпирический — основанный на опыте, полученный опытным путём.
Этнос (этническая общность) — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своей идентичности и отличия от других подобных образований.
Этносоциальный конфликт — состояние взаимных претензий, открытого противостояния этнических групп, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений.

Ю

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое противоправное деяние.
Юридический прецедент (судебный и административный) — решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел.
Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

ПРАЗДНИКИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

23 ФЕВРАЛЯ

День защитника Отечества

23 февраля — один из дней воинской славы России — дань исторической традиции уважения ратного труда, памяти героев, отстоявших свободу и независимость нашей Родины. Это важная и значимая дата для большинства граждан нашей страны. Знак уважения тем, кто в наши дни защищает суверенитет и национальные интересы страны, охраняет мир и покой российских граждан.

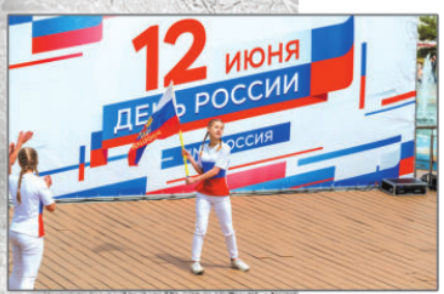
9 МАЯ

День Победы

День Победы — праздник в честь окончания Великой Отечественной войны (1941–1945), в ходе которой все граждане нашей страны объединились для защиты Родины от вторжения фашистских захватчиков.

12 ИЮНЯ

День России



12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Это праздник свободы, гражданского мира, символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 АВГУСТА

День Государственного флага Российской Федерации

22 августа 1991 г. трёхцветный бело-сине-красный флаг России стал официальным символом страны, он был поднят над зданием Правительства России.

4 НОЯБРЯ

День народного единства

Отмечается с 2005 г. В истории нашей страны этот день связан с победой народного ополчения 4 ноября 1612 г., когда воины под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от иноземных захватчиков. Все жители страны показали единство в борьбе с врагом независимо от своего богатства и положения в обществе, веры и принадлежности к определённому народу.

12 ДЕКАБРЯ

День Конституции Российской Федерации

12 декабря 1993 г. всенародным голосованием была принята новая Конституция Российской Федерации. Она является Основным законом нашего государства.

ИЗ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. <...>

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.
2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.
3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.
4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

<...> 2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. <...>

Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной...

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. <...>

ГЛАВА 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Статья 67

1. Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные терри-

тории. Организация публичной власти на федеральных территориях устанавливается указанным федеральным законом.
2. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права.
2.1. Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.
3. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

Статья 67.1

1. Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации.
2. Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство.
3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.
4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.
2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
3. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.
4. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

Статья 69

1. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.
3. Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности.

Статья 70

1. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.
2. Столицей Российской Федерации является город Москва. Статус столицы устанавливается федеральным законом. Местом постоянного пребывания отдельных федеральных органов государственной власти может быть другой город, определённый федеральным конституционным законом.

Статья 71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;

г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;

д) федеральная государственная собственность и управление ею;

е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;

ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;

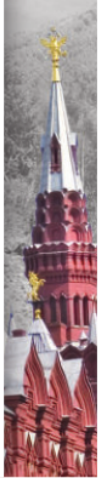
з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;

и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь; космическая деятельность;

к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;
л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;
н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;
о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;
п) федеральное коллизионное право;
р) метрологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; метеорологическая служба; официальный статистический и бухгалтерский учёт;
с) государственные награды и почётные звания Российской Федерации;
т) федеральная государственная служба; установление ограничений для замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы, в том числе ограничений, связанных с наличием гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, а также ограничений, связанных с открытием и наличием счетов (вкладов), хранением наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Статья 72

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
в) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
г) разграничение государственной собственности;
д) природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;



е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики;
ж) координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение;
ж.1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;
з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
к) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
л) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
н) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
о) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.
2. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на республики, края, области, города федерального значения, автономную область, автономные округа.

Статья 73
Вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

Статья 74
1. На территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
2. Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Статья 75
1. Денежной единицей в Российской Федерации является рубль. Денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются.

2. Защита и обеспечение устойчивости рубля — основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти.
3. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом.
4. Государственные займы выпускаются в порядке, определяемом федеральным законом, и размещаются на добровольной основе.
5. Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав. Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.
6. В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается её эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом.
7. В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

Статья 75.1

В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнёрство, экономическая, политическая и социальная солидарность. <...>

Статья 79

Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами Российской Федерации, если это не влечёт за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя Российской Федерации. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

Статья 79.1

Российская Федерация принимает меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, обеспечению мирного сосуществования государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства.

ГЛАВА 4. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 80

1. Президент Российской Федерации является главой государства.
2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В уста-

новленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.

3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Требование к кандидату на должность Президента Российской Федерации об отсутствии у него гражданства иностранного государства не распространяется на граждан Российской Федерации, ранее имевших гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным конституционным законом, и постоянно проживавших на территории принятого в Российскую Федерацию государства или территории принятой в Российскую Федерацию части государства. Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.

3.1. Положение части 3 статьи 81 Конституции Российской Федерации, ограничивающее число сроков, в течение которых одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, применяется к лицу, занимавшему и (или) занимающему должность Президента Российской Федерации, без учёта числа сроков, в течение которых оно занимало и (или) занимает эту должность на момент вступления в силу поправки к Конституции Российской Федерации, вносящей соответствующее ограничение, и не исключает для него возможность занимать должность Президента Российской Федерации в течение сроков, допустимых указанным положением.

4. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом. <...>